

LA ESPERANZA EN LA RIBERA DEL RÍO CONGO

Entrevista al Padre Amable Runyange (amabilis03@yahoo.es)

Imágenes cedidas por el padre Amable y por la periodista de Televisión Española Conchín Fernández

Introducción

El padre Amable Runyange es sacerdote ruandés, pero vive en el norte del Congo, en una de las zonas más bellas del planeta pero pobre. Su trabajo junto con los congoleños se centra en que las personas de este país consigan vivir con unas condiciones dignas.



El padre Amable con algunos de los chavales de Loukoléla. .

El padre Amable sigue trabajando con más ilusión que medios no sólo en el poblado de Loukoléla donde

Redacción de Eubacteria (Eu):

Buenos días Padre Amable, ante todo queríamos felicitarle por la enorme tarea que está llevando a cabo en la aldea de Loukoléla. Una escuela, una enfermería, un futuro albergue, potabilización de aguas... Sin duda mejorará la vida de los habitantes de la zona. ¿Cuáles son las siguientes acciones?

Padre Amable (PA):

Primero, gracias por la posibilidad de esta conversación que, sin duda, dará a conocer nuestro trabajo a más gente, pues lo que no se sabe no existe.

Ahora seguimos avanzando con ilusión y ánimo aunque con pocos medios.

Tenemos un programa que seguir, siendo nuestras prioridades:

Continuar con la potabilización del agua en el medio rural.

fue párroco, sino también en otras zonas con carencias muy graves de la ribera del río Congo. Desde Owando trata de poder ampliar los proyectos y llegar a muchos más rincones del país y de toda la zona de los Grandes Lagos Africanos.

La República del Congo tiene 4.200.000 millones de habitantes. Los ríos más importantes son el Congo y su mayor afluente, el Ubangui. Los bosques cubren más de la mitad del país y el río es la principal vía de comunicación del país con su capital Brazzaville.



Localización de la República del Congo, no confundir con la República democrática del Congo al sur del río. .

Construir centros médico-sociales para pueblos desfavorecidos.

Construir escuelas maternas allí dónde más se necesitan y donde su viabilidad esté garantizada. Este programa además estará asociado a los proyectos de granja- escuela, que implican no sólo la construcción de infraestructuras, sino también programas específicos de formación para los jóvenes. El objetivo es que los chavales aprendan oficios productivos como la agricultura, la pequeña ganadería (pollos, cerdos, pintadas, conejos), y la artesanía. Además, al final, la idea es montar una cooperativa.

Otro proyecto consiste en adquirir barcos que puedan navegar por los ríos Congo y Alima con el fin de facilitar el transporte de productos agrícolas y de pesca disponibles en la zona fluvial.

De ahí nacerá una nueva exigencia de un trabajo más organizado: preveer desembocaduras seguras, transformar nuestras materias primas en el mismo

lugar y asegurar la conservación de los productos perecederos.

Por último, queremos crear centros de formación en informática, etc.



La nueva escuela infantil de Owando, en construcción gracias a la aportación de diversas asociaciones implicadas en el proyecto que coordina el padre Amable.

Eu:

Usted defiende el principio de terminar con la política de la mano tendida. ¿Qué pasos se están dando para que la gente se autogestione?

PA:

Hay unos programas e iniciativas de concesión de créditos a las clases más desfavorecidas que tienen el objetivo de empujarlas a empezar actividades generadoras de renta (AGR), las cuales les van a permitir autogestionarse.

Las iniciativas lanzadas hasta hoy son todavía débiles; habría que apoyar la creación de cajas de solidaridad de micro-finanzas y promocionarlas con el fin de permitir el acceso a los créditos, ya que los bancos clásicos del país no favorecen el acceso a la financiación de las clases más desfavorecidas. Además hay que apoyar la formación profesional para permitir la creación de empleos: una vez formadas las personas, y si tenemos al mismo tiempo el acceso a los créditos, podremos fácilmente despegar. Sin embargo, para alcanzar la autonomía financiera es importante satisfacer ciertas condiciones esenciales e indispensables, en particular la educación de nuestras comunidades en el trabajo productivo, la organización para movilizar fondos y la formación en la gestión. Conviene recordar también que nuestra buena voluntad, aunque indispensable, no podrá salvarnos ni ayudarnos a salir de nuestras dificultades económicas sin la voluntad política de los dirigentes, sin un estado de derecho, sin la seguridad de las personas y de sus

bienes.

Eu:

¿La gente de la comunidad es participativa?

PA:

Sí, la gente colabora mucho; por ejemplo, transportando arena en el caso de la construcción de los hospitales, perforando pozos, e incluso hay propietarios de tierras que dan terrenos gratuitamente o a un precio asequible para la construcción de las escuelas y otras acciones sociales.



Cisterna para recoger agua. Pese a la gran cantidad de agua del río Congo su agua no es potable.

Eu:

En cuanto a la educación de los pequeños, ¿tienen posibilidad de ir a la escuela? ¿Cómo es el sistema educativo en la República del Congo? ¿Tienen los mismos derechos los niños refugiados que los congoleños?

PA:

La escolaridad es obligatoria desde los 6 a los 16 años; el ciclo de primaria (seis años), luego el colegio (cuatro años), y el liceo (tres años) antes de seguir con la escuela superior, es decir, la universidad. Los gastos y materiales escolares corren a cargo de los padres, quienes a menudo carecen de medios materiales y económicos. El Estado congoleño reconoce la importancia de la enseñanza preescolar. La prueba es que puso en pie un programa de formación, pero por falta de medios esta acción se dejó en manos de la

iniciativa de los padres.

La pobreza, la pandemia del SIDA, se encuentran entre los principales factores que obstaculizan la escolarización de la infancia y la formación de sus cualidades. De esta situación se derivan diferentes casos de niños desescolarizados. Muchos son huérfanos que conviven con sus abuelas, que no entienden la necesidad de llevar a sus nietos a la escuela, ya que quizás ellas nunca fueron a una; otros son niños huérfanos sin recursos ni asistencia, etc.

Estos diversos casos llevan al fracaso, a la desesperación y, al final, se trata de una ocasión perdida para una sociedad que tiene necesidad de gente formada para su desarrollo.

Los niños refugiados frecuentan las mismas clases y tienen los mismos gastos escolares que los congoleños. Pero la falta de acompañamiento bloquea el progreso de los niños refugiados y les crea, en particular a los que son huérfanos, problemas innumerables y a veces graves dificultades.



La población infantil es muy numerosa, su escolarización es prioritaria.

Eu:

Monseñor Ernest Kombo (Obispo de Owando) fue una de las personas más importantes en la transición pacífica de la República del Congo. Usted que le conoció bien, ¿qué nos podría decir de su papel para la paz y el progreso del país?

PA:

Monseñor Ernest Kombo, facilitó la reconciliación de los congoleños sacando los valores del Evangelio: "no matarás, no robarás, no mentirás". La fundación "Terram Pacis o Tierra de Paz", creada en 1992 por Su Excelencia Monseñor Ernest Kombo, es una fundación que está comprometida con el establecimiento de la cultura de la paz, de la lucha contra la pobreza

y con la apertura global del africano en general.

Eu:

El SIDA es otro gran desastre humanitario en la zona. A día de hoy, ¿cómo está la situación? ¿Aumentan los casos? ¿El gobierno o la ONU ayudan?

PA:

El SIDA sigue siendo una amenaza en la zona. El Estado lucha activamente, pero el cuidado de las personas vivas con VIH/SIDA es muy insuficiente. Incluso las ONG locales no tienen bastantes medios para ayudar a los pacientes con la adquisición de retro-virales o con la asistencia de los niños huérfanos. Al igual que el Estado, la ONU ayuda, pero esta ayuda no llega a un gran número de las personas afectadas por el VIH/SIDA.

Eu:

¿Los medios para frenar la transmisión del VIH están disponibles para la población? ¿Existe suficiente información para los jóvenes a nivel educativo para frenar el contagio? ¿Cuál es la visión desde la Iglesia y desde la Escuela pública y privada en esta cuestión?

PA:

Ciertos médicos saben que fumar es malo para la salud y continúan fumando. De la misma manera, numerosas personas saben que el SIDA es a menudo fatal pero no hacen nada para protegerse del VIH. Tienen el conocimiento requerido, pero no tienen el deseo, ni la voluntad de protegerse. Sabemos que, por ejemplo, el 90 % de las personas encuestadas tanto jóvenes como mayores saben lo que es el SIDA, cómo se propaga y cómo pueden protegerse, pero por desgracia solamente el 10 % pone en práctica este conocimiento.

Es evidente que la información y el conocimiento son indispensables, pero no llegan por sí solos a provocar un cambio de comportamiento. Las personas deberían tener la voluntad, el corazón de escapar del SIDA en toda circunstancia.

Eu:

El Congo es una de las regiones más ricas en recursos naturales del planeta, contrasta que mientras el país exporta más de 4000 millones de dólares en petróleo, su presupuesto para sanidad y educación sea muy bajo. ¿Hay alguna esperanza de que esta tendencia cambie?

PA:

Antes de 1990 muchas iniciativas han estado bloqueadas; por ejemplo, la nacionalización de las escuelas católicas gestionadas por instituciones religiosas.

Esto ha creado una gran fisura ya que estas escuelas dispensaban una educación de calidad. Luego las escuelas de la guerra de 1997 que destruyeron muchas infraestructuras. Hoy el gobierno aporta soluciones a varias preocupaciones según su prioridad, pero el fondo concedido a los sectores educativos y sanitarios es muy deficiente. Por otro lado, hay esperanza de que la situación mejore a condición de reforzar o de apoyar las iniciativas privadas en el ámbito de la educación y la sanidad.



Imagen del poblado de Loukoléla. .

Eu:

¿Qué les diría a los ciudadanos de los países receptores del petróleo y otros recursos naturales de la región?

PA:

¡Deberían exigir a las multinacionales explotadoras del petróleo y otros recursos naturales que realicen actividades tangibles en materia de educación, salud, agua potable, medio ambiente y la paz! ¡Fíjese en no pocos casos de países africanos donde hay petróleo y otras riquezas. Allí la muerte prospera! Que lleven una política justa de explotación que respete la dignidad y la seguridad de los ciudadanos y que respete el medio ambiente en lugar de hacerlo en forma egoísta de saqueo. Según manifestó el presidente de Uganda delante de un arriate de líderes africanos y europeos, "Uganda es el cuarto productor mundial de café. ¿Y qué veo? Veo que exportamos nuestro café al precio de un dólar el kilo y que las empresas en Gran Bretaña lo revenden a quince dólares el kilo. Entonces le pregunto: ¿Quién ayuda quién? ¿Somos nosotros los que ayudamos a la Gran Bretaña! Es esto también la buena gobernanza. Café, algodón: que se deje de saquear los materiales crudos de África". Presidente Joweri Kaguta Museveni, Bruselas - Bélgica, Nov 2006.

Eu:

¿Qué opina la gente de la aldea de la desaparición del bosque y de mantener los cultivos tradicionales?

PA:

Si todavía hoy día está relativamente bien preservada, la selva del Congo no obstante tiene amenazas múltiples: presiones demográficas, agricultura, actividades mineras, urbanización, deforestación..., son algunos de los tantos factores que pesan sobre su conservación y la de todas las especies que protege.

El desarrollo económico de un país no puede concebirse sin la explotación de sus recursos naturales, que constituyen una de sus riquezas mayores. El bosque forma parte de eso.

El desafío consiste pues en conciliar la preservación de este espacio natural y el desarrollo económico, privilegiando una gestión sostenible de estos bosques.

Eu:

¿Hay cultivo y consumo de plantas tradicionales o la gente prefiere cultivar plantas comerciales para venderlas en el exterior?

PA:

El distrito de Loukoléla y su aldea disponen de terrenos agrícolas ricos y en cantidad más que suficiente. Es una región de baja altitud, sin colinas ni montañas, a pesar de algunas selvas pantanosas y no habitadas. La densidad media es de 8,47 hab/km².

Los cultivos no están diversificados. Los principales cultivos de subsistencia son: mandioca, banana, plátano, cacahuetes, maíces, piñas, aguacate, etc. El cacao que antes era un cultivo comercial esencial ahora está abandonado e ignorado por falta de mercado.

Las legumbres, aunque introducidas tímidamente, ya han entrado en la ración alimentaria de la población, pero su cantidad y calidad son insuficientes. Las pistas agrícolas ya existentes facilitarían el acceso a los campos, pero las actividades agrícolas están confiadas casi exclusivamente a las mujeres, que trabajan el campo de modo manual, lo cual no permite la explotación intensiva de esas tierras a fin de maximizar la producción y de asegurar un nivel de vida aceptable a las familias de los productores agrícolas. Por eso el programa nacional de "Nuevos Pueblos" es muy bienvenido.

Eu:

¿Cómo ve el futuro del país?

PA:

Hay una evolución positiva, dado que el gobierno ha puesto en marcha un programa de industrialización y modernización del país, así como la promoción para las iniciativas privadas. Si todo el mundo asumiera sus compromisos en esta responsabilidad compartida, habría lugar para creer en un futuro mejor para este país.



Imagen del poblado de Loukoléla. .

Eu:

Por último, ¿cómo está siendo la respuesta de la gente en España con la tarea que están desarrollando? ¿De qué manera se puede contribuir además de las aportaciones económicas solidarias?

PA:

A la vez que expreso mi gratitud por lo que ha sido realizado con una gran generosidad, querría garantizar a nuestros bienhechores (en gran mayoría de España) el respeto y el buen uso de su ayuda más bien financiera que material que todavía necesitamos como punto de apoyo a pesar de la crisis actual. "Nunca la limosna mengua la bolsa". Lo que se entrega por amor se gana de mil maneras y no hay goce alguno de las cosas si no se comparte con otros. Estoy convencido de que los pobres no anhelan grandes lujos. Sueñan simplemente con lo que puede soñar cualquier ser humano al levantarse: poder comer, vestirse, leer y escribir, trabajar, cobijarse, respirar aire limpio.

Sabiendo que no se puede llegar a todos ni solucionar todos los problemas, hemos de hacer lo que podamos. Así lo decía el Pastor Wagner: "si en medio de un centenar de heridos, sólo puedes recoger a uno, recógelo solamente a él. Si entre millares de desgraciados, tú solamente puedes consolar a uno, consuélalo por lo menos a él. Nunca dejes de hacer algo porque no puedas hacerlo todo".

No lo olvidemos, la caridad es un compromiso que brota del corazón y pierde su sentido cuando se hace murmurando. La Madre Teresa de Calcuta se refería a eso cuando decía que "si les atendiésemos con cara triste no haríamos nada más que aumentar su desesperanza".

Otras maneras de echarnos una mano:

Desarrollar la formación con material relativo a salud y educación.

Formación de los obreros cualificados en oficios diversos tales como albañilería, carpintería, electricidad.

Transformación agroalimentaria.

Formación en el uso de energías nuevas y renovables.

Necesitamos formadores cualificados y especializados para echarnos una mano en ello.

La mayor desgracia que nos puede ocurrir es la de no ser útil a nadie; construir un porvenir de paz y de confianza, sembrar esperanza en medio de la inquietud, he aquí nuestro reto y nuestra tarea.

The screenshot shows the website for Fundación Grande Rodríguez Congo. The navigation menu includes: Inicio, Proyectos, Biografía, Desde la Misión, Vídeos, Fotos, Congo, Fundación, and Contactar. The main content area features a section titled 'Inicio' with a paragraph about Padre Amable's mission. To the right, there is a green box for 'Realiza tu DONACIÓN' with contact information for Padre Amable and Coja Madrid. Below that is a 'BLOG' section with a photo of Conchín Fernández.

<http://www.directoalcongo.org/>