



UNIVERSIDAD DE
MURCIA



UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
DEL MAR

II CURSO “GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS:
EL PRESUPUESTO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO”

Las mujeres y las políticas públicas en España

Prof. Dra. Dña. Elena Quiñones Vidal

Catedrática de Psicología Básica y Metodología. Universidad de Murcia

Las mujeres y las políticas públicas en
España

Autora: Elena Quiñones Vidal

“II CURSO GÉNERO Y POLÍTICAS PÚBLICAS:
EL PRESUPUESTO CON PERSPECTIVA DE
GÉNERO”

(*) quinones@um.es



Departamento de Psicología Básica
y Metodología.
Universidad de Murcia



INTERROGANTES

¿Qué pasa en el terreno de la igualdad?

Justificación

- ▶ **“ y que según la diferencia de ingenio que cada uno tiene, se enfunda la ciencia, tal como se ve desde nuestros primeros padres: Porque llenando Dios a ambos de sabiduría es conclusión averiguada que le cupo menos a Eva. Por la cuál razón...se atrevió el demonio a engañarla, y no osó tentar al varón, temiendo su mucha sabiduría. La razón de esto es que la compostura natural que la mujer tiene en el cerebro, no es capaz de muchos ingenios, ni de mucha sabiduría”. (Juan Huarte de San Juan, 1575).**



Cuatro Cuestiones

- ➡ **Una cuestión histórica: ¿QUÉ ES LO QUE HACE QUE MEDIA HUMANIDAD ORGANICE, ESTRUCTURE Y LEGISLE DE ESPALDAS A LA OTRA MEDIA?**
- ➡ **Una cuestión psicológica: ¿QUÉ ES LO QUE HACE QUE ESA MEDIA HUMANIDAD SOPORTE DURANTE TANTOS SIGLOS ESA SITUACIÓN?**
- ➡ **Una cuestión organizativa : ¿POR QUÉ NO APARECEN LAS MUJERES EN LAS ACCIONES POLÍTICAS PÚBLICAS?**
- ➡ **Una cuestión legislativa: ¿QUE JUSTIFICA QUE SEAN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS LAS QUE INTRODUCAN POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LA SOCIEDAD?**

Una cuestión actual

- ▶ **¿Ha cambiado esta situación?**



**Algunas disgresiones psicosociológicas:
Casa, soledad, masoquismo y miedo
al fracaso.
Y algo más: Factores biológicos
en la cognición.**

la dependencia de la mujer de la familia

► Pero...“ *la mujer tiene destino propio, sus primeros deberes naturales son para consigo misma, no relativos y dependientes de la entidad moral de la familia, que en su día podrá constituir o no constituir; su felicidad y dignidad personal tienen que ser el fin esencial de la cultura*“ (Emilia Pardo Bazán)



Y pensar que es lo más difícil.

Esta agotadora ocupación es la del ama de casa, una de las profesiones intelectuales más rigurosamente personales que existen, una *ciencia del espíritu* (Dilthey) de la que alguno de los dos deberá hacerse cargo. Y debe ser ella (Angeles Durán, 2009)

Conclusión

- ▶ **Pero el espacio doméstico está asociado a lo privado, cuando debería conectarse a lo colectivo y a lo íntimo.**



Cuestión de celos: **La soledad**

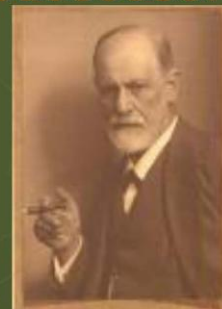
- ▶ La doble moral sexual puede reflejarse en la contraposición honor/**honra**, mientras que el primero afecta al varón, la segunda afecta a la mujer. Sanchez Ferlosio: **El alma y la vergüenza (Destino)**.
- ▶ El adulterio masculino supone un deshonor que empaña la pureza del linaje de su descendencia, en tanto que el femenino supone una mancha para la virtud de castidad, prenda en la mujer más valorada y quebradiza de lo que es en el hombre la nobleza de sangre.

Conclusión

Todos los gritos nacen de la soledad.

Conciencia: Masoquismo

➡ **La tercera idea:**
Definición de mujer desde la
anatomía,
como un no tener



La mujer es un ser deficiente, castrado, por lo que, nunca podrá desarrollar un superego fuerte, lo que justifica su debilidad moral y su mayor tendencia al sentimentalismo. (Freud, 1883)

Qué hay que investigar

- ▶ los orígenes del género, la verdad interna del deseo femenino, una identidad sexual genuina o auténtica, que la represión ha mantenido oculta.



Asegurando los orígenes

- ▶ En la sociedad patriarcal, se produce el intercambio heterosexual y la distribución de mujeres.
- ▶ Para asegurar este intercambio se instaura la ley que prohíbe el incesto como centro de la economía de parentesco.

Los problemas del hombre

- ▶ Freud muestra al hombre dividido entre las mujeres y la civilización... y por eso no duda en transformar a las mujeres en enemigas de la civilización, o sea, enemigas de los semblantes de la civilización.



Los problemas de la mujer

- ▶ La mujer sólo toma al hombre para que la proteja a ella y a su producto, el hijo.
- ▶ Ubica el origen de la familia en el rechazo, por ambas partes, de la separación.
- ▶ En el hombre es el rechazo a separarse de una mujer, mientras que en la mujer es el rechazo de alejarse del hijo.

Masoquismo /mujer

- ▶ Freud extiende la noción de masoquismo más allá de la perversión al describir formas que de él derivan, especialmente el «masoquismo moral», en el cual el sujeto, debido a un sentimiento de culpabilidad inconsciente, busca la posición de víctima, sin que en ello se halle directamente implicado un placer sexual.

Mujer - masoquismo

- ▶ El concepto de Freud acerca de la envidia fálica es el resultado de su observación de mujeres pertenecientes a la categoría de la Eva *Confundida*, que buscan su identidad en la aprobación del hombre; la envidia sería la consecuencia de la idealización masculina predominante.



Estructura del aparato psíquico en Freud Ello, yo, superyo.



El yo es una fuerza
coherente que controla la
psique



Los psicoanalistas: Lacan

- ▶ No existe una esencia de la feminidad y esta feminidad no estriba en la castración.
- ▶ Tampoco existe una identidad femenina en el sentido de un *universal* de la mujer, como existe un *universal* del varón y a esto se refiere cuando afirma que "No hay tal cosa como la mujer".

Lacan

- ▶ Antagonismo mujer/madre.
- ▶ Mujer: asume su sexo como no teniendo, una falta que le asimila a lo que tampoco tiene el hombre: el falo(lo que falta).
- ▶ A falta de tener, la mujer es y se iguala a lo que el hombre desea: la mujer es el objeto causa del deseo del Otro.



Y... Lacan dixit

- ▶ En la otra vertiente, la del objeto resto, la parte no fálica del goce femenino puede ser angustiosa, puede presentarse como un vacío, o bajo la forma de excesos repentinos e imprevisibles que pueden desencadenar el acto.

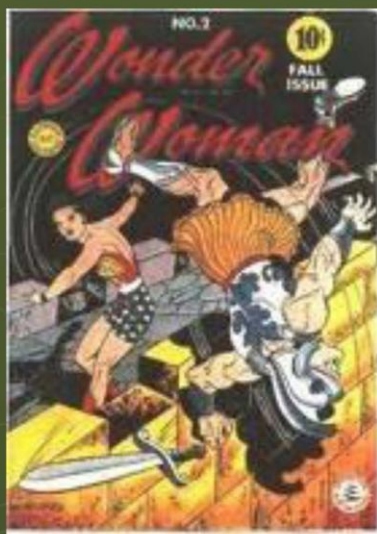
Diferencias

- ▶ En Lacan, una mujer no sólo se inscribe para el hombre como objeto a (objeto causa del deseo, el Otro) sino como síntoma.
- ▶ La mujer como síntoma quiere decir que el núcleo de goce es petit a (el semejante) y que la partenaire es aquí envoltura de petit a, exactamente como lo es el síntoma.

Las heroínas de comics: Una excepción. La Mujer Maravilla.

- ▶ Marston (1937) – un tipo curioso – sostenía que las mujeres estaban fundamentalmente dotadas para el amor y predispuestas precisamente por ello a la sumisión.
- ▶ Esto era lo que las hacía poderosas en tanto que partidarias de afrontar la verdad antes que adoptar otras actitudes más conflictivas o problemáticas.
- ▶ Pero la mujer perfecta de Marston no dejaba de ser un varón.

Wonder Woman





Conclusión

El masoquismo es una forma de hacer frente a la vida a través de la dependencia y el autoempequeñecimiento.

Cuarta idea: Miedo al fracaso/búsqueda del éxito

- ▶ En la mujer, el miedo al fracaso se traduce en una imposibilidad para alcanzar el éxito.
- ▶ En el hombre, la motivación de logro es un impulso por vencer desafíos.
- ▶ A unos y a otras se les educa en ello. Tiene que ver con los modelos educativos.



Conclusión

- ▶ Los modelos educativos conformistas y los conceptos de casa y familia, producen comportamientos masoquistas, de abnegación y sacrificio que se mantienen a niveles individuales, impidiendo la emancipación de las conciencias.

5ª idea: Diferencias psíquicas/físicas

El viejo conflicto de la interacción entre el cuerpo y la mente reformulado ahora en términos de lo fisiológico frente a lo cognitivo.

- ▶ Discernir entre la activación cerebral provocada por el intelecto y la generada por las emociones (Coukell, 2006).



Implicaciones sexo/género

El termino sexo se deriva de las características biológicamente determinadas, relativamente invariables del hombre y la mujer.

- ▶ **El género se utiliza para señalar las características socialmente construidas que constituyen la definición de lo masculino y lo femenino, en distintas culturas.**
- ▶ **Podría entenderse como la red de rasgos de personalidad, actitudes sentimientos, valores y conductas que diferencian a los hombres de las mujeres.**

Observación

A lo largo del tiempo, las diferencias sexuales en el funcionamiento cerebral han estado "cargadas" valorativamente, siendo usadas en incontables ocasiones, implícita o explícitamente, para señalar la supremacía de un sexo o eventualmente una orientación sexual sobre otras (varón heterosexual frente al resto).



Importancia

- ▶ La Academia Nacional de Ciencias concluía en un su informe que el sexo "es una variable humana básica e importante, que debe ser considerada al diseñar y analizar estudios de todas las áreas y a todos los niveles de la investigación biomédica y relacionada con la salud" (Wizeman, Pardue, 2001).

Diferencias en estructura

- ▶ En el campo de la neurociencia, en la última década han aparecido numerosos estudios que sugieren diferencias diversas en el funcionamiento y la estructura cerebral entre hombres y mujeres (Blum, 1997; Cahill, 2003 o Kimura, 2009).



A vueltas con la testosterona Arquitectos y matemáticos

Estudios de jóvenes de ambos sexos han establecido que niveles diferentes de testosterona se asocian de manera consistente con diferentes puntuaciones en tareas espaciales.

Existen algunos datos de que el razonamiento matemático está relacionado con los niveles de testosterona en hombres, aunque quizás no en mujeres.

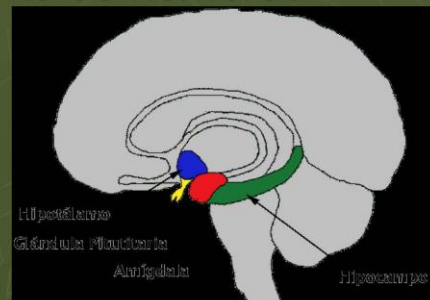
Contribuciones hormonales a capacidades cognitivas en las que las mujeres tienen ventaja:

Las fluctuaciones en los niveles de estrógenos se asocian con cambios en la fluidez verbal, velocidad perceptiva y destreza manual.

Algunos estudios informan de una facilitación de la memoria en mujeres mayores que toman estrógenos. (Iceta 2010)

La amígdala modula el almacenamiento en memoria de los sucesos emocionalmente significativos.

- ▶ Si el grupo de experimentación se componía fundamentalmente de hombres tenían una activación de la amígdala derecha, mientras que la activación de la amígdala izquierda era predominante cuando los grupos los componían mujeres. (Cahill, 2003).



Eliminando el aprendizaje

- ▶ Los bebés de ambos sexos respondían más intensamente al sonido de otro humano, pero dicha respuesta era mucho más marcada en las niñas, sugiriendo que las niñas recién nacidas están más sintonizadas para dar una respuesta empática (revisado en De Waal, 1996).



6ª Idea: El papel emancipador de la educación

La instrucción de la mujer en establecimientos educativos, oficiales o preferentemente privados, no estaba dirigida a formar académicas o sabias, sino mujeres piadosas; sabias, eso sí, en manejo de labores domésticas, expertas en trabajo de agujas.

La influencia eclesiástica en España

- ▶ El acceso de la mujer al sistema educativo no buscaba, de ninguna manera, alterar la función social de la misma;
- ▶ Buscaba fundamentalmente alfabetizarla y adiestrarla en algunos quehaceres domésticos para el mejor funcionamiento del hogar y de la familia.
- ▶ Su educación, en caso de haberla, debía ir orientada a su misión en la vida. Los textos legales hablan por sí solos.



Un camino fatigoso

- ▶ **A partir de la segunda mitad del siglo XIX algunas mujeres iniciaron sus estudios en los institutos de secundaria y posteriormente, en la universidad, lo que originó "una grave alteración" del orden establecido y provocó que fuera requisito obligatorio para las mujeres, pedir permiso para matricularse oficialmente.**

María Goyri: La Primera mujer dedicada a la universidad



Seguía los pasos de Concepción Arenal y Emilia Pardo Bazán y perteneció a la tercera generación de mujeres eminentes del XIX. Ingresó como oyente en la Universidad en 1891. Antes de la Guerra Civil trabajó en la Institución Libre de Enseñanza. Dedicó sus últimos años a la investigación filológica.

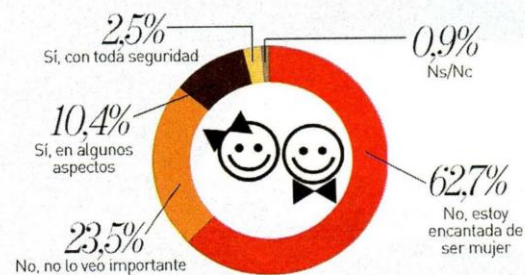


Ha cambiado tanto?

Resultados de un estudio sobre Mujer Hoy
Instituto de Investigación CIMOP.
25.000 cuestionarios.

Resultados

Si pudieras, ¿elegirías haber nacido mujer?



Además, la mayoría declara vivir actualmente una situación bastante feliz (**66%**) o muy feliz (**16%**).



Resultados

Absentismo laboral, una falsa leyenda

Más del 32% piensa que trabajamos más

Las madres son las que más se ausentan de su puesto de trabajo. Ésa ha sido la respuesta del **59,8%** de las encuestadas. Sin embargo, en realidad ellos son los que batan el récord en absentismo laboral, de acuerdo con los resultados de algunos estudios oficiales, como los del INEM o el CIS. Parece que ese sentimiento de culpa por tener que ausentarse de vez en cuando de su trabajo lo compensamos por otro lado.

¿Quiénes crees que son más trabajadores?

Las mujeres 32,7%	Los hombres 1%
No veo diferencia 64,7%	Ns / Nc 1,6%

Resultados

Orgullosas de ser mujeres

Sólo el 2,5% elegiría haber nacido hombre sin dudarlo

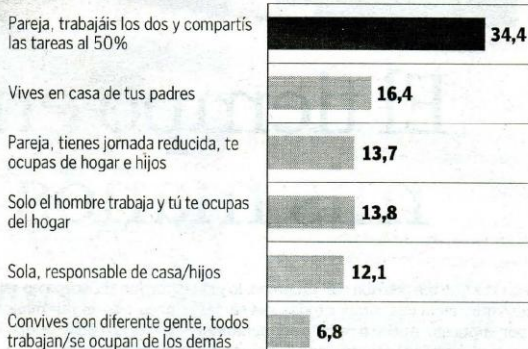
Nos gusta nuestro género. Es más, hay quien cree que incluso tenemos ventajas por serlo (el **25,2%** de las menores de **25 años**), aunque la opinión mayoritaria es que no afecta ni positiva ni negativamente –es lo que dicen **7** de cada **10 mujeres**–. Pero sobre todo, estamos agradecidas a nuestros cromosomas XX.

Resultados

PERFIL DE LA MUJER ACTUAL

Datos en porcentaje %

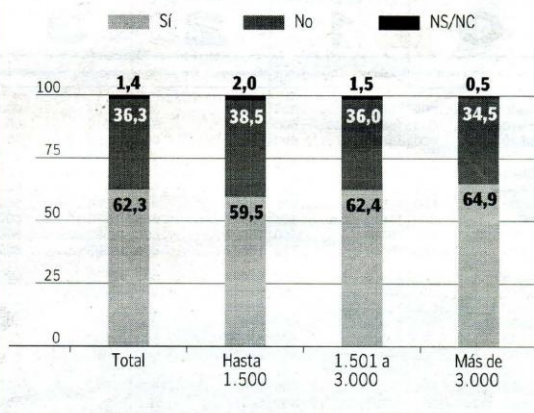
¿Cuál de estos modelos familiares es el que más se acerca a tu realidad?



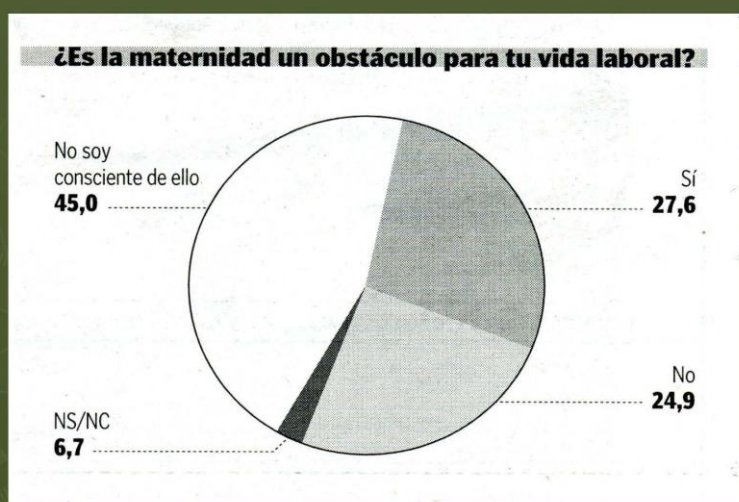
Resultados

Trabajo y vida familiar, ¿son difíciles de conciliar?

Responden en función del nivel de ingresos (euros/mes)



Resultados



Las mujeres hoy

- ▶ Satisfechas, capaces y seguras: pero fuera del poder político y económico.



CONCLUSIONES

- Las mujeres tienen menos visibilidad en determinadas tareas, sobre todo en aquellas
 - funciones que denotan cierta capacidad de influencia y poder.
- Este alejamiento se ha mantenido generalmente durante toda la historia de la humanidad, independientemente de las áreas geográficas, las ideologías y las culturas (Acker, 1983; Sabater y Quiñones, 2000; Prpic, 2002).
- Como consecuencia, toda la organización social ha pivotado sobre normas instituidas por quienes detentan el poder.

Política de Igualdad

Compromiso de aplicar el principio de igualdad en relación con el empleo, formación, promoción, acceso a bienes y servicios, y a las condiciones de trabajo.

Aplicar estos principios a las políticas emanadas del poder público.

Quién las adopta?



Anticipando una hipótesis

Quién planifica las políticas públicas?
Qué problemas acarrea diseñar estas
políticas de igualdad en estos ámbitos?

MUCHAS
GRACIAS