

EL MEDIEVALISMO EN INTERNET

PEDRO ANDRÉS PORRAS ARBOLEDAS
Universidad Complutense de Madrid

Hoy en día prácticamente todo el mundo ha oído hablar de las redes de comunicación, de Internet y de las grandes posibilidades que encierra; sin embargo, no son pocos los que desconocen todo lo que hay detrás de esas ideas generales, en las que todos parecen estar de acuerdo. Desde luego, no es el fin de estas páginas hablar de Internet como tal red en sus aspectos técnicos, ni siquiera de su potencial de crecimiento. Baste con decir que la introducción de todas las posibilidades que encierra va a traer en poco tiempo un gran cambio, si no en nuestro modo de pensar, sí en los modos de comunicarnos –al fin y al cabo el envío de un mensaje electrónico (e-mail) es mucho más rápido y barato que cualquier otro medio tradicional, salvo, claro está, la comunicación oral directa. Se calcula que en estos momentos (comienzos de octubre de 1997) hay alrededor de 700 millones de personas interconectadas, con un ritmo de crecimiento del 50 % al mes ¹; dentro de nuestro país existen 1.300.000 navegantes frente a los 600.000 de hace un año ², que, a principios de 1996, eran sólo 242.000 ³. En 1990 apenas había conectadas en España 3.000 personas ⁴. Por regiones, las zonas donde más ampliamente se ha difundido el uso de la red son Cataluña y Madrid, que vienen a englobar la mitad de todos los internautas españoles; a este respecto es interesante resaltar el perfil medio del usuario: el 60 % son varones, de clase media alta, comprendidos entre los 25 y los 34 años ⁵.

A pesar de todo, el uso que se hace en España de la red es un tanto decepcionante desde el momento en que en el 85 % de los casos los

¹ ABC, 5-octubre-1997, p. 56. Cifra exagerada. Según otras fuentes, llegaremos a los 500 millones en el año 2000 (*El País Negocios*, 14-septiembre-1997, p. 10).

² *El País*, 2-octubre-1997, p. 32.

³ *El País*, 4-enero-1997, p. 22.

⁴ *El País Negocios*, 4-mayo-1997, p. 26. Las magnitudes que aquí manejo son aproximativas, habida cuenta de que los datos varían extraordinariamente de una fuente a otra.

usuarios se limitan al envío de correo electrónico y al acceso a ciertos foros o grupos de noticias, sin entrar a utilizar el recurso más ampliamente difundido, como son las páginas Web. Este fenómeno no es en absoluto ajeno al mundo de la empresa, donde el correo electrónico ahorra al año cifras más que millonarias. En cambio, en Estados Unidos – lugar donde nació la red y donde ha alcanzado un desarrollo más amplio, cuya densidad de ordenadores personales es de 30/100 habitantes, frente a los 7/100 en España⁶–, un 56 % usa Internet para investigaciones relacionadas con su trabajo o estudios, un 39 % para obtener información de actualidad y un 30 % para actividades de entretenimiento, tales como reserva de billetes, consulta de hoteles, etc.⁷.

España ocuparía, pues, un lugar intermedio en su grado de adhesión a la red, aunque con un gran potencial de crecimiento. Sin embargo, de no tomarse las Universidades mucho más en serio de lo que lo han hecho hasta ahora la interconexión electrónica y la previa informatización entre todas ellas, dicho potencial puede quedar muy mermado en perjuicio de la racionalidad en el uso de los recursos científicos y de la productividad del trabajo universitario. Resulta evidente que la investigación en sí misma no se va a alterar con la llegada de Internet, pero los medios de trabajo, la facilidad de consulta bibliográfica o el intercambio de información entre colegas, incluyendo la organización de encuentros científicos o la ampliación de información, sí que van a sufrir un cambio cualitativo, por no hablar de las posibilidades de la didáctica en la red. Si seguimos las tendencias marcadas por los Estados Unidos, país puntero en el uso de estas tecnologías, en poco tiempo podremos consultar lejanas bibliotecas, podremos pedir ayuda a los demás colegas para resolver una duda, organizar un cfp (*call for papers*, petición de originales para un congreso), colocar reseñas de publicaciones o hacer saber a los alumnos el programa de nuestras materias, las reglas de asistencia a clase o el material para realizar trabajos, colgando textos y bibliografía de la correspondiente página Web, etc., todo ello sin movernos de nuestro despacho.

En las páginas siguientes voy a intentar ofrecer un panorama general de las posibilidades que, para historiadores en general y medievalistas en particular, ofrece la red, bien entendido que se trata sólo de unas directrices muy amplias que, en modo alguno, pueden encerrar la inmensidad de información que hoy día hay colgada en la misma, que, como

⁵ *El País*, 15-julio-1997, p. 32.

⁶ *El País*, 4-enero-1997, p. 22.

⁷ En cuanto a los grupos de conversación *online* atraen al 23 %, el 22 % se dedica a información económica y financiera, el 11 % a los juegos y a los viajes el 10 %. El 77 % utiliza el correo electrónico con asiduidad (*El País*, 2-enero-1997, p. 21).

es lógico, es de muy variada calidad. También debe advertirse que la mayor parte de los recursos disponibles tienen su origen en países anglosajones –muy especialmente en Estados Unidos– y, en bastante menor medida, en zonas francófonas, con lo que, sin un conocimiento medio del inglés, el uso que puede sacarse de los mismos es escaso. Para mí resulta evidente que es necesario un gran esfuerzo de todos por conseguir hacer la red operativa, pues, aun cuando su magnitud geográfica es global, es perfectamente posible y, además, muy recomendable crear recursos en castellano para hispanohablantes. Con el acceso que nos proporcionan las Universidades a la red es posible crear páginas Web propias, donde colgar la información que nos parezca interesante para los demás, comunicarnos a través del correo electrónico de forma gratuita y crear grupos de discusión, donde los profesionales de un sector determinado puedan comunicarse todos a la vez.

Del esfuerzo que se haga en este campo dependerá la utilidad que se obtenga de la red, bien entendido que somos los propios profesionales los que podemos y debemos hacer esto, sin esperar a que los técnicos lo hagan por nosotros, pues el interés y la perspectiva con que se enfoque la información por unos y otros siempre serán diferentes⁸.

CORREO ELECTRÓNICO (E-MAIL)

Poca explicación merece tanto el contenido como la utilidad en la red del e-mail: mediante un sencillo programa de correo y contando con una dirección electrónica, facilitada bien por nuestra propia Universidad, bien por nuestro distribuidor comercial en casa, podemos comunicarnos de forma instantánea con cualquier persona o institución que posea su propia dirección y conexión a la red, en cualquier parte del mundo. Sólo dos advertencias habría que hacer: por un lado, no es conveniente enviar mensajes muy largos, que pueden atascarse y crear auténticos cuellos de botella que nos mantengan incomunicados durante días; si es preciso enviar fotografías o documentos es conveniente enviarlos com-

⁸ Un buen ejemplo de esto puede ser la página que el servicio de canje de la UCM ha colgado sobre la revista *En la España Medieval*, claramente insuficiente para el investigador (<http://www.ucm.es/BUCM/canje/030217.htm>). Nada se dice, por ejemplo, de los magníficos contenidos de esta revista, cuando lo lógico para difundirla en la red hubiera sido relacionar, al menos, los índices. A estos efectos, resulta modélica la página creada por Frank Cass Publishers, editorial que publica gran número de revistas, 13 de ellas dedicadas al campo de la historia, de las que nos pueden interesar tanto *Mediterranean Historical Review* (<http://www.frankcass.com/jnls/mhr.htm>) como *The Journal of Legal History* (<http://www.frankcass.com/jnls/jlh.htm>).

primidos y como *attachments* (accesorios). Por otro lado, resulta preferible evitar escribir acentos, eñes y demás signos peculiares del castellano, para evitar que los mensajes lleguen muy deformados. Debe tenerse en cuenta que habitualmente los mensajes, aún de un despacho a otro contiguo, pueden tener un recorrido realmente tortuoso en términos geográficos, pues la red siempre busca el camino más eficiente, de modo que al salir del área castellano hablante sus signos específicos se perderán, siendo sustituidos por complicados algoritmos ⁹.

GRUPOS DE NOTICIAS (NEWSGROUP)

La mayoría de los distribuidores de servicios internet facilitan a sus usuarios la conexión a grupos de noticias, foros creados por distintos interesados en los temas más variopintos (desde filatélicos a moteros y desde pornografía a silvicultura). Naturalmente, también existen grupos dedicados a cuestiones históricas; estos grupos suelen ser no moderados, es decir, es posible acceder a ellos mediante una sencilla suscripción gratuita, viendo todos los mensajes girados a través de correo electrónico y, por supuesto, enviarles los nuestros propios. Al no existir un moderador, la libertad de envío de mensajes es total, confiándose en el buen criterio de los usuarios, lo que en algunas ocasiones plantea problemas de debates agrios o de utilización de palabras fuertes. Esta es una de las razones por las que existen los grupos moderados, en los que un moderador verifica las altas de los nuevos interesados en el grupo, recibe todas las comunicaciones en su buzón personal y, si lo estima conveniente, las remite a todos los miembros del grupo. Este suele ser el método menos utilizado, pero el que más garantías de seriedad ofrece a los usuarios profesionales ¹⁰.

Probablemente, el grupo más interesante para nuestras materias sea «soc.history.medieval», donde especialmente alumnos de estudios medievales y aficionados a temas medievales más o menos esotéricos, intercambian información sin moderador. Temas como el Rey Arturo y la mesa redonda o aspectos puntuales sobre las Cruzadas son comúnmente tratados. Pero existen otros grupos más concretos, centrados en la heráldica, arqueología, genealogía, guerra o cultura de zonas concretas, ade-

⁹ Resulta interesante tener en consideración las reglas de estilo para el uso del e-mail propuestas por la Red Iris, cadena universitaria española (<http://www.rediris.es/mail/estilo.html>).

¹⁰ A este respecto es interesante ver la relación de grupos de noticias y grupos de discusión recopilados por Stephan Schulz, de la Universidad Técnica de Munich (http://www.jessen.informatik.tu-muenchen.de/~schulz/medieval_faq_posted).

más de otros asuntos variadísimos con sede en la época medieval. El citado recurso de Schulz puede servir para localizar los grupos de noticias que se deseen, si bien una atenta lectura de los grupos ofrecidos por nuestro servidor local (por ejemplo, noticias.iber.net.es, que es un servicio de Telefónica) nos puede deparar sorpresas interesantes.

LISTAS DE CORREO O GRUPOS DE DISCUSIÓN

Desde el punto de vista profesional, ofrecen mucho mayor interés que los grupos de noticias las *mailing lists*, que se diferencian de las anteriores en que no están directamente disponibles para el público en general y no suelen ser de acceso anónimo; por el contrario, estas listas suelen tener carácter universitario y se requiere para entrar en ellas una suscripción mediante un comando, más o menos, estandarizado. Esto en ocasiones supone ciertos problemas para el suscriptor primerizo. Procuraré relatar el procedimiento a seguir para conectar con estos grupos de acuerdo con mi propia experiencia.

La importancia de estas listas o grupos está en que colectivos más o menos amplios –en ocasiones tan sólo un puñado de personas de un mismo Departamento– pueden interconectarse para compartir información o desarrollar un proyecto de investigación conjunto, que puede pasar, si así se desea, totalmente desapercibido al resto de la comunidad universitaria; pues, si no se le da publicidad a la lista, ésta quedará prácticamente secreta. Por ello, cuando se crea una lista con afán de servicio colectivo, lo más usual es darla a conocer a través de las páginas Web del Departamento responsable o bien darlas de alta en los buscadores de listas. Un buscador es un programa, con sede en una página Web, que permite localizar por temas los distintos recursos existentes en la red: bien páginas Web, de acuerdo con distintos criterios, bien listas de correo. Tan sólo conozco la existencia de dos buscadores de grupos de discusión: LIST (<http://tile.net/lists>) y LISZT (<http://www.liszt.com>); en ambos se pueden localizar los grupos dedicados a la historia con gran facilidad. No obstante, si se prefiere conseguir directamente una relación de listas dedicadas a la Edad Media, lo mejor es acudir a la página colgada por Edwin Duncan (<http://www.towson.edu/~duncan/acalists.html>), donde además da una pequeña explicación sobre estas listas (*A word about Academic Networks*) y relaciona unas instrucciones genéricas para acceder a ellas.

De nuevo, las listas de correo permiten conectar con foros dedicados a temas variados dentro del ámbito medieval, así como a áreas geográficas determinadas, aunque debe advertirse que algunos grupos llevan una

vida lánguida. Tan sólo me voy a referir al pequeño número de listas a las que he estado suscrito en el último año. Antes es preciso mencionar que la comunicación con las listas se hace a través del correo electrónico, aunque el receptor inicial de nuestros mensajes será un ordenador, que sólo entenderá aquellos comandos que le enviemos con la sintaxis exacta prescrita, de modo que, haciéndolo de otra forma, la máquina devolverá un mensaje de error¹¹. Así mismo, debe tenerse en cuenta que existen dos direcciones por lista: una administrativa –usualmente una computadora– a la que sólo nos dirigiremos para darnos de alta o baja o para pedir alguna información genérica, tal como número total de mensajes, número de suscriptores, etc. Una vez dados de alta en la dirección administrativa y autorizados por ésta, podremos acceder a conocer los mensajes y enviar los nuestros propios, mediante la dirección operativa. Es importante tener presente esta distinción.

AARHMS-L (lista de correo de *The American Academy of Research Historians of Medieval Spain*). Aunque su página Web es interesante, la lista de discusión apenas ha tenido movimiento en los últimos meses. Para suscribirse es preciso enviar este mensaje «subscribe aarhms-l Mi Nombre Completo» a la dirección administrativa listproc@raven.cc.ukans.edu; para darse de baja –lo que es conveniente hacer si se va a estar temporadas largas sin usar el correo– debe escribirse simplemente «unsubscribe aarhms-l» a la misma dirección. Para enviar mensajes hay que utilizar la dirección operativa aarhms-l@raven.cc.ukans.edu.

MEDIBER (lista dedicada a la historia medieval de la Península Ibérica). Al parecer, acepta la remisión de mensajes en castellano, aunque no he tenido ocasión de comprobarlo, pues en el tiempo que he estado suscrito no ha generado ninguno. La dirección administrativa es listproc@listserv.acns.nwu.edu, a la que hay que enviar mensajes de suscripción («subscribe MEDIBER Mi Nombre Completo») o de baja («unsubscribe MEDIBER»). Para enviar mensajes a esta lista hay que dirigirse a la dirección operativa: mediber@listserv.acns.nwu.edu.

MEDIEV-L (lista de historia medieval de la Universidad de Kansas, en Lawrence). Lista de habla inglesa con un nivel alto en el intercambio de mensajes, planteando cuestiones y debates de calidad. Su dirección administrativa es listserv@ukanvm.cc.ukans.edu, en donde nos podemos suscribir con el mensaje «sub MEDIEV-L Mi Nombre Completo» y darnos de baja con «signoff MEDIEV-L». La dirección operativa es mediev-l@ukanvm.

¹¹ En la mayoría de los casos es necesario dejar en blanco la línea del mensaje donde habitualmente se hace una pequeña recensión del contenido (línea *subject* o *asunto*).

MEDIEVALE (lista de correos de la Universidad de Quebec sobre historia medieval, especialmente francesa). Esta es probablemente la lista más activa de las dedicadas a la Edad Media, con animados debates no moderados de profesionales procedentes de Francia, Canadá francófono, Gran Bretaña o España; en ocasiones, es posible encontrar información de interés. Naturalmente, el idioma estándar en esta lista es el francés. La dirección operativa en listproc@uqam.ca, en donde es posible suscribirse («subscribe MEDIEVALE Mi Nombre Completo») o darse de baja («unsubscribe MEDIEVALE»). La dirección operativa es medievale@uqam.ca.

H-LAW (lista de *The American Society for Legal History*). Centrada en los temas de Historia del Derecho y del Derecho Constitucional americano, es un grupo moderado que funciona de una forma muy eficiente, proporcionando información sobre congresos, peticiones de originales (*call for papers*), reseñas de libros recientes, relación de artículos de esas materias en publicaciones recientes, etc. De especial interés, lógicamente, para historiadores del Derecho. Tampoco es extraño que se abran debates interesantes. Su dirección administrativa es listserv@msu.edu; se suscribe a través del comando «subscribe H-LAW Mi Nombre Completo» y se da de baja definitivamente con «Unsub H-Law», también es posible quedarse fuera temporalmente con «set H-Law nomail». La dirección operativa es h-law@msu.edu. Cuando se envía el mensaje de suscripción el ordenador remite un formulario que hay que devolver rellenado; a partir de ahí el propietario de la lista (*owner*) da oficialmente de alta al aspirante ¹².

HISTANMEDER (lista de Historia Antigua, Medieval y del Derecho de la Universidad Complutense de Madrid). Lista creada en febrero de este año por el que escribe estas líneas dentro del Departamento de Historia del Derecho. Hasta la fecha ha llevado una vida lánguida debido a dificultades técnicas del moderador y al escaso número de personas conectadas aún a la red en las Universidades españolas. Se trata de crear un foro de intercambio de información entre los profesionales interesados en la Historia Antigua, Medieval e Historia del Derecho, en este caso, sin limitación temporal. Con el tiempo, probablemente, esta lista se disgregará en otras tres, si el proyecto tiene éxito.

El esquema de funcionamiento de esta lista está inspirado en la anterior, por ser la que mejor funciona de las que conozco. Para suscribir-

¹² Esta lista dispone de una página Web propia (<http://www.h-net.msu.edu>). Recientemente, esta misma organización ha creado otra lista dedicada a la Brigada Internacional Abraham Lincoln (ALBA, *Archives of the Abraham Lincoln Brigade*). A la misma es posible suscribirse enviando el mensaje «subscribe ALBA Mi Nombre Completo» a la dirección administrativa listproc@lists.nyu.edu. Su página Web es <http://alba-valb.org>.

se es preciso enviar este mensaje «subscribe histanmeder» a la dirección administrativa (mailserv@ucm.es). La máquina devolverá dos mensajes, uno notificándole el alta en la lista y otro remitiéndole un formulario para que lo devuelva cumplimentado. A partir de ahí se podrá postear a la dirección operativa (histanmeder@ucm.es). Para darse de baja hay que enviar el mensaje habitual («unsubscribe histanmeder») a la dirección administrativa. Si los compañeros de todas estas materias aceptan participar en esta lista moderada, es posible que contemos con un buen vehículo de comunicación, tal y como ya sucede en Canadá y Estados Unidos.

PÁGINAS WEB

Si hemos de guiarnos por la abundancia de recursos en la red sobre un tema determinado, podemos decir claramente que el Medievalismo en Internet goza de una salud excelente. Cualquier búsqueda que emprendamos nos dará resultados apabullantes, al menos desde el punto de vista numérico; así, por ejemplo, una búsqueda directa del término «medieval» (útil tanto en castellano como en inglés) a través del buscador Infoseek, dio como resultado 68.175 páginas Web; el término «middle ages» en el mismo buscador arrojó 605.918 páginas; «feudalism», 1.166; «historia medieval», 58.440 e «historia del derecho», 25.645. Las búsquedas en otros *browsers* arroja resultados igualmente abundantes. Sin embargo, no es oro todo lo que reluce, pues entre tanto material los temas y el tratamiento dado a los mismos es extraordinariamente variado. Un sencillo muestreo sobre las 400 primeras páginas Web contenidas en la búsqueda «medieval» incluye temas tan diversos como: joyería, comida, bebida y cocina, mitos y magia, bordados, moneda, música y danza, compositores, fiestas, astrología, lenguajes, bibliografía rabínica, diplomacia, armamento, sexualidad, teatro, judíos, arbolado, llaves y cerraduras, universidades, juegos y deportes, maletas, construcción, vino, zapatos, concepto del tiempo, espadas, astronomía o fortalezas.

Si en lugar de utilizar una búsqueda directa en Infoseek por términos, procedemos a explorar el Directorio de temas propuesto, cabe seguir con Education, History y Middle Ages; en ese caso llegaremos a poder elegir entre sumarios especializados, tales como *Black Death*, *Byzantium*, *Feudalism*, *Islamic Empire* o *Medieval Studies*, dentro de cada uno de los cuales hallaremos índices interesantes, aunque no siempre disponibles. Así, por ejemplo, dentro de *Medieval Studies*, se puede acceder al servicio *Argos*, de la Universidad de Evansville, donde constan los servidores centralizados de temas medievales más importantes de

Estados Unidos. A través de *Argos* se puede consultar una amplia base de datos sobre páginas dedicadas a Estudios Antiguos y Medievales.

Sin ánimo de ser exhaustivo, puedo recomendar los buscadores de páginas Web más utilizados en la red; dentro de los que están en inglés, aunque admiten búsquedas en cualquier idioma —debe tenerse en cuenta que cualquier persona o institución que cuelga una página en la red debe darse de alta en el mayor número posible de buscadores, para que las personas interesadas la encuentren; evidentemente, estos buscadores cumplen una función parecida a la de las guías telefónicas o páginas amarilla del servicio telefónico—, destacaría los siguientes:

Altavista (<http://altavista.digital.com>)
 DejaNews (<http://www.dejanews.com>)
 Excite (<http://www.excite.com>)
 HotBot (<http://www.hotbot.com/index.html>)
 Infoseek (<http://www.infoseek.com>)
 Lycos (<http://www.lycos.com>)
 Okra (<http://okra.ucr.edu/okra>)
 Webcrawler (<http://www.webcrawler.com>)
 Yahoo (<http://www.yahoo.com>)

Los buscadores específicamente españoles son los que siguen:

Elcano (<http://www.elcano.com>)
 Olé (<http://www.ole.es>)
 OZú (<http://www.ozu.com>)
 Uji (<http://donde.uji.es>)

Un nuevo buscador en castellano ha sido puesto recientemente en marcha por Netscape (<http://home.netscape.com/es/escapes/search/ntschrnd-3.html>).

Así pues, la dispersión de recursos es la nota dominante, como no podía ser de otra manera en una red donde no existe una autoridad reguladora y donde cada cual es dueño de crear y colgar sus propias páginas Web para dar a conocer a los demás sus aficiones, su trabajo o, simplemente, sus excentricidades. De este modo, es posible encontrar, por ejemplo, a un enamorado de las Ordenes Militares hispánicas (<http://www.audinx.es/~hunter/ordenes.htm>), a un forofo de la Caballería (<http://www.halcyon.com/roc/homepage.htm>) o a un especialista en los templarios (<http://www.trantex.fi/staff/heikkik/knights/portcull.htm>), página, por cierto, muy recomendable, pues no en vano de mayo de 1995 a septiembre de 1997 ha recibido más de 65.000 visitantes. El tema de los cátaros es también tratado (<http://freezone.exmachina.net/MonsAgenda/cath.html>), así como el mundo de los celtas (<http://freezone.exmachina.net/MonsAgenda>).

A. *Bibliografía*

Asimismo, es posible encontrar extensas relaciones bibliográficas, generalmente en inglés, sobre trabajos de temas medievales:

Feudalismo:

(<http://www.msstate.edu/Archives/History/bibliographies/feudal/1st>)

Bibliografía recomendada del Instituto de la España Medieval Mediterránea:

(<http://kuhttp.cc.ukans.edu/kansas/orb/bibliographies/imms3.html>)

Bibliografía de libros sugeridos sobre la España Medieval de la Biblioteca Torreyson:

(<http://www.uca.edu/history/medsp.htm>)

Bibliografía de historia medieval de Francia, por John Perry:

(<http://dSPACE.dial.pipex.com/town/square/ac865/jump5.htm>)

Bibliografía ORB (*On-line Reference Book for Medieval Studies*):

(<http://orb/rhodes.edu/specbib.html>)

Publicaciones del Instituto Medieval de la Universidad del Oeste de Michigan:

(<http://www.wmich.edu/medieval/mip/mipcat.html>)

B. *Otros temas instrumentales*

También es posible encontrar información sobre otras cuestiones de interés, como, por ejemplo:

Terminología jurídica medieval:

(<http://www.pbm.com/~lindahl/rialto/med-law-art.html>)

Cronología:

(<http://www.islandnet.com/~wwlia/UK-home.htm>)

Paleografía:

(<http://www.arisitum.org/adihaf/paleo.htm>)

Moneda:

(http://www.finances.gouv.fr/patrimoine/musee_de_la_monnaie/visite/index-f.htm)

Congreso Internacional de Estudios Medievales, en Kalamazoo:

(<http://www.wmich.edu/medieval/congress/congresshome.html>)

Bases de datos de textos, imágenes y archivos:
(http://www.georgetown.edu/labyrinth/medieval_databases/medieval_databases.html)

Mapas sobre el Islam medieval:
(<http://ccat.sas.upenn.edu/~rs143/map.html>)

Atlas catalán del siglo XIV:
(<http://www.bnf.fr/enluminures/manuscrits/aman6.htm>)

Reedición de documentos en CD (Monumenta Germaniae Historica):
(<http://www.mgh.de/emgh>)

Imágenes:
(<http://www.ccsi.com/~graball/scriptorium>).

C. *Institutos medievales*

Donde mejor se aprecia el éxito de los estudios medievales, especialmente en USA, es en la enorme proliferación de Institutos especializados, unas veces dedicados en exclusiva al mundo medieval, en otras conjuntamente con estudios del Renacimiento. He aquí algunos de los localizados:

The American Academy of Research Historians of Medieval Spain:
(<http://kuhttp.cc.ukans.edu/kansas/aarhms/mainpage.html>)¹³

Center for Medieval Studies in the University of Toronto:
(<http://www.epas.utoronto.ca:8080/~medieval/www/welcome.html>)

Center for Medieval and Renaissance Studies, University of Oklahoma:
(<http://www.uoknor.edu/cmrs>)

Medieval and Renaissance Studies at Washington & Lee University:
(<http://www.wlu.edu/~mrst/index.html>)

Medieval/Renaissance Studies Program, College of Arts and Sciences, East Carolina University:
(<http://ecuvax.cis.ecu.edu/academics/schdept/medieval/mrst.htm>)

¹³ Se trata de una densa página, que contiene toda la información corporativa de la Asociación (directiva, miembros, formulario de inscripción, etc.), además de las actividades (proyectos, premios, congresos, discusiones, noticias de interés, etc.) y publicaciones y reseñas, incluyendo una extensa bibliografía y enlaces a páginas sobre archivos y temas españoles. Se trata de una página de visita obligada.

Texas Medieval Association:

(<http://www.towson.edu/~duncan/tmahome.html>)

Center for Medieval Studies, University of Minnesota:

(<http://www.tc.umn.edu/nlhome/m500/cmedst>)

Arizona Center for Medieval and Renaissance Studies:

(<http://www.asu.edu/clas/acmrs>)

Medieval Academy of America:

(<http://www.georgetown.edu/MedievalAcademy>)

Veritas. The Committee on Medieval Studies at Harvard University:

(<http://fas.harvard.edu/~medieval>)

Medieval Studies Program, Mount Holyoke College:

(<http://www.mtholyoke.edu/acad/medst>)

Medieval Institute, Western Michigan University:

(<http://www.wmich.edu/medieval>)

Medieval Studies, University of Connecticut:

(<http://www.lib.uconn.edu/medievalstudies>)

The Columbia University Medieval Guild:

(<http://www.columbia.edu/cu/medieval>)

Plymouth State College Medieval Society:

(<http://oz.plymouth.edu/~medsoc>)

Graduate Centre for Medieval Studies:

(<http://www.rdg.ac.uk/AcaDepts/In/Medieval/home.html>)

M.A. in Medieval Studies: the Centre for Medieval Studies:

(<http://www.bristol.ac.uk/Depts/History/mamedst-centremed.html>)

University of Fribourg (Switzerland), The Medieval Studies Institute:

(<http://www.unifr.ch/iem/welcome.html>)

Institute of Medieval Latin Studies, University of Zurich:

(<http://www.unizh.ch/mls>)

Amsterdam Society for Medieval Studies:

(<http://www.3wis.nl/mga>)

¿Qué tipo de información cabe encontrar en estas páginas? Desde luego, la cantidad y calidad de los datos contenidos en estas páginas es muy diversa, pero, en cualquier caso, interesante para conocer las actividades desarrolladas por estos centros y temas relacionados con ellos, ta-

les como historia del centro, programas desarrollados, profesorado, exposiciones y congresos, publicaciones, informe anual, actividades de investigación, ayuda financiera, trabajos ofrecidos a medievalistas, listas de correo especializadas o enlaces con páginas de interés.

D. *Servidores centralizados*

Ante la avalancha de información existente en la red sobre temas medievales, de la que los datos que ofrecemos en este artículo son sólo un remoto reflejo, es lógico que las instituciones universitarias e, incluso, algunos particulares se hayan preocupado de racionalizarla. Para ello se han creado, especialmente en sedes universitarias, lo que podríamos denominar servidores centralizados, en los que se reúnen por categorías listados más o menos extensos de los recursos existentes; algunos de estos servidores están hechos por aficionados, si bien hay otros de una calidad excelente.

Para España carecemos hasta la fecha de un servidor que merezca tal nombre; al parecer, existe el proyecto de crear una gran base de datos bibliográfica con sede en el CSIC, pero hasta el momento no parece que esté en marcha. Es recomendable visitar la página del CSIC dedicada a los Institutos del Área de Humanidades (<http://www.csic.es/internet/humanida.html>) para estar al tanto de cualquier novedad que se pudiera ofrecer en este sentido.

Algo más desarrollado está este asunto en el área francófona; por fortuna para los medievalistas de Francia existe *Arisitum*, servidor de Historia y Arqueología francesas (<http://www.arisitum.org/adihaf/index.htm>), desde donde es posible acceder a gran número de páginas con toda clase de información del Medievo en Francia¹⁴. Para Alemania existe una pequeña colección de recursos (<http://www.georgetown.edu/labyrinth/subjects/germany/germany.html>) colgada por la Universidad de Georgetown, centro norteamericano que lidera un ambicioso proyecto de centralización de recursos de historia medieval, denominado *Labyrinth* (<http://www.georgetown.edu/labyrinth/labyrinth-home.html>).

Este proyecto reviste un gran interés, pues tiene vocación global; dirigido por Deborah Everhart y Martin Irvine, pretende ofrecer a los medievalistas de todo el planeta acceso gratuito y organizado a los recursos medievales existentes en la red, mediante enlaces a bases de da-

¹⁴ Las categorías conteniendo enlaces a gran número de páginas serían: Arqueología, Prehistoria, Informes de excavaciones, Paleoambiente, Arquitectura, Bancos textuales informatizados, Bibliotecas, Textos originales, Artículos, Genealogía, Asociaciones, Cartografía, Iconografía, Historia regional, Historia de minorías, Grandes hombres, Agricultura, Publicaciones, Otros enlaces a páginas en Francia y en el extranjero.

tos, servicios y textos electrónicos ofrecidos por otros servidores; incluye, además, una biblioteca electrónica, foros *online*, noticias y directorios profesionales, bibliografía *online*, una «Universidad» *online* de profesores y alumnos disponible a través de conferencia electrónica y un archivo de herramientas pedagógicas. Como los propios codirectores afirman, *Labyrinth* pretende ser, además, un modelo para proyectos similares en otros campos de estudio; está diseñado para crecer y enriquecerse según los avances tecnológicos lo vayan permitiendo. Los enlaces a recursos son de una gran riqueza y permiten un acceso perfectamente organizado por materias, lo que hace que sea imprescindible visitar esta página para cualquier medievalista ¹⁵.

De gran interés es también la página denominada *Byzantium. Byzantine studies on the Internet* (<http://www.bway.net/~halsall/byzantium.html>), con sede en la Forham University. Este meritorio servidor es obra personal de Paul Halsall; gracias al mismo se halla recogida en esta página toda la información disponible en el mundo anglosajón sobre estudios bizantinos (museos, congresos, noticias, cursos, textos e imágenes). Además, incluye un completísimo listado de enlaces a otras páginas, tanto de temas propiamente bizantinos, como del mundo antiguo mediterráneo, el área eslava, el Occidente medieval, el Islam y el Imperio Otomano (<http://www.fordham.edu/halsall/med/medweb.html>). Sin duda, merece la pena consultar este brillante acopio de recursos del profesor Halsall, del que volveré a tratar más abajo ¹⁶.

Otros servidores medievales que se pueden consultar:

WWW Medieval Resources:

(<http://ebbs.english.vt.edu/medieval/medieval.ebbs.html>)

Voice of the Shuttle. Web page for Humanities Research:

(<http://humanitas.ucsb.edu>)

Netserf. The Internet connection for Medieval Resources:

(<http://www.cua.edu/www/hist/netserf>)¹⁷

¹⁵ La página dedicada específicamente a recursos españoles y lusos (<http://www.georgetown.edu/labyrinth/subjects/iberia/iberia.html>).

¹⁶ Para la Roma antigua, hasta el siglo VIII, interesa reseñar el servidor Romarch. *Roman Art and Archaeology*, patrocinado por las Universidades de Michigan y Cincinnati (<http://www-personal.umich.edu/~pfoss/ROMARCH.html>).

¹⁷ Este servidor es uno de los que deben tenerse en cuenta; se pueden consultar recursos organizados del siguiente modo: arqueología, arquitectura, arte, cultura, drama, historia, derecho, música, filosofía, gente, religión y ciencia y tecnología. Promete para el futuro nuevas secciones (archivos, bibliotecas y museos, estudios arturianos, cartografía, mujeres, numismática, recursos por zonas y épocas, paleografía y codicología). Incluye también información corporativa del Centro de Investigación NETSERF, con un total general de más de mil enlaces.

Medieval Sites:

(<http://134.157.100.4/Amis/MedievalSitesF.html>)

Medieval Information Online:

(<http://www.cs.cmu.edu/afs/andrew.cmu.edu/urs0/sca/www/Medieval/www/src/master.html>)

The Columbia Medievalist's Essential Homepage:

(<http://www.columbia.edu/cu/medieval/links.html>)

Connecticut college. Links to History Resources on the Web

(<http://www.conncoll.edu/ccacad/History/links.html>)

Resources por Historians on the World Wide Web. A service of the History Department, University of Nevada, Reno:

(<http://www.scs.unr.edu/~history/links.html>)

Medieval resources:

(<http://digiserve.com/heraldry/medieval.htm>)

Medieval resources on the Web:

(<http://www.english.upenn.edu/~lwarner/piers.html/resources.html>)

Medieval and Renaissance History:

(<http://www.nyu.edu/gsas/dept/history/internet/geograph/europe/medieval>)

Medieval History (400-1500 a.d.). Selected primary sources in the University of Calgary Library:

(<http://www.ucalgary.ca/library/subjects/HIST/medieval.html>)

Selected Internet resources for Classical and Medieval Studies (University of Michigan):

(<http://www.lib.umich.edu/libhome/rrs/classes/classmed.html>)

E. Páginas didácticas

Denomino así a aquellas páginas Web a través de las cuales el profesorado coloca en la red toda la información necesaria para que los alumnos sigan el curso, incluyendo programa detallado, enlaces a las fuentes y bibliografía recomendadas, fechas de exámenes, fechas de entrega de trabajos, resúmenes de las materias a explicar, etc. Se trata de un nuevo modo de comunicarse con los alumnos, facilitándoles la preparación de clases y trabajos desde casa, lo que puede ser preludeo de un sistema de enseñanza a domicilio para el próximo siglo.

Sin duda, la página más completa a estos efectos es la del profesor Halsall arriba mencionada, que incluye un completísimo plan de curso de historia medieval, basado en ocho bloques, que abarcan desde el final del Mundo Clásico hasta la baja Edad Media (<http://www.fordham.edu/halsall/medlow.html>). Se trata de una página de consulta muy recomendable para los que quieran conocer los nuevos aires que corren en la Universidad Americana. Algo similar, desde el campo de la Historia del Derecho, puede decirse de la página del profesor Bernard Hibbitts, de la Universidad de Pittsburg, en la que detalla con minuciosidad todas las lecciones de su ambicioso programa de historia del derecho mundial (<http://www.law.pitt.edu/hibbitts/index.htm>). Página recomendable por el mismo motivo que la anterior.

Otras páginas visitables de este mismo tenor, las del profesor Corcos, de historia del derecho europeo (<http://www.law.indiana.edu/fcrc/syllabi/corcos.html>) o la del Departamento de Inglés de la Universidad Tecnológica de Virginia sobre Literatura inglesa medieval (http://athen.english.vt.edu/UG_CURRIC/Upper_Level/Medieval/Medieval.html). Finalmente, en la Universidad de York puede verse el programa dedicado a la Reconquista hispánica (1000-1300) (<http://www.york.ac.uk/depts/hist/ugrad/intertm5/rafint5.htm>).

CONCLUSIONES

Así pues, tras este somero repaso a las posibilidades de la red, podemos caer en dos estados de ánimo radicalmente distintos. Por un lado, podemos quedar deslumbrados y pensar que estamos ante una revolución sin precedentes en el mundo de la enseñanza y la investigación, tanto en el campo de la historia medieval como en cualquier otro; es, incluso, posible que alguien poco avezado aún en el manejo de la red le parezca de todo punto inabarcable lo que aquí se expone. Evidentemente, como ya he repetido varias veces a lo largo de estas líneas, la información que se transmite por la red es enorme, lo cual no debe preocuparnos pues, tarde o temprano, a través de los buscadores y los servidores centralizados, podemos dar con la que nos interese; el manejo de los programas necesarios para hacerlo no requiere gran esfuerzo. De modo que ese temor debe ser rechazado. Tampoco debe magnificarse la importancia de los recursos contenidos hoy en la red; al fin y a la postre, son parte de lo que podemos localizar en cualquier buena biblioteca; se trata, en especial, de la rapidez y la comodidad en la localización desde nuestro ordenador en lo que vamos a avanzar poderosamente.

El estado de ánimo contrario también es posible experimentarlo, des-

pués de haber pasado horas navegando por la red entre recursos medievales; al final del proceso vemos que la utilidad de la red para nuestro quehacer científico no es muy alta, pues la mayor parte de los recursos están hechos por y para los anglosajones, y el tratamiento dado a la Edad Media peninsular es raquítico, a pesar de la existencia de importantes foros dedicados a esta temática, tanto en Estados Unidos como en Gran Bretaña. En términos generales, podemos decir que el problema principal de la información contenida en Internet –dejando a un lado los asociados a la propiedad intelectual¹⁸ y a la velocidad de transmisión de los datos, así como a la seguridad en las transmisiones– reside en la calidad de los recursos; como dice la profesora Kathleen Price¹⁹, la información-basura existente en la red, por mucho que se enlace, copie o mueva de un sitio a otro sigue siendo basura sin interés. Lo realmente importante, por delante de los medios tecnológicos nuevos, es el mensaje que se transmite y ese mensaje contenido en las páginas Web es extremadamente volátil –piénsese que el tiempo medio de vida de una página es de 75 días²⁰. Por ello, razona esta profesora de Derecho de la Universidad de Nueva York, es totalmente necesario convencerse de que Internet requiere la creación de valor añadido mínimamente útil, es decir, es preciso crear y poner a disposición de los demás estudiosos recursos suficientemente atractivos y prácticos, de modo que el navegar se convierta en una necesidad y un placer. Creo que ha quedado claro que tanto en la investigación como en la enseñanza la utilidad puede llegar a ser insustituible, en el preciso momento en que las autoridades decidan seriamente informatizar el mundo de la enseñanza y los profesionales nos convenzamos de esa utilidad.

Estimo que, en la medida de nuestras posibilidades personales y departamentales, debemos procurar producir información útil; en este sentido, y a riesgo de resultar un tanto personal, quiero exponer cuál ha sido mi aportación durante el último año: he tenido la oportunidad de

¹⁸ *El País*, 4-enero-1997, p. 23. Hay un importante debate en torno a este tema, toda vez que los derechos de los autores, de momento, no están garantizados por nadie, si bien debe tenerse en cuenta que, sin el ambiente de libertad casi absoluta en que se ha desarrollado la red en los últimos años, la funcionalidad de la misma decaería; piénsese si hubiera que pagar para entrar en cualquiera de las páginas que hemos relacionado más arriba, como ya ocurre en algunas publicaciones, tales como el *BOE*, el *New York Times* o la *Enciclopedia Británica*.

¹⁹ *Using technology in foreign, comparative and international law research; a cautionary tale* (<http://www.oceanalaw.com/resources/price1.htm>) y *The Message is the message, Stupid! Musings on reliance on electronic sources* (<http://www.oceanalaw.com/resources/price.htm>).

²⁰ *Todo Web. Revista de los usuarios de Internet*, 23 (octubre 1997), p. 37. Debe aclararse que la obsolescencia puede venir dada, no porque quede inútil la información de la página, sino porque suele ser actualizada y mejorada periódicamente. Existe un plan para conservar todas las páginas colgadas algunas vez en la red (proyecto Internet Archive), del que puede encontrarse información en <http://www.archive.org>.

crear la página Web del Departamento de Historia del Derecho de la UCM (<http://www.ucm.es/info/hisdere/index.htm>); en la misma cabe encontrar el listado de los miembros del mismo, con enlaces personales a todos aquellos que los han deseado colgar; en estos casos se ha incluido su dirección profesional, sus líneas de investigación y su listado de publicaciones. Como parte de la información corporativa, se añaden datos de la dirección, secretaría, cursos de doctorado, publicaciones recientes de los miembros del Departamento, información sobre el grupo de discusión HISTANMEDER y todo lo relativo a la revista departamental (*Cuadernos de Historia del Derecho*). En esta página se pueden conseguir tanto los contenidos de la revista como un pequeño resumen de cada colaboración, en castellano y en inglés.

Igualmente, tuve en proyecto crear un servidor, asociado a la página del Departamento, donde se pudiesen localizar los índices de las revistas de más uso, tanto por historiadores de las distintas épocas como por historiadores del Derecho, pero he de decir que el proyecto no ha prosperado debido a que los directores de algunas de las revistas a los que se pidió autorización y colaboración no respondieron como cabría haber esperado, lo que es deplorable teniendo en cuenta que no sólo no les hubiera supuesto desembolso alguno, sino que además hubiera sido una excelente carta de presentación a nivel mundial de sus respectivas publicaciones. Si saco esto a colación aquí es para demostrar el desconocimiento –por no decir claramente, la desconfianza– con que algunos sectores de la Universidad Española aún se mueven con respecto a las enormes y positivas posibilidades de Internet.

Creo que, simplemente, con que cada Departamento realizase un esfuerzo similar –piénsese en lo enormemente disperso de las publicaciones actuales–, colgando páginas Web corporativas en la red, daríamos un gran paso adelante en el aprovechamiento de lo que ya nos permite Internet.

Quiero finalizar refiriéndome a las enormes posibilidades de futuro que la red encierra; en la actualidad cuando accedemos a la información bibliográfica de una central de datos (Biblioteca Nacional o Biblioteca de una Universidad, cuando están conectadas a Internet) lo más que podemos esperar es acceder a la ficha catalográfica y saber con qué signatura hay que pedir tal obra en persona. Esto en los próximos años no va a ser más que un mal recuerdo; se calcula que tras el año 2000 la velocidad de transmisión de datos dentro de la red va a ser 2.000 veces superior a la actual²¹. En términos reales, esto puede suponer que en un

²¹ *El País*, 11-octubre-1997, p. 32. Existe un ambicioso plan por parte del propietario de Microsoft de colocar en órbita 300 satélites de comunicaciones que permitan dicha velocidad desde cualquier parte del planeta.

segundo podamos llegar a recibir en nuestro ordenador el equivalente a 100.000 libros²². Creo que sobran los epítetos.

Sin embargo, no hay que irse a un futuro cercano; hoy día el mundo de las empresas, que es el que utiliza más eficientemente los recursos tecnológicos disponibles, nos ilustra claramente de las posibilidades ya existentes: hay multinacionales que manejan habitualmente bases de datos de un contenido de cientos de petabytes (equivalentes a 500.000 millones de páginas impresas cada uno)²³. Con el uso de una herramienta de manejo de base de datos adecuada, todo ese volumen de información puede llegar a suponer resultados más que sorprendentes. Imaginemos que archivos, bibliotecas y universidades siguieran el mismo camino de las empresas, y que cómodamente desde nuestro domicilio o despacho pudiéramos acceder a toda esa información. Huelga comentar cómo aumentaría nuestra productividad científica y la riqueza y utilidad de nuestras publicaciones. Realmente, hay en marcha una gran revolución por venir en los próximos años; sólo cabe esperar que las autoridades tengan visión de futuro –el gobierno británico acaba de presentar un plan para informatizar y conectar a Internet las 32.000 escuelas existentes en su país– e inviertan de modo adecuado en investigación; y, por nuestra parte, es recomendable que nos vayamos preparando para este cambio, el cual sólo será fácilmente asimilable por las nuevas generaciones de investigadores, si tenemos en cuenta el perfil de edades de los actuales internautas españoles (25 a 34 años).

²² *El País*, 3-septiembre-1997, p. 29. Téngase en cuenta que cada año y medio se duplica el número de transistores del microprocesador y que en un futuro no muy lejano dispondremos de ordenadores biológicos, basados no en silicio, como ahora, sino en proteínas.

²³ *El País Negocios*, 14-septiembre-1997, p. 10.