

UNA HERRAMIENTA DE APOYO A LA DOCENCIA: DVD DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DEL BALONCESTO Y DEL BALONCESTO EN SILLA DE RUEDAS

Pérez, J., Jiménez, A. C., Rodríguez, G., Sampedro, J.

Facultad Ciencias de la Actividad Física y el Deporte – INEF. Universidad Politécnica de Madrid

Email: j.perez@upm.es

INTRODUCCIÓN

El análisis de los deportes es un requisito fundamental a la hora de diseñar las situaciones de aprendizaje en los mismos. Normalmente este análisis viene de la mano del estudio de las acciones de juego tanto en ataque como en defensa, el rol específico de los jugador/es en el campo de juego, así como del análisis de las dimensiones tácticas, técnicas y estratégicas del propio juego. El objetivo del profesorado del Grupo de Innovación Educativa “Deportes Colectivos” de la Facultad de Ciencias del Deporte - INEF (Universidad Politécnica de Madrid) ha sido la creación de un DVD didáctico que favorezca la adquisición de conocimientos del alumnado en asignaturas relacionadas con la iniciación a los deportes. Los objetivos de este estudio han sido: a) estructurar y desarrollar una base común y específica en la enseñanza y aprendizaje de la iniciación a determinados deportes colectivos (baloncesto, fútbol y baloncesto en silla de ruedas); b) seleccionar y editar el material audiovisual específico de los deportes colectivos seleccionados y c) diseñar y elaborar el citado DVD.

MÉTODO

Cada profesor participante realizó categorizaciones para cada deporte base a la programación realizada en el presente proyecto, elaborando un guión básico de los contenidos de cada deporte y seleccionando aquellas acciones tácticas, técnicas, estratégicas y reglamentarias pertinentes, sobre una base de análisis común. Tras ello, se desarrollaron de los contenidos específicos de cada deporte mediante el visionado de diverso material audiovisual, especialmente competiciones del deporte en cuestión. No se desarrollaron imágenes o secuencias “ad hoc”, sino que fueron tomadas de competiciones u otras situaciones anteriores. El desarrollo de esta herramienta tiene un fin únicamente docente y no comercial, si bien se han realizado los pertinentes permisos para el uso de imágenes de video. El material escrito por cada elemento en relación a cada deporte se corresponde con una o varias sus secuencia/s en video o elemento animado. El DVD final incluye una estructura común por deporte, un capítulo introductorio y común a ellos sobre aspectos generales relacionados con la enseñanza de los deportes colectivos.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Para cada elemento indicado en cada una de las tres estructuras por deportes, existe en la herramienta un texto explicativo, así como uno o varios vídeos de corta duración que ilustran el elemento en cuestión. La estructura común resultado de la herramienta para baloncesto y baloncesto en silla de ruedas se presenta a continuación: 1. Fundamentos generales. 2. Fundamentos técnicos y tácticos individuales de ataque. 3. Fundamentos técnicos y tácticos individuales de defensa. 4. Medios técnicos y tácticos colectivos ofensivos. 5. Desarrollo de los medios técnicos/tácticos colectivos defensivos. 6. Juego colectivo de ataque y defensa. Finalizado el proceso de creación de la herramienta, la misma ha sido valorada muy positivamente por los profesores. Para próximos cursos esta herramienta empezará a ser utilizada en las asignaturas de deportes, como un medio de apoyo más a la docencia.

CONCLUSIONES

Por la naturaleza específica de estos estudios, creemos que la aplicación de la herramienta optimizará los procesos de enseñanza / aprendizaje del alumnado tanto en régimen presencial como no presencial, favoreciendo la autonomía del estudiante y la participación activa del mismo en las asignaturas de deportes en donde ésta sea utilizada.

REFERENCIAS

- Jiménez, A. C. (2004). *Análisis de las tomas de decisión en los deportes colectivos: Estrategias de las jugadoras aleros de baloncesto en posesión del balón*. Universidad de Castilla-La Mancha, Toledo.
- Pérez, J., Rabadán, M., Pacheco, J.L., Sampedro, J. (2007). Heart rate assesment during wheelchair basketball competition: its relationship with functional classification and specific training design. En C. Higgs e Y. Vanladewijck (Eds.), *Sport for Persons with a disability. Perspectives* (pp.151 – 174) Berlin: ICSSPE.

AGRADECIMIENTOS

Este trabajo ha sido financiado por la Universidad Politécnica de Madrid en sus convocatorias de ayudas a la innovación educativa 2007/08 y 2008/09.