

MATERIAL DOCENTE PARA EL ALUMNO

CLASES TEÓRICAS

*Tema 5: Los objetivos educativos
en la Actividad Físico-Deportiva*

***Asignatura: Planificación y Evaluación
de la Actividad Físico-Deportiva***

Dr. Antonio Baena Extremera

Bibliografía del tema: Ver guía docente.

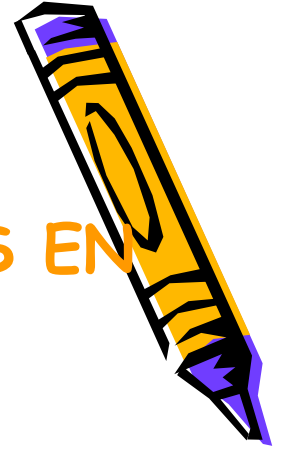
BLOQUE 2: LAS DECISIONES PREACTIVAS EN EDUCACIÓN FÍSICA.

TEMA 5. Los Objetivos Educativos en la Actividad Físico-Deportiva.

5.1. Las capacidades en los currículos educativos

5.2. Los Objetivos generales de etapa y de área y el desarrollo de Capacidades

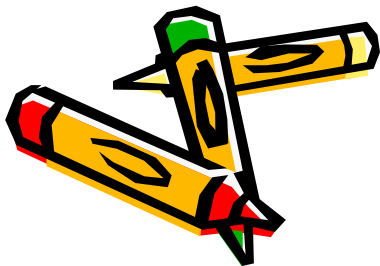
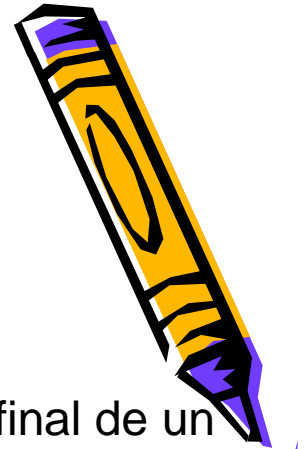
5.3. Los objetivos generales de etapa y el desarrollo de capacidades



5.4. OBJETIVOS (Para qué enseñar).

Rodríguez (1999): “es el que describe la **conducta ha adquirir** al final de un proceso de e-a, y establecido lo que el alumno ha de hacer, y no era capaz de hacer antes.

Bloom (1982): “Las **modificaciones producidas** en los individuos como resultado de las experiencias educativas”.



TIPOS DE OBJETIVOS.

Dentro de la concreción de los objetivos, y siguiendo la clasificación del actual Sistema Educativo, se diferencia:

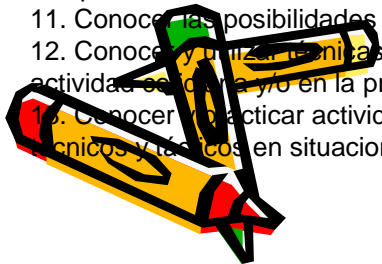
m) Conocer el funcionamiento del cuerpo humano, respetar las diferencias, así como valorar los efectos beneficiosos para la salud del ejercicio físico y la adecuada alimentación, incorporando la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social.



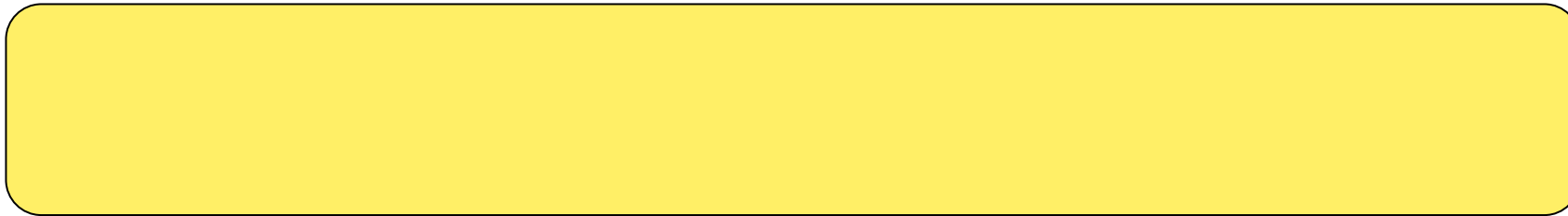
-Obj. De Área: son los objetivos que el alumno debe conseguir durante todos los ciclos y cursos a lo largo de la enseñanza de un área.



1. Participar y colaborar de manera activa, con regularidad y eficiencia, en las actividades programadas, **con independencia del nivel de habilidad y capacidad personal** y valorando los aspectos de relación que fomentan; mostrando una actitud de respeto y tolerancia hacia todos los miembros de la comunidad educativa.
2. Conocer y valorar los **efectos beneficiosos, riesgos y contradicciones que presenta la práctica habitual** y sistemática de la actividad física a lo largo de la vida, en el desarrollo personal y en la mejora de las condiciones de calidad de vida y salud, individual y colectiva.
3. Aumentar las propias **posibilidades de rendimiento motor** mediante la mejora de las capacidades, tanto físicas como motrices, desarrollando actitudes de autoexigencia y superación personal.
4. Mejorar las capacidades de adaptación motriz a las exigencias del entorno y a su variabilidad.
5. Planificar actividades que permitan satisfacer las necesidades personales en relación a las capacidades físicas y habilidades específicas a partir de la valoración del nivel inicial.
6. Conocer el cuerpo y sus necesidades, adoptando una actitud favorable y consecuente frente a las actividades dirigidas a la mejora de la condición física, la salud y la calidad de vida, haciendo un tratamiento diferenciado de cada capacidad.
7. Reconocer, valorar y utilizar el cuerpo como medio de comunicación y expresión creativa, diseñando y practicando actividades rítmicas con y sin una base musical adecuada.
8. Reconocer el medio natural como espacio idóneo para la actividad física, y discriminar aquellas prácticas que pueden causarle cualquier tipo de deterioro.
9. Recuperar y comprender el valor cultural de los juegos y deportes populares y recreativos, como elementos característicos de nuestra cultura que hace falta preservar; practicarlos con independencia del nivel de habilidad personal y colaborar con la organización de campeonatos y actividades de divulgación.
10. Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación en actividades, juegos y deportes, independientemente de las diferencias culturales, sociales y de habilidad.
11. Conocer las posibilidades que el entorno ofrece (espacios, equipamientos e instalaciones) para la práctica de actividad física deportiva.
12. Conocer y utilizar técnicas básicas de respiración y relajación como medio para reducir desequilibrios y aliviar tensiones producidas durante la actividad física y/o en la práctica de actividades físicas deportivas.
13. Conocer y practicar actividades y modalidades deportivas individuales, colectivas y de adversario, aplicando los fundamentos reglamentarios, técnicos y tácticos en situaciones de juego, con progresiva autonomía en su ejecución.



-Obj. Ciclo y curso: son **objetivos diseñados por profesores**, se recogen en la Programación Didáctica de los departamentos.



Jerarquización Vertical	Jerarquización Horizontal
Fines, finalidades o capacidades OGEtapa	Se va de –a + complicación 1º NIVEL (Etapas): es normativo, la progresión ya se establece por la Adm. en el DCB

