

Aguilar Idáñez, María José (2013). *Trabajo social. Concepto y Metodología*. Madrid: Paraninfo y Consejo General del trabajo social, 435 pp.

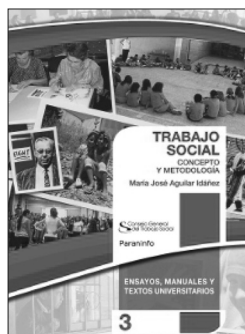
El nombre de María José Aguilar Idáñez no nos es desconocido a ningún profesional del Trabajo social en España y en Iberoamérica. Todos hemos leído sus innumerables publicaciones a lo largo de nuestra vida académica o profesional. Y siempre es motivo de satisfacción afrontar cada uno de sus nuevos libros.

María José Aguilar Idáñez es mucho más que una trabajadora social, animadora sociocultural y Doctora en Sociología y Ciencias políticas. Es una incansable buscadora de sentido para el Trabajo social. Un sentido que ha ido tejiendo desde la interdisciplinariedad y desde otras facetas de su vida como, por ejemplo, desde la creación del Laboratorio de Sociología Visual o como “productora” de varios documentales.

Desde la interdisciplinariedad afirma buscar “nuevos enfoques para el conocimiento de las migraciones y la intervención social emancipatoria en contextos de diversidad cultural” creando aplicaciones metodológicas y técnicas innovadoras, indagando en las líneas de investigación-acción sobre metodologías participativas de intervención social, analizando críticamente los modelos implícitos en la práctica profesional y el desarrollo de competencias interculturales en el trabajo social.

Su ejercicio profesional también ha ido más allá de su cargo de Catedrática de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Castilla-La Mancha desde hace ya más de veinte años. Ha completado este quehacer como consultora, formadora e investigadora en más de veinte países americanos y europeos donde su inquietud la han conducido a investigar en el ámbito de la intervención con grupos, el desarrollo comunitario en contextos multiculturales, y la planificación, gestión y evaluación de programas y servicios sociales. Ha sido además evaluadora externa en Ciencias sociales en agencias españolas responsables de la investigación científica competitiva y de la docencia y acreditación universitaria. Entre sus muchos méritos investigadores cabe subrayar, entre otros, el diseño y la Dirección del Máster on-line en *Inmigración e Interculturalidad*, y la Dirección del *Grupo Interdisciplinar de Estudios sobre Migraciones, Interculturalidad y Ciudadanía* de la UCLM (GIEMIC).

Una de las principales aportaciones de María José Aguilar



Idáñez es la difusión del conocimiento científico en Trabajo social, como forma de contribuir a la generación de discursos sociales basados en la evidencia y exentos de prejuicios, y como forma de contribuir al desarrollo de procesos de empoderamiento y defensa activa de las minorías y colectivos sociales en situación de sub-alteridad. En este sentido su trabajo científico siempre está traspasado por la necesidad de la defensa de los derechos humanos y desde una perspectiva de género.

Toda la intensa actividad de María José Aguilar Idáñez dedicada al conocimiento científico, a la búsqueda del sentido esencial del trabajo social desde la internacionalidad, la interculturalidad y la interdisciplinariedad encuentran su concreción en la publicación de su último libro *Trabajo social. Concepto y Metodología*.

Comentaba Ana Lima, Presidenta del *Consejo General del trabajo social*, quien edita el libro junto a Paraninfo, y en la Presentación del mismo, que “este manual contribuirá a reforzar al trabajo social como disciplina de ciencias sociales a través de su método científico como principio organizador de la reflexión intelectual previo a la intervención”.

Ciertamente el libro viene a ser una nueva *guía* para una correcta comprensión y explicación de la realidad social, acciones necesariamente previas a una intervención social *reflexionada* y *comprometida* que contribuirán a la mejora de la calidad de la intervención directa por parte de los profesionales del trabajo social, reforzando de esta forma y asimismo la identidad del trabajo social.

Trabajo social. Concepto y Metodología es además, como no podía ser de otra manera, algo más que un Manual. La autora no sólo *compendia* teorías y modelos de Trabajo social: ofrece, en calidad de investigadora y ensayista, nuevas e inéditas interpretaciones sobre la disciplina del trabajo social y su práctica profesional. Es así como Natividad de la Red, señala en el Prólogo al libro:

“Encontramos a lo largo de este manual de trabajo social el reflejo del itinerario que la profesora Aguilar emprende en la búsqueda continua que clarifique el mejor proceso a seguir en la intervención social, abordando la complejidad sin evitar la crítica continua, consciente de que cualquier hallazgo no

es sino el convite a participar en el proceso cognitivo que nos conduzca a un devenir adecuado". (Prólogo, p.13)

El libro posee un estilo claro, directo, didáctico, práctico. Su estructura divide la publicación en dos grandes bloques: la primera destinada a la "Conceptualización del trabajo social" y la segunda, a la "Metodología del trabajo social".

La "Conceptualización del trabajo social" aborda los principales lugares comunes de la Disciplina sin dejar la autora de reinterpretarlos y ofrecer de ellos sus propias aportaciones: en el capítulo 1, "el objeto del trabajo social"; en el capítulo 2, "los objetivos y funciones del trabajo social"; en el tercero, "los principios y valores: la dimensión ética del trabajo social". El capítulo 4 presenta la "naturaleza y definición del trabajo social" y el quinto, el "marco de referencia contextual del trabajo social". Finaliza esta parte destinada a la conceptualización, con un capítulo (6) destinado a ofrecer "la base teórica del trabajo social" con las teorías de referencia que usa la disciplina y las teorías usadas para la práctica y derivadas de la práctica profesional, con especial incidencia en el significado del término "modelo".

La segunda parte del libro destinada a la "Metodología del trabajo social" se inicia con un capítulo que recorre la "evolución histórica de los métodos de trabajo social" para dar paso en el capítulo siguiente (9) a la "situación actual de la metodología del trabajo social".

Una vez situados históricamente, el libro analiza la "estructura y características del proceso metodológico en trabajo social" (capítulo 10) para finalizar con el capítulo destinado a las "acciones-clave del proceso de intervención social".

Si se me permite, es especialmente recomendable de este último capítulo sobre las "acciones-clave del proceso de intervención social" el apartado 11.1 dedicado al "diagnóstico social" (pp. 290-339) que la autora, en mi opinión, sitúa cómo punto neurálgico y central del inicio de toda intervención social del profesional de trabajo social. *No hay posibilidad de una buena intervención social sin un buen diagnóstico previo* parece trasladarnos M^a José Aguilar Idáñez en su discurso, al tiempo que desgrana todos los elementos susceptibles de ser tomados en consideración a lo largo de esta acción.

Asimismo es muy aconsejable disponer de este libro por la meticulosa elaboración de los apartados destinados al "diseño

de proyectos de intervención" (Aptdo. 11.2, pp.340-366), su "ejecución" (Aptdo. 11.3, pp.367-382) y su "evaluación" (Aptdo. 11.4, pp.382-407).

Una de las principales aportaciones del libro, a mi entender, es la claridad didáctica y práctica de las explicaciones ofrecidas por la autora que intercala sus argumentos con explicaciones de cómo utilizar herramientas y técnicas imprescindibles para el profesional del trabajo social: el Análisis DAFO, la regla SODA-MECA, el análisis PAM-CET creado por la propia autora (Problemas-Acción-Métodos/ causa-Estrategia-Tecnología), aparecen explicados con nitidez para ayudar al trabajador social en el ejercicio profesional. etc. Todo ello apoyado en cuadros y esquemas de muy fácil comprensión.

Poco más hay que decir sobre *Trabajo social. Concepto y Metodología* sino que es un libro ya imprescindible para los estudiantes del trabajo social, para los docentes e investigadores en la materia y para los trabajadores sociales en ejercicio profesional que encontrarán en él, un manual práctico indispensable en el apoyo a su intervención profesional.

Carmen Verde Diego¹

1. Profesora Titular de Trabajo social en la Universidad de Vigo.