

MATERIAL DOCENTE PARA EL ALUMNO

CLASES TEÓRICAS

*Tema 3.A: La Planificación y su importancia
en la Actividad Físico-Deportiva.*

***Asignatura: Planificación y Evaluación
de la Actividad Físico-Deportiva***

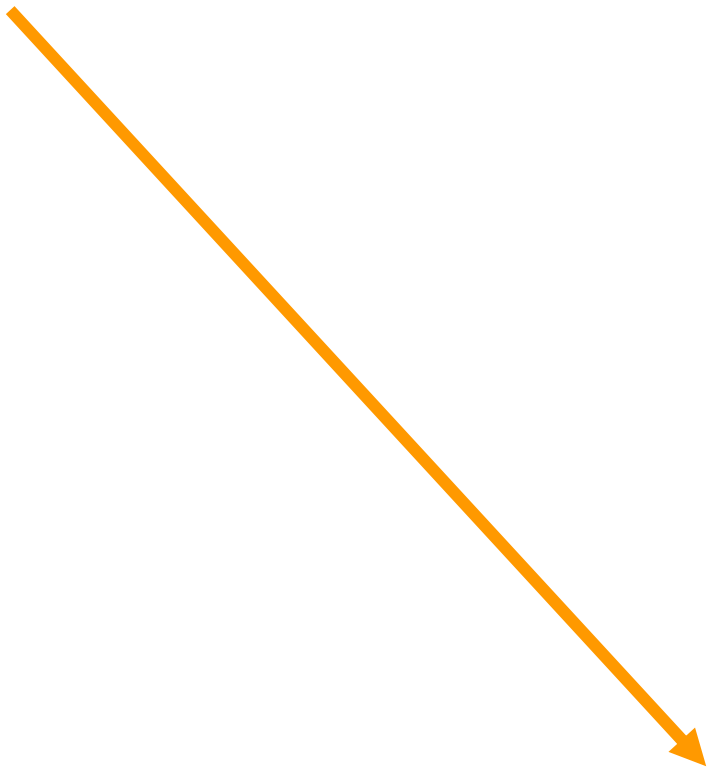
Dr. Antonio Baena Extremera

Bibliografía del tema: Ver guía docente.

3.1. Aspectos teóricos.

El currículo debe ser desarrollado, debido a que presenta unas peculiaridades:

Abierto: Proyectos curriculares diferentes en contextos diferentes.



Diversificado: Capaz de ajustarse y atender a la diversidad del alumnado.

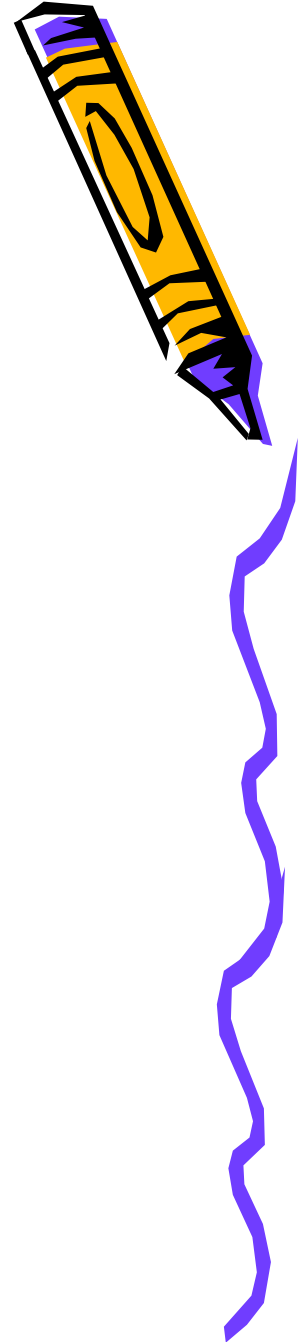
Justificaciones del porque es importante la planificación:

1.- Es indispensable para el desarrollo del trabajo docente.

5.- Posibilita la reflexión...

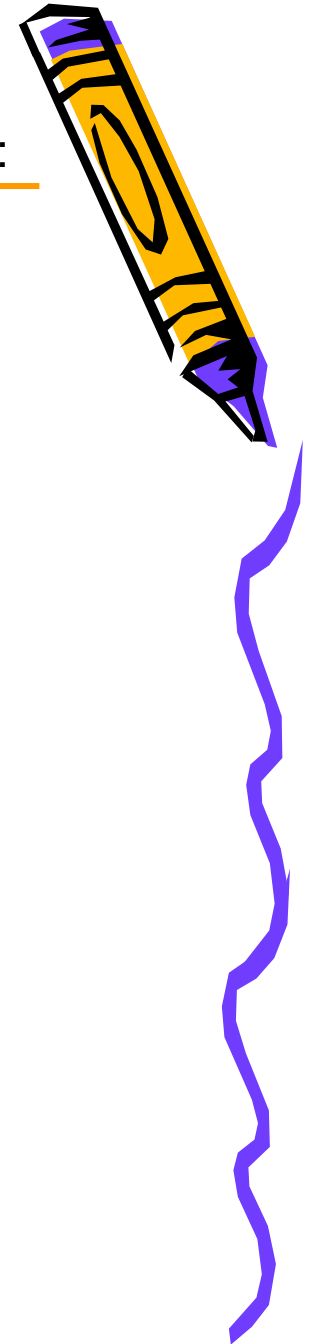
7.- Permite alcanzar con eficacia los objetivos. Articula...

Ahorra esfuerzo, tiempo y a veces dinero.



Grahan (2008), señala 5 razones por las que es importante planificar:

1. Tiempo limitado para enseñar.
3. Conocimiento de los contenidos pedagógicos. ...
4. Experiencia de los alumnos.
5. Seguimiento por los profesores de grupo...

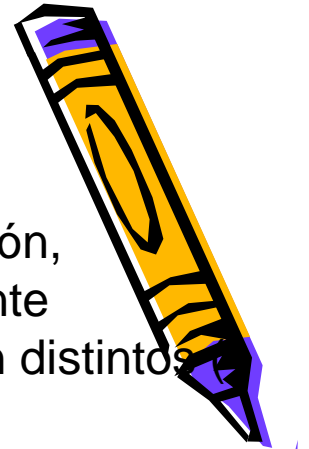


3.2. Planificación y programación.

El término programación tiene gran relación con el término planificación, hasta el punto de que determinados autores lo emplean indistintamente (Gimeno y Pérez, 1983; Siedentop, 1998; etc.), pero sin embargo son distintos (Viciara, 2002:14):

Programación: Es más un trabajo de la persona que lo realiza, más local y adaptado al contexto, más específico....

Contreras (1998:61), la planificación: "*hace referencia a la idea de adelantarse ...*



Con respecto a la Programación, existe además confusiones terminológicas ya que podemos hablar de **Programación Didáctica**, y de **Programación de Aula**. Así, Viciano (2001:14) las define de la siguiente forma:

Programación Didáctica: Es la correspondiente a la ordenación de una etapa educativa, por ejemplo, la Educación Secundaria Obligatoria.

Programación de Aula: Proyecto de trabajo de un curso académico, realizado por un profesor y para un curso concreto dentro de un centro educativo.



Veamos algunas definiciones de programación didáctica.

Para Gimeno (1988: 8), programar es *“Prever por anticipado la acción docente a desarrollar debidamente fundamentada: qué se hará, cómo y por qué”*.

COMPONENTES DE LA PLANIFICACIÓN



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. INTRODUCCIÓN.

Datos técnicos y características del Centro, Las Instalaciones Deportivas.

2. OBJETIVOS GENERALES DE ÁREA.

Objetivos Generales de Área.

Objetivos Generales de Área para la E.S.O.

Criterios de Secuenciación de los objetivos por ciclos

Objetivos por ciclo.

3. CONTENIDOS.

Bloques de Contenidos para la E.S.O.

Contenidos por ciclo.

Temporalización de las Unidades Didácticas.

....

PROGRAMACIÓN DE AULA

1. INTRODUCCIÓN

2. FUNDAMENTACIÓN.

Marco Normativo.

3. CONTEXTO.

Diagnóstico.

-Características del centro

-Características del alumnado

-Línea-eje de actuación del departamento

4. FINALIDADES Y OBJETIVOS.

Finalidades Educativas.

Objetivos de la Etapa.

Objetivos del Área.

Objetivos de la Programación.

5. CONTENIDOS.

...

10. EVALUACIÓN.

11. BIBLIOGRAFÍA