



# TEMA 2: LA INICIACIÓN DEPORTIVA AL ATLETISMO



**Alfonso Valero Valenzuela - Profesor UMU Titular de la  
asignatura de Atletismo**

**Ernesto De la Cruz Sánchez - Profesor UMU**

**Alberto Gómez Mármol - Colaborador**

# CONCEPTO DE INICIACIÓN DEPORTIVA

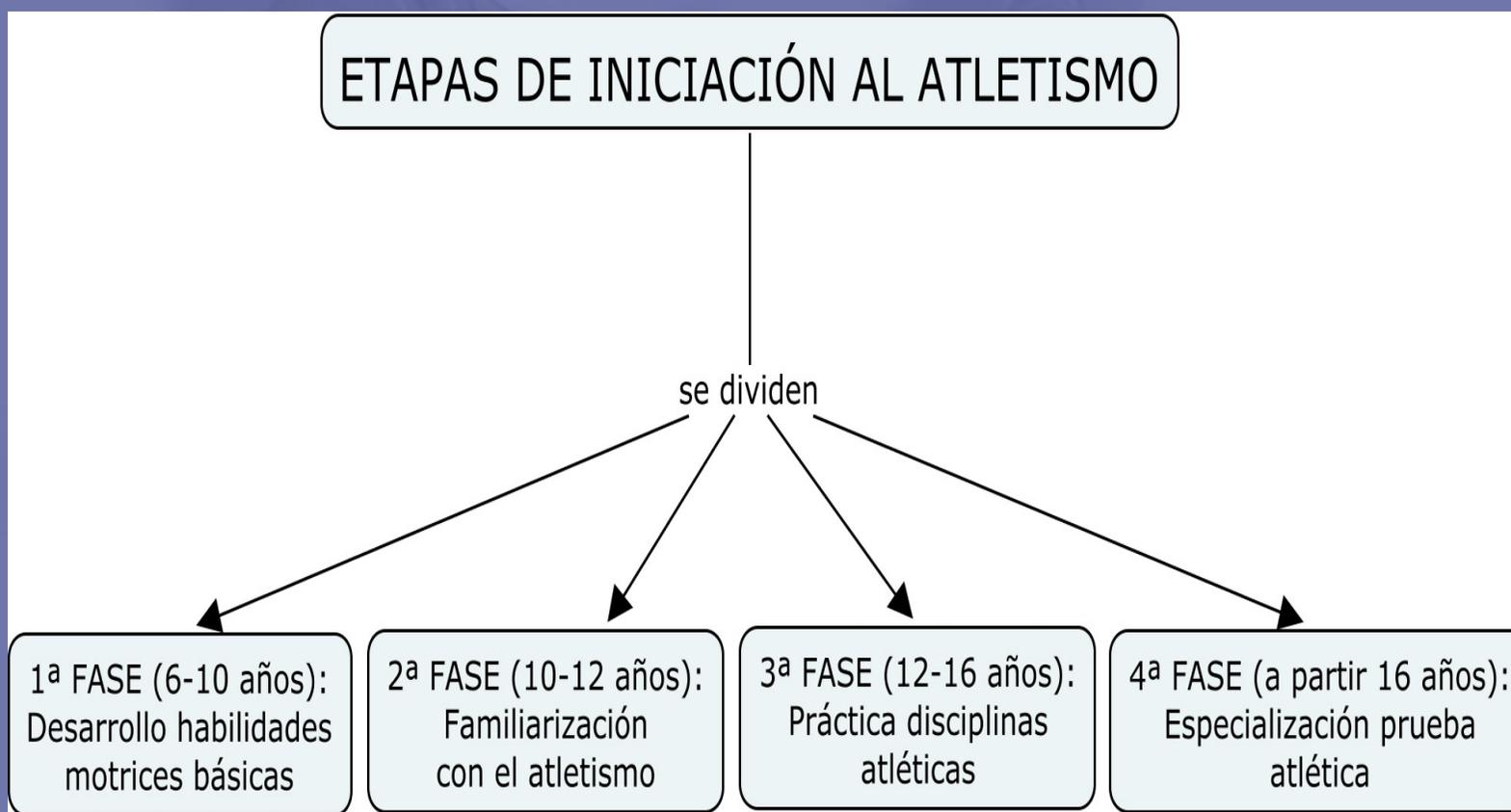
## DEFINICIÓN



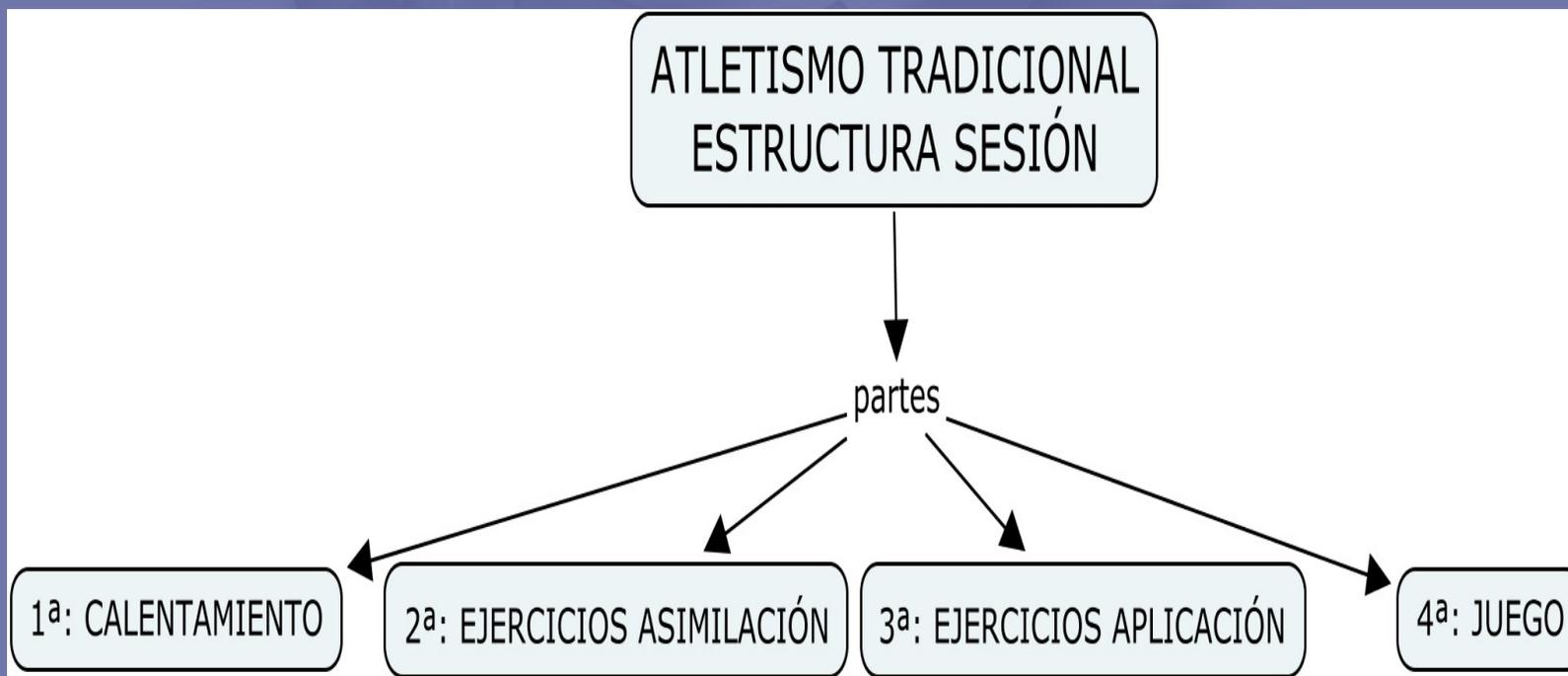
“Proceso educativo de formación del individuo por medio del conocimiento y la práctica de una actividad física reglada, con un perfil lúdico y recreativo, que contempla un posible futuro rendimiento a medio y largo plazo”.



# ETAPAS DE INICIACIÓN AL ATLETISMO



# INICIACIÓN AL ATLETISMO: TRADICIONAL



# INICIACIÓN AL ATLETISMO: TRADICIONAL

## CARACTERÍSTICAS

- Métodos y sistemas del siglo XIX.
  - Basado en el conductismo.
  - Búsqueda de rendimiento.
- Centrados en las cualidades físicas.
- Motivación extrínseca.
- Contrastados y eficaces.
- Analítico y repetitivo.
- Ámbito motor.
- Dirigida a los más dotados.



# INICIACIÓN AL ATLETISMO: NUEVAS CORRIENTES

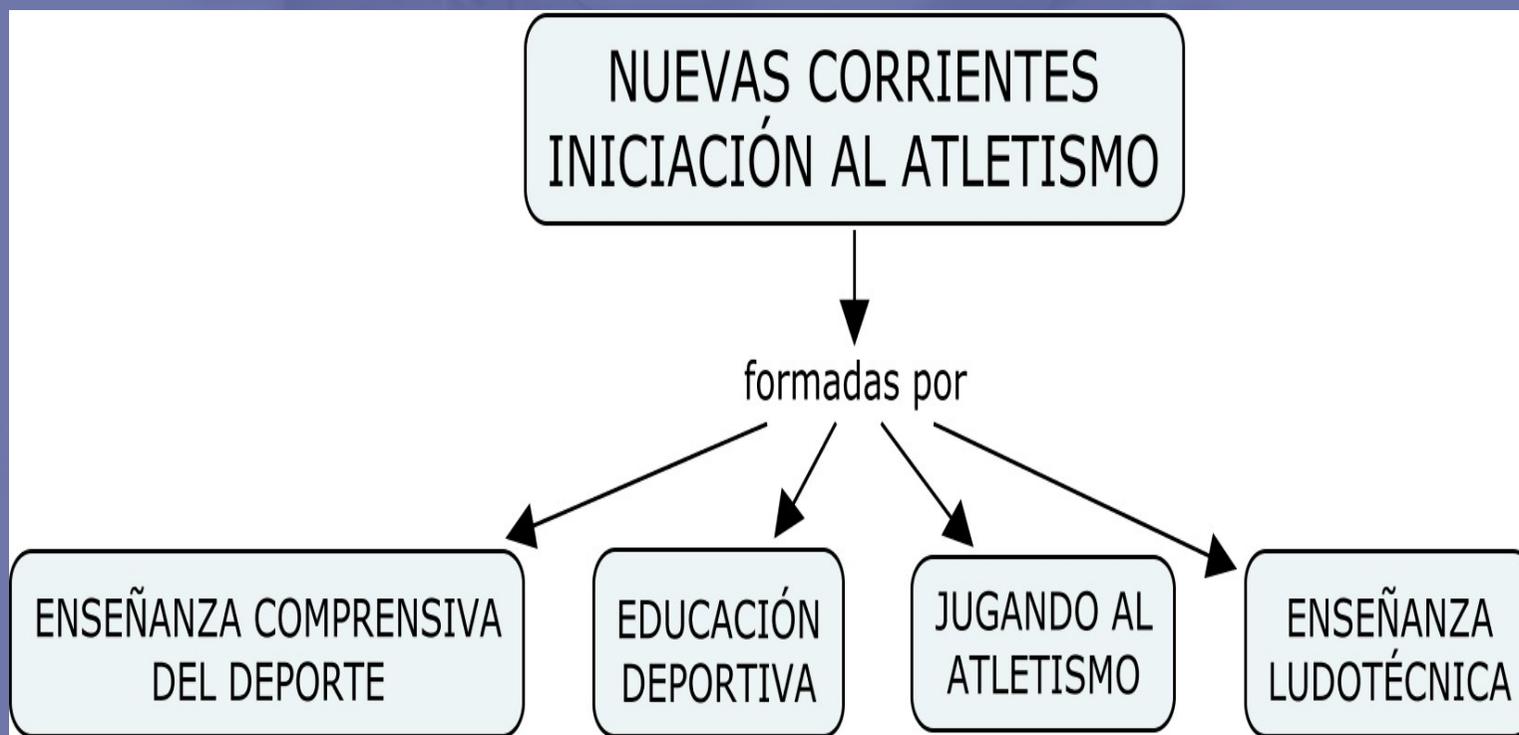
## CARACTERÍSTICAS

- Métodos y sistemas del siglo XX.
- Basado en el constructivismo.
- Búsqueda hábitos saludables.
- Práctica y conocimiento.
- Motivación intrínseca.
- En desarrollo.
- Proceso mental y medio.
- Cognitivo, afectivo y social.
- Inclusivo.



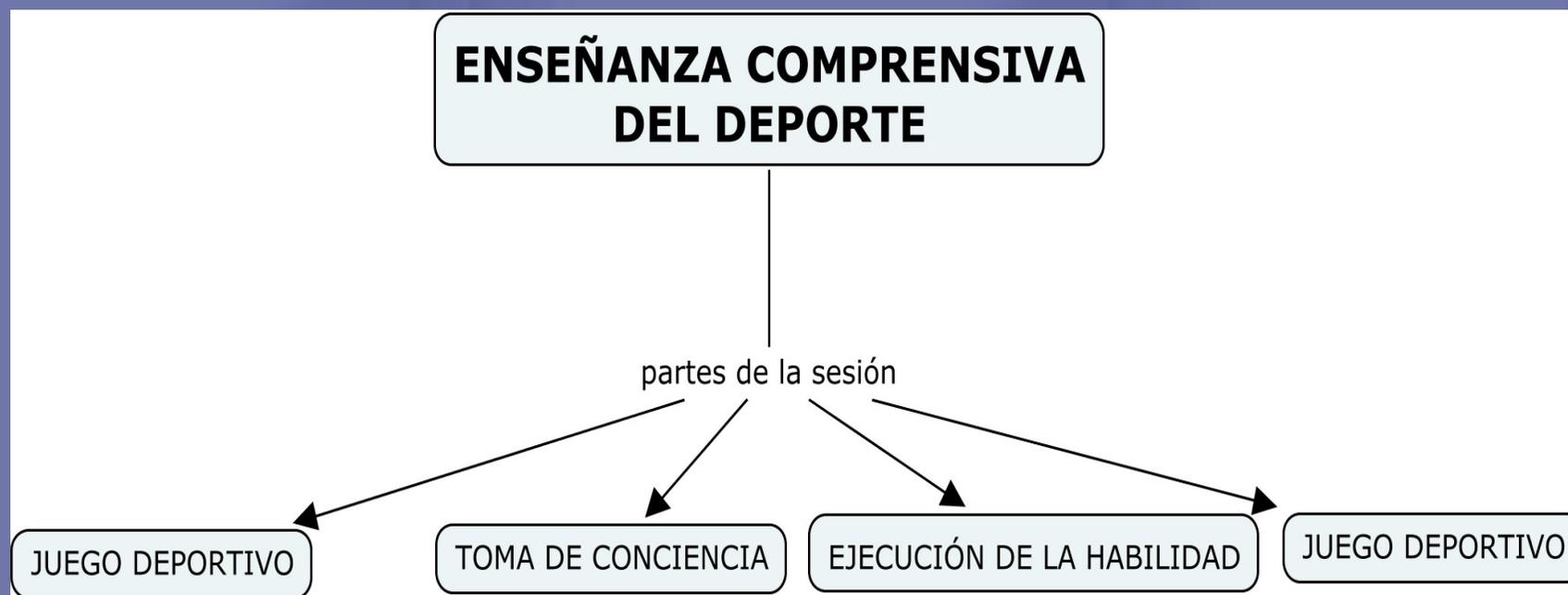


# INICIACIÓN AL ATLETISMO: NUEVAS CORRIENTES





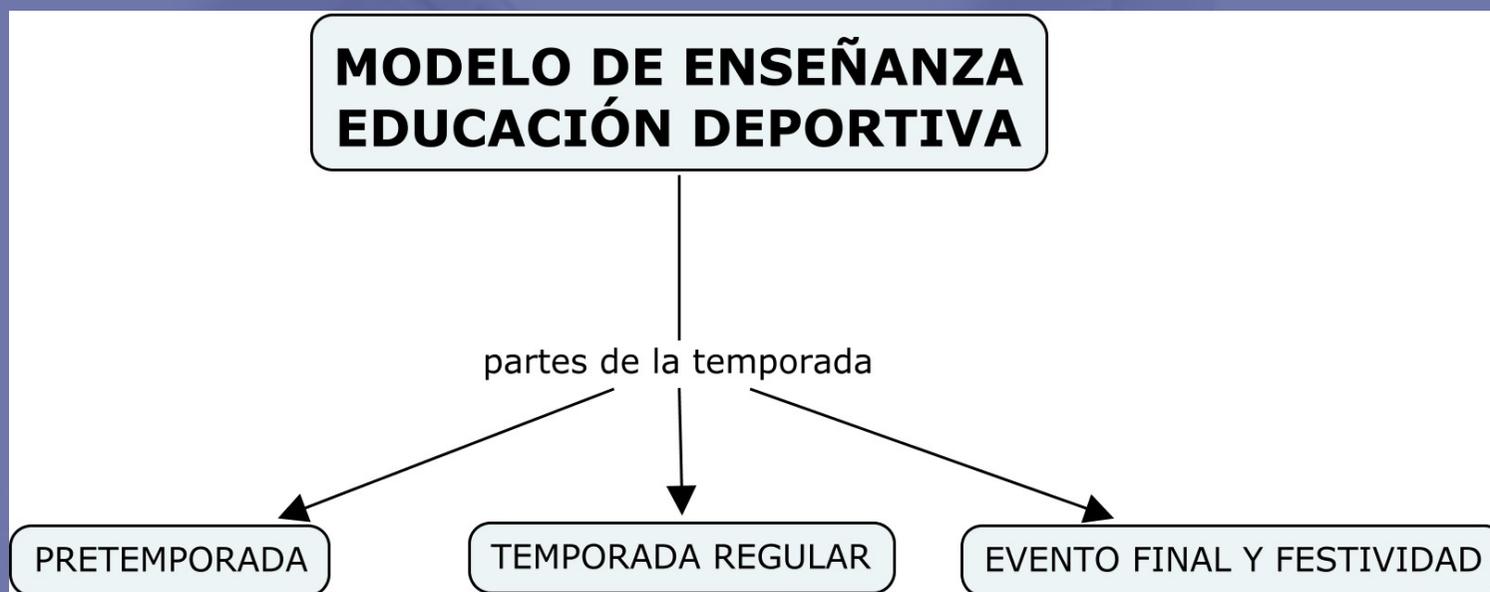
# ENSEÑANZA COMPRENSIVA



- Enseñanza basada en la exploración y solución de problemas (tácticos): gran éxito en deportes colectivos.
- Falta de seguridad y de una técnica depurada.
- Ausencia de ejemplificaciones y manuales prácticos.



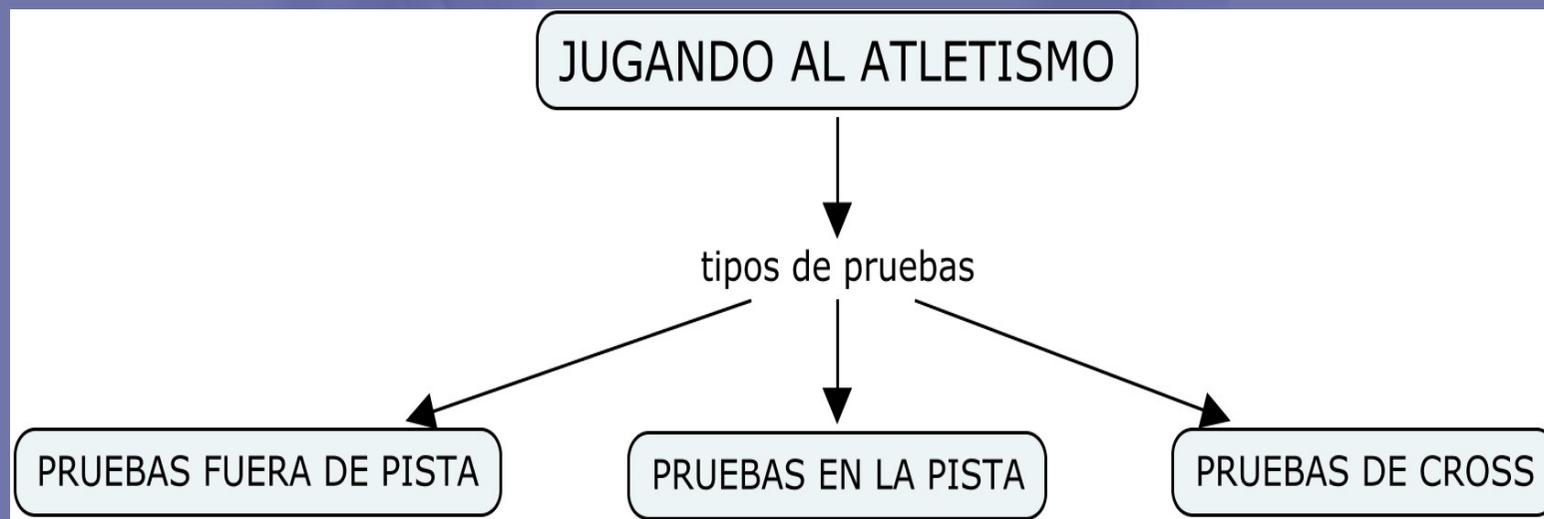
# EDUCACIÓN DEPORTIVA



- Adquirir conocimientos sobre el deporte.
- Mejorar el trabajo en equipo.
- Desarrollar otras funciones además de jugador.



# JUGANDO AL ATLETISMO



- Lograr una mayor participación de niños y jóvenes en el atletismo.
- Promocionar el atletismo desde el entorno más adecuado: los centros educativos.
- Asociar diversión y competición mediante el juego.

# JUGANDO AL ATLETISMO

- Aspectos susceptibles de mejora:
  - Falta de conexión con el sistema educativo: objetivos, contenidos, competencias básicas, metodología, evaluación, etc.
  - Pruebas modificadas sin transferencia con disciplinas atléticas.
  - Se confunde competición con juego.
  - Ausencia de metodología para el aprendizaje y mejora de los gestos técnicos.



# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Contreras, O., Torre, E. y Velázquez, R. (2001). *Iniciación deportiva*. Madrid: Síntesis.
- García, J., Durán, J. P. y Sainz, A. (2004). *Jugando al atletismo*. Madrid: RFEA.