

MATERIAL DOCENTE PARA EL ALUMNO

CLASES TEÓRICAS

*Tema 7: La Temporización de los
elementos curriculares en Educación Física*

***Asignatura: Planificación y Evaluación
de la Actividad Físico-Deportiva***

Dr. Antonio Baena Extremera

Bibliografía del tema: Ver guía docente.

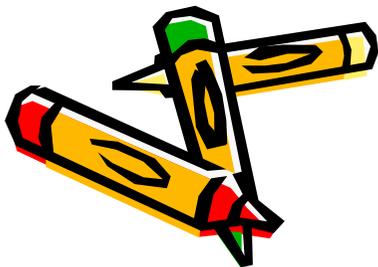
7.1. La estructuración y selección de los contenidos. Factores y criterios a considerar.

¿Qué contenidos enseñar? Factores que influyen:

La multiplicidad de contenidos: es uno de los factores que influyen en el profesor (decisiones preactivas):

- Juegos.
- Deportes.

...



La evolución de los contenidos y de la sociedad: es importante la selección de contenidos antes de enseñar.



La escuela no puede asumir tantas variables, esta misión de tales dimensiones, y por ello se hace imprescindible:

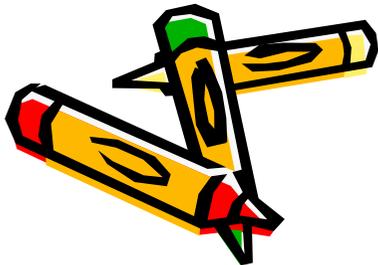
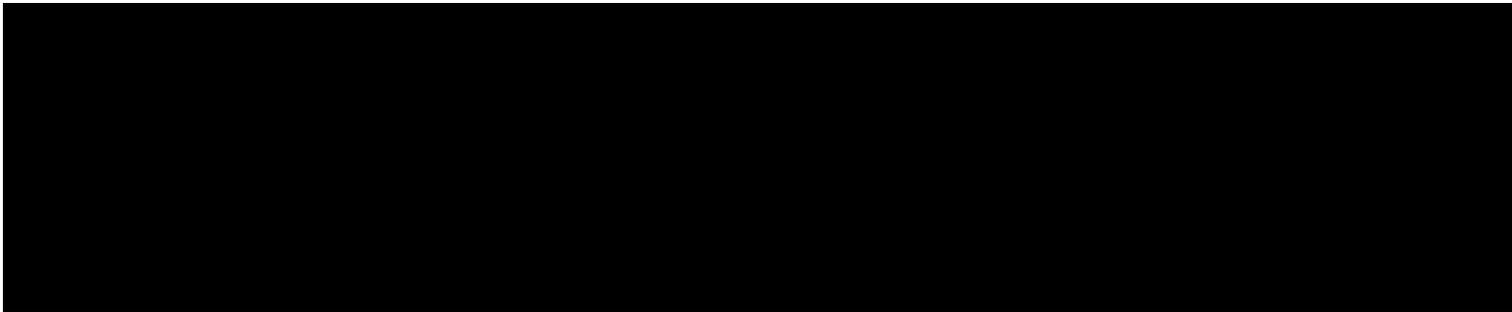
La selección de los contenidos:

La estructuración y ordenación temporal de los contenidos:



Factores que condicionan los contenidos.

Nassif dice que hay que realizar una revisión continua de ellos en función de:

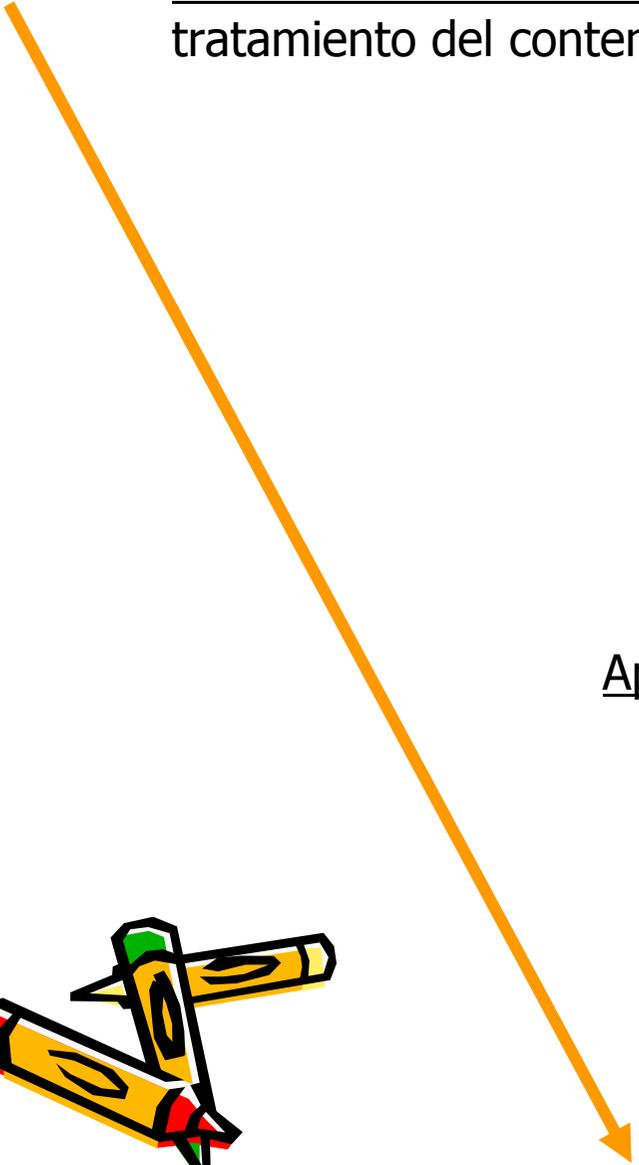
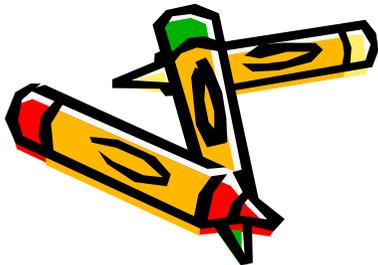
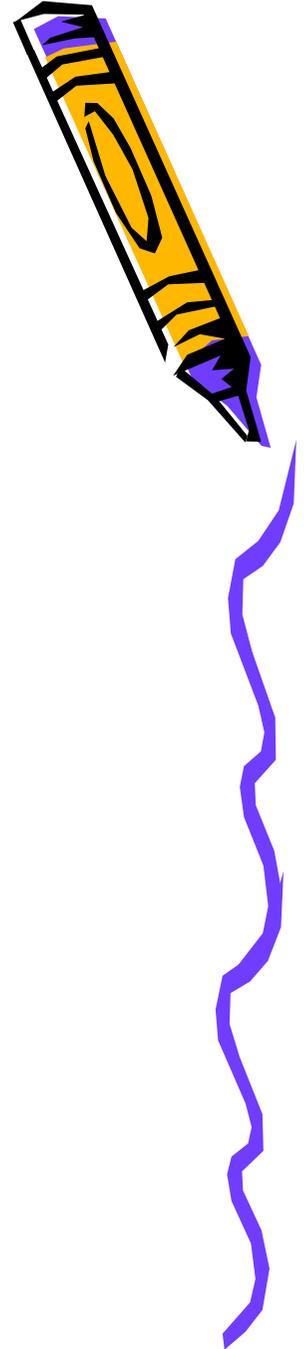


Factores que influyen en la selección de los contenidos.

Estado actual de la materia a enseñar: ¿Cómo abordar el tratamiento del contenido?

Aplicación a la realidad

Los objetivos a conseguir,



Factores que influyen en la estructuración y ordenación de los contenidos.

Factores que atienden al profesor de Educación Física:

Factores prescriptivos:

Directrices oficiales del currículo en su estructuración:

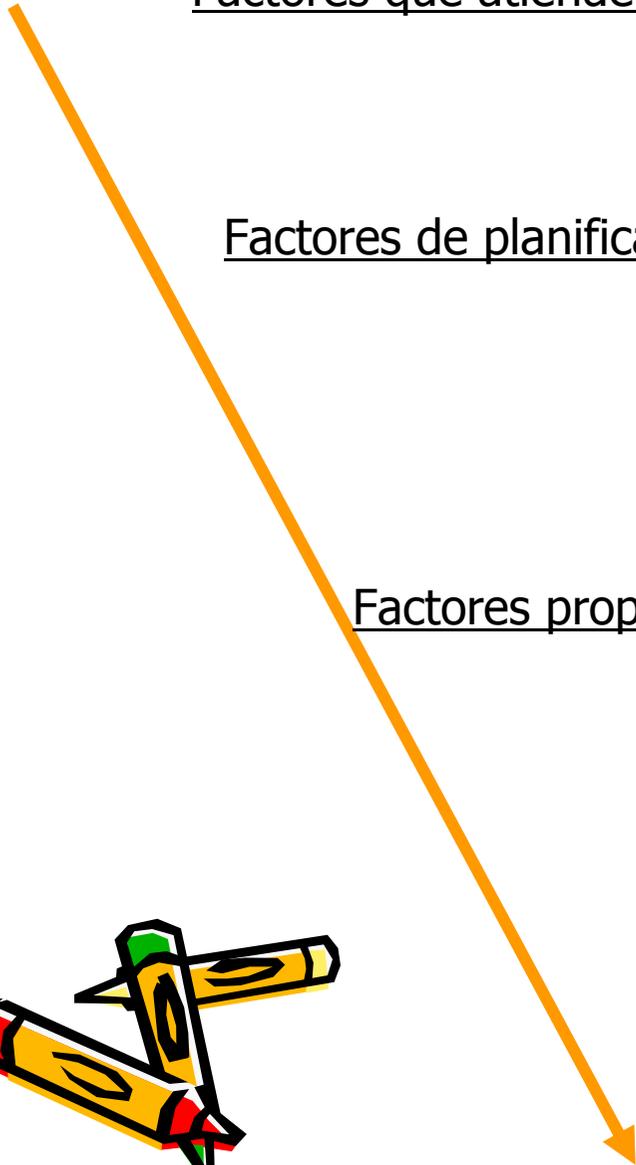
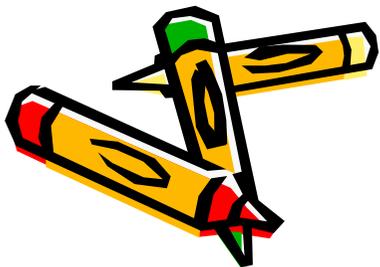
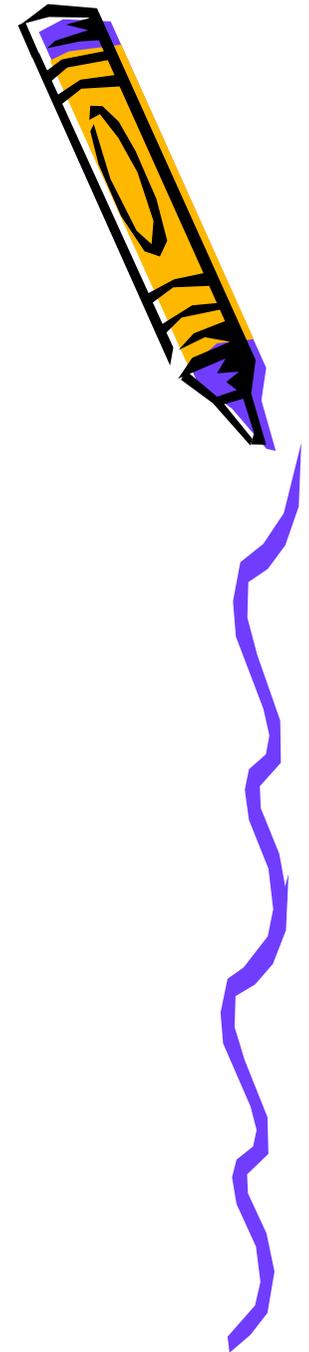


Factores que atienden a quiénes van dirigidos: los alumnos:

Factores de planificación:

Factores propios de los contenidos:

Factores contextuales:





DIFERENCIAS ENTRE OBJETIVOS Y CONTEINDOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Propósito		
Diferentes niveles de concreción		
Diferentes niveles de complejidad		
Formulación		



DIFERENCIAS ENTRE OBJETIVOS Y CONTEINDOS	OBJETIVOS	CONTENIDOS
Propósito	Marcan la dirección a seguir con carácter propositivo e intencional de la acción de educar (metas a alcanzar).	Son un medio para la consecución de los objetivos, nunca un fin en sí mismos.
Diferentes niveles de concreción		
Diferentes niveles de complejidad		
Formulación		

