

EVALUACIÓN CON TICs EN EDUCACIÓN SUPERIOR: EL USO DEL **PORTAFOLIO**

Isabel M. Solano Fernández

Departamento de Didáctica y Organización Escolar

UNIVERSIDAD DE MURCIA



PORTAFOLIO ELECTRÓNICO: LA REPRESENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

“Escucho y olvido, veo y creo, hago y comprendo”

CONFUCIO



EL PORTAFOLIO COMO REPRESENTACIÓN

REPRESENTACIÓN de los aprendizajes alcanzados

CONTENIDOS

Construcción del conocimiento

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN FORMATIVA

RECOPIACIÓN DE PRODUCCIONES INDIVIDUAL

COLECTIVIDAD

Retrato de proceso de e-a

FORMA

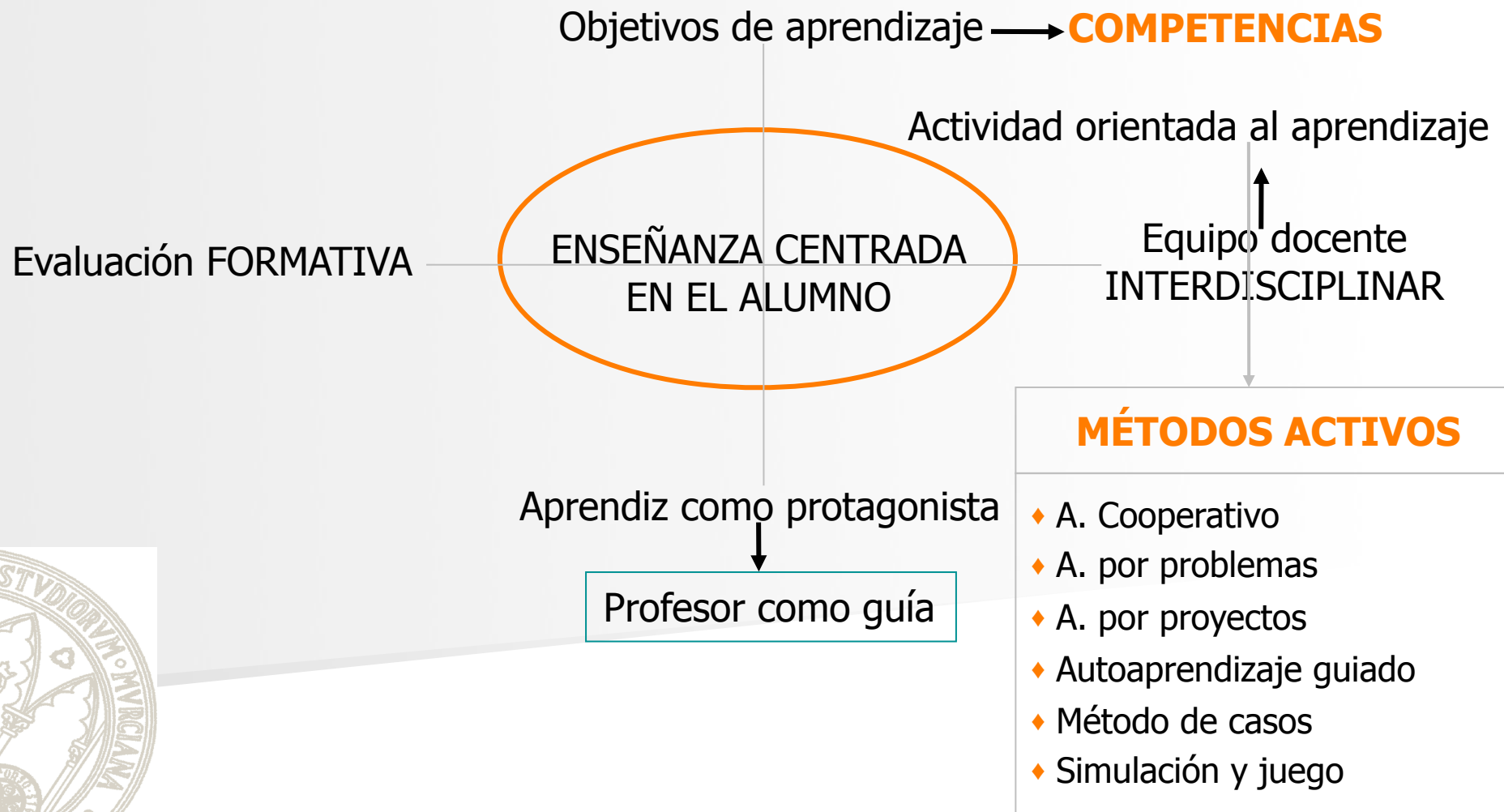
COMUNICACIÓN y COOPERACIÓN en el proceso de enseñanza-aprendizaje

PORTAFOLIO ELECTRÓNICO

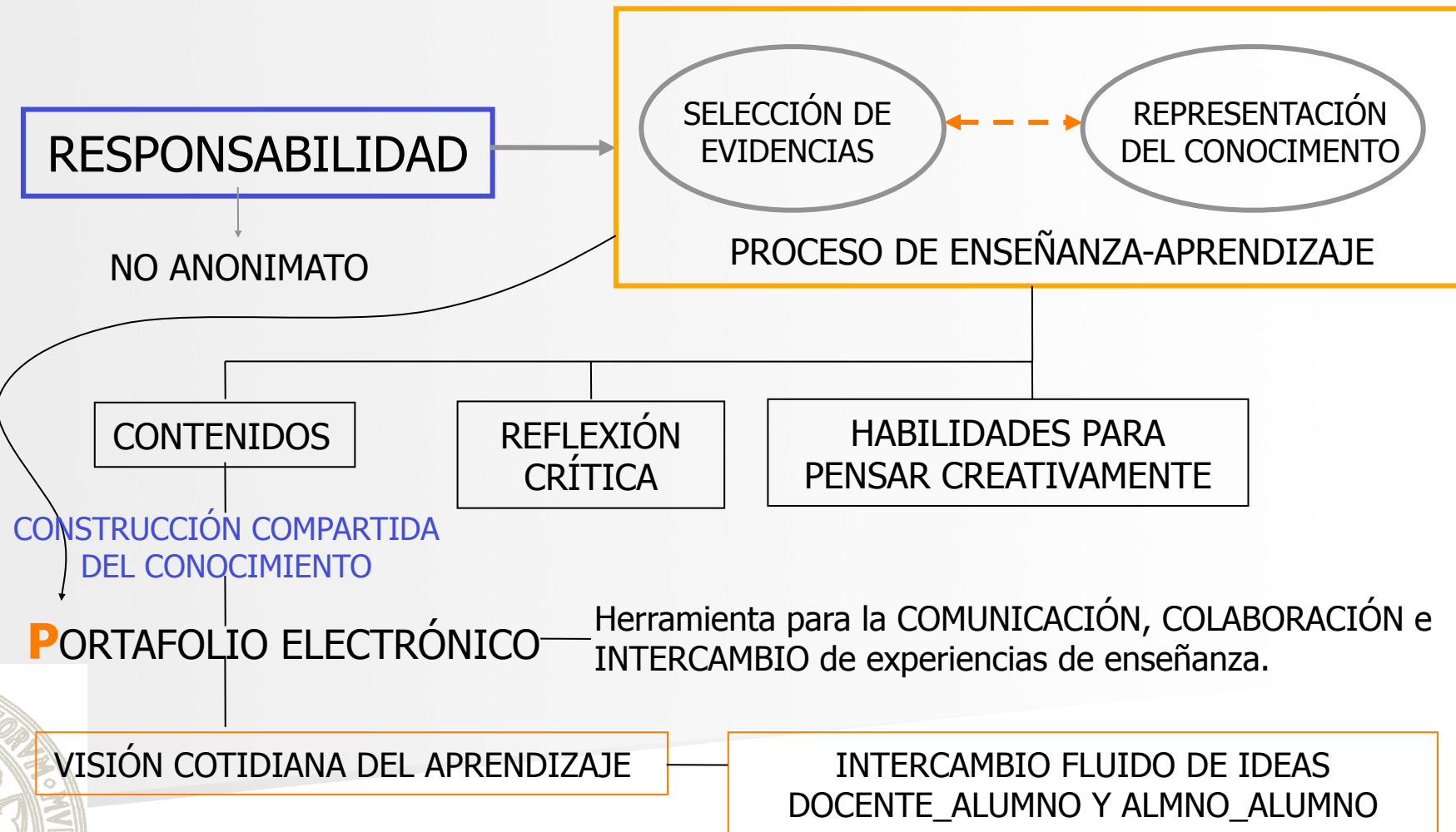
Isabel M^a Solano Fernández.
Universidad de Murcia



LOS FUNDAMENTOS DEL PORTAFOLIO



LOS FUNDAMENTOS DEL PORTAFOLIO



TIPOS DE PORTAFOLIO EN LA ENSEÑANZA

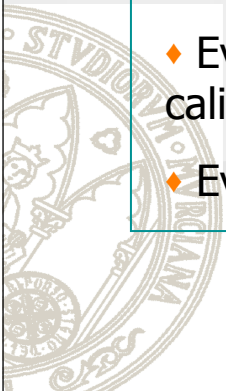


Representación de los aprendizajes alcanzados

- ♦ Autoevaluación. Reflexión crítica de su actividad docente.
- ♦ Evaluación de pares.
- ♦ Cartas o documentos de alumnos y antiguos alumnos.
- ♦ Evidencias de aprendizajes: calificaciones, trabajos de alumnos, etc.
- ♦ Evaluaciones de los estudiantes.

Logros y evidencias del trabajo docente

- ♦ Diario de campo.
- ♦ Producciones y evidencias del aprendizaje, a iniciativa propia o docente.
- ♦ Aportaciones obtenidas de búsquedas o intercambio por medio de herramientas.
- ♦ Carpetas del proyecto: borradores de las producciones definitivas.
- ♦ Valoraciones del equipo docente.



ELABORACIÓN DE UN PORTAFOLIO ELECTRÓNICO

♦ I PASO: Decidir la herramienta que vamos a utilizar

1. Recopilar archivos y carpetas organizados en un Sistema Operativo y grabar en un CD.
2. Utilizar herramientas específicas para el diseño de páginas web.
3. Optar por herramientas de software social que permitan la comunicación como weblogs y wikis.
4. Utilizar herramientas específicas de diseño de portafolio electrónico: software propietario y software libre.

MAHARA <https://mahara.org//>

SAKAI CLE: <http://www.sakaiproject.org/>

♦ II PASO: Definir el propósito y tipo de portafolio.

PORTAFOLIO DOCENTE: seleccionar las evidencias y realizar la reflexión crítica de la actividad docente.



ELABORACIÓN DE UN PORTAFOLIO ELECTRÓNICO

- ♦ II PASO: Definir el propósito y tipo de portafolio.

PORTAFOLIO ALUMNO:

1. Objetivos y finalidad;
 2. Guía de las fuentes, evidencias y muestras.
 3. Índice de la estructura del portafolio (¡sin restar libertad!)
 4. Criterios de evaluación.
 5. Protocolos de revisión o diálogos presencial o en línea.
- ♦ III PASO: Fomentar la colaboración y un intercambio fluido de ideas con herramientas como el chat, la videoconferencia, foros, etc.



HERRAMIENTAS DE PORTAFOLIO





Open source eportfolios

[mah-hah-rah;verb]: to think, thinking, thought



eportfolio

collect, reflect on and share your achievements and development online, in a space you control



networking

create online communities and social network through Groups, Blogs and Forums



open source

built on open source and open principles. Interoperate out of the box with Moodle

download

[Mahara](#)

[Installation](#)

[Home](#)

[About](#)

[Community](#)

[Demo](#)

[Partners](#)



¿Qué es mahara?

- Programa de software libre
- Requiere instalación en servidor propio
- Proporciona un entorno controlado por el alumno
- Se integra con Moodle
- Permite:
 - Creación de eportfolios
 - Posibilidades de la red social

ACCESO Y ENTRADA A MAHARA

maħara Open Source ePortfolios
[mah-hah-rah,verb]: to think, thinking, thought

Settings | 0 | Logout

Search Users

Dashboard | Content | Portfolio | Groups

Mi escritorio personal

Últimas vistas

Documento colaborativo en Google Docs	Victoria Marín
<small>Updated 06 octubre 2011</small>	
Recursos sobre Mahara	Victoria Marín
<small>Updated 06 octubre 2011</small>	
Taller de gestión de e-Portfolios con Mahara	Victoria Marín
<small>Updated 06 octubre 2011</small>	
Curs XII UEEF: Entorns virtuals a l'educació	Gemma
<small>Aquest setembre coordinaré un curs sobre tecnologia i educació a la XII Universitat d'Estu ...</small>	
<small>Updated 07 agosto 2011</small>	
Prova 1- rss bloc	Gemma
<small>Updated 24 julio 2011</small>	

My Pages

Documento colaborativo en Google Docs
Tags: colaboracion, google docs, taller_mahara
Recursos sobre Mahara
Tags: mahara, recursos
Taller de gestión de e-Portfolios con Mahara
Tags: mahara

Notificaciones

- Nuevo acceso a la vista
- Confirmación de inscripción en la institución

My Groups

- Taller de gestión de e-Portfolios con Mahara - Admin

Topics I'm Following

No messages

Victoria Marín

My Groups:

- Taller de gestión de e-Portfolios con Mahara (Admin)


Online users

(Last 10 minutes)

- Victoria Marín

Network Servers

- Moodle



DEFINIR CONTENIDO **CONTENIDO**



Ajustes | 0 | Cerrar sesión

Buscar cuentas

Dashboard **Content** MI Portafolio Grupos

Perfil Iconos de perfil Ficheros Blogs Currículum Plans My Learning

Perfil ¹

Sobre mí Información de Contacto Mensajería General



Introduzca su nombre real y su apellido aquí. Si quiere mostrar un nombre diferente a los usuarios en el sistema, introduzca ese nombre como su nombre preferido.

Primer Nombre *

Apellido *

ID Estudiante

Nombre preferido

Introducción

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, text color, background color, bulleted list, numbered list, link, unlink, insert image, insert video, insert audio, insert code, and source code. Below the toolbar are dropdown menus for 'Fuente', 'Tamaño', and 'Párrafo'.

Guardar perfil

Victoria Marín

Mis grupos:

- Taller de gestión de e-Portfolios con Mahara (Administración)



Usuarios/as en línea ^(Últimos 10 minutos)

Victoria Marín

Buscar en mi portafolio

Etiquetas

colaboracion google docs mahara recursos taller_mahara

Servidores de la red ¹

- Moodle

CREAR GRUPOS

Crear un grupo

The screenshot displays the Mahara user interface. At the top left is the Mahara logo and the text "Open Source ePortfolios [mah-hah-rah;verb]: to think, thinking, thought". On the top right, there are links for "Ajustes", "0" (notifications), and "Cerrar sesión", along with a search bar labeled "Buscar cuentas". A navigation menu below the header includes "Dashboard", "Content", "MI Portafolio", and "Grupos". Under "Grupos", there are sub-menus: "Mis grupos", "Buscar Grupos", "Mis amistades", "Buscar Amistades", "Shared Pages", and "Temas". A green arrow points to a "Crear un grupo" button located in the main content area. Below this button, a list of groups is shown, with the first one being "Taller de gestión de e-Portfolios con Mahara" by Victoria Marín, which has 1 member. To the right of the main content, there is a sidebar with the user's profile "Victoria Marín", a list of groups they belong to, and a section for "Usuarios/as en línea" (online users) showing Victoria Marín. At the bottom left, it says "powered by mahara" and provides links for "Política de privacidad", "Acerca de", and "Formulario de contacto".

SOLICITAR MEMBRESÍA **CONTENIDO**

Open Source ePortfolios
[mah-hah-rah;verb]: to think, thinking, thought

Ajustes | 0 | Cerrar sesión

Buscar cuentas

Dashboard Content **MI Portafolio** **Grupos** ← Mis grupos Buscar Grupos Mis amistades Buscar Amistades Shared Pages Temas

Mis grupos

Todos mis grupos Filtro

Taller de gestión de e-Portfolios con Mahara
Victoria Marín - Membresía a petición, Allows submissions
1 miembro

1 grupo

Crear un grupo

Victoria Marín

Mis grupos:

- Taller de gestión de e-Portfolios con Mahara (Administración)

Usuarios/as en línea (Últimos 10 minutos)

Victoria Marín

Servidores de la red

- Moodle

powered by mahara

Política de privacidad | Acerca de | Formulario de contacto



TRABAJO EN GRUPO

The screenshot displays the Mahara Open Source ePortfolios interface. At the top, the Mahara logo and name are visible, along with the tagline 'Open Source ePortfolios' and a pronunciation guide. Navigation tabs include 'Dashboard', 'Content', 'MI Portafolio', and 'Grupos'. A search bar for accounts is located in the top right corner.

The main content area shows the group page for 'Taller de gestión de e-Portfolios con Mahara'. The group is administered by Victoria Marín and was created on October 6, 2011. It has 2 members, 1 view, 0 files, and 0 folders. The page includes a 'Foros' section with a welcome message from Victoria Marín and a link to the forums. Below this, the 'Vistas Grupo' section lists shared documents, including 'Documento colaborativo en Google Docs' and 'Recursos sobre Mahara', both by Victoria Marín. A 'Submit a page to this group' form is also present, with a dropdown menu set to 'Documento colaborativo en Google Docs' and an 'Enviar' button.

On the right side, there is a user profile for Victoria Marín, a list of groups she administers (including the current group), a list of forums (including 'Discusión general'), and a section for 'Usuarios/as en línea' (online users) showing Victoria Marín. At the bottom right, there is a section for 'Servidores de la red' (network servers) listing Moodle.

A green arrow points to the 'Taller de gestión de e-Portfolios con Mahara' entry in the 'Vistas Grupo' section.

Tomada de Victoria Marín @vmarinj

VISTA DEL PORTAFOLIO

mahara Open Source ePortfolios
(mah-rah,verb): to think, thinking, thought

Ajustes | 0 | Cerrar sesión

Buscar cuentas

Dashboard | Content | **MI Portafolio** | Grupos

Vistas | Collections | Share | Exportar

Vistas

Crear vista | Copiar vista

Buscar: Title, description, tags

- Ver tablon**
Su vista de panel es lo que ves en la página web la primera vez que entrar **Sólo usted tiene acceso a ella**
- Vista del perfil**
Su perfil es vista a los demás lo ven cuando hacen clic en su nombre o icono de perfil
- Documento colaborativo en Google Docs**
- Recursos sobre Mahara**
- Taller de gestión de e-Portfolios con Mahara**

5 resultados

Victoria Marín

Mis grupos:

- Taller de gestión de e-Portfolios con Mahara (Administración)

Usuarios/as en línea (Últimos 10 minutos)

- Victoria Marín
- Admin User

Buscar en mi portafolio

Etiquetas

colaboracion google docs mahara recursos taller_mahara

Servidores de la red

- Moodle

powered by **mahara** | Política de privacidad | Acerca de | Formulario de contacto

WEBLOG: INDIVIDUALIDADES EN POS DE UNA COLECTIVIDAD

“ ‘ Blogging ’ es un desarrollo muy interesante. Es muy buen ejemplo de que cómo se puede ser creativo en Internet ”

TIM BERNERS LEE



WEBLOG: INDIVIDUALIDADES EN POS DE UNA COLECTIVIDAD



PILARES DE LOS **W**EBLOG

AUTORÍA Y RESPONSABILIDAD EN
LAS OPINIONES

PERSONALES

PUBLICACIONES
ESTÉTICA Y CONTENIDO

WEB GRATUITO, ACTUALIZACIÓN Y ACCESO
FÁCIL

COMUNIDAD

COLECTIVIDAD Y TRACK-BACK

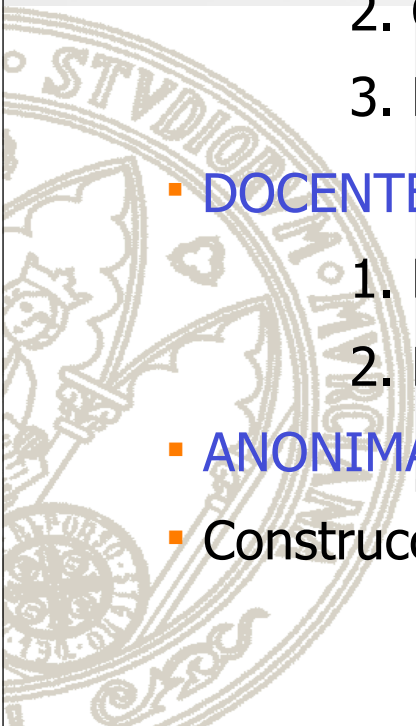


CARACTERÍSTICAS DE LOS **W**EBLOG

- **MEDIO DE EXPRESIÓN HIPERTEXTUAL:** permite el enlace con otros lugares y la integración de elementos multimedia.
- **HERRAMIENTA DE PUBLICACIÓN:** se basa en sistemas de gestión de contenidos, fáciles de utilizar y generalmente gratuitos.
- **ESTRUCTURACIÓN TEMPORAL:** La información es organizada siguiendo un orden cronológico y su actualización es automática.
- **ESTRUCTURACIÓN TEMÁTICA:** También es posible organizar la información por temáticas.
- **ENLACES A CONTENIDOS EXTERNOS:** webs institucionales, personales, de grupos de investigación, etc.
- **HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN PERSONAL E INTERPERSONAL:** Es posible fomentar la interactividad por medio de un sistema de seguimiento o track-back.
- **SELECCIÓN DE LISTA DE ENLACES:** Se pueden señalar enlaces a otros weblogs o páginas personales.

IMPLICACIONES DE LOS **W**EBLOG EN LA ENSEÑANZA

- Su uso se centra fundamentalmente en sistemas universitarios.
- Difusión de Conocimientos por expertos en la materia.
- **ALUMNO:**
 1. herramienta para expresar ideas en relación con una asignatura y construir conocimiento conjuntamente.
 2. Construcción de un portafolio docente.
 3. Página personal en relación con el desarrollo de la asignatura.
- **DOCENTE:**
 1. Plantear actividades de enseñanza: webquest, discusión, etc.
 2. Exponer reflexiones acerca de la investigación y la docencia.
- **ANONIMATO:** Por definición, no es una herramienta anónima.
- Construcción colectiva y compartida del conocimiento.



¿QUÉ DEBE CONTENER MI PORTAFOLIO ELECTRÓNICO ?

... Veamos algunos ejemplos



¿CÓMO ORGANIZAR LOS PORTAFOLIOS DE MIS ALUMNOS ?



SUSCRIBIR BLOGS EN GOOGLE READER



Buscar en Google Reader



Google Reader



Todos los elementos

Marcar todos como leídos

Configuración de feeds

ELEJUN »

SUSCRIBIR

Introduce un término de búsqueda para buscar feeds o pega una URL del feed.

☆ PROYECTO DE INVESTICACION TERMINADO - Open publication - Free publishing - More

CA 4 - Dirección: <http://www.picnik.com> Descripción: Gracias a este web, podrás u

om/ Descripción: google videos es una herramienta que

CA 4 - URL: <http://www.5min.com/> DESCRIPCIÓN: 5min es una herramienta que p

Añadir

p. ej., googleblog.blogspot.com o [cnn](http://cnn.com)

☆ VARIABLES - Variables en Hipótesis Variable Independiente Variable dependiente La utiliza

☆ HIPÓTESIS Y OBJETIVOS - 1. Hipótesis: La utilización de las tics es igual a la mejora del a

☆ PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: EFECTO DE LAS TICS EN PRIMARIA - 1. Tema: educa

☆ PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: EFECTO DE LAS TICS EN PRIMARIA - 1. Tema: educa

☆ DEBATE PARADIGMÁTICO - TÓPICOS CUANTITATIVOS CUALITATIVOS Origen Empirist

☆ REFLEXIÓN PRÁCTICA 5: VÍDEO - ELENA La realización de este video, desde un primer

☆ ¡¡HAY RAZONES PARA CREER EN UNA EDUCACION MEJOR!! -

☆ REFLEXIÓN PRÁCTICA 3: JCLIC - INMA Seguidores y seguidoras del blog ha llegado la h

☆ GUÍA DIDÁCTICA: JCLIC - GUÍA DIDÁCTICA. - Esta actividad va dirigida a alumnos de seg

☆ ¡¡DISFRUTA DE LAS MATES!! -

Patrones

Examinar cosas

Explorar

Elementos recomendados

Fuentes recomendadas

Ver todas las recomendaciones »

Suscripciones

lyTIC_G4_2010

ELEJUN

ORGANIZAR EN CARPETAS

Configuración

[« Volver a Google Reader](#)

Preferencias

Suscripciones

Carpetas y etiquetas

Extras


Importar/Exportar

Enviar

Seleccionar: [Todas las suscripciones \(68\)](#), [Ninguna](#), [Sin asignar](#)

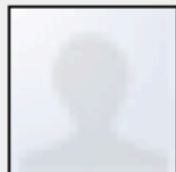
Más acciones...

Anular suscripción

<input type="checkbox"/>	* reinas de las tic * http://reinasdelastic.blogspot.com/feeds/posts/default	Cambiar nombre		Añadir a una carpeta... ▼
<input type="checkbox"/>	**-__-** ((TICmaniacas)) **-__-** http://pilogue9.blogspot.com/feeds/posts/default	Cambiar nombre		Añadir a una carpeta... ▼
<input type="checkbox"/>	*PiiNk DiiArY* http://piinkdiary.blogspot.com/feeds/posts/default	Cambiar nombre		Añadir a una carpeta... ▼
<input type="checkbox"/>	-Pon las Tic en tu vida- http://m-m-tic.blogspot.com/feeds/posts/default	Cambiar nombre		Añadir a una carpeta... ▼
<input type="checkbox"/>	. http://xtremespors.blogspot.com/feeds/posts/default	Cambiar nombre		Añadir a una carpeta... ▼
<input type="checkbox"/>	aDe's BIOg http://adelinika.blogspot.com/feeds/posts/default	Cambiar nombre		Añadir a una carpeta... ▼
<input type="checkbox"/>	ana isabel romera http://anaisabelromera.blogspot.com/feeds/posts/default	Cambiar nombre		Añadir a una carpeta... ▼
<input type="checkbox"/>	Aventura Cibernética	Cambiar nombre		Añadir a una carpeta... ▼











CREACIÓN DE GRUPOS


Puedes incluir los grupos en tu sitio o usarlos para invitar a nuevos amigos a Google Reader.



Clases 2

Grupo de los blog portafolios de Educación Infantil

-  rincon de conchi
-  SEÑO HEIDI
-  SeÑo LaUrA
-  Sonia
-  superfelicitic
-  Tic Toc
-  Tres Tristes Tigres ^^
-  Virginia's Blog
-  VIVA LAS TECNOLOGIAS YUPIII
-  ¡Vivan las TIC!

 Arrastrar una suscripción aquí para eliminarla del grupo

Guardar

Cancelar

CREAR UN CLIP DE GRUPO PARA TU SITIO WEB

Google Reader

Crear un grupo para compartir

SUSCRIBIR

- Rincón de Infantil
- Seño Carmen
- SEÑO HEIDI
- Seño LaUrA
- Sonia
- superfelicitic
- teacher nautas
- Tic Toc
- TICMERY
- Tres Tristes Tigres ^^
- Virginia's Blog
- VIVA LAS TECNO...
- ¡Vivan las TIC!
- Clases
 - rincon de conchi
 - Rincón de Infantil

Puedes incluir los grupos en tu sitio o usarlos para invitar a nuevos amigos a Google Reader.

Crear un grupo nuevo

Tus grupos

 **Clases** [Vista previa](#)
Grupo creado por Isabel M.
Grupo de blogs portafolios de la Universidad de Murcia
[14 feeds](#)


[Editar](#) - [Suprimir](#)

[Enviar un correo electrónico](#) a tus amigos

[Crea un clip de grupo](#) para tu sitio web o para tu blog

[Añadir un enlace](#) al sitio web o al blog

[Archivo OPML](#)

 **Clases 2** [Vista previa](#)
Grupo creado por Isabel M.
Grupo de los blog portafolios de Educación Infantil
[10 feeds](#)

[Editar](#) - [Suprimir](#)

[Enviar un correo electrónico](#) a tus amigos

[Crea un clip de grupo](#) para tu sitio web o para tu blog

[Añadir un enlace](#) al sitio web o al blog

[Archivo OPML](#)


COPIAR CÓDIGO HTML

Incluir "Clases" en el sitio web

Puedes compartir el grupo de Google Reader con lectores de tu sitio web o de tu blog si copias el código en la plantilla.

Título:

Esquema de color:

 Haz clic en el botón de la izquierda para añadir este grupo al diseño de Blogger ([más información](#) acerca de cómo añadir artilugios al diseño).

Como alternativa, puedes copiar y pegar este fragmento HTML en cualquier página web compatible con JavaScript:

```
<script type="text/javascript"
src="http://www.google.com/reader/ui/publisher-
es.js"></script>
<script type="text/javascript"
src="http://www.google.com/reader/public/javascript-
sub/user/11604423961276125977/bundle
/Clases?callback=GRC_p(%7Bc%3A%22blue%22%2Ct
```

Mi grupo "Clases"

[rincon de conchi](#)

[Rincón de Infantil](#)

[Seño Carmen](#)

[SEÑO HEIDI](#)

[SeÑo LaUrA](#)

[Sonia](#)

[superfelicic](#)

[teacher nautas](#)

[Tic Toc](#)

[TICMERY](#)

[Tres Tristes Tigres ^^](#)

[Virginia's Blog](#)

[VIVA LAS TECNOLOGIAS YUPIII](#)

[Vivan las TIC!](#)

ACCEDER A NETVIBES Netvibes

The screenshot shows the Netvibes dashboard in a browser window. The browser's address bar displays www.netvibes.com/privatepage/1#General. The dashboard features a top navigation bar with buttons for '+ Añadir contenido', 'Analizar', 'widgets', and 'lector'. A central search bar is labeled 'Introduce el título de tu página aquí' and includes a 'Google™' logo and a 'Buscar' button. A dark grey callout box on the left contains the instruction: '1 Add apps, blogs and news here to personalize your dashboard.' Below this, there are navigation buttons: 'Ant.', 'saltar', and 'Siguiente ►'. The main content area is divided into several widgets: a weather widget for 'Paris, France' showing '19 Abril Jueves 9°C' and a 10-day forecast; a search widget titled 'Buscar en la Web' with a search bar and buttons for 'Google.fr', 'Yahoo!', 'Exalead', and 'Wikipedia FR'; a news widget titled '(287) Internacional: Google Noticias' with a dropdown menu and buttons for 'Chile', 'Espectáculos', and 'Deportes', displaying news items like 'India realiza exitoso lanzamiento de prueba de misil - latercera.com'; a 'Nota' (Note) widget with a text input field; and a 'To Do List' widget at the bottom left.

AÑADIR **CONTENIDOS** Y ACCEDER A **W**IDGET ESENCIALES

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying www.netvibes.com/privatepage/1#General. The browser's address bar includes navigation buttons (back, forward, home, search) and a search bar. Below the browser window, the Netvibes interface is visible, featuring a dark grey background with a green header bar. The header bar contains two main buttons: a green button with a plus sign and the text "Añadir contenido" (Add content), and a green button with a bar chart icon and the text "Analizar" (Analyze). To the right of these buttons are two toggle switches: one labeled "widgets" and another labeled "lector" (reader). Below the header bar, there is a search bar with the placeholder text "Buscar widgets" (Search widgets). To the left of the search bar is a vertical menu with several options, each with a plus sign icon: "Navegar por categorías" (Browse by categories), "Widgets esenciales" (Essential widgets), and "Añadir una fuente" (Add a source). Below these options are two more items: "Reproducir Video" (Play Video) and "Necesitas ayuda para elegir el mejor contenido?" (Need help choosing the best content?). To the right of the search bar and menu is a section titled "Navegar por categorías" (Browse by categories) with a plus sign icon. Below this title is a list of categories: "Widgets destacados" (Featured widgets), "Noticias" (News), "Negocios" (Business), "Deportes" (Sports), "TV, cine y música" (TV, movies and music), "Herramientas y tecnología" (Tools and technology), "Ocio y juegos" (Hobbies and games), "Estilo de vida" (Lifestyle), "Compras" (Shopping), and "Viajes" (Travel). To the right of the categories list are four widget thumbnails. The first two are "Emol.com - No" and "Mercado", both featuring the "emol.com" logo. The third is "Videotutoriales" (Video tutorials) featuring an "e-aula" logo. The fourth is "Google" featuring the Google logo. Each thumbnail has a plus sign in the top left corner, indicating it can be added to the dashboard.

SELECCIONAR Y ARRASTRAR WIDGET HTML



CONFIGURAR EL WIDGET HTML

General (307) Internet Diversión Nueva pestaña

▼ Listado de blogs

Título: Listado de blogs

Fuente:

```
<script type="text/javascript"
src="http://www.google.com/reader
/ui/publisher-es.js"></script>
<script type="text/javascript"
src="http://www.google.com/reader
/public/javascript-sub/user
....."></script>
```

Aceptar

Powered by Netvibes

Mi grupo "Clases"



CONFIGURAR UN FEED: AÑADIR UN ENLACE

Google Reader

Crear un grupo para compartir

SUSCRIBIR

- Rincón de Infantil
- Seño Carmen
- SEÑO HEIDI
- Seño LaUrA
- Sonia
- superfelicitic
- teacher nautas
- Tic Toc
- TICMERY
- Tres Tristes Tigres ^^
- Virginia's Blog
- VIVA LAS TECNO...
- ¡Vivan las TIC!
- Clases
 - rincon de conchi
 - Rincón de Infantil

Puedes incluir los grupos en tu sitio o usarlos para invitar a nuevos amigos a Google Reader.

Crear un grupo nuevo

Tus grupos

 **Clases** [Vista previa](#)
Grupo creado por Isabel M.
Grupo de blogs portafolios de la Universidad de Murcia
[14 feeds](#)


[Editar](#) - [Suprimir](#)

[Enviar un correo electrónico](#) a tus amigos

[Crea un clip de grupo](#) para tu sitio web o para tu blog

[Añadir un enlace](#) al sitio web o al blog

[Archivo OPML](#)

 **Clases 2** [Vista previa](#)
Grupo creado por Isabel M.
Grupo de los blog portafolios de Educación Infantil
[10 feeds](#)

[Editar](#) - [Suprimir](#)

[Enviar un correo electrónico](#) a tus amigos

[Crea un clip de grupo](#) para tu sitio web o para tu blog

[Añadir un enlace](#) al sitio web o al blog

[Archivo OPML](#)

COPIAR LA URL DEL FEED ATOM



Grupo "Clases" creado por imsolano

Descripción: Grupo de blogs portafolios de la Universidad de Murcia

Un grupo es una colección de blogs y de sitios web que tu amigo ha seleccionado manualmente sobre un tema o sobre un interés concreto. Suscríbete a Google Reader y mantente al día con toda la información en un único lugar.

Este grupo contiene [14 feeds](#).

[+ Suscribir](#)

[Introducción a Google Reader](#)

[Feed Atom](#)

[Archivo OPML](#)

Día Mundial de la Poesía y el Agua

vía [Rincón de Infantil](#) de Mayca R. el 22/03/12

El pasado 20 de marzo dimos la bienvenida a la Primavera; ayer, 21 de marzo, celebrábamos el Día Mundial de la Poesía; y hoy, 22 de marzo, celebramos el Día Mundial del Agua.

Estos tres días están muy relacionados entre sí, lo que nos permite trabajarlos juntos en el aula de Infantil.

Agua

*El agua nos quiere,
el agua nos moia.*



AÑADIR FUENTE

www.netvibes.com/privatepage/1#General

Más visitados Comenzar a usa... Últimas noticias Página de inicio ...

+ Añadir contenido .ll Analizar widgets lector

Buscar widgets

+ Navegar por categorías

+ Widgets esenciales

📡 Añadir una fuente

▶ Reproducir Video

👑 Necesitas ayuda para elegir el mejor contenido?

+ Navegar por categorías

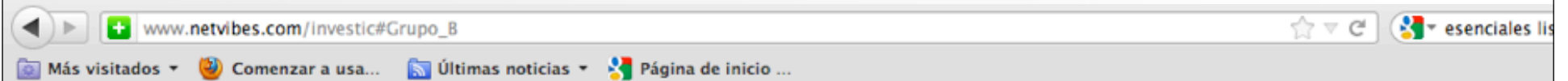
Widgets destacados

- Noticias
- Negocios
- Deportes
- TV, cine y música
- Herramientas y tecnología
- Ocio y juegos
- Estilo de vida
- Compras
- Viajes

Emol.com - Noticias

Videotutoriales

RESULTADO FINAL: MI DASHBOARD



Grupo B

Innovación Tecnológica y Enseñanza. 2011/12

Este es el entorno que reúne los portafolios electrónicos de los alumnos y alumnas de la asignatura Innovación Tecnológica y Enseñanza del Grupo B del 5º curso de la licenciatura en Pedagogía de la Universidad de Murcia en el curso 2011/12.

Calendario de prácticas

- Práctica 1: hasta el 23 de octubre de 2001
- Práctica 2: hasta el 30 de octubre de 2011
- Práctica 3: hasta el 6 de noviembre de 2011
- Práctica 4: hasta el 20 de noviembre de 2011
- Práctica 5: hasta el 27 de noviembre de 2011
- Práctica 6: hasta el 4 de diciembre de 2011
- Práctica 7: hasta el 11 de diciembre de 2011

Calendario

1 Agenda 7 Semana 31 Mes

<< Abril 2012 >>

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

(100) Últimas entradas



Este blog esta muy bien y me gusta mucho!!!!!!!!!!!!!! Hace 2 meses

Compartir

<http://domingomendez.blogspot.com/>

Hace 2 meses

Compartir



PRACTICUM II PEDAGOGIA (enlaces de interes)

Hace 2 meses

Compartir

<http://shdelateoriaalapractica.blogspot.com/2011/01/comienzo-del-practicum-ii-de-pedagogia.html...>



Hace 2 meses

Compartir

MOVIMIENTO DE RENOVACION PEDAGOGICA

Hace 2 meses

Compartir

<http://antoniamaymon.wordpress.com/cursos/Es>

Listado de Portafolios

Blogs

[Ahora que vamos a terminar....](#)

[Araceli Fernández Pérez](#)

[Atrévete con las TIC](#)

[BLOG CRISTINA 2011](#)

[Blog de Maria](#)

[BLOG SORAYA 2011](#)

[Colorín Colorado...](#)

[Dossier de Prácticas 2011](#)

[EDUCATEC](#)

[EducaTIC's Blog.](#)

[El Blog de Ana...](#)

[El Blog de GuiomaR](#)

[El blog de Mari](#)

[el blog de tina](#)

[El Espacio de Miriam](#)

[El MuNdo De Las NueVas TeC](#)

[EL MUNDO DE LAS TIC](#)

EVALUACIÓN CON TICs EN EDUCACIÓN SUPERIOR: EL USO DEL PORTAFOLIO

imsolano@um.es

Departamento de Didáctica y Organización Escolar

UNIVERSIDAD DE MURCIA

