

## **V. RESULTADOS**

Los datos obtenidos de los análisis realizados los mostramos siguiendo un orden que parte del análisis descriptivo de cada una de las variables de estudio según aspectos sociodemográficos (edad, género, nivel de estudios, ocupación laboral y estado civil), a continuación relacionamos cada variable con las demás para comprobar si existen o no diferencias significativas.

Dado que el objeto de nuestra investigación es el estudio de los hábitos físico-deportivos en la Región de Murcia y su implicación para la elaboración del currículum de los técnicos en animación deportiva, comenzamos haciendo un análisis descriptivo de la práctica físico-deportiva, seguidamente analizamos los factores que van a modificar el comportamiento físico-deportivo tales como el interés hacia el deporte, la opinión sobre el concepto de la práctica físico-deportiva y la orientación que la misma debe tener, según el encuestado. La oferta y la demanda de actividades físico-deportivas del municipio, la condición de estar o no federado. El estudio lo completamos comprobando la incidencia que otros factores como la competencia motriz percibida, la valoración de las clases de Educación Física recibidas, la salud, el entorno socio-afectivo de práctica y la proximidad de las instalaciones deportivas, modifica sustancialmente los hábitos de práctica

### **V.1. La práctica de actividades físico-deportivas**

Según la muestra analizada (1110), los que no practican (573) superan ligeramente a los que sí realizan alguna actividad físico-deportiva (537).

Entre los que no practican, 303 declaran haber practicado con anterioridad, mientras que 213 sujetos nunca han practicado.

El hábito de práctica físico-deportiva es mayor entre la población más joven, disminuyendo paulatinamente con la edad ( $p < .001$ ). El 36,5% de las personas que practican corresponden a la franja de edad de 15-25 años; por el contrario, el 45,2% de los que no practican se encuentran en el grupo de 41 a 64 años (tabla 23).

**Tabla 23. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según franja de edad.**

Franja de edad	Si practica (%)	No practica (%)	Total (%)
15-25 años	36,5 <sup>(+)</sup>	20,6 <sup>(-)</sup>	28,3
26-40 años	35,9	34,2	35,0
41-64 años	27,6 <sup>(-)</sup>	45,2 <sup>(+)</sup>	36,7

$\chi^2 = 48,555$  p=.0001

Según datos de la tabla 24, la práctica físico-deportiva entre los varones es superior a las mujeres (p<.001). El 57,1% de los que practican, son varones; mientras que el 55% de los que no practican son mujeres.

**Tabla 24. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según género.**

Género	Si practica (%)	No practica (%)	Total (%)
Varón	57,1 <sup>(+)</sup>	45,0 <sup>(-)</sup>	50,9
Mujer	42,9 <sup>(-)</sup>	55,0 <sup>(+)</sup>	49,1

$\chi^2 = 16,125$  p=.0001

Como queda reflejado en la tabla 25, las personas solteras son las que más practican (p<.001). El 54,2% de los que practican son solteros; mientras que el 59,5% de los que no practican son personas casadas.

**Tabla 25. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según el estado civil.**

Estado civil	Si practica (%)	No practica (%)	Total (%)
Soltero	54,2 <sup>(+)</sup>	33,2	43,3
Casado	41,7 <sup>(-)</sup>	59,5 <sup>(+)</sup>	50,9
Viudo	1,5 <sup>(-)</sup>	3,3 <sup>(+)</sup>	2,4
Divorciado	1,5	2,4	2,0
Separado	1,1	1,6	1,4

$\chi^2 = 51,040$  p=.0001

De las diversas situaciones ocupacionales de la muestra analizada, los estudiantes son los que proporcionalmente realizan una mayor práctica físico-deportiva; mientras que las amas de casa se encuentran en la situación opuesta, como se desprende del análisis de la tabla 26 (p<.001). En efecto, el 31,7% de los que sí practican, son estudiantes; sin embargo las amas de casa son las que menos practican (19,5%).

**Tabla 26. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según la situación laboral.**

Situación laboral	Si practica (%)	No practica (%)	Total (%)
Ama de casa	9,9 <sup>(-)</sup>	19,5 <sup>(+)</sup>	14,9
Estudiante	31,7 <sup>(+)</sup>	14,5 <sup>(-)</sup>	22,8
En paro	3,0 <sup>(-)</sup>	4,9	4,0
Jubilado/pensionista	3,7	4,4	4,1
En activo	51,8	56,7	54,3

$$\chi^2 = 57,398 \text{ p}=.0001$$

Al relacionar el nivel de estudios con la práctica físico-deportiva observamos que existe una relación positiva entre ambos tipos de variables ( $p<.001$ ). El 40,9% de los que practican son estudiantes de Secundaria, B.U.P. y F.P, y el 30,8% son universitarios; mientras que las personas sin estudios (9,3%) y los que sólo poseen estudios primarios (16,9%), no realizan ninguna actividad físico-deportiva, según mostramos en la tabla 27.

**Tabla 27. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según el nivel de estudios.**

Estudios	Si practica (%)	No practica (%)	Total (%)
Estudios primarios	10,6 <sup>(-)</sup>	16,9 <sup>(+)</sup>	13,8
E.G.B.	15,7	18,6	17,2
Secundaria/B.U.P./F.P.	40,9 <sup>(+)</sup>	35,0 <sup>(-)</sup>	37,8
Universitarios	30,8 <sup>(+)</sup>	20,2 <sup>(-)</sup>	25,3
Sin estudios	2,1 <sup>(-)</sup>	9,3 <sup>(+)</sup>	5,8

$$\chi^2 = 49,995 \text{ p}=.0001$$

### ***V.1.1. Tiempo dedicado a la práctica de actividades físico-deportivas***

Como se refleja en la tabla 28. De la totalidad que practican, el 46,5% dedica alrededor de 60 minutos diarios a la práctica, el 14,5% practica noventa minutos, el 23,2% practica dos horas y el 4,1% dedica treinta minutos; siendo poco representativa la práctica de menor duración.

Así pues, las personas que practican diariamente hasta 60 minutos, superan a las que emplean más tiempo diario para la práctica de actividades físico-deportivas.

**Tabla 28. Distribución porcentual de la muestra según el tiempo diario dedicado a la práctica físico-deportiva.**

Tiempo de práctica físico-deportiva en minutos	(%)
15	,6
20	,2
30	4,1
40	,4
45	2,7
50	,2
60	46,5
75	,2
90	14,5
110	,2
120	23,2
150	1,8
180	4,3
240	,6
300	,6

Al relacionar el tiempo de práctica con la edad, comprobamos en la tabla 29 que los más jóvenes dedican más tiempo a las sesiones de práctica; en cambio, las personas de más edad practican menos tiempo diariamente ( $p < .50$ ). En efecto, el 50,8% de las personas comprendidas entre 15 y 25 años practica diariamente más de 60 minutos; sin embargo el 62,7% de los que practican hasta 60 minutos diarios, son personas comprendidas entre 41 y 64 años.

**Tabla 29. Distribución porcentual del tiempo diario dedicado a la práctica físico-deportiva según franja de edad.**

Tiempo de práctica	15-25 años (%)	26-40 años (%)	41-64 años (%)	Total (%)
Hasta 60 m.	49,2 <sup>(-)</sup>	54,5	62,7 <sup>(+)</sup>	54,7
Más de 60 m.	50,8 <sup>(+)</sup>	45,5	37,3	45,3

$$\chi^2 = 5,754 \quad p = .049$$

Como podemos comprobar en la tabla 30, cuando relacionamos el tiempo dedicado a la práctica físico-deportiva con el género, encontramos que el 69,6% de las mujeres practican diariamente hasta 60 minutos; en cambio, el 56,8% de los varones practican más de 60 minutos diarios ( $p < .001$ ).

**Tabla 30. Distribución porcentual del tiempo diario dedicado a la práctica físico-deportiva según género.**

Tiempo de práctica	Varón (%)	Mujer (%)	Total (%)
Hasta 60 m.	43,2 <sup>(-)</sup>	69,6 <sup>(+)</sup>	54,8
Más de 60 m.	56,8 <sup>(+)</sup>	30,4	45,2

$$\chi^2 = 35,499 \text{ p} = .0001$$

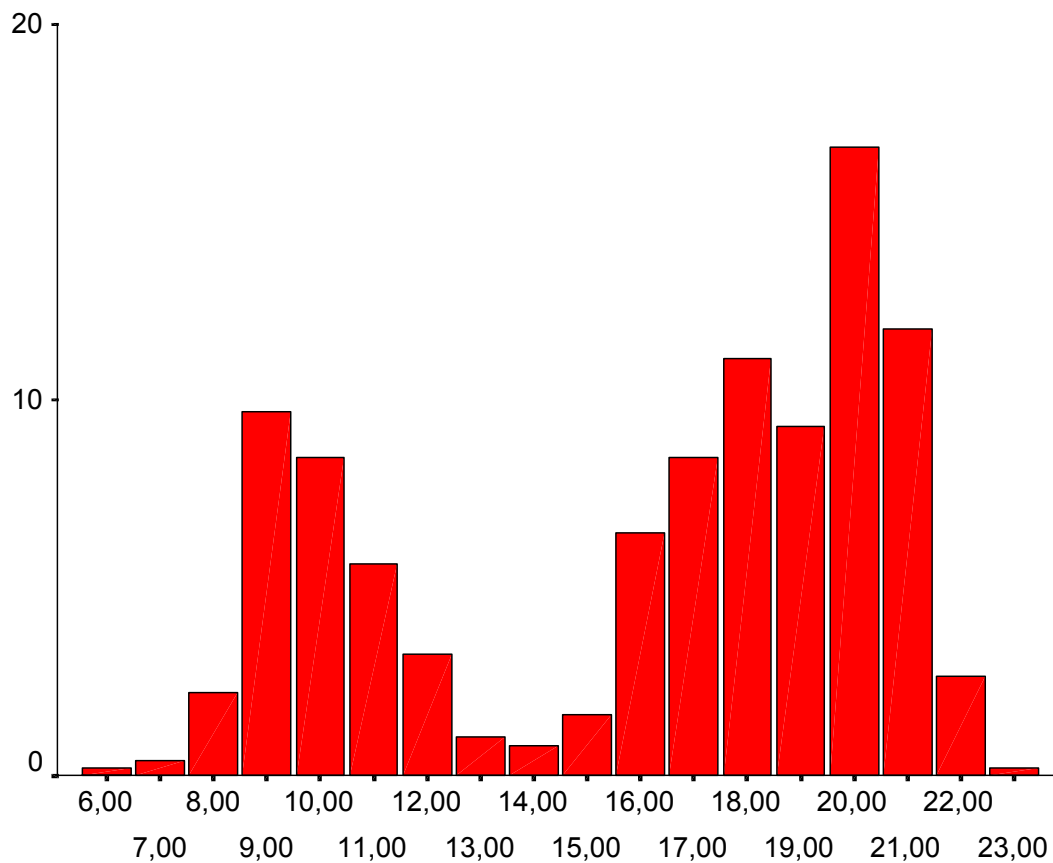
### **V.1.2. Hora habitual de práctica de actividad físico-deportiva**

Según los datos de la tabla 31 y figura 10 podemos establecer dos zonas horarias (entre las 8 de la mañana y las 12 del mediodía y entre las 16 y las 22 horas) en las cuales se concentra la práctica de la población que realiza actividad físico-deportiva, predominando la zona horaria comprendida entre las 16 y 21 horas.

**Tabla 31 . Distribución porcentual de la muestra según la hora del día elegida para la práctica físico-deportiva.**

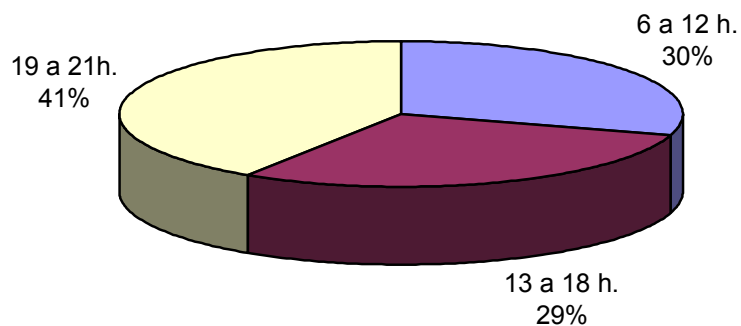
Hora del día	(%)
6,00	,2
7,00	,4
8,00	2,2
9,00	9,7
10,00	8,5
11,00	5,6
12,00	3,2
13,00	1,0
14,00	,8
15,00	1,6
16,00	6,5
17,00	8,5
18,00	11,1
19,00	9,3
20,00	16,7
21,00	11,9
22,00	2,6
23,00	,2

**Figura 10. Distribución porcentual de la muestra según la hora del día elegida para la práctica físico-deportiva.**



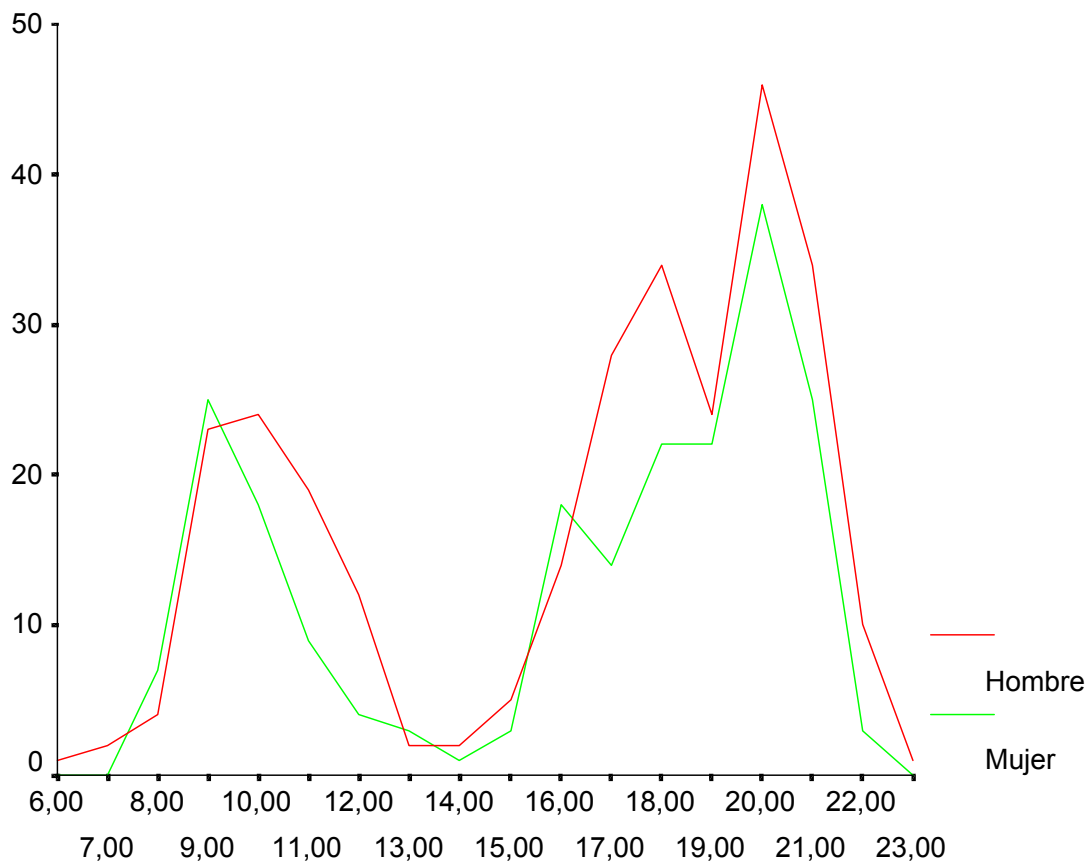
Como mostramos en la figura 11, el 40,7% de los que practican lo realizan entre las 19 y 21 horas, el 29,8% eligen entre las 6 y 12 horas y finalmente, el 29,4% practica entre las 13 y 18 horas.

**Figura 11. Distribución porcentual de la muestra según la banda horaria elegida para la práctica físico-deportiva.**



Según mostramos en la figura 12, la frecuencia de práctica físico-deportiva se lleva a cabo en dos franjas claramente delimitadas; la mujer practica sobre todo entorno a las ocho-nueve de la noche y nueve-diez de la mañana. El varón prefiere sobre todo la franja comprendida entre las siete-nueve de la noche seguida de las nueve-once de la mañana.

**Figura 12. Distribución de la hora del día elegida para la práctica físico-deportiva según género.**



Según la franja horaria y atendiendo a la situación laboral, el 34,8% de los no activos eligen la banda horaria de 13 a 18 horas para la práctica físico-deportiva (tabla 32) ( $p < .050$ ).

**Tabla 32. Distribución porcentual de la banda horaria elegida para la práctica físico-deportiva según la situación laboral.**

Banda horaria	No activos (%)	Activos (%)	Total (%)
6 a 12 horas	27,5	32,1	29,8
13 a 18 horas	34,8 <sup>(+)</sup>	24,2 <sup>(-)</sup>	29,4
19 a 21 horas	37,7	43,7	40,7

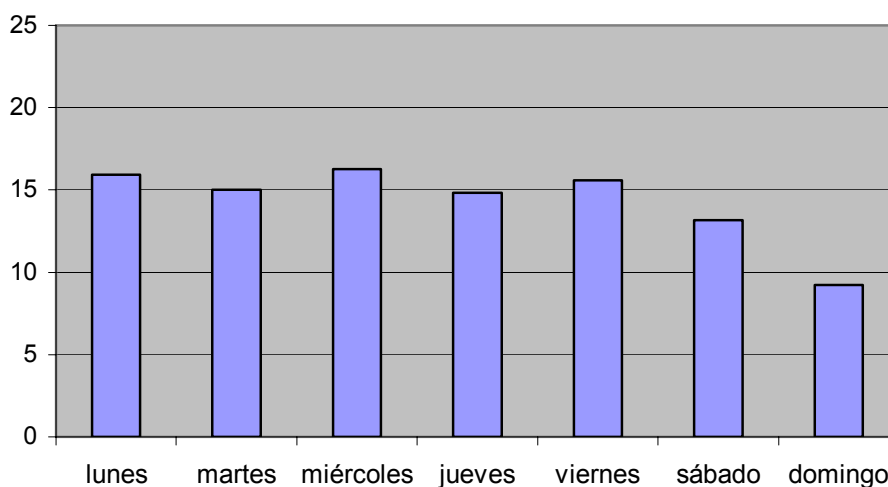
$\chi^2 = 6,746$   $p = .034$



### **V.1.3. Distribución semanal y anual de práctica de actividad físico-deportiva**

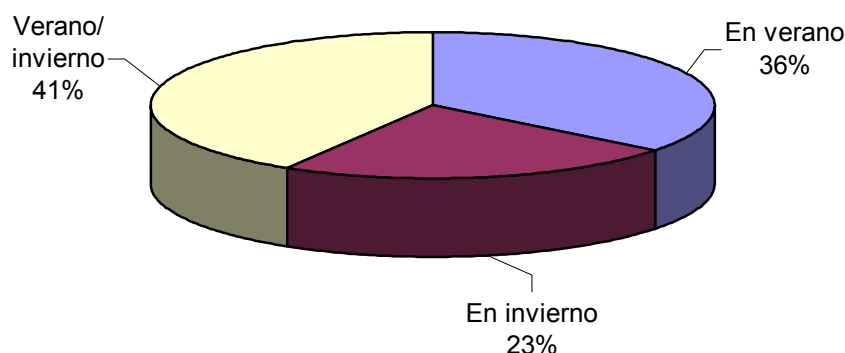
Según se refleja en la figura 13, los días de la semana en los que más se practica son miércoles, lunes y viernes, seguidos de martes y jueves. Los niveles más bajos de práctica se realizan en fines de semana.

**Figura 13. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según los días de la semana.**



Aunque la tendencia en estudios anteriores es que en verano se practica más que en invierno, más de la mitad de la muestra afirma practicar por igual en ambas estaciones del año. Según la figura 14, el 41,1% de la muestra afirma practicar por igual en verano que en invierno, el 35,% practica más en verano, mientras que el 22,9% practica más en invierno.

**Figura 14. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según la época del año.**



Según mostramos en la tabla 33, cuando relacionamos la época del año en la que se practica según el género comprobamos que el 38,3% de los varones practican más en verano; mientras que la mujer lo hace más en invierno (28,4%) ( $p < .050$ ).

**Tabla 33. Distribución porcentual de la época del año elegida para la práctica físico-deportiva según el género.**

Época del año	Varón (%)	Mujer (%)	Total (%)
En verano	38,3 <sup>(+)</sup>	31,4 <sup>(-)</sup>	35,3
En invierno	18,8 <sup>(-)</sup>	28,4 <sup>(+)</sup>	22,9
En todas por igual	42,6	39,3	41,2

$\chi^2 = 7,962$   $p = .047$

#### **V.1.4. Carácter de la práctica (individual o colectiva)**

Entre las actividades físico-deportivas (AF-D) más practicadas por la muestra analizada existe un predominio de las de carácter individual (78%), frente a las de carácter colectivo (22%), como queda reflejada en la tabla 34.

**Tabla 34. Distribución porcentual de la muestra según el carácter de la práctica.**

Carácter de la práctica	Total (%)
AF-D de carácter individual	78
AF-D de carácter colectivo	22

Según mostramos en la tabla 35, la práctica de actividad físico-deportiva de carácter individual es más común en el grupo de 41 a 64 años (94%), seguido del grupo de 26 a 40 años (84%); en cambio, el grupo de 15 a 25 años prefiere la práctica físico-deportiva de carácter colectivo (40,6%) ( $p < .001$ ).

**Tabla 35. Distribución porcentual del carácter de la práctica según franja de edad.**

Carácter de la práctica	15-25 años (%)	26-40 años (%)	41-64 años (%)	Total (%)
AF-D de carácter individual	59,4 <sup>(-)</sup>	84 <sup>(+)</sup>	94 <sup>(+)</sup>	78
AF-D de carácter colectivo	40,6 <sup>(+)</sup>	16 <sup>(-)</sup>	6 <sup>(-)</sup>	22

$$\chi^2 = 65,257 \quad p = .0001$$

La mujer prefiere practicar actividades físico-deportivas de carácter individual (91,2%); mientras que el varón tiende a realizar más, actividades físico-deportivas de carácter colectivo (31,8%), según los datos de la tabla 36 ( $p < .001$ ).

**Tabla 36. Distribución porcentual del carácter de la práctica según género.**

Carácter de la práctica	Varón (%)	Mujer (%)	Total (%)
AF-D de carácter individual	68,2 <sup>(-)</sup>	91,2 <sup>(+)</sup>	78
AF-D de carácter colectivo	31,8 <sup>(+)</sup>	8,8 <sup>(-)</sup>	22

$$\chi^2 = 40,532 \quad p = .0001$$

Como podemos comprobar en la tabla 37, entre los que practican actividades físico-deportivas de carácter individual, el 90,6% de los casados ocupan las primeras posiciones; en cambio, los solteros prefieren practicar actividades físico-deportivas de carácter colectivo (32,4%) ( $p < .001$ ).

**Tabla 37. Distribución porcentual del carácter de la práctica según el estado civil.**

Carácter de la práctica	Soltero (%)	Casado (%)	Viudo (%)	Divorciado (%)	Separado (%)	Total (%)
AF-D de carácter individual	67,6 <sup>(-)</sup>	90,6 <sup>(+)</sup>	100	75	83,3	78
AF-D de carácter colectivo	32,4 <sup>(+)</sup>	9,4 <sup>(-)</sup>	,0	25	16,7	22

$$\chi^2 = 41,511 \quad p = .0001$$

Según se desprende de la tabla 38, la práctica de actividades físico-deportivas de carácter colectivo son más comunes entre los estudiantes (41,6%); en cambio, las actividades físico-deportivas de carácter individual son las preferidas por las amas de casa (100%), seguidas de las personas en activo (83,8%) ( $p < .001$ ).

**Tabla 38. Distribución porcentual del carácter de la práctica según la situación laboral.**

Carácter de la práctica	Ama de casa (%)	Estudiante (%)	En paro (%)	Jubilado (%)	En activo (%)	Total (%)
AF-D de carácter individual	100 <sup>(+)</sup>	58,2 <sup>(-)</sup>	87,5	90	83,8 <sup>(+)</sup>	77,8
AF-D de carácter colectivo	,0 <sup>(-)</sup>	41,6 <sup>(+)</sup>	12,5	10	16,2 <sup>(-)</sup>	22,2

$\chi^2 = 59,489$   $p = .0001$

Según se refleja en la tabla 39, el 31,5%, de los estudiantes de Secundaria, B.U.P. y F. P, practican actividades físico-deportivas de carácter colectivo; en cambio, entre los que realizan actividad físico-deportiva de carácter individual, predominan los universitarios (85,5%) seguidas de las personas con estudios primarios (91,4%) ( $p < .001$ ).

**Tabla 39. Distribución porcentual del carácter de la práctica según nivel de estudios.**

Carácter de la práctica	Estudios primarios (%)	E.G.B. (%)	Secundaria, B.U.P/F.P. (%)	Universitarios (%)	Sin estudios (%)	Total (%)
AF-D de carácter individual	91,4 <sup>(+)</sup>	75	68,5 <sup>(-)</sup>	85,5 <sup>(+)</sup>	100 <sup>(+)</sup>	77,9
AF-D de carácter colectivo	8,6 <sup>(-)</sup>	25	31,5 <sup>(+)</sup>	14,5 <sup>(-)</sup>	,0 <sup>(-)</sup>	22,1

$\chi^2 = 26,363$   $p = .0001$

El 83% de los que practican menos de 60 minutos diarios prefieren las actividades físico-deportivas de carácter individual; en cambio, el 34,6% de los que superan los 60 minutos de práctica, tienden a realizar actividades físico-deportivas de carácter colectivo ( $p < .001$ ) (tabla 40).

**Tabla 40. Distribución porcentual del carácter de la práctica según el tiempo dedicado diariamente a la práctica físico-deportiva.**

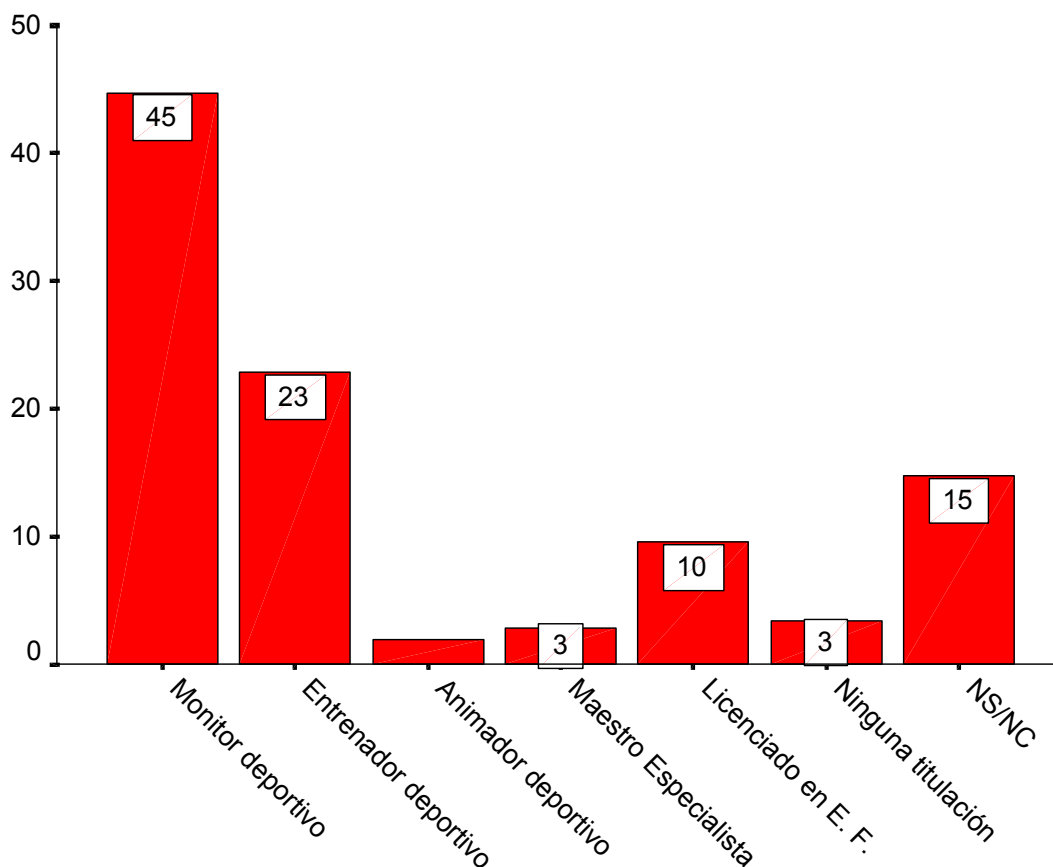
Carácter de la práctica	Menos de 60 m. (%)	Más de 60 m. (%)	Total (%)
AF-D de carácter individual	83 <sup>(+)</sup>	65,4 <sup>(-)</sup>	77,6
AF-D de carácter colectivo	17 <sup>(-)</sup>	34,6 <sup>(+)</sup>	22,4

$\chi^2 = 19,008$   $p = .0001$

### V.1.5. Grado de formación de los que dirigen la práctica físico-deportiva

Como queda reflejado en la figura 15, las titulaciones deportivas más comunes entre las personas que dirigen la actividad físico-deportiva son las de Monitor (44,8%) y la de Entrenador deportivo (22,9%), seguidas de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (9,5%), Maestro Especialista en Educación Física (2,9%) y Técnico en Animación Deportiva (1,9%).

Figura 15. Distribución porcentual del grado de formación de los que dirigen la práctica físico-deportiva según su titulación.



### V.1.6. Actividades de tiempo libre

Según mostramos en la tabla 41, entre las actividades de tiempo libre realizadas por la población de la Región de Murcia, figuran en primer lugar las de carácter social (44,31%), incluyendo hacer actividad físico-deportiva, salir con amigos y con la familia, pasear, conversar, ir de copas, entre otras.

A continuación nos encontramos las actividades culturales (42,75%), tales como ir al cine, leer, ver la televisión, viajar, pintar, internet, asistir a conferencias, entre otras. Le siguen las actividades que cubren necesidades personales (10%), tales como cuidar los hijos, realizar labores del hogar, comer, descansar, ir de compras, conducir, obligaciones de carácter religioso, etc. En último lugar aparecen las actividades de tipo manual (2,89%), entre otras, destacamos bricolage, coser, cuidar el jardín, cultivar, floricultura.

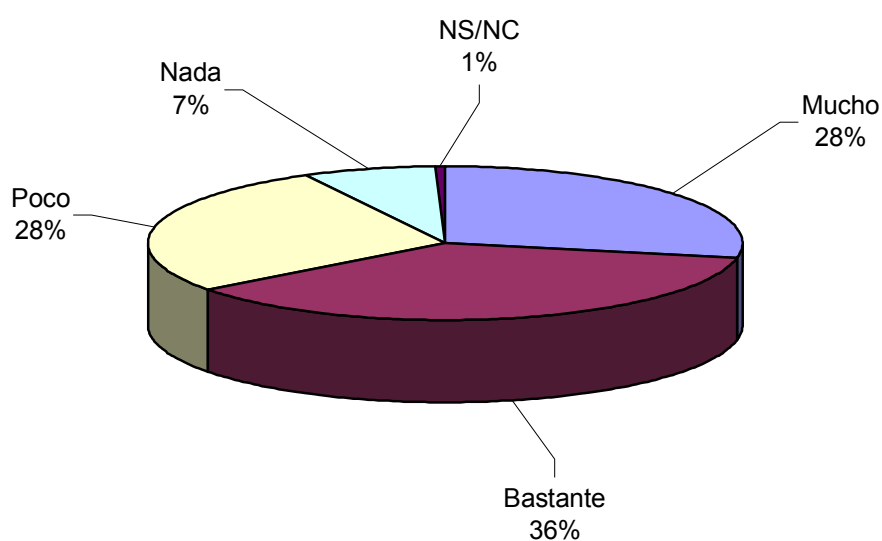
**Tabla 41. Distribución porcentual de la muestra según las actividad que realiza en el tiempo libre.**

Actividades de tiempo libre	Total (%)
Sociales	44,31
Culturales	42,75
Necesidades personales	10
Manuales	2,89

## V.2. Interés social hacia el deporte

Como podemos comprobar en la figura 16, el deporte despierta un alto interés entre la población encuestada. Del total de la muestra (1112), 311 personas manifiestan mucho interés, le siguen las que afirman tener bastante interés (408), a continuación 307 personas declaran poco interés hacia el deporte y finalmente 79 personas no muestran ningún interés hacia el deporte.

Figura 16. Distribución porcentual de la muestra según el interés hacia el deporte.



Al relacionar el interés hacia del deporte y las franjas de edad, encontramos diferencias significativas ( $p < .001$ ). El 37,6% de los que afirman tener mucho interés hacia el deporte son personas de edad comprendida entre 15 y 25 años, mientras que, el 39,1% de las personas de 26 a 40 años y el 43,3% de edades comprendidas entre 41 y 64 años manifiestan poco interés. Finalmente, el 65,8% de la muestra comprendida entre 41 y 64 años, no muestran ningún interés hacia el deporte (tabla 42).

Tabla 42. Distribución porcentual del interés hacia el deporte según franja de edad.

Franja de edad	Mucho (%)	Bastante (%)	Poco (%)	Nada (%)	Total (%)
15-25 años	37,6 <sup>(+)</sup>	32,8	17,6 <sup>(-)</sup>	11,4 <sup>(-)</sup>	28,2
26-40 años	37,0	33,6	39,1 <sup>(+)</sup>	22,8	35,1
41-64 años	25,4 <sup>(-)</sup>	33,6	43,3 <sup>(+)</sup>	65,8 <sup>(+)</sup>	36,7

$$\chi^2 = 84,331 \quad p = .0001$$

Si analizamos el interés hacia el deporte atendiendo al género comprobamos que los varones muestran mayor interés que las mujeres ( $p < .001$ ). Entre los que tienen mucho interés hacia el deporte, el 65,3% son varones, por el contrario, el 62,9% y el 74,7% y de los que manifiestan poco o ningún interés por el deporte, son mujeres (tabla 43).

**Tabla 43. Distribución porcentual del interés hacia el deporte según género.**

Género	Mucho (%)	Bastante (%)	Poco (%)	Nada (%)	Total (%)
Varón	65,3 <sup>(+)</sup>	55,3	37,1 <sup>(-)</sup>	25,3 <sup>(-)</sup>	50,9
Mujer	34,7 <sup>(-)</sup>	44,7	62,9 <sup>(+)</sup>	74,7 <sup>(+)</sup>	49,1

$$\chi^2 = 72,984 \quad p = .0001$$

Como se refleja en la tabla 44, los estudiantes y las personas en activo son los que tienen mayor interés hacia el deporte y las amas de casa son las que muestran menor interés ( $p < .001$ ). Efectivamente, el 32,2% de los que tienen mucho interés por el deporte son estudiantes y el 58,3% de los que manifiestan tener bastante interés son personas en activo. En cambio, las amas de casa muestran poco o ningún interés hacia el deporte (23,8% y 39,2%, respectivamente).

**Tabla 44. Distribución porcentual del interés hacia el deporte según la situación laboral.**

Situación laboral	Mucho (%)	Bastante (%)	Poco (%)	Nada (%)	Total (%)
Ama de casa	6,1 <sup>(-)</sup>	9,6	23,8 <sup>(+)</sup>	39,2 <sup>(+)</sup>	14,8
Estudiante	32,2 <sup>(+)</sup>	25,7	14,3 <sup>(-)</sup>	5,1 <sup>(-)</sup>	22,8
En paro	3,5	3,4	5,2	3,8	4,0
Jubilado/pensionista	2,6	2,9	5,5	7,6	4,0
En activo	55,6	58,3 <sup>(+)</sup>	51,1	44,3	54,4

$$\chi^2 = 134,843 \quad p = .0001$$

Según se refleja en la tabla 45, el nivel de estudios influye positivamente en el interés por el deporte ( $p < .001$ ). En efecto, el 31,8% y el 43,1% de los estudiantes de Secundaria, B.U.P. y F.P. manifiestan mucho y bastante interés por el deporte respectivamente. Igualmente, el 35,2% de los universitarios muestra mucho interés. Las tasas más bajas de interés por el deporte, la encontramos entre las personas que sólo poseen estudios primarios (39,9%) o sin estudios (42,2%).



**Tabla 45. Distribución porcentual del interés hacia el deporte según el nivel de estudios.**

Interés	Estudios primarios		Secundaria/ B.U.P./F.P.		Universitarios		Sin estudios	Total (%)
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		
Mucho	19 <sup>(+)</sup>	24,6	31,8 <sup>(+)</sup>	35,2 <sup>(+)</sup>	4,7 <sup>(-)</sup>	28,1		
Bastante	29,4 <sup>(-)</sup>	34,6	43,1 <sup>(+)</sup>	36,3 <sup>(-)</sup>	21,9 <sup>(-)</sup>	36,8		
Poco	39,9 <sup>(+)</sup>	31,4	20,8 <sup>(-)</sup>	24,6	42,2 <sup>(+)</sup>	27,5		
Nada	11,8 <sup>(+)</sup>	7,9	3,6 <sup>(-)</sup>	3,9 <sup>(-)</sup>	29,7 <sup>(+)</sup>	7,		

$$\chi^2 = 127,118 \text{ p}=.0001$$

El grado de interés por el deporte y el nivel de práctica físico-deportiva se relacionan directamente ( $p < .001$ ). En efecto, el 43% y el 42,6% de los que practican, manifiesta mucho y bastante interés por el deporte; en tanto que, el 41% y el 12,9% de los que no practican, dicen tener poco o ningún interés hacia el deporte (tabla 46).

**Tabla 46. Distribución porcentual del interés hacia el deporte según la práctica físico-deportiva.**

Interés	Si practica	No practica	Total (%)
	(%)	(%)	
Mucho	43,0 <sup>(+)</sup>	13,8 <sup>(-)</sup>	27,9
Bastante	42,6 <sup>(+)</sup>	31,2 <sup>(-)</sup>	36,8
Poco	13,2 <sup>(-)</sup>	41,0 <sup>(+)</sup>	27,6
Nada	,9 <sup>(-)</sup>	12,9 <sup>(+)</sup>	7,1
NS/NC	,2	1	,6

$$\chi^2 = 231,465 \text{ p}=.0001$$

El 100% de los que tienen poco interés por el deporte tienden más hacia la práctica de actividades físico-deportivas de carácter individual; en cambio, las de carácter colectivo son practicadas sobre todo por los que manifiestan mucho interés por el deporte (31,7%) ( $p < .001$ ), según reflejan los datos de la tabla 47.

**Tabla 47. Distribución porcentual del interés hacia el deporte según el carácter de la práctica.**

Carácter de la práctica	Mucho (%)	Bastante (%)	Poco (%)	Nada (%)	Total (%)
AF-D de carácter individual	68,3 <sup>(-)</sup>	80,1	100 <sup>(+)</sup>	100	78
AF-D de carácter colectivo	31,7 <sup>(+)</sup>	19,9	,0 <sup>(-)</sup>	,0	22

$$\chi^2 = 35,062 \text{ p}=.0001$$

### V.3. Concepto de la práctica físico-deportiva

La forma de entender el deporte ha evolucionado desde una posición tradicional y restrictiva, en la que sólo merecía tal consideración las prácticas federativas, hacia un concepto más abierto en el cual se interpreta que todas las actividades físicas realizadas por el hombre son consideradas como deporte.

Los resultados que ofrecemos a continuación resumen la opinión, de la población de la Región de Murcia, sobre el concepto de deporte y la forma de entender su práctica, según una serie de indicadores tales como la salud, la capacidad de mantenerse en forma, la relación social, la capacidad de aliviar el estrés y romper la monotonía, entre otras.

#### V.3.1. El concepto de la práctica físico-deportiva (PF-D) como fuente de salud

El análisis de la muestra refleja que 884 sujetos asocian el concepto de la práctica físico-deportiva con la salud; en cambio, 210 sujetos no opinan lo mismo.

Como podemos comprobar en la tabla 48, la asociación entre el concepto de la práctica físico-deportiva y la salud está más generalizada entre la población de más edad ( $p < .001$ ). El 38,7% de las personas pertenecientes al grupo de edad de 41 a 64 años; sin embargo, los más jóvenes representan el grupo que más se aleja de este concepto de la práctica físico-deportiva (40%).

**Tabla 48. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud según franja de edad.**

Concepto de la PF-D como fuente de salud	15-25 años (%)	26-40 años (%)	41-64 años (%)
Si salud	26 <sup>(-)</sup>	35,3	38,7 <sup>(+)</sup>
No salud	40 <sup>(+)</sup>	32,9	27,1 <sup>(-)</sup>
Total	28,7	34,8	36,5

$$\chi^2 = 18,048 \quad p = .0001$$

Según los resultados de la tabla 49, el 57% de los que practican hasta 60 minutos, opinan favorablemente de la práctica físico-deportiva como fuente de salud; sin embargo, para los que superan los 60 minutos de práctica esta opinión no es tan favorable (55,3%) ( $p < .050$ ).

**Tabla 49. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud según el tiempo diario dedicado a la práctica físico-deportiva.**

Concepto de la PF-D como fuente de salud	Hasta 60 m. (%)	Más de 60 m. (%)
Si salud	57 <sup>(+)</sup>	43 <sup>(-)</sup>
No salud	44,7 <sup>(-)</sup>	55,3 <sup>(+)</sup>
Total	54,7	45,3

$$\chi^2 = 4,696 \text{ p}=.030$$

El 80,6% de los que opinan del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud, practica actividades físicas de carácter individual; en cambio, entre los que no opinan favorablemente sobre este concepto de la práctica físico-deportiva, el 32,7% practica actividades físico-deportivas de carácter colectivo (tabla 50) ( $p < .010$ ).

**Tabla 50. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud según el carácter de la práctica físico-deportiva.**

Carácter de la práctica	Si salud (%)	No salud (%)	Total (%)
AF-D de carácter individual	80,6 <sup>(+)</sup>	67,3 <sup>(-)</sup>	78
AF-D de carácter colectivo	19,4 <sup>(-)</sup>	32,7 <sup>(+)</sup>	22

$$\chi^2 = 8,569 \text{ p}=.003$$

### **V.3.2. El concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape**

El concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape es compartida por 439 sujetos; en cambio, 658 sujetos no comparten esta opinión.

Como reflejamos en la tabla 51, el concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape se encuentra asociada a personas de una edad media. El 40,8% de las personas de 26 a 40 años consideran la práctica físico-deportiva como una válvula de escape; en cambio, los que no comparten esta idea de la práctica físico-deportiva están ubicados en el grupo de 41 a 64 años (40,4%) ( $p < .010$ ).

**Tabla 51. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape según franja de edad.**

Concepto de la PF-D como válvula de escape	15-25 años (%)	26-40 años (%)	41-64 años (%)
Si válvula de escape	28,7	40,8 <sup>(+)</sup>	30,5 <sup>(-)</sup>
No válvula de escape	28,6	31 <sup>(-)</sup>	40,4 <sup>(+)</sup>
Total	28,6	34,9	36,5

$$\chi^2 = 14,283 \text{ p}=.001$$

Como se refleja en la tabla 52, el concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape se asocia con personas de un nivel de estudios alto ( $p<.001$ ). El 30,4% de los universitarios y el 41,6% de los estudiantes de Secundaria, B.U.P. y F.P. comparten la opinión favorable del concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape. Por otro lado, el 18,9% de los que poseen E.G.B., el 15,3% con estudios primarios y el 8,1% sin estudios, opinan lo contrario.

**Tabla 52. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape según el nivel de estudios.**

Concepto de la PF-D como válvula de escape	Estudios primarios (%)	E.G.B (%)	Secundaria/B .U.P./F.P. (%)	Universitarios (%)	Sin estudios (%)
Si válvula de escape	11,4 <sup>(-)</sup>	14,6 <sup>(-)</sup>	41,6 <sup>(+)</sup>	30,4 <sup>(+)</sup>	2,1 <sup>(-)</sup>
No válvula de escape	15,3 <sup>(+)</sup>	18,9 <sup>(+)</sup>	35,4 <sup>(-)</sup>	22,3 <sup>(-)</sup>	8,1 <sup>(+)</sup>
Total	13,7	17,2	37,9	25,5	5,7

$$\chi^2 = 31,859 \text{ p}=.0001$$

También concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape se asocia tanto con las personas que practican, como con aquellas que practicaron anteriormente, como reflejan los datos de las tablas 53 y 54 ( $p<.001$  y  $p<.001$ ). El 56,8% de los que practican y el 70,9% de los que practicaron opinan favorablemente acerca del concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape.

**Tabla 53. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape según la práctica físico-deportiva.**

Concepto de la PF-D como válvula de escape	Si practica (%)	No practica (%)
Si válvula de escape	56,8 <sup>(+)</sup>	43,2 <sup>(-)</sup>
No válvula de escape	43,5 <sup>(-)</sup>	56,5 <sup>(+)</sup>
Total	48,9	51,1

$$\chi^2 = 18,655 \text{ p}=.0001$$

**Tabla 54. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape según si ha practicado con anterioridad.**

Concepto de la PF-D como válvula de escape	Si practicaba (%)	No practicaba (%)
Si válvula de escape	70,9 <sup>(+)</sup>	29,1 <sup>(-)</sup>
No válvula de escape	53,3 <sup>(-)</sup>	46,7 <sup>(+)</sup>
Total	59,4	40,6

$$\chi^2 = 14,562 \text{ p}=.0001$$

### **V.3.3. El concepto de práctica físico-deportiva como actividad que relaciona con los demás**

Del total de la muestra analizada, 617 sujetos opinan favorablemente de la práctica físico-deportiva como una actividad que permite relacionarse con los demás; en cambio, 480 sujetos no comparten esta opinión.

Los varones frente a las mujeres, opinan favorablemente sobre el concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que relaciona ( $p < .010$ ). El 54,5% de los varones piensa que la práctica físico-deportiva permite relacionarse con los demás (tabla 55).

**Tabla 55. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio de relación con los demás según género.**

Concepto de la PF-D como medio de relación con los demás	Varón (%)	Mujer (%)
Si relaciona	54,5 <sup>(+)</sup>	45,5 <sup>(-)</sup>
No relaciona	46,6 <sup>(-)</sup>	53,4 <sup>(+)</sup>
Total	51	49

$$\chi^2 = 6,737 \text{ p}=.009$$

De la misma manera, los que no practican son los que peor valoración hacen de la función social del concepto de la práctica físico-deportiva ( $p < .010$ ). El 56,5% de los que no realiza ninguna actividad físico-deportiva opina desfavorablemente que la práctica físico-deportiva establezca vínculos de relación (tabla 56).

**Tabla 56. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio de relación con los demás según la práctica físico-deportiva.**

Concepto de la PF-D como medio de relación con los demás	Si practica (%)	No practica (%)
Si relaciona	53 <sup>(+)</sup>	47 <sup>(-)</sup>
No relaciona	43,5 <sup>(-)</sup>	56,5 <sup>(+)</sup>
Total	48,9	51,1

$$\chi^2 = 9,669 \text{ p}=.002$$

Los concepto de la práctica físico-deportiva como relación y salud se asocian positivamente como podemos comprobar en la tabla 57 ( $p < .010$ ). El 83,7% de los que opinan que la práctica deportiva es fuente de salud, lo hace igualmente del concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que relaciona.

**Tabla 57. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio de relación con los demás según la consideración del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud.**

Concepto de la PF-D como medio de relación con los demás	Si salud %	No salud %
Si relaciona	83,7 <sup>(+)</sup>	16,3 <sup>(-)</sup>
No relaciona	77 <sup>(-)</sup>	23 <sup>(+)</sup>
Total	80,8	19,2

$$\chi^2 = 7,803 \text{ p}=.005$$

Los conceptos de la práctica físico-deportiva como válvula de escape y como actividad que relaciona con los demás se asocian ( $p < .001$ ). El 50,7% de los que piensan que la práctica físico-deportiva es una válvula de escape se asocia igualmente al concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que relaciona (tabla 58).

**Tabla 58. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio de relación con los demás según la consideración del concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape.**

Concepto de la PF-D como medio de relación con los demás	Si válvula de escape (%)	No válvula de escape (%)
Si relaciona	50,7 <sup>(+)</sup>	49,3 <sup>(-)</sup>
No relaciona	26,3 <sup>(-)</sup>	73,8 <sup>(+)</sup>
Total	40	60

$$\chi^2 = 67,397 \text{ p}=.0001$$

#### **V.3.4. Concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que permite mantenerse en forma**

La práctica físico-deportiva como actividad que permite mantenerse en forma es compartida por 792 sujetos; en cambio, 305 sujetos no comparten esta opinión.

Según mostramos en la tabla 59, son los más jóvenes los que opinan que la práctica físico-deportiva permite mantenerse en forma ( $p < .010$ ). El 31,4% de las personas de 15 a 25 años opinan favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que permite mantenerse en

forma. Los que más se alejan de este concepto de la práctica físico-deportiva son las personas de 41 a 64 años (43,9%).

**Tabla 59. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para mantenerse en forma según franja de edad.**

Concepto de la PF-D como actividad que permite mantenerse en forma	15-25 años (%)	26-40 años (%)	41-64 años (%)
Si mantiene en forma	31,4 <sup>(+)</sup>	35	33,6 <sup>(-)</sup>
No mantiene en forma	21,3 <sup>(-)</sup>	34,8	43,9 <sup>(+)</sup>
Total	28,6	34,9	36,5

$\chi^2 = 14,361$   $p=.001$

Según se refleja en la tabla 60, el nivel de estudios se relaciona con el concepto de la práctica físico-deportiva como medio que permite mantenerse en forma ( $p<.050$ ). El 40,1% de los estudiantes de Secundaria, B.U.P. y F.P. comparte el concepto de la práctica físico-deportiva como medio que permite mantenerse en forma. En cambio, entre los que no comparten esta opinión sobre la práctica físico-deportiva, encontramos en primer lugar las personas que tienen el título de E.G.B. (20,1%), con estudios primarios (17,2%) y finalmente sin estudios (7,6%).

**Tabla 60. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para mantenerse en forma según el nivel de estudios.**

Concepto de la PF-D como actividad que permite mantenerse en forma	Estudios primarios (%)	E.G.B. (%)	Secundaria B.U.P./F.P. (%)	Universitarios (%)	Sin estudios (%)
Si mantiene en forma	12,4 <sup>(-)</sup>	16,1 <sup>(-)</sup>	40,1 <sup>(+)</sup>	26,5	4,9 <sup>(-)</sup>
No mantiene en forma	17,2 <sup>(+)</sup>	20,1 <sup>(+)</sup>	32 <sup>(-)</sup>	23,1	7,6 <sup>(+)</sup>
Total	13,7	17,2	37,9	25,5	5,7

$\chi^2 = 13,196$   $p=.010$

Según los datos de la tabla 61, los que practican (51,3%), son los que mejor valoran el concepto de la práctica físico-deportiva como medio que permite mantenerse en forma ( $p<.050$ ).

**Tabla 61. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para mantenerse en forma según la práctica físico-deportiva.**

Concepto de la PF-D como actividad que permite mantenerse en forma	Si practica (%)	No practica (%)
Si mantiene en forma	51,3 <sup>(+)</sup>	48,7 <sup>(-)</sup>
No mantiene en forma	42,6 <sup>(-)</sup>	57,4 <sup>(+)</sup>
Total	48,9	51,1

$$\chi^2 = 6,578 \text{ p}=.010$$

Igualmente, el concepto de la práctica físico-deportiva como medio que permite mantenerse en forma se relaciona directamente con el interés por el deporte según mostramos en la tabla 62 ( $p < .001$ ). El 30,7% y 39%, respectivamente, de los que muestran mucho o bastante interés por el deporte opinan favorablemente acerca del concepto de la práctica físico-deportiva como medio que permite mantenerse en forma; sin embargo, el 34,1% y el 11,5% de los que tienen poco o ningún interés por el deporte, no comparten esta opinión.

**Tabla 62. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para mantenerse en forma según el interés hacia el deporte.**

Concepto de la PF-D como actividad que permite mantenerse en forma	Mucho (%)	Bastante (%)	Poco (%)	Nada (%)	NS/NC (%)
Si mantiene en forma	30,7 <sup>(+)</sup>	39 <sup>(+)</sup>	25,1 <sup>(-)</sup>	4,7 <sup>(-)</sup>	,5
No mantiene en forma	22 <sup>(-)</sup>	31,5 <sup>(-)</sup>	34,1 <sup>(+)</sup>	11,5 <sup>(+)</sup>	1
Total	28,3	36,9	27,6	6,6	,6

$$\chi^2 = 33,047 \text{ p}=.0001$$

Según los datos de la tabla 63, el 84,1% de los que opinan favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como medio como medio de salud, opinan igualmente del concepto de la práctica físico-deportiva ( $p < .001$ ).

**Tabla 63. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para mantenerse en forma según las consideración del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud.**

Concepto de la PF-D como actividad que permite mantenerse en forma	Si salud (%)	No salud (%)
Si mantiene en forma	84,1 <sup>(+)</sup>	15,9 <sup>(-)</sup>
No mantiene en forma	72,4 <sup>(-)</sup>	27,6 <sup>(+)</sup>
Total	80,8	19,2

$$\chi^2 = 19,315 \text{ p}=.0001$$



### **V.3.5. El concepto de la práctica físico-deportiva como parte importante de nuestra educación**

El concepto de la práctica físico-deportiva como parte importante de nuestra educación es una opinión favorable para 416 sujetos frente a 680 sujetos que no comparten esta opinión.

El 56,1% de los que practican y el 70,4 de los que han practicado, aunque ahora no lo hagan, comparten la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como parte importante de nuestra educación ( $p < .001$ ), como mostramos en las tablas 64 y 65.

**Tabla 64. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como parte importante de nuestra educación según la práctica físico-deportiva.**

Concepto de la PF-D como parte importante de nuestra educación	Si practica (%)	No practica (%)
Si importante en la educación	56,1 <sup>(+)</sup>	43,9 <sup>(-)</sup>
No importante en la educación	44,5 <sup>(-)</sup>	55,5 <sup>(+)</sup>
Total	48,9	51,1

$$\chi^2 = 14,032 \quad p = .0001$$

**Tabla 65. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como parte importante de nuestra educación según si se ha practicado con anterioridad.**

Concepto de la PF-D como parte importante de nuestra educación	Si practicaba (%)	No practicaba (%)
Si importante en la educación	70,4 <sup>(+)</sup>	29,6 <sup>(-)</sup>
No importante en la educación	54,1 <sup>(-)</sup>	45,9 <sup>(+)</sup>
Total	59,3	40,7

$$\chi^2 = 12,069 \quad p = .0001$$

Como mostramos en la tabla 66, el nivel de estudios influye positivamente en la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como parte importante de nuestra educación ( $p < .001$ ). El 31,2% de los universitarios piensa que la práctica físico-deportiva es importante en nuestra educación; en cambio, el 19,2% de los que poseen el título de Enseñanza General Básica y el 7,2% de las personas sin estudios no comparten esta opinión.

**Tabla 66. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como parte importante de nuestra educación según el nivel de estudios.**

Concepto de la PF-D como parte importante de nuestra educación	Estudios primarios (%)	E.G.B. (%)	Secundaria		Sin estudios (%)
			B.U.P./F.P. (%)	Universitarios (%)	
Si importante en la educación	11,8	14 <sup>(-)</sup>	39,9	31,2 <sup>(+)</sup>	3,1 <sup>(-)</sup>
No importante en la educación	14,7	19,2 <sup>(+)</sup>	36,7	22,1 <sup>(-)</sup>	7,2 <sup>(+)</sup>
Total	13,6	17,2	37,9	25,5	5,7

$$\chi^2 = 22,021 \text{ p}=.0001$$

De la misma forma, el 87% de los que opinan favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud mantienen la misma opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como parte importante de nuestra educación ( $p<.001$ ) (tabla 67).

**Tabla 67. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como parte importante de nuestra educación según la consideración del deporte como fuente de salud.**

Concepto de la PF-D como parte importante de nuestra educación	Si salud (%)	No salud (%)
Si importante en la educación	87 <sup>(+)</sup>	12,3 <sup>(-)</sup>
No importante en la educación	76,6 <sup>(-)</sup>	23,4 <sup>(+)</sup>
Total	80,8	19,2

$$\chi^2 = 20,153 \text{ p}=.0001$$

Igualmente, el 78,4% de los que opinan del concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que relaciona, comparte la misma opinión sobre el concepto de la práctica físico-deportiva como parte de nuestra educación ( $p<.001$ ) (tabla 68).

**Tabla 68. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como parte importante de nuestra educación según la consideración del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para relacionarse con los demás.**

Concepto de la PF-D como parte importante de nuestra educación	Si relaciona (%)	No relaciona (%)
Si educa	78,4 <sup>(+)</sup>	21,6 <sup>(-)</sup>
No educa	42,6 <sup>(-)</sup>	57,4 <sup>(+)</sup>
Total	56,2	43,8

$$\chi^2 = 133,774 \text{ p}=.0001$$

### **V.3.6. El concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que ayuda a romper la monotonía**

El concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que ayuda a romper la monotonía es compartido por 459 sujetos en relación a los 622 sujetos que no comparten esta opinión.

Como reflejamos en la tabla 69, el 38,8% de las personas de 26 a 40 años opinan favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como medio que ayuda a romper la monotonía, le siguen las personas de 41 a 64 años (38,7%) ( $p < .50$ ).

**Tabla 69. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para romper la monotonía según franja de edad.**

Concepto de la PF-D como medio para romper la monotonía	15-25 años %	26-40 años %	41-64 años %
Si rompe la monotonía	28,1	38,8 <sup>(+)</sup>	33,1
No rompe la monotonía	29,4	31,8	38,7 <sup>(+)</sup>
Total	28,9	34,8	36,4

$$\chi^2 = 6,126 \quad p = .047$$

Como mostramos en la tabla 70, el 32,5% y el 40,7% de los que tienen mucho y bastante interés por el deporte, respectivamente, opinan favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para romper la monotonía, en cambio, entre los que no comparten esta opinión, el 30,9% y el 8,8% muestran poco o ningún interés ( $p < .001$ ).

**Tabla 70. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para romper la monotonía según el interés hacia el deporte.**

Concepto de la PF-D como medio para romper la monotonía	Mucho (%)	Bastante (%)	Poco (%)	Nada (%)	NS/NC (%)
Si rompe la monotonía	32,5 <sup>(+)</sup>	40,7 <sup>(+)</sup>	23,1 <sup>(-)</sup>	3,3 <sup>(-)</sup>	,4
No rompe la monotonía	25,4 <sup>(-)</sup>	34,1 <sup>(-)</sup>	30,9 <sup>(+)</sup>	8,8 <sup>(+)</sup>	,8
Total	28,4	36,9	27,6	6,5	,6

$$\chi^2 = 26,824 \quad p = .0001$$

El 55,1% de los que practican y el 66,3% de los que practicaron, opinan favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como medio que ayuda a romper la monotonía ( $p < .010$  y  $p < .050$  respectivamente), como se puede comprobar en las tablas 71 y 72.

**Tabla 71. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para romper la monotonía según la práctica físico-deportiva.**

Concepto de la PF-D como medio para romper la monotonía	Si practica (%)	No practica (%)
Si rompe la monotonía	55,1 <sup>(+)</sup>	44,9 <sup>(-)</sup>
No rompe la monotonía	45 <sup>(-)</sup>	55 <sup>(+)</sup>
Total	49,3	50,7

$$\chi^2 = 10,806 \quad p=.001$$

**Tabla 72. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para romper la monotonía según si ha practicado con anterioridad.**

Concepto de la PF-D como medio para romper la monotonía	Si practicaba (%)	No practicaba (%)
Si rompe la monotonía	66,3 <sup>(+)</sup>	33,7 <sup>(-)</sup>
No rompe la monotonía	55,8 <sup>(-)</sup>	44,2 <sup>(+)</sup>
Total	59,8	40,2

$$\chi^2 = 5,398 \quad p=.020$$

El 85,1% de los que opinan favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud, opinan de la misma forma del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para romper la monotonía ( $p < .010$ ) (tabla 73).

**Tabla 73. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para romper la monotonía según la consideración del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud.**

Concepto de la PF-D como medio para romper la monotonía	Si salud (%)	No salud (%)
Si rompe la monotonía	85,1 <sup>(+)</sup>	14,9 <sup>(-)</sup>
No rompe la monotonía	78,3 <sup>(-)</sup>	21,7 <sup>(+)</sup>
Total	81,2	18,8

$$\chi^2 = 8,033 \quad p=.005$$

El 63,6% de los que opinan del concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape se asocian positivamente con la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para romper la monotonía ( $p < .001$ ) (tabla 74).

**Tabla 74. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para romper la monotonía según la consideración del concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape.**

Concepto de la PF-D como medio para romper la monotonía	Si válvula de escape (%)	No válvula de escape (%)
Si rompe la monotonía	63,6 <sup>(+)</sup>	36,4 <sup>(-)</sup>
No rompe la monotonía	22,7 <sup>(-)</sup>	77,3 <sup>(+)</sup>
Total	40,1	59,9

$$\chi^2 = 184,428 \quad p = .0001$$

Según mostramos en la tabla 75 ambos conceptos de la práctica físico-deportiva también se relacionan directamente, ya que el 72,3% de los que opinan favorablemente que la práctica físico-deportiva relaciona, también piensan que la práctica físico-deportiva es una actividad que ayuda a romper la monotonía ( $p < .001$ ).

**Tabla 75. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para romper la monotonía según la consideración del concepto de la práctica físico-deportiva como medio para relacionarse con los demás.**

Concepto de la PF-D como medio para romper la monotonía	Si relaciona (%)	No relaciona (%)
Si rompe la monotonía	72,3 <sup>(+)</sup>	27,7 <sup>(-)</sup>
No rompe la monotonía	43,4 <sup>(-)</sup>	56,6 <sup>(+)</sup>
Total	55,7	44,3

$$\chi^2 = 89,532 \quad p < .0001$$

## V.4. Orientación de la práctica físico-deportiva

### V.4.1. La práctica físico-deportiva para los bien preparados físicamente

Casi la totalidad de la muestra analizada (1009 sujetos) opina que la práctica físico-deportiva no es sólo para la gente bien preparada físicamente, frente a 109 sujetos que opinan lo contrario.

La creencia de que la práctica físico-deportiva es sólo para gente bien preparada físicamente la encontramos sobre todo entre las personas de mayor edad. En efecto, como podemos observar en la tabla 76, el 55% de los que piensan que la práctica físico-deportiva es para gente bien preparada físicamente corresponde a personas de edades comprendidas entre los 41 y 64 años ( $p < .001$ ).

**Tabla 76. Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva atribuida a los más preparados físicamente según franja de edad.**

Franja de edad	La PF-D para los bien preparados físicamente		
	Si preparados físicamente (%)	No preparados físicamente (%)	Total (%)
15-25 años	23,9	28,5	28,1
26-40 años	21,1 <sup>(-)</sup>	36,6 <sup>(+)</sup>	35,1
41-64 años	55 <sup>(+)</sup>	34,9 <sup>(-)</sup>	36,9

$\chi^2 = 18,334$   $p = .0001$

Como se refleja en la tabla 77, la creencia de que la práctica físico-deportiva es sólo para gente bien preparada físicamente está más arraigada en la mujer (58,7%) que en el hombre (51,7%) ( $p < .050$ ).

**Tabla 77. Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva atribuida a los más preparados físicamente según género.**

Género	La PF-D para los bien preparados físicamente		
	Si preparados físicamente (%)	No preparados físicamente (%)	Total (%)
Varón	41,3 <sup>(-)</sup>	51,7 <sup>(+)</sup>	50
Mujer	58,7 <sup>(+)</sup>	48,3 <sup>(-)</sup>	49,3

$\chi^2 = 4,298$   $p = .038$

En cuanto al nivel de estudios, el 23,1% y el 17,6% de los que piensan que la práctica físico-deportiva es una actividad sólo para los mejor preparados físicamente se asocia sobre todo con las personas tienen estudios primarios y sin estudios, respectivamente. En cambio, los estudiantes de Secundaria, B.U.P. y F.P. (39%) y los universitarios (26,9%)

son los que menos de acuerdo están con esta idea sobre la práctica físico-deportiva ( $p < .001$ ) (tabla 78).

**Tabla 78. Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva atribuida a los más preparados físicamente según el nivel de estudios.**

Estudios	La PF-D para los bien preparados físicamente		
	Si preparados físicamente (%)	No preparados físicamente (%)	Total (%)
Primarios	23,1 <sup>(+)</sup>	12,8 <sup>(-)</sup>	13,8
E.G.B.	21,3	16,8	17,3
Secundaria/BUP/FP	25,9 <sup>(-)</sup>	39 <sup>(+)</sup>	37,7
Universitarios	12 <sup>(-)</sup>	26,9 <sup>(+)</sup>	25,4
Sin estudios	17,6 <sup>(+)</sup>	4,5 <sup>(-)</sup>	5,8

$$\chi^2 = 50,655 \text{ p} = .0001$$

Según queda recogido en las tablas 79 y 80, el 82,6% y el 63,8% de los que piensan que la práctica físico-deportiva es sólo para los mejor dotados físicamente, no practican ni han practicado jamás ( $p < .001$  y  $p < .001$ ).

**Tabla 79. Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva atribuida a los más preparados físicamente según la práctica físico-deportiva.**

Práctica	La PF-D para los bien preparados físicamente		
	Si preparados físicamente (%)	No preparados físicamente (%)	Total (%)
Si practica	17,4 <sup>(-)</sup>	50,9 <sup>(+)</sup>	47,7
No practica	82,6 <sup>(+)</sup>	49,1 <sup>(-)</sup>	52,3

$$\chi^2 = 44,283 \text{ p} = .0001$$

**Tabla 80. Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva atribuida a los más preparados físicamente según si han practicado con anterioridad.**

Práctica anterior	La PF-D para los bien preparados físicamente		
	Si preparados físicamente (%)	No preparados físicamente (%)	Total (%)
Si practicaba	36,3 <sup>(-)</sup>	63,4 <sup>(+)</sup>	59,2
No practicaba	63,8 <sup>(+)</sup>	36,6 <sup>(-)</sup>	40,8

$$\chi^2 = 20,615 \text{ p} = .0001$$

Según se refleja en la tabla 81, el 80,3% de los que piensan desfavorablemente que la práctica físico-deportiva es sólo para gente bien preparada se asocian a la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud; en cambio, 29,4% de los que opinan que la práctica físico-deportiva es sólo para los mejor preparados físicamente se asocian a

una idea menos positiva de la práctica físico-deportiva como fuente de salud ( $p < .050$ ).

**Tabla 81. Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva atribuida a los más preparados físicamente según la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud.**

Concepto de la PF-D como fuente de salud	La PF-D para los bien preparados físicamente		Total (%)
	Si preparados físicamente (%)	No preparados físicamente (%)	
Si salud	70,6 <sup>(-)</sup>	80,3 <sup>(+)</sup>	79,3
No salud	29,4 <sup>(+)</sup>	19,7 <sup>(-)</sup>	20,7

$\chi^2 = 5,571$   $p = .018$

#### **V.4.2. La práctica físico-deportiva como una actividad pensada para la competición**

Tan sólo 146 sujetos encuestados mantienen una opinión favorable a la práctica físico-deportiva como actividad pensada sobre todo para los que les gusta competir, frente a 972 sujetos que opinan lo contrario.

Como podemos comprobar en la tabla 82, el 43,2% de los que piensan que la práctica físico-deportiva es para los que les gusta competir se encuentra entre las personas de 15 a 25 años. En cambio, el 36,5% de los que no comparten esta opinión sobre la práctica físico-deportiva son personas de 26 a 40 años ( $p < .001$ ).

**Tabla 82. Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva como actividad pensada para la competición según franja de edad.**

Franja de edad	La PF-D como una actividad pensada para la competición		Total (%)
	Si compite (%)	No compite (%)	
15-25 años	43,2 <sup>(+)</sup>	25,8 <sup>(-)</sup>	28,1
26-40 años	25,3 <sup>(-)</sup>	36,5 <sup>(+)</sup>	35,1
41-64 años	31,5	37,7	36,9

$\chi^2 = 19,396$   $p = .0001$

Como se refleja en la tabla 83, el 46,6% de los estudiantes de Secundaria, B.U.P. y F.P. asocian la práctica físico-deportiva hacia la competición; mientras que el 27,3% de los universitarios son los que menos de acuerdo están con esta orientación de la práctica ( $p < .010$ ).



**Tabla 83. Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva como actividad pensada para la competición según el nivel de estudios.**

Estudios	La PF-D como una actividad pensada para la competición		
	Si compite (%)	No compite (%)	Total (%)
Primarios	16,4	13,4	13,8
E.G.B.	18,5	17,1	17,3
Secundaria/BUP/FP	46,6 <sup>(+)</sup>	36,4 <sup>(-)</sup>	37,7
Universitarios	13 <sup>(-)</sup>	27,3 <sup>(+)</sup>	25,4
Sin estudios	5,5	5,8	5,8

$\chi^2 = 14,657$   $p=.005$

El 60,3% de los que opinan que la práctica físico-deportiva es para los que les gusta competir no practican; en cambio, el 48,9% de los que no compiten si practican ( $p<.050$ ) (tabla 84).

**Tabla 84. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según la consideración de la misma como actividad pensada para la competición.**

Práctica	La PF-D como una actividad pensada para la competición		
	Si compite (%)	No compite (%)	Total (%)
Si practica	39,7 <sup>(-)</sup>	48,9 <sup>(+)</sup>	47,7
No practica	60,3 <sup>(+)</sup>	51,1 <sup>(-)</sup>	52,3

$\chi^2 = 4,253$   $p=.039$

Según mostramos en la tabla 85, el 43,9% de los que opinan que la práctica físico-deportiva es una actividad pensada sobre todo para los que les gusta competir practican actividad físico-deportiva de carácter colectivo; en cambio, los que no comparte esta opinión prefieren actividades físico-deportivas de carácter individual (80,6%) ( $p<.001$ ).

**Tabla 85. Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva como actividad pensada para la competición según el carácter de la práctica físico-deportiva.**

Carácter de la práctica	Si compite (%)	No compite (%)	Total (%)
AF-D de carácter individual	56,1 <sup>(-)</sup>	80,6 <sup>(+)</sup>	78
AF-D de carácter colectivo	43,9 <sup>(+)</sup>	19,4 <sup>(-)</sup>	22

$\chi^2 = 17,728$   $p=.0001$

El 80,6% de los que opinan que la práctica físico-deportiva no es sólo exclusivo de los que les gusta competir coincide con el concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud ( $p<.010$ ), como queda reflejado en la tabla 86.

**Tabla 86. Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva como actividad pensada para la competición según la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud.**

Concepto de la PF-D como fuente de salud	La PF-D como una actividad pensada para la competición		
	Si compite (%)	No compite (%)	Total (%)
Si salud	71,2 <sup>(-)</sup>	80,6 <sup>(+)</sup>	79,3
No salud	28,8 <sup>(+)</sup>	19,4 <sup>(-)</sup>	20,7

$$\chi^2 = 6,730 \text{ p}=.009$$

Según reflejamos en la tabla 87, el 21,2% de los que piensan que la práctica físico-deportiva está pensada para los que les gusta competir, también opina favorablemente sobre la práctica físico-deportiva para gente bien preparada físicamente ( $p<.001$ ).

**Tabla 87. Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva como actividad pensada para la competición según la orientación de la práctica físico-deportiva para los bien preparados físicamente.**

La PF-D para los bien preparados físicamente	La PF-D como una actividad pensada para la competición		
	Si compite (%)	No compite (%)	Total (%)
Si preparados físicamente	21,2 <sup>(+)</sup>	8 <sup>(-)</sup>	9,7
No preparados físicamente	78,8 <sup>(-)</sup>	92 <sup>(+)</sup>	90,3

$$\chi^2 = 25,167 \text{ p}=.0001$$

#### ***V.4.3. Idoneidad de la práctica físico-deportiva para todos independientemente del nivel de habilidad***

La práctica físico-deportiva como actividad que es idónea para todas las personas con independencia de su nivel de habilidad es una opinión favorable para 896 sujetos, en relación a los 222 sujetos que opinan lo contrario.

Como podemos comprobar en la tabla 88, el 37,6% de los que opinan que la práctica físico-deportiva es idónea para todos sin importar el nivel de habilidad que se posea se asocia más con las personas de 26 a 40 años; en cambio, los que más se alejan de esta idea son las personas de 41 a 64 años (46,4%) ( $p<.001$ ).

**Tabla 88. Distribución porcentual de la muestra según la consideración de la práctica físico-deportiva como actividad idónea para todos independientemente del nivel de habilidad según franja de edad.**

Franja de edad	Idoneidad de la práctica físico-deportiva para todos independientemente del nivel de habilidad		
	Si es idónea (%)	No es idónea (%)	Total (%)
15-25 años	27,9	28,8	28,1
26-40 años	37,6 <sup>(+)</sup>	24,8 <sup>(-)</sup>	35,1
41-64 años	34,5 <sup>(-)</sup>	46,4 <sup>(+)</sup>	36,9

$$\chi^2 = 15,264 \text{ p}=.0001$$

Como se puede observar en la tabla 89, el 52,6% de los que piensan que la práctica físico-deportiva es idónea para todos con independencia del nivel de habilidad personal son varones; en cambio, esta idea de la práctica es menos compartida entre las mujeres (56,8%) ( $p<.050$ ).

**Tabla 89. Distribución porcentual de la muestra según la consideración de la práctica físico-deportiva como actividad idónea para todos independientemente del nivel de habilidad según género.**

Género	Idoneidad de la práctica físico-deportiva para todos independientemente del nivel de habilidad		
	Si es idónea (%)	No es idónea (%)	Total (%)
Varón	52,6 <sup>(+)</sup>	43,2 <sup>(-)</sup>	50,7
Mujer	47,4 <sup>(-)</sup>	56,8 <sup>(+)</sup>	49,3

$$\chi^2 = 6,188 \text{ p}=.013$$

En cuanto al nivel de estudios, como se refleja en la tabla 90, la idea de que la práctica físico-deportiva es una actividad pensada para todos con independencia de su nivel de habilidad, se asocia a los estudiantes de Secundaria, B.U.P. y F.P. (39,2%), seguido de los universitarios (28,6%). En cambio, las personas con estudios primarios (21,4%), los que poseen E.G.B. (21,4%) y los que no poseen estudios (12,7%), son los que menos de acuerdo están con esta orientación sobre la práctica físico-deportiva ( $p<.001$ ).

**Tabla 90. Distribución porcentual de la muestra según la consideración de la práctica físico-deportiva como actividad idónea para todos independientemente del nivel de habilidad según el nivel de estudios.**

Estudios	Idoneidad de la práctica físico-deportiva para todos independientemente del nivel de habilidad		
	Si es idónea (%)	No es idónea (%)	Total (%)
Primarios	12 <sup>(-)</sup>	21,4 <sup>(+)</sup>	13,8
E.G.B.	16,2 <sup>(-)</sup>	21,4 <sup>(+)</sup>	17,3
Secundaria/BUP/FP	39,2 <sup>(+)</sup>	31,8 <sup>(-)</sup>	37,7
Universitarios	28,6 <sup>(+)</sup>	12,7 <sup>(-)</sup>	25,4
Sin estudios	4 <sup>(-)</sup>	12,7 <sup>(+)</sup>	5,8

$$\chi^2 = 57,066 \text{ p}=.0001$$

Con diferencias significativas ( $p < .001$ ), el 54% de los que comparten la orientación de la práctica físico-deportiva como actividad idónea para todas las personas practican; por el contrario, el 77,9% de los que no comparten esta opinión no practican (tabla 91).

**Tabla 91. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según la consideración de la misma como actividad idónea para todos independientemente del nivel de habilidad.**

Práctica	Idoneidad de la práctica físico-deportiva para todos independientemente del nivel de habilidad		
	Si es idónea (%)	No es idónea (%)	Total (%)
Si practica	54 <sup>(+)</sup>	22,1 <sup>(-)</sup>	47,7
No practica	46 <sup>(-)</sup>	77,9 <sup>(+)</sup>	52,3

$$\chi^2 = 72,786 \text{ p}=.0001$$

De la misma forma, como mostramos en la tabla 92, el 66,1% de los que piensan que la práctica físico-deportiva está al alcance de todos independientemente del nivel de habilidad personal practicaron, aunque ahora no lo hagan ( $p < .001$ ).

**Tabla 92. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva realizada con anterioridad según la consideración de la misma como actividad idónea para todos independientemente del nivel de habilidad.**

Práctica anterior	Idoneidad de la práctica físico-deportiva para todos independientemente del nivel de habilidad		
	Si es idónea (%)	No es idónea (%)	Total (%)
Si practicaba	66,1 <sup>(+)</sup>	42,9 <sup>(-)</sup>	59,2
No practicaba	33,9 <sup>(-)</sup>	57,1 <sup>(+)</sup>	40,8

$$\chi^2 = 24,215 \text{ p}=.0001$$

El 79,4% de los que opinan que la práctica físico-deportiva es idónea para todos con independencia de su nivel de habilidad realiza actividad físico-deportiva de carácter individual, en cambio, los que no comparten esta orientación de la práctica físico-deportiva hacen actividad físico-deportiva de carácter colectivo (35,3%) ( $p < .050$ ), según observamos en la tabla 93.

**Tabla 93. Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva como actividad idónea para todos independientemente del nivel de habilidad según el carácter de la práctica físico-deportiva.**

Carácter de la práctica	Si es idónea (%)	No es idónea (%)	Total (%)
AF-D de carácter individual	79,4 <sup>(+)</sup>	64,7 <sup>(-)</sup>	78
AF-D de carácter colectivo	20,6 <sup>(-)</sup>	35,3 <sup>(+)</sup>	22

$\chi^2 = 5,789$   $p = .016$

Según se refleja en la tabla 94, el 83,1% de los que piensan que la práctica físico-deportiva es idónea para todos con independencia del nivel de habilidad personal opinan favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud ( $p < .001$ ).

**Tabla 94. Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva como actividad idónea para todos independientemente del nivel de habilidad según la opinión del deporte como fuente de salud.**

Concepto de la PF-D como fuente de salud	Idoneidad de la práctica físico-deportiva para todos independientemente del nivel de habilidad		
	Si es idónea (%)	No es idónea (%)	Total (%)
Si salud	83,1 <sup>(+)</sup>	64 <sup>(-)</sup>	79,3
No salud	16,9 <sup>(-)</sup>	36 <sup>(+)</sup>	20,7

$\chi^2 = 39,941$   $p = .0001$

Según mostramos en la tabla 95, el 98,5% de los que opinan que la práctica físico-deportiva es idónea para todos con independencia del nivel de habilidad personal se muestra contrario a la orientación de la práctica físico-deportiva sólo para gente bien preparada físicamente ( $p < .001$ ).

**Tabla 95 Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva como actividad idónea para todos independientemente del nivel de habilidad según la orientación de la práctica físico-deportiva para los bien preparados físicamente.**

La PF-D para los bien preparados físicamente	Idoneidad de la práctica físico-deportiva para todos independientemente del nivel de habilidad		
	Si es idónea (%)	No es idónea (%)	Total (%)
Si preparados físicamente	1,5 <sup>(-)</sup>	43,2 <sup>(+)</sup>	9,7
No preparados físicamente	98,5 <sup>(+)</sup>	56,8 <sup>(-)</sup>	90,3

$\chi^2 = 353,166$   $p = .0001$

#### V.4.4. La práctica físico-deportiva como actividad pensada sobre todo para la gente joven

Una parte de los sujetos encuestados (187) opina que la práctica físico-deportiva está pensada sobre todo para la gente joven, frente a 931 sujetos que opinan lo contrario.

Como se refleja en la tabla 96, el 47,1% de los que comparten la idea de la práctica físico-deportiva sea una actividad para los jóvenes son personas de 41 a 64 años, en cambio, las personas de 26 a 40 años no comparten esta orientación de la práctica físico-deportiva (37,7%) ( $p < .001$ ).

**Tabla 96. Distribución porcentual de la orientación de la práctica físico-deportiva como actividad pensada para los jóvenes según franja de edad.**

Franja de edad	La PF-D está pensada para la gente joven		
	Si gente joven %	No gente joven %	Total %
15-25 años	31	27,5	28,1
26-40 años	21,9 <sup>(-)</sup>	37,7 <sup>(+)</sup>	35,1
41-64 años	47,1 <sup>(+)</sup>	34,8 <sup>(-)</sup>	36,9

$\chi^2 = 18,089$   $p = .0001$

En cuanto al nivel de estudios, la orientación de la práctica físico-deportiva para gente joven, se asocia a las personas que sólo poseen estudios primarios (19,8%), E.G.B. (21,4%) y sin estudios (12,3%). En cambio, los estudiantes de Secundaria, B.U.P. y F.P. (38,8%) son los que menos de acuerdo están con esta orientación de la práctica físico-deportiva ( $p < .001$ ), como se refleja en la tabla 97.

**Tabla 97. Distribución porcentual de la orientación de la práctica físico-deportiva como actividad pensada para los jóvenes según el nivel de estudios.**

Estudios	La PF-D está pensada para la gente joven		
	Si gente joven (%)	No gente joven (%)	Total (%)
Primarios	19,8 <sup>(+)</sup>	12,6 <sup>(-)</sup>	13,8
E.G.B.	21,4 <sup>(+)</sup>	16,4 <sup>(+)</sup>	17,3
Secundaria/BUP/FP	32,6 <sup>(-)</sup>	38,8 <sup>(+)</sup>	37,7
Universitarios	13,9 <sup>(-)</sup>	27,8 <sup>(-)</sup>	25,4
Sin estudios	12,3 <sup>(+)</sup>	4,4 <sup>(-)</sup>	5,8

$\chi^2 = 38,045$   $p = .0001$

Como se refleja en las tablas 98 y 99, el 68,4% y el 50,4% de los que opinan que la práctica físico-deportiva es sólo para los jóvenes no practica ni practicó jamás ( $p < .001$  y  $p < .050$ ).

**Tabla 98. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según la orientación de la misma como actividad pensada para los jóvenes.**

Práctica	La PF-D está pensada para la gente joven		
	Si gente joven (%)	No gente joven (%)	Total (%)
Si practica	31,6 <sup>(-)</sup>	50,9 <sup>(+)</sup>	47,7
No practica	68,4 <sup>(+)</sup>	49,1 <sup>(-)</sup>	52,3

$\chi^2 = 23,402$  p=.0001

**Tabla 99. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva realizada con anterioridad según la orientación de la misma como actividad pensada para los jóvenes.**

Práctica anterior	La PF-D está pensada para la gente joven		
	Si gente joven (%)	No gente joven (%)	Total (%)
Si practicaba	49,6 <sup>(-)</sup>	61,9 <sup>(+)</sup>	59,2
No practicaba	50,4 <sup>(+)</sup>	38,1 <sup>(-)</sup>	40,8

$\chi^2 = 5,669$  p=.017

Como se refleja en la tabla 100, el 29,4%, de los que piensan que la práctica físico-deportiva es sólo para gente joven, opina también que la práctica físico-deportiva es sólo para los mejor preparados (p<.001).

**Tabla 100. Distribución porcentual de la orientación de la práctica físico-deportiva como actividad pensada para los jóvenes según la orientación de la misma para los bien preparados físicamente.**

La PF-D es para los bien preparados físicamente	La PF-D está pensada para la gente joven		
	Si gente joven (%)	No gente joven (%)	Total (%)
Si preparados físicamente	29,4 <sup>(+)</sup>	5,8 <sup>(-)</sup>	9,7
No preparados físicamente	70,6 <sup>(-)</sup>	94,2 <sup>(+)</sup>	90,3

$\chi^2 = 98,665$  p=.0001

Igualmente, según se refleja en la tabla 101, el 23%, de los que opinan que la práctica físico-deportiva está pensada para gente joven también opina que la práctica físico-deportiva es para los que les gusta competir (p<.001).

**Tabla 101. Distribución porcentual de la consideración de la práctica físico-deportiva como actividad pensada para los jóvenes según la opinión de la práctica físico-deportiva como actividad pensada para la competición.**

La PF-D como una actividad pensada para la competición	La PF-D está pensada para la gente joven		Total (%)
	Si gente joven (%)	No gente joven (%)	
Si compite	23 <sup>(+)</sup>	11,1 <sup>(-)</sup>	13,1
No compite	77 <sup>(-)</sup>	88,9 <sup>(+)</sup>	86,9

$\chi^2 = 19,525$   $p = .0001$



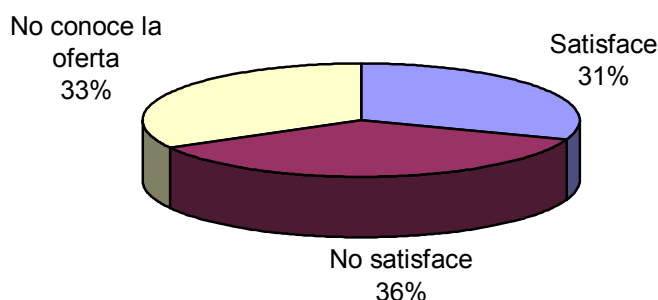
## V.5. La oferta y la demanda de actividades físico-deportivas en el municipio

El deporte adopta dos orientaciones claramente diferenciadas, uno orientado hacia el rendimiento y otro enfocado hacia la recreación, también llamado deporte para todos, obviando el deporte orientado hacia la educación como parte de la Educación Física. En ambos casos, es importante la contribución de las instituciones y poderes públicos para su difusión y fomento de la práctica. En el apartado que desarrollamos a continuación vamos a conocer las preferencias de los sujetos acerca de la oferta y el tipo de deporte que debería promocionar más el Ayuntamiento.

### V.5.1. Satisfacción con la oferta físico-deportiva del municipio

Como se refleja en la figura 17, el 36,4% de la muestra opina que las ofertas físico-deportivas (OF-D) del municipio no satisfacen sus intereses de práctica, el 30,6% opina favorablemente. El 33% no conoce suficientemente la oferta de actividades físico-deportivas.

**Figura 17. Distribución de la muestra según la satisfacción de los usuarios respecto a las ofertas físico-deportivas municipales.**



Como mostramos en la tabla 102, el 41,7% de los jóvenes entre 15 y 25 años es el grupo menos satisfecho con las ofertas físico-deportivas de sus respectivos Ayuntamientos. También es interesante destacar que el 39,2% de las personas de 41 a 64 años son las peor informadas de las ofertas físico-deportivas municipales ( $p < .010$ ).

**Tabla 102. Distribución porcentual de la satisfacción ante la oferta físico-deportiva municipal según franja de edad.**

Satisfacción ante la OF-D del municipio	15-25 años (%)	26-40 años (%)	41-64 años (%)	Total (%)
Si satisface	31,2	30,3	30,4	30,6
No satisface	41,7 <sup>(+)</sup>	38,5	30,4 <sup>(-)</sup>	36,4
NS/NC	27,1 <sup>(-)</sup>	31,3	39,2 <sup>(+)</sup>	33

$$\chi^2 = 15,467 \text{ p}=.004$$

El análisis de la tabla 103, nos muestra que el 41,9% de los varones son los menos satisfechos con las ofertas físico-deportivas municipales. También destacamos que el 37,7% de las mujeres son las peor informadas de las ofertas físico-deportivas ( $p<.001$ ).

**Tabla 103. Distribución porcentual de la satisfacción ante la oferta físico-deportiva municipal según género.**

Satisfacción ante la OF-D del municipio	Varón (%)	Mujer (%)	Total (%)
Si satisface	29,6	31,5	30,5
No satisface	41,9 <sup>(+)</sup>	30,8 <sup>(-)</sup>	36,5
NS/NC	28,5 <sup>(-)</sup>	37,7 <sup>(+)</sup>	33

$$\chi^2 = 17,027 \text{ p}=.0001$$

Con diferencias significativas ( $p<.001$ ), el 36,3% de los que practican se encuentran más satisfechos con la oferta físico-deportiva de su Ayuntamiento, en cambio, el 31,6% de los que no practican que se encuentran menos satisfechos con la oferta de actividades físico-deportivas (tabla 104).

**Tabla 104. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según la satisfacción ante la oferta físico-deportiva municipal.**

Satisfacción ante la OF-D del municipio	Si practica (%)	No practica (%)	Total (%)
Si satisface	36,3 <sup>(+)</sup>	25,1 <sup>(-)</sup>	30,5
No satisface	41,5 <sup>(-)</sup>	31,6 <sup>(+)</sup>	36,4
NS/NC	22,2	43,3	33,1

$$\chi^2 = 56,274 \text{ p}=.0001$$

La cantidad de práctica físico-deportiva relaciona con la satisfacción ante la oferta físico-deportiva ( $p<.050$ ). El 59,4% de los que realizan hasta 60 minutos de práctica son los más satisfechos con la oferta físico-deportiva de su Ayuntamiento; en cambio, los que practican más de 60 minutos son los menos satisfechos (52,6%), según mostramos en la tabla 105.

**Tabla 105. Distribución porcentual del tiempo diario dedicado a la práctica físico-deportiva según la satisfacción ante la oferta físico-deportiva municipal.**

Satisfacción ante la OF-D del municipio	Hasta 60 m. (%)	Más de 60 m. (%)
Si satisface	59,4 <sup>(+)</sup>	40,6 <sup>(-)</sup>
No satisface	47,4 <sup>(-)</sup>	52,6 <sup>(+)</sup>
NS/NC	60,5	39,5
Total	54,7	45,3

$$\chi^2 = 7,745 \text{ p}=.021$$

### **V.5.2. Promoción del tipo de deporte (deporte para todos o deporte de competición) por el Ayuntamiento**

El deporte para todos es el que más se debería promocionar, según reflejamos en la figura 18. El 75,4% de la muestra está a favor del deporte para todos, en tanto que el 12,3% se muestra partidario de que se promocióne más el deporte de competición. Otro 12% no conoce suficientemente la oferta de actividades físico-deportivas de su ayuntamiento.

**Figura 18. Distribución porcentual de la muestra según el deporte que más debería promocionarse en el municipio.**



Como podemos comprobar en la tabla 106, la edad condiciona la forma de entender la práctica físico-deportiva ( $p < .001$ ). El 51,1% de las personas de 15 a 25 años se muestran partidarios de que se promocióne más el deporte de competición, sin embargo, los que opinan que se debería

promocionar más el deporte para todos son las personas de 41 a 64 años (38,1%).

**Tabla 106. Distribución porcentual de la muestra según el deporte que más debería promocionarse en el municipio según franja de edad.**

Tipo de deporte que más se debería promocionar	15-25 años (%)	26-40 años (%)	41-64 años (%)
Deporte de competición	51,1 <sup>(+)</sup>	31,4	17,5 <sup>(-)</sup>
Deporte para todos	25,7 <sup>(-)</sup>	36,1	38,1 <sup>(+)</sup>
NS/NC	20,6	32,4	47,1
Total	28,2	35,1	36,7

$$\chi^2 = 49,280 \text{ p}=.0001$$

Como podemos ver en la tabla 107, el 75% de los varones se muestra partidario de que se promocióne el deporte de competición; en cambio, el deporte para todos es preferido por las mujeres (51,1%) ( $p<.001$ ).

**Tabla 107. Distribución porcentual de la muestra según el deporte que más debería promocionarse en el municipio según género.**

Tipo de deporte que más se debería promocionar	Varón (%)	Mujer (%)
Deporte de competición	75 <sup>(+)</sup>	25 <sup>(-)</sup>
Deporte para todos	48,9 <sup>(-)</sup>	51,1 <sup>(+)</sup>
NS/NC	39	61
Total	50,9	49,1

$$\chi^2 = 40,735 \text{ p}=.0001$$

Según mostramos en la tabla 108, el 48,5% y el 57,1% de los que opinan que el deporte que más debiera promocionar el municipio es el deporte de competición son varones y mujeres de edad comprendida entre 15 y 25 años, en cambio, el 40,1% de los que opina que el deporte para todos es el que más debiera promocionar el municipio son varones de 41 a 64 años ( $p<.001$ ).

**Tabla 108. Distribución porcentual del tipo de deporte que más debería promocionarse en el municipio según género y franja de edad.**

Género	Franja de edad	Tipo de deporte que más se debería promocionar			
		Dpte. de competición (%)	Dpte. para todos (%)	NS/NC (%)	Total (%)
Varón	15-25 años	48,5 <sup>(+)</sup>	23,8 <sup>(-)</sup>	20,8	28
	26-40 años	32	36	35,8	35,3
	41-64 años	19,4 <sup>(-)</sup>	40,1 <sup>(+)</sup>	43,4	36,7
Mujer	15-25 años	57,1 <sup>(+)</sup>	27,3	20,5	28,1
	26-40 años	28,6	36,3	30,1	34,8
	41-64 años	14,3 <sup>(-)</sup>	36,5	49,4	37

Varón:  $\chi^2 = 29,763$  p=.0001 Mujer:  $\chi^2 = 21,846$  p=.0001

El deporte de competición es el más solicitado por los estudiantes de Secundaria, B.U.P y F.P. (53,3%), en cambio, el 28,2% de los universitarios apoyan el deporte para todos (p<.001) (tabla 109).

**Tabla 109. Distribución porcentual del deporte que más debería promocionarse en el municipio según el nivel de estudios.**

Tipo de deporte que más se debería promocionar	Estudios primarios (%)	Secundaria			
		E.G.B. (%)	B.U.P./F.P. (%)	Universitarios (%)	Sin estudios (%)
Deporte de competición	8 <sup>(-)</sup>	20,4	53,3 <sup>(+)</sup>	17,5 <sup>(-)</sup>	,7 <sup>(-)</sup>
Deporte para todos	14	16,3	36,4 <sup>(-)</sup>	28,2 <sup>(+)</sup>	5,1 <sup>(-)</sup>
NS/NC	18,7	20,1	30,6	15,7	14,9
Total	13,8	17,3	37,8	25,4	5,8

$\chi^2 = 55,535$  p=.0001

Según se refleja en las tablas 110 y 111, los que practican (65,7%) y los que practicaron con anterioridad, aunque ahora no lo hagan (87,8%), se muestran partidarios de que se promocióne más el deporte de competición que el deporte para todos (p<.001).

**Tabla 110. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según el deporte que más debería promocionarse en el municipio.**

Tipo de deporte que más se debería promocionar	Si practica (%)	No practica (%)
Deporte de competición	65,7 <sup>(+)</sup>	34,3 <sup>(-)</sup>
Deporte para todos	49,3	50,7
NS/NC	25,2	74,8
Total	48,4	51,6

$\chi^2 = 45,801$  p=.0001

**Tabla 111. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva realizada con anterioridad según el deporte que más debería promocionarse en el municipio.**

Tipo de deporte que más se debería promocionar	Si practicaba (%)	No practicaba (%)
Deporte de competición	87,8 <sup>(+)</sup>	12,2 <sup>(-)</sup>
Deporte para todos	60,5	39,5
NS/NC	36,5	63,5
Total	58,7	41,3

$$\chi^2 = 32,185 \text{ p}=.0001$$

Como se refleja en la tabla 112, el 72,1% de los que practican entre los 26 y 40 años y se muestran partidarios de que se promocióne más el deporte de competición ( $p<.001$ ); en cambio, las personas que se muestran más favorables hacia la promoción del deporte para todos son los que practican con edades comprendidas entre los 41 y 64 años (39,1%) ( $p<.010$ ).

**Tabla 112. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según el deporte que más debería promocionarse en el municipio y franja de edad.**

Franja de edad	Tipo de deporte que más se debería promocionar	Si practican (%)	No practican (%)
15-25 años	Deporte de competición	68,6	31,4
	Deporte para todos	62,5	37,5
	NS/NC	46,4	53,6
	Total	62,4	37,6
26-40 años	Deporte de competición	72,1 <sup>(+)</sup>	27,9 <sup>(-)</sup>
	Deporte para todos	50,7	49,3
	NS/NC	20,5	79,5
	Total	49,6	50,4
41-64 años	Deporte de competición	45,8	54,2
	Deporte para todos	39,1 <sup>(+)</sup>	60,9 <sup>(-)</sup>
	NS/NC	19	81
	Total	36,4	63,6

$$26-40 \text{ años } \chi^2 = 23,790 \text{ p}=.0001; 41-64 \text{ años } \chi^2 = 10,101 \text{ p}=.006$$

Según se refleja en la tabla 113, el 42,7% de los que piensan que se debiera promocionar más el deporte de competición practican actividades físico-deportivas de carácter colectivo; en cambio, los practicantes de actividades físico-deportivas de carácter individual se muestran partidarios del deporte para todos (81,3%) ( $p<.001$ ).

**Tabla 113. Distribución porcentual del deporte que más debería promocionarse en el municipio según el carácter de la práctica físico-deportiva.**

Carácter de la práctica	Deporte de competición (%)	Deporte para todos (%)	NS/NC (%)	Total (%)
AF-D de carácter individual	57,3 <sup>(-)</sup>	81,3 <sup>(+)</sup>	91,4 <sup>(+)</sup>	78
AF-D de carácter colectivo	42,7 <sup>(+)</sup>	18,7 <sup>(-)</sup>	8,6 <sup>(-)</sup>	22

$\chi^2 = 28,512$  p= .0001

Con claras diferencias significativas ( $p < .001$ ), el 81,5% de los que piensan que se debería promocionar más el deporte para todos opinan favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como una válvula de escape (tabla 114).

**Tabla 114. Distribución porcentual del deporte que más debería promocionarse en el municipio según la opinión de la práctica físico-deportiva como válvula de escape.**

Concepto de la PF-D como válvula de escape	Deporte de competición (%)	Deporte para todos (%)	NS/NC (%)
Si válvula de escape	12,3	81,5 <sup>(+)</sup>	6,2
No válvula de escape	12,6	72,3 <sup>(-)</sup>	15
Total	12,5	76	11,5

$\chi^2 = 21,098$  p=.0001

Igualmente, el 80,1% de los que piensan que se debe promocionar más el deporte para todos opina favorablemente de la práctica físico-deportiva como actividad que relaciona ( $p < .001$ ) (tabla 115).

**Tabla 115. Distribución porcentual del deporte que más debería promocionarse en el municipio según la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que permite relacionarse con los demás.**

Concepto de la PF-D como actividad que permite relacionarse con los demás	Deporte de competición (%)	Deporte para todos (%)	NS/NC (%)
Si relaciona	11,8	80,1 <sup>(+)</sup>	8,1
No relaciona	13,3	70,8 <sup>(-)</sup>	15,8
Total	12,5	76	11,5

$\chi^2 = 17,557$  p=.0001

Según se refleja en la tabla 116, el 77,3% de los que piensan que se debe promocionar más el deporte para todos opina favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que permite mantenerse en forma ( $p < .050$ ).

**Tabla 116. Distribución porcentual del deporte que más debería promocionarse en el municipio según la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que permite mantenerse en forma.**

Concepto de la PF-D como actividad que permite mantenerse en forma	Deporte de competición (%)	Deporte para todos (%)	NS/NC (%)
Si mantiene en forma	12,9	77,3 <sup>(+)</sup>	9,8
No mantiene en forma	11,5	72,8 <sup>(-)</sup>	15,7
Total	12,5	76	11,5

$$\chi^2 = 7,579 \text{ p}=.023$$

El 83,2% de los que piensan que el deporte que más se debe promocionar es el deporte para todos, opina favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como parte de nuestra educación ( $p<.001$ ) (tabla 117).

**Tabla 117. Distribución porcentual del deporte que más debería promocionarse en el municipio según la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como parte importante de nuestra educación.**

Concepto de la PF-D como parte importante de nuestra educación	Deporte de competición (%)	Deporte para todos (%)	NS/NC (%)
Si es importante en la educación	11,5	83,2 <sup>(+)</sup>	5,3
No es importante en la educación	13,1	71,6 <sup>(-)</sup>	15,3
Total	12,5	76	11,5

$$\chi^2 = 27,507 \text{ p}=.0001$$

Como mostramos en la tabla 118, el 77,7% de los que opinan que la práctica físico-deportiva no es sólo para los mejor preparados se muestran partidarios del deporte para todos ( $p<.001$ ).

**Tabla 118. Distribución porcentual del deporte que más debería promocionarse en el municipio según la orientación de la práctica físico-deportiva para los bien preparados físicamente.**

Tipo de deporte	La PF-D para los bien preparados físicamente		
	Si preparados físicamente (%)	No preparados físicamente (%)	Total (%)
Deporte de competición	10,1	12,6	12,3
Deporte para todos	55 <sup>(-)</sup>	77,7 <sup>(+)</sup>	75,5
NS/NC	34,9	9,7	12,2

$$\chi^2 = 58,334 \text{ p}=.0001$$

Como se puede observar en la tabla 119, el 24,7% de los que piensan que la actividad físico-deportiva es para los que les gusta competir apoyan el deporte de competición; en cambio, el 77,7% de los que no comparten esta



idea de la práctica físico-deportiva son partidarios del deporte para todos ( $p < .001$ ).

**Tabla 119. Distribución porcentual del deporte que más debería promocionarse en el municipio según la orientación de la práctica físico-deportiva como una actividad pensada para la competición.**

Tipo de deporte	La PF-D como una actividad pensada para la competición		
	Si compite (%)	No compite (%)	Total (%)
Deporte de competición	24,7 <sup>(+)</sup>	10,5 <sup>(-)</sup>	12,3
Deporte para todos	61 <sup>(-)</sup>	77,7 <sup>(+)</sup>	75,5
NS/NC	14,4	11,8	12,2

$\chi^2 = 26,008$   $p = .0001$

Con diferencias significativas ( $p < .001$ ), el 79,9% de los que comparten la idea de que la práctica físico-deportiva es idónea para todos sin importar el nivel de habilidad se muestra partidario de que se promocióne más el deporte para todos (tabla 120).

**Tabla 120. Distribución porcentual del deporte que más debería promocionarse en el municipio según la orientación de la práctica físico-deportiva como actividad idónea para todos independientemente del nivel de habilidad.**

Tipo de deporte	Idoneidad de la práctica físico-deportiva independientemente del nivel de habilidad		
	Si es idónea (%)	No es idónea (%)	Total (%)
Deporte de competición	12,7	10,8	12,3
Deporte para todos	79,9 <sup>(+)</sup>	57,7 <sup>(-)</sup>	75,5
NS/NC	7,4	31,5	12,2

$\chi^2 = 97,609$   $p = .0001$

## V.6. Contexto de la práctica físico-deportiva (federada, no federada)

Gran parte de la muestra analizada (404) practican fuera del marco federativo, sólo 129 sujetos se encuentran integrados en un club o asociación deportiva.

Del análisis de la tabla 121, se desprende que la idea de federarse o asociarse para la práctica deportiva es mayor en el varón que en la mujer ( $p < .001$ ). El 18,6% de los varones están federados, frente al 37,1% de las mujeres que no están federadas.

**Tabla 121. Distribución porcentual de la condición de estar o no federado según género.**

Contexto de la PF-D	Varón (%)	Mujer (%)	Total (%)
Federado	18,6 <sup>(+)</sup>	5,6 <sup>(-)</sup>	24,2
No federado	38,6 <sup>(-)</sup>	37,1 <sup>(+)</sup>	75,8

$\chi^2 = 24,495$   $p = .0001$

Los resultados de la tabla 122, confirman que los jóvenes son los que muestran una mayor predisposición a federarse o asociarse ( $p < .010$ ). El 10,9% de las personas de 15 a 25 años están federados; mientras que, el 23,6% de personas comprendidas entre 41 y 64 años no están federados.

**Tabla 122. Distribución porcentual de la condición de estar o no federado según franja de edad.**

Contexto de la PF-D	15-25 años (%)	26-40 años (%)	41-64 años (%)	Total (%)
Federado	10,9 <sup>(+)</sup>	9,4	3,9 <sup>(-)</sup>	24,2
No federado	25,3 <sup>(-)</sup>	26,8	23,6 <sup>(+)</sup>	75,8

$\chi^2 = 11,785$   $p = .003$

Como mostramos en la tabla 123, los que practican menos de 60 minutos diarios (58,3%) no están federados; en cambio, los que dedican más de 60 minutos diarios a la práctica físico-deportiva (12,1%) lo hacen de forma federada ( $p < .001$ ).

**Tabla 123. Distribución porcentual del tiempo dedicado a la práctica físico-deportiva según la condición de estar o no federado.**

Contexto de la PF-D	Menos de 60 m. (%)	Más de 60 m. (%)	Total (%)
Federado	11,7 <sup>(-)</sup>	12,1 <sup>(+)</sup>	23,7
No federado	58,3 <sup>(+)</sup>	18 <sup>(-)</sup>	76,3

$\chi^2 = 32,364$   $p = .0001$

Según se desprende de los datos ofrecidos en la tabla 124, el 63,3% de los que practican actividades físico-deportivas de carácter individual no están federados; en cambio, el 10% de los que realizan actividades físico-deportivas de carácter colectivo, lo hacen de forma federada ( $p < .001$ ).

**Tabla 124. Distribución porcentual del carácter de la práctica físico-deportiva según la condición de estar o no federado.**

Contexto de la PF-D	AF-D de carácter individual (%)	AF-D de carácter colectivo (%)	Total (%)
Federado	14,4 <sup>(-)</sup>	10 <sup>(+)</sup>	24,4
No federado	63,3 <sup>(+)</sup>	12,3 <sup>(-)</sup>	75,6

$\chi^2 = 34,715$   $p = .0001$

Como podemos observar en la tabla 125, el 18% de los que opina que la actividad físico-deportiva relaciona son federados, mientras que el 32,8% que no reconoce la función de relación existente en la práctica físico-deportiva no están federados ( $p < .001$ ).

**Tabla 125. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que relaciona con los demás según la condición de estar o no federado.**

Contexto de la PF-D	Concepto de la PF-D como actividad que permite relacionarse con los demás		Total (%)
	Relaciona (%)	No relaciona (%)	
Federado	18,0 <sup>(+)</sup>	6,2 <sup>(-)</sup>	24,2
No federado	43 <sup>(-)</sup>	32,8 <sup>(+)</sup>	75,8

$\chi^2 = 12,925$   $p = .0001$

Según los datos de la tabla 126, el 6,2% de los que opinan que el deporte de competición debería ser el más promocionado por los ayuntamientos están federados, en cambio, el 65,3% de los que piensan que el deporte para todos se debería promocionar más no están federados ( $p < .010$ ).

**Tabla 126. Distribución porcentual del tipo de deporte que más debería promocionarse en el municipio según la condición de estar o no federado.**

Contexto de la PF-D	Tipo de deporte que más se debería promocionar		Total (%)
	Deporte de competición (%)	Deporte para todos (%)	
Federado	6,2 <sup>(+)</sup>	18 <sup>(-)</sup>	24,2
No federado	10,5 <sup>(-)</sup>	65,3 <sup>(+)</sup>	75,8

$\chi^2 = 9,656$   $p = .002$

## V.8. Valoración de las clases de Educación Física

Las clases de Educación Física resumen, básicamente, lo que es la asignatura de Educación Física. Las vivencias específicas que suponen dichas clases, para los alumnos, permiten valorar por un lado, la propia clase y por otro, el área educativa en cuestión (Sánchez Bañuelos, 1996).

### V.8.1. Facilidad/dificultad percibida en las clases de Educación Física

Las clases de Educación Física que reciben o recibieron durante la etapa escolar resultaron fáciles para 576 sujetos; en cambio 466 sujetos opinan lo contrario.

La percepción de facilidad o dificultad de las clases de Educación Física varía según la edad ( $p < .001$ ). Según los resultados de la tabla 146, el 39,9% de las personas de edad comprendida entre 26 y 40 años y el 32,1% de 15 a 25 años encuentran fáciles las clases de Educación Física. Los que mayor dificultad percibida encuentran son las personas de 41 a 64 años (41,8%).

**Tabla 146. Distribución porcentual de la facilidad o dificultad percibida en las clases de Educación Física según franja de edad.**

Facilidad/dificultad de las clases de E.F.	15-25 años (%)	26-40 años (%)	41-64 años (%)
Si fáciles	32,1 <sup>(+)</sup>	39,9 <sup>(+)</sup>	28 <sup>(-)</sup>
No fáciles	26,4 <sup>(-)</sup>	31,8 <sup>(-)</sup>	41,8 <sup>(+)</sup>
Total	29,6	36,3	34,2

$$\chi^2 = 22,151 \quad p = .0001$$

Según mostramos en la tabla 147, el 58,6% de los varones encuentran fáciles las clases de Educación Física; en cambio, la mayor dificultad percibida la encuentran las mujeres (57,7%) ( $p < .001$ ).

**Tabla 147. Distribución porcentual de la facilidad o dificultad percibida en las clases de Educación Física según género.**

Facilidad/dificultad de las clases de E.F.	Varón (%)	Mujer (%)
Si fáciles	58,6 <sup>(+)</sup>	41,4 <sup>(-)</sup>
No fáciles	42,3 <sup>(-)</sup>	57,7 <sup>(+)</sup>
Total	51,3	48,7

$$\chi^2 = 27,488 \quad p = .0001$$

Como queda reflejado en la tabla 148, el nivel de estudios influye en la dificultad percibida acerca de las clases Educación Física ( $p < .001$ ). El 43% de los estudiantes (Secundaria, B.U.P. y F.P.) y el 28% de los universitarios

encuentran fáciles las clases de Educación Física, por otro lado, las personas sin estudios (7,3%) y los que sólo tienen estudios primarios (16,6%) encuentran mayor dificultad.

**Tabla 148. Distribución porcentual de la facilidad o dificultad percibida en las clases de Educación Física según nivel de estudios.**

Facilidad/dificultad de las clases de E.F.	Estudios primarios (%)	Secundaria			Sin estudios (%)
		E.G.B. (%)	B.U.P./F.P. (%)	Universitarios (%)	
Si fáciles	10,1 <sup>(-)</sup>	16,5	43 <sup>(+)</sup>	28 <sup>(+)</sup>	2,4 <sup>(-)</sup>
No fáciles	16,6 <sup>(+)</sup>	18,1	35,6 <sup>(-)</sup>	22,4 <sup>(-)</sup>	7,3 <sup>(+)</sup>
Total	13	17,2	39,7	25,5	4,6

$$\chi^2 = 28,734 \text{ p}=.0001$$

Con diferencias significativas ( $p < .010$ ), el 67,3% de las personas que han practicado anteriormente encuentran las clases de Educación Física más fáciles respecto a los que nunca han practicado (45,1%) según mostramos en la tabla 149.

**Tabla 149. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva realizada con anterioridad según la facilidad o dificultad percibida en las clases de Educación Física.**

Facilidad/dificultad de las clases de E.F.	Si ha practicado (%)	No ha practicado (%)
	Si fáciles	67,3 <sup>(+)</sup>
No fáciles	54,9 <sup>(-)</sup>	45,1 <sup>(+)</sup>
Total	61,5	38,5

$$\chi^2 = 7,869 \text{ p}=.005$$

Según los datos de la tabla 150, el 60,1% de los que practican hasta 60 minutos diarios encuentran las clases de Educación Física más difíciles respecto a los que practican más de 60 minutos diarios (50,7%), que las encuentran más fáciles ( $p < .050$ ).

**Tabla 150. Distribución porcentual del tiempo dedicado a la práctica físico-deportiva según la facilidad o dificultad percibida en las clases de Educación Física.**

Facilidad/dificultad de las clases de E.F.	Hasta 60 m. (%)	Más de 60 m. (%)
	Si fáciles	49,3 <sup>(-)</sup>
No fáciles	60,1 <sup>(+)</sup>	39,9 <sup>(-)</sup>
Total	53,8	46,2

$$\chi^2 = 5,536 \text{ p}=.019$$

El interés mostrado hacia el deporte se relaciona positivamente con la dificultad percibida en las clases como reflejamos en la tabla 151 ( $p < .001$ ). Los que tienen mucho y bastante interés hacia el deporte (32,5% y 40,1%

respectivamente), encuentran más fáciles las clases de Educación Física; en cambio, la mayor dificultad en las clases de Educación Física se observa entre los que muestran poco o ningún interés por el deporte (31,5% y 10,3% respectivamente).

**Tabla 151. Distribución porcentual del interés hacia el deporte según la facilidad o dificultad percibida en las clases de Educación Física.**

Facilidad/dificultad de las clases de E.F.	Mucho (%)	Bastante (%)	Poco (%)	Nada (%)	NS/NC (%)
Si fáciles	32,5 <sup>(+)</sup>	40,1 <sup>(+)</sup>	23,6 <sup>(-)</sup>	3,1 <sup>(-)</sup>	,7
No fáciles	24 <sup>(-)</sup>	33,7 <sup>(-)</sup>	31,5 <sup>(+)</sup>	10,3 <sup>(+)</sup>	,4
Total	28,7	37,2	27,2	6,3	,6

$$\chi^2 = 36,451 \text{ p}=.0001$$

Según reflejamos en la tabla 152, el 84,7% de los que opinan que la práctica físico-deportiva es fuente de salud encuentran las clases de Educación Física más fáciles ( $p < .010$ ).

**Tabla 152. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud según la facilidad o dificultad percibida en las clases de Educación Física.**

Facilidad/dificultad de las clases de E.F.	Si salud (%)	No salud (%)
Si fáciles	84,7 <sup>(+)</sup>	15,3 <sup>(-)</sup>
No fáciles	76,6 <sup>(-)</sup>	23,4 <sup>(+)</sup>
Total	81,1	18,9

$$\chi^2 = 10,997 \text{ p}=.001$$

Según se recoge en la tabla 153, el 66,1% de los que opinan que la práctica físico-deportiva es para los bien preparados físicamente encuentran las clases de Educación Física más difíciles; en cambio, el 53,5% de los que no comparten esta idea sobre la práctica físico-deportiva encuentran más fáciles las clases de Educación Física ( $p < .001$ ).

**Tabla 153. Distribución porcentual de la orientación de la práctica físico-deportiva para los bien preparados físicamente según la facilidad o dificultad percibida en las clases de Educación Física.**

Facilidad/dificultad de las clases de E.F.	La PF-D para los bien preparados físicamente		Total (%)
	Si preparados físicamente (%)	No preparados físicamente (%)	
Si fáciles	33,9 <sup>(-)</sup>	53,5 <sup>(+)</sup>	51,6
No fáciles	66,1 <sup>(+)</sup>	46,5 <sup>(-)</sup>	48,4

$$\chi^2 = 15,091 \text{ p}=.0001$$

Con diferencias significativas ( $p < .050$ ), el 15,6% de los que encuentran fáciles las clases de Educación Física están federados; en cambio, el 36,8% de los que encuentran mayor dificultad no están federados (tabla 154).

**Tabla 154. Distribución porcentual de la facilidad/dificultad de las clases de Educación Física según la condición de estar o no federado.**

Contexto de la PF-D	Facilidad/dificultad de las clases de E.F.		
	Si fáciles (%)	No fáciles (%)	Total (%)
Federado	15,6 <sup>(+)</sup>	8,6 <sup>(-)</sup>	24,2
No federado	39 <sup>(-)</sup>	36,8 <sup>(+)</sup>	75,8

$\chi^2 = 6,519$   $p = .011$

Igualmente, el 35,3% de los que los que han estado federados encuentran más fáciles las clases de Educación Física, frente al 75,6% de los no federados que encuentran mayor dificultad ( $p < .001$ ) (tabla 155).

**Tabla 155. Distribución porcentual de la condición de haber estado o no federado según la facilidad o dificultad percibida en las clases de Educación Física.**

Facilidad/dificultad de las clases de E.F.	Si ha estado federado (%)	No ha estado federado (%)
Si fáciles	35,3 <sup>(+)</sup>	64,7 <sup>(-)</sup>
No fáciles	24,4 <sup>(-)</sup>	75,6 <sup>(+)</sup>
Total	30,3	69,7

$\chi^2 = 12,344$   $p = .0001$

Como se refleja en la tabla 156, el 60,7% de los que se sienten competentes motrizmente encuentran más fáciles las clases de Educación Física; en cambio, los menos competentes (58,5%) encuentran más dificultad ( $p < .001$ ).

**Tabla 156. Distribución de la facilidad o dificultad percibida en las clases de Educación Física según la competencia percibida.**

Facilidad/dificultad de las clases de E.F.	Percepción de competencia para la práctica de la actividad físico-deportiva		Total (%)
	Me siento competente (%)	No me siento competente (%)	
Si fáciles	60,7 <sup>(+)</sup>	41,5 <sup>(-)</sup>	51,6
No fáciles	39,3 <sup>(-)</sup>	58,5 <sup>(+)</sup>	48,4

$\chi^2 = 41,133$   $p = .0001$

De la misma manera, el 69,3% de los que piensan que son valorados positivamente por los demás cuando practican encuentran más fáciles las clases de Educación Física, respecto a los que opinan lo contrario (52,9%) que encuentran mayor dificultad en las clases ( $p < .001$ ) (tabla 157).

**Tabla 157. Distribución de la facilidad o dificultad percibida en las clases de Educación Física según la opinión de la competencia percibida por los demás.**

Facilidad/dificultad de las clases de E.F.	Competencia percibida por los demás		Total (%)
	Piensen que soy competente (%)	Piensen que no soy competente (%)	
Si fáciles	69,3 <sup>(+)</sup>	47,1 <sup>(-)</sup>	51,6
No fáciles	30,7 <sup>(-)</sup>	52,9 <sup>(+)</sup>	48,4

$$\chi^2 = 35,430 \text{ p}=.0001$$

### **V.8.2. Motivación en las clases de Educación Física**

Sólo 271 sujetos encuestados afirman que las clases de Educación Física son motivantes; en cambio, 765 sujetos no comparten esta misma opinión.

Como podemos observar en la tabla 158, las personas con bajo nivel de estudios son las que menos motivación encuentran en las clases de Educación Física ( $p < .001$ ). El 86,7% de las personas sin estudios y el 85,2% de los que tienen estudios primarios encuentran las clases de Educación Física menos motivantes. En cambio, la motivación aumenta para los estudiantes de Secundaria, B.U.P./F.P (29,8%) y los universitarios (32,1%).

**Tabla 158. Distribución porcentual de la motivación en las clases de Educación Física según nivel de estudios.**

Motivación en las clases de E.F.	Estudios primarios (%)	E.G.B (%)	Secundaria/ B.U.P./F.P. (%)	Universitarios (%)	Sin estudios (%)	Total (%)
	Si motivan	14,8 <sup>(-)</sup>	21,3	29,8 <sup>(+)</sup>	32,1 <sup>(+)</sup>	13,3 <sup>(-)</sup>
No motivan	85,2 <sup>(+)</sup>	78,7	70,2 <sup>(-)</sup>	67,9 <sup>(-)</sup>	86,7 <sup>(+)</sup>	73,8

$$\chi^2 = 22,463 \text{ p}=.0001$$

Según se refleja en la tabla 159, el 30% de los que practicaron con anterioridad encuentran las clases de Educación Física más motivantes ( $p < .010$ ).

**Tabla 159. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva realizada con anterioridad según la motivación en las clases de Educación Física.**

Motivación en las clases de E.F.	Si ha practicado (%)	No ha practicado (%)	Total (%)
	Si motivan	30 <sup>(+)</sup>	17,5 <sup>(-)</sup>
No motivan	70 <sup>(-)</sup>	82,5 <sup>(+)</sup>	74,8

$$\chi^2 = 9,354 \text{ p}=.002$$



El interés mostrado hacia el deporte se relaciona positivamente con la motivación percibida en las clases de Educación Física como reflejamos en la tabla 160 ( $p < .001$ ). El 34,9% de los que muestran mucho interés hacia el deporte encuentran las clases de Educación Física motivantes. Por el contrario, los que tienen poco o ningún interés por el deporte (81% y 88,9% respectivamente) son los menos motivados.

**Tabla 160. Distribución porcentual del interés hacia el deporte según la motivación en las clases de Educación Física.**

Motivación en las clases de E.F.	Mucho (%)	Bastante (%)	Poco (%)	Nada (%)	Total (%)
Si motivan	34,9 <sup>(+)</sup>	27,0	19,0 <sup>(-)</sup>	11,1 <sup>(-)</sup>	26,2
No motivan	65,1 <sup>(-)</sup>	73,0	81,0 <sup>(+)</sup>	88,9 <sup>(+)</sup>	72,8

$$\chi^2 = 26,982 \quad p = .0001$$

La motivación en las clases de Educación Física se asocia con la idea de relación social en la práctica físico-deportiva ( $p < .001$ ). El 33,2% de los que encuentran las clases de Educación Física motivantes opinan favorablemente de la práctica físico-deportiva como actividad que relaciona (tabla 161).

**Tabla 161. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que relaciona con los demás según la motivación en las clases de Educación Física.**

Concepto de la PF-D como actividad que permite relacionarse con los demás	Si motivan (%)	No motivan (%)
Si relaciona	33,2 <sup>(+)</sup>	66,8 <sup>(-)</sup>
No relaciona	17,2 <sup>(-)</sup>	82,8 <sup>(+)</sup>
Total	26,4	73,6

$$\chi^2 = 33,268 \quad p = .0001$$

Según reflejamos en la tabla 162, el 35,3% de los que encuentran motivantes las clases de Educación Física opinan favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como parte de nuestra educación ( $p < .001$ ).

**Tabla 162. Distribución de porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como parte importante de nuestra educación según la motivación en las clases de Educación Física.**

Concepto de la PF-D como parte importante de nuestra educación	Si motivan (%)	No motivan (%)
Si es importante en la educación	35,3 <sup>(+)</sup>	64,7 <sup>(-)</sup>
No es importante en la educación	20,6 <sup>(-)</sup>	79,4 <sup>(+)</sup>
Total	26,3	73,7

$$\chi^2 = 26,930 \text{ p}=.0001$$

La tabla 163 refleja que el 8,1% de los que encuentran motivantes las clases de Educación Física están federados, en tanto que el 57,2% de los menos motivados en las clases de Educación Física no están federados ( $p < .050$ ).

**Tabla 163. Distribución porcentual de la motivación en las clases de Educación Física según la condición de estar o no federado.**

Contexto de la PF-D	Motivación en las clases de E.F.		
	Motivan (%)	No motivan (%)	Total (%)
Federado	8,1 <sup>(+)</sup>	16,1 <sup>(-)</sup>	24,2
No federado	18,6 <sup>(-)</sup>	57,2 <sup>(+)</sup>	75,8

$$\chi^2 = 3,899 \text{ p}=.048$$

De la misma manera, el 29,8% de los que han estado federados encuentran mayor motivación en las clases de Educación Física, frente al 77,2% de los no federados que no las encuentran motivantes ( $p < .050$ ) (tabla 164).

**Tabla 164. Distribución porcentual de condición de haber estado o no federado según la motivación en las clases de Educación Física.**

Motivación en las clases de E.F.	Sí ha estado federado (%)	No ha estado federado (%)	Total (%)
Si motivan	29,8 <sup>(+)</sup>	22,8 <sup>(-)</sup>	24,9
No motivan	70,2 <sup>(-)</sup>	77,2 <sup>(+)</sup>	75,1

$$\chi^2 = 4,825 \text{ p}=.028$$

Según se refleja en la tabla 165, el 30% de los que se sienten competentes para la práctica de la actividad físico-deportiva encuentran las clases de Educación Física más motivantes; en cambio, los menos motivados por las clases son, al mismo tiempo, los menos competentes (81,8%) ( $p < .001$ ).

**Tabla 165. Distribución de la motivación en las clases de Educación Física según la percepción de competencia.**

Motivación en las clases de E.F.	Percepción de competencia para la práctica de la actividad físico-deportiva		Total (%)
	Me siento competente (%)	No me siento competente (%)	
Si motivan	30 <sup>(+)</sup>	18,2 <sup>(-)</sup>	24,4
No motivan	70 <sup>(-)</sup>	81,8 <sup>(+)</sup>	75,6

$$\chi^2 = 21,087 \text{ p}=.0001$$

Según mostramos en la tabla 166, el 33% de los que encuentran las clases de Educación Física motivantes perciben, al mismo tiempo, que son más fáciles ( $p<.001$ ).

**Tabla 166. Distribución porcentual de la opinión sobre la facilidad o dificultad percibida en las clases de Educación Física según la motivación.**

Facilidad/dificultad de las clases de E.F.	Si motivan (%)	No motivan (%)
Si fáciles	33 <sup>(+)</sup>	67 <sup>(-)</sup>
No fáciles	17,4 <sup>(-)</sup>	82,6 <sup>(+)</sup>
Total	26,1	73,9

$$\chi^2 = 32,063 \text{ p}=.0001$$

### **V.8.3. Utilidad de las clases de Educación Física**

Las clases de Educación Física resultan fáciles para 363 sujetos; en cambio, 672 sujetos no encuentran utilidad alguna.

Las clases de Educación Física resultan menos útiles para la mujer que para el varón, como se puede comprobar en la tabla 167 ( $p<.010$ ). El 39,7% de los varones encuentran las clases de Educación Física más útiles frente al 69,7% de las mujeres que le ven poca utilidad.

**Tabla 167. Distribución porcentual de la utilidad percibida en las clases de Educación Física según género.**

Utilidad de las clases de E.F.	Varón (%)	Mujer (%)	Total (%)
Si útiles	39,7 <sup>(+)</sup>	30,3 <sup>(-)</sup>	35,1
No útiles	60,3 <sup>(-)</sup>	69,7 <sup>(+)</sup>	64,9

$$\chi^2 = 9,981 \text{ p}=.002$$

Como podemos observar en la tabla 168, el 39,8% de los estudiantes de Secundaria, B.U.P. y F.P encuentran útiles las clases de Educación

Física; en cambio, los que menos utilidad encuentran son las personas sin estudios (86,7%) y los que sólo tienen estudios primarios (72,4%) ( $p < .010$ ).

**Tabla 168. Distribución porcentual de la utilidad percibida en las clases de Educación Física según nivel de estudios.**

Utilidad de las clases de E.F.	Estudios primarios (%)	E.G.B. (%)	Secundaria/ B.U.PF.P. (%)	Universitarios (%)	Sin estudios (%)	Total (%)
Si útiles	27,6 <sup>(-)</sup>	32,6	39,8 <sup>(+)</sup>	37	13,3 <sup>(-)</sup>	35,1
No útiles	72,4 <sup>(+)</sup>	67,4	60,2 <sup>(-)</sup>	63	86,7 <sup>(+)</sup>	64,9

$$\chi^2 = 17,471 \quad p = .002$$

Con diferencias significativas ( $p < .010$ ), los que practican (40,2%) encuentran las clases de Educación Física más útiles frente a los que no practican (69,9%) (tabla 170).

**Tabla 170. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según la utilidad percibida en las clases de Educación Física.**

Utilidad de las clases de E.F.	Si practica (%)	No practica (%)	Total %
Si útiles	40,2 <sup>(+)</sup>	30,1 <sup>(-)</sup>	35
No útiles	59,8 <sup>(-)</sup>	69,9 <sup>(+)</sup>	65

$$\chi^2 = 11,532 \quad p = .001$$

La utilidad de las clases de Educación Física se relaciona con el interés por el deporte, como se refleja en la tabla 171 ( $p < .001$ ). El 41,9% y 39,2% de los que tienen mucho y bastante interés por el deporte piensan que las clases de Educación Física son útiles para el futuro. En cambio, el 73,1% y el 87,3% de los que tienen poco o ningún interés por el deporte no encuentran utilidad alguna a las clases de Educación Física.

**Tabla 171 . Distribución porcentual del interés hacia el deporte según la utilidad percibida en las clases de Educación Física.**

Utilidad de las clases de E.F.	Mucho (%)	Bastante (%)	Poco (%)	Nada (%)	Total (%)
Si útiles	41,9 <sup>(+)</sup>	39,2 <sup>(+)</sup>	26,9 <sup>(-)</sup>	12,7 <sup>(-)</sup>	35,1
No útiles	58,1 <sup>(-)</sup>	60,8 <sup>(-)</sup>	73,1 <sup>(+)</sup>	87,3 <sup>(+)</sup>	64,9

$$\chi^2 = 31,921 \quad p = .0001$$

El 42,9% de los que afirman que las clases de Educación Física son útiles opinan favorablemente de la práctica físico-deportiva como válvula de escape ( $p < .001$ ) (tabla 172).

**Tabla 172. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como válvula de escape según la utilidad de las clases de Educación Física.**

Concepto de la PD-D como válvula de escape	Si útiles (%)	No útiles (%)
Si válvula de escape	42,9 <sup>(+)</sup>	57,1 <sup>(-)</sup>
No válvula de escape	29,7 <sup>(-)</sup>	70,3 <sup>(+)</sup>
Total	35,1	64,9

$$\chi^2 = 18,858 \text{ p}=.0001$$

De la misma manera, el 42,1% de los que consideran las clases de Educación Física útiles opinan favorablemente de la práctica físico-deportiva como actividad que relaciona ( $p<.001$ ), como podemos observar en la tabla 173.

**Tabla 173. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que permite relacionarse con los demás según la utilidad percibida en las clases de Educación Física.**

Concepto de la PF-D como actividad que permite relacionarse con los demás	Si útiles (%)	No útiles (%)
Si relaciona	42,1 <sup>(+)</sup>	57,9 <sup>(-)</sup>
No relaciona	25,7 <sup>(-)</sup>	74,3 <sup>(+)</sup>
Total	35,1	64,9

$$\chi^2 = 29,506 \text{ p}=.0001$$

Según los datos de la tabla 174, el 38,7% de los que piensan que las clases de Educación Física son útiles, opina favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que permita mantenerse en forma ( $p<.001$ ).

**Tabla 174. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que permite mantenerse en forma según la utilidad percibida en las clases de Educación Física.**

Concepto de la PF-D como actividad que permite mantenerse en forma	Si útiles (%)	No útiles (%)
Si mantiene en forma	38,7 <sup>(+)</sup>	61,3 <sup>(-)</sup>
No mantiene en forma	25 <sup>(-)</sup>	75 <sup>(+)</sup>
Total	35,1	64,9

$$\chi^2 = 16,570 \text{ p}=.0001$$

El 46,3% de los que encuentran útiles las clases de Educación Física también consideran que la práctica físico-deportiva forma parte de la educación ( $p<.001$ ), según reflejamos en la tabla 175.

**Tabla 175. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como parte importante de nuestra educación según la utilidad percibida en las clases de Educación Física.**

Concepto de la PF-D como parte importante de nuestra educación	Si útiles (%)	No útiles (%)
Si es importante en la educación	46,3 <sup>(+)</sup>	53,7 <sup>(-)</sup>
No es importante en la educación	27,8 <sup>(-)</sup>	72,2 <sup>(+)</sup>
Total	35	65

$$\chi^2 = 36,540 \text{ p}=.0001$$

Como se refleja en la tabla 176, el 41,7% de los que se sienten competentes para la práctica físico-deportiva consideran que las clases de Educación Física son útiles. En cambio, los menos competentes (77,3%) encuentran poca utilidad a las clases de Educación Física ( $p<.001$ ).

**Tabla 176. Distribución porcentual de la utilidad de las clases de Educación Física según la percepción de competencia.**

Utilidad de las clases de E.F.	Percepción de competencia para la práctica de la actividad físico-deportiva		Total (%)
	Me siento competente (%)	No me siento competente (%)	
Si útiles	41,7 <sup>(+)</sup>	22,7 <sup>(-)</sup>	32,7
No útiles	58,3 <sup>(-)</sup>	77,3 <sup>(+)</sup>	67,3

$$\chi^2 = 45,526 \text{ p}=.0001$$

Con diferencias significativas ( $p<.001$ ), el 41,8% de los que encuentran útil la clase de Educación Física también les parece fácil; en cambio, cuando resulta poco útil (73,4%) también es difícil (tabla 177).

**Tabla 177. Distribución porcentual de la utilidad de las clases de Educación Física según la percepción de facilidad o dificultad .**

Facilidad/dificultad de las clases de E.F.	Si útiles (%)	No útiles (%)
Si fácil	41,8 <sup>(+)</sup>	58,2 <sup>(-)</sup>
No fácil	26,6 <sup>(-)</sup>	73,4 <sup>(+)</sup>
Total	35,1	64,9

$$\chi^2 = 26,125 \text{ p}=.0001$$

El 43,5% de los que encuentran útil la clase de Educación Física también la encuentran motivante; en cambio, la motivación disminuye cuando la clase se percibe poco útil (83,3%) como se puede observar en la tabla 178 ( $p<.001$ ).

**Tabla 178. Distribución porcentual de la percepción de utilidad en las clases de Educación Física según la motivación.**

Motivación en las clases de E.F	Si útiles (%)	No útiles (%)	Total (%)
Si motivan	43,5 <sup>(+)</sup>	16,7 <sup>(-)</sup>	26,1
No motivan	56,5 <sup>(-)</sup>	83,3 <sup>(+)</sup>	73,9

$$\chi^2 = 88,183 \text{ p}=.0001$$

#### **V.8.4. Apoyo del profesor de Educación Física hacia la práctica físico-deportiva extraescolar**

Sólo 217 sujetos de la muestra afirman que el profesor de Educación Física les animaba a practicar en horario extraescolar, mientras que 971 sujetos opinan lo contrario.

Como se refleja en la tabla 179, el 28,3% de las personas de edad comprendida entre los 15 y 25 años afirma que fueron motivados por el profesor de Educación Física hacia la práctica físico-deportiva extraescolar ( $p<.001$ ), sin embargo, los que menos apoyo recibieron, han sido las personas de 41 a 64 años (88%).

**Tabla 179. Distribución porcentual de la opinión que el profesor de Educación Física animase o no a la práctica físico-deportiva extraescolar según la franja de edad.**

El profesor de E.F. animaba a la práctica extraescolar	15-25 años (%)	26-40 años (%)	41-64 años (%)	Total (%)
Si animaba	28,3 <sup>(+)</sup>	23,3 <sup>(+)</sup>	12,0 <sup>(-)</sup>	21
No animaba	71,7 <sup>(-)</sup>	76,7 <sup>(-)</sup>	88 <sup>(+)</sup>	79

$$\chi^2 = 28,074 \text{ p}=.0001$$

Según se refleja en la tabla 180. El 24,1% de los varones opina que el profesor de Educación Física animaba hacia la práctica físico-deportiva extraescolar frente a las mujeres (82,3%) que se sentían menos apoyadas por el profesor ( $p<.050$ ).

**Tabla 180. Distribución porcentual de la opinión que el profesor de Educación Física animase o no a la práctica físico-deportiva extraescolar según género.**

El profesor de E.F. animaba a la práctica extraescolar	Varón (%)	Mujer (%)	Total (%)
Si animaba	24,1 <sup>(+)</sup>	17,7 <sup>(-)</sup>	21
No animaba	75,9 <sup>(-)</sup>	82,3 <sup>(+)</sup>	79

$$\chi^2 = 6,323 \text{ p}=.012$$

Como mostramos en la tabla 181, la mujer, con respecto al varón, es la que percibe que el profesor de Educación Física le animaba menos hacia la práctica físico-deportiva extraescolar ( $p<.050$  y  $p<.050$ ). El 28,4% de los

varones de edad comprendida entre 26 y 40 años afirma que el profesor les apoyaba hacia la práctica físico-deportiva extraescolar frente al 81,8% de las mujeres que no se sentían motivadas por el profesor. De la misma manera, el 15,7% de los varones de 41 a 64 años se sentían apoyados por el profesor hacia la práctica físico-deportiva extraescolar frente al 92,1% de mujeres que afirman no sentirse motivadas por el profesor hacia la práctica físico-deportiva extraescolar.

**Tabla 181. Distribución porcentual de la opinión que el profesor de Educación Física animase o no a la práctica físico-deportiva extraescolar según franja de edad y género.**

Franja de edad	El profesor de E.F. animaba a la práctica extraescolar	Varón (%)	Mujer (%)	Total (%)
15-25 años	Si animaba	28,8	27,8	28,3
	No animaba	71,2	72,2	71,7
26-40 años	Si animaba	28,4 <sup>(+)</sup>	18,2 <sup>(-)</sup>	23,3
	No animaba	71,6 <sup>(-)</sup>	81,8 <sup>(+)</sup>	76,7
41-64 años	Si animaba	15,7 <sup>(+)</sup>	7,9 <sup>(-)</sup>	12
	No animaba	84,3 <sup>(-)</sup>	92,1 <sup>(+)</sup>	88

26-40 años  $\chi^2 = 5,522$  p=.019 41-64 años  $\chi^2 = 4,931$  p=.026

Como mostramos en la tabla 182, el 25% de los que han practicado declara que el profesor de Educación Física le animaba hacia la práctica físico-deportiva extraescolar (p<.010).

**Tabla 182. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva realizada con anterioridad según la opinión que el profesor de Educación Física animase o no a la práctica físico-deportiva extraescolar.**

El profesor de E.F. animaba a la práctica extraescolar	Si ha practicado (%)	No ha practicado (%)	Total (%)
Si animaba	25 <sup>(+)</sup>	13,7 <sup>(-)</sup>	20,7
No animaba	75 <sup>(-)</sup>	86,3 <sup>(+)</sup>	79,3

$\chi^2 = 8,707$  p=.003

Con diferencias significativas (p<.050), el 27% de los que practican más de 60 minutos diarios perciben que el profesor de Educación Física le animaba hacia la práctica físico-deportiva extraescolar; en cambio, el 81,5% de los que practican menos de 60 minutos opina que nunca se sintieron animados por el profesor hacia la práctica extraescolar (tabla 183).



**Tabla 183. Distribución porcentual del tiempo diario dedicado a la práctica físico-deportiva según la opinión que el profesor de Educación Física animase o no a la práctica físico-deportiva extraescolar.**

El profesor de E.F. animaba a la práctica extraescolar	Hasta 60 m. (%)	Más de 60 m. (%)	Total (%)
Si animaba	18,5 <sup>(-)</sup>	27 <sup>(+)</sup>	22,5
No animaba	81,5 <sup>(+)</sup>	73 <sup>(-)</sup>	77,5

$\chi^2 = 4,953$   $p=.026$

El 37,5% de los que perciben que el profesor le ayudaba a interesarse por la práctica físico-deportiva extraescolar practica actividad físico-deportiva de carácter colectivo; en cambio, el 82,1% de los menos motivados practica actividad físico-deportiva de carácter individual ( $p<.001$ ), como podemos observar en la tabla 184.

**Tabla 184. Distribución porcentual del carácter de la práctica físico-deportiva según la opinión que el profesor de Educación Física animase o no a la práctica físico-deportiva extraescolar.**

Carácter de la práctica	El profesor de E.F. animaba a la práctica extraescolar		
	Si animaba (%)	No animaba (%)	Total (%)
AF-D de carácter individual	62,5 <sup>(-)</sup>	82,1 <sup>(+)</sup>	78
AF-D de carácter colectivo	37,5 <sup>(+)</sup>	17,9 <sup>(-)</sup>	22

$\chi^2 = 19,775$   $p=.0001$

Como se observa en la tabla 185, el 29,5% de los que muestran mucho interés hacia el deporte perciben que el profesor de Educación Física le animaba hacia la práctica físico-deportiva extraescolar. En cambio, el 86,2% y el 92,1% de los que muestran poco o ningún interés hacia el deporte opinan que el profesor de Educación Física les animaba poco hacia la práctica físico-deportiva extraescolar ( $p<.001$ ).

**Tabla 185. Distribución porcentual del interés hacia el deporte según la opinión que el profesor de Educación Física animase o no a la práctica físico-deportiva extraescolar.**

El profesor de E.F. animaba a la práctica extraescolar	Mucho (%)	Bastante (%)	Poco (%)	Nada (%)	Total (%)
Si animaba	29,5 <sup>(+)</sup>	22,1	13,8 <sup>(-)</sup>	7,9 <sup>(-)</sup>	21
No animaba	70,5 <sup>(-)</sup>	77,9	86,2 <sup>(+)</sup>	92,1 <sup>(+)</sup>	79

$\chi^2 = 30,349$   $p=.0001$

Según mostramos en la tabla 186, el 26,6% de los que se sienten apoyados por el profesor hacia la práctica físico-deportiva extraescolar opina favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que relaciona ( $p<.001$ ).

**Tabla 186. Distribución porcentual de la opinión del concepto de la práctica físico-deportiva como actividad que permite relacionarse con los demás según la opinión que el profesor de Educación Física animase a la práctica físico-deportiva extraescolar.**

Concepto de la PF-D como actividad que permite relacionarse con los demás	Si animaba (%)	No animaba (%)
Si relaciona	26,6 <sup>(+)</sup>	73,4 <sup>(-)</sup>
No relaciona	14 <sup>(-)</sup>	86 <sup>(+)</sup>
Total	21,2	78,8

$$\chi^2 = 23,540 \text{ p}=.0001$$

Según se desprende de los datos ofrecidos en la tabla 187, aquellos que se siente más animados por el profesor de Educación Física hacia la práctica físico-deportiva extraescolar (8,1%) son los federados; en cambio, los menos motivados por el profesor (62,7%) no están federados ( $p<.001$ ).

**Tabla 187. Distribución porcentual de la opinión que el profesor de Educación Física animase a la práctica físico-deportiva extraescolar según la condición de estar o no federado.**

Contexto de la PF-D	El profesor de E. F. animaba a la práctica extraescolar		
	Animaba (%)	No animaba (%)	Total (%)
Federado	8,1 <sup>(+)</sup>	16,1 <sup>(-)</sup>	24,2
No federado	13,1 <sup>(-)</sup>	62,7 <sup>(+)</sup>	75,8

$$\chi^2 = 14,996 \text{ p}=.0001$$

Igualmente, el 28% de los que han estado federados opinan que el profesor de Educación Física les animaba hacia la práctica físico-deportiva extraescolar; sin embargo, los que nunca han estado federados (84,6%) afirman sentirse poco apoyados por el profesor hacia la práctica físico-deportiva extraescolar ( $p<.001$ ) (tabla 188).

**Tabla 188. Distribución porcentual de la condición de haber estado o no federado según el profesor de Educación Física animase o no a la práctica físico-deportiva extraescolar.**

El profesor de E.F. animaba a la práctica extraescolar	Si ha estado federado (%)	No ha estado federado (%)	Total (%)
Si animaba	28 <sup>(+)</sup>	15,4 <sup>(-)</sup>	19,2
No animaba	72 <sup>(-)</sup>	84,6 <sup>(+)</sup>	80,8

$$\chi^2 = 18,868 \text{ p}=.0001$$

Como se observa en la tabla 189, el 24,2% de los que se sienten competentes perciben la ayuda del profesor hacia la práctica físico-deportiva extraescolar; sin embargo, los menos competentes (85,6%) sienten que el

profesor no les ayudaba hacia la práctica físico-deportiva extraescolar (p<.001).

**Tabla 189. Distribución porcentual de la percepción de competencia según la opinión que el profesor de Educación Física animase a la práctica físico-deportiva extraescolar.**

El profesor de E.F. animaba a la práctica extraescolar	Percepción de competencia para la práctica de la actividad físico-deportiva		Total (%)
	Me siento competente (%)	No me siento competente (%)	
Si animaba	24,2 <sup>(+)</sup>	14,4 <sup>(-)</sup>	19,6
No animaba	75,8 <sup>(-)</sup>	85,6 <sup>(+)</sup>	80,4

$$\chi^2 = 17,140 \text{ p}=.0001$$

El 30,2% de los que se perciben competentes por los demás opina que el profesor le ayudaba a interesarse por la práctica físico-deportiva extraescolar; mientras que, el 83,1% de los que no se perciben competentes por los demás piensa que el profesor no le anima a la práctica físico-deportiva extraescolar (p<.001), como queda recogido en la tabla 190.

**Tabla 190. Distribución porcentual de la competencia percibida por los demás según la opinión que el profesor de Educación Física animase a la práctica físico-deportiva extraescolar.**

El profesor de E.F. animaba a la práctica extraescolar	Competencia percibida por los demás		Total (%)
	Piensan que soy competente (%)	Piensan que no soy competente (%)	
Si animaba	30,2 <sup>(+)</sup>	16,9 <sup>(-)</sup>	19,6
No animaba	69,8 <sup>(-)</sup>	83,1 <sup>(+)</sup>	80,4

$$\chi^2 = 20,222 \text{ p}=.0001$$

Según mostramos en la tabla 191, el 42% de los que encuentran las clases de Educación Física motivantes afirma que el profesor les animaba a interesarse por la práctica físico-deportiva extraescolar; en cambio, el 86,4% de los que consideran las clases poco motivantes opina que el profesor no les ayudaba a interesarse hacia la práctica físico-deportiva extraescolar (p<.001).

**Tabla 191. Distribución porcentual de la motivación de las clases según la opinión que el profesor de Educación Física animase a la práctica físico-deportiva extraescolar.**

El profesor de E.F. animaba a la práctica extraescolar	Si motivan (%)	No motivan (%)	Total (%)
Si animaba	42 <sup>(+)</sup>	13,6 <sup>(-)</sup>	21
No animaba	58 <sup>(-)</sup>	86,4 <sup>(+)</sup>	79

$$\chi^2 = 96,889 \text{ p}=.0001$$

Como se refleja en la tabla 192, el 33,1% de los que encuentran útil las clases de Educación Física opina que el profesor le ayudaba a interesarse por la práctica físico-deportiva extraescolar; en cambio, cuando las clases son poco útiles (85,6%), la percepción de ayuda disminuye ( $p < .001$ ).

**Tabla 192. Distribución porcentual de la utilidad de las clases según el profesor de Educación Física animase o no a la práctica físico-deportiva extraescolar.**

El profesor de E.F. animaba a la práctica extraescolar	Si útiles (%)	No útiles (%)	Total (%)
Si animaba	33,1 <sup>(+)</sup>	14,4 <sup>(-)</sup>	21
No animaba	66,9 <sup>(-)</sup>	85,6 <sup>(+)</sup>	79

$$\chi^2 = 49,691 \text{ p}=.0001$$

### ***V.8.5. Importancia de la Educación Física respecto a las demás asignaturas del currículum***

Solamente 63 sujetos de la muestra atribuyen a la Educación Física una posición privilegiada respecto a las demás asignaturas del currículum; mientras que, 971 sujetos no comparten la misma opinión.

La importancia atribuida a la Educación Física respecto a las demás asignaturas (2,4%) se asocia con los federados, mientras que el 72% de los que opinan que la Educación Física no es la asignatura más importante del currículum no están federados ( $p < .050$ ) (tabla 193).

**Tabla 193. Distribución porcentual de la importancia atribuida a la Educación Física respecto a las demás asignaturas según la condición de estar o no federado.**

Contexto de la PF-D	Importancia de la E. F.		Total (%)
	Importante (%)	No importante (%)	
Federado	2,4 <sup>(+)</sup>	21,8 <sup>(-)</sup>	24,2
No federado	3,8 <sup>(-)</sup>	72 <sup>(+)</sup>	75,8

$$\chi^2 = 4,425 \text{ p}=.035$$

Según la tabla 194, el 6,9% de los que se sienten competentes consideran la Educación Física una asignatura importante dentro del

currículum; en cambio, deja de ser importante para los que no se sienten competentes (95,8%) ( $p < .050$ ).

**Tabla 194. Distribución porcentual de la importancia atribuida a la Educación Física respecto a las demás asignaturas según la percepción de competencia.**

Importancia de la E.F.	Percepción de competencia para la práctica de la actividad físico-deportiva		Total (%)
	Me siento competente (%)	No me siento competente (%)	
Si importante	6,9 <sup>(+)</sup>	4,2 <sup>(-)</sup>	5,6
No importante	93,1 <sup>(-)</sup>	95,8 <sup>(+)</sup>	94,4

$$\chi^2 = 4,057 \quad p = .044$$

Como mostramos en la tabla 195, el 7,5% de los que atribuyen a la Educación Física un lugar importante dentro del currículum encuentran fáciles las clases de Educación Física; en cambio, la mayor dificultad se observa entre los que piensan que la Educación Física no es la asignatura más importante (95,6%) ( $p < .050$ ).

**Tabla 195. Distribución porcentual de la importancia atribuida a la Educación Física respecto a las demás asignaturas según la facilidad o dificultad percibida en las clases.**

Facilidad/dificultad de las clases de E.F.	Si importante (%)	No importante (%)
Si fáciles	7,5 <sup>(+)</sup>	92,5 <sup>(-)</sup>
No fáciles	4,4 <sup>(-)</sup>	95,6 <sup>(+)</sup>
Total	6,1	93,9

$$\chi^2 = 4,345 \quad p = .037$$

### ***V.8.6. Las clases de Educación Física recibidas son suficientes***

Las clases Educación Física son suficientes para 391 sujetos de la muestra; en cambio, 296 sujetos opina lo contrario.

Según mostramos en la tabla 196, el 60,8% de las mujeres opina que las clases de Educación Física recibidas son suficientes; en cambio, el 46,8% de los varones opina lo contrario ( $p < .050$ ).

**Tabla 196. Distribución porcentual según la opinión que las clases de Educación Física recibidas fuesen o no suficientes de la muestra según género.**

Clases de E.F.	Varón (%)	Mujer (%)	Total (%)
Si suficientes	53,2 <sup>(-)</sup>	60,8 <sup>(+)</sup>	56,9
No suficientes	46,8 <sup>(+)</sup>	39,2 <sup>(-)</sup>	43,1

$$\chi^2 = 4,051 \quad p = .044$$

Como mostramos en las tablas 197 y 198, el 62% y 72,6% de los que no practican ni lo hicieron jamás consideran que el número de sesiones de Educación Física es suficiente; en cambio, el 48,9% de los que practican y el 43,5% de los que han practicado opinan lo contrario ( $p < .010$  y  $p < .010$ ).

**Tabla 197. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según las clases de Educación Física recibidas fuesen o no suficientes.**

Clases de E.F. suficientes	Si practica (%)	No practica (%)	Total (%)
Si suficientes	51,1 <sup>(-)</sup>	62 <sup>(+)</sup>	56,9
No suficientes	48,9 <sup>(+)</sup>	38 <sup>(-)</sup>	43,1

$\chi^2 = 8,217$   $p = .004$

**Tabla 198. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva realizada con anterioridad según las clases de Educación Física recibidas fuesen o no suficientes.**

Clases de E.F. suficientes	Si ha practicado (%)	No ha practicado (%)	Total (%)
Si suficientes	56,5 <sup>(-)</sup>	72,6 <sup>(+)</sup>	62,2
No suficientes	43,5 <sup>(+)</sup>	27,4 <sup>(-)</sup>	37,8

$\chi^2 = 8,217$   $p = .004$

Según los resultados de la tabla 199, el 72,4% de los que muestran poco interés por el deporte le parece suficientes las sesiones de Educación Física; sin embargo, los que muestran mucho interés por el deporte (57,3%) piensa lo contrario ( $p < .001$ ).

**Tabla 199. Distribución porcentual del interés hacia el deporte según las clases de Educación Física recibidas fuesen o no suficientes.**

Clases de E.F. suficientes.	Mucho (%)	Bastante (%)	Poco (%)	Nada (%)	Total (%)
Si suficientes	42,7 <sup>(-)</sup>	53,3	72,4 <sup>(+)</sup>	67,3	56,9
No suficientes	57,3 <sup>(+)</sup>	46,7	27,6 <sup>(-)</sup>	32,7	43,1

$\chi^2 = 38,114$   $p = .0001$

Según se refleja en la tabla 200, entre los varones, el 64,2% de los que muestran poco interés por el deporte considera que las clases de Educación Física son suficientes; en cambio, el 57,5% de los que tienen mucho interés por el deporte opina lo contrario ( $p < .050$ ). Sin embargo, entre las mujeres, el 78,3% de las que muestran poco interés por el deporte opina que las clases son suficientes; en tanto que, el 56,9% y el 49,6% de las que muestran mucho o bastante interés por el deporte, opinan lo contrario ( $p < .001$ ).

**Tabla 200. Distribución porcentual del interés hacia el deporte según la opinión que las clases de Educación Física recibidas fuesen o no suficientes por género.**

Género	Clases de E.F suficientes	Mucho (%)	Bastante (%)	Poco (%)	Nada (%)	Total (%)
Varón	Si suficientes	42,5 <sup>(-)</sup>	55,7	64,2 <sup>(+)</sup>	50	53,2
	No suficientes	57,5 <sup>(+)</sup>	44,3	35,8 <sup>(-)</sup>	50	46,8
Mujer	Si suficientes	43,1 <sup>(-)</sup>	50,4 <sup>(-)</sup>	78,3 <sup>(+)</sup>	73	60,8
	No suficientes	56,9 <sup>(+)</sup>	49,6 <sup>(+)</sup>	21,7 <sup>(-)</sup>	27	39,2

Varón  $\chi^2 = 9,564$   $p=.048$  Mujer  $\chi^2 = 31,897$   $p=.0001$

Con diferencias significativas ( $p<.010$ ), el 25,5% de los que piensan que las clases de Educación Física recibidas son suficientes, no están federados, en cambio, el 19,3% de los que opinan que las clases de Educación Física no son suficientes están federados (tabla 201).

**Tabla 201. Distribución porcentual según la opinión que las clases de Educación Física recibidas fuesen o no suficientes según la condición de haber estado o no federado.**

Contexto de la PF-D	Clases de E. F. suficientes		
	Suficientes (%)	No suficientes (%)	Total (%)
Federado	4,9 <sup>(-)</sup>	19,3 <sup>(+)</sup>	24,2
No federado	25,5 <sup>(+)</sup>	50,3 <sup>(-)</sup>	75,8

$\chi^2 = 8,434$   $p=.004$

## V.9. La salud y su relación con la práctica físico-deportiva.

La salud es una noción multidimensional porque hace referencia tanto a los aspectos físicos como mentales y sociales. La actividad física orientada al bienestar debe promover una práctica satisfactoria a nivel personal que permita una relación positiva con otras personas de la comunidad y sea respetuosa con el entorno medioambiental.

### V.9.1. La actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano

De la muestra analizada, 922 sujetos afirman que la actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano, frente a 196 sujetos que no comparten la misma opinión.

Como se refleja en la tabla 202, el 36,7% de los que afirman que la actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano son personas de edad comprendida entre 26 y 40 años; en cambio, los que peor valoración hacen (42,3%) son las personas de edad comprendida entre 41 y 64 años ( $p < .050$ ).

**Tabla 202. Distribución porcentual según la opinión que la actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano según franja de edad.**

Franja de edad	La actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano		
	Si ayuda (%)	No ayuda (%)	Total (%)
15-25 años	27,7	30,1	28,1
26-40 años	36,7 <sup>(+)</sup>	27,6 <sup>(-)</sup>	35,1
41-64 años	35,7 <sup>(-)</sup>	42,3 <sup>(+)</sup>	36,9

$\chi^2 = 6,116$   $p = .047$

El 52,4% de los que afirman que la actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano son varones; mientras que, el 57,1% de los que no comparten esta idea son mujeres ( $p < .050$ ) (tabla 203).

**Tabla 203. Distribución porcentual según la opinión que la actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano según género.**

Género	La actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano		
	Si ayuda (%)	No ayuda (%)	Total (%)
Varón	52,4 <sup>(+)</sup>	42,9 <sup>(-)</sup>	50,7
Mujer	47,6 <sup>(-)</sup>	57,1 <sup>(+)</sup>	49,3

$\chi^2 = 5,872$   $p = .015$



Con diferencias significativas ( $p < .010$ ), el 39,1% de los que afirman que la actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano son estudiantes de Secundaria, B.U.P. y F.P., 26,7% son universitarios. Por otro lado, el 17,9% de los que opinan lo contrario son personas que sólo poseen estudios primarios, el 22,1% tienen E.G.B. y finalmente el 9,2% son personas sin estudios (tabla 204).

**Tabla 204. Distribución porcentual según la opinión que la actividad físico- deportiva ayuda a estar más sano según nivel de estudios.**

Estudios	La actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano		
	Si ayuda (%)	No ayuda (%)	Total (%)
Estudios primarios	13 <sup>(-)</sup>	17,9 <sup>(+)</sup>	13,8
E.G.B.	16,2 <sup>(-)</sup>	22,1 <sup>(+)</sup>	17,3
Secundaria/BUP/FP	39,1 <sup>(+)</sup>	31,3 <sup>(-)</sup>	37,7
Universitarios	26,7 <sup>(+)</sup>	19,5 <sup>(-)</sup>	25,4
Sin estudios	5 <sup>(-)</sup>	9,2 <sup>(+)</sup>	5,8

$\chi^2 = 16,918$   $p = .002$

Como se refleja en las tablas 205 y 206, el 51,5% y el 64,2% de los que afirman que la actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano practican o han practicado; en cambio, el 70,4% y el 58,3% de los que opinan lo contrario no practican ni lo han hecho jamás ( $p < .001$  y  $p < .001$ ).

**Tabla 205. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según la opinión que la actividad físico- deportiva ayuda a estar más sano.**

Práctica	La actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano		
	Si ayuda (%)	No ayuda (%)	Total (%)
Si practica	51,5 <sup>(+)</sup>	29,6 <sup>(-)</sup>	47,7
No practica	48,5 <sup>(-)</sup>	70,4 <sup>(+)</sup>	52,3

$\chi^2 = 31,152$   $p = .0001$

**Tabla 206. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva realizada con anterioridad según la opinión que la actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano.**

Práctica anterior	La actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano		
	Si ayuda (%)	No ayuda (%)	Total (%)
Si ha practicado	64,2 <sup>(+)</sup>	41,7 <sup>(-)</sup>	59,2
No ha practicado	35,8 <sup>(-)</sup>	58,3 <sup>(+)</sup>	40,8

$\chi^2 = 18,640$   $p = .0001$

Como mostramos en la tabla 207, el 85,9% de los que afirman que la actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano también mantienen que la práctica físico-deportiva es idónea para todos; en cambio, el 46,9% de los que se muestran contrarios a la asociación actividad físico-deportiva-salud también mantienen una postura contraria al concepto de la práctica físico-deportiva idónea para todos ( $p < .001$ ).

**Tabla 207. Distribución de la opinión que la práctica deportiva es idónea para todas las personas según la consideración que la actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano.**

Idoneidad de la práctica físico-deportiva con independencia del nivel de habilidad	La actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano		
	Si ayuda (%)	No ayuda (%)	Total (%)
Si es idónea	85,9 <sup>(+)</sup>	53,1 <sup>(-)</sup>	80,1
No es idónea	14,1 <sup>(-)</sup>	46,9 <sup>(+)</sup>	19,9

$$\chi^2 = 109,534 \quad p = .0001$$

Con diferencias significativas ( $p < .001$ ), el 78,9% de los que opinan afirmativamente que la actividad físico-deportiva ayuda a estar más sanos piensa que el deporte para todos es el que más debiera promocionar el municipio (tabla 208).

**Tabla 208. Distribución porcentual del tipo de deporte que más debería promocionarse en el municipio según la opinión que la actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano.**

Deporte que más debiera promocionarse	La actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano		
	Si ayuda (%)	No ayuda (%)	Total (%)
Deporte de competición	12	13,8	12,3
Deporte para todos	78,9 <sup>(+)</sup>	59,7 <sup>(-)</sup>	75,5
NS/NC	9,1	26,5	12,2

$$\chi^2 = 48,574 \quad p = .0001$$

Como se refleja en la tabla 209, el 31,3% de los que opinan favorablemente que la actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano estuvieron alguna vez federados. Por otro lado, el 84,1% de los que opinan que la actividad físico-deportiva no ayuda a estar más sano no lo estuvieron jamás ( $p < .001$ ).

**Tabla 209. Distribución de la condición de haber estado o no federado según la opinión que la actividad física ayuda a estar más sano.**

Alguna vez federado	La actividad físico-deportiva ayuda a estar más sano		
	Si ayuda (%)	No ayuda (%)	Total (%)
Si ha estado federado	31,3 <sup>(+)</sup>	15,9 <sup>(-)</sup>	28,4
No ha estado federado	68,7 <sup>(-)</sup>	84,1 <sup>(+)</sup>	71,6

$$\chi^2 = 16,600 \text{ p}=.0001$$

### **V.9.2. Preocupación por la estética corporal**

Del total de la muestra analizada, 381 sujetos se preocupan de mantener la línea, frente a 737 sujetos que opinan lo contrario.

Para las personas de más edad no es especialmente importante el hecho de mantener el cuerpo en línea ( $p < .001$ ), como se refleja en la tabla 210. El 34,1% y el 38,6% de los que se preocupan por mantener el cuerpo en línea son personas de 15 a 25 años y de 26 a 40 años, respectivamente. Sin embargo, el 41,8% de los que no se preocupa de mantener el cuerpo en línea son personas de 41 a 64 años.

**Tabla 210. Distribución porcentual según la preocupación por la estética corporal según franja de edad.**

Franja de edad	Preocupación por la estética corporal		
	Si preocupa (%)	No preocupa (%)	Total (%)
15-25 años	34,1 <sup>(+)</sup>	25 <sup>(-)</sup>	28,1
26-40 años	38,6 <sup>(+)</sup>	33,2 <sup>(-)</sup>	35,1
41-64 años	27,3 <sup>(-)</sup>	41,8 <sup>(+)</sup>	36,9

$$\chi^2 = 23,856 \text{ p}=.0001$$

Como observamos en la tabla 211, el 55,5% de los que no se preocupan por mantener el cuerpo en línea son varones frente al 58,5% de los que se preocupan, que son mujeres ( $p < .001$ ).

**Tabla 211. Distribución porcentual según la preocupación por la estética corporal según género.**

Género	Preocupación por la estética corporal		
	Si preocupa (%)	No preocupa (%)	Total (%)
Varón	41,5 <sup>(-)</sup>	55,5 <sup>(+)</sup>	50,7
Mujer	58,5 <sup>(+)</sup>	44,5 <sup>(-)</sup>	49,3

$$\chi^2 = 19,767 \text{ p}=.0001$$

El 50,9% de los que se preocupan por mantener el cuerpo en línea son solteros; en cambio, para los casados y viudos deja de ser un aspecto relevante (53,7% y 3,1% respectivamente) ( $p < .010$ ), según se refleja en la tabla 212.

**Tabla 212. Distribución porcentual según la preocupación por la estética corporal según estado civil.**

Estado civil	Preocupación por la estética corporal		
	Si preocupa (%)	No preocupa (%)	Total (%)
Soltero/a	50,9 <sup>(+)</sup>	39,3 <sup>(-)</sup>	43,3
Casado/a	45,1 <sup>(-)</sup>	53,7 <sup>(+)</sup>	50,8
Viudo/a	1,3 <sup>(-)</sup>	3,1 <sup>(+)</sup>	2,5
Divorciado/a	1,3	2,3	2
Separado/a	1,3	1,5	1,4

$$\chi^2 = 16,010 \quad p = .003$$

El 30,5% de los que se preocupan por mantener la línea son estudiantes. En cambio, los que menos se preocupan de mantener el cuerpo en línea son pensionistas o están jubilados (4,9%) y los que están en activo (57,1%) ( $p < .001$ ), según se refleja en la tabla 213.

**Tabla 213. Distribución porcentual según la preocupación por la estética corporal según la situación laboral.**

Situación laboral	Preocupación por la estética corporal		
	Si preocupa (%)	No preocupa (%)	Total (%)
Ama de casa	14,5	15,3	15
Estudiante	30,5 <sup>(+)</sup>	18,7 <sup>(-)</sup>	22,7
En paro	3,9	4,1	4
Jubilado/Pensionista	2,4 <sup>(-)</sup>	4,9 <sup>(+)</sup>	4
En activo	48,7 <sup>(-)</sup>	57,1 <sup>(+)</sup>	54,2

$$\chi^2 = 22,871 \quad p = .0001$$

Como se refleja en la tabla 214, el 42% y el 30,6% de los que se preocupan por mantener la línea son estudiantes de Secundaria, B.U.P., F.P. y universitarios, respectivamente. Sin embargo, el 16,1% y el 7,2% de los que no se preocupan por mantener la línea sólo tienen el certificado de estudios primarios o ni siquiera lo han alcanzado ( $p < .001$ ).

**Tabla 214. Distribución porcentual según la preocupación por la estética corporal según el nivel de estudios.**

Estudios	Preocupación por la estética corporal		
	Si preocupa (%)	No preocupa (%)	Total (%)
Estudios primarios	9,5 <sup>(-)</sup>	16,1 <sup>(+)</sup>	13,8
E.G.B.	15,2	18,4	17,3
Secundaria/BUP/FP	42 <sup>(+)</sup>	35,6 <sup>(-)</sup>	37,7
Universitarios	30,6 <sup>(+)</sup>	22,8 <sup>(-)</sup>	25,4
Sin estudios	2,9 <sup>(-)</sup>	7,2 <sup>(+)</sup>	5,8

$$\chi^2 = 26,332 \text{ p}=.0001$$

El 66,7% de los que se preocupan por mantener la línea practica; en cambio, para los que no practican, el mantener la línea deja de preocuparles (62,1%) ( $p<.001$ ), como podemos comprobar en la tabla 215.

**Tabla 215. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según la preocupación por la estética corporal.**

Practica	Preocupación por la estética corporal		
	Si preocupa (%)	No preocupa (%)	Total (%)
Si practica	66,7 <sup>(+)</sup>	37,9 <sup>(-)</sup>	47,7
No practica	33,3 <sup>(-)</sup>	62,1 <sup>(+)</sup>	52,3

$$\chi^2 = 836,570 \text{ p}=.0001$$

Como podemos observar en la tabla 216, el 87,1%, de los que muestran mayor interés por mantener el cuerpo en línea, también valoran positivamente la práctica físico-deportiva como fuente de salud ( $p<.001$ ).

**Tabla 216. Distribución de la opinión que el deporte es fuente de salud según la preocupación por la estética corporal.**

Concepto de la PF-D como fuente de salud	Preocupación por la estética corporal		
	Si preocupa (%)	No preocupa (%)	Total (%)
Si salud	87,1 <sup>(+)</sup>	75,3 <sup>(-)</sup>	79,3
No salud	12,9 <sup>(-)</sup>	24,7 <sup>(+)</sup>	20,7

$$\chi^2 = 21,456 \text{ p}=.0001$$

### **V.9.3. Cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud**

El análisis de la muestra revela que 544 sujetos cuidan la alimentación para evitar problemas de salud, frente a 574 sujetos que apenas les preocupa el interés por una alimentación saludable.

Como podemos comprobar en la tabla 217, el 43,2% de los que cuidan la alimentación para evitar problemas de salud son personas de 41 a 64

años; en cambio, las personas de 15 a 25 años son las que muestran el más bajo interés por la influencia de la alimentación en la salud (34,3%) ( $p < .001$ ).

**Tabla 217. Distribución porcentual del cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud según franja de edad.**

Franja de edad	Cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud		Total (%)
	Si cuida la alimentación (%)	No cuida la alimentación (%)	
15-25 años	21,5 <sup>(-)</sup>	34,3 <sup>(+)</sup>	28,1
26-40 años	35,3	34,8	35,1
41-64 años	43,2 <sup>(+)</sup>	30,8 <sup>(-)</sup>	36,9

$$\chi^2 = 27,926 \text{ } p = .0001$$

Como se refleja en la tabla 218, el 55,5% de los que cuidan su alimentación para evitar problemas de salud son mujeres. Por otro lado, los varones prestan menos importancia a la alimentación para evitar problemas de salud (56,6%) ( $p < .001$ ).

**Tabla 218. Distribución porcentual del cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud según género.**

Género	Cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud		Total (%)
	Si cuida la alimentación (%)	No cuida la alimentación (%)	
Varón	44,5 <sup>(-)</sup>	56,6 <sup>(+)</sup>	50,7
Mujer	55,5 <sup>(+)</sup>	43,4 <sup>(-)</sup>	49,3

$$\chi^2 = 16,455 \text{ } p = .0001$$

Según queda reflejado en la tabla 29, el 45,9% de los que cuidan su alimentación para evitar problemas de salud son varones de 41 a 64 años; en cambio, los varones de 15 a 25 años y de 26 a 40 son los que menos importancia conceden a la alimentación (34,2% y 36% respectivamente) ( $p < .001$ ). Por otro lado, el 41,1% de las mujeres de 41 a 64 años se preocupan de su alimentación para evitar problemas de salud frente a las mujeres de 15 a 25 años que no prestan atención a la alimentación ( $p < .010$ ).

**Tabla 219. Distribución porcentual del cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud según franja de edad y género.**

Género	Franja de edad	Cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud		
		Si cuida la alimentación (%)	No cuida la alimentación (%)	Total (%)
Varón	15-25 años	19,8 <sup>(-)</sup>	34,2 <sup>(+)</sup>	28
	26-40 años	34,3 <sup>(-)</sup>	36 <sup>(+)</sup>	35,3
	41-64 años	45,9 <sup>(+)</sup>	29,8 <sup>(-)</sup>	36,7
Mujer	15-25 años	22,8 <sup>(-)</sup>	34,5 <sup>(+)</sup>	28,1
	26-40 años	36,1	33,3	34,8
	41-64 años	41,1 <sup>(+)</sup>	32,1 <sup>(-)</sup>	37

Varón  $\chi^2 = 19,962$  p=.0001 Mujer  $\chi^2 = 9,869$  p=.007

Con diferencias significativas ( $p < .010$ ), según queda recogido en la tabla 220, el 52,2% de los que cuidan su alimentación para evitar problemas de salud practican; en cambio, los que no practican se preocupan menos por la alimentación (56,6%). Mientras que, como se refleja en la tabla 221 ( $p < .050$ ), el 46,9% de los que cuidan su alimentación nunca han practicado; en tanto que, los que han practicado anteriormente no cuidan la alimentación para evitar problemas de salud (64%).

**Tabla 220. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según el cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud.**

Práctica	Cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud		
	Si cuida la alimentación (%)	No cuida la alimentación (%)	Total (%)
Si practica	52,2 <sup>(+)</sup>	43,4 <sup>(-)</sup>	47,7
No practica	47,8 <sup>(-)</sup>	56,6 <sup>(+)</sup>	52,3

$\chi^2 = 8,772$  p=.003

**Tabla 221. Distribución porcentual de práctica físico-deportiva realizada con anterioridad la muestra según el cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud.**

Práctica anterior	Cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud		
	Si cuida la alimentación (%)	No cuida la alimentación (%)	Total (%)
Si ha practicado	53,1 <sup>(-)</sup>	64 <sup>(+)</sup>	59,2
No ha practicado	46,9 <sup>(+)</sup>	36 <sup>(-)</sup>	40,8

$\chi^2 = 6,319$  p=.012

El 73,9% de los que se preocupan por cuidar la alimentación desde el punto de vista de la salud practican menos de 60 minutos; en cambio, los que practican más tiempo cuidan menos la alimentación (35%) ( $p < .050$ ), como observamos en la tabla 222.

**Tabla 222. Distribución porcentual del tiempo diario dedicado a la práctica físico-deportiva la muestra según el cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud.**

Tiempo de práctica	Cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud		Total (%)
	Si cuido la alimentación (%)	No cuido la alimentación (%)	
Menos 60 m.	73,9 <sup>(+)</sup>	65 <sup>(-)</sup>	69,8
Más 60 m.	26,1 <sup>(-)</sup>	35 <sup>(+)</sup>	30,2

$\chi^2 = 4,827$   $p = .028$

Como se refleja en la tabla 223, el 48,9% de los que cuidan la alimentación para evitar problemas de salud son mujeres que practican; en cambio, el 64,3% de los que no se preocupan de la alimentación son varones que practican ( $p < .010$ ). De igual manera, el 62,7% de los cuidan su alimentación son mujeres que no practican; mientras que el 50,8% de los que no se preocupan de la alimentación son varones que no practican ( $p < .010$ ).

**Tabla 223. Distribución de la práctica físico-deportiva según el cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud por género.**

Práctica	Género	Cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud		Total (%)
		Si cuido la alimentación (%)	No cuido la alimentación (%)	
Si practica	Varón	51,1 <sup>(-)</sup>	64,3 <sup>(+)</sup>	57,2
	Mujer	48,9 <sup>(+)</sup>	35,7 <sup>(-)</sup>	42,8
No practica	Varón	37,3 <sup>(-)</sup>	50,8 <sup>(+)</sup>	44,8
	Mujer	62,7 <sup>(+)</sup>	49,2 <sup>(-)</sup>	55,2

Practica  $\chi^2 = 9,445$   $p = .002$  No practica  $\chi^2 = 10,585$   $p = .001$

El 58,8% de los que se preocupan por la alimentación practican y cuidan la línea; mientras que el 65,1% de los que no se preocupan de la alimentación tampoco se interesan por mantener la línea aunque practican ( $p < .001$ ). De la misma manera, el 30,4% de los que cuidan la alimentación, también cuidan la línea aunque no practican; en tanto que el 85,2% de los que no cuidan su alimentación ni se preocupan de mantener la línea ni practican ( $p < .001$ ), según recogemos en la tabla 224.



**Tabla 224. Distribución porcentual de la práctica físico-deportiva según el cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud y la preocupación por la estética corporal.**

Práctica	Preocupación por la estética corporal	Cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud		Total (%)
		Si cuida la alimentación (%)	No cuida la alimentación (%)	
Si practica	Si preocupa	58,8 <sup>(+)</sup>	34,9 <sup>(-)</sup>	47,7
	No preocupa	41,2 <sup>(-)</sup>	65,1 <sup>(+)</sup>	52,3
No practica	Si preocupa	30,4 <sup>(+)</sup>	14,8 <sup>(-)</sup>	21,7
	No preocupa	69,6 <sup>(-)</sup>	85,2 <sup>(+)</sup>	78,3

Practica  $\chi^2 = 30,287$  p=.0001 No practica  $\chi^2 = 20,723$  p=.0001

Como mostramos en la tabla 225, el 88% de los que cuidan la alimentación para evitar problemas de salud practican actividad físico-deportiva de carácter individual. En cambio, los que practican actividad físico-deportiva de carácter colectivo cuidan menos la alimentación (33,3%) (p<.001).

**Tabla 225. Distribución porcentual del carácter de la práctica físico-deportiva según el cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud.**

Carácter de la práctica	Cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud		Total (%)
	Si cuida la alimentación (%)	No cuida la alimentación (%)	
AF-D de carácter individual	88 <sup>(+)</sup>	66,7 <sup>(-)</sup>	78
AF-D de carácter colectivo	12 <sup>(-)</sup>	33,3 <sup>(+)</sup>	22

$\chi^2 = 35,489$  p=.0001

Como se refleja en la tabla 226, el 85,7% de los que cuidan la alimentación opina favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como fuente de salud (p<.001).

**Tabla 226. Distribución porcentual de la opinión que el deporte es fuente de salud según el cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud.**

Concepto de la PF-D como fuente de salud	Cuidado de la alimentación para evitar problemas de salud		Total (%)
	Si cuida la alimentación (%)	No cuida la alimentación (%)	
Si salud	85,7 <sup>(+)</sup>	73,3 <sup>(-)</sup>	79,3
No salud	14,3 <sup>(-)</sup>	26,7 <sup>(+)</sup>	20,7

$\chi^2 = 25,847$  p=.0001

De la misma forma, el 84,9% de los que se preocupan por la alimentación opina favorablemente del concepto de la práctica físico-deportiva como actividad idónea para todos (tabla 227).

**Tabla 227. Distribución porcentual de la orientación de la práctica físico-deportiva idónea para todos según la preocupación de cuidar la alimentación para evitar problemas de salud.**

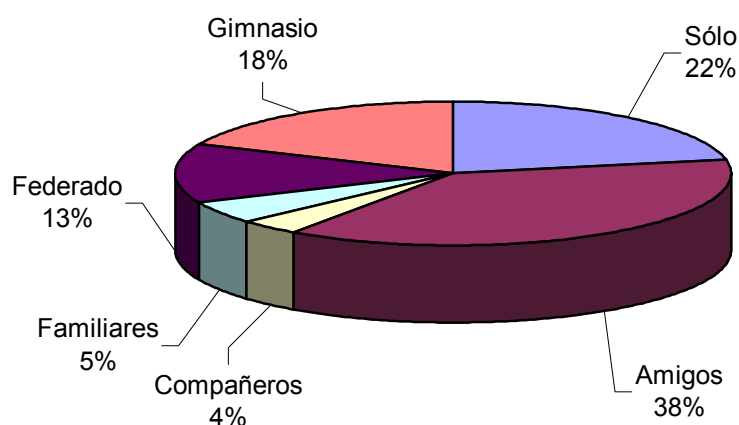
Idoneidad de la práctica físico-deportiva para todos independientemente del nivel de habilidad	Cuido mi alimentación para evitar problemas de salud		Total (%)
	Si cuido la alimentación (%)	No cuido la alimentación (%)	
Si es idónea	84,9 <sup>(+)</sup>	75,6 <sup>(-)</sup>	80,1
No es idónea	15,1 <sup>(-)</sup>	24,4 <sup>(+)</sup>	19,9

$\chi^2 = 15,234$   $p = .0001$

### V.10. El entorno socio-afectivo de la práctica físico-deportiva

El grupo de amigos es el preferido para compartir la práctica físico-deportiva, como se observa en la figura 19. El 37,9% de las personas que practican actividad físico-deportiva lo hacen con amigos. También es interesante destacar que el 21,9% de los que practican lo hacen por su cuenta, frente al 13,3% que practican deporte federado y el 18,3%, que lo realizan de forma dirigida en un gimnasio.

**Figura 19. Distribución porcentual de la muestra según la forma de hacer la práctica físico-deportiva**



Como mostramos en la tabla 228, el 5,7% y el 23,8% de las personas de edad comprendida entre 15 y 25 años practican con compañeros o en un club federado, respectivamente; en cambio, el 32,4% y el 9,2% de las personas de 41 a 64 años prefieren practicar por su cuenta o con familiares ( $p < .001$ ).

**Tabla 228. Distribución porcentual de la forma de hacer la práctica físico-deportiva según franja de edad.**

Como practica	15-25 años (%)	26-40 años (%)	41-64 años (%)	Total (%)
Por mi cuenta sólo	14 <sup>(-)</sup>	22,1	32,4 <sup>(+)</sup>	21,9
Con amigos	35,2	39,5	39,4	37,9
Con compañeros de estudio o trabajo	5,7 <sup>(+)</sup>	2,1	2,8	3,6
Con familiares	3,6	3,2	9,2 <sup>(+)</sup>	5,0
Como actividad dirigida en un club federado	23,8 <sup>(+)</sup>	9,5	4,2 <sup>(-)</sup>	13,3
Como actividad dirigida en un gimnasio	17,6	23,7	12,0 <sup>(-)</sup>	18,3

$\chi^2 = 57,069$   $p = .0001$

Según se refleja en la tabla 229, el 27%, el 43,3% y el 16,7% de los varones practican solos, con amigos o en un club, respectivamente; sin embargo, el 5,8%, el 7,1% y el 32,6% de las mujeres eligen la práctica con compañeros de estudio o trabajo, con familiares o dirigida en un gimnasio, respectivamente ( $p < .001$ ).

**Tabla 229. Distribución porcentual de la forma de hacer la práctica físico-deportiva según género.**

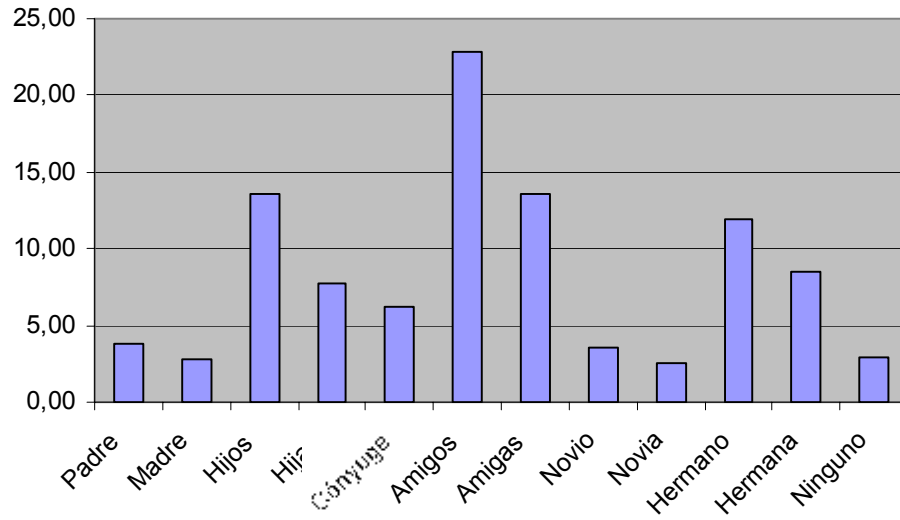
Como practica	Varón (%)	Mujer (%)	Total (%)
Por mi cuenta sólo	27 <sup>(+)</sup>	15,2 <sup>(-)</sup>	21,9
Con amigos	43,3 <sup>(+)</sup>	30,4 <sup>(-)</sup>	37,8
Con compañeros de estudio o trabajo	2,0 <sup>(-)</sup>	5,8 <sup>(+)</sup>	3,6
Con familiares	3,3 <sup>(-)</sup>	7,1 <sup>(+)</sup>	5,0
Como actividad dirigida en un club federado	16,7 <sup>(+)</sup>	8,9 <sup>(-)</sup>	13,4
Como actividad dirigida en un gimnasio	7,7 <sup>(-)</sup>	32,6 <sup>(+)</sup>	18,3

$\chi^2 = 71,976$   $p = .0001$

Según se refleja en la figura 20, los amigos y amigas (23% y 14% respectivamente) son los que más practican en el entorno afectivo de las personas encuestadas seguidos de familiares (hijos, 13,54%, hijas, 8%, hermano, 11,89% y hermana, 8,50%); más alejado encontramos el cónyuge (6,26%), el novio (3,53%), ninguno (2,89%). La novia (2,55%) ocupa el último lugar.

La práctica del cónyuge sólo ejerce influencia en los hábitos de práctica de la personas de 41 a 64 años.

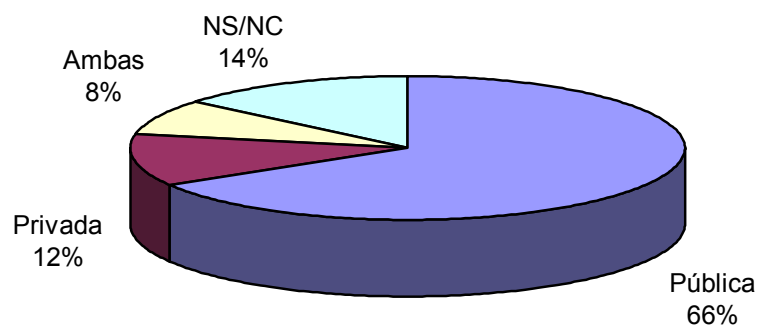
**Figura 20. Distribución porcentual del entorno de práctica físico-deportiva.**



### V.11. Influencia de las instalaciones deportivas en la práctica físico-deportiva

El tipo de instalación que con mayor frecuencia se encuentra próximo al domicilio de las personas encuestadas es de carácter público, como queda reflejado en la figura 21. Así lo manifiesta el 66,4% de la población encuestada, frente al 11,6% que afirma tener cerca una instalación privada y el 8,1% dispone tanto de instalaciones públicas como privadas cerca de su hogar. Finalmente destaca el 14% de personas que NS/NC.

Figura 21. Distribución porcentual de la muestra según el tipo de instalación deportiva próxima al domicilio.



Como mostramos en la tabla 230, el tipo de instalación que con mayor frecuencia es utilizada por las personas que realizan actividad físico-deportiva es la pública al aire libre (56,3%), a continuación la pública cubierta (23%), le sigue la privada cubierta (13,9%), la privada al aire libre (5,1%) y finalmente, un 1,7% utiliza la propia casa para realizar actividad físico-deportiva.

**Tabla 230. Distribución porcentual de la muestra según el tipo de instalación utilizada para la práctica físico-deportiva.**

Tipo de instalación	(%)
Pública al aire libre	56,3
Pública cubierta	23,0
Privada cubierta	13,9
Privada al aire libre	5,1
Mi propia casa	1,7

Según se refleja en la tabla 231, el 66,6% y el 7,2% de los varones utilizan la instalación al aire libre tanto pública como privada; sin embargo, el 32,9% y el 20,4% de las mujeres prefieren la instalación cubierta pública o privada, respectivamente ( $p < .001$ ).

**Tabla 231. Distribución porcentual del tipo de instalación utilizado para la práctica físico-deportiva según género.**

Tipo de instalación	Varón (%)	Mujer (%)	Total (%)
Pública al aire libre	66,6 <sup>(+)</sup>	42,7 <sup>(-)</sup>	56,4
Pública cubierta	15,7 <sup>(-)</sup>	32,9 <sup>(+)</sup>	23
Privada al aire libre	7,2 <sup>(+)</sup>	2,2 <sup>(-)</sup>	5,1
Privada cubierta	8,9 <sup>(-)</sup>	20,4 <sup>(+)</sup>	13,8
Mi propia casa	1,6	1,8	1,7

$$\chi^2 = 48,624 \quad p = .0001$$

Como podemos observar en la tabla 232. La presencia de instalaciones deportivas cercanas al domicilio parece ser un factor que predispone a mostrar interés por el deporte ( $p < .001$ ). En efecto, entre los que manifiestan mucho interés por el deporte (43,8%) tienen cerca de su casa ambos tipos de instalaciones (pública-privada). Los que afirman tener bastante interés por el deporte, el 43,3% tiene cerca una instalación privada y el 38,7% tienen cerca una instalación pública.

**Tabla 232. Distribución porcentual del interés hacia el deporte según el tipo de instalación próxima al domicilio.**

Interés	Pública (%)	Privada (%)	Ambas (%)	Total (%)
Mucho	28,8	26,8	43,8 <sup>(+)</sup>	28,2
Bastante	38,7 <sup>(+)</sup>	43,3 <sup>(+)</sup>	30,3	36,2
Poco	26,9	23,6	16,9 <sup>(-)</sup>	27,7
Nada	5,5 <sup>(-)</sup>	5,5	7,9	7,2

$$\chi^2 = 74,679 \quad p = .0001$$

Aquellos que más satisfechos se encuentran con la oferta deportiva de su ayuntamiento, son los que tienen cerca ambos tipos de instalaciones

(pública, privada) (40,4%), seguidos de los que sólo tienen cerca una instalación pública (32,6%), como podemos comprobar en la tabla 233 ( $p < .001$ ).

**Tabla 233. Distribución porcentual del tipo de instalación próxima al domicilio según la satisfacción ante la oferta deportiva municipal.**

Satisfacción ante la OF-D deportiva municipal	Pública (%)	Privada (%)	Ambas (%)	NS/NC (%)	Total (%)
Si satisface	32,6 <sup>(+)</sup>	26,8	40,4 <sup>(+)</sup>	17,6 <sup>(-)</sup>	30,5
No satisface	37,9	37	37,1	30,7 <sup>(-)</sup>	36,7
NS/NC	29,5	36,2	22,5	51,6	32,8

$$\chi^2 = 36,952 \quad p = .0001$$