

LA HISTORIA DE ESPAÑA EN LA REPÚBLICA ARGENTINA: Cátedras, estudios e investigaciones

MIGUEL ÁNGEL BARBERO
Universidad Nacional de Mar del Plata
(República Argentina)

La estancia en España, a lo largo de 1994, de numerosos profesores argentinos dedicados a la historia peninsular, resultó ocasión propicia para que, directivos de la Sociedad de Estudios Medievales manifestaran su particular interés en que *Medievalismo* recogiese en próxima publicación, algunos detalles de la fundación, temática abordada en los programas, funcionamiento y líneas de investigación de las Cátedras de Historia de España en la República Argentina.

La presencia y permanente vigencia de la asignatura en los planes de estudio de las universidades argentinas se hallan indisolublemente vinculadas a la persona de D. Claudio Sánchez Albornoz.

La desgarradora tragedia que conlleva toda guerra civil determinó que en España, un no pequeño número de sus hijos, eligiese los siempre angustiantes días del exilio.

Entre aquellas personalidades que hacia 1940 arribaron a Buenos Aires figuraba el ya por entonces valorado historiador. Su trayectoria intelectual y profesional lo habían colocado en un lugar de privilegio en la historiografía española.

La actuación docente posterior, ya en ámbitos rioplatenses, la creación de institutos de investigación, así como la publicación de los hoy famosos *Cuadernos de Historia de España*, sirvieron para acrecentar el prestigio del reconocido investigador. Del valor de su obra se han ocupado quienes le tributarán los merecidos homenajes que se multiplicaron a uno y otro lado del Atlántico.

Fruto de tales logros resultó la inclusión de la asignatura Historia de España como materia obligatoria en los planes de estudio de las Universidades de Cuyo primero, y de Buenos Aires, algo más tarde.

A esos iniciales esfuerzos se sumaron con posterioridad otros centros universitarios: algunos de antigua data como Córdoba, La Plata o Bahía Blanca, otros más recientes como Mar del Plata.

Hasta los años setenta transcurrió un período que bien pudiera llamarse Edad de Oro en lo que concierne al dictado de temas referidos a la historia y culturas españolas.

En general, las universidades privadas acogieron con entusiasmo la incorporación de la materia en su «currículum», siendo de justicia reconocer, como muy meritorio, la mayor continuidad y estabilidad que en ellas ha logrado el dictado de la cátedra.

Sin embargo, en aquella misma década aparecieron, o al menos se manifestaron más abiertamente, corrientes de opinión que interpretaron ser de imperiosa necesidad la revisión de los planes de estudio vigentes, y la inclusión en los mismos de asignaturas más estrechamente vinculadas con las realidades del «pasado indígena americano».

Nada hubiera podido objetarse a este propósito si no hubiera llevado aparejado una acerba crítica a toda vinculación con la tradición hispánica, exhibida, por otra parte, como modelo de aculturación y expresión genuina de colonialismo.

No fue circunstancial el que en 1975, se celebrase en Buenos Aires, un «Primer Encuentro Argentino de Profesores de Historia de España» con notable éxito de asistencia, y que constituyó el indispensable acercamiento de todos aquellos dedicados a la enseñanza e investigación de la historia española.

Durante aquella asamblea, se insistió sobre la pluralidad y variedad de los elementos integrados en la conformación de la identidad argentina, y que en ese contexto era imposible desconocer que, desde el trazado de las principales ciudades, hasta el establecimiento de las instituciones, pasando por las formas de vida y otras innumerables entidades sustanciales, la impronta hispánica había sido prioritariamente gravitante en el diseño del perfil americano.

Las tan mentadas reivindicaciones indigenistas, a las que se sumaron críticas de variopinta procedencia, lograron resultados que, sometidos a los criterios y/o cánones aplicados a nuestro tiempo, resultan ser (valga la paradoja), dogmáticos y triunfalistas. Las derivaciones de tales enfoques devinieron, al menos en algunos ambientes universitarios, en un acusado desmedro en la consideración de los estudios hispánicos.

A pesar de estas vicisitudes, puede afirmarse que no ha declinado el interés de profesores, graduados y alumnos por esta área de investigación.

Desde 1979, la «Asociación de Profesores Universitarios de Historia de Europa» (A.P.U.H.E.), lleva organizadas siete jornadas sobre proble-

mas, orientaciones y planteos historiográficos de la historia europea. En ellas se ha destacado siempre, el decisivo papel, que por la calidad y cantidad han tenido las ponencias que versaban sobre temas de historia española.

Del mismo modo, en los Encuentros Interescuelas de Historia de universidades nacionales (Buenos Aires, 1991 y Mar del Plata, 1993) entre las propuestas vinculadas a la historia universal, era abrumadoramente mayoritario el porcentaje correspondiente a las presentaciones relacionadas con el pasado español.

En 1992, entre los numerosos congresos convocados en adhesión al V Centenario del Descubrimiento de América, se destacó el organizado por la Universidad Católica Argentina, donde resultaron mayoría los trabajos orientados hacia el Medioevo y la Modernidad peninsular.

En las Jornadas, Encuentros y Congresos ya mencionados, ha sido particularmente señalable la presencia, siempre ponderada, de catedráticos pertenecientes a diversas universidades españolas.

Es nuestro propósito informar escuetamente, en esta primera aproximación a los lectores de *Medievalismo*, acerca de la situación en que actualmente se encuentran las Cátedras de Historia de España en la Argentina.

El intento no ha sido sencillo. Existe alguna dispersión al establecer el período histórico sobre el que se ha de insistir con preferencia.

Por otra parte, mientras en algunos programas se ha mantenido el carácter de materia troncal, en otros, se la ha transformado en optativa, no faltando aquellos en que lisa y llanamente, se la ha suprimido.

Pero es necesario advertir que, algunos profesores de Historia de la Edad Media y de Historia de la Edad Moderna, dedican una parte especial —inevitablemente breve y falta de integración global— a los temas de historia peninsular, área a la que también se han orientado numerosos proyectos de investigación.

El mismo planteo se repite al ocuparnos de los institutos y publicaciones. Junto a los que se abocan específicamente a la Historia de España, existen otros en los que, mezclados con aspectos de temática variada, se realizan actividades, estudios e investigaciones de notable jerarquía académica pero relacionados directamente con la historia hispánica.

La explicitación de otros ítems puntuales referidos a la temática enunciada, formará parte del contenido de la publicación que sucederá a la presente.

CÁTEDRAS DE HISTORIA DE ESPAÑA
(Carácter Obligatorio)

UNIVERSIDADES NACIONALES DE GESTIÓN ESTATAL

1. *Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza).*
Titular: Prof. María E. Martín de Codoni. Período: Siglos XV al XIX.
2. *Universidad Nacional de Rosario.*
Titular: Dra. María Inés Carzolio de Rossi. Período: Desde la Invasión islámica hasta el siglo XVIII.
Líneas de investigación: la titular forma parte de los equipos de investigación del Instituto de Historia Antigua y Medieval de la U.B.A.
3. *Universidad Nacional del Sur (Bahía Blanca)*
Titular: Dra. Repetto Álvarez. Período: Modernidad.
4. *Universidad Nacional del Nordeste (Chaco)*
Titular: Dra. Rosita Fernández. Período: Desde la Baja Edad Media hasta la invasión napoleónica.
Líneas de investigación: Sociedad y economía. Grupos disidentes.
5. *Universidad Nacional de Formosa*
Titular: Dra. Rosita Fernández.

También en las Universidades de Tucumán y Misiones la materia se dicta como troncal, pero variando el arco temporal que cubren sus programas.

UNIVERSIDADES NACIONALES DE GESTIÓN PRIVADA

1. *Pontificia Universidad Católica Argentina*
Titular: Dra. María del Carmen Carlé. Período: Medioevo-Modernidad.
Líneas de investigación: Epoca medieval. Se canaliza a través de los equipos del Instituto de Historia de España de la misma Universidad.
2. *Universidad del Salvador (Compañía de Jesús)*
Titular: Prof. María del Carmen Risolía.
3. *Universidad de Morón (Prov. de Buenos Aires)*
Titular: Prof. María Concepción Rodríguez de Monteagudo. Período: Medioevo-Modernidad. Líneas de investigación: la titular forma parte de los equipos del Instituto de Historia de España de la Universidad Católica Argentina.

CÁTEDRAS DE HISTORIA DE ESPAÑA
(Carácter optativo)

1. *Universidad Nacional de Buenos Aires*
Titular: Dra. María Estela González de Fauve. Período: Medioevo-Modernidad.
Líneas de investigación: Instituciones, economía. Temas de cultura.
2. *Universidad Nacional de Mar del Plata*
Titular: Prof. Miguel Ángel Barbero. Período: Cursos temáticos sobre aspectos del Medioevo y la Modernidad.
Líneas de investigación: Poder y Sociedad. Monarquía y Nobleza. El titular forma parte del equipo de investigación del Instituto de Historia de España de la Universidad Católica.
3. *Universidad Nacional de Córdoba*
Titular: Prof. Isabel Las Heras. Período: Desde la Invasión islámica hasta comienzos del siglo XIX.
Líneas de investigación: Historia política e historia de los poderes y del poder.

CÁTEDRAS DE HISTORIA MEDIEVAL O MODERNA
(Titulares dedicados total o parcialmente a la investigación de Historia de España)

1. *Universidad Nacional de La Plata*
Historia Medieval: Titular: Dr. Carlos Astarita.
Historia Moderna: Titular: Dra. María Inés Carzolio de Rossi.
2. *Universidad Nacional de Buenos Aires*
Historia Moderna: Titular: Dr. José Emilio Burucúa.

También se encuentran en estas condiciones el titular de la Universidad Nacional del Comahue y del Centro de la Provincia de Buenos Aires (Dr. Carlos Calderón) como también de la Universidad Nacional de Luján (Prof. Cecilia Lagunas).

**INSTITUTOS ESPECIALMENTE DEDICADOS A TEMAS
DE HISTORIA DE ESPAÑA**

1. Instituto de Historia de España «Dr. Claudio Sánchez Albornoz» (Universidad Nacional de Buenos Aires). Directora: Dra. María Estela González de Fauve.

2. Instituto de Historia de España (Universidad Católica Argentina). Directora: Dra. María del Carmen Carlé. Líneas de Investigación: Economía-sociedad-ciudades.

*INSTITUCIONES DEDICADAS A OTRAS TEMÁTICAS
HISTÓRICAS*

1. Instituto de Historia Antigua y Medieval.» Dr. José Luis Rómero» (Universidad Nacional de Buenos Aires) Director: Dr. Carlos Astarita. Líneas de Investigación: Historia social comparada. España siglos XIII al XVI.
Funciona un subgrupo dirigido por la Dra. Marta Madero orientado hacia el tema Venganza, penalidades públicas y castigos. (España: siglos XII al XV).
2. Programa de Investigaciones Medievales (P.R.I.M.E.D.) dependiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (C.O.N.I.C.E.T.). Directora: Dra. Nilda Guglielmi.
Ha organizado cinco Jornadas Nacionales dedicadas a la actualización bibliográfica de los Profesores a cargo de Cátedras de Historia Medieval en los que ha tenido lugar de privilegio los vinculados a la Historia de España.
La Dra. Raquel Homet (Investigadora independiente del C.O.N.I.C.E.T.) y Vicedirectora del Programa ha dedicado particular interés en los temas de Sociedad, Cultura e Historiografía peninsulares.

REVISTAS

(específicamente referidas a temas españoles)

1. Cuadernos de Historia de España. Universidad Nacional de Buenos Aires. Directora: Dra. Hilda Grassotti.
2. Estudios de Historia de España. Universidad Católica Argentina. Directora: Dra. María del Carmen Carlé.

Revistas de Historia que incluyen en mayor o menor proporción artículos y reseñas referidos a temática hispánica

1. *Temas Medievales.* (P.R.I.M.E.D.-C.O.N.I.C.E.T.) Directora: Doctora Nilda Guglielmi.

2. *Anales de Historia Antigua y Medieval*. Univ. Nac. de Buenos Aires. Director: Dr. Carlos Astarita.
3. *Res Gesta*. Universidad Católica de Rosario.
4. *Revista de Historia Universal*. Universidad Nacional de Cuyo.
5. *Anuario de la Universidad Nacional de Rosario*.
6. *Revista de Historia*. Universidad Nacional del Comahue.
7. *Revista de Historia Social*. Universidad Nacional de La Plata.

MARIA GUADALUPE PEDREPO-SARCIUS
 Departamento de Historia,
 Universidade Estadual Paulista
 São Paulo (Brasil)

Cuando se trata de estudios medievales, o sobre la Antigüedad, en Brasil se hace con frecuencia una pregunta de fondo: ¿Cuál es su sentido y utilidad?

La respuesta inmediata para justificar su validez viene dada con la afirmación de que la Historia de Brasil solamente será comprensible por alguien de la antigüedad más de su inserción en la llamada civilización occidental. De esta manera, ¿la Historia sobre la Historia Medieval — y Antigua — el futuro investigador de Historia brasileña deberá captar aspectos divergentes y relevantes de la propia Historia. Por tanto, para la formación de investigadores competentes en Historia de Brasil, se requiere que los cursos de Historia enseñen a un cuadro con especialidad de Historia Medieval.

Al mismo tiempo, la tendencia de vincular a la Historia con el marco de las Ciencias Sociales, presente en las universidades que orientan los estudios de Historia, sugiere que el papel de la Historia como ciencia social debe estar fundamentado en la capacidad de interpretar los aspectos del *habitus* y acciones sociales de los actores, identificando la existencia de algunos rasgos históricos, incluso la medieval, como rasgo del *habitus* social. No abandonamos aquí este criterio, ya que lo consideramos parte del marco de los contextos históricos de la enseñanza de la Historia, la búsqueda de una unidad programática e integradora.

Por otro lado, el prestigio paradigmático que la historiografía brasileña adquirió en los últimos diez años, principalmente los cursos de Historia vinculados a la lectura de los *Anales* y a la llamada Nueva Historia, están contribuyendo a establecer el espacio dado a la Historia Medieval