

Repasos de sintaxis y morfología

1º Bachillerato

Emilia Morote Peñalver, Lucía Valero Cifuentes, Antonio
Albertus Morales, Fco. Miguel Lucas Fernández

Actividades de refuerzo de sintaxis en febrero (<<En febrero, un día malo y otro bueno>>). Propositiones subordinadas sustantivas y adjetivas.

1. En las siguientes oraciones hay proposiciones sustantivas y adjetivas.

Distínguelas:

- El padre propuso a sus amigos que fueran a la fiesta de despedida.

- Que estés solo me preocupa.

- El restaurante que me recomendaste era muy bueno.

- El motivo que adujo era suficiente.

- Quiero que me expliques el motivo de tus quejas.

- Las cadenas que llevaban atadas medían seis metros.

2. Clasifica las siguientes proposiciones subordinadas adjetivas y explica su significado:

- Los corredores que estaban cansados abandonaron la carrera.

- Los corredores, que estaban cansados, abandonaron la carrera.

3. Señala los nexos de las siguientes oraciones e indica qué función cumplen:

- Vive en un país donde nunca hace frío.
- Al empleado que está en la ventanilla entrégale la instancia.
- Te acompañaré al sitio que me has indicado.
- Los padres cuyos hijos tengan suspensa alguna asignatura serán convocados por el tutor del curso.
- Los presos que se han escapado son peligrosos.
- Recuerdo aquellos tiempos cuando éramos felices.
- Los libros que me prestaste eran muy interesantes.
- Es extraño el modo como lo ha hecho.
- El hombre que fuma en pipa se llama Felipe.
- El hombre a quien he saludado se llama Felipe.
- El hombre del que te he hablado se llama Felipe.
- El hombre cuya mano he estrechado se llama Felipe.

4. En las siguientes oraciones existen pronombres y adverbios relativos e interrogativos. Señálalos, analiza su función y comenta las diferencias que existen entre los relativos y los interrogativos:

- Ignoro quién te ha llamado.

- El chico a quien has enviado la carta es mi amigo.

- Dime a quién has enviado la carta.

- La manera como te comportas no me gusta.

- No sé cómo has podido hacer eso.

- Dime qué te ha ocurrido.

- Eso que te ha ocurrido no tiene importancia.

5. Explica y corrige los errores sintácticos que aparecen en las siguientes oraciones:

- En el autobús que hicimos el viaje había aire acondicionado.

- Los compañeros con quien trabaja son mayores que él.

- No me invitó a su boda; es por eso que estoy molesto.

- El niño que su padre tuvo un accidente pasará unos días con nosotros.

6. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

- Los árboles, que habían sido podados recientemente, rezumaban savia nueva.

- Hay un verso de Barat que volveré a recordar.

- El viajero bebe un cuenco de leche que le ha ofrecido una de las mujeres.

- Recuerdo que su presencia me produjo una sensación ambigua que no podré olvidar.

- El encargado del que dependo es un ogro que no me deja en paz

- Tiene los mismos ojos de aquel niño que contemplaba extasiado cómo otro niño tocaba una flauta.

- Pedro, cuyo padre es muy anciano, es un vecino mío del cual empiezo a estar harto.

7. Las proposiciones subordinadas adjetivas se pueden convertir en sustantivas.

Entonces se llaman proposiciones subordinadas adjetivas sustantivadas. Para comprobarlo, analiza estas oraciones:

- Los que aguardaban en la cola estaban helados.

- Siempre ayuda a quienes más lo necesitan.

- Dieron el premio a quien lo merecía.

- Saldremos con quienes lo deseen.

- No me acuerdo de lo que te dije.

Repasamos la morfología y la sintaxis de abril (*“Mañanicas de abril, buenas son para dormir”*) a mayo (*“Hasta el cuarenta de mayo no te quites el sayo”*).

1. Completa la información sobre las subordinadas adverbiales consultando tus apuntes. No olvides leer pacientemente, sin prisas.

Subordinada	Significado/ Ejemplo	Nexos o conectores
De lugar		
De tiempo		
De modo		
Causal		
Condicional		
Comparativa		
Concesiva		
Consecutiva		
Final		

2. TRABAJO EN GRUPO. Responde a las siguientes preguntas. Convierte la respuesta y resultado de tu análisis en motivo de reflexión/coevaluación con los compañeros de tu grupo:

a) ¿Qué nombre reciben los nexos que introducen las proposiciones subordinadas adverbiales **comparativas**?

¿Se incluyen los dos nexos en la misma proposición? ¿Cuál de ellos cumple función? Justifica tu respuesta.

¿Cómo se clasifican, a su vez, las comparativas?

Analiza sintácticamente: “El examen fue más difícil que la prueba que superaste el año pasado”.

b) Escribe alguna construcción especial que, distinta de las conjunciones y locuciones más habituales, introduzca una subordinada adverbial **causal**.

Analiza sintácticamente: “Como no se sabía que era tu cumpleaños, no te he comprado nada”.

c) ¿Qué nombre recibe la proposición principal de una **condicional**? ¿Y la subordinada?

Analiza sintácticamente: “Si no me hubiera percatado de mi error, hubiera metido la pata”.

d) ¿Qué dos tipos de subordinadas **consecutivas** se distinguen?

¿Qué nombre reciben los nexos de uno de ellas que no se analizan en una misma proposición pero se necesitan mutuamente? ¿Cuál de ellos cumple función?

Analiza sintácticamente: “**Cuando le hicieron las preguntas, se puso tan colorado que miró hacia otra parte**”.

e) ¿Qué nombre recibe la proposición principal de una **concesiva**? ¿Y la subordinada?

Escribe algún giro sintáctico que actúe como nexo de una subordinada concesiva.

Analiza sintácticamente: “**Aunque habíamos decidido firmes la estrategia, tuvimos que variarla porque el nuevo socio guardaba una sorpresa**”. “A pesar de que invertí muchas horas en este trabajo, no obtuve los resultados que esperaba”.

f) ¿Qué indican las subordinadas adverbiales **finales**?

Analiza sintácticamente: “**Las clases son tensas y se interrumpen continuamente para tratar de poner cierto orden**”.

¿Aún es posible y necesario un nuevo repaso en grupo?

- Nos recordó que había sido él el que nos había ayudado.
- Si no me hubiera percatado de mi error, habría metido la pata y habría sido expulsado.
- Cuando vi que había perdido el libro que me regalaste, comencé a ponerme tan triste que lloré Saqué la fotografía según las instrucciones que leí en el folleto que habían depositado sobre la mesa cuando todos esperábamos sorprendidos en la calle
- Preguntó quién lo había hecho; nadie respondió una sola palabra a quien con tanto afán preguntaba
- José veía ilusionado que la muchacha lo miraba con buenos ojos pero nunca se acordaba de sus promesas cuando estaba cerca de ella o reía con sus amigas.
- Cuando llegaron a la estación, la avería fue arreglada por quienes eran entendidos.

Vayamos a un último repaso:

❖ Repasamos las subordinadas adjetivas:

1. ¿Qué función puede realizar una proposición subordinada adjetiva? ¿Dónde?
2. ¿De qué tipo pueden ser las subordinadas adjetivas?
3. ¿Llevan siempre expreso en la oración el antecedente al que complementan?
4. Cuando eso no sucede, ¿cómo funcionan entonces las adjetivas?
5. ¿Mediante qué tipos de relativos y/o formas no personales pueden ir introducidas las subordinadas adjetivas?
6. **Analiza sintácticamente:** “La chica de quien te has enamorado es mi prima”.
“Han retirado las vías por las que pasaba el tren”. “Le regalaré el ordenador a quien haya trabajado más”. “El libro fue alabado por los que lo leyeron”.

❖ Repasamos las subordinadas sustantivas:

7. ¿Qué funciones desempeña una subordinada sustantiva?
8. ¿Pueden llevar una preposición en todas las funciones posibles? ¿En qué casos no?
9. ¿Pueden desempeñar la función de CI?
10. ¿Qué tipos de nexos las introducen? Enuméralos ordenadamente.

11. ¿Qué forma no personal puede introducir subordinadas sustantivas? ¿En qué casos no?

12. ¿Cómo se pueden clasificar?

13. **Analiza sintácticamente:** “Me duele mucho que no vengáis a la fiesta”.

“¿Alguien confía en que podamos hacerlo?”

❖ **Repasamos las subordinadas adverbiales:**

14. Enumera los tipos de proposiciones subordinadas adverbiales que conoces.

15. ¿En cuál/es de ellas aparecen nexos correlativos?

16. ¿Se incluyen los dos en la misma proposición? ¿Cuál de ellos cumple función?

¿Cuál introduce la subordinada?

17. ¿Qué nombre recibe la proposición principal de una condicional? ¿Y la subordinada?

18. ¿Qué dos tipos de subordinadas consecutivas se distinguen?

19. ¿Qué nombre recibe la proposición principal de una concesiva? ¿Y la subordinada?

❖ **Analiza morfológica y sintácticamente. No olvides detallar correctamente cada uno de los componentes de los sintagmas.**

- Cuando le hicieron las preguntas, se puso tan colorado que miró hacia otra parte.
- Aunque habíamos decidido firmes la estrategia, tuvimos que variarla porque el nuevo socio guardaba una sorpresa.
- Cuando vi que había perdido el libro que me regalaste, comencé a ponerme tan triste que lloré amargamente y no encontré consuelo durante muchos días.
- Estos melocotones están buenos a pesar de que no han madurado aún.
- Te conviene atender a tus hermanas si quieres recuperar la amistad que abandonaste y rechazaste hace unos años.