

Sevillano García, M.L. (dir.) (2009)

Competencias para el uso de herramientas virtuales en la vida, trabajo y formación permanentes

Madrid: Pearson Educación



Múltiples preguntas surgen sobre el uso de la tecnología en la sociedad actual y su exportación a otros contextos. La vorágine que observamos, referente a la innumerable cantidad de recursos existentes, nos obliga a conocer cómo se utiliza y de qué manera, todo aquello que bajo el nombre de herramientas tecnológicas encontramos en la actualidad, mucho más si queremos exportar este conocimiento a ámbitos laborales determinados, para estar presentes en la planificación y la adecuación a la realidad. Está claro que la invasión tecnológica que en la actualidad se está produciendo, no asegura

una participación activa de la mayoría de la ciudadanía implicada. No se trata de dotar con una ingente variedad de artículos de todo tipo, sin orden ni concierto, por mucho que éstos puedan cumplir una gran cantidad de objetivos y cubrir un importante número de necesidades (a la vez que hacen cualquier tipo de piruetas y demostraciones).

Además, el uso tecnológico profesional y particular, no sólo va referido a herramientas concretas y palpables, la actualidad nos lleva al conocimiento y dominio de todo otro tipo de recursos existentes, favorecidos por la aparición de la web 2.0 y su evolución, que lleva a los profesio-

nales y a la ciudadanía en general a su uso laboral y particular, lo cual necesita un dominio práctico sobre las posibilidades existentes, para una posterior evolución y un perfeccionamiento constante. No cabe duda que, antes de elaborar cualquier tipo de propuesta, llegar a conclusiones y plantear expectativas de futuro, se hace necesario conocer cómo y de qué manera están introducidas las tecnologías en la actualidad, desde cualquier ámbito y posibilidad y cuál es el uso que se le otorga, desde qué situaciones y quiénes son sus principales usuarios.

Como respuesta a esta curiosidad surge la publicación cuya referencia traemos, producto de un trabajo de investigación de cinco años y de una quincena de investigadores, provenientes de los más diversos campos, deseosos de conocer la situación actual sobre determinados ámbitos y enfoques tecnológicos, de tal manera que posteriormente pueda servir para la planificación y programación de acciones concretas. Preguntas referentes a dotación tecnológica en la vida cotidiana, uso de los servicios que nos ofrece Internet en la actualidad, frecuencia y herramientas más utilizadas, ventajas y desventajas que se aprecian, imagen positiva o negativa que se posee, nivel de dominio actual y la proyección desde un punto de vista competencial, forman el núcleo de este interesante y actual trabajo.

La lectura parte de una interesante introducción al concepto actual de competencias (definiciones, tipologías...), para llegar a la concreción tecnológica de la presencia del término. Es de destacar, a pesar de la cantidad de escritos existentes en la actualidad sobre el mismo tema, las referencias novedosas que se establecen y su relación con el motivo central de la investigación realizada.

En el segundo capítulo se presenta una amplia muestra de recursos tecnológicos y herramientas que podemos encontrar en la actualidad, aplicables tanto en contextos de aprendizaje virtual como en la vida cotidiana y laboral.

El proceso llevado a cabo durante el desarrollo de la investigación: la recogida de datos, los instrumentos utilizados, los análisis realizados, etc., forman parte del grueso restante del libro. Sin duda, en la lectura de éstos, encontraremos interesantes materiales para especialistas e investigadores del tema, no sólo por las conclusiones que se arrojan sobre el uso actual de las tecnologías, gracias a los cuestionarios y la interpretación, sino por la calidad y cantidad de las tablas, gráficos y figuras resultantes.

Dentro de la publicación y de sus finalidades encontramos un gran ejemplo de cómo realizar una investigación, pues el especialista identificará cada una de las distintas fases realizadas y detalladas, con rigor, claridad y calidad. El iniciado o interesado por la investigación, descubrirá un interesante material para sus necesidades y un lugar donde encontrar respuesta a sus preguntas sobre la realización práctica de proyectos similares.

En nuestras manos tenemos toda una serie de datos y magníficas conclusiones, que pueden extrapolarse a diferentes ámbitos de la vida profesional y personal, base de futuras acciones de formación y adecuación. A través de ellos podemos encontrar referencias para la planificación y mejora constante de los diferentes perfiles profesionales y ciudadanos, que amplíen progresivamente el ámbito competencial de los implicados y el uso progresivo de las tecnologías de la comunicación, mejorando el conocimiento y la aplicación, y fomentando la idea de aprendizaje permanente, tan presente en la actualidad, adecuándolo a las necesidades y a la resolución de cualquier situación que se pueda presentar. De esta manera, con los datos obtenidos y analizados, se podrá dotar a los implicados de autonomía y capacidad de decisión en la gestión del conocimiento.

RAMÓN DOMÉNECH VILLA

