

LAS PROBLEMATICAS EMBRIOLOGIA Y CITOLOGIA.

En más de una ocasión, la mayoría de nosotros ha tenido que escuchar por boca de profesores que los estudiantes de esta Universidad somos poco reivindicativos; al menos yo sí lo he oído. Si nos juzgamos y definimos según la imagen que de nosotros parece que se tiene, nos preocupan mucho infraestructuras, medios, índices de suspensos, periodos lectivos y fiestas patronales, y bien poco el contenido y nivel de la enseñanza que recibimos.

Ahora tenemos la oportunidad de comprobar si los mismos profesores que nos tachan de conformistas, no se moverán incómodos en sus asientos cuando nos escuchen: las cosas no son siempre lo que parecen, aunque en ocasiones deberían serlo. Lo que parece ser embriología de 1º de Plan Nuevo no lo es tanto, apenas sí una tercera parte de los contenidos de la asignatura así llamada se corresponden con tal nombre. ¿Y el resto? : el final del programa de Citología e Histología. ¿Por qué, entonces, se negó el Dpto. de Biología celular (en bloque, aunque no unánimemente) a unir las dos asignaturas (una semestral, y la otra trimestral) en una única anual, cumpliendo de esta forma las directrices ministeriales al igual que han hecho sus compañeros de Fisiología Animal y Vegetal, Genética y Bioquímica?

La respuesta: es una materia ESENCIAL para la formación de un biólogo. Sólo tenemos que recordar que esa asignatura esencial era OPTATIVA en 5º de Plan Antiguo y que dura un mes en el Plan Nuevo, para comprobar que, aunque la respuesta es contundente, las razones son poco claras.

Según el Real Decreto 779/1998 del 30 de abril (B.O.E. 1-5-1998), los planes de estudios universitarios han de adecuarse a la siguiente normativa:

- Máximo de asignaturas simultáneas por curso: 6, excluida la libre configuración.
- Número mínimo de créditos de una asignatura: 4,5 en cuatrimestrales y 9 en anuales.

DELEGACION DE ALUMNOS DE BIOLOGIA.

XII SEMANA DE BIOLOGIA: DIAS DE PUERTAS ABIERTAS.

Como todos los años, nuestra Facultad celebra la Semana de Biología, y entre las muchas actividades que se realizan cabe destacar los días de puertas abiertas, en los que estudiantes de primaria y secundaria tienen la oportunidad de conocer desde dentro la Facultad de Biología. Gracias a la colaboración de los alumnos (que cada año, por suerte, va en aumento), se llevan a cabo visitas guiadas por algunos departamentos (a los que todos agradecemos su esfuerzo y desinteresada colaboración), el Gabinete Loustau y las instalaciones del S.A.C.E.

Y aunque este año no podremos disfrutar del acostumbrado concierto, ni de ninguna conferencia (aunque es probable que Arsuaga vuelva a visitarnos en Abril, para deleite de muchos de nosotros), sí que contaremos con nuevas actividades. Una de ellas es la organización por iniciativa del recién nacido foro de debate O.Y.E. (Opina Y Escucha), de una mesa redonda cuyo tema a debatir será "*Manipulación genética y alimentos transgénicos*", en la que participarán biólogos de distintas universidades españolas. También podremos disfrutar una vez más con la Semana de Vídeo y Cine Científico en la que tendremos la oportunidad de reflexionar y debatir sobre la visión que de la Biología se tiene en el cine. Las proyecciones han sido organizadas en colaboración con el Colegio Oficial de Biólogos.

Por último, os recomendamos que no os perdáis las interesantes exposiciones de fotografía y Malacología instaladas en la entrada de la Facultad, y que disfrutéis de nuestro relajante acuario, que a partir de ahora quedará instalado de forma permanente.

La Semana de Biología se realiza desde el curso 86/87. Su creación fue propuesta por alumnos de 2º y 3er ciclo al Decanato de Biología y al Colegio Oficial de Biólogos, con objeto de dar a conocer el funcionamiento de la Facultad y el papel que la Biología desempeña en la sociedad. Desde entonces se ha organizado todos los años con mayor o menor disposición de medios.

VACA Y POLLO.

EDITORIAL

Nº 0. Año 0. Marzo de 1999.

Tenéis ante vosotros el primer número de una revista que ha estado mucho tiempo en proyecto y que, aún con pocos medios y mucha precipitación, hemos conseguido editar con motivo – o excusa – de la Semana de Biología. Los culpables de esta revista somos estudiantes de Biología, y representantes de alumnos. Sin embargo, nuestra intención es que todos los alumnos de la Facultad que lo deseen colaboren con nosotros de aquí en adelante, y que este sea el soporte de las inquietudes que a todos nos mueven.

A muchos, por motivos de edad, no os dirá nada el nombre de la revista, y para poder explicarlo, hay que remontarse algunos años atrás, al momento en que alumnos y profesores de Biología se unieron en bloque para evitar las acciones que el Consejo de Universidades quiso perpetrar en nuestra licenciatura. Los que hemos participado en esta revista no vivimos aquello, pero a todos nos admira la lucha de las personas que estuvieron allí, y sobre todo que esa fuerza cuajara en B.A.C.T.E.R.I.A. (Biólogos Asociados Contra Toda Enseñanza Retrógrada, Intransigente y Autoritaria), que llegó a presentar su candidatura a las elecciones europeas del año 89.

Hoy, queriendo retomar algo de aquel espíritu, hemos decidido dar el nombre de E.U.B.A.C.T.E.R.I.A. a esta revista. Como habéis percibido, la hemos hecho con prisas, y hay muchos fallos y carencias en estos pocos folios. Por eso esperamos que nos ayudéis a mejorarla colaborando en la redacción, maquetación, proponiendo secciones, transmitiéndonos vuestras ideas o creaciones y todo aquello que creáis que tiene cabida aquí. Para todo esto, podéis pasar por la Delegación de Alumnos y preguntar por la gente de la Comisión de Cultura. Así que no nos queda más que despedirnos hasta el próximo número. Gracias.

LOS CULPABLES.

La Descoordinación de la Revista no se responsabiliza de las opiniones expresadas en sus páginas. Como dicen en El Jueves: "Que cada palo aguante su vela".

QUEJAS

- Una de las quejas que los alumnos de este Centro más repiten es la falta de colaboración y la actitud que ciertos profesores muestran en el desarrollo de sus clases, emanando cierta apatía, prepotencia y un complejo de superioridad.
- Algo que suscita preocupación en los alumnos de primero es el nuevo visu de Zoología que les han colado con 300 especies. Parece no sólo excesivo en el número de especies a estudiar, sino también inapropiado para un primer curso de Biología en el que los conocimientos en taxonomía y estructuras de los distintos *Phyllum* son insuficientes.
- Los estudiantes de Biología también se encuentran bastante preocupados por los exámenes orales que determinados profesores del área de Microbiología del Dpto. de Genética y Microbiología están realizando.

RASCA y PICA.

MISTERIOS SIN RESOLVER

- ¿Por qué cuando voy a devolver un libro, el de la biblioteca nunca está?
- ¿Para cuándo una fotocopidora en Biología?
- ¿Por qué las prácticas de Zoología parecen clases de dibujo?
- ¿Por qué no arranca alguien la puerta de la biblioteca? (Mira que jode la cabrona...).
- ¿Por qué no quitan la mancha que hay junto al cartel de la Facultad?
- ¿Por qué las empanadillas con ensaladilla han subido 5 duros?
- ¿Alguien utiliza la lancha del sótano?
- ¿Quién puede subir la rampa que hay al lado de Reprografía? ¿Supermán?
- ¿Por qué siempre hace un frío que pela en los aularios?
- ¿Por qué en la máquina de café ya no hay té con limón?

SHAREK.