

# TEMA 3: EL MODELO LUDOTÉCNICO DE ENSEÑANZA DEPORTIVA



**Alfonso Valero Valenzuela - Profesor UMU Titular de la  
asignatura de Atletismo**

**Ernesto De la Cruz Sánchez - Profesor UMU**

**Alberto Gómez Mármol - Colaborador**

# MODELOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA EN EL ATLETISMO



- La iniciación deportiva es uno de los principales contenidos en la Educación Física.
- Investigadores centran sus esfuerzos en el desarrollo de nuevas y mejores formas de plantear el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- En el atletismo se sitúa el Modelo de Enseñanza Deportiva denominado “Ludotécnico” como la alternativa a la enseñanza tradicional.

# MODELO DE ENSEÑANZA LUDOTÉCNICO

Algunas características:

- Dirigido a niños entre 10 y 16 años.
- A través de juegos o formas modificadas que incluyen reglas técnicas, se aprende las disciplinas atléticas.
- Ambiente de diversión y disfrute (atendiendo al componente social y afectivo).



# MODELO DE ENSEÑANZA LUDOTÉCNICO

- Partes de la sesión:





# FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- Condicionamiento operante.
- Aprendizaje constructivista.
- Aprendizaje social.
- Teoría motivacional.



# CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



- Enseñanza inclusiva

DOMINIOS PRIORIZADOS EN EL MODELO LUDOTÉCNICO	
TAREA DE APRENDIZAJE	DOMINIO DE APRENDIZAJE PRIORIZADO
1ª parte: Presentación de la disciplina y desafío	1. Cognitivo. 2. Afectivo.
2ª parte: Propuestas Ludotécnicas	1. Motor y afectivo. 2. Cognitivo.
3ª parte: Propuestas Globales	
4ª parte: Reflexión y Puesta en Común	1. Cognitivo. 2. Afectivo.



# MODELO LUDOTÉCNICO: PARTES DE LA SESIÓN

**Presentación  
Global y  
Desafíos**

+

**Propuestas  
Ludotécnicas**

+

**Propuestas  
Globales**

+

**Reflexión y  
Puesta en  
Común**





# MODELO LUDOTÉCNICO: PRESENTACIÓN GLOBAL Y DESAFÍOS

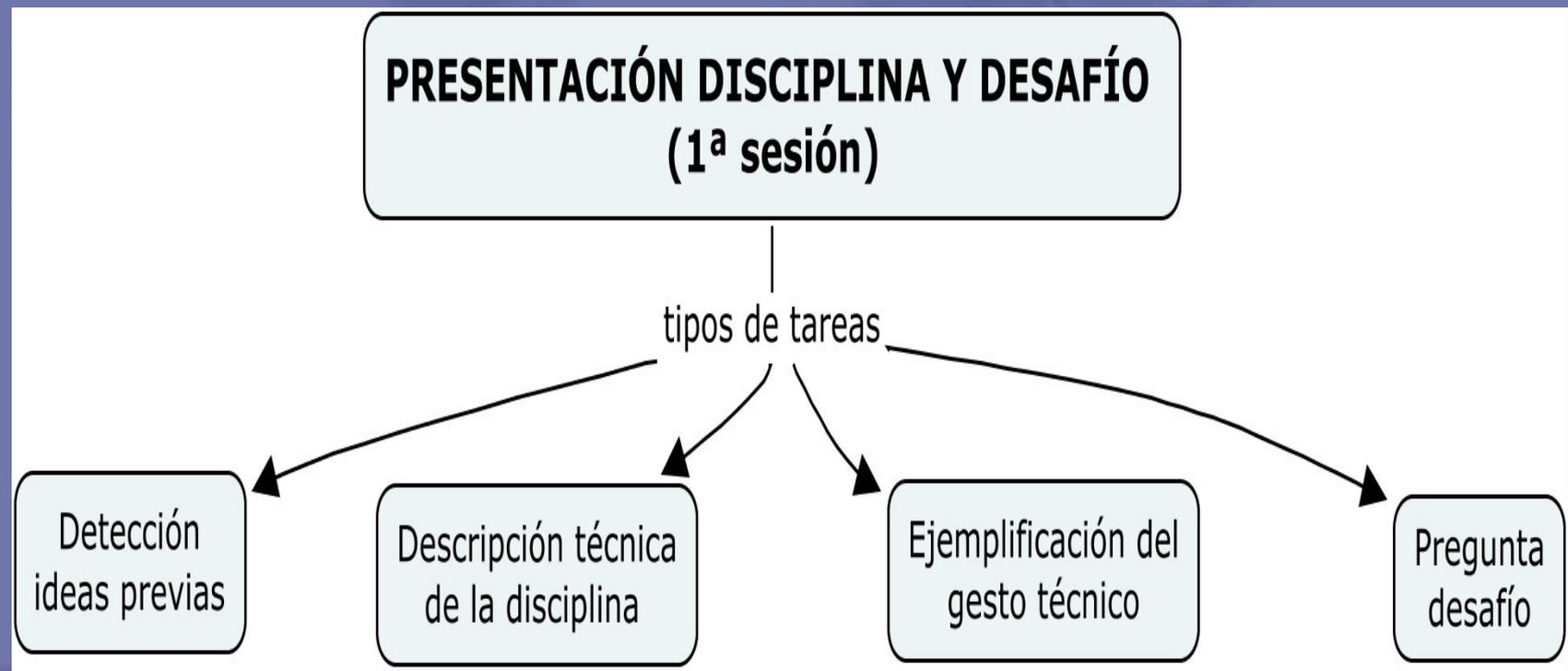
- 1ª Parte: Presentación Global y Desafío.
  - Distinguir dos actuaciones diferentes:
    - Primera sesión.
    - Resto de sesiones.



# MODELO LUDOTÉCNICO: PRESENTACIÓN GLOBAL Y DESAFÍOS



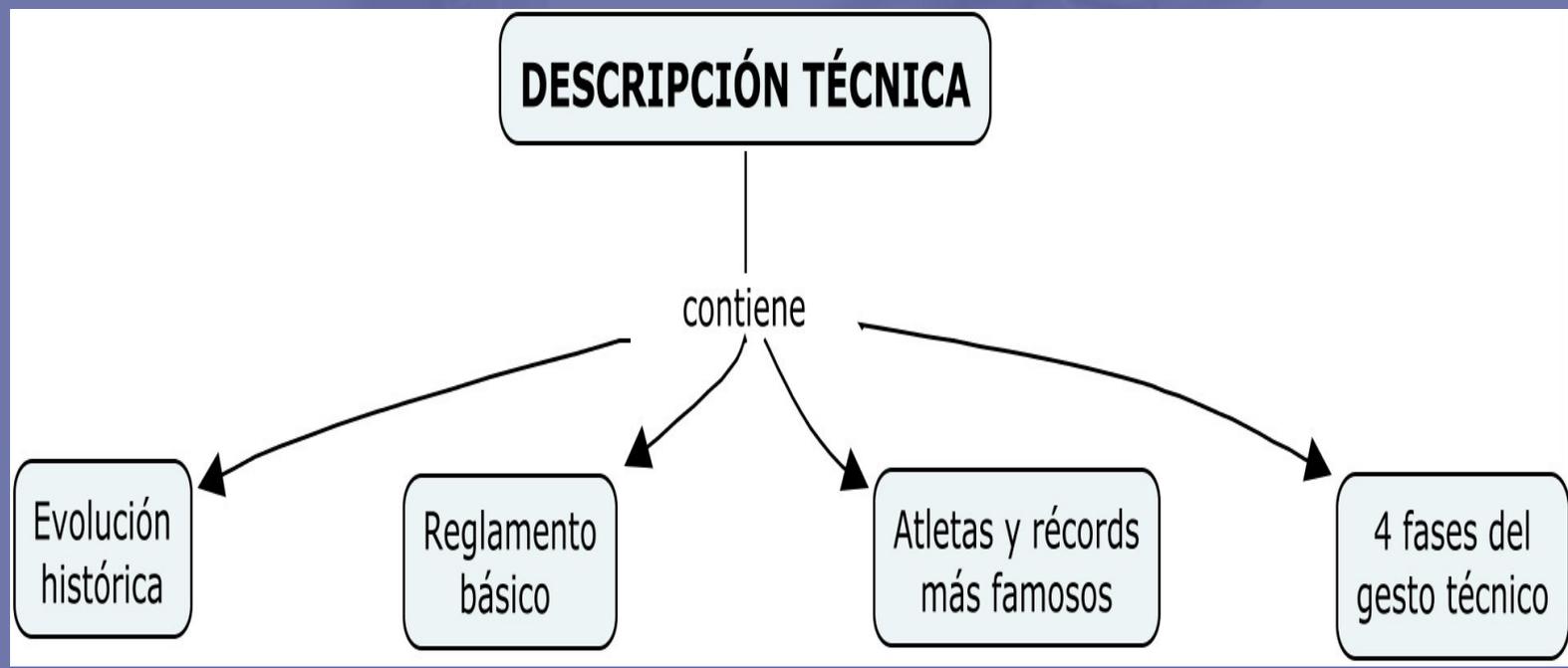
- Primera sesión.





# MODELO LUDOTÉCNICO: PRESENTACIÓN GLOBAL Y DESAFÍOS

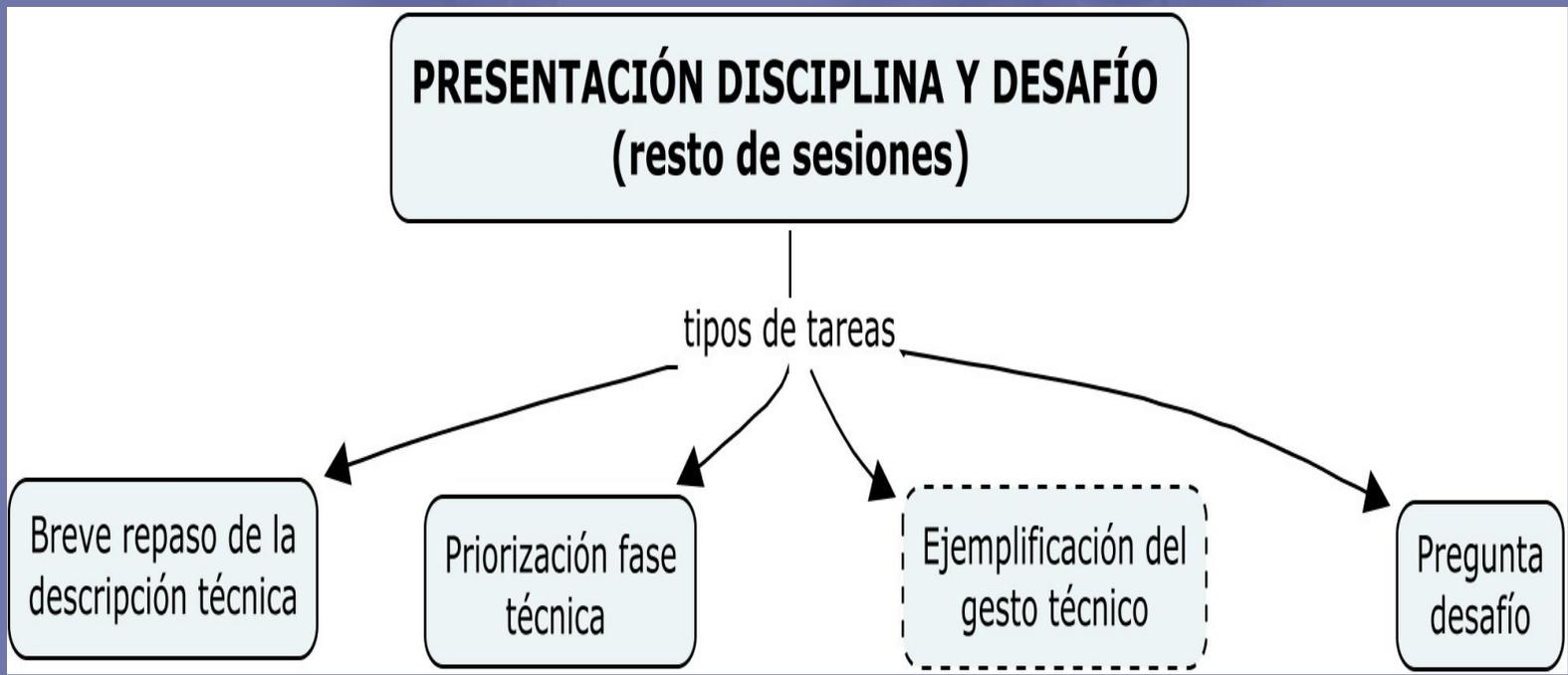
- Primera sesión: Descripción técnica.



# MODELO LUDOTÉCNICO: PRESENTACIÓN GLOBAL Y DESAFÍOS



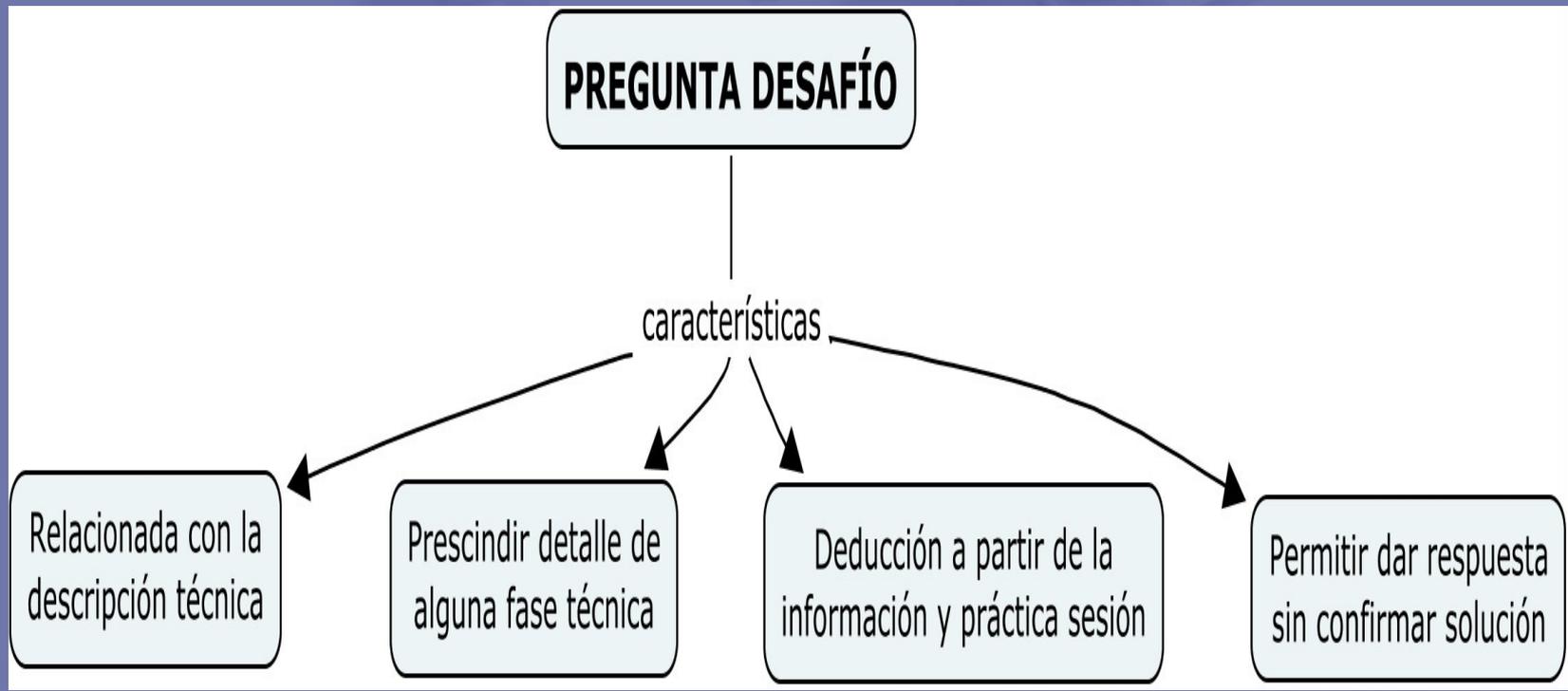
- Resto de sesiones.





# MODELO LUDOTÉCNICO: PRESENTACIÓN GLOBAL Y DESAFÍOS

- Pregunta desafío.





# MODELO LUDOTÉCNICO: PROPUESTAS LUDOTÉCNICAS

➤ 2ª parte: Propuestas Ludotécnicas.





# MODELO LUDOTÉCNICO: PROPUESTAS GLOBALES

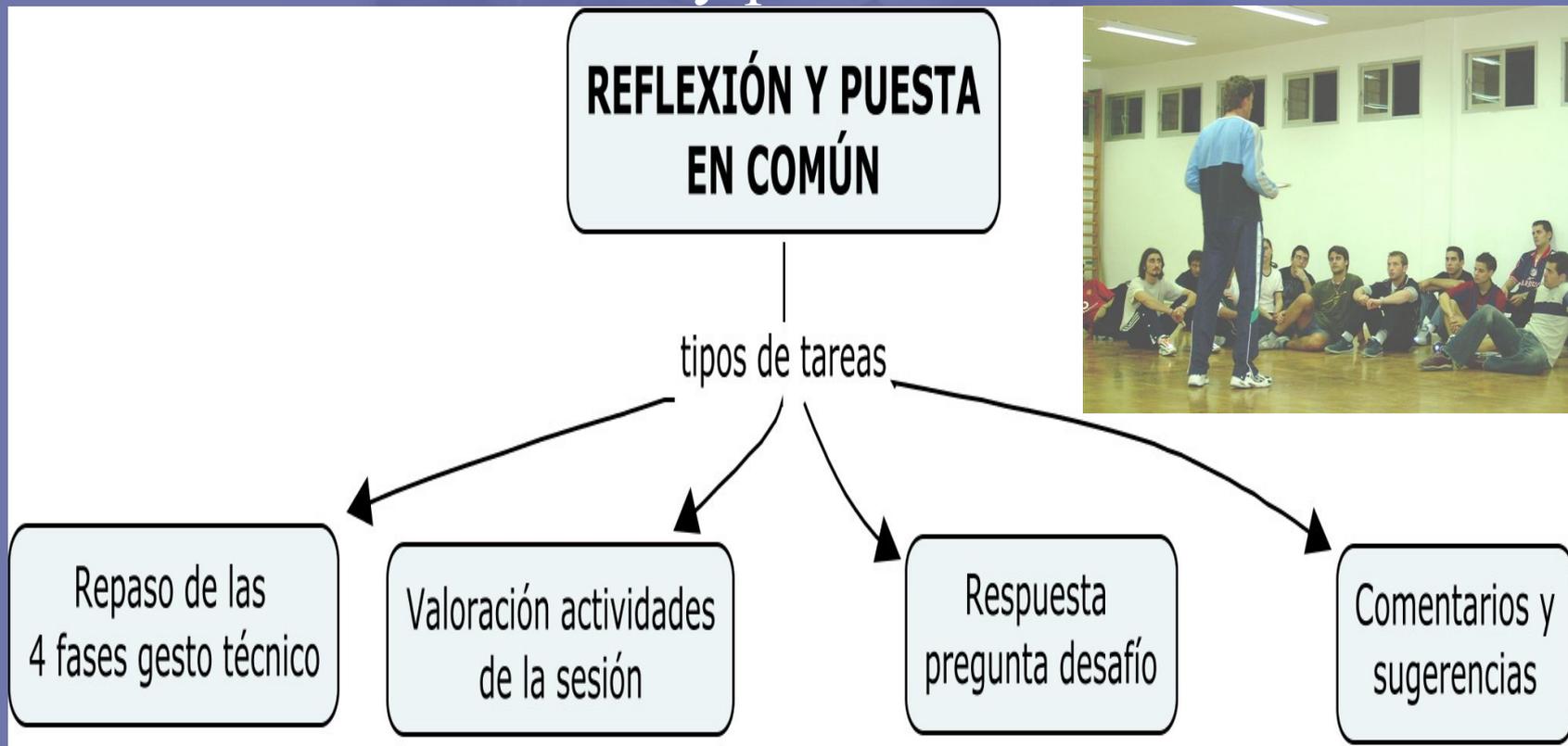
➤ 3ª Parte: Propuestas globales.





# MODELO LUDOTÉCNICO: REFLEXIÓN Y PUESTA EN COMÚN

➤ 4ª Parte: Reflexión y puesta en común.



# MODELO LUDOTÉCNICO: MATERIAL E INSTALACIONES

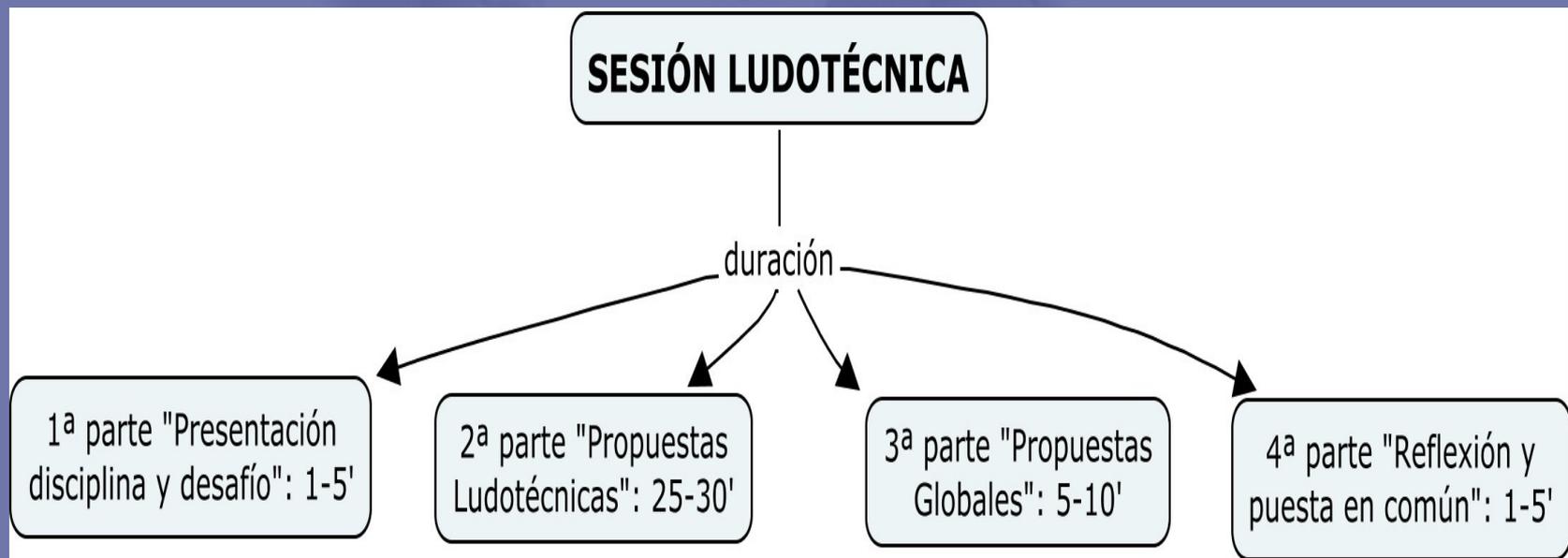


- Material: tradicional, alternativo y variado.
- Instalaciones: variadas, gimnasio, pistas polideportivas y pista atletismo.



# SESIÓN LUDOTÉCNICA: DURACIÓN DE LAS PARTES

- Progresión del contenido y tareas:
  - En función del tiempo.
  - En función del grado de motivación.



# SÍNTESIS

- El escaso contenido táctico junto con una técnica muy depurada y exigente ha dificultado encontrar nuevos planteamientos que fomenten la participación activa y el aprendizaje significativo del niño.
- El Modelo Ludotécnico se presenta como una propuesta mejor adaptada para una iniciación deportiva inclusiva, con ejemplificaciones y una estructura de sesión bien definida que determina cuál ha de ser el comportamiento del docente durante su intervención.





# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Valero, A. y Conde, J.L. (2003). *La iniciación al atletismo a través de los juegos*. Málaga: Aljibe.