

MATERIAL DOCENTE PARA EL ALUMNO

CLASES TEÓRICAS

*Tema 9: Diseño y desarrollo
de las Sesiones*

***Asignatura: Planificación y Evaluación
de la Actividad Físico-Deportiva***

Dr. Antonio Baena Extremera

Bibliografía del tema: Ver guía docente.

9.1. Aspectos generales en el diseño de las Sesiones de Educación Física.

La **programación anual** de aula y las unidades didácticas van a determinar la construcción de las sesiones.

Las sesiones, como cualquier otra programación didáctica...

Los **tipos de sesiones** dependerán de las variables que anteriormente hemos comentado:

Según el objetivo de la sesión:

Según la función que cumple dentro de la unidad didáctica:

Según la metodología empleada por el profesor

Según la organización de los alumnos en las tareas

9.2. Partes de la Clase

Son muchos los autores que coinciden en manifestar que la sesión debe dividirse en **tres partes**.

Pierón (1988), las denomina **parte principal, parte fundamental y parte final**.

McGeorge, citada por Devís y Peiró (1992:63) entiende que la estructura de la clase se compone de tres momentos: **calentamiento, parte principal y fase de vuelta a la calma**.

Delgado (2002) consigna una serie de características:

Concentrar la atención en las actividades que se van a realizar

Es una fase que debe **procurar la motivación** de los alumnos/as.

FASE PREPARATORIA

El material es preparado si el docente no necesita dirigir el calentamiento.

Tipos de juegos: Evitar juegos eliminatorios.

Duración: 5' a 15'.

FASE PRINCIPAL

FASE FINAL



El nivel de activación (nivel nervioso y muscular) se reduce .

Puede haber un avance sobre lo que se realizará al día siguiente.