

CUESTIONARIO FINAL DE EVALUACIÓN DE VIDEOCONFERENCIAS PARA ALUMNOS

En este cuestionario te pedimos que nos respondas algunas cuestiones sobre las sesiones de videoconferencias que has recibido en la asignatura *Innovaciones Tecnológicas y Enseñanza*.

1. ¿Cómo valoras la videoconferencia en tanto que recurso didáctico en la enseñanza universitaria?

	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy bien
<input type="checkbox"/> Como recurso en la enseñanza presencial.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Como recurso en sistemas de enseñanza a distancia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Valora cada uno de los siguientes aspectos de las sesiones de videoconferencia a las que has asistido.

Estas son las sesiones de videoconferencias que se han impartido:

SESIÓN 1: Tecnología y Nuevas Tecnologías: análisis conceptual. Prof. Manuel Cebrián.

SESIÓN 2: ¿Hipertexto, hipermedia, multimedia?. Prof. Antonio Bartolomé Pina.

SESIÓN 3: Internet: Génesis, evolución y futuro. Prof. Mercè Gisbert Cervera.

SESIÓN 4: Telenseñanza. Metodologías y cambios en los roles docentes y discentes. Prof. Jordi Adell.

SESIÓN 5: Implicaciones socio-culturales de las TIC. Prof. Manuel Area Nogueira.

SESIÓN 6: Experiencias de uso educativo de la red en América Latina. Prof. Horacio Santángelo.

SESIÓN 7: Utilidades de las redes en televisión. Prof. Julio Cabero Almenara.

A continuación, le pedimos que valore cada videoconferencia que se ha impartido, asignando un número de 1 a 5 en las casillas , siendo 1 la valoración más negativa y 5 las más positiva.

Muy malo **1** **2** **3** **4** **5** Muy bueno

	Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Sesión 7
La videoconferencia ha sido un recurso didáctico motivador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Las sesiones de videoconferencia han respondido a mis expectativas previas desde el punto de vista:							
Técnico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicativo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Didáctico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los profesores han potenciado el carácter interactivo de la videoconferencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Los alumnos han aprovechado el carácter interactivo de la videoconferencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha existido adecuación entre los contenidos transmitidos en las videoconferencias y las sesiones presenciales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La metodología utilizada ha sido adecuada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ha existido adecuación entre los contenidos de los materiales complementarios y el discurso del ponente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valora la calidad de los medios utilizados en las distintas sesiones de videoconferencia:

Presentaciones Visuales (power point)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vídeo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materiales impresos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro. Indique cuál _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Correspondencia entre el discurso del ponente y los medios utilizados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. ¿Has leído los documentos complementarios de cada videoconferencia?

Los he leído todos o una gran mayoría de ellos.

Antes de la videoconferencia

Después de la videoconferencia

Aún me quedan bastantes por leer.

No he leído ningún documento.

5. Valora los siguientes aspectos de las sesiones de videoconferencia:

1. Valora los siguientes aspectos referidos al audio:	Muy bien	Bien	Regular	Mal	Muy mal
1. Volumen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Claridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Continuidad del sonido (sonido no entrecortado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Valora los siguientes aspectos referidos a la imagen:	Muy bien	Bien	Regular	Mal	Muy mal
1. Nitidez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Iluminación en sala (del ponente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Color	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Movimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Valora la coordinación entre la imagen y el sonido	Muy bien	Bien	Regular	Mal	Muy mal
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿Consideras que las interrupciones de la conexión de la videoconferencia ha podido afectar didácticamente al desarrollo de las sesiones?	Mucho	Bastante	Regular	Poco	Nada
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. ¿Te ha costado mantener la atención durante las sesiones de videoconferencia?

<input type="checkbox"/> Sí	<p>Señala las frases que represente mejor tu comportamiento ante la videoconferencia:</p> <p><input type="checkbox"/> Me costó mucho mantener la atención y no me enteré de casi nada.</p> <p><input type="checkbox"/> Aunque me costó mucho mantener la atención, me enteré bien de las sesiones.</p> <p><input type="checkbox"/> Me costó mucho mantener la atención a pesar de haber leído los documentos antes de la sesión.</p> <p><input type="checkbox"/> Al comienzo de las sesiones me costó mucho mantener la atención, pero transcurridas algunas sesiones me fue costando menos.</p> <p><input type="checkbox"/> He tenido más dificultad para atender que en una clase presencial.</p>
<input type="checkbox"/> No	<p>Indica la frase que represente mejor tu comportamiento ante la videoconferencia:</p> <p><input type="checkbox"/> No me costó mantener la atención, pero no me enteré de nada o casi nada.</p> <p><input type="checkbox"/> No me costó mantener la atención y me enteré bien de las sesiones.</p> <p><input type="checkbox"/> No me costó seguir las sesiones de videoconferencia porque antes había leído los documentos de cada sesión.</p> <p><input type="checkbox"/> He tenido menos dificultad para atender que en una clase presencial.</p>

7. Cuándo has tenido dificultades para mantener la atención, ¿a qué crees que ha sido debido?

- No me interesaba el tema.
- La sesión ha sido demasiado larga.
- Ha habido problemas técnicos.
- El discurso del orador era aburrido.
- Las imágenes eran aburridas.
- Otro. Indique cuál

8. Explica qué has hecho a lo largo del curso antes de asistir a cada sesión de videoconferencia, durante y después de finalizar las mismas para conseguir los objetivos previstos.

Antes de la videoconferencia	Durante la videoconferencia	Después de la videoconferencia

--	--	--

9. Cómo te has sentido durante las videoconferencias:

Le mostramos un ejemplo con las distintas posibilidades de respuesta:

Si marcas un 1, te sentiste muy cómodo, y si respondes un 6, te sentiste muy incómodo.

Si marcas un 2, te sentiste bastante cómodo, y si respondes un 5, te sentiste bastante incómodo.

Si marcas un 3, te sentiste más cómodo que incomodo, y si respondes un 4, te sentiste más incómodo que cómodo.

	1	2	3	4	5	6	
cómodo,da	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	incómodo,da
seguro, ra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	inseguro,ra
prescindible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	imprescindible
solo,la	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	acompañado,da
tímido,da	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	desenvuelto,ta
nervioso,sa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tranquilo,la
motivado,da	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	desmotivado,da
apático,ca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	exultante
ridículo,la	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	asentado,da
cohibido,da	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	libre
conservador,ra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	innovador,ra
menospreciado,da	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	estimado,da
satisfecho,cha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	insatisfecho,cha
independiente del medio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	dependiente del medio

10. Valora el grado de importancia que tienen para ti los siguientes medios en una sesión de videoconferencia:

	Imprescindible	Útil	prescindible
<input type="checkbox"/> Presentaciones Visuales (power point).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Conexión a Internet (durante la sesión).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Vídeo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Materiales complementarios			
<input type="checkbox"/> Material impreso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Páginas web.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Otro. Indica cuál _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Otro. Indica cuál _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Responde a las siguientes preguntas sobre la participación en un sistema de videoconferencia:

1. ¿Crees que es importante que los alumnos participen en una sesión de videoconferencia?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
2. ¿Has participado en alguna de las videoconferencias impartidas formulando preguntas o sugiriendo temas?	
<input type="checkbox"/> Sí ¿Por qué has participado?	<input type="checkbox"/> No ¿Por qué no has participado?
3. Señala aquellos elementos que consideras que condicionan la participación del alumno:	
1. La lectura de los documentos de cada sesión.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
2. La metodología utilizada por el profesor.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
3. El tamaño del grupo.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
4. La distancia espacio-temporal existente entre profesor y alumno.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No
5. La utilización de recursos tecnológicos.	<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No

6. Otro. Indique cuál _____

12. Indica que te ha gustado más y qué te ha gustado menos de cada una de las sesiones de Videoconferencia a la que has asistido.

SESIÓN 1: Tecnología y Nuevas Tecnologías: análisis conceptual. Prof. Manuel Cebrián	
Lo que más me ha gustado ha sido...	Lo que menos me ha gustado ha sido...
SESIÓN 2: ¿Hipertexto, hipermedia, multimedia?. Prof. Antonio Bartolomé Pina.	
Lo que más me ha gustado ha sido...	Lo que menos me ha gustado ha sido...
SESIÓN 3: Génesis, evolución y futuro. Prof. Mercè Gisbert Cervera.	
Lo que más me ha gustado ha sido...	Lo que menos me ha gustado ha sido...
SESIÓN 4: Telenseñanza. Metodologías y cambios en los roles docentes y discentes. Prof. Jordi Adell.	
Lo que más me ha gustado ha sido...	Lo que menos me ha gustado ha sido...
SESIÓN 5: Implicaciones socio-culturales de las TIC. Prof. Manuel Area Nogueira.	
Lo que más me ha gustado ha sido...	Lo que menos me ha gustado ha sido...
SESIÓN 6: Experiencias de uso educativo de la red en América Latina. Prof. Horacio Santángelo.	
Lo que más me ha gustado ha sido...	Lo que menos me ha gustado ha sido...
SESIÓN 7: Utilidades de las redes en televisión. Prof. Julio Cabero Almenara.	
Lo que más me ha gustado ha sido...	Lo que menos me ha gustado ha sido...

13. Ante las características de la experiencia en la que has participado, ¿considera que la videoconferencia ha sido un medio adecuado para la transmisión de contenidos?

SÍ NO

Indica por qué

14. Valora la contribución de cada uno de estos elementos en la comprensión de los contenidos. Asigne un número de 1 a 10. Presta atención al número asignado porque la suma de puntuaciones de estos elementos ha de ser 10.

Sesión de videoconferencia.	
Documentos complementarios de cada sesión de videoconferencia.	
Sesión presencial impartida por los profesores de la asignatura.	
Otro. Indicar cuál _____	
TOTAL (Recuerda, 10 ha de ser la suma de puntuaciones)	10

15. Realiza una valoración global de la experiencia en la que has participado, puntuando de 1 a 10 los siguientes aspectos:

	PUNTUACIÓN
VALORACIÓN GLOBAL	<input type="text"/>
GRADO DE SATISFACCIÓN	<input type="text"/>