

# MATERIAL DOCENTE PARA EL ALUMNO

## CLASES TEÓRICAS

*Tema 5: Los objetivos educativos  
en la Actividad Físico-Deportiva*

***Asignatura: Planificación y Evaluación  
de la Actividad Físico-Deportiva***

Dr. Antonio Baena Extremera

Bibliografía del tema: Ver guía docente.

## **BLOQUE 2: LAS DECISIONES PREACTIVAS EN EDUCACIÓN FÍSICA.**

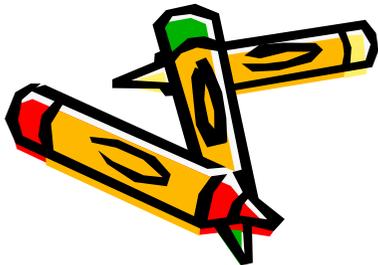


### **TEMA 5. Los Objetivos Educativos en la Actividad Físico-Deportiva.**

**5.1. Las capacidades en los currículos educativos**

**5.2. Los Objetivos generales de etapa y de área y el desarrollo de Capacidades**

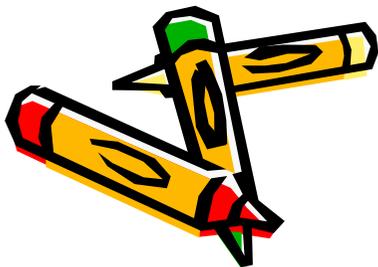
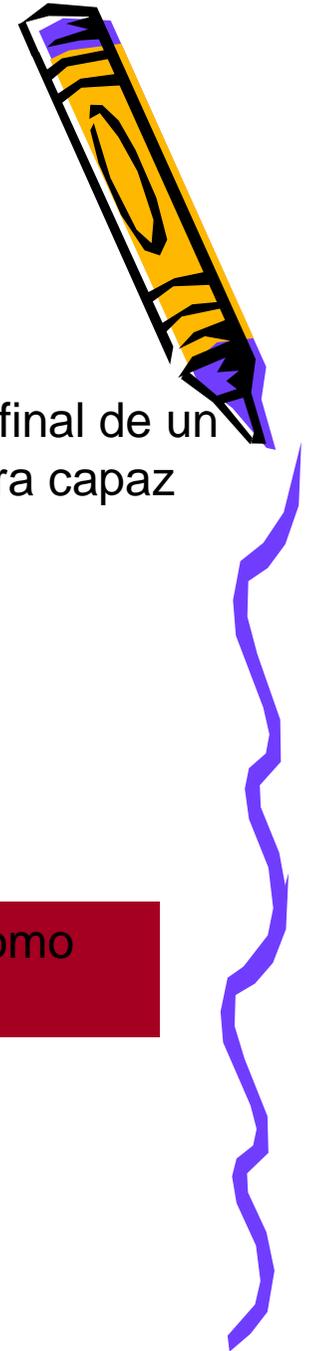
**5.3. Los objetivos generales de etapa y el desarrollo de capacidades**



#### 5.4. OBJETIVOS (Para qué enseñar).

**Rodríguez (1999):** “es el que describe la **conducta ha adquirir** al final de un proceso de e-a, y establecido lo que el alumno ha de hacer, y no era capaz de hacer antes.

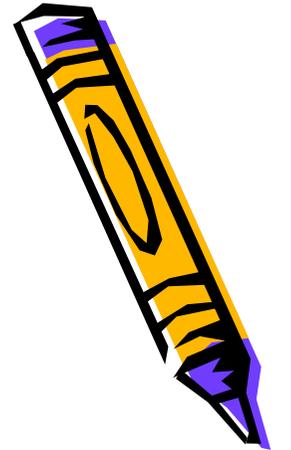
**Bloom (1982):** “Las **modificaciones producidas** en los individuos como resultado de las experiencias educativas”.



## TIPOS DE OBJETIVOS.

Dentro de la concreción de los objetivos, y siguiendo la clasificación del actual Sistema Educativo, se diferencia:

m) Conocer el funcionamiento del cuerpo humano, respetar las diferencias, así como valorar los efectos beneficiosos para la salud del ejercicio físico y la adecuada alimentación, incorporando la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social.



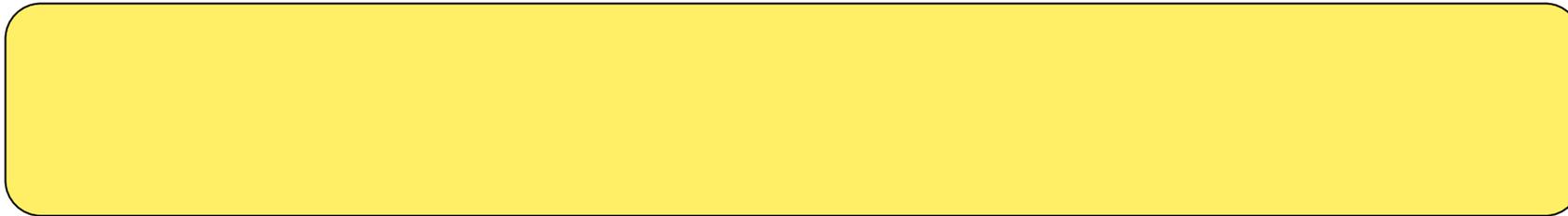
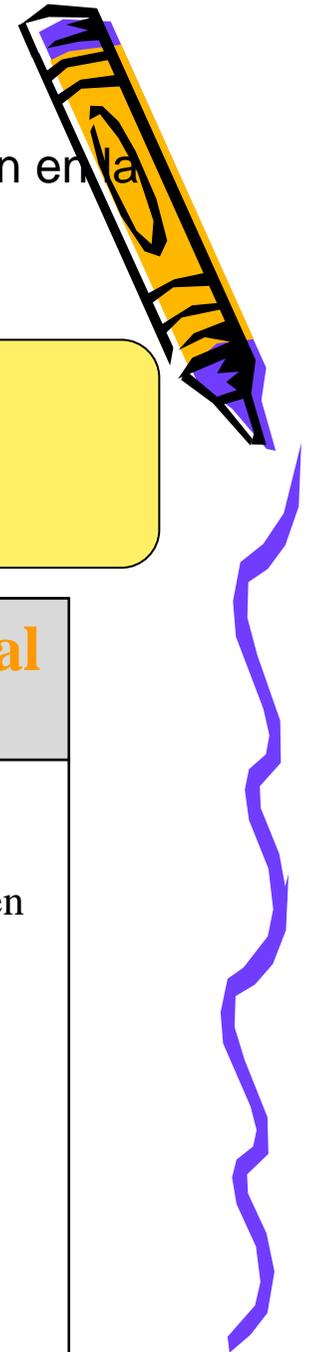
**-Obj. De Área:** son los objetivos que el alumno debe conseguir durante todos los ciclos y cursos a lo largo de la enseñanza de un área.



1. Participar y colaborar de manera activa, con regularidad y eficiencia, en las actividades programadas, **con independencia del nivel de habilidad y capacidad personal** y valorando los aspectos de relación que fomentan; mostrando una actitud de respeto y tolerancia hacia todos los miembros de la comunidad educativa.
2. Conocer y valorar los **efectos beneficiosos, riesgos y contradicciones que presenta la práctica habitual** y sistemática de la actividad física a lo largo de la vida, en el desarrollo personal y en la mejora de las condiciones de calidad de vida y salud, individual y colectiva.
3. Aumentar las propias **posibilidades de rendimiento motor** mediante la mejora de las capacidades, tanto físicas como motrices, desarrollando actitudes de autoexigencia y superación personal.
4. Mejorar las capacidades de adaptación motriz a las exigencias del entorno y a su variabilidad.
5. Planificar actividades que permitan satisfacer las necesidades personales en relación a las capacidades físicas y habilidades específicas a partir de la valoración del nivel inicial.
6. Conocer el cuerpo y sus necesidades, adoptando una actitud favorable y consecuente frente a las actividades dirigidas a la mejora de la condición física, la salud y la calidad de vida, haciendo un tratamiento diferenciado de cada capacidad.
7. Reconocer, valorar y utilizar el cuerpo como medio de comunicación y expresión creativa, diseñando y practicando actividades rítmicas con y sin una base musical adecuada.
8. Reconocer el medio natural como espacio idóneo para la actividad física, y discriminar aquellas prácticas que pueden causarle cualquier tipo de deterioro.
9. Recuperar y comprender el valor cultural de los juegos y deportes populares y recreativos, como elementos característicos de nuestra cultura que hace falta preservar; practicarlos con independencia del nivel de habilidad personal y colaborar con la organización de campeonatos y actividades de divulgación.
10. Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación en actividades, juegos y deportes, independientemente de las diferencias culturales, sociales y de habilidad.
11. Conocer las posibilidades que el entorno ofrece (espacios, equipamientos e instalaciones) para la práctica de actividad física deportiva.
12. Conocer y utilizar técnicas básicas de respiración y relajación como medio para reducir desequilibrios y aliviar tensiones producidas durante la actividad física y/o en la práctica de actividades físicas deportivas.
13. Conocer y practicar actividades y modalidades deportivas individuales, colectivas y de adversario, aplicando los fundamentos reglamentarios, técnicos y tácticos en situaciones de juego, con progresiva autonomía en su ejecución.



**-Obj. Ciclo y curso:** son **objetivos diseñados por profesores**, se recogen en la Programación Didáctica de los departamentos.



<b>Jerarquización Vertical</b>	<b>Jerarquización Horizontal</b>
Fines, finalidades o capacidades OGEtapa	Se va de –a + complicación 1º NIVEL (Etapas): es normativo, la progresión ya se establece por la Adm. en el DCB

