

NOVATA, PORQUE YO LO VALGO

Novata y bióloga (porque si no no tendría mérito).

No, no voy a quejarme y quejarme hasta conseguir vuestra compasión; voy a ser todo lo realista que mi subjetividad me permita.

Como empezar... ¿Orden cronológico?

Gracias veteranos por las novatadas, en serio, es de agradecer que os limitéis a cachondeitos, risas y "cantineo" porque podríais ir por el lado cruel y desolador y sentarnos a todos a explicarnos lo que verdaderamente nos espera: un año entero de esclavitud al servicio de la Madre Prácticas. Olvidando para siempre el bonito término "alumno" (eso se lo dejamos para los de Derecho, Educación, Económicas, gente que come, duerme y tiene vida social). No, no se me ha olvidado el realismo, voy a intentar arrastrarlo todo el artículo (con pequeños tropezones satíricos, eso sí).

Comienzo de las prácticas (y clases): claro está, no es lo mismo el "esclavo" que se limita a ir a clases de prácticas (ascendería al título de "alumno") que el novato íntegro, que intenta (o incluso consigue) asistir también a todas las clases teóricas. Mi caso es el segundo.

Primeras prácticas: Física y Química. Inolvidables. Recuerdo que compañeros de mi grupo de prácticas concluyeron que la gravedad, en la Tierra, era 9 millones de m/s^2 y en las 5 horas y media seguidas de Química estábamos tan "relajados" que creo recordarlo todo. Y por cierto, ¿alguien podría decirme para qué sirven las prácticas de Matemáticas?

Necesidades fisiológicas: quizás sea porque toda la facultad va clase por la tarde por lo que cosas como siesta, almorzar (entre prácticas de 9 a 11:30 y de 11:30 a 13:30 no hay tiempo), qué estará

pasando en Kosovo, etc, quedan totalmente suprimidos. Informativos... una utopía (como el visu de Zoología), ya que nuestro único y gran momento de "descanso" diario es de 14:00 a 16:00 (sí, el horario de un novato biólogo es de 9:00 am hasta 8:00 pm, diarios, semana tras semana, mes tras mes). ¿Que cómo me atrevo a usar el término "esclavo"? Me educaron en base a la fábula de aquel chaval que se quejaba de ser el más desgraciado porque sólo tenía altramuces para comer, hasta que un día miró hacia atrás y vio que otra persona le seguía comiéndose las cáscaras que él tiraba. Por lo que me pienso dos veces lo de quejarme. Pero sí; pongamos a veterinarios (que tienen prácticas, pero al menos tienen clase teórica por la mañana), a informáticos (que condensan las prácticas en sólo dos días a la semana), a Físicos y Químicos (que tienen muchas prácticas pero sólo durante unos meses o un cuatrimestre) de "comedores de altramuces", y a los biólogos novatos de "comedores de cáscaras" con sus clases todas las tardes y prácticas tooodas las mañanas.

Pues sí, nosotros, reitero, sólo tenemos dos horitas de "descanso", empleadas únicamente en:

—comer de ese delicioso tupperware que ya es asiduo en la mochila, como un bolígrafo más.

—pelearte por un bocadillo o un sitio en la biblioteca (porque, habrá que estudiar ¿no?)

—en no aprovechar para hacerte no fotocopias porque todas están cerradas y en nuestra facultad dicho adelanto no se conoce.

—y colas en el aseo (necesidades fisiológicas, siempre sin papel). Sí, mientras en otras facultades al entrar al aseo de chicas éstas se retocan el pelo, las ojeras (lo normal) aquí te encuentras a

compañeras dialogando con su pasta de dientes y su boca llena de espuma, y es totalmente normal. Todas lo hacemos.

Y lo mejor para el final: CAMBUS y otros transportes públicos. El que antes llega a su casa, lo hace a las 9:00 de la noche y de ahí en adelante (10:15 si vas hasta Cartagena, 10:40 y un largo etcetera), y si es mi caso (piso en Murcia), hazte la cena, la comida del día siguiente (porque las cáscaras no dan para mucho), y a las 11:00 estudia y asimila las 9 horas lectivas.

Y...todo esto ¿por qué?, ¿a quién se lo "echo en cara"? A los *Chaetopterus macracanthorhynchus*. Gracias.

Sí, tras tres años de Plan Nuevo os habéis dado cuenta de lo inhumano y antinatural que es sacarse íntegro 1º de Biología, con su desorden en comidas, horarios, apuntes y prácticas frustrantemente innecesarias. Por eso nos habéis dotado de un (eso sí, bonito) visu de 320 especies (con 7 nombres cada una, unas 2.200 palabras). ¡¡2.200 palabras y dibujos de su padre y de su madre que no nos aportan información ninguna!! Porque, ¿están en latín, en griego o un idioma especialmente creado para la

promoción novata 98/99? Digo yo que el que muchos acaben en -ae será por algo. Aún confío en que alguien se digne a explicarnos algo sobre taxonomía. Es más, es tan inservible, tan puramente memoria que ni siquiera te puedes dar el "pegote" de decir: ¡mira, un *Ledidopleurus cajetonus*!, pudiendo decir ¡una señora lapa!

Sin coñas, habéis hecho que Carl Sagan o San Francisco de Asís pasen a un plano secundario, idolatrando ahora a un chaval de mi clase que desde Noviembre se ha estudiado dos especies por día; en serio, no me cachondeo, lo admiro. Yo lo he intentado con reglas mnemotécnicas, ¡me voy escuchando a mí misma en los walkman! (tengo cintas de *Platyhelminthes*, *Acanthocephala*....), pero no puedo, acabo mareándome. Es más, yo con el resto de asignaturas voy más que sobrada, y respecto a lo de dos especies por día...¿y Nochevieja?, ¿mi cumple?. ¿la boda de tu prima?, ¿el día de la excursión de Botánica (es decir, todos los sábados a coger flores para el herbario)? Es muy bonito diferenciar especies pero también VIVIR (en términos BIOLógicos) para contarlos.

MARIA JOSE

