

## CUESTIONARIO PARA PROFESORES RESPONSABLES DE LA ASIGNATURA INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y ENSEÑANZA

En este cuestionario le pedimos que nos responda algunas cuestiones sobre las videoconferencias que se han llevado a cabo en la asignatura *Innovaciones tecnológicas y enseñanza*.

### 1. ¿Ha participado con anterioridad en cursos a través de redes telemáticas?

<input type="checkbox"/> Sí	Indique en qué tipo de cursos. _____
	¿Cuántos ha realizado? Menos de 2;2-4;5-7;8-10;Más de 10
	¿Ha impartido en aquellos cursos alguna videoconferencia? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
	¿Cuántas ha realizado? Menos de 2;2-4;5-7;8-10;Más de 10
<input type="checkbox"/> No (pasar a la pregunta 3)	

### 2. Especifique cuál ha sido su labor en los diversos cursos en los que ha participado:

- Responsable-organizador del curso.
- Docente de uno o varios módulos del curso.
- Asesor pedagógico.
- Otra. Especifique cuál. \_\_\_\_\_

### 3. ¿Cómo valora la videoconferencia en tanto que recurso didáctico en la enseñanza universitaria?

	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy bien
<input type="checkbox"/> En un contexto de enseñanza presencial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> En un contexto de telenseñanza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 4. ¿Han respondido las sesiones de videoconferencia a sus expectativas previas?

Expectativas desde el punto de vista...	Nada	Poco	Regular	Bastante	Mucho
Tecnológico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didáctico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 5. ¿Cree que las sesiones de videoconferencia han respondido a las expectativas previas de los alumnos?

Expectativas desde el punto de vista...	Nada	Poco	Regular	Bastante	Mucho
Tecnológico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didáctico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 6. ¿Qué conocimientos previos considera Vd. que debían poseer los alumnos?

- Ninguno
- Asignatura *Innovaciones Tecnológicas y Enseñanza*.
- Manejo de ordenadores e Internet.
- Materias de la titulación que cursan.
- Funcionamiento de la videoconferencia en un sistema de enseñanza.
- Temas específicos sobre los que versaban las videoconferencias.
- Otros. Indique cuáles \_\_\_\_\_

### 7. ¿Qué conocimientos previos cree que poseían realmente los alumnos y qué nivel tenían de los mismos:

Conocimientos previos en...	Nivel de conocimientos previos				
	Nulo	Escaso	Medio	Bastante	Mucho
Asignatura <i>Innovaciones Tecnológicas y Enseñanza</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materias de la titulación que cursan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Temas específico de la videoconferencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manejo de ordenadores e Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Funcionamiento de la videoconferencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No dispongo de suficiente información para valorar los conocimientos previos de los alumnos.

Si quiere indicar otra respuesta, hágalo aquí. \_\_\_\_\_

**8. ¿Qué intenciones educativas tenía cuando planificó la asignatura *Innovaciones Tecnológicas y Enseñanza* para el curso académico 2002-2003?**

**9. ¿Por qué decidió impartir esta asignatura utilizando la videoconferencia?**

**10. ¿Cómo ha incardinado las sesiones de videoconferencia en las clases presenciales?**

**11. Explique el proceso de planificación que ha realizado en la asignatura *Innovaciones Tecnológicas y Enseñanza*. Utilice para ello la lista de los elementos didácticos que le ofrecemos a continuación.**

Ordénelos, asignando los números 1,2,3... en las casillas  siendo 1 el primer elemento que usted ha diseñado.

Explique aquí el proceso de planificación:

**OBJETIVOS**  \_\_\_\_\_

**CONTENIDOS**  \_\_\_\_\_

**METODOLOGÍA**  \_\_\_\_\_

**MEDIOS Y RECURSOS**  \_\_\_\_\_

**ACTIVIDADES**  \_\_\_\_\_

**EVALUACIÓN**  \_\_\_\_\_

**12. ¿Cuáles de los objetivos previstos en la asignatura se han conseguido?**

**13. ¿Cómo calificaría la coordinación entre Usted y los profesores de las sesiones de videoconferencia?**

Sesión_ponentes	Muy buena	Buena	Regular	Mala	Muy mala
Sesión 1_Prof. Manuel Cebrián.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sesión 2_Prof. Antonio Bartolomé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sesión 3_Prof. Mercè Gisbert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sesión 4_Prof. Jordi Adell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sesión 5_Prof. Manuel Area.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sesión 6_Prof. Horacio Santángelo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sesión 7_Prof. Julio Cabero.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**14. Valore globalmente los siguientes aspectos técnicos de las videoconferencias impartidas:**

1. Valore los siguientes aspectos referidos al audio:	Muy bien	Bien	Regular	Mal	Muy mal
1. Volumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Claridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Continuidad del sonido (sonido no entrecortado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Valore los siguientes aspectos referidos a la imagen:	Muy bien	Bien	Regular	Mal	Muy mal
1. Nitidez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Iluminación en sala	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Color	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Movimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Valore la coordinación entre la imagen y el sonido	Muy bien	Bien	Regular	Mal	Muy mal
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Si durante su sesión la conexión se ha interrumpido, valore si esto ha podido afectar didácticamente al desarrollo de la sesión.	Mucho <input type="checkbox"/>	Bastante <input type="checkbox"/>	Regular <input type="checkbox"/>	Poco <input type="checkbox"/>	Nada <input type="checkbox"/>
---	-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

**15. Responda a las siguientes cuestiones:**

1. ¿Ha tenido problemas para preparar las sesiones de videoconferencia?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Indique cuáles han sido estos problemas _____
2. ¿Ha tenido problemas durante el desarrollo de la sesión de videoconferencia?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Indique cuáles han sido estos problemas _____
3. ¿Ha necesitado la ayuda de un técnico?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	¿Para qué? _____ ¿En qué momento? <input type="checkbox"/> Antes <input type="checkbox"/> Durante <input type="checkbox"/> Después
4. Indique como resolvió finalmente los problemas surgidos:		
<b>ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEOCONFERENCIA</b> _____	<b>DURANTE LA SESIÓN DE VIDEOCONFERENCIA</b> _____	

**16. Valore cada uno de los siguientes aspectos de las sesiones de videoconferencia:**

Estas son las sesiones de videoconferencias que se han impartido:

SESIÓN 1: Tecnología y Nuevas Tecnologías: análisis conceptual. Prof. Manuel Cebrián.

SESIÓN 2: ¿Hipertexto, hipermedia, multimedia?. Prof. Antonio Bartolomé Pina.

SESIÓN 3: Génesis, evolución y futuro. Prof. Mercè Gisbert Cervera.

SESIÓN 4: Telenseñanza. Metodologías y cambios en los roles docentes y discentes. Prof. Jordi Adell.

SESIÓN 5: Implicaciones socio-culturales de las TIC. Prof. Manuel Area Nogueira.

SESIÓN 6: Experiencias de uso educativo de la red en América Latina. Prof. Horacio Santángelo.

SESIÓN 7: Utilidades de las redes en televisión. Prof. Julio Cabero Almenara.

A continuación, le pedimos que valore cada videoconferencia que se ha impartido, asignando un número de 1 a 5 en las casillas  , siendo 1 la valoración más negativa y 5 las más positiva.

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7
Ha sido motivadora.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El tema tratado ha sido interesante para los alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La información transmitida ha sido útil para sucesivas sesiones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La comunicación del ponente con los alumnos ha sido buena.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La comunicación de los alumnos con el ponente ha sido buena.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adecuación de los contenidos transmitidos con los contenidos seleccionados por Vd.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los alumnos han mantenido la atención.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El contenido ha sido sencillo y fácil de entender.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El contenido de la sesión ha sido relevante respecto a las necesidades curriculares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La sesión ha estado adaptada al nivel de conocimiento de los alumnos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El contenido estaba bien estructurado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La cantidad de información ha sido suficiente para su comprensión.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La metodología utilizada ha sido diferente a la de un sistema presencial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La información presentada estaba actualizada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se ha permitido la participación del alumno	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El alumno ha participado (formulando o respondiendo preguntas, sugiriendo temas, etc)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Valoración global del ponente.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Valoración global de la sesión.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Si ha dejado alguna sesión sin valorar , indique cuál ha sido el motivo. \_\_\_\_\_

**17. Indique en qué grado considera que los alumnos han utilizado las siguientes estrategias de aprendizaje en el desarrollo de sus sesión de videoconferencia.**

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Recepción de información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clasificación y elaboración de información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Análisis y relación de información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transferencia de información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comparación de información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planificación de información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Síntesis de información	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**18. Ante las características de la experiencia que ha organizado, ¿considera que la videoconferencia ha sido el mejor medio?**

SÍ  NO Indique por qué \_\_\_\_\_

**19. Responda a las siguientes cuestiones referidas a la metodología:**

1. ¿Ha habido diferencias metodológicas entre las distintas sesiones de videoconferencia? <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Indique de qué tipo:					
	<input type="checkbox"/> Rol del profesor.					
	<input type="checkbox"/> Rol del alumno.					
	Materiales complementarios facilitados:					
	<input type="checkbox"/> Antes <input type="checkbox"/> Durante <input type="checkbox"/> Después					
	<input type="checkbox"/> Medios utilizados durante la sesión.					
	Otro. Indicar cuál. _____					
2.¿Ha habido congruencia metodológica entre las sesiones metodológicas y las clases presenciales?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO					
3. ¿Qué videoconferencia valora más positivamente desde el punto de vista metodológico?						
Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**20. ¿Cuáles son las quejas o demandas que le han manifestado los alumnos tras las sucesivas sesiones de videoconferencia?**

TÉCNICAS	PEDAGÓGICAS
_____	_____

**21. ¿Qué dificultades cree que han tenido los alumnos con las sesiones de videoconferencia?**

\_\_\_\_\_

**22. ¿Qué cree que han aprendido los alumnos realizando este curso?**

\_\_\_\_\_

**23. ¿Qué destacaría positivamente de la experiencia que ha llevado a cabo y qué mejoraría para sucesivas experiencias?**

---