

# PLURALIDAD SOCIODEMOGRÁFICA Y CULTURAL DE LA INMIGRACIÓN EXTRANJERA EN ESPAÑA

*Josefa Gómez Fayrén*<sup>1</sup>

Universidad de Murcia

## RESUMEN

Las personas que llegan del extranjero para largas estancias traen su propia cultura, tradiciones y modos de vida que nacen de diferentes elementos como: la edad, la familia, la formación, el trabajo, etc. el objeto de esta aportación es conocer algunos de estos componentes a fin de ayudar a distinguir las causas de las disfunciones que se están produciendo en nuestro entorno.

**Palabras clave:** Edad, sexo, estado civil, nivel de instrucción, cultura, actividad, paro...

## SUMMARY

People who come from foreign countries to stay for a long time have their own culture, traditions and ways of life that depends on different elements like : the age, the family, the formation, the job, etc. this contribution tries to know some of these component to make easier the distinction of de causes that promote the malfunctions that are happening in our scene.

**Key words:** Age, sex, marital status, studies, culture, activity, stoppage...

## INTRODUCCIÓN

Entre los cambios más importantes vividos en España en las últimas décadas se encuentra el reciente proceso migratorio que ha originado la llegada de numerosas personas multiplicando la diversidad demográfica y cultural. Estos nuevos residentes, junto a la

---

Fecha de recepción: 20 de octubre de 2003. Fecha de aceptación: 27 de octubre de 2003.

<sup>1</sup> Profesora Titular de Geografía Humana. Facultad de Letras. Santo Cristo, 1. 30001 Murcia. Tel. 968 36 32 14. E-mail: jgfayren@um.es

singularidad como personas, presentan una serie de componentes diferenciales a tener en cuenta por la complejidad de situaciones que pueden plantear. Cada vez se observa con más atención la repercusión que la diversidad sociocultural y la globalización tienen sobre el cambio de las relaciones entre las identidades y formas de asociación locales, nacionales e internacionales. Los países necesitan promover la diversidad y a la vez proteger su identidad y reforzar la cohesión social. A medida que el mundo experimenta cambios profundos en la época de la información, las naciones están buscando el equilibrio apropiado entre la apertura a la cultura internacional y el apoyo a sus propias culturas. La diversidad social y cultural son instrumentos de importancia fundamental para el desarrollo y plantean importantes retos a las diferentes administraciones y responsables políticos frente a la población autóctona y a la inmigrante.

### **EL IMPACTO DE UN FLUJO QUE NO CESA**

Las cifras referidas al stock de residentes extranjeros en España son muy volátiles, su progreso es continuo como consecuencia de la variabilidad e incremento excepcional del número de inmigrantes a lo largo de la última década. Entre 1991 y 2001, según los Censos de Población, el total de extranjeros en el país ha pasado de 353.367 a 1.572.017 personas, este asombroso crecimiento resulta más llamativo si se tiene en cuenta que el mayor volumen de llegadas se ha producido en los dos o tres últimos años, y es simultáneo a la expansión de su asentamiento como resultado de la reagrupación de familiares, cónyuges e hijos.

Desde el punto de vista territorial existe una gran disimetría en la distribución de residentes extranjeros, que aparecen localizados irregularmente en la superficie nacional. La mayor parte se encuentra en el centro peninsular (Madrid), en la fachada mediterránea (entre Gerona y Málaga) y en los espacios insulares. Madrid es la provincia que concentra el volumen más elevado, seguida a distancia por Barcelona y Alicante; Málaga ocupa el cuarto lugar mientras que Murcia se sitúa en quinta posición entre las 50 provincias españolas.

En relación con el origen el número de países presentes en la inmigración española es muy elevado, superan ampliamente el centenar. En la actualidad se asiste a la llegada de personas de nacionalidades muy diversas con perfiles sociodemográficos distintos que se traducen en variedad de lenguas, niveles formativos, modelos culturales, ideológicos, religiosos... En virtud de lo que se sabe acerca de la creciente mundialización de las migraciones internacionales, cuanto más reciente es la inmigración de un país, más heterogénea tenderá a ser su composición. En el caso de España, la diversidad de la inmigración que recibe es claramente tributaria de la globalización (ARANGO, J.: 2002). Por otra parte la composición por procedencia de los residentes extranjeros ha cambiado de manera espectacular en los últimos años, ya que se ha pasado de una inmigración integrada en gran parte por europeos, básicamente de países del norte, a estar formada en su mayoría por extranjeros originarios de terceros países, con predominio en la etapa inicial de África del Norte, básicamente del Maghreb y más concretamente de Marruecos, a los que se suman después oriundos de países subsaharianos; con posterioridad la intensa llegada de inmigrantes iberoamericanos sobre todo naturales de Ecuador y Colombia, pero también aunque en menor medida de Argentina, Perú, República Dominicana y otros, sitúa al

continente americano como primer componente por lugar de origen de los residentes extranjeros; más recientes son las llegadas desde Europa Central y Oriental (Rumania, Bulgaria, Ucrania...); a lo que hay que añadir con más tradición, si bien inferior peso, la presencia del grupo asiático, que contribuye a una mayor diversificación del origen de la inmigración en España.

## LUGARES DE PARTIDA E INDICADORES SOCIOCULTURALES

La gran importancia que adquiere la presencia de determinadas nacionalidades en la composición de la población extranjera en España, exige una aproximación a algunos indicadores socioculturales de bienestar que permitan determinar el estado de las sociedades de ascendencia en relación al estado de la sociedad española.

Los indicadores socioculturales que se presentan no pretenden medir todo el espacio sociocultural de los distintos países, mucho más complejo y multiforme de lo que aquí se refleja, tratan simplemente, desde un punto de vista básico, de mostrar algunos aspectos de las diferencias que son fácilmente medibles, utilizando la escasa información homogénea de que se dispone, sin entrar en debate en torno a cuales serían los indicadores socioculturales de bienestar más apropiados. El cuadro número 1, muestra los diferentes valores para cada indicador, por grandes áreas y para los principales países de origen de los inmigrantes extranjeros en España.

El principal elemento de desigualdad de las poblaciones en el mundo contemporáneo es el nivel de desarrollo económico, para medir las diferencias entre naciones se utilizan numerosos índices cuyos resultados reflejan una fuerte correlación, algunos de ellos combinados dan lugar al **Índice de Desarrollo Humano (IDH)** medida sinóptica (con valores entre 0 y 1) que sirve para reflejar el éxito de las distintas sociedades a la hora de garantizar a sus miembros las funciones vitales básicas de bienestar humano (PNUD, 2002). Según el mismo, para el año 2000 España contaba con un índice de 0,913 muy por encima de los datos estimados para los países de donde procede la inmigración, situados entre 0,400 y 0,500 en los países menos avanzados y en toda el África Subsahariana, en donde la mayoría se encuentran en los niveles más bajos del IDH; en 0,653 en los países árabes (0,602 en Marruecos); en 0,767 en América Latina (Ecuador 0,732; Colombia 0,772; Perú 0,747; República Dominicana 0,727 etc.) y con un nivel en Europa Central y Oriental de 0,783 (Rumania 0,775; Bulgaria 0,779; Ucrania 0,748 etc.). Los datos anteriores que muestran los bajos niveles de desarrollo alcanzados por los países emisores de población hacia España, justifican, dada la situación en origen, la intensa llegada de personas procedentes de los mismos hacia zonas más desarrolladas. La situación más cruenta, sin duda, corresponde a toda África subsahariana; no obstante, el recorrido de la variable entre el resto de lugares analizados y el país, resulta todavía muy amplio, y explica, la persistencia de las llegadas, pese a unas medidas reguladoras de la inmigración cada vez más restrictivas, y la contumacia de la mayor parte de los observadores, al insistir en que los movimientos de población a nivel internacional no van a cesar, muy al contrario, van a mantenerse e incrementarse. Figuras núms. 1 y 2.

Otra buena muestra de la situación que se vive en los lugares de partida viene dada por la **Esperanza de Vida** al nacer (EV), situada en el 2000 en España en una media de 78,5

CUADRO n° 1  
Indicadores socioculturales de los principales lugares de origen de los inmigrantes

|                                  | Índice desarrollo humano | Esperanza de vida | I. alfabetización adultos % | I. bruto escolaridad % | N° médicos % Hab. | Índice sintético de fecundidad niños/mujer |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|--|
| <b>España</b>                    | 0,913                    | 78,5              | 97,6                        | 95,0                   | 3,1               | 1,2  |
| <b>P. Árabes</b>                 | 0,653                    | 66,8              | 62,0                        | 62,0                   |                   | 4,1  |
| <b>Marruecos</b>                 | 0,602                    | 67,6              | 48,9                        | 52,0                   | 0,5               | 3,4  |
| <b>África Subsahariana</b>       | 0,471                    | 48,7              | 61,5                        | 42,0                   |                   | 5,8  |
| <b>América Latina</b>            | 0,767                    | 70,0              | 88,3                        | 74,0                   |                   | 2,7  |
| <b>Ecuador</b>                   | 0,732                    | 70,0              | 91,6                        | 77,0                   | 1,7               | 3,1  |
| <b>Colombia</b>                  | 0,772                    | 71,2              | 91,7                        | 73,0                   | 0,9               | 3,0  |
| <b>Perú</b>                      | 0,747                    | 68,8              | 89,9                        | 80,0                   | 0,9               | 3,0  |
| <b>República Dominicana</b>      | 0,727                    | 67,1              | 83,6                        | 72,0                   | 2,2               | 2,9  |
| <b>Cuba</b>                      | 0,795                    | 76,0              | 96,7                        | 76,0                   | 5,3               | 1,6  |
| <b>Europa Central y Oriental</b> | 0,783                    | 68,6              | 99,3                        | 77,0                   |                   | 1,5  |
| <b>Bulgaria</b>                  | 0,779                    | 70,8              | 98,4                        | 72,0                   | 3,5               | 1,1  |
| <b>Ucrania</b>                   | 0,748                    | 68,1              | 99,6                        | 77,0                   | 2,99              | 1,3  |

Fuente: PNUD (2002): Informe sobre desarrollo humano; Akal (2003) El estado del mundo.

años, no llega a los 50 años en el África Subsahariana, en Marruecos y países árabes se estima alrededor de 67 años; en América Latina en 70 (Ecuador 70; Colombia 71,2, Perú 68,8; República Dominicana 67,1) aunque lugares más meridionales de América del Sur superan estos índices; la Europa Central y Oriental tiene una EV media de 68,6 años, diez puntos por debajo de la de España, en este caso la menor EV es especialmente significativa en los países de la zona Oriental postsoviética. Si los migrantes, como se ha señalado en numerosas ocasiones, son las personas más capacitadas y más audaces, sin duda entre los motivos que les están impulsando a emigrar, están las diferencias en un indicador tan esencial como es la EV, el reducido valor de esta variable, refuerza muchas de las razones por lo que numerosas personas son capaces de arriesgar hasta su vida, en repetidas ocasiones, para emigrar hacia destinos más prometedores.

A la menor esperanza de vida hay que añadir la escasez **de médicos en relación al número de habitantes**, como reflejo de la debilidad de la situación sanitaria con respecto a España, aunque hay que señalar algunos lugares, como Bulgaria y especialmente Cuba con 5,3 médicos por cada mil habitantes, donde el número es muy superior. En este aspecto habría que tener en cuenta también la cobertura sanitaria, extendida en España a casi a totalidad de la población e inexistente en el mayor parte de los países emisores.

La **tasa de analfabetismo** de adultos, utilizada tradicionalmente, clasifica a las personas en dos categorías, alfabetizados y analfabetos, con base a una simple pregunta formulada en un censo o en el porcentaje de adultos con un mínimo de cuatro años de escolarización. Esta tasa indica la proporción de la población de quince años o más que no



pueden leer ni escribir, con la debida comprensión, un relato breve y sencillo sobre su vida cotidiana. Según ésta, en España el analfabetismo afectaría al 2% de la población, en tanto que en los principales lugares de origen de los inmigrantes el porcentaje de analfabetos es superior, alcanzando valores alrededor del 8% en Iberoamérica y cifras mucho más alejadas en el continente africano, Marruecos 51%, Argelia 33%, o las más altas de los países subsaharianos Senegal 63%, Malí 59%, Níger 84%, etc. El elevado número de analfabetos en estos países se refleja en una mayor proporción de los mismos entre las personas que llegan, el analfabetismo extendido en poblaciones jóvenes, en edad laboral, agranda las diferencias entre inmigrantes y autóctonos.

Las **tasas de alfabetización** de adultos son estimaciones y proyecciones hechas por la UNESCO en su evaluación de la alfabetización que define sobre una base continua, según la capacidad de comprender y utilizar información impresa en las actividades cotidianas en casa, en el trabajo y en la comunidad lo que permite un análisis de esa esfera vital del desarrollo humano más profundo. La información básica procede de encuestas a adultos de entre 16 y 65 años en sus hogares, sobre tres esferas de alfabetización: alfabetización en prosa o aptitudes para comprender y utilizar textos (editoriales, artículos, novelas...); alfabetización documental o aptitudes para ubicar y utilizar información en diferentes formatos como mapas, gráficos, cuadros, formularios, impresos, horarios de medios de transporte...; alfabetización cuantitativa o conocimientos y aptitudes necesarios para aplicar operaciones aritméticas a números que aparecen en materiales impresos, calcular el saldo de una libreta de cheques... (PNUD, 2002, pág. 143).

El análisis de estos datos pone de manifiesto la desigual alfabetización existente entre España, que se sitúa en un 97,6%, y los territorios de los que procede la inmigración. Por grupos de países hay que subrayar el mayor nivel de alfabetización de Europa Central y Oriental, origen de la corriente migratoria más reciente con un 99,3%; América Latina presenta una tasa de alfabetización de adultos de 88,3%; mucho más bajas son las estimadas para los países árabes y el África Subsahariana 62% y 61,5%, respectivamente.

Si se analiza la situación de los estados que más población envían, se observa que Marruecos presenta una tasa muy baja 48,9%, mientras que Ecuador y Colombia se encuentran mucho más próximos a la media española 91,6%, en peor situación se encuentran Perú 89,9% y República Dominicana 83,6%, y Rumania y Bulgaria superan la tasa española con un índice de alfabetización superior al 98%. Esta disparidad de tasas se puede asociar a la mayor o menor oportunidad de progreso en su propio país, ya que en la mayoría de estos lugares las aptitudes de alfabetización desempeñan un importante papel en la asignación de oportunidades económicas, impulsando a otros a emigrar con fuertes obstáculos para su integración sociolaboral en los puntos de destino. Por otra parte cuando la salida la realizan los más alfabetizados, como suele ser la norma, ya que la persona que emigra tiene que tener ciertas aptitudes, el nivel general de alfabetización de los países de origen se resiente.

La discordancia en el grado de alfabetización se manifiesta incluso en la población joven, por ejemplo en Marruecos entre los jóvenes de 15 y 24 años la tasa de alfabetización es tan sólo de 67,4% frente a la española de 99,8%, lo que implica un mayor nivel cultural de los últimos, que marca la diferencia desde el primer momento de llegada entre

ambos grupos de población. La situación intermedia de los iberoamericanos explica, entre otras razones, la ventaja comparativa de este colectivo frente al africano en el mercado laboral. Una realidad distinta plantea el caso de Europa Central y Oriental cuya población, pese a sus elevadas tasas de alfabetización, se ve obligada a salir por el deterioro de la situación económica tras la desmembración política; mejor preparada, encuentra más fácilmente y en mejores condiciones la incorporación al mercado de trabajo, a pesar de la diferencia lingüística.

En definitiva la utilización de aptitudes de alfabetización en el hogar y el trabajo, juega un importante papel en la normalización de lo cotidiano y sobre todo constituye hoy un instrumento esencial de promoción. El gran porcentaje existente en el colectivo inmigrante de adultos jóvenes, confiere al grupo un mayor grado de alfabetización que el que registran las medias en sus países de origen ya que las tasas de alfabetización de jóvenes son superiores, por ejemplo Ecuador 97,8%, Colombia 96,9%, Marruecos 67,4% etc.

Otro indicador convencional es el **índice de escolaridad** que muestra la relación entre la población de cierta edad, edad escolar (variable según países) que asiste de forma continuada a un centro de enseñanza y la población de esta edad. Se obtiene también combinando las tasas brutas de matriculación primaria, secundaria y terciaria que dividen el número de niños matriculados en cada nivel escolar por el número de niños del grupo de edades correspondiente a ese nivel escolar. Esta relación puede ocultar bastantes diferencias entre países, debido a la variedad en los tramos de edad correspondientes a cada nivel de educación y a la duración de los programas de estudios.

El índice de escolaridad alcanza en España un valor del 95% y es muy inferior en todas las zonas de donde proceden los inmigrantes económicos. Los valores más elevados aparecen en los países de América Latina (Perú 80%, Ecuador 77%, Colombia 73%, República Dominicana 72%...), en Europa Central y Oriental 77% (Rumania 69%, Bulgaria 72%), y alcanza mínimos en el África Subsahariana 42% y en los países árabes 62% (Marruecos 52%). El reducido índice de escolaridad existente en los lugares de origen de los residentes extranjeros se traduce en la llegada de personas con grandes dificultades de adaptación, en especial en los procedentes de África cuya llegada se produce, a veces, sin haber estado escolarizados nunca. Puede decirse que la escolarización es un aspecto básico para la incorporación a la sociedad. Si el mercado de trabajo exige cada vez trabajadores más cualificados, a los inmigrantes de países pobres y poca preparación les será imposible por idioma, cultura y preparación encontrar trabajo. Los jóvenes y adultos que por su origen y procedencia suelen venir con un desfase educativo significativo; poco escolarizados en origen o escolarizados en otros sistemas y lenguas, tienen que afrontar un fuerte choque cultural, en muchos casos sin conocimiento de los idiomas hablados en España, generando situaciones delicadas y algunos problemas, al presentar en conjunto niveles de formación muy por debajo de los de la población autóctona, situación que les lleva a ocupar los nichos laborales que esta no quiere.

La variedad de estructuras sociodemográficas de la población inmigrante introduce rasgos singulares en el ámbito cultural de enorme importancia sobre todo en **los aspectos de género**. La mayor presencia de varones adultos jóvenes determina un nivel de formación más elevado del que posee la población en su lugar de origen, ya que la igualdad de hombres y mujeres todavía está muy lejos en muchos de ellos, como reflejan algunas tasas

referidas a los principales países de origen de los inmigrantes. Así en Marruecos la tasa de alfabetización de adultos es para las mujeres de 36,1% frente a 61,8% de los hombres y la tasa de escolaridad o matriculación bruta en primaria, secundaria y terciaria es de 46% frente a 58%; en Ecuador las distancias son menores ya que las mujeres cuentan con una tasa 90% frente a 93,3% y de escolarización 74% frente a 80% de los hombres. No obstante cuando las mujeres vienen solas suelen contar con niveles medios de formación superiores a los de los hombres.

Las mujeres muestran comportamientos reproductivos diferentes según origen, las que vienen de Europa Central y Oriental, así como las cubanas tienen pautas de fecundidad similares a la española como se desprende de la observación de los **Índices sintéticos de fecundidad**, muy alejados del reemplazo generacional, mientras que en los países árabes y en el África subsahariana el comportamiento demográfico mantiene gran dinamismo con valores en esta última próximos a 6 hijos por mujer; sin embargo en los lugares que proveen al país de mayor número de mujeres este indicador se sitúa en torno a 3 hijos por mujer. Junto a una prole más numerosa, en estos países la entrada a la maternidad se produce a edades más tempranas. No obstante, está demostrado, que en general la mujer inmigrante suele adoptar pronto las pautas reproductivas del lugar de destino.

Desde el punto de vista cultural la mayor o menor **afinidad lingüística y religiosa** constituye otro factor de diferenciación importante. Entre los numerosos elementos que constituyen las culturas, la lengua y la religión son particularmente importantes: la religión porque ha jugado un gran papel en la formación de las culturas y porque continúa siendo un elemento fundamental en la vida de la población en numerosos países, incluso entre los más indiferentes, formando parte de las tradiciones, las costumbres, ciertos hábitos alimenticios... y engendrando diferentes formas de mirar la vida que afectan al desarrollo de la sociedad desde el punto de vista demográfico (regulación del matrimonio, celibato, aborto, crianza...) y la lengua que es un elemento esencial, o más bien el elemento esencial de cohesión para los grupos humanos y sirve de vehículo a la transmisión de culturas, en consecuencia la lengua marca fuertemente la manera de ser, de sentir y de pensar de los hombres (NOIN, D.: 1979).

No parece exagerado aventurar que España tiene más afinidad con Latinoamérica, ya que se trata de poblaciones que hablan el castellano y que además son cristianas. No obstante, la fuerte oleada migratoria proveniente del África y el Magreb trae consigo la diversificación lingüística en sintonía con la procedencia de los extranjeros, de manera que junto a la multiplicidad de lenguas indígenas del continente africano, gran parte llegan hablando inglés o francés, en razón de la clara división de éste entre países anglófonos y francófonos como consecuencia de la diferente colonización y según el idioma dominante, en algunos lugares como Camerún coexisten ambos idiomas, en otros predomina el portugués, y son escasos los países donde son mayoritarias las lenguas propias.

A esta heterogeneidad hay que sumar la religiosa, en África conviven las dos religiones mayoritarias en el mundo, el cristianismo y el islamismo que continúan extendiéndose a costa de las religiones tradicionales, entendiendo por tales aquellas culturas y sistemas de creencias que no son parte de ninguna religión mayoritaria a nivel mundial. Las creencias tradicionales y locales son muy variadas, van muy ligadas a la tierra y a menudo han

sobrevivido en lugares remotos e inaccesibles. No obstante en algunos Estados africanos la gente ha seguido practicando sus tradiciones tribales junto al Islam o al cristianismo, y las creencias tradicionales se han mezclado con aquellas, dando lugar a expresiones religiosas idiosincráticas únicas. Por otra parte el carácter como área-bisagra entre Europa y el Magreb de España, donde los restos de la herencia musulmana están muy presentes (CAPEL, H. 2001), pueden llevar a algunos musulmanes a experimentar sentimientos de pertenencia, en un espacio que de alguna manera es también de ellos.

El idioma y la religión pueden ser también fuertes obstáculos para las personas que llegan desde Europa Central y Oriental y del espacio postsoviético, de múltiples y singulares lenguas y con enorme variedad religiosa y cultural.

### **INDICADORES SOCIODEMOGRÁFICOS DE LOS INMIGRANTES EXTRANJEROS EN ESPAÑA**

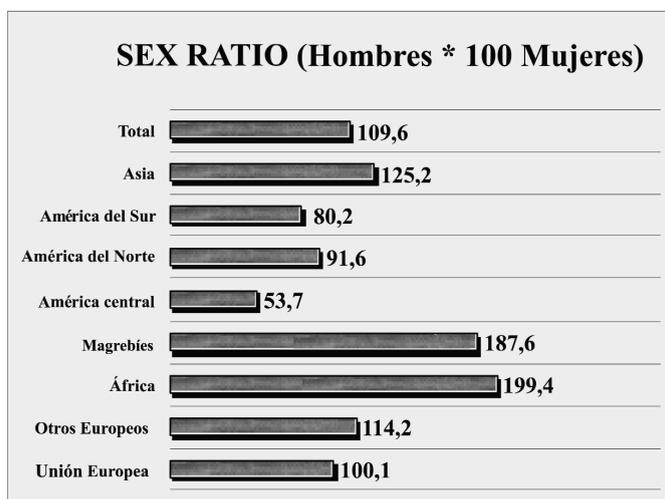
Las características demográficas constituyen otro elemento básico de diferenciación de la población inmigrante. La estructura de cada cultura implica una configuración demográfica particular. Entre los factores inmediatos de las diferencias están el sexo y la edad, la fertilidad, mortalidad, migración y la estructura social del grupo. El carácter reciente de la inmigración extranjera en España confiere al perfil demográfico de su población una tremenda juventud, peculiaridad indiscutible de la primera etapa migratoria. Esta mayoría de población adulta joven en edad fértil y laboral que inicia el proyecto migratorio es soltera o viene sola. En una fase posterior se produce la reagrupación familiar y se incorporan a la aventura cónyuges, parejas, hijos u otros familiares.

El análisis de la estructura por edad y sexo de los inmigrantes es particularmente significativo en razón de sus implicaciones sociodemográficas. La edad es el primer elemento a tener en cuenta, en el conjunto de residentes extranjeros en el país se observa un fuerte predominio de adultos jóvenes entre 20 y 40 años; el grupo viejo es bastante reducido, las cohortes superiores disminuyen drásticamente en los residentes procedentes de terceros países, mientras que son muy pobladas en los europeos comunitarios, entre los que este rasgo es especialmente acusado, dando origen a un tipo de residente envejecido frente a la mayor juventud del inmigrante económico; el grupo joven cuya proporción en el total extranjeros 19,15% es inferior a la de la participación de jóvenes en el conjunto de la población española 20,6%, refleja la lógica de los procesos migratorios en sus primeras etapas que muestra poca presencia de menores.

El estudio de la estructura por sexo merece también primordial atención en virtud del diferente papel jugado por los hombres y mujeres que llegan a nuestro país. En conjunto, aparece una relación de 109,6 hombres por cada 100 mujeres, lo que indica mayor presencia masculina aunque el desequilibrio entre sexos se muestra relativamente bajo y enmascara diferencias notables en función de los lugares de origen. Figura núm. 3.

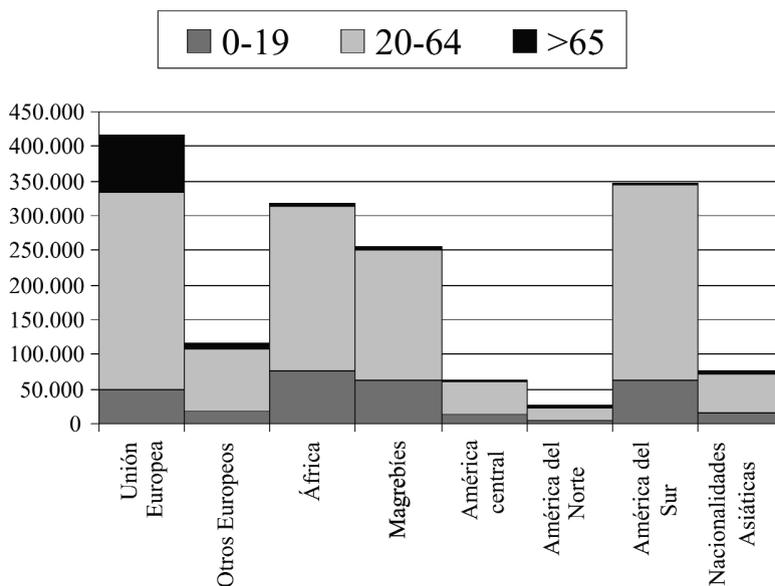
La estructura por edad y sexo de los diversos conjuntos continentales descubre variados matices en la composición demográfica vinculados a la procedencia del movimiento migratorio y a los factores que intervienen para equilibrar o desequilibrar los efectivos de viejos, adultos y jóvenes y/o de hombres y mujeres. Figuras núms. 4 a 8. El perfil de la pirámide de europeos representa una población envejecida con una amplia cúspide y estre-

FIGURA nº 3  
Relación de masculinidad 2001



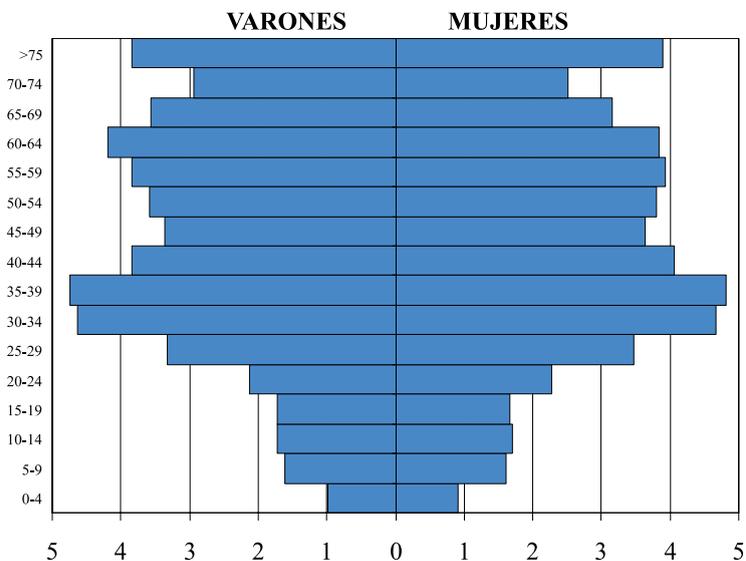
Fuente: Padrón Municipal de habitantes.

FIGURA nº 4  
Grandes grupos de edad 2001. Ambos sexos



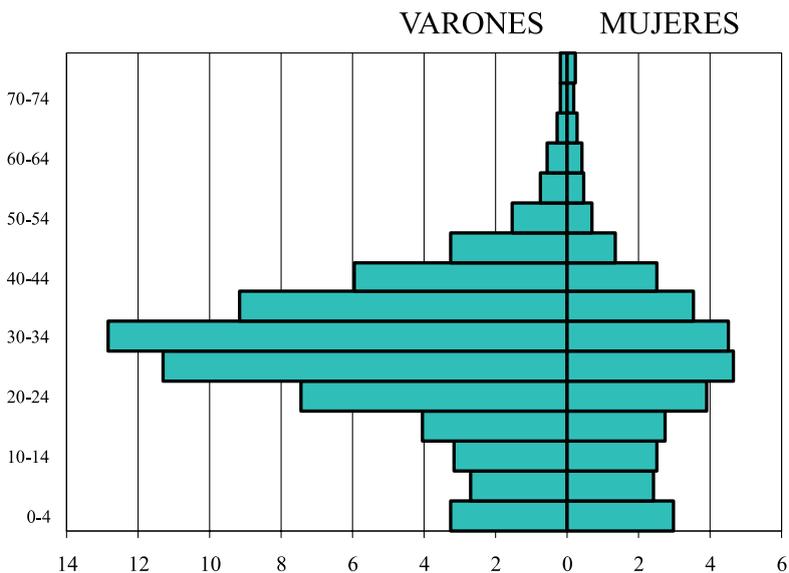
Fuente: Padrón Municipal de habitantes.

FIGURA nº 5  
Pirámide europeos comunitarios 2001 %.



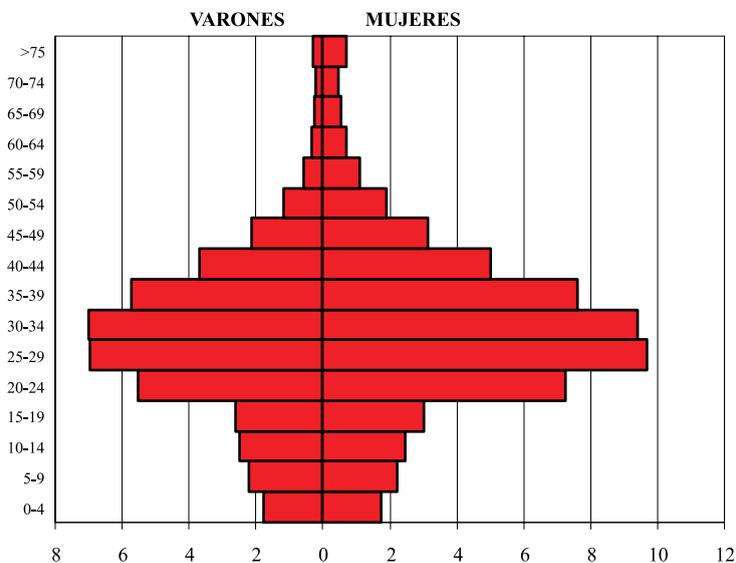
Fuente: Padrón Municipal de habitantes.

FIGURA nº 6  
Pirámide africanos 2001 %.



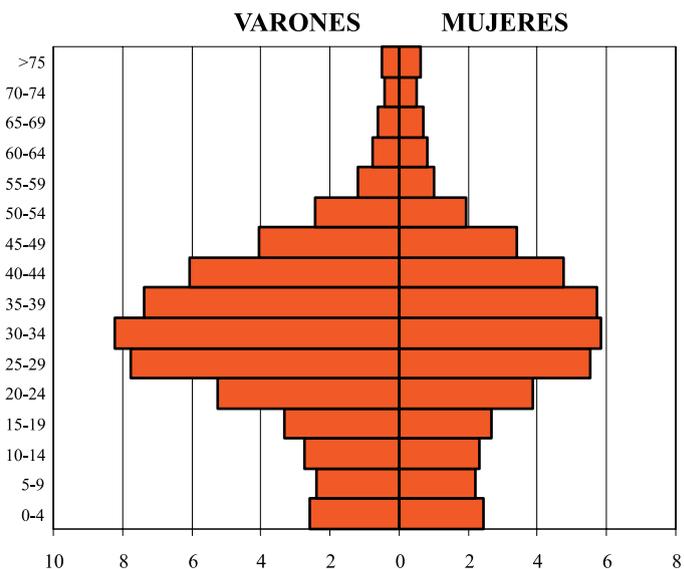
Fuente: Padrón Municipal de habitantes.

FIGURA n° 7  
América del sur y central



Fuente: Padrón Municipal de habitantes.

FIGURA n° 8  
Pirámide aiáticos 2001 %



Fuente: Padrón Municipal de habitantes.

cha base y una composición por sexos equilibrada, es la imagen de una pirámide invertida, consecuencia directa de la inclinación que induce a gran número de europeos del Norte a instalar su residencia en España tras la jubilación. La silueta que muestra el resto de europeos sigue el prototipo del conjunto inmigrante a nivel del país con mayoría del grupo adulto, especialmente de adultos jóvenes y escasa presencia de menores y viejos, con una relación entre sexos favorable a los hombres.

El diagrama de población africana, colectivo llegado al país exclusivamente por motivos laborales, viene marcado por la acusada mayoría de varones adultos jóvenes y evidencia el mantenimiento de una profunda disimetría de sexos en los originarios de este continente, con valores de 199,4 hombres por cada 100 mujeres, esta elevada razón de masculinidad se puede explicar por: razones culturales que impulsan a mantener a la mujer en el lugar de origen donde los lazos familiares son más extensos; las diferencias lingüísticas y religiosas; la naturaleza del trabajo que vienen a realizar en el sector agrícola o en la construcción que les impone una fuerte movilidad territorial, en función de las diferentes campañas o de la localización de las obras que realizan; la proximidad entre los lugares de origen y destino que les permite el desplazamiento en escaso tiempo, etc. La escasa presencia femenina en todos los intervalos de edad se acompaña con la de pocos niños, la mayor extensión de la primera cohorte puede ser indicio del crecimiento del número de menores en el futuro.

En la figura que recoge el perfil de los americanos se advierte el reducido número de niños y mayores; lo más significativo es la elevada presencia femenina, disparidad de sexos que en este caso favorece a la mujer con tan sólo 76,5 hombres por cada cien mujeres, este rasgo es particularmente significativo en la población procedente de América Central, el móvil que induce a emigrar es también económico, pero el rápido acceso al empleo de la mujer como empleada de hogar o en los servicios, más fácil por razones lingüísticas y culturales, ha dado lugar a que se convierta en el sujeto que inicia la emigración.

La estructura por edad y sexo de la población de origen asiático refleja el predominio de varones en el grupo adulto y mayor presencia de jóvenes y niños entre 0 y 4 años, y viejos que mantienen una razón de masculinidad más equilibrada.

Por otra parte hay que subrayar la desigual presencia femenina en los diferentes lugares de destino, apunte esencial dado el importante papel que desde el punto de vista cultural desempeña la mujer como vehículo de transmisión de costumbres y valores. En este sentido la presencia femenina mayoritaria concuerda con la del conjunto inmigrante: el centro del país, la fachada mediterránea y las provincias insulares, en Madrid se localiza el número más elevado, seguida de Barcelona, Alicante, Málaga, Baleares, Valencia, etc. Sin embargo, si se consideran las provincias, donde el volumen de mujeres es superior al de hombres, se observa que ello se produce en la mitad occidental del país, donde la proporción de inmigrantes es menor. Entre las provincias de fuerte inmigración, con mayor presencia femenina, destacan Madrid, Málaga y Santa Cruz de Tenerife.

La **formación** es un punto clave en el proceso de socialización de los inmigrantes. La **tasa de escolarización** que pone en relación las personas escolarizadas con el número de población de esta edad, ha reflejado tradicionalmente niveles de escolarización muy inferiores entre la población extranjera y la autóctona, hecho que se acusaba a medida que se

incrementaba la edad. La obligatoriedad de escolarización de los menores de 16 años en España ha corregido la situación inicial de manera que en el curso 2001-2002 se situaba por encima del 80%. En la actualidad la escolarización de los niños extranjeros que lo desean es total, sean o no regulares, y se produce en cualquier momento del periodo escolar.

En el paso de la educación básica a las enseñanzas medias, un sector significativo de jóvenes entre 16 y 19 años se encuentra fuera del sistema escolar. El reducido volumen de alumnos extranjeros que cursan estudios secundarios 13.543 (entre Bachillerato y FP en el Curso 2001-2002) en comparación con el de residentes entre 15 y 19 años 98.907 según el Padrón de 2002, pone de manifiesto que hasta la fecha el sistema escolar no es un medio de promoción social para los hijos de inmigrantes en la sociedad española, como ya señalaba el Colectivo IOE en 1996.

Por otra parte el 18,3% de los extranjeros residentes en España tiene entre 16 y 24 años, se encuentra ya fuera del sistema escolar y muchos de ellos han superado la frontera de la mayoría de edad legal. Este grupo por sus condiciones de aislamiento geográfico, necesidades laborales, económicas etc. encuentran fuertes obstáculos para su inserción en la sociedad de acogida y es el más vulnerable desde el punto de vista social, tanto por su edad de adultos jóvenes, como por otra serie de circunstancias como: bajo **nivel de instrucción** que se concreta en historias caracterizadas por el analfabetismo con porcentajes en torno al 2% o por mínima escolarización algo más del 8%; con tan sólo un 26,5%, entre los 16-19 años, y 18,75%, entre los de 20-24, con estudios de primer grado, respectivamente; desconocimiento de la lengua, contraste cultural, masculinización del colectivo etc. a lo que se unen las consecuencias derivadas de los procesos de marginación y precariedad de condiciones de vida en que se encuentra una mayoría de estos adolescentes. Por ello, se hace necesario prestar atención prioritaria, sobre este grupo de 16-24 años, a fin de facilitarles la enseñanza del español y la formación permanente en turnos nocturnos, para que puedan alternar con el trabajo, facilitándoles la comunicación, requisito básico para su integración.

La consecuencia más inmediata de la temprana salida del sistema escolar es la precoz entrada en **el mercado de trabajo**. La oferta de trabajo de la población inmigrante, viene a cubrir la demanda de mano de obra, escasamente cualificada, de determinados sectores de actividad caracterizados por bajos salarios, precariedad, actividad sumergida etc. que rara vez compite con la oferta de la población autóctona. El rápido aumento del número de inmigrantes y las altas **tasas de actividad** que presentan apuntan a la existencia de una considerable demanda de trabajo foráneo en España, habida cuenta de que la mayoría de los que vienen parecen encontrar empleo, y ello se hace evidente si se comparan las tasas de actividad y paro que para el conjunto español y extranjero proporcionaba el INE en el Censo de 2001, situadas en 55% y 69% respectivamente. Hecho tanto y más significativo en la población joven, cuyas tasas de actividad se sitúan desde los 16 a los 24 años siempre por encima de las de la población endógena. Por sexos los varones presentan siempre tasas más elevadas que las mujeres. Por otra parte llama la atención la escasa incidencia del nivel de formación sobre las tasa de actividad, en especial en el caso de los hombres, lo que esta mostrando que las actividades que realizan son poco especializadas y requieren escasa formación. Cuadros 2 y 3.

CUADRO N° 2  
Características de los extranjeros residentes en viviendas familiares en España

| Total nacional               | Nivel Instrucción |        |       | Escolarización |        |       | Actividad   |        |       | Paro        |        |       |
|------------------------------|-------------------|--------|-------|----------------|--------|-------|-------------|--------|-------|-------------|--------|-------|
|                              | Ambos sexos       | Hombre | Mujer | Ambos sexos    | Hombre | Mujer | Ambos sexos | Hombre | Mujer | Ambos sexos | Hombre | Mujer |
| <b>Total</b>                 |                   |        |       | 10,1           | 9,1    | 11,2  | 69          | 79,9   | 57,2  | 18          | 16,6   | 20,1  |
| <b>Analfabetos</b>           | 3,2               | 3,2    | 3,2   | 4,1            | 3,9    | 4,4   | 57          | 83,4   | 28,8  | 22          | 19,5   | 29,8  |
| <b>Sin estudios</b>          | 9,6               | 11     | 8     | 3,9            | 3,4    | 4,7   | 70,6        | 85,9   | 47,6  | 18,7        | 17,4   | 22,1  |
| <b>Primer grado</b>          | 19,1              | 20,1   | 18,1  | 6,1            | 5,7    | 6,6   | 69,1        | 81,9   | 53,6  | 18,8        | 17,5   | 21,2  |
| <i>Segundo grado:</i>        |                   |        |       |                |        |       |             |        |       |             |        |       |
| <b>ESO, EGB, Bach. Elem.</b> | 28,1              | 27,4   | 28,9  | 8,6            | 7,9    | 9,3   | 68,7        | 79,2   | 57,9  | 18,7        | 17,3   | 20,7  |
| <b>Bach. Super</b>           | 18,5              | 16,8   | 20,3  | 13,6           | 12,7   | 14,4  | 67,8        | 76,7   | 59,8  | 18,2        | 17,1   | 19,4  |
| <b>FP Grado Medio</b>        | 3,5               | 3,5    | 3,5   | 11,4           | 10,4   | 12,6  | 73,4        | 82,5   | 63,3  | 17,4        | 15,5   | 20,2  |
| <b>FP Grado Superior</b>     | 3,9               | 4,1    | 3,7   | 12,8           | 11,3   | 14,6  | 72,4        | 79,3   | 64,1  | 16,1        | 14,3   | 18,9  |
| <i>Tercer Grado:</i>         |                   |        |       |                |        |       |             |        |       |             |        |       |
| <b>Diplomatura</b>           | 5,9               | 5,4    | 6,5   | 15,7           | 14,3   | 16,9  | 69,5        | 76,3   | 63,4  | 16,3        | 14,4   | 18,3  |
| <b>Licenciatura</b>          | 7,3               | 7,5    | 7,1   | 20             | 17,6   | 22,8  | 72,3        | 77,6   | 66,3  | 13,9        | 12,1   | 16,3  |
| <b>Doctorado</b>             | 0,9               | 1      | 0,7   | 25,3           | 22,4   | 29,6  | 67,7        | 70,4   | 63,4  | 10,9        | 9,2    | 13,8  |

Fuente: INE Censo Población 2001.

El negativo a estos valores son las **tasa de paro**, que se sitúan en 14,1% en el conjunto español y en el 18% entre los extranjeros, mantienen niveles similares entre los 16 y los 24 años, edad a partir de la cual el paro entre los extranjeros es siempre superior. Por sexos existe una gran disparidad entre el paro masculino y femenino, muy superior en las mujeres.

Las diferencias de **estado civil** entre la población autóctona y la foránea se pueden resumir, en un mayor número de hombres y mujeres casados entre los primeros, mientras que entre los inmigrantes es superior el número de solteros en ambos sexos; así mismo existe proporcionalmente un volumen más elevado de separados y divorciados entre la población extranjera que en la española, especialmente entre las mujeres, para algunas de las cuales esta situación es la que ha decidido la emigración desde su país de origen. Cuadro n° 4.

La precocidad en la entrada al matrimonio en la mayoría de los países de origen de nuestros inmigrantes, junto al retraso en la edad de contraer nupcias de la población autóctona, aleja los valores entre ambos colectivos según las edades: los porcentajes de casados masculinos y femeninos en la población extranjera son superiores hasta los 32 años en el caso de los hombres y 29 en el de las mujeres. A partir de estas edades la proporción de casados en ambos sexos siempre es superior entre los españoles. Por sexos los valores de los residentes extranjeros casados varones son siempre inferiores a los de las mujeres, indicando siempre una entrada más tardía al matrimonio.

CUADRO N° 3

Tasas de actividad y paro en personas extranjeras de 16 o más años por edad y sexo

|                      | Actividad   |        |       | Paro        |        |       |
|----------------------|-------------|--------|-------|-------------|--------|-------|
|                      | Ambos sexos | Hombre | Mujer | Ambos sexos | Hombre | Mujer |
| <b>Total</b>         | 69          | 79,9   | 57,2  | 18          | 16,6   | 20    |
| <b>16</b>            | 27          | 31,8   | 21,8  | 37,7        | 36,6   | 39,4  |
| <b>17</b>            | 39,5        | 46,6   | 31,7  | 35,7        | 34,3   | 37,9  |
| <b>18</b>            | 54,8        | 63     | 46,2  | 30,5        | 29,4   | 32,1  |
| <b>19</b>            | 63,7        | 72,3   | 55,2  | 26,4        | 25,1   | 28    |
| <b>20</b>            | 68,7        | 77,1   | 60,1  | 23,7        | 22,2   | 25,7  |
| <b>21</b>            | 71,8        | 80,8   | 62,6  | 22          | 20,4   | 24,1  |
| <b>22</b>            | 74,8        | 83,7   | 65,2  | 21          | 19,7   | 22,9  |
| <b>23</b>            | 76,4        | 85,7   | 66,4  | 19,8        | 17,8   | 22,5  |
| <b>24</b>            | 77,8        | 86,7   | 68    | 19,2        | 17,4   | 21,8  |
| <b>25</b>            | 78,9        | 88,4   | 68,3  | 18,4        | 16,4   | 21,4  |
| <b>26</b>            | 81,3        | 91,5   | 69,6  | 18,3        | 16,9   | 20,3  |
| <b>27</b>            | 81,2        | 91,8   | 69,3  | 17,7        | 16,2   | 20    |
| <b>28</b>            | 82          | 92,5   | 69,7  | 17,9        | 16,5   | 20,2  |
| <b>29</b>            | 81,9        | 92,5   | 69,4  | 17,4        | 15,7   | 20    |
| <b>30</b>            | 82          | 92,9   | 69,6  | 17,6        | 15,9   | 20,2  |
| <b>31</b>            | 82,4        | 92,9   | 69,5  | 16,9        | 15,1   | 19,8  |
| <b>32</b>            | 82,3        | 92,9   | 69,4  | 16,9        | 15,2   | 19,6  |
| <b>33</b>            | 82,2        | 93,3   | 68,8  | 16,6        | 15     | 19,1  |
| <b>34</b>            | 82,2        | 93,1   | 69    | 16,9        | 15     | 19,8  |
| <b>35-39</b>         | 81,2        | 92,8   | 67,9  | 16          | 14,7   | 18    |
| <b>40-44</b>         | 79,3        | 91,8   | 65,8  | 15,8        | 14,9   | 17,1  |
| <b>45-49</b>         | 75,6        | 88,6   | 62,5  | 16,3        | 15,8   | 16,9  |
| <b>50-54</b>         | 62,8        | 79,3   | 47,9  | 17,2        | 17     | 17,4  |
| <b>55-59</b>         | 43,2        | 56,3   | 31,5  | 18,5        | 17,6   | 19,9  |
| <b>60-64</b>         | 24,2        | 32,6   | 16    | 20,1        | 20     | 20,2  |
| <b>65 y más años</b> | 4,7         | 6,2    | 3,2   | 24,4        | 23,1   | 26,7  |

Fuente: INE, Censo de Población 2001.

CUADRO N° 4  
Población extranjera en viviendas familiares por edad, sexo y estado civil

|                | Hombres        | Solteros    | Casados     | Viudos     | Sepa-<br>rados | Divor-<br>ciados | Mujeres        | Solteras    | Casadas     | Viudas     | Sepa-<br>radas | Divor-<br>ciadas |
|----------------|----------------|-------------|-------------|------------|----------------|------------------|----------------|-------------|-------------|------------|----------------|------------------|
| <b>Total</b>   | <b>804.457</b> | <b>52,4</b> | <b>42,8</b> | <b>1,1</b> | <b>1,8</b>     | <b>1,9</b>       | <b>746.159</b> | <b>47,2</b> | <b>41,7</b> | <b>4,5</b> | <b>3,3</b>     | <b>3,2</b>       |
| <b>0-17</b>    | 134.063        | 99,7        | 0,3         | 0          | 0              | 0                | 126.294        | 99,2        | 0,7         | 0          | 0              | 0                |
| <b>18</b>      | 8.796          | 96,8        | 3           | 0          | 0,1            | 0                | 8.405          | 88,7        | 10,7        | 0,1        | 0,4            | 0,1              |
| <b>19</b>      | 10.466         | 95,5        | 4,3         | 0          | 0,1            | 0                | 10.690         | 84,1        | 15,3        | 0,1        | 0,5            | 0,1              |
| <b>20</b>      | 13.189         | 93,8        | 6           | 0          | 0,1            | 0                | 12.800         | 79,7        | 19,4        | 0,1        | 0,5            | 0,2              |
| <b>21</b>      | 15.389         | 91,4        | 8,3         | 0          | 0,2            | 0,1              | 14.971         | 75,7        | 23,3        | 0,1        | 0,6            | 0,3              |
| <b>22</b>      | 17.923         | 88          | 11,6        | 0          | 0,2            | 0,1              | 16.693         | 71,2        | 27,3        | 0,2        | 1              | 0,3              |
| <b>23</b>      | 19.991         | 85,3        | 14,3        | 0          | 0,3            | 0,1              | 18.479         | 66,7        | 31,6        | 0,2        | 1,1            | 0,4              |
| <b>24</b>      | 21.705         | 81,7        | 17,8        | 0          | 0,3            | 0,2              | 19.751         | 64,3        | 33,5        | 0,2        | 1,4            | 0,5              |
| <b>25</b>      | 22.928         | 78          | 21,3        | 0          | 0,4            | 0,2              | 20.666         | 61,1        | 36,3        | 0,2        | 1,5            | 0,7              |
| <b>26</b>      | 23.993         | 64,3        | 34,2        | 0,1        | 0,9            | 0,6              | 21.136         | 49,9        | 45,7        | 0,5        | 2,2            | 1,7              |
| <b>27</b>      | 24.207         | 61,3        | 37          | 0,1        | 1              | 0,7              | 21.611         | 47,5        | 47,3        | 0,6        | 2,7            | 1,9              |
| <b>28</b>      | 24.699         | 57,9        | 40,1        | 0,1        | 1,1            | 0,8              | 21.394         | 44,2        | 50,3        | 0,6        | 2,8            | 2,1              |
| <b>29</b>      | 25.077         | 53,2        | 44,6        | 0,1        | 1,3            | 0,8              | 21.288         | 42,6        | 51,1        | 0,7        | 3              | 2,5              |
| <b>30</b>      | 24.512         | 50,2        | 47,3        | 0,1        | 1,4            | 1                | 21.332         | 41          | 52,3        | 0,7        | 3,5            | 2,5              |
| <b>31</b>      | 25.419         | 46,7        | 50,6        | 0,1        | 1,4            | 1,2              | 20.812         | 38,7        | 54,2        | 0,8        | 3,5            | 2,8              |
| <b>32</b>      | 24.472         | 43,7        | 53,2        | 0,2        | 1,7            | 1,2              | 20.124         | 36,7        | 55,2        | 1          | 4              | 3,1              |
| <b>33</b>      | 23.872         | 40,5        | 56          | 0,1        | 1,9            | 1,4              | 19.715         | 34,9        | 56,3        | 1,1        | 4,4            | 3,3              |
| <b>34</b>      | 22.290         | 38,3        | 58,1        | 0,1        | 1,9            | 1,7              | 18.635         | 35          | 55,7        | 1,1        | 4,5            | 3,7              |
| <b>35</b>      | 21.230         | 36,3        | 59,9        | 0,1        | 2,1            | 1,6              | 18.040         | 33,1        | 57,3        | 1,3        | 4,7            | 3,6              |
| <b>36</b>      | 20.350         | 28,8        | 65,2        | 0,4        | 2,9            | 2,8              | 17.657         | 28,6        | 58,7        | 1,9        | 5,5            | 5,3              |
| <b>37</b>      | 19.409         | 27,5        | 66,4        | 0,3        | 2,7            | 3,1              | 17.064         | 27,6        | 59,2        | 2          | 5,9            | 5,3              |
| <b>38</b>      | 18.055         | 25,5        | 68,2        | 0,4        | 2,9            | 3                | 16.246         | 26,8        | 59,5        | 2          | 6,3            | 5,4              |
| <b>39</b>      | 16.752         | 23,9        | 69,5        | 0,4        | 3,3            | 2,9              | 15.115         | 25,8        | 59,7        | 2,4        | 6,4            | 5,7              |
| <b>40-44</b>   | 66.048         | 21,2        | 71,4        | 0,5        | 3,5            | 3,4              | 61.154         | 23,6        | 60,1        | 3,1        | 7              | 6,3              |
| <b>45-49</b>   | 43.495         | 17,7        | 73,3        | 0,7        | 3,8            | 4,5              | 43.162         | 20,8        | 59,9        | 4,4        | 7,4            | 7,5              |
| <b>50-54</b>   | 28.548         | 16,7        | 71,5        | 1,2        | 4,5            | 6,1              | 31.873         | 16          | 60,5        | 9,2        | 6,5            | 7,9              |
| <b>55-59</b>   | 22.063         | 13,5        | 71,9        | 3          | 5              | 6,6              | 24.773         | 12,2        | 62,7        | 12,4       | 5,2            | 7,5              |
| <b>60-64</b>   | 21.034         | 10,6        | 74,9        | 4,5        | 4,2            | 5,8              | 21.604         | 9,7         | 63,6        | 16,1       | 4,3            | 6,4              |
| <b>65-69</b>   | 17.175         | 8,4         | 76,1        | 7,4        | 3,2            | 4,8              | 16.237         | 7,4         | 59,4        | 25,2       | 2,9            | 5,1              |
| <b>70-74</b>   | 12.544         | 8,3         | 74,6        | 10,4       | 2,8            | 3,9              | 11.813         | 7,1         | 51,8        | 35,2       | 1,9            | 4                |
| <b>75-79</b>   | 8.070          | 6,8         | 71,8        | 16,7       | 2,1            | 2,6              | 8.244          | 7           | 41,8        | 46,5       | 1,6            | 3,1              |
| <b>80-84</b>   | 4.091          | 7,4         | 66,3        | 22,4       | 1,6            | 2,2              | 4.764          | 8,4         | 29,4        | 58,9       | 0,9            | 2,4              |
| <b>85-89</b>   | 1.779          | 8,9         | 58,7        | 29,4       | 1,3            | 1,7              | 2.412          | 10,2        | 16,9        | 70,4       | 0,7            | 1,8              |
| <b>90-94</b>   | 622            | 11,9        | 53,7        | 31,2       | 1,5            | 1,7              | 901            | 11,5        | 12,2        | 73,4       | 0,9            | 2                |
| <b>95-99</b>   | 121            | 17,9        | 50,4        | 26,5       | 2,6            | 2,6              | 221            | 10,7        | 15          | 72         | 0,5            | 1,9              |
| <b>&gt;100</b> | 80             | 27,6        | 44,7        | 26,3       | ..             | 1,3              | 83             | 30,4        | 17,7        | 51,9       | ..             | ..               |

Fuente: INE, Censo de Población 2001.

## CONCLUSIONES

- El desplazamiento por razones económicas y crecientes desigualdades es una tozuda realidad en la era de la globalización. Pese a las medidas restrictivas la inmigración internacional sigue y va a seguir creciendo.
- La pluralidad de origen, de edad, de sexo, de nivel de formación... trae consigo, desde la perspectiva actual, la presencia de una gran heterogeneidad de grupos sociales, con sus propias culturas, convirtiendo a la sociedad española, en virtud de los grupos que la forman, en «multicultural», término relacionado con las migraciones internacionales (LEIMGRUBER, W. 2002). Hecho que por otra parte no es nuevo, ya que históricamente la sociedad española, como todas las sociedades, es resultado de mezclas más o menos importantes.
- Las estructuras culturales básicas tienen importantes implicaciones demográficas. Los inmigrantes constituyen la corriente dinámica de cambio poblacional, es necesario estar atentos a las transformaciones sociodemográficas que se están produciendo de manera continuada como primer paso en el reconocimiento de las diferencias, de la identidad cultural de cada grupo y colectivo.
- Es importante que las políticas culturales apoyen y definan las nuevas formas de identidad y pertenencia a sociedades caracterizadas por la diversidad. El establecimiento de nuevos marcos de acción es un vehículo primordial para el cambio.
- La capacidad de un pueblo para absorber las influencias externas y para influir a su vez a los otros pueblos, es uno de los factores importantes que debe obtenerse al explorar las connotaciones de una cultura determinada. Los inmigrantes entran en contacto con una sociedad culturalmente estructurada, infinitamente más fuerte que ellos y que sienten que modificará su propia identidad cultural.
- Las migraciones establecen situaciones de coexistencia multicultural, nos sitúan frente a grupos diferentes, de origen heterogéneo, con rasgos distintivos que plantean desafíos interculturales que deben ser afrontados con decisión e inteligencia en beneficio de todos.

## BIBLIOGRAFÍA

- ABAD MÁRQUEZ, L.V. (2000): «Globalización, Demografía y Migraciones» en *España y las Migraciones Internacionales en el Cambio de Siglo*, Instituto Universitario de Estudios Sobre Migraciones, Universidad pontificia de Comillas, Madrid.
- ARANGO, J. (2002): «La fisonomía de la inmigración en España» *El Campo. De las Ciencias y las Artes, El nuevo orden demográfico*. BBVA, Nº 139, 237-262.
- BANCO MUNDIAL (2003): *Informe sobre el Desarrollo Mundial 2003*, Ed. Mundi-Prensa Libros, S.A. Madrid.
- BEL ADELL, C. Y GÓMEZ FAYRÉN, J. (2000): *Nueva inmigración africana en la Región de Murcia: Inmigrantes Subsaharianos*, Ed. Consejo Económico y Social de la Región de Murcia, col. Estudios, nº 9.
- CAPEL, H. (2001): «Inmigrantes extranjeros en España. El derecho a la movilidad y los conflictos de la adaptación: grandes expectativas y duras realidades». *Scripta Nova*.

- Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*, Nº 81, Universidad de Barcelona.
- COLECTIVO IOÉ (1996): *La educación intercultural a prueba: hijos de inmigrantes marroquíes en la escuela CIDE*, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid, 1996.
- GÓMEZ FAYRÉN, J. (2003): «Imagen de los menores y jóvenes extranjeros en España y Murcia», *Anales de Historia Contemporánea*, nº 19, Universidad Murcia.
- GÓMEZ FAYRÉN, J. Y BEL ADELL, C. (2000): *Nueva inmigración extranjera en España: inmigrantes subsaharianos en España y las Migraciones Internacionales en el Cambio de Siglo*, Instituto Universitario de Estudios Sobre Migraciones, Universidad Pontificia de Comillas, Madrid.
- GÓMEZ FAYRÉN, J. Y PELLICER BALSALOBRE, C.Mª (2003): «La mujer ecuatoriana como imagen de hecho migratorio. El ejemplo de las empleadas domésticas en la Región de Murcia». En *Geografías para una sociedad Global: diversidad, identidad y exclusión social*, Congreso AGE, Barcelona.
- LEIMGRUBER, W. (2002): «Actores, valores y cultura. Reflexiones acerca del papel de la cultura en geografía». *Boletín de la asociación de Geógrafos españoles*, nº 34, 91-103.
- MINISTERIO DEL INTERIOR (2003): *Anuario Estadístico de Extranjería. 2002*. Delegación del Gobierno para la Extranjería y la Inmigración.
- NOIN, D. (1979): *Géographie de la population*, Ed. Masson, París.
- VILAR RAMÍREZ, J.B. Coord. (2003): *Infancia, menores y migraciones contemporáneas en España y Región de Murcia*. *Anales de Historia Contemporánea* 19, Universidad de Murcia.
- PNUD (2002): *Informe sobre Desarrollo Humano 2002*, Ed. Muni-Prensa Libros, S.A. Madrid.
- ZELINSKY, W. (1977): *Introducción a la Geografía de la Población*, Ed. Vicens Vives, Barcelona.

