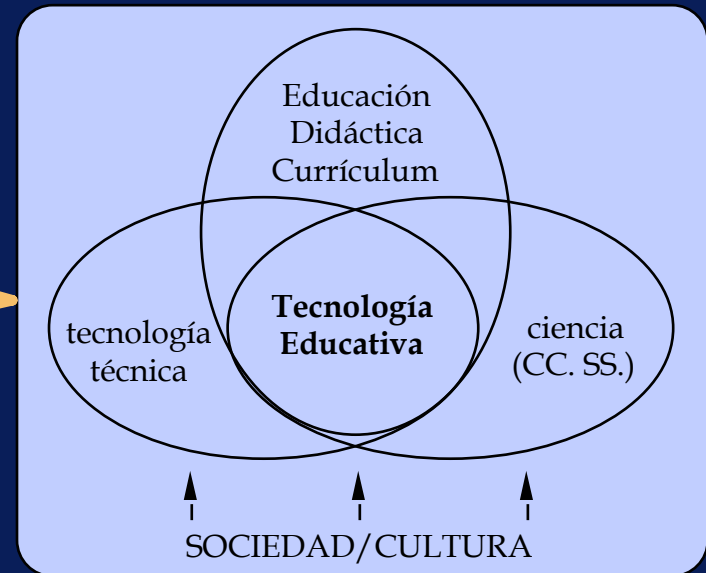


---

PROYECTO DOCENTE  
DE  
TECNOLOGÍA EDUCATIVA

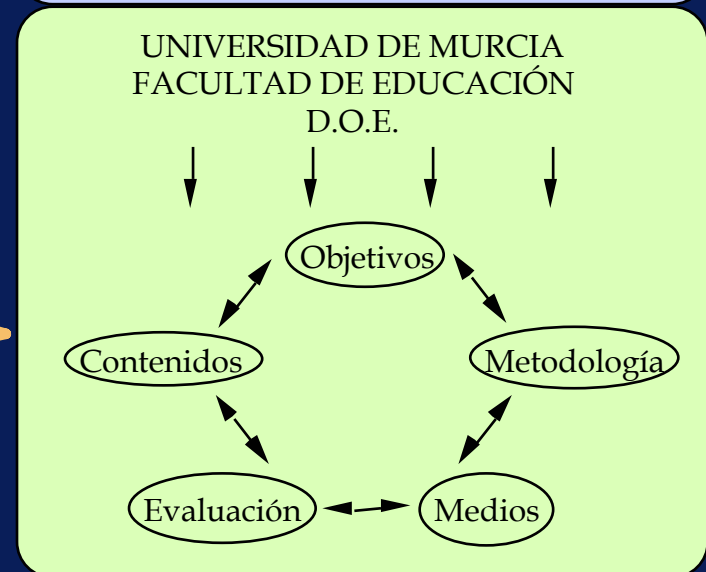
# ESTRUCTURA DEL PROYECTO

1ª parte:  
FUNDAMENTACIÓN  
EPISTEMOLÓGICA



2ª parte:

PROYECTO DOCENTE





# FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA DE LA T.E.

# Fundamentación teórica

---

- | Bases
- | Evolución histórica
- | Concepto actual
- | Medios como principal objeto de estudio
- | Investigación

---

La T.E.  
en su evolución histórica:  
génesis de una disciplina

# Génesis de una disciplina

---

- | Grecia Antigua

# Grecia Antigua

---

**didactiké**

# Grecia Antigua

---

**didactiké**

**psicología**

**Aristóteles**



# Grecia Antigua

**didactiké**

**psicología**

**Aristóteles**

**CIENCIA**



**TECNOLOGÍA**



**TÉCNICA**

# Grecia Antigua

didactiké

psicología  
Aristóteles

CIENCIA



TECNOLOGÍA



TÉCNICA

- sofistas
- Sócrates
- Platón

# Génesis de una disciplina

---

- | Grecia Antigua
- | Edad Media

# Edad Media

---

- | Cultura escolástica
- | Manuscritos - cultura monástica
- | Hasta 1.443 / 1.492

# Génesis de una disciplina

---

- | Grecia Antigua
- | Edad Media
- | Renacimiento

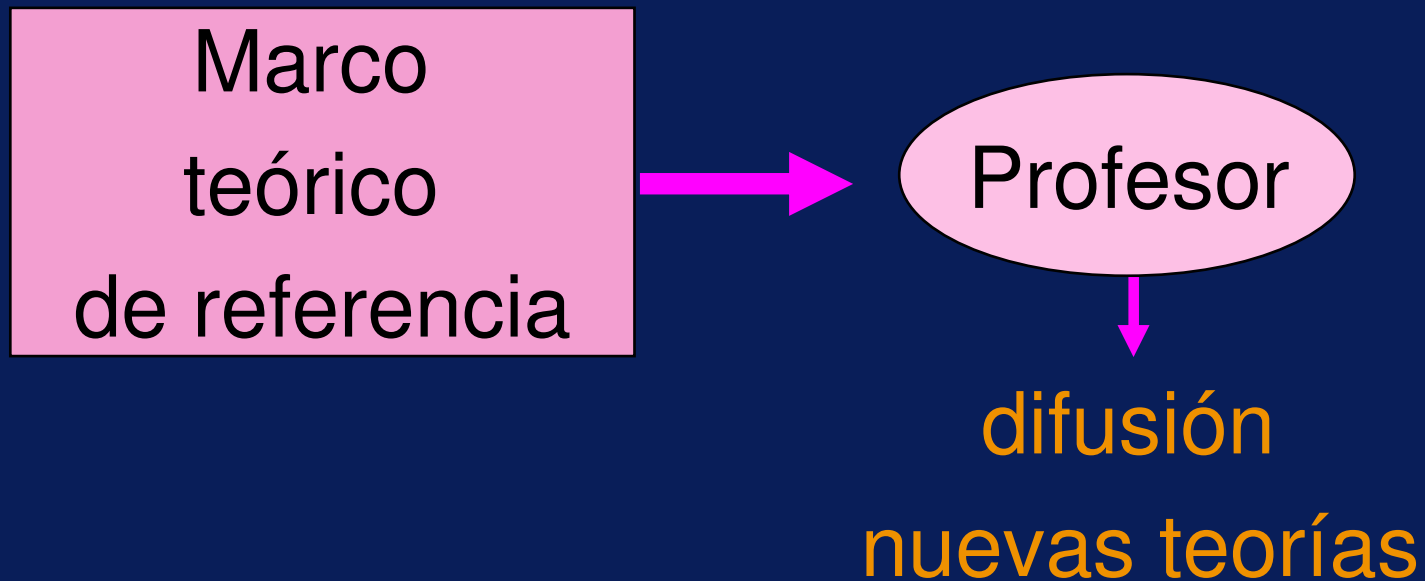
# Renacimiento

---

- | Reforma protestante/católica

# Renacimiento

## | Reforma protestante/católica



# Génesis de una disciplina

---

- | Grecia Antigua
- | Edad Media
- | Renacimiento
- | Siglo XVII (Siglo de Oro)



# Siglo XVII

**Educación**

Realismo pedagógico → Comenio

# Siglo XVII

## Educación

Realismo pedagógico → Comenio

**Didáctica** — Didáctica Magna (1.630)

# Siglo XVII

## Educación

Realismo pedagógico → Comenio

Ratke  
Memorial  
(1.612)

**Didáctica**

Didáctica Magna (1.630)

# Siglo XVII

## Educación

Realismo pedagógico → Comenio

Ratke  
Memorial  
(1.612)

**Didáctica**

Didáctica Magna (1.630)

**Tec. Ed.**

Orbis rerum sensualium pictus  
(1.658)

# Siglo XVII

## Educación

Realismo pedagógico → Comenio

Ratke  
Memorial  
(1.612)

**Didáctica**

Didáctica Magna (1.630)

**Tec. Ed.**

Orbis rerum sensualium pictus  
(1.658)

Término

**Currículum**

Leiden, Glasgow

# Génesis de una disciplina

---

- | Grecia Antigua
- | Edad Media
- | Renacimiento
- | Siglo XVII (Siglo de Oro)
- | Siglo XVIII (Ilustración)

# Siglo XVIII

## Educación

Naturalismo pedagógico → Rousseau  
Pestalozzi  
Herbart

# Siglo XVIII

**Educación**

Naturalismo pedagógico → Rousseau  
Pestalozzi  
Herbart

**Didáctica**



# Siglo XVIII

## Educación

Naturalismo pedagógico → Rousseau  
Pestalozzi  
Herbart

Didáctica

Tec. Ed.

# Siglo XVIII

---

**Educación**

Naturalismo pedagógico

**Tecnología**

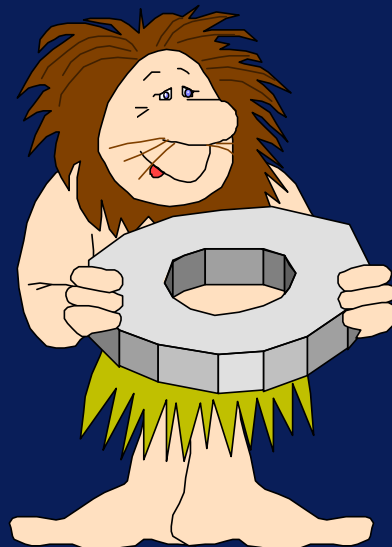
# Siglo XVIII

**Educación**

Naturalismo pedagógico

**Tecnología**

| Artefactos



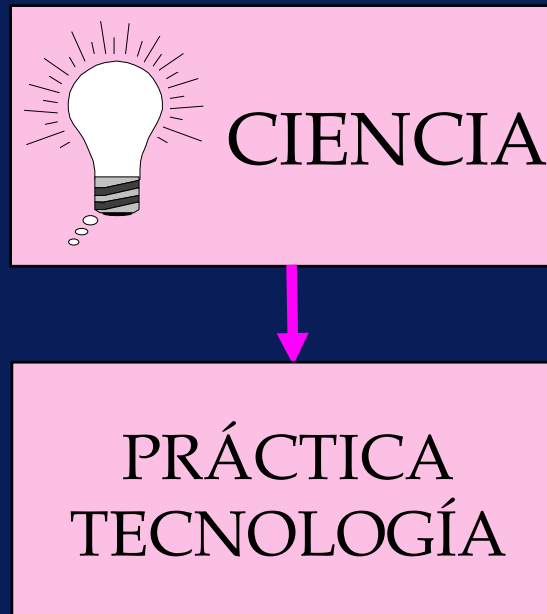
# Siglo XVIII

## Educación

Naturalismo pedagógico

## Tecnología

- | Artefactos
- | Conocimiento aplicado



# Siglo XVIII

## Educación

Naturalismo pedagógico

## Tecnología

| Artefactos

$\frac{1}{4}$  neutralidad

| Conocimiento  
aplicado

# Siglo XVIII

## Educación

Naturalismo pedagógico

## Tecnología

| Artefactos

$\frac{1}{4}$  neutralidad

| Conocimiento  
aplicado

$\frac{1}{4}$  sin contenido político

# Siglo XVIII

## Educación

Naturalismo pedagógico

## Tecnología

| Artefactos

$\frac{1}{4}$  neutralidad

| Conocimiento  
aplicado

$\frac{1}{4}$  sin contenido político

$\frac{1}{4}$  sin contenido axiológico

# Génesis de una disciplina

---

- | Grecia Antigua
- | Edad Media
- | Renacimiento
- | Siglo XVII (Siglo de Oro)
- | Siglo XVIII (Ilustración)
- | Siglo XIX (Revolución Industrial)



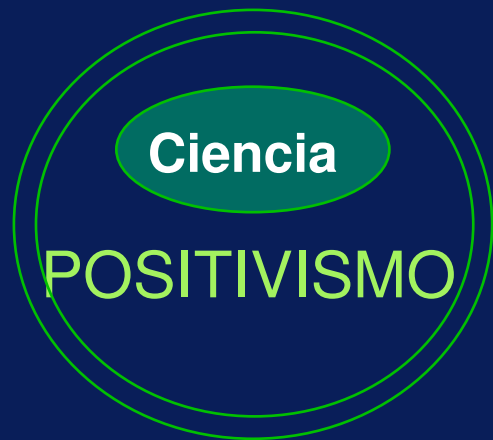
# Siglo XIX

---

**Ciencia**

POSITIVISMO

# Siglo XIX



**Educación**

Conoc. científico de educ.



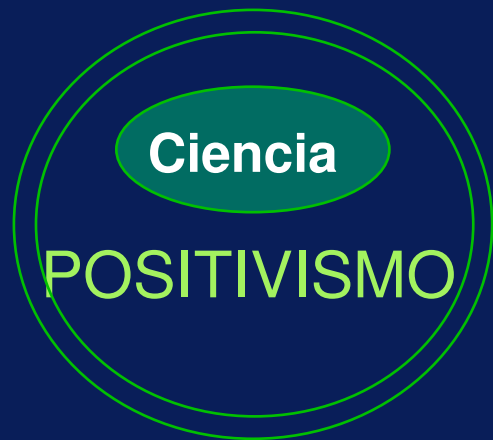
Comte  
Spencer  
Durkheim

# Siglo XIX



- positivista
- racionalista
- neutral

# Siglo XIX



Educación

Tecnología

- positivista
- racionalista
- neutral

progreso científico



progr. tecnológico

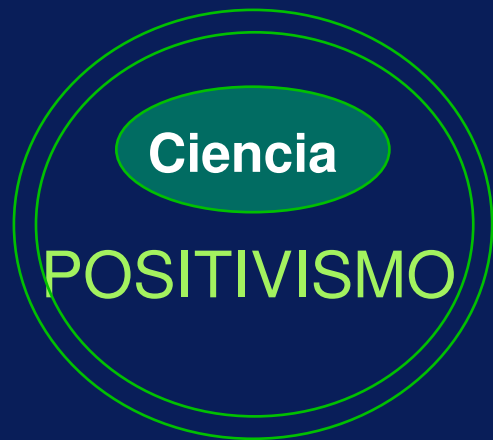


progr. económico



progr. social

# Siglo XIX



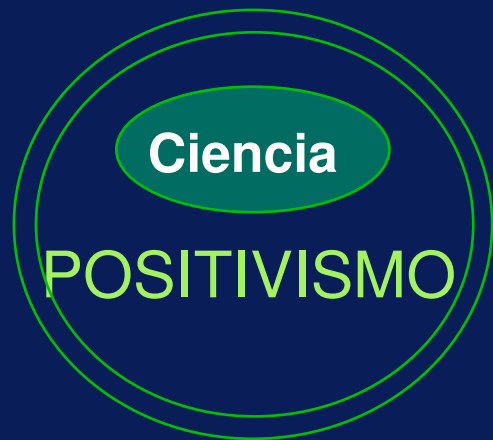
Educación

Tecnología

Psicología

(1.879) Wundt

# Siglo XIX



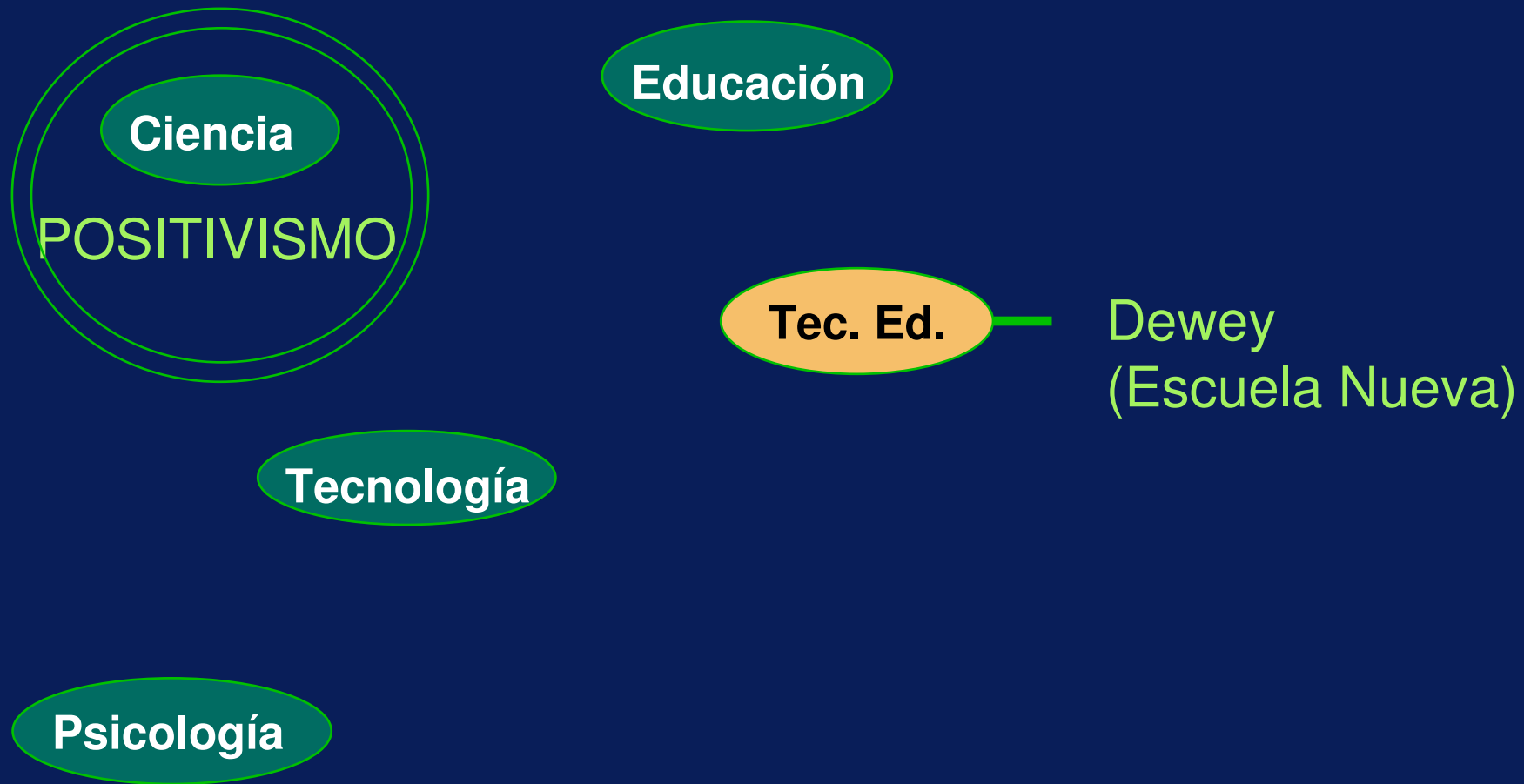
Educación

Tecnología

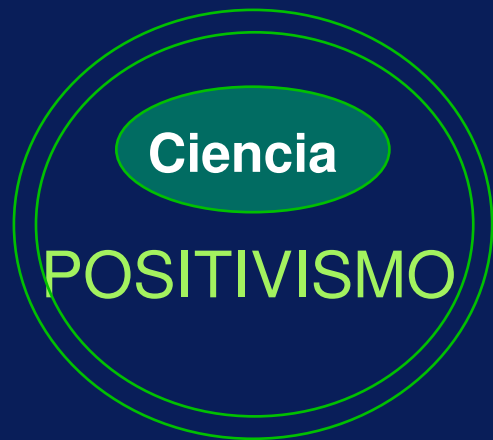
Psicología (1.879) Wundt

- psicología experimental (Leipzig)
- asociacionismo
- método introspectivo

# Siglo XIX



# Siglo XIX



Educación

Tec. Ed.

Dewey  
(Escuela Nueva)

Tecnología

= ciencia puente  
• psicología  
• educación

Psicología

= psicología de la instrucción  
(Glasser)



# Génesis de una disciplina

---

- | Grecia Antigua
- | Edad Media
- | Renacimiento
- | Siglo XVII (Siglo de Oro)
- | Siglo XVIII (Ilustración)
- | Siglo XIX (Revolución Industrial)
- | Siglo XX

# Siglo XX (primera mitad)

---

**Psicología**

(1.912) Wertheimer ---> GESTALT

# Siglo XX (primera mitad)

## Psicología

(1.912) Wertheimer ---> GESTALT

(1.913) Watson ---> CONDUCTISMO

# Siglo XX (primera mitad)

## Psicología

(1.912) Wertheimer ---> GESTALT

(1.913) Watson ---> CONDUCTISMO



Thorndike

- psicología educativa
- tests
- estudios sobre medios

# Siglo XX (primera mitad)

---

**Psicología**

**Lingüística**

**ESTRUCTURALISMO**

# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

ESTRUCTURALISMO

Saussure  
(1.916)

Peirce  
(1.931)

# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

ESTRUCTURALISMO

Saussure  
(1.916)

Peirce  
(1.931)

Jakobson  
(40)  
Escuela de Praga

# Siglo XX (primera mitad)

---

**Psicología**

**Lingüística**

**T. Crítica**



# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

T. Crítica

(1.924) | Instituto de Investigaciones  
Sociológicas (Frankfurt)

# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

T. Crítica

(1.924) | Instituto de Investigaciones Soc.  
(Frankfurt)

(30s) | Horkheimer, Adorno, Marcuse

# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

T. Crítica

(1.924) | Instituto de Investigaciones Soc.  
(Frankfurt)

(30s) | Horkheimer, Adorno, Marcuse

(1.939) | Traslado a EE.UU.

# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

T. Crítica

(1.924) | Instituto de Investigaciones Soc.  
(Frankfurt)

(30s) | Horkheimer, Adorno, Marcuse

(1.939) | Traslado a EE.UU.

(1.950) | Regreso a Frankfurt  
| Habermas

Hermeneútica

# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

T. Crítica

Inter. Simb.

G. Mead

Hermeneútica



# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

T. Crítica

Inter. Simb.

Husserl

Fenomenología

Hermeneútica

# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

T. Crítica

T.G.Sistemas

(30s) Bertalanffy

Inter. Simb.

Fenomenología

Hermeneútica

# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

T. Crítica

T.G.Sistemas

Inter. Simb.

T. Comunic.

- (1.948)
- Lasswell
  - Shannon y Weaver (1.949)
  - Berelson y Lazarsfield

Fenomenología

Hermeneútica



# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

T. Crítica

T.G.Sistemas

Inter. Simb.

T. Comunic.

Fenomenología

Cibernética

(1.948) N. Wiener

Hermeneútica

# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

T. Crítica

T.G.Sistemas

Inter. Simb.

T. Comunic.

Fenomenología

Cibernética

Currículum

Hermeneútica

# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

T. Crítica

T.G.Sistemas

(1.918)

Bobbit: El currículum

Inter. Simb.

T. Comunic.

Cibernética

Fenomenología

Currículum

Hermeneútica

# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

T. Crítica

T.G.Sistemas

(1.918)  
(1.927)

Bobbit: El currículum  
intereses sociales  
vs. individuales

Inter. Simb.

T. Comunic.

Cibernética

Fenomenología

Currículum

Hermeneútica

# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

T. Crítica

T.G.Sistemas

(1.918)

Bobbit: El currículum

(1.927)

intereses sociales

vs. individuales

Inter. Simb.

T. Comunic.

(1.947)

Teoría Curricular

Cibernética

Fenomenología

Currículum

Hermeneútica

# Siglo XX (primera mitad)

Psicología

Lingüística

T. Crítica

T.G.Sistemas

(1.918)

Bobbit: El currículum

(1.927)

intereses sociales

vs. individuales

Inter. Simb.

T. Comunic.

(1.947)

Teoría Curricular

(50s)

Tyler

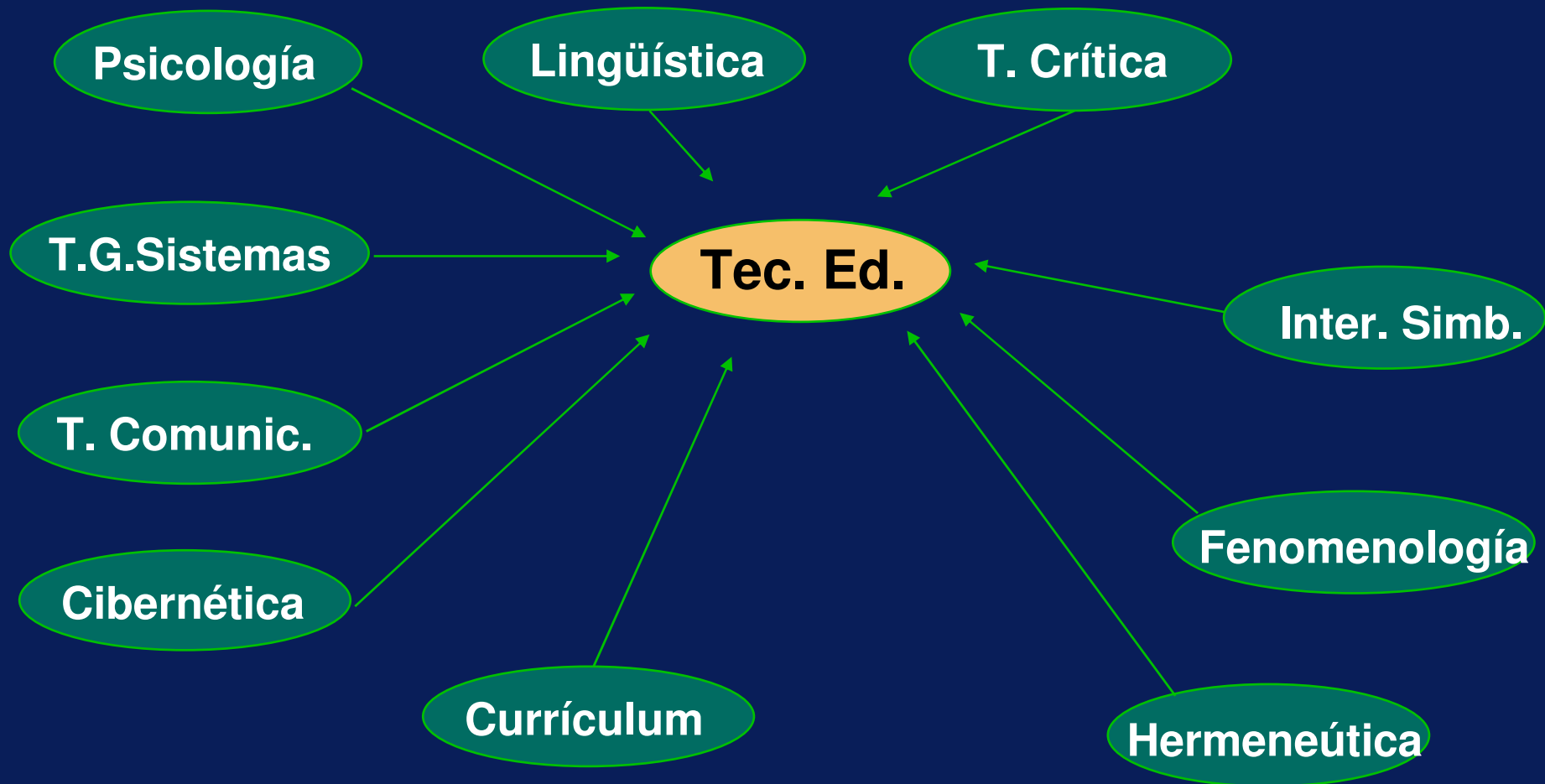
Fenomenología

Cibernética

Currículum

Hermeneútica

# Siglo XX (primera mitad)



# Siglo XX (primera mitad)

---

**Tec. Ed.**



# Siglo XX (primera mitad)

## Tec. Ed.

- 1.918 (EE.UU.) · curso educación visual
- investigaciones medios/enseñanza

# Siglo XX (primera mitad)

## Tec. Ed.

1.918  
(EE.UU.) · curso educación visual  
· investigaciones medios/enseñanza

(20-30) · GESTACIÓN

- cine didáctico
- asociaciones profesionales
- revistas
- televisión escolar

# Siglo XX (primera mitad)

## Tec. Ed.

1.918  
(EE.UU.) · curso educación visual  
· investigaciones medios/enseñanza

(20-30) · GESTACIÓN  
· cine didáctico  
· asociaciones profesionales  
· revistas  
· televisión escolar

(2<sup>a</sup> GM) · entrenamiento militar (audiovisuales)

# Siglo XX (primera mitad)

## Tec. Ed.

- 1.918 (EE.UU.)
  - curso educación visual
  - investigaciones medios/enseñanza
- (20-30)
  - GESTACIÓN
    - cine didáctico
    - asociaciones profesionales
    - revistas
    - televisión escolar
- (2ª GM)
  - entrenamiento militar (audiovisuales)
- (1.946)
  - postgrado “Educación Audiovisual” (U. Indiana)

---

A partir de los años 50...

# Años 50

---

**Psicología**

**COGNITIVISMO**

# Años 50

---

**Psicología**

**COGNITIVISMO**

J. Piaget

# Años 50

Psicología

COGNITIVISMO

- (1.950) J. Piaget · Introducción a la  
Epistemología Genética



# Años 50

Psicología

COGNITIVISMO

- (1.950) J. Piaget · Introducción a la Epistemología Genética
- (1.955) · Instituto de Ginebra

# Años 50

---

Psicología

Pedagogía

- pedagogía anarquista
- pedagogía comunista
- autogestión
- movimientos libertarios

# Años 50

Psicología

Pedagogía

Tec. Educ.

dialéctica < anthropos  
ciber-anthropos

# Años 50

---

---

**Tec. Ed.**

(1.954) · Skinner “The Science of Learning and the art of teaching”

# Años 50

Tec. Ed.

(1.954) · Skinner “The Science of Learning and the art of teaching”

T.Ed. Psicología

# Años 50

Tec. Ed.

(1.954) · Skinner “The Science of Learning and the art of teaching”

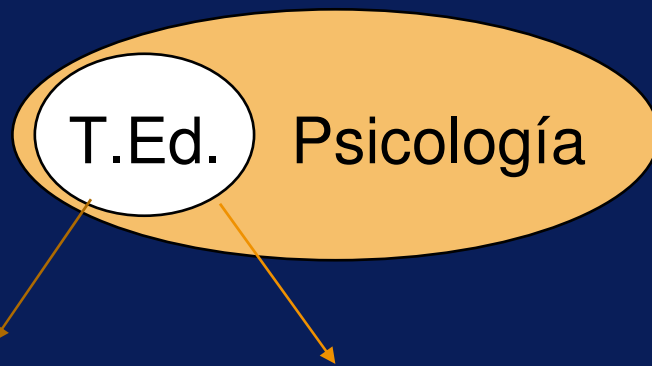
T.Ed. Psicología

enseñanza  
programada

# Años 50

Tec. Ed.

(1.954) · Skinner “The Science of Learning and the art of teaching”



enseñanza  
programada

máquinas de  
enseñar

---

*Años 60*



# Años 60

**Tec. Ed.**

(1.954) · Skinner

(1.960) · J. Finn

Depto. de Instrucción y  
Tecnología Audiovisual

# Años 60

## Tec. Ed.

(1.954) · Skinner

(1.960) · J. Finn      Depto. de Instrucción y  
Tecnología Audiovisual

(1.967) · National Council of Educational Technology  
· British Journal of Educational Technology

# Años 60

## Tec. Ed.

(1.954) · Skinner

(1.960) · J. Finn

Depto. de Instrucción y  
Tecnología Audiovisual

(1.967) · National Council of Educational Technology  
· British Journal of Educational Technology



# Años 60

## Tec. Ed.

(1.954) · Skinner

(1.960) · J. Finn

Depto. de Instrucción y  
Tecnología Audiovisual

(1.967) · National Council of Educational Technology  
· British Journal of Educational Technology

· Gagné, Lumsdaine



# Años 60

---

**Psicología**

se impone COGNITIVISMO

# Años 60

---

**Psicología**

**Lingüística**

- separación de semiótica
- Chomsky: gramática generativa

# Años 60

---

Psicología

Lingüística

Fil. de la C.

Kuhn

# Años 60

Psicología

Lingüística

Fil. de la C.

- ciencia + sociología + historia
- interpretación

Kuhn



# Años 60

Psicología

Lingüística

Fil. de la C.

Kuhn



• revoluciones científicas

Lakatos

# Años 60

Psicología

Lingüística

Fil. de la C.

- Didáctica // Pedagogía
  - < programación
  - < objetivos
  - < evaluación

Didáctica

# Años 60

Psicología

Lingüística

Fil. de la C.

Currículum

ÉPOCA DORADA

Didáctica

# Años 60

---

Psicología

Lingüística

Tecnología

Fil. de la C.

Currículum

Didáctica

# Años 60

- ~~separación teoría/tecnología~~
- ~~concepto positivista~~

**Tecnología**

# Años 60

- separación teoría/tecnología
- concepto positivista

Tecnología

## CONCEPTO ACTUAL

- cuerpo de conocimientos orientado a práctica

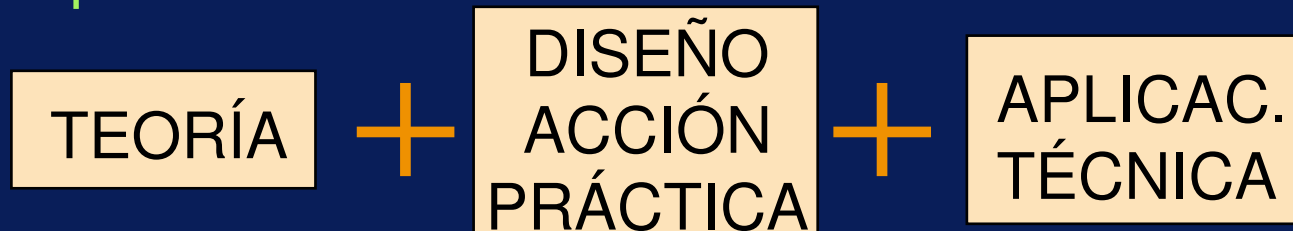
# Años 60

- separación teoría/tecnología
- concepto positivista

Tecnología

## CONCEPTO ACTUAL

- cuerpo de conocimientos orientado a práctica
- proceso:



# Años 60

Sociedad

Psicología

Semiótica

- movimientos sociales
- contracultura

Tecnología

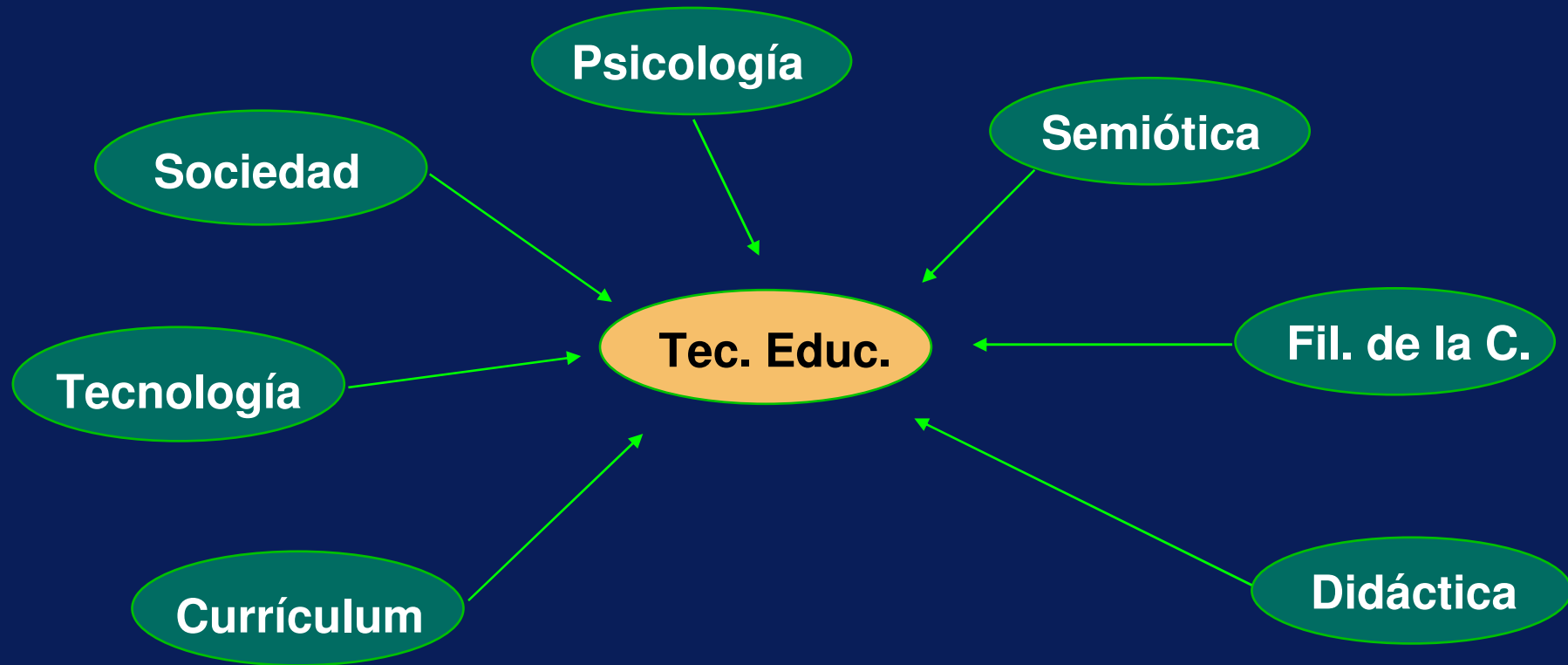
Fil. de la C.

Currículum

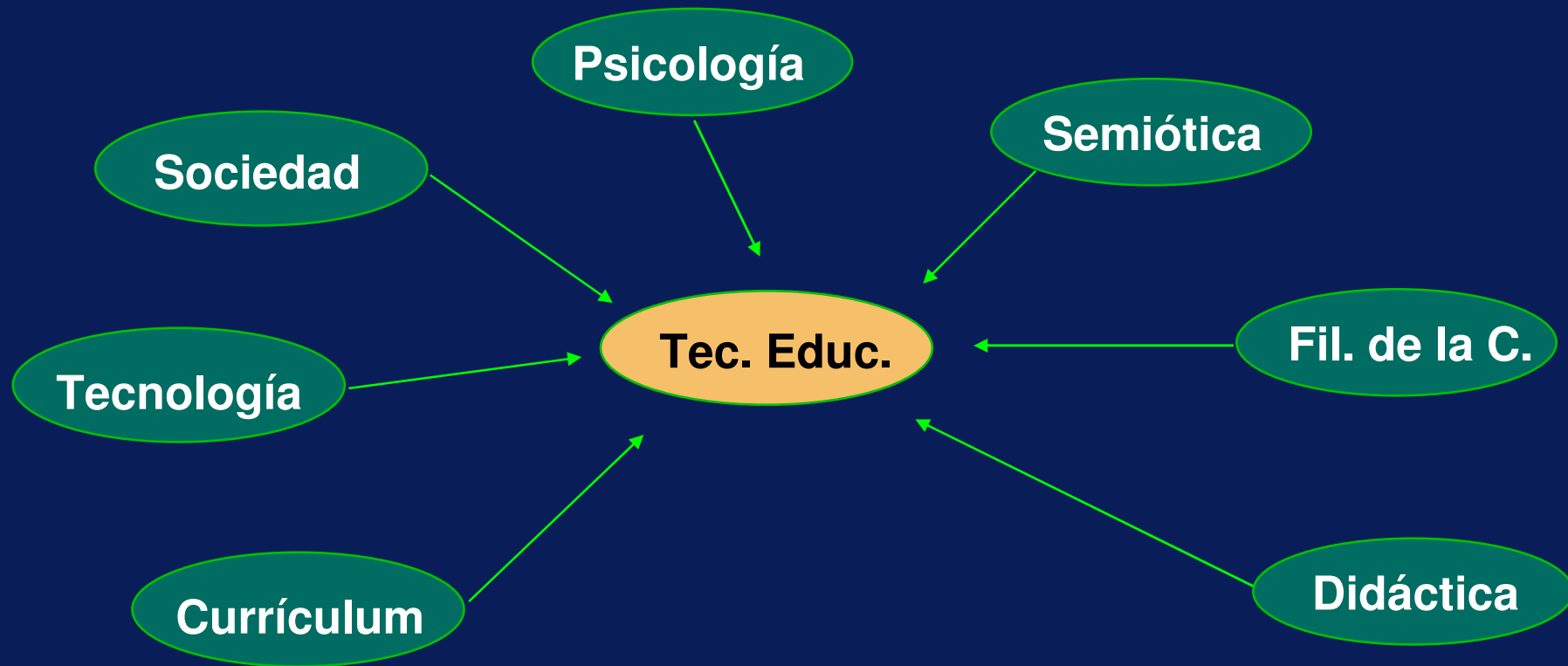
Didáctica



# Años 60



# Años 60



- diseño de sistemas de enseñanza
- aplicación en aula según psicología

---

Años 70

# Años 70

---

Tec. Educ.

| EUFORIA TECNOLÓGICA

# Años 70

---

Tec. Educ.

| EUFORIA TECNOLÓGICA

Gerlach, Gagné, Chadwick

# Años 70

---

Tec. Educ.

| EUFORIA TECNOLÓGICA

Gerlach, Gagné, Chadwick

| conocimiento aplicado

# Años 70

Tec. Educ.

## | EUFORIA TECNOLÓGICA

Gerlach, Gagné, Chadwick

## | conocimiento aplicado

psicología aprendizaje  
t. comunicación  
t. sistemas

# Años 70

Tec. Educ.

## | EUFORIA TECNOLÓGICA

Gerlach, Gagné, Chadwick

| conocimiento aplicado

psicología aprendizaje

t. comunicación

t. sistemas



| análisis de sistemas instructivos

| organización elementos (objetivos)



# Años 70

Tec. Educ.

## | EUFORIA TECNOLÓGICA

Gerlach, Gagné, Chadwick

| conocimiento aplicado

psicología aprendizaje

t. comunicación

t. sistemas



| análisis de sistemas instructivos

| organización elementos (objetivos)

| tecnología EN / DE la educación

# Años 70

Tec. Educ.

Currículum

(1.969) Schawb  
(1.976) Huebner

# Años 70

Tec. Educ.

Currículum

(1.969) Schawb  
(1.976) Huebner



RECONCEPTUALIZACIÓN

# Años 70

Tec. Educ.

Currículum

humanista  
hermeneútica

(1.969)

Schawb

(1.976)

Huebner

crítico  
emancipador

RECONCEPTUALIZACIÓN



# Años 70

---

**Tec. Educ.**

**Didáctica**

**Currículum**

paradigma ecológico

# Años 70

---

Tec. Educ.

Didáctica

Currículum

Ellul

# Años 70

---

Tec. Educ.

Didáctica

Currículum

Ellul

Munford

# Años 70

Tec. Educ.

Didáctica

Currículum

Ellul

Munford

contracultura



# Años 70

Tec. Educ.

Didáctica

Currículum

Ellul

Munford

Escuela de Frankfurt

contracultura

# Años 70

Tec. Educ.

Didáctica

Currículum

Ellul

Ortega y Gasset

Munford

Escuela de Frankfurt

contracultura

# Años 70

Fil. de la C.

CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD  
(Filosofía de las Humanidades)

Ellul

Munford

contracultura

Escuela de Frankfurt

Ortega Y Gasset

# Años 70

---

**Fil. de la C.**

**CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD**  
**(Filosofía de las Humanidades)**

# Años 70

Fil. de la C.

CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD  
(Filosofía de las Humanidades)

I dimensión social de ciencia y tecnología

# Años 70

Fil. de la C.

CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD  
(Filosofía de las Humanidades)

| dimensión social de ciencia y tecnología

| desarrollo  
científico/tecnológico

í /

progreso  
bienestar

# Años 70

Fil. de la C.

CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD  
(Filosofía de las Humanidades)

| dimensión social de ciencia y tecnología

| desarrollo  
científico/tecnológico

í /

progreso  
bienestar

| condena tecnocracia

# Años 70

Fil. de la C.

## CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD (Filosofía de las Humanidades)

| dimensión social de ciencia y tecnología

| desarrollo  
científico/tecnológico



progreso  
bienestar

| condena tecnocracia

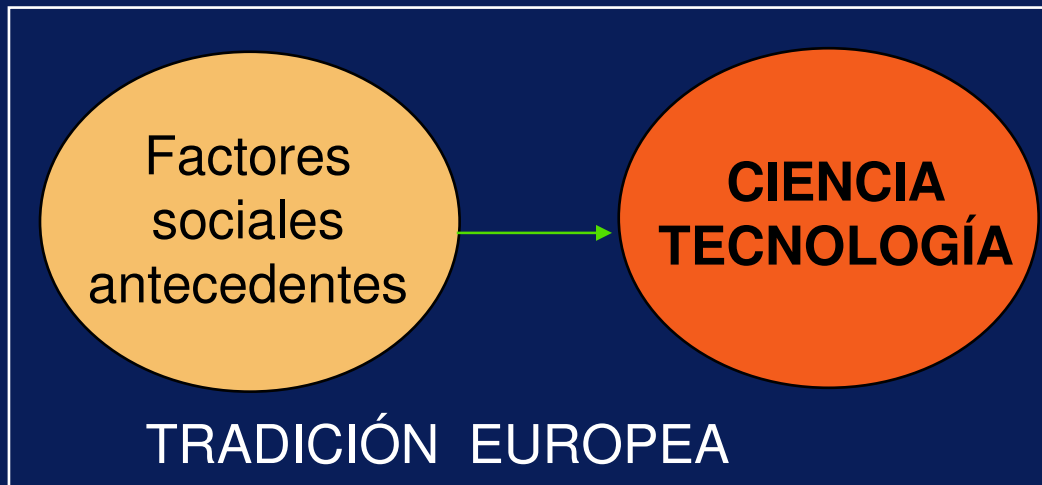
| revolución cultural



# Años 70

Fil. de la C.

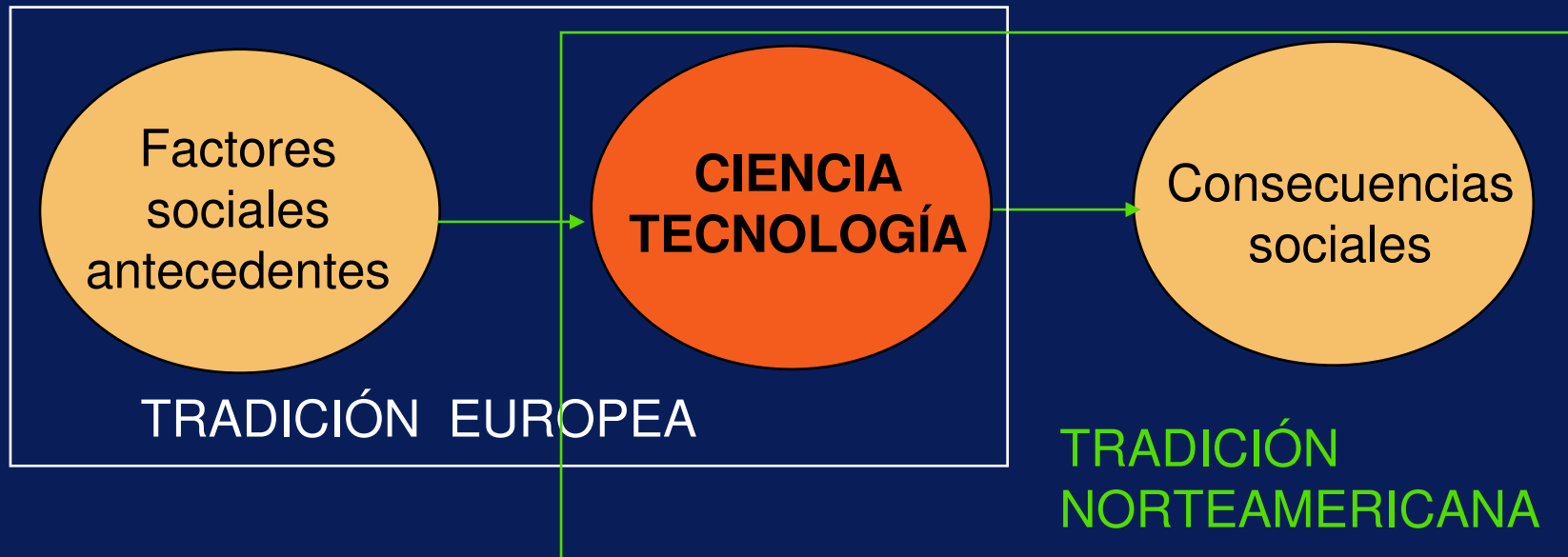
CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD  
(Filosofía de las Humanidades)



# Años 70

Fil. de la C.

CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD  
(Filosofía de las Humanidades)



... en los años 80

# Años 80

Fil. de la C.

## CIENCIA, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD (Filosofía de las Humanidades)

- unión tradiciones europea / EE.UU.



# Años 80

---

C.T.S.

**Currículum**

→ Llegada a España

# Años 80

C.T.S.

**Currículum**

→ Llegada a España

**T. crítica**

# Años 80

C.T.S.

Currículum

T. crítica

Psicología

CONSTRUCTIVISMO

Bruner, Olson, Clark, Salomon

# Años 80

C.T.S.

Currículum

T. crítica

Psicología

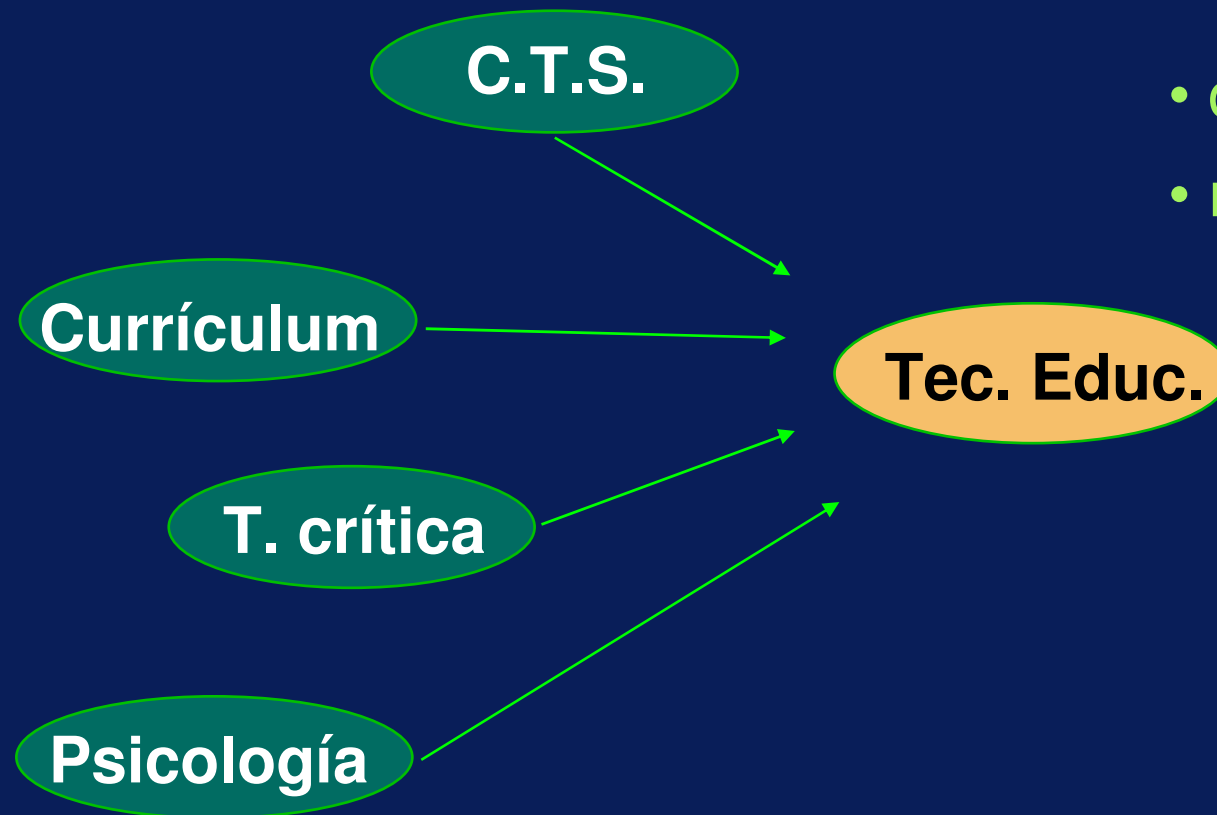
CONSTRUCTIVISMO



Aprendizaje situado

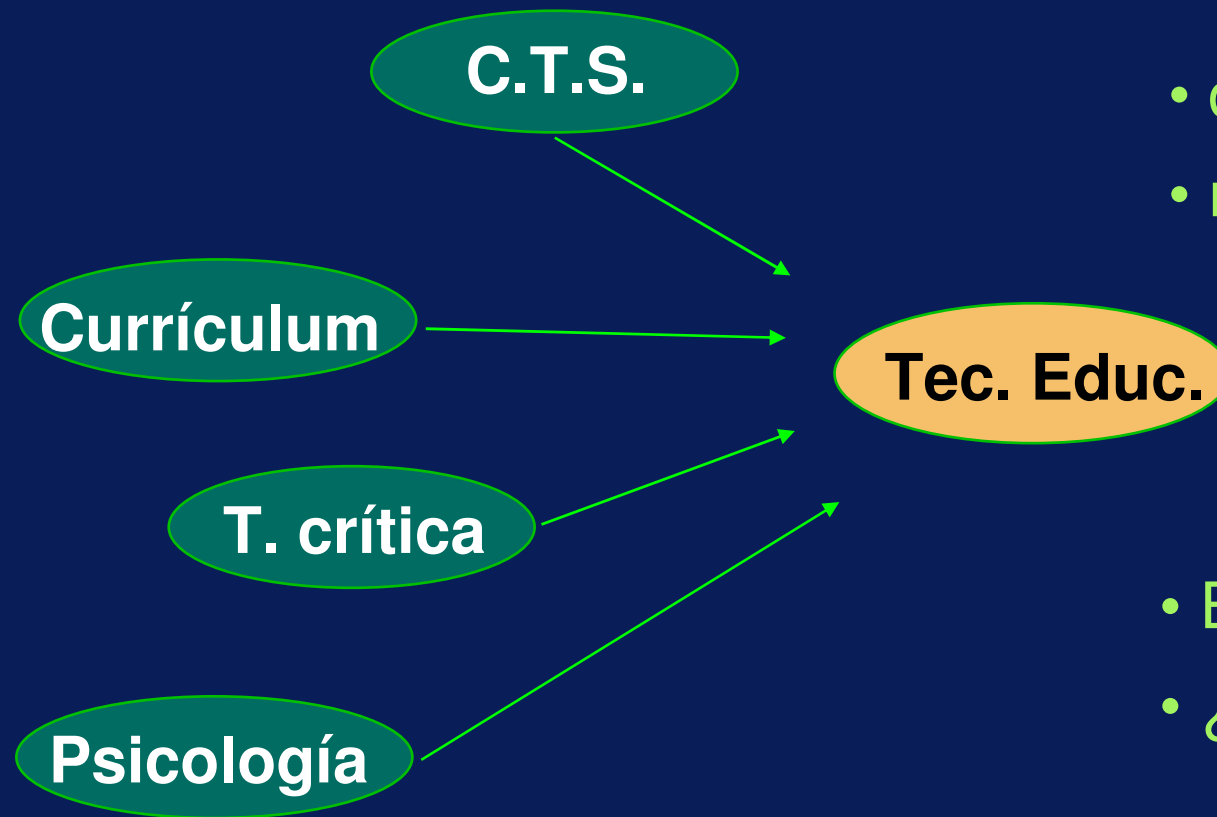


# Años 80



- disciplina en crisis
- revisión crítica

# Años 80



- disciplina en crisis
- revisión crítica

- EN / DE
- ¿Didáctica?
- ¿Pedagogía?

---

Y llegamos a los años 90

# Años 90

---

**Ciencia**

- construcción conocimiento

# Años 90

---

## Ciencia

- construcción conocimiento
- método científico

# Años 90

---

## Ciencia

- construcción conocimiento
- método científico
- realidad dinámica

# Años 90

## Ciencia

- construcción conocimiento
- método científico
- realidad dinámica
- lenguaje específico

# Años 90

## Ciencia

- construcción conocimiento
- método científico
- realidad dinámica
- lenguaje específico
- sujetos



# Años 90

## Ciencia

- construcción conocimiento
- método científico
- realidad dinámica
- lenguaje específico
- sujetos
- subjetivismo

# Años 90

## Ciencia

- construcción conocimiento
- método científico
- realidad dinámica
- lenguaje específico
- sujetos
- subjetivismo
- realidad social

# Años 90

## Ciencia

- construcción conocimiento
- método científico
- realidad dinámica
- lenguaje específico
- sujetos
- subjetivismo
- realidad social
- relaciones entre fenómenos

# Años 90

---

**Ciencia**

**Tecnología**

- variable del sociosistema (multidimensional)

# Años 90

---

**Ciencia**

**Tecnología**

- variable del sociosistema (multidimensional)
- modo de PENSAR / ORGANIZAR acción

# Años 90

**Ciencia**

**Tecnología**

- variable del sociosistema (multidimensional)
- modo de PENSAR / ORGANIZAR acción
- para transformar entorno

# Años 90

**Ciencia**

**Tecnología**

- variable del sociosistema (multidimensional)
- modo de PENSAR / ORGANIZAR acción
- para transformar entorno
- participación ciudadana

# Años 90

**Ciencia**

**Tecnología**

- variable del sociosistema (multidimensional)
- modo de PENSAR / ORGANIZAR acción
- para transformar entorno
- participación ciudadana

**C.T.S.**

**T. Crítica**



# Años 90

**Ciencia**

**Tecnología**

**Sociedad**

- cambiante
- nntt --> telemática
- aldea global / chalecitos individuales

# Años 90

**Ciencia**

**Tecnología**

**Sociedad**

**Currículum**

“ECLOSIÓN”

- concepto clave de Didáctica
- Reforma enseñanza
- expertos

# Años 90

---

**Ciencia**

**Postmodernidad**

**Tecnología**

**Sociedad**

**Currículum**

# Años 90

Ciencia

Tecnología

Sociedad

Currículum

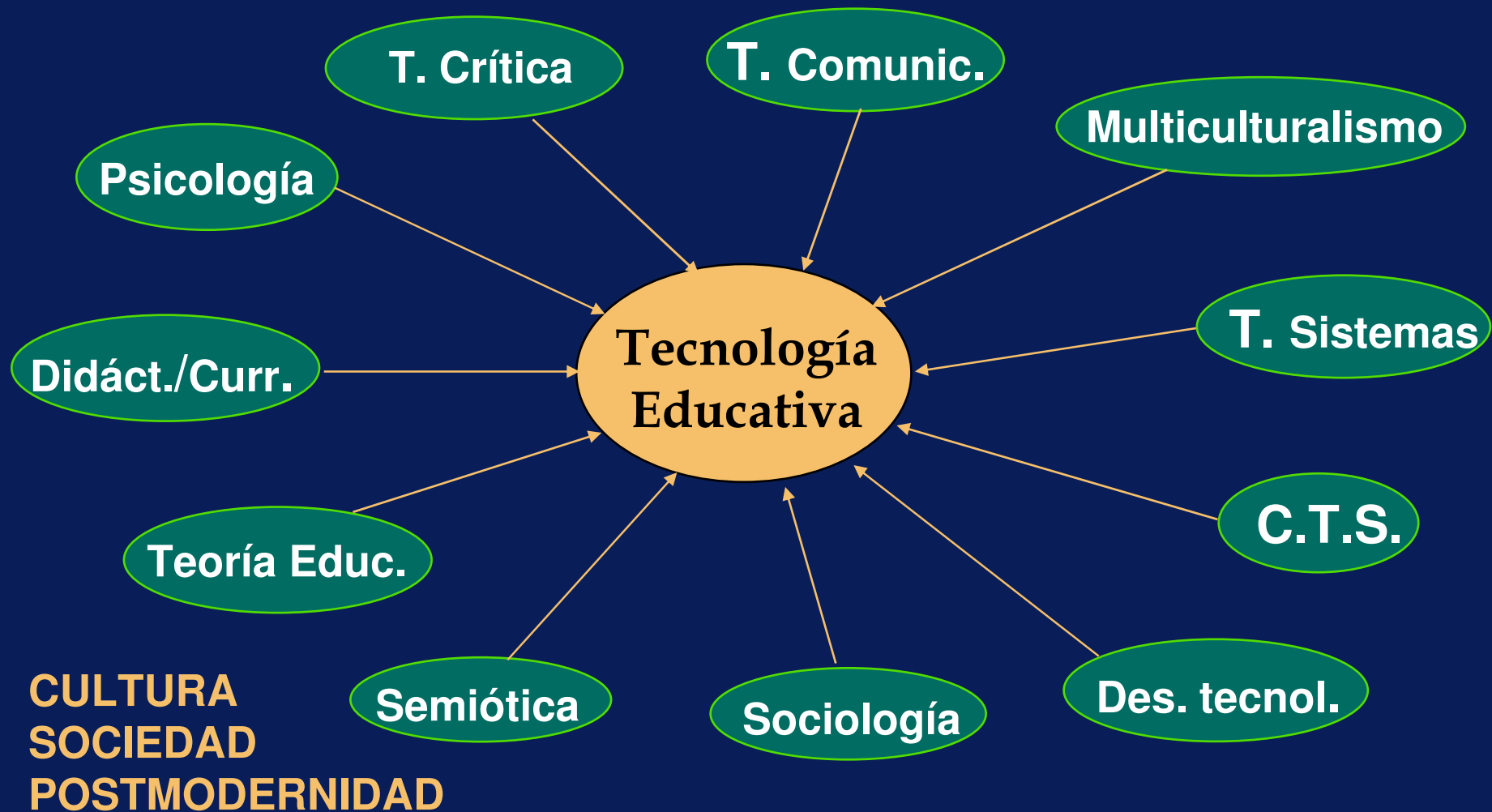
Postmodernidad

- medios masivos
- nuevas tecnologías



- nueva sociedad
- nueva educación

# La Tecnología Educativa en los 90

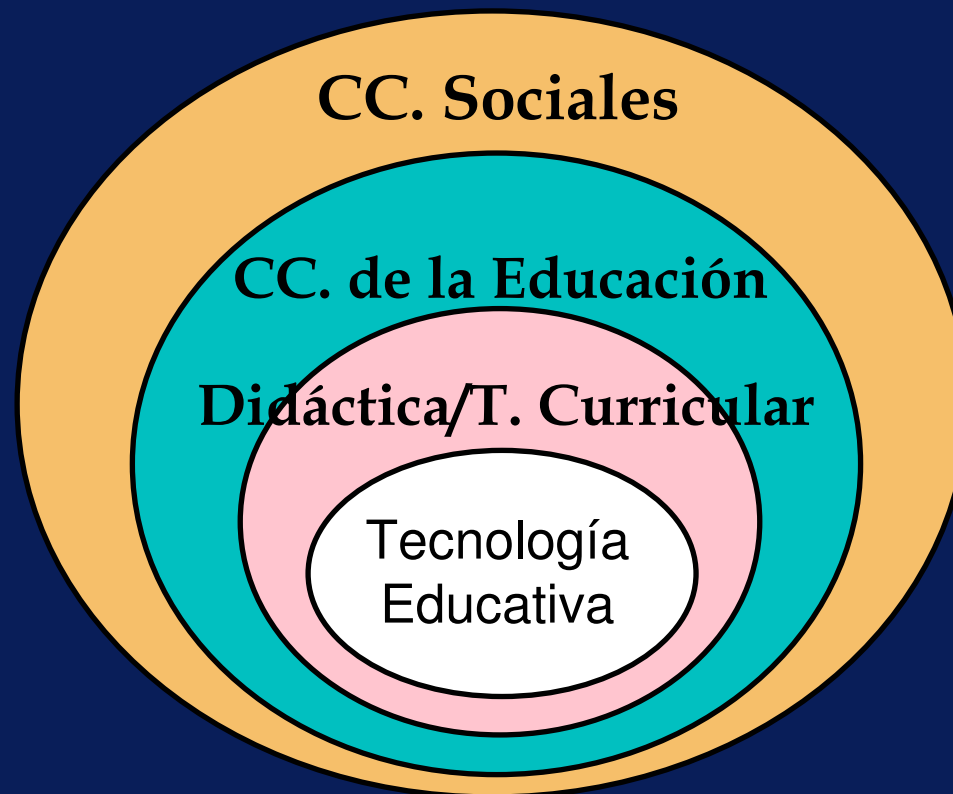




# Concepto de Tecnología Educativa

# Tecnología Educativa

- integrada en Didáctica/Currículum (marco epistemológico)



# Tecnología Educativa

---

- integrada en Didáctica/Currículum (marco epistemológico)

**Didáctica**

enseñanza

**Currículum**



# Tecnología Educativa

- integrada en Didáctica/Currículum (marco epistemológico)

**Didáctica**

enseñanza

**Currículum**

o tradición Europa continental

o contexto anglosajón

# Tecnología Educativa

- integrada en Didáctica/Currículum (marco epistemológico)

## Didáctica

enseñanza

## Currículum

- o tradición Europa continental
- o aspectos metodológicos

- o contexto anglosajón
- o selecc./organiz. conocimiento  
(implicaciones sociales)

# Tecnología Educativa

- integrada en Didáctica/Currículum (marco epistemológico)

## Didáctica

enseñanza

## Currículum

- o tradición Europa continental
- o aspectos metodológicos
- o realidad de enseñanza  
profesor, cómo enseñar

- o contexto anglosajón
- o selecc./organiz. conocimiento  
(implicaciones sociales)
- o decisiones previas

# Tecnología Educativa

- integrada en Didáctica/Currículum (marco epistemológico)

## Didáctica

enseñanza

## Currículum

- o tradición Europa continental
- o aspectos metodológicos
- o realidad de enseñanza  
profesor, cómo enseñar
- o carácter normativo

- o contexto anglosajón
- o selecc./organiz. conocimiento  
(implicaciones sociales)
- o decisiones previas
- o prescriptivo (intencionalidad)

# Tecnología Educativa

- integrada en Didáctica/Currículum (marco epistemológico)

## Didáctica

enseñanza

## Currículum

- o tradición Europa continental
- o aspectos metodológicos
- o realidad de enseñanza  
profesor, cómo enseñar
- o carácter normativo
- o conocimiento básico

- o contexto anglosajón
- o selecc./organiz. conocimiento  
(implicaciones sociales)
- o decisiones previas
- o prescriptivo (intencionalidad)
- o conocimiento aplicado

# Tecnología Educativa

- integrada en Didáctica/Currículum (marco epistemológico)

## Didáctica

enseñanza

## Currículum

- o tradición Europa continental
- o aspectos metodológicos
- o realidad de enseñanza  
profesor, cómo enseñar
- o carácter normativo
- o conocimiento básico
- o “es” (práctica)

- o contexto anglosajón
- o selecc./organiz. conocimiento  
(implicaciones sociales)
- o decisiones previas
- o prescriptivo (intencionalidad)
- o conocimiento aplicado
- o “debe ser”

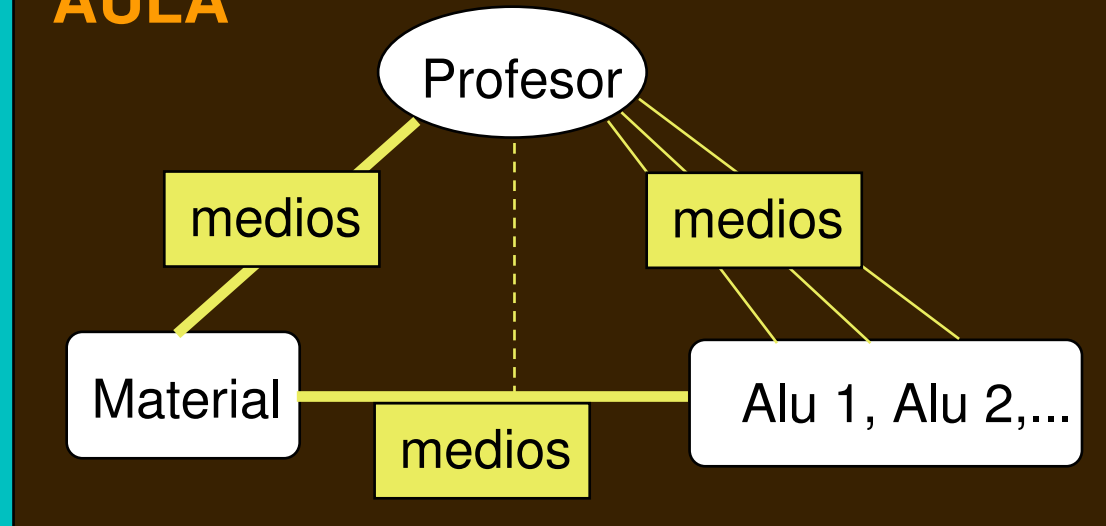
# Tecnología Educativa

- aula= punto de encuentro Didáctica/Currículum/Tec.Educac.

## SOCIEDAD

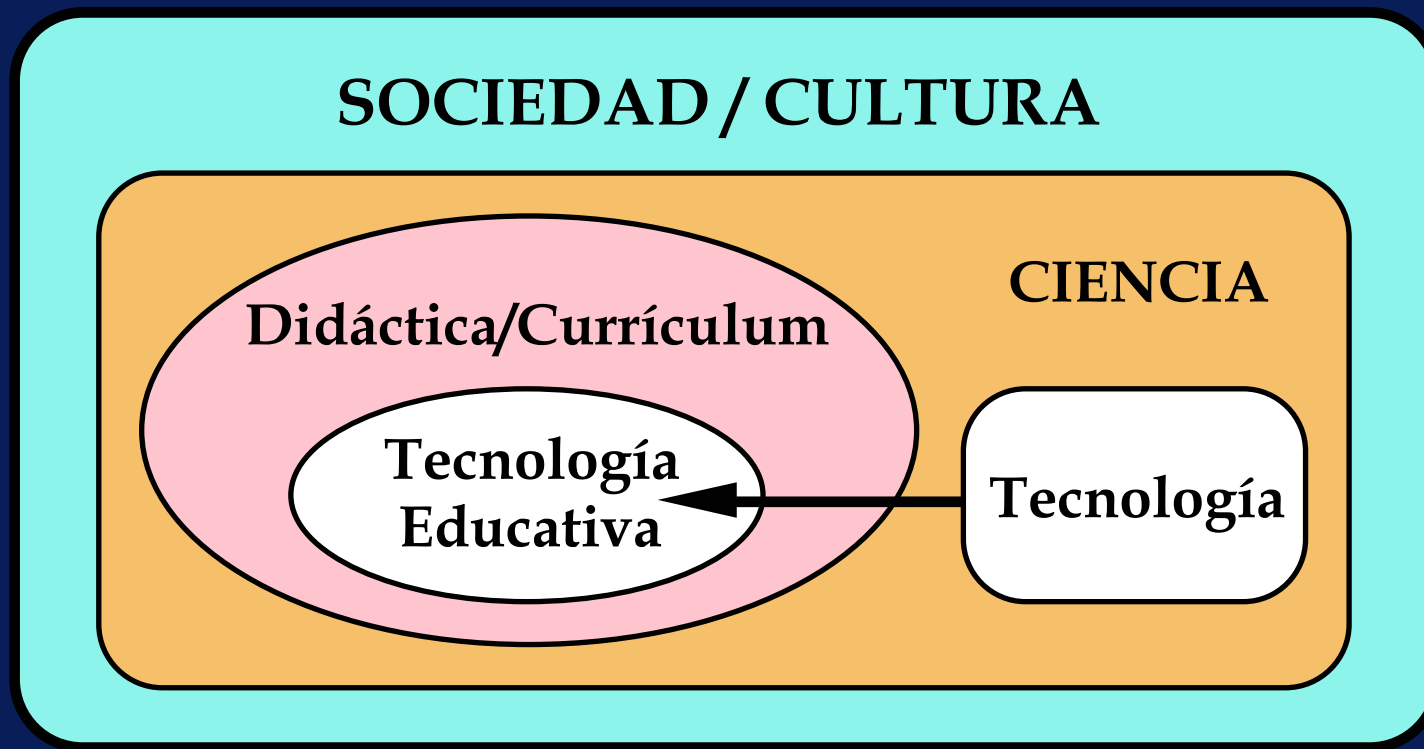
### ESCUELA

#### AULA



# Tecnología Educativa

- influida por ciencia, tecnología y sociedad





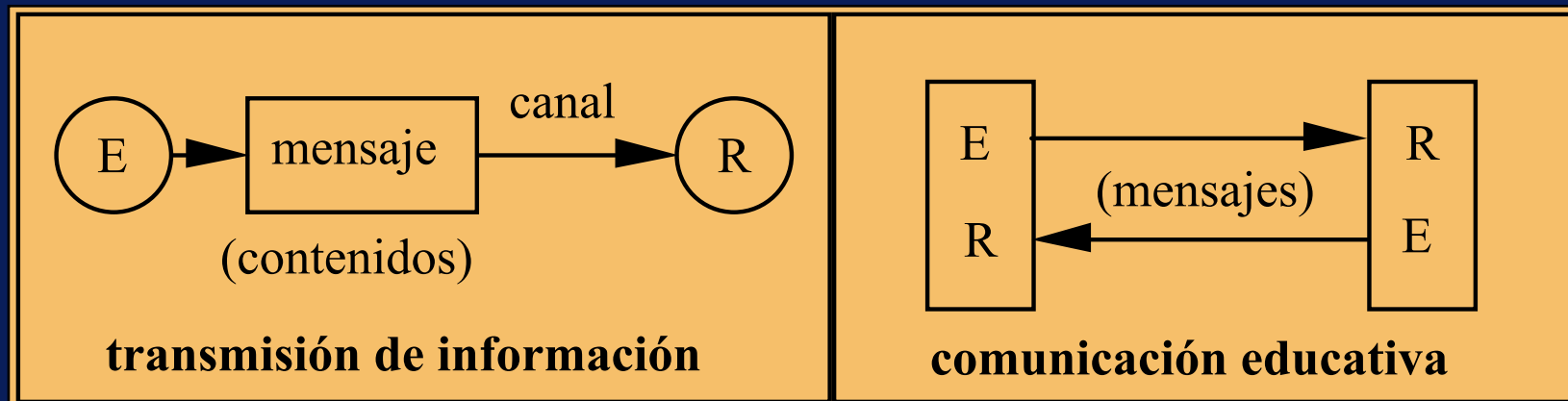
# Tecnología Educativa

- educación como proceso de comunicación



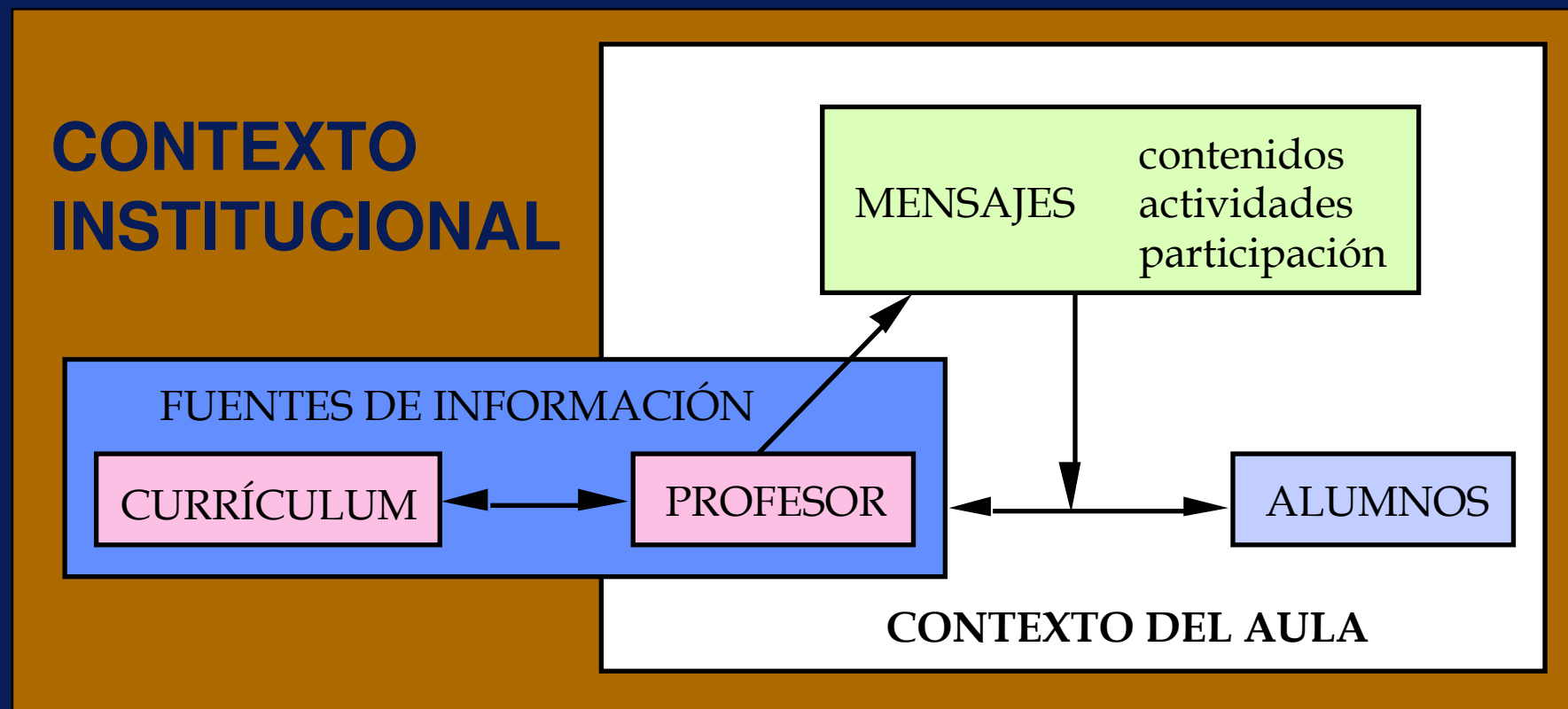
# Educación como comunicación

## la comunicación educativa



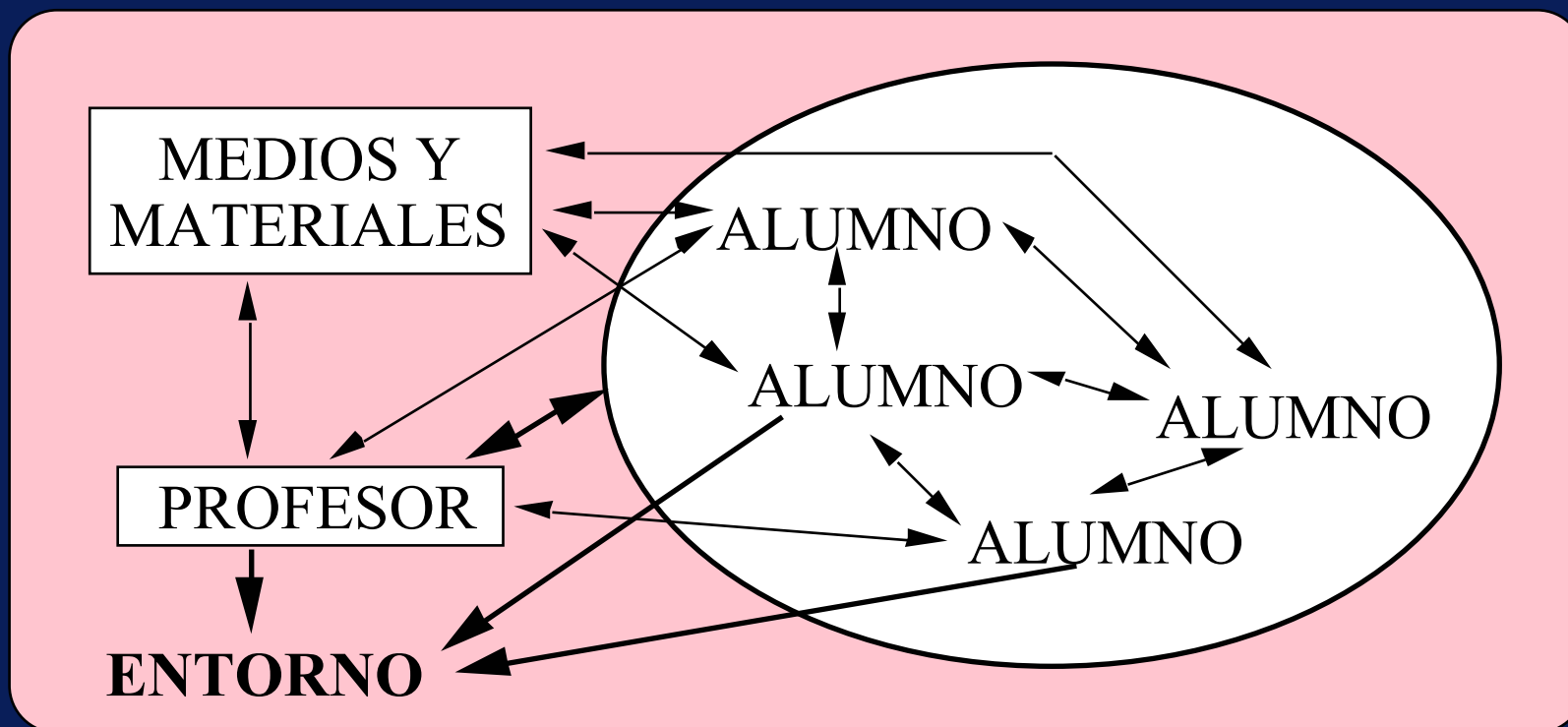
# Educación como comunicación

el sistema de comunicación didáctica



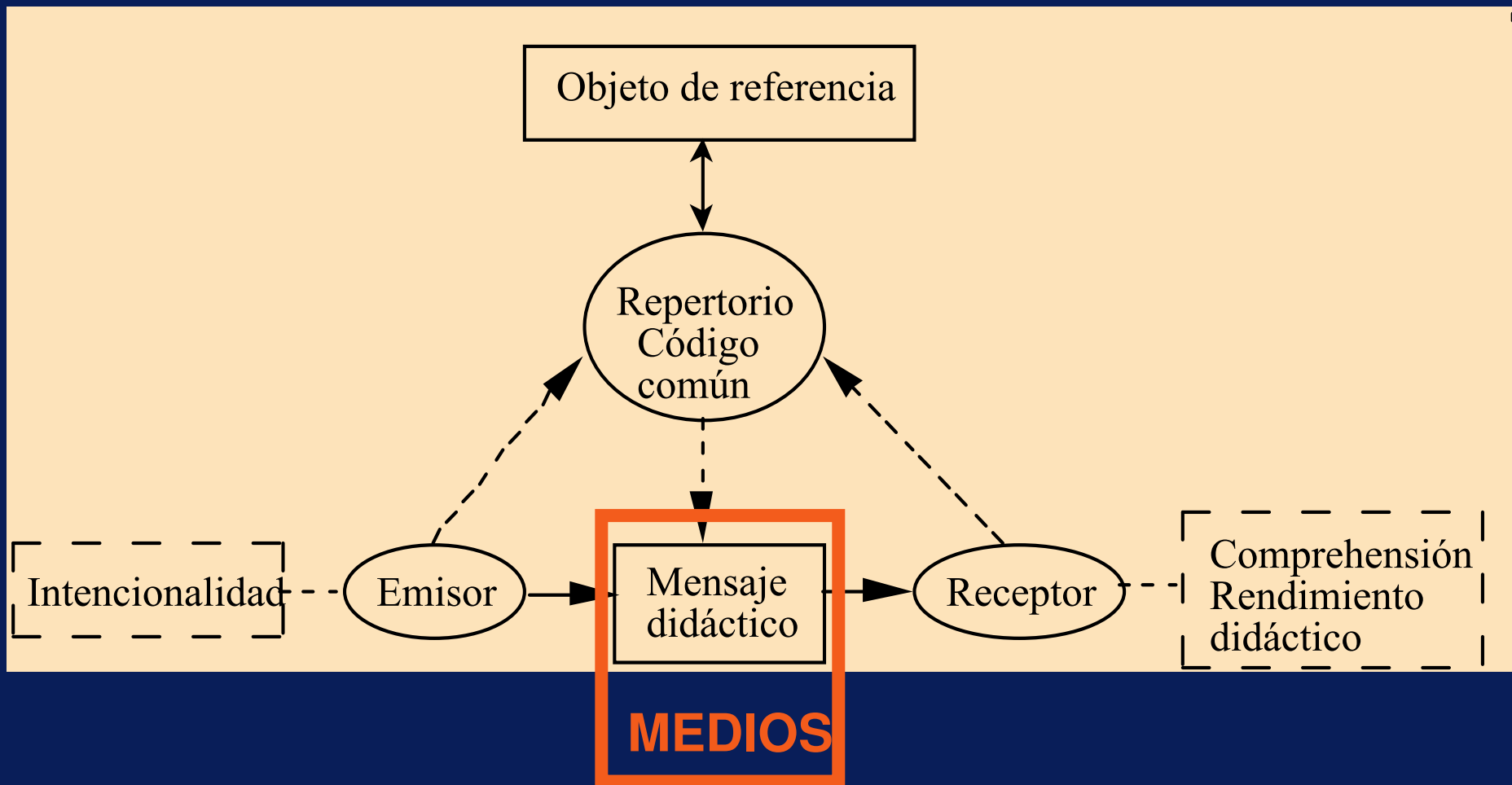
# Educación como comunicación

el sistema de comunicación didáctica



# Tecnología Educativa

- ámbito de estudio más amplio que medios





# Tecnología Educativa

---

- | resolver problemas reales
- | intereses humanos, éticos, democráticos
- | participación, colaboración
- | obligación ética
- | contexto socio-cultural
- | interpretaciones -> comprensión

# Barreras escuela

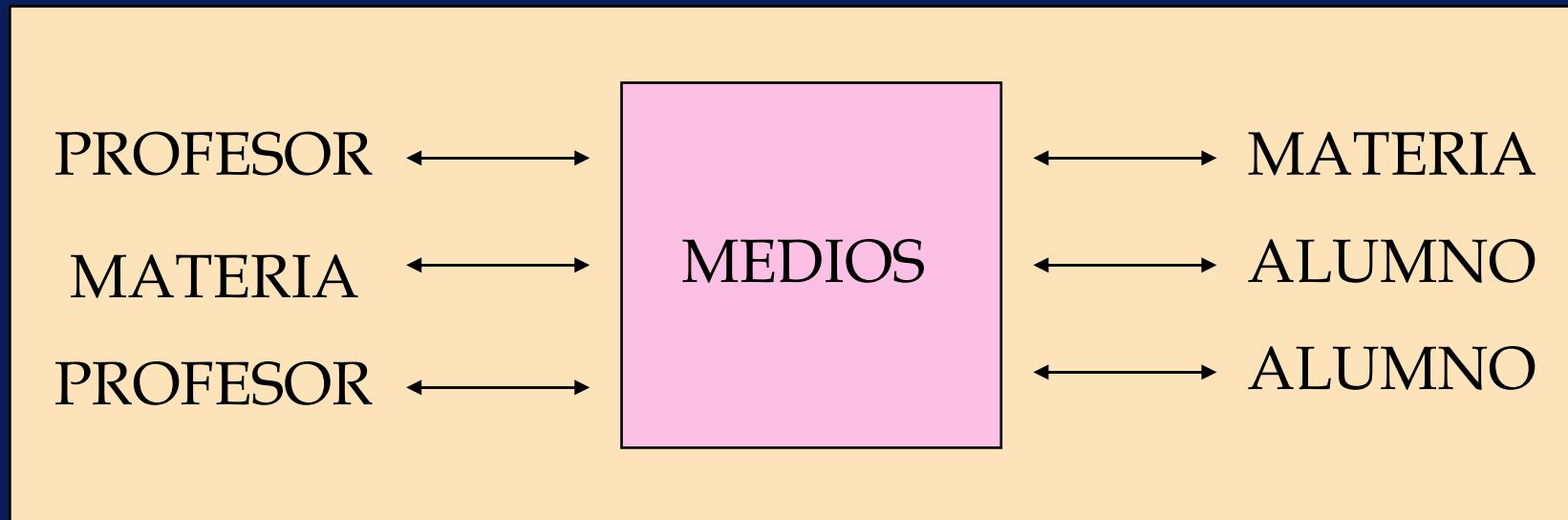


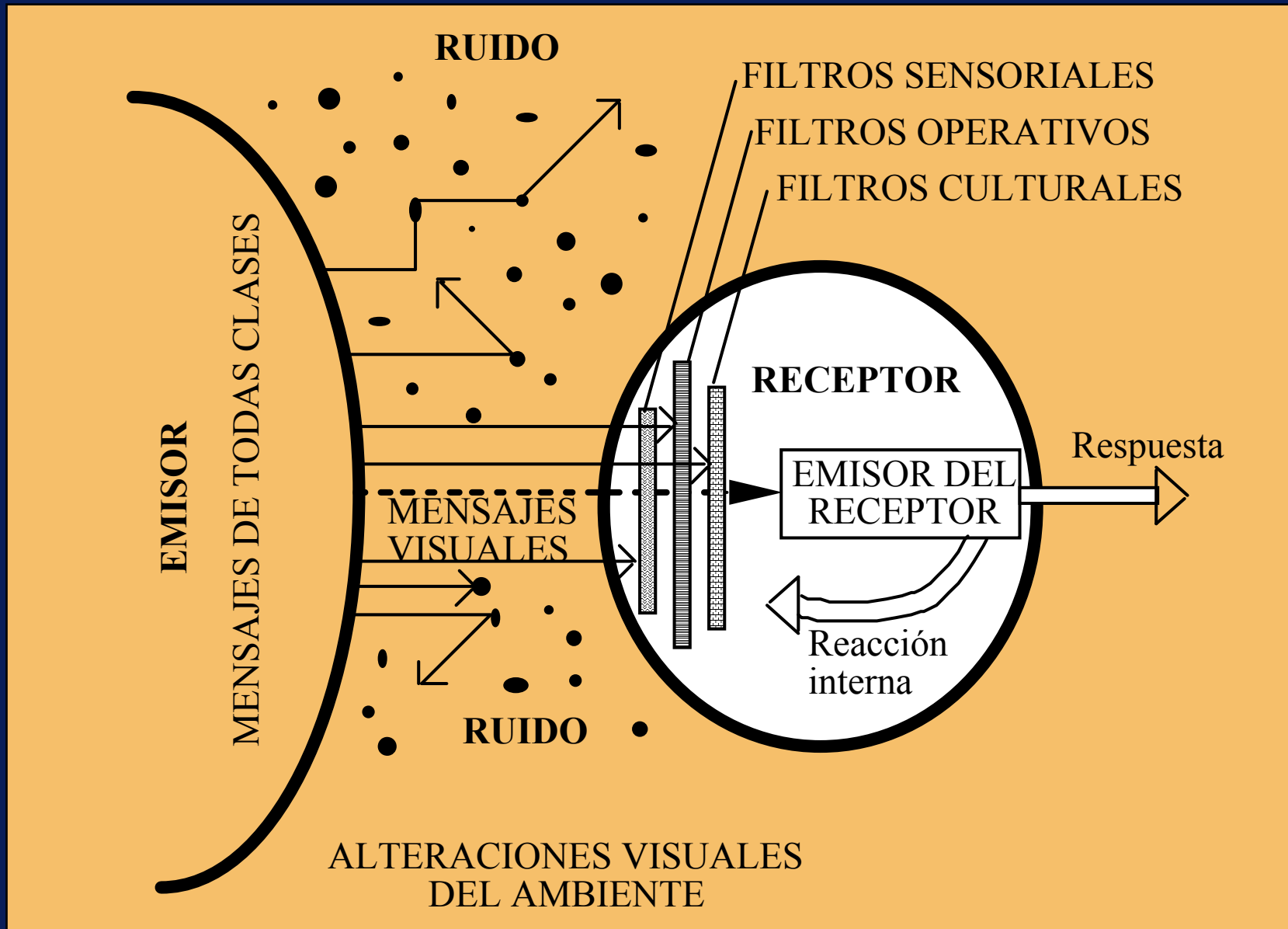


# Los medios

# Los medios

- medio= intermediario procesos interacción





# Características de los medios

---

- | hardware + software
- | sistemas simbólicos
- | **nuevas  
tecnologías**

# Características de los medios

---

- | hardware + software    ↑    interactividad
- | sistemas simbólicos
- | **nuevas**  
**tecnologías**

# Características de los medios

---

| hardware + software

| sistemas simbólicos

| **nuevas  
tecnologías**

↑ interactividad

↑ inmaterialidad

# Características de los medios

- | hardware + software
- | sistemas simbólicos
- | **nuevas tecnologías**

- ↑ interactividad
- ↑ inmaterialidad
- ↑ instantaneidad

# Características de los medios

- | hardware + software
- | sistemas simbólicos
- | **nuevas tecnologías**

- ↑ interactividad
- ↑ inmaterialidad
- ↑ instantaneidad
- ↑ innovación



# Características de los medios

- | hardware + software
- | sistemas simbólicos
- | **nuevas tecnologías**

- ↑ interactividad
- ↑ inmaterialidad
- ↑ instantaneidad
- ↑ innovación
- ↑ calidad técnica

# Características de los medios

- | hardware + software
- | sistemas simbólicos
- | **nuevas tecnologías**

- ↑ interactividad
- ↑ inmaterialidad
- ↑ instantaneidad
- ↑ innovación
- ↑ calidad técnica
- ↑ digitalización

# Características de los medios

- | hardware + software
- | sistemas simbólicos
- | **nuevas tecnologías**

- ↑ interactividad
- ↑ inmaterialidad
- ↑ instantaneidad
- ↑ innovación
- ↑ calidad técnica
- ↑ digitalización
- ↑ influenc. sobre proceso

# Características de los medios

- | hardware + software
- | sistemas simbólicos
- | **nuevas tecnologías**

- ↑ interactividad
- ↑ inmaterialidad
- ↑ instantaneidad
- ↑ innovación
- ↑ calidad técnica
- ↑ digitalización
- ↑ influenc. sobre proceso
- ↑ interconexión

# Características de los medios

- | hardware + software
- | sistemas simbólicos
- | **nuevas tecnologías**

- ↑ interactividad
- ↑ inmaterialidad
- ↑ instantaneidad
- ↑ innovación
- ↑ calidad técnica
- ↑ digitalización
- ↑ influenc. sobre proceso
- ↑ interconexión
- ↑ diversidad

# Funciones de los medios en la enseñanza

- | innovación
- | motivación
- | estructuradores de la realidad
- | relación con el alumno
- | solicitadora u operativa
- | formativa global
- | objeto de análisis
- | herramienta de expresión
- | instrumento de investigación/evaluación

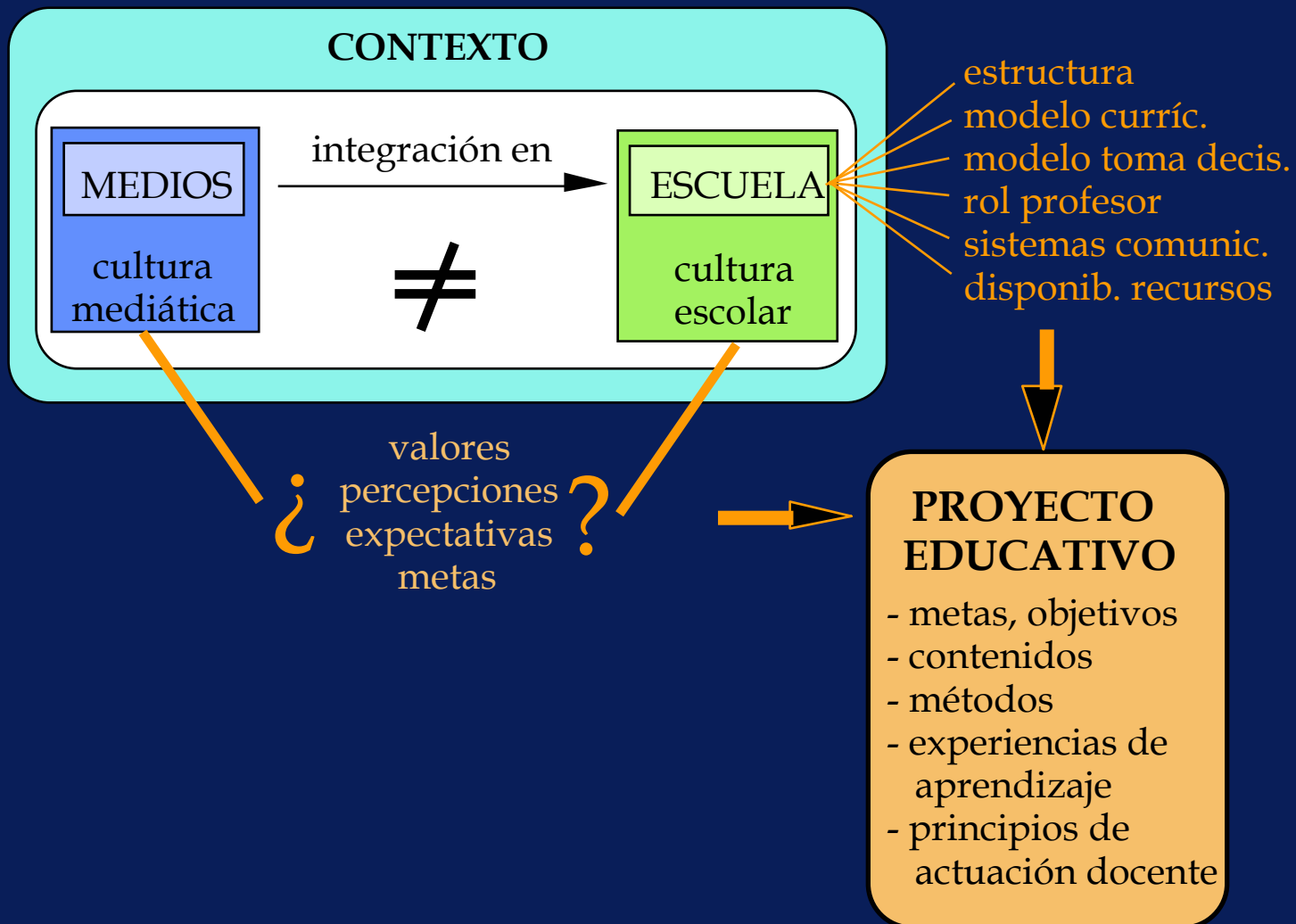
# Integración curricular

**Modelo de desarrollo  
curricular**

**Proyecto Curricular  
de Centro**

**Programación  
de aula**

# Integración curricular





# El tecnólogo educativo

# El tecnólogo educativo

- | Enfoque positivista
- | Enfoque interpretativo
- | Enfoque crítico

- | Tecnólogo educativo
- | Profesor
- | Medios



# Investigar en Tecnología Educativa

# Investigación

- | Reflexiones sobre la Tecnología Educ.
- | Medios
  - » diseño, producción evaluación
  - » uso educativo, integración curricular
- | Medios masivos
- | Nuevas tecnologías (teleenseñanza)
- | Formación profesorado
- | Otros (educ. especial, formación en la empresa)