

CUESTIONARIO PARA DOCENTES PARA EL ANÁLISIS DE UNA PLATAFORMA EDUCATIVA

Con este cuestionario pretendemos obtener información sobre aspectos técnicos y pedagógicos de la plataforma educativa.

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

1. En relación a la herramienta, responda a las siguientes cuestiones:

1= Nada de acuerdo; 2=Poco de acuerdo; 3=Bastante de acuerdo; 4=Muy de acuerdo.

	1	2	3	4
1) Tiene escasa variedad de herramientas para la comunicación sincrónica y asincrónica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Permite la orientación del usuario dentro de la herramienta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) El proceso de subida de archivos se realiza de forma dificultosa y lenta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Posibilita la realización de variedad de operaciones con carpetas y objetos (copiar, borrar, recortar, ocultar, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Los menús (apartados y subapartados) aparecen claramente definidos y ordenados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Se caracteriza por su sencillez y facilidad de empleo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) El sistema de ayuda que dispone la herramienta es útil y eficaz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Los elementos visuales, gráficos y de fuente son bastante atractivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Dispone de herramientas para la comunicación sincrónica y asincrónica difíciles de usar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Dispone de variedad de itinerarios a seguir y actividades para realizar a través de la herramienta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Posee herramientas para la gestión y búsqueda de la información nada eficaces.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) El tiempo dedicado a la navegación por la herramienta es excesivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Facilita el trabajo autónomo del usuario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Es necesario el apoyo de un experto para utilizar la herramienta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Recomendaría esta herramienta a mis compañeros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Tengo que buscar la ayuda la mayor parte de las veces cuando uso esta herramienta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Ofrece escasa información en pantalla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18) La realización de actividades requiere demasiados pasos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. A continuación, indique tres aspectos que le gustaron del uso de esta herramienta y tres aspectos que le disgustaron.

TRES ASPECTOS QUE LE GUSTARON

-

-

-

TRES ASPECTOS QUE LE DISGUSTARON

-

-

-

3. Por último, indique el grado de satisfacción con los siguientes aspectos generales de la herramienta:

		NADA SATISFACTORIA	POCO SATISFACTORIA	BASTANTE SATISFACTORIA	MUY SATISFACTORIA
Comunicación sincrónica y asincrónica		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usabilidad		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Navegabilidad		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accesibilidad		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalidad		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multimedia		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de la información y los contenidos		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicabilidad		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diseño gráfico		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexibilidad		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colaboración	Intercentros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interacción	Usuario/herramienta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Usuario/usuario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. En general, ¿cómo calificaría la herramienta?

Nada satisfactoria

Poco satisfactoria

Bastante satisfactoria

Muy satisfactoria

De nuevo, ¡Muchas gracias por su colaboración!

CUESTIONARIO DIRIGIDO A EXPERTOS PARA EL ANÁLISIS DE UNA PLATAFORMA EDUCATIVA

Con este cuestionario pretendemos obtener información sobre aspectos técnicos y pedagógicos de la herramienta.

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

1. Acerca de las herramientas educativas que presenta la plataforma indique su grado de satisfacción:

HERRAMIENTA EDUCATIVA	GRADO DE SATISFACCIÓN					OBSERVACIONES SOBRE LA HERRAMIENTA
	NADA SATISFATORIA	POCO SATISFATORIA	BASTANTE SATISFATORIA	MUY SATISFATORIA	NO SABE/NO CONTESTA	
Portal de centro o departamento	<input type="checkbox"/>					
Web de comunidad o clase	<input type="checkbox"/>					
Gestor de noticias	<input type="checkbox"/>					
Gestor colaborativo de contenidos curriculares (GC3)	<input type="checkbox"/>					
E-cuadernos	<input type="checkbox"/>					
Mediateca	<input type="checkbox"/>					
Mensajería instantánea (chat con nuestros contactos)	<input type="checkbox"/>					
Foros	<input type="checkbox"/>					
Correo (mensajería interna)	<input type="checkbox"/>					
Chat	<input type="checkbox"/>					
Agenda colaborativa	<input type="checkbox"/>					

2. A continuación, indique el grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones:

	NADA DE ACUERDO	POCO DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO	MUY DE ACUERDO
1. La estructura del espacio web dificulta el acceso a las herramientas y a la información.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Las herramientas que integra permiten tanto la comunicación sincrónica como la asincrónica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. El proceso de subida de archivos es dificultoso y lento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. La herramienta para el seguimiento del progreso del alumno es eficaz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. La variedad de herramientas para trabajar con el alumno es insuficiente para atender sus necesidades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. La herramienta es inaccesible para personas con necesidades específicas de apoyo educativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La información se puede gestionar de forma adecuada a través de la herramienta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Dificulta la adaptación a diversidad de individuos y a variedad de situaciones educativas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. La herramienta es difícil de usar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. La distribución de las distintas herramientas y aplicaciones hace que la navegación por la herramienta sea muy intuitiva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. El sistema de ayuda es ineficaz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Las herramientas para la comunicación sincrónica y asincrónica son muy efectivas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. El tipo de arquitectura que presenta la herramienta hace que el tiempo dedicado a la navegación sea excesivo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. La herramienta permite realizar actividades con inmediatez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Facilita la colaboración entre los usuarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. Dificulta la interacción entre los diferentes tipos de usuario.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Permite el trabajo individualizado con el alumno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Limita la creación de diversos itinerarios y actividades diferentes para cada alumno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. El alumno puede trabajar de forma autónoma a través de la herramienta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Por último, indique el grado de satisfacción con los siguientes aspectos generales de la herramienta:				
	NADA SATISFACTORIA	POCO SATISFACTORIA	BASTANTE SATISFACTORIA	MUY SATISFACTORIA
Comunicación sincrónica y asincrónica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usabilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Navegabilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accesibilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Originalidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multimedia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestión de la información y de los contenidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicabilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diseño gráfico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajo y seguimiento del alumno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexibilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Colaboración	Intercentros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Profesores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Profesor/alumno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interacción	Usuario/herramienta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Usuario/usuario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. En general, ¿cómo calificaría la herramienta?	<input type="checkbox"/> Nada satisfactoria	<input type="checkbox"/> Poco satisfactoria	<input type="checkbox"/> Bastante satisfactoria	<input type="checkbox"/> Muy satisfactoria

De nuevo, ¡Muchas gracias por su colaboración!