

UNIVERSIDAD DE
MURCIA



FACULTAD DE
EDUCACIÓN
DECANATO

TITULACIÓN: GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
ASIGNATURA: PRÁCTICAS ESCOLARES I

ANEXO III: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN*

*Facultad de Educación (Universidad de Murcia); Carrillo Gallego, Dolores (coord.) (2011), recuperable en <http://hdl.handle.net/10201/25753>

Este documento se distribuye bajo licencia Creative Commons 3.0. Ha sido elaborado (entre 2008 y 2011) por grupos de trabajo de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia, con la participación de maestros, coordinados por la vicedecana de Prácticas de Magisterio (Dolores Carrillo Gallego).



EVALUACIÓN FINAL DEL ESTUDIANTE POR EL TUTOR DEL CENTRO

ESTUDIANTE:

Valore las actitudes del estudiante durante el período de prácticas en su centro, teniendo en cuenta que 1 es la valoración más baja y 5 la más alta:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|
| A.- Actitudes de Colaboración | | | | | |
| ¿Tiene iniciativa propia para ayudar? | | | | | |
| ¿Participa de manera activa en las actividades que se realizan en el aula? | | | | | |
| ¿Participa de manera activa en las actividades complementarias y extraescolares del colegio? | | | | | |
| ¿Participa de manera activa en las actividades a realizar por el tutor durante el horario del recreo? | | | | | |
| ¿Tiene iniciativa para proponer tareas y actividades? | | | | | |
| ¿Atiende las demandas del niño? | | | | | |
| B.- Actitud de Respeto | | | | | |
| ¿Es respetuoso con las normas del centro? | | | | | |
| ¿Cumple los horarios establecidos? | | | | | |
| ¿Es respetuoso con todos los miembros del centro? | | | | | |
| | <i>Maestros</i> | | | | |
| | <i>Alumnos</i> | | | | |
| | <i>Familias</i> | | | | |
| | <i>Otro personal</i> | | | | |
| ¿Es respetuoso en las reuniones? | | | | | |
| ¿Hace un uso adecuado de los recursos y materiales del centro? | | | | | |
| ¿Acepta de buen grado críticas y sugerencias? | | | | | |
| ¿Muestra buena educación? | | | | | |
| C.- Interés | | | | | |
| ¿Tiene interés por aprender? | | | | | |
| ¿Pregunta sobre la organización y funcionamiento de la clase? | | | | | |
| ¿Tiene interés por conocer el funcionamiento del centro? | | | | | |
| ¿Tiene interés por conocer los planes o experiencias en la que está implicado el centro? | | | | | |
| D.- Otros | | | | | |
| ¿Se expresa adecuadamente teniendo en cuenta el contexto en que se encuentra? | | | | | |
| ¿Tiene capacidad de comunicación con los niños? | | | | | |
| ¿Tiene recursos para mantener el orden en clase? | | | | | |
| ¿Tiene recursos para desenvolverse en el aula? | | | | | |

Destaca en:

Tiene dificultades para:

Ausencias: Justificadas ()

No justificadas ()

¿Consideras que el estudiante ha cubierto suficientemente los objetivos relativos a su período de prácticas en el centro?

SI

NO

Fecha:

El maestro tutor o la maestra tutora

Fdo:.....

AMPLIACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y OBSERVACIONES

(A cumplimentar por el maestro tutor)

EVALUACIÓN FINAL DEL ESTUDIANTE POR EL TUTOR DE FACULTAD

ESTUDIANTE:

Valoración de la asignatura a través de los instrumentos de evaluación propuestos.

1 es la valoración más baja y 5 la más alta:

| INSTRUMENTOS Y PONDERACIÓN | CRITERIOS DE CALIDAD | EVALUACIÓN | | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fichas de Seguimiento de las Prácticas 30 % | - Adecuada selección de la información incluida. | | | | | |
| | - Rigor en la organización de la información. | | | | | |
| | - Correcta redacción, ortografía y expresión. | | | | | |
| Informe final del estudiante 50 % | - Correcta redacción, ortografía y expresión. | | | | | |
| | - Ajustar la redacción al tema que se propone. Profundización en la problemática planteada y orden en la exposición. | | | | | |
| | - Capacidad de relación del tema con los contenidos disciplinares cursados en el Grado de Maestro en Educación Infantil. | | | | | |
| | - Fundamentación de acuerdo al plan de prácticas, poniendo en relación sus distintos apartados y pretensiones con la realidad del centro de prácticas. | | | | | |
| | - Síntesis reflexiva de los contenidos trabajados para cada uno de los ámbitos. | | | | | |
| | - Reflexión fundamentada sobre los factores condicionantes de la práctica escolar y su relación con las concretas características del grupo. | | | | | |
| | - Reflexión fundamentada de repercusiones positivas y negativas para el ejercicio docente del estudiante. | | | | | |
| Evaluación final del estudiante por el tutor del centro. 20 % | | | | | | |

Observaciones:

Si en el informe final efectuado por el tutor del centro se considera que el estudiante no ha cubierto suficientemente los objetivos relativos a su período de prácticas en el centro, la calificación de las Prácticas Escolares I será un suspenso y el alumno deberá repetir sus prácticas en otro centro educativo.

Para superar la asignatura, los estudiantes deberán obtener en cada instrumento de evaluación, al menos, la mitad de la puntuación establecida en cada uno de ellos.

Fecha:

El tutor de Universidad

Fdo.