**RECOMENDACIONES PARA EL COMENTARIO DE TEXTOS DE
SELECTIVIDAD**

Dado que el comentario de texto se presenta como un comentario crítico personal y a la vista de los cuatro apartados que se suelen puntuar, conviene tomar en consideración las siguientes recomendaciones, con vistas a la realización de un buen comentario y a la obtención de una buena puntuación en cada una de las partes que debe tener dicho comentario y que son las siguientes:

1. Resumen del contenido (se valorará entre 0 y 1 punto).
2. Valoración crítica y opinión personal (se valorará entre 0 y 2 puntos).
3. Organización, expresión y conclusión (se valorará entre 0 y 1 punto).

1. RESUMEN DEL CONTENIDO

Para hacer un buen resumen, es conveniente tener en cuenta los siguientes consejos:

- El resumen debe recoger las **ideas principales y secundarias** que aparecen en el texto, claramente expuestas y con una buena ordenación y redacción.
- Para ello es muy aconsejable **leer detenidamente** el texto y **subrayar** aquellas ideas importantes o relevantes. A continuación, sería conveniente **hacer un breve esquema¹** en el que aparezcan estructuradas esas ideas. Ahora bien, el esquema no debe figurar en el texto que el alumno redacte, sino en un borrador.
- La redacción del resumen **no debería exceder las seis u ocho líneas**. No obstante, podría tomarse como criterio a seguir el hecho de que el resumen no supere el 25% o el 30% del número de líneas del texto. Es decir, si un texto tiene unas 20 líneas, que es lo habitual en selectividad, el resumen debería tener alrededor de 5 o 6.
- El resumen debe estar **redactado con palabras sencillas y claras y en un estilo propio**. Para ello se debe evitar copiar palabras del texto. Un buen método para ello puede ser recurrir al uso de sinónimos.

¹ La importancia del esquema es mayor de lo que en principio pueda parecer. En ese esquema-borrador deberíamos tomar nota de cuestiones tan importantes como, por ejemplo, las siguientes: las ideas que van apareciendo en los diversos párrafos del texto; la secuenciación u ordenación de esas ideas, para ver la importancia que el autor concede a cada una de ellas; la coherencia existente en la exposición de las mismas; el tipo de léxico que emplea el autor; el tipo de sintaxis que utiliza (si predominan las oraciones simples o las compuestas, qué tipo de compuestas aparecen, etc.); el uso de los tiempos verbales; el nivel de comprensión del texto, etc. Todo ello nos será de mucha utilidad a la hora de realizar la valoración crítica del texto.

Recomendaciones para el comentario de texto de Selectividad

- En caso de querer resaltar alguna palabra o expresión del autor del texto, se debería poner **entre comillas**. Pero, repito, no se debe abusar de ello, porque, entonces, lo que haríamos sería una copia o una reproducción más o menos literal, en lugar de un resumen.
- Teniendo en cuenta que el resumen sirve para valorar la capacidad de comprensión lectora del alumno, se deberá hacer utilizando la tercera persona. Por consiguiente, hay que **evitar el empleo de la primera persona**, ya que esta se usará en las demás partes del comentario.
- El conjunto del resumen debería aparecer en **un único párrafo**.
- A continuación del resumen, y antes de proceder al comentario crítico y la valoración personal, podemos expresar, en un párrafo aparte, la que se considera **tesis del autor** del texto. Es decir, la idea central que defiende el autor a lo largo del mismo.

2. VALORACIÓN CRÍTICA Y OPINIÓN PERSONAL

Partiendo de esa tesis, el alumno iniciará la parte más importante y extensa del comentario, llevando a cabo una valoración crítica de lo dicho por el autor y una opinión personal sobre ese tema o idea central que se ha señalado.

Aunque la valoración crítica y la opinión personal se pueden hacer de forma conjunta, conviene tener muy presente que no son una misma cosa y, por tanto, de cara a la puntuación del comentario, sería conveniente que, al menos en una fase inicial y hasta que se alcance un dominio del mismo, se realicen de forma separada. Posteriormente, cuando se haya adquirido el hábito del comentario, podrá hacerse de forma conjunta, lo que sin duda dará un mayor grado de madurez a dicho comentario.

Si anteriormente aconsejaba que el resumen apareciera en un párrafo, es conveniente que la extensión de este segundo apartado del comentario, incluyendo valoración crítica y opinión personal, sea de **dos o tres párrafos**, aunque no importa si es algo más extenso. Pero no debemos perder de vista que, en este caso, es mucho más importante la calidad que la cantidad.

2.1. Valoración crítica

En este punto se trata de que el alumno reflexione sobre la información facilitada por el autor del texto y señale aquellos aspectos que, a su juicio, son más destacables. Así, por ejemplo, se puede hablar de cuestiones como las siguientes:

- El tema que se trata resulta de interés general o, por el contrario, solo sería de interés para un público concreto.
- El tema tratado es o no es de actualidad.
- El autor se expresa de forma clara o, por el contrario, emplea un vocabulario o expresiones de difícil comprensión.

Recomendaciones para el comentario de texto de Selectividad

- El vocabulario empleado por el autor, los tiempos verbales, la sintaxis, etc.
- Los datos y los argumentos que utiliza resultan o no convincentes.
- El texto está bien estructurado en la disposición de sus párrafos o partes.
- Si se está o no de acuerdo con lo expresado por el autor y con la forma en que lo hace. Se hará de forma razonada y con expresiones correctas, educadas y no sujetas a ningún tipo de prejuicio personal.

En todos los casos, habrá que justificar con nuestras propias palabras todo lo que digamos en esa valoración crítica y, por tanto, deberemos **utilizar la tercera persona cuando nos refiramos al autor y la primera cuando expresemos nuestras ideas**. Si se quiere reproducir alguna parte del texto del autor, habrá que hacerlo entre comillas. No obstante, **no es conveniente abusar de las citas textuales**.

2.2. Opinión personal

Como fácilmente se puede intuir, esta es la parte más original del comentario y, por consiguiente, se debe redactar, preferentemente, **en primera persona**. Se trata de que el alumno exponga su opinión personal acerca del tema sobre el que versa el comentario, de forma razonada, justificada. Para ello, se pueden tomar en consideración los siguientes consejos:

- Será necesario aportar argumentos a favor de nuestra propia opinión. Y, también, tomar en consideración aquellos contraargumentos que alguien podría aportar para contradecir nuestra opinión.
- Se podrá explicar o matizar todo aquello que el alumno considere oportuno al respecto.
- Es muy conveniente aportar experiencias propias, bien sea de tipo personal, familiar, cultural, social, libros, películas, noticias de prensa, etc. Muchas de esas experiencias podrían servir como argumentos a favor de la idea que estamos defendiendo.
- Igualmente, se pueden aportar citas de autoridad referidas a personas o entidades que son reconocidas y respetadas como tales.
- Se podría establecer algún tipo de relación con otros temas o asuntos similares que sean de nuestro conocimiento; pero sin irse por las ramas o salirse del tema, ya que esto podría ser evaluado negativamente.
- Se podría tratar de establecer qué consecuencias o resultados prácticos se derivarían de esos argumentos que se está defendiendo. Y cuáles serían los que podrían producirse en caso contrario.
- Por supuesto, en todo momento deberemos expresarnos de forma clara, concisa, coherente, cohesionada y gramaticalmente correcta.

3. ORGANIZACIÓN, EXPRESIÓN Y CONCLUSIÓN

En este apartado, que como decimos, se valora entre 0 y 1 punto, se tendrá en cuenta aspectos tales como los siguientes:

- Ordenada distribución y exposición de las ideas a lo largo del comentario.
- Redacción clara y correcta ortografía, incluyendo el uso de los signos de puntuación y la acentuación.
- Vocabulario apropiado, preciso y variado, evitando el uso de repeticiones innecesarias.
- Limpieza, letra clara, uso de márgenes, etc.
- Conclusión coherente y adecuada con lo que expuesto durante el comentario.

Para hacer una **buena y adecuada conclusión**, hay que considerar que concluir es hacer una especie de resumen o síntesis final de todo lo que se ha dicho hasta ese momento, resaltando los aspectos más destacables de todo lo expuesto.

Es conveniente que la conclusión aparezca en **un único párrafo**, el cual puede ir encabezado por expresiones tales como: “en conclusión”, “para finalizar”, “para concluir”, “en suma”, “en definitiva”, etc.

En la conclusión deberíamos tratar de **conciliar la objetividad** (referida a la realidad del tema que hemos comentado) **con la subjetividad** (nuestro punto de vista al respecto). Y es conveniente utilizar la **primera persona**, porque la conclusión es el resultado lógico de nuestra valoración crítica y de nuestra opinión personal.

Suele dar muy buena impresión el hecho de finalizar con una afirmación, una sugerencia, una duda o una pregunta contundente. En este caso, se deberán emplear pocas palabras, bien elegidas y que sean coherentes con lo anteriormente dicho.

MANUEL CIFO GONZÁLEZ

Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura

Universidad de Murcia