

Situación y procedencia del alumnado de la Facultad de Letras en la Universidad de Murcia (1964-75)

POR
M.^a DOLORES MARCOS CEREZO
y
PEDRO MARSET CAMPOS

I. INTRODUCCION

El presente trabajo forma parte de un estudio global sobre el elemento humano de la Facultad de Letras de Murcia, su área de influencia como centro cultural (basada en la procedencia geográfica de profesores, alumnos y niveles de repercusión de sus publicaciones) y la envergadura cuantitativa y temática de su labor investigadora.

El análisis de la procedencia y características del alumnado es el segundo de los trabajos que publicamos sobre el objetivo de investigación señalado al principio (*), con ello vamos completando los datos necesarios para la comprensión del papel que cumple nuestra Facultad dentro de la Región Murciana, en cuanto a los diversos grados, como foco de atracción e influencia de estudiantado y profesorado, y como foco difusor a la sociedad de la labor formativa e investigadora que ha de serle propia.

Creemos que el análisis global en los diversos Distritos Universitarios del país, podría ser de gran valía para una planificación de estos centros culturales y el factor humano que los hace funcionar. En este sentido, nuestra aportación, se une a los trabajos realizados con anterioridad sobre

(*) El primero de ellos, "Situación y Procedencia del Profesorado de la Facultad de Letras en la Universidad de Murcia (1964-1975): se publicó en Anales de la Universidad de Murcia: Facultad de Filosofía y Letras, Volumen XXXIII, curso 1974-75.

la Universidad de Salamanca (1); Facultad de Filosofía y Letras de Barcelona (2) y Facultad de Medicina y Escuela de Ingenieros de Barcelona (3).

II. MATERIAL Y METODO

MATERIAL

Las fuentes utilizadas han sido las siguientes:

- Estadística de alumnos desde 1964 a 1974. En ella consta el número de matriculados cada año, oficiales y libres, la edad y el sexo. Dicha estadística se encuentra en la Secretaría de la Facultad de Letras.
- Expedientes de alumnos, que contienen las instancias de matrícula de cada curso, que ellos han de rellenar en el momento de matricularse. Obtuvimos de aquí; lugar de nacimiento, edad, residencia paterna, lugar de residencia del alumno durante el curso, profesión de los padres, y nivel de estudios. Su lugar de consulta fue también la Secretaría de la Facultad.
- Solicitudes de traslado a otras Facultades, del alumnado, dirigidas al Rector, para proseguir otro tipo de especialidad, donde figura el Distrito Universitario al que se traslada y la especialidad por la que lo solicita.

METODO

En base a los datos antes citados, hemos trabajado con la sistemática que exponemos a continuación:

- 1.—La evolución total del número de alumnos matriculados durante todo el período, ha sido estudiada globalmente separando el número de alumnos oficiales y libres y por cursos académicos desglosando el número total en cada curso. Los totales han sido también comparados con los totales obtenidos por la muestra, para establecer el valor de la misma que ha resultado ser

(1) Cabo Alonso, A. *La Universidad de Salamanca y su área geográfica de atracción*. Salamanca, 1967.

(2) Tatjer, M. El área de influencia de la Universidad de Barcelona: procedencia geográfica de los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras. *Estudios geográficos*, 31, 163-175 (1970).

(3) Equipo Urbano, El papel metropolitano de la ciudad de Barcelona: la influencia de la Universidad y de las grandes clínicas. *Revista de Geografía*, 5, 108-122 (1971).

de un 12%. Este muestreo ha sido comprobado en sus epígrafes más importantes por un estudio total de los alumnos matriculados en el actual curso 1974-1975, que no incluimos aquí por problemas de espacio.

2. La clasificación por edades del alumnado se ha hecho en un primer paso obteniendo los totales a lo largo de cada curso académico sin especificar el sexo. En un segundo paso se delimitó el número de varones y hembras que componen cada grupo de edad.
3. La profesión del padre, madre y cónyuge se ha analizado sólo para el período 1969-74. Cuenta con seis variables: Funcionario, Liberal, Asalariado, Empresario, Otras y Retirado, iguales para cada curso a partir de cuyo recuento se han establecido los porcentajes en cada uno de ellos. A estas seis variables obtenidas de las instancias de matrícula rellenas por el alumno, se ha añadido el dato de "Desconocido".
4. El nivel de estudios de los padres se analizó en el período 1969-74 tomando la variable establecida por las instancias de matrícula: Primarios, Medios, Superiores y "Desconocido".
5. La procedencia geográfica del alumnado se ha estudiado en el período 1969-74, desglosando los alumnos de la provincia de Murcia por términos municipales y por pedanías. Los resultados obtenidos se han comparado con la procedencia geográfica del total de alumnos matriculados en el curso 1974-75. Con estos resultados se han podido precisar las áreas de influencia de la Facultad. También se ha hecho una tasa de alumnos por 10.000 habitantes con los datos del curso 1974-75, para analizar la provincia de Murcia y las pedanías, englobando a ambas más tarde en un estudio por comarcas de estas tasas. Como provincia componente del Distrito Universitario de Murcia, han sido igualmente calculadas las tasas por 10.000 habitantes para los municipios de la provincia de Albacete.
6. La residencia paterna del alumnado se ha analizado tan sólo en el período 1969-74. Lo mismo que en la procedencia del alumnado aquí se han establecido las diferencias porcentuales entre las diversas ciudades españolas y Murcia. Más tarde se han desglosado los alumnos con residencia paterna en los distintos términos municipales de la provincia y a continuación en las pedanías del término murciano. De este modo una vez detectadas las áreas de influencia, según la residencia paterna, se han podido comparar con las constatadas según el lugar de nacimiento y perfilar los resultados.
7. La residencia del alumnado durante el curso se ha estudiado en

cifras absolutas y relativas, para el período 1969-74. Las variantes analizadas son: Murcia, provincia de Murcia y resto de España, opciones a constatar por el alumnado en las instancias de matrícula.

III. RESULTADOS

1.—CARACTERISTICAS EXTERNAS

El hecho más importante ocurrido en los diez años del período que estudiamos (1964-74), es el enorme aumento en el número de alumnos matriculados, del orden del 400% (exactamente el 393%). Esta cuadruplicación en el número de alumnos, hecha lógicamente a base de oficiales (los libres mantienen las mismas cifras), se corresponde a la evolución numérica para cada uno de los cursos, e indica unas perspectivas de crecimiento con la misma tendencia para los próximos años. La incidencia del traspaso a otras Facultades por no cursarse en la nuestra otras especialidades, siendo de poco volumen (12%), tenderá a disminuir al abrirse en nuestro Distrito este tipo de estudios (Tabla I).

Dentro de cada promoción destaca la elevada tasa de mortalidad estudiantil, es decir, el porcentaje que del número de ingresados no acaba la carrera. Aumenta ésta durante el período considerado, pues mientras un 70% de los estudiantes ingresados en 1964 no terminan en el año 1968-1969, esta proporción va aumentando cada año, hasta conseguir el máximo en el curso 1972-73, en que no terminan el 78% de los ingresados en 1969, descendiendo un poco en el curso siguiente a 75% (Tabla II).

Se puede afirmar que dada la baja incidencia del número de traslados, los tres primeros cursos de la carrera actúan como barrera, sobre todo el primero. El hecho de que tres cuartas partes de los estudiantes que entran en la Facultad no terminen sus estudios es tan alarmante, que debe mover a gran reflexión.

Teniendo en cuenta la importante proporción de alumnos con más de treinta años de edad que cursan sus estudios en Filosofía, (30%), se puede vislumbrar una posible explicación en el fenómeno de abandono o semi-abandono de las vocaciones religiosas y su incorporación a los estudios de Filosofía. Naturalmente hay otros grupos sociales y profesionales que buscarán en estos estudios un medio de promoción como pueden ser los maestros. (Tabla III).

Por otra parte es de destacar que el predominio del sexo femenino sobre el masculino se va perdiendo a medida que los cursos académicos son más avanzados y también se retrasa con el aumento de la edad, posi-

ble índice de mayor eficacia por parte de las mujeres jóvenes en su rendimiento académico. (Tabla IV).

Respecto a la extracción social del alumnado, y de los datos referentes a la profesión de los padres, se halló que el volumen mayor lo dan los hijos de funcionarios seguidos de las profesiones liberales especificadas para que el alumno las rellene, sin detallar ningún tipo de categorías, por lo que resultaría poco fiable el sacar como conclusión según su porcentaje (16%) que exista un número relativamente grande de hijos de proletarios en la Facultad de Filosofía de Murcia, que constituiría un caso excepcional en el panorama español de ínfima participación de los hijos de los trabajadores en el beneficio de la cultura superior.

Es igualmente lamentable que no se hallen especificadas actividades típicas de la región como campesinos o agricultores en sus diversas categorías.

La madre es predominantemente ama de casa revelando la estructura cultural de las generaciones anteriores. (Tabla V).

Sin embargo el nivel de estudios de los padres destaca también por reflejar la situación cultural de los años del primer tercio y centrales del siglo, de difícil acceso a la cultura superior, mientras que económicamente han ido avanzando. Así casi la mitad de los padres sólo poseen estudios primarios, mientras sólo un 18% los posee superiores, coincidente, naturalmente, con las profesiones liberales y parte de los funcionarios. Es decir, incluso en los empresarios el nivel de estudios ha sido primario, al igual que entre los funcionarios (Tabla VI).

Índice, idénticamente del aumento de nivel de vida de este conjunto social formado por los padres de los alumnos universitarios es el escaso número de hijos que poseen. Predominando claramente los de dos a cuatro hijos, sólo hay un 10% que poseen más de seis hijos, en cuya composición se mezclarían razones tradicionales y religiosas.

Reflejo de todo lo dicho anteriormente es el escaso número de estudiantes que se ven obligados a trabajar para costearse los estudios y mantenerse. Se puede asegurar que este porcentaje está compuesto por aquellos alumnos de edad superior a los veinticinco años, que siendo en gran proporción maestros, están casados muchos de ellos. No queda pues casi ningún estudiante fuera de este caso que simultanee los estudios con un trabajo remunerado.

Esta procedencia de estudios de grado medio, que les permite una profesión, está comprobada al observar el tercer lugar que ocupa este caso entre los títulos aportados por los alumnos para su ingreso en la Facultad. El primer y segundo lugar los dan el Preuniversitario y C.O.U. respectivamente. El porcentaje menor para otro tipo de titulación, Examen de

Estado, Mayor de 25 años, etc., se acumula en los alumnos de mayor edad.

2.—AREA DE INFLUENCIA

El área de influencia de la Facultad de Filosofía, está restringida a una zona muy pequeña, que consiste principalmente en la ciudad de Murcia, y a partir de ella, concéntricamente y con cada vez menos alumnos, el resto de la provincia y provincias limítrofes de Albacete y Alicante (fig. 1)(gráfico 1). No se puede hablar de una verdadera influencia más allá de estas tres provincias, pues es muy baja la cantidad de alumnos con origen más lejano geográficamente. No obstante, aún dentro de la poca relevancia general, se puede establecer una subárea de influencia naturalmente constituida por Almería, Granada, Ciudad Real, Jaén, Cuenca y Valencia, todas ellas inmediatamente próximas a las que forman la zona principal. (Tabla VII y Tabla VIII).

Dentro de esta tónica de escasa aportación estudiantil, destaca por su mínima participación entre las componentes de la primera zona de influencia, la provincia de Albacete y la de Almería, en contraste con la de la parte limítrofe de Murcia de la provincia de Alicante (fig. 2).

Este hecho último es un argumento de importancia para una redefinición de la entidad regional murciana, en el sentido geográfico, económico y socio-cultural. Así encontramos un eje Elche-Murcia que tanto económicaente como por su red viaria convierte a la zona baja del Segura en subsidiaria de la capital murciana (4).

Por el contrario Albacete no participa en la medida que su condición de ser parte del Distrito Universitario podría suponer. La posible razón de esta marginación puede estar, aparte de su gran atraso económico y social, en su conexión más natural con Madrid e incluso con Valencia. Solamente Hellín y zona limítrofe aporta un número importante de estudiantes, más incluso que la capital de provincia (5). Resulta asombrosa y nos revela una situación de evidente desequilibrio regional la baja tasa

(4) Según Morales Gil, A. Las comunicaciones en Murcia ante el desarrollo económico regional. *Papeles del Departamento de Geografía (Universidad de Murcia)* 119-156 (1973-74), de las ciudades con más de 10.000 habitantes de las provincias de Murcia y Alicante, Elche y Murcia son los dos centros con mayor potencial de interacción. Su emplazamiento en la confluencia de vías naturales de comunicación, potencia su conversión en centros de atracción de las ciudades de la parte Noroeste y Sureste de la provincia alicantina. Así, Orihuela y Callosa del Segura, son subsidiarias de Murcia y a Elche confluyen directamente Almoradí, Crevillente y Petrel, e indirectamente Novelda, Monóvar, Petrel, Villena y a través de esta última, Yecla.

(5) Morales Gil, op. cit. Calculando su potencia de interacción Hellín resulta relacionada con Murcia. Por otra parte su localización en uno de los pasillos de entrada a la meseta a partir de la Vega Alta del Segura facilita el que dicha interacción sea más efectiva.

PROCEDENCIA DEL ALUMNADO
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
CURSO 1.974-75
DISTRIBUCION POR PROVINCIAS

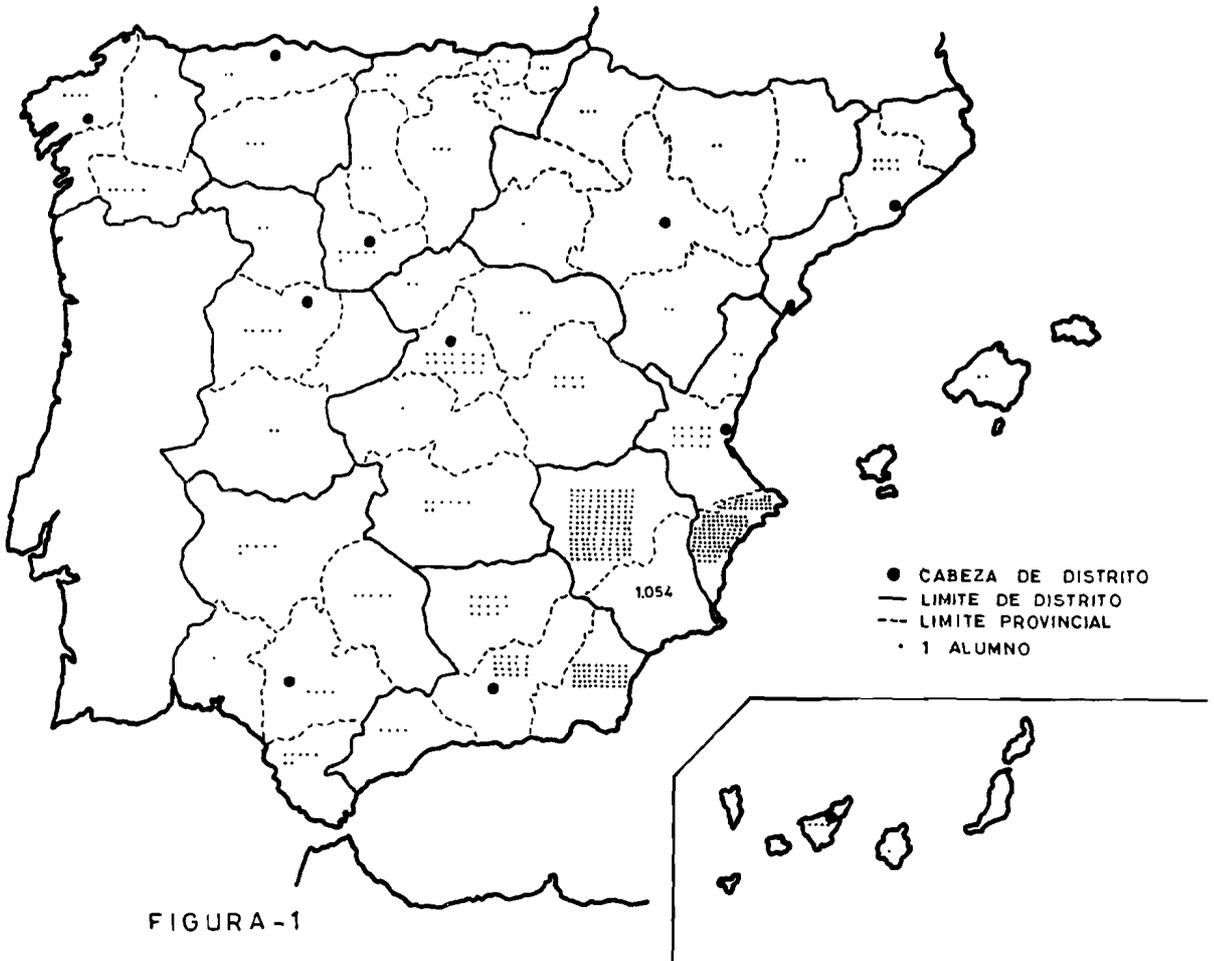


FIGURA-1

PROCEDENCIA DEL ALUMNADO
 FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
 CURSO 1974-75
 DISTRIBUCION POR PROVINCIAS

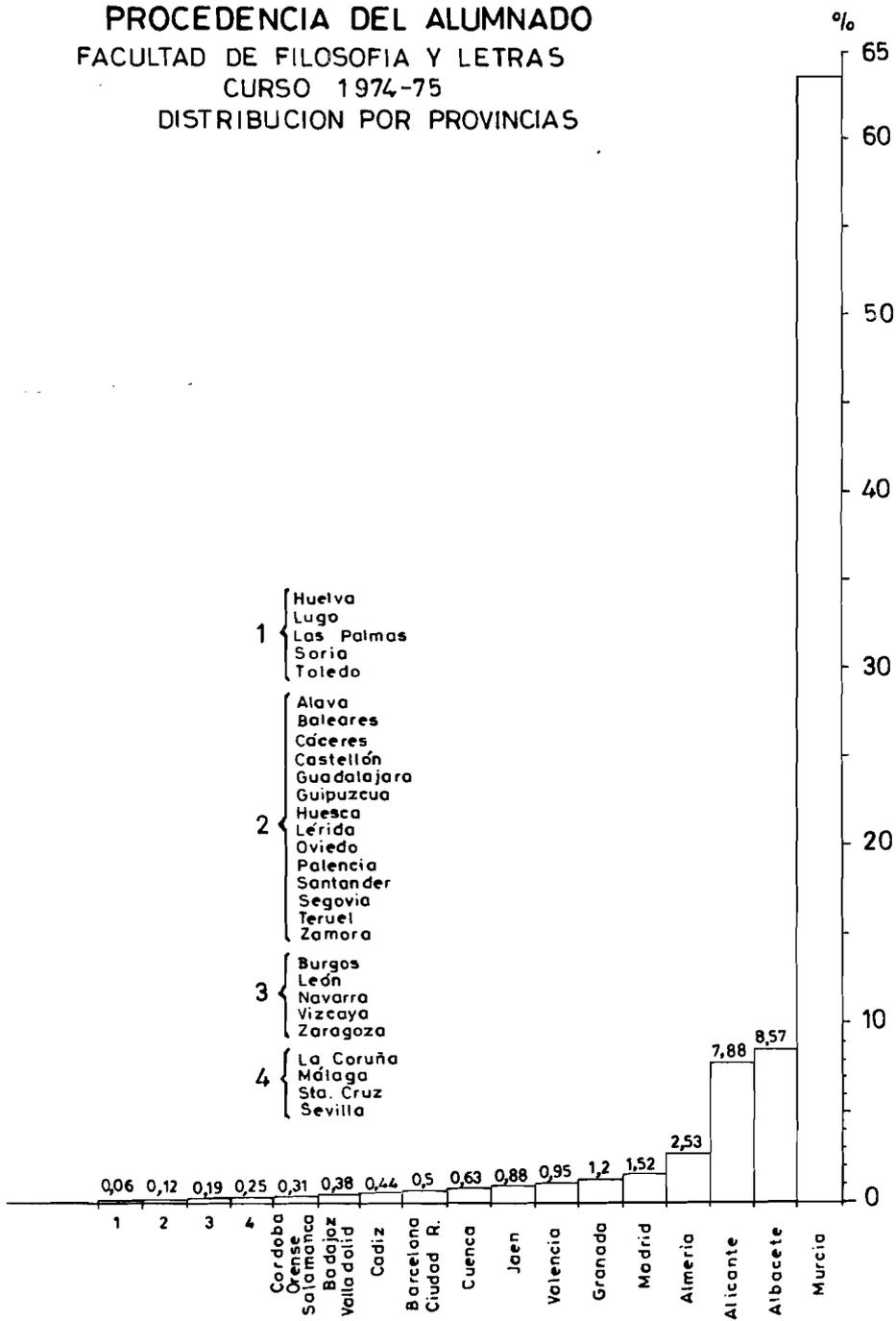


GRAFICO - 1

PROCEDENCIA DEL ALUMNADO
 CURSO 1974-75
 PROVINCIAS DE ALBACETE, ALICANTE Y MURCIA

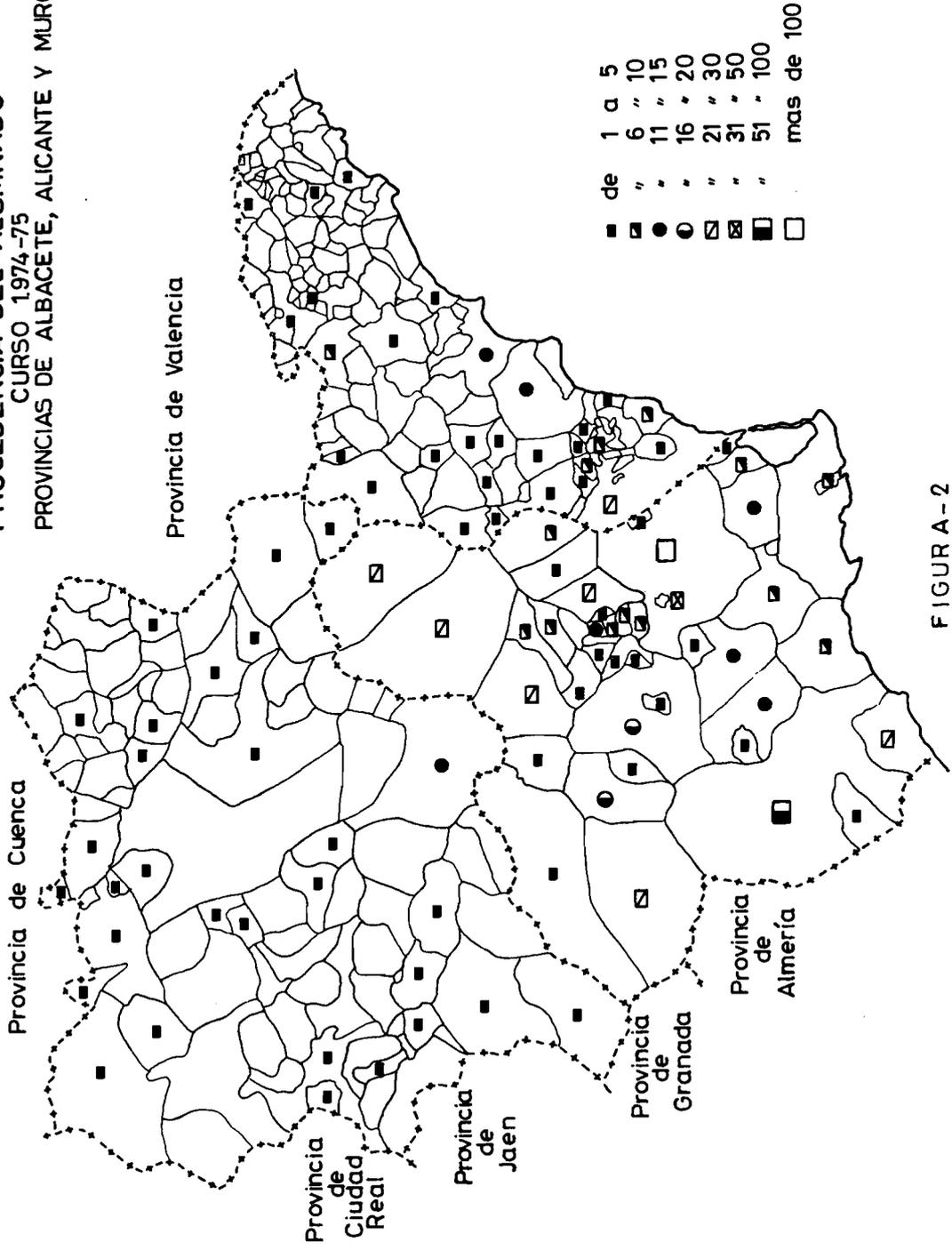


FIGURA-2

de estudiantes por habitantes de toda la provincia (gráfico 2) y lo extenso del área que no aporta ningún alumno a nuestra Facultad (fig. 3).

Dentro de la provincia de Murcia, una vez comentada la incidencia de Murcia capital, los municipios contribuyen numéricamente tal como se esperaría de una consideración apriorística de su densidad demográfica, sin embargo expresada la contribución en función de la tasa por habitantes, (Tabla IX y Tabla X), (gráfico 3; fig. 4), excepto Murcia y Alcantarilla, el resto de municipios se escalonan en importancia siguiendo un patrón similar en algunos aspectos, a los que se pueden establecer para el movimiento de población (6). Así, las tasas más elevadas corresponden en general a municipios en crecimiento tales como Murcia, Alcantarilla, Molina, Ceutí, etc. Pero también encontramos municipios en regresión con tasas altas. Sin embargo son mayoría las tasas por debajo de la media provincial.

El fenómeno subyacente a ambas circunstancias, es, a nuestro entender, la distinta evolución que en el aspecto de industrialización está sufriendo la provincia y sobre todo, por su estructura atrasada y eminentemente agrícola. La industria está fuertemente concentrada en muy pocas ciudades y a la vez es en general muy especializada en casa caso (7). Este hecho hace que municipios como Cartagena nos den a la vez un alto índice poblacional y tasas de estudiantes inesperadamente bajas, pero explicables por cuanto se concentra en ella la industria metalúrgica y química, lo que supone, por un lado, el que se constituya en centro de atracción de mano de obra de otros municipios y por otra una elevada proletarización. Ambas circunstancias hacen reducir la tasa de alumnos nacidos allí por habitantes, según razones evidentes y que se nos han traducido en el primer caso en un mayor porcentaje de alumnos con residencia paterna en Cartagena que nacidos en ella. Quizá haya que tener también en cuenta el factor de preferencia del alumnado por una u otra Facultad según el ambiente socio-económico en que habita, sobre todo para casos como el de Cartagena con industria muy tecnificada y Escuela de Ingeniería Técnica Industrial, lo cual puede provocar una preferencia por este tipo de estudios o por carreras de Ciencias, en tanto en cuanto los estudios superiores se realizan manteniendo el mismo elevado *status* social, si ya lo posee la familia, o para superación del mismo,

(6) Bel Adell, C. Rasgos de la distribución espacial de la población en la provincia de Murcia: ejes de poblamiento y áreas de despoblación. *Papeles Departamento de Geografía (Universidad de Murcia)*, (1973-74). Hemos encontrado un cierto paralelismo entre los municipios de mayor porcentaje de alumnos-habitantes y municipios clasificados por esta autora como de fuerte y débil crecimiento. Sólo aparece entre los de tasa por encima de la media provincial un municipio de los clasificados como regresivos: Ricote.

(7) Gómez Fayrén, J. Localización industrial en la provincia de Murcia. *Papeles del Departamento de Geografía (Universidad de Murcia)*, 51-86 (1973-74).

ALUMNADO PROCEDENTE DE LA PROVINCIA DE ALBACETE

‰ sobre Población

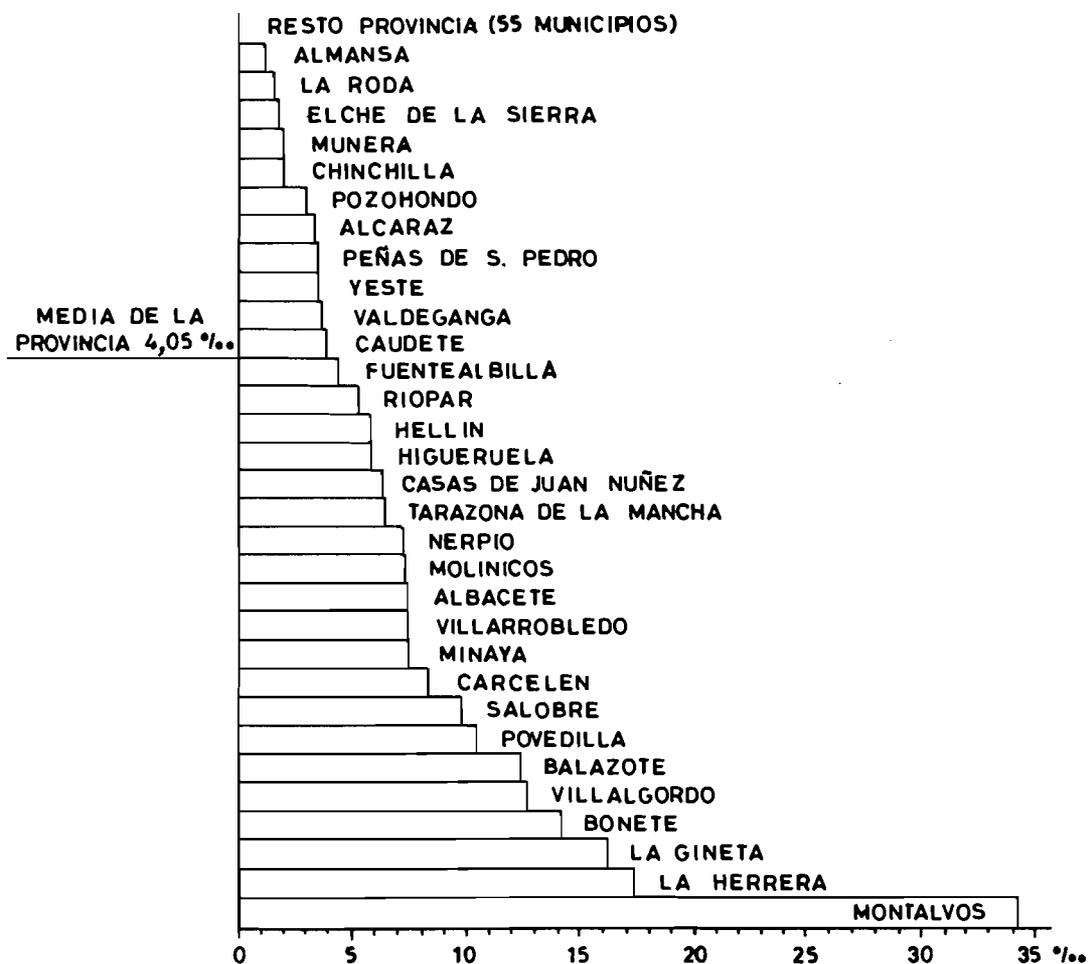


GRAFICO - 2

ALUMNADO PROCEDENTE DE LA
PROVINCIA DE ALBACETE
‰ sobre Población

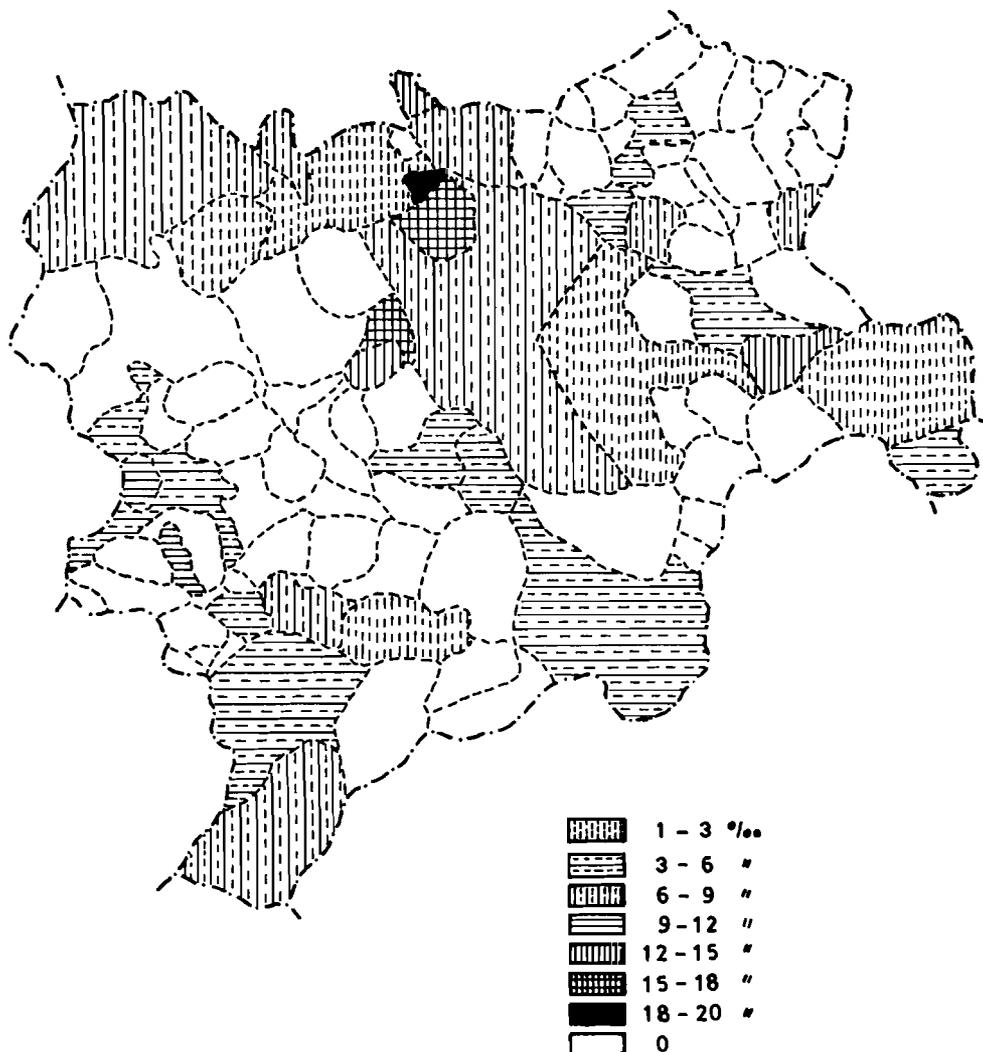


FIGURA - 3

ALUMNADO PROCEDENTE DE LA PROVINCIA DE MURCIA

‰ sobre población Curso 1.974-75

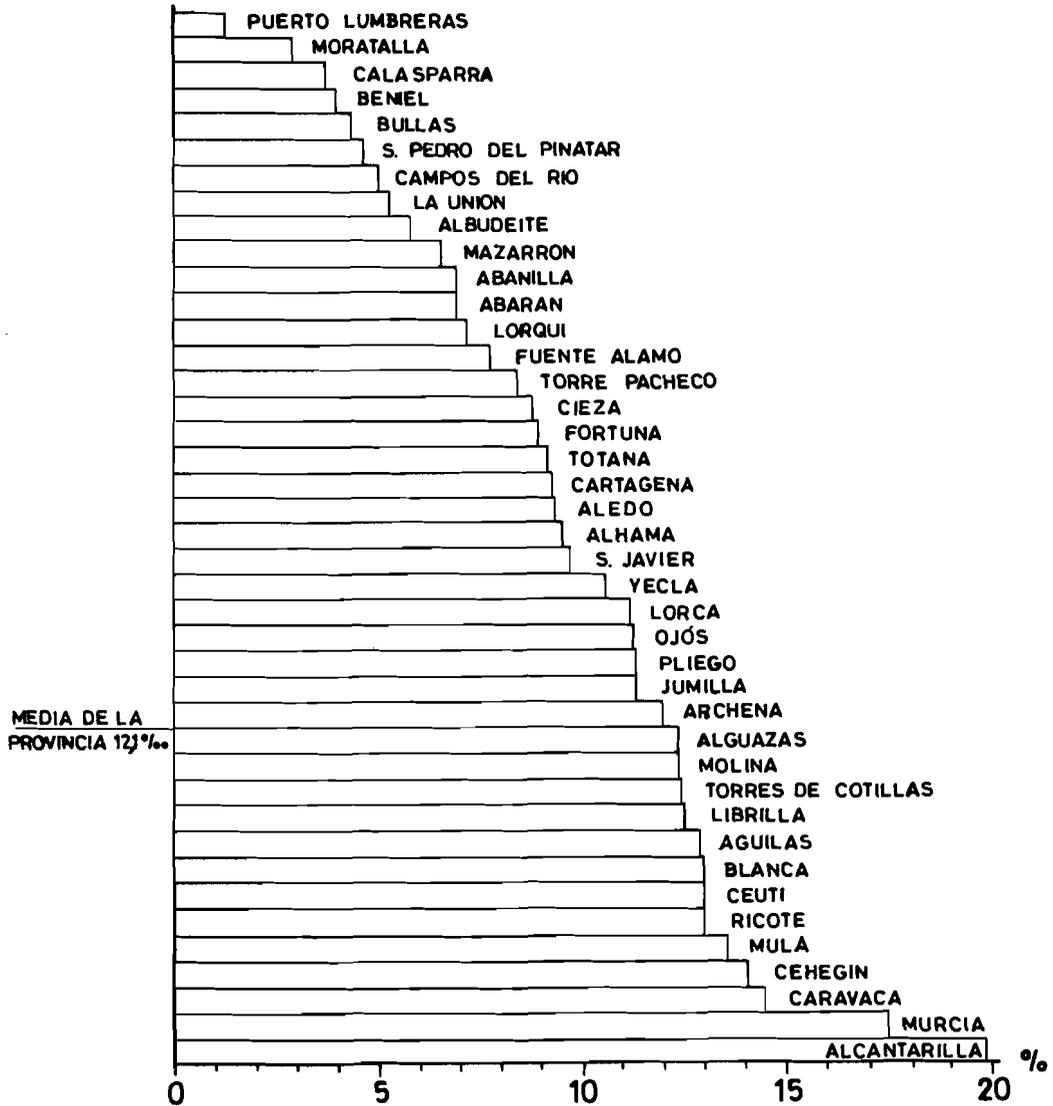


GRAFICO - 3

ALUMNADO PROCEDENTE DE LA PROVINCIA DE MURCIA

‰ sobre poblacion Curso 1974-75

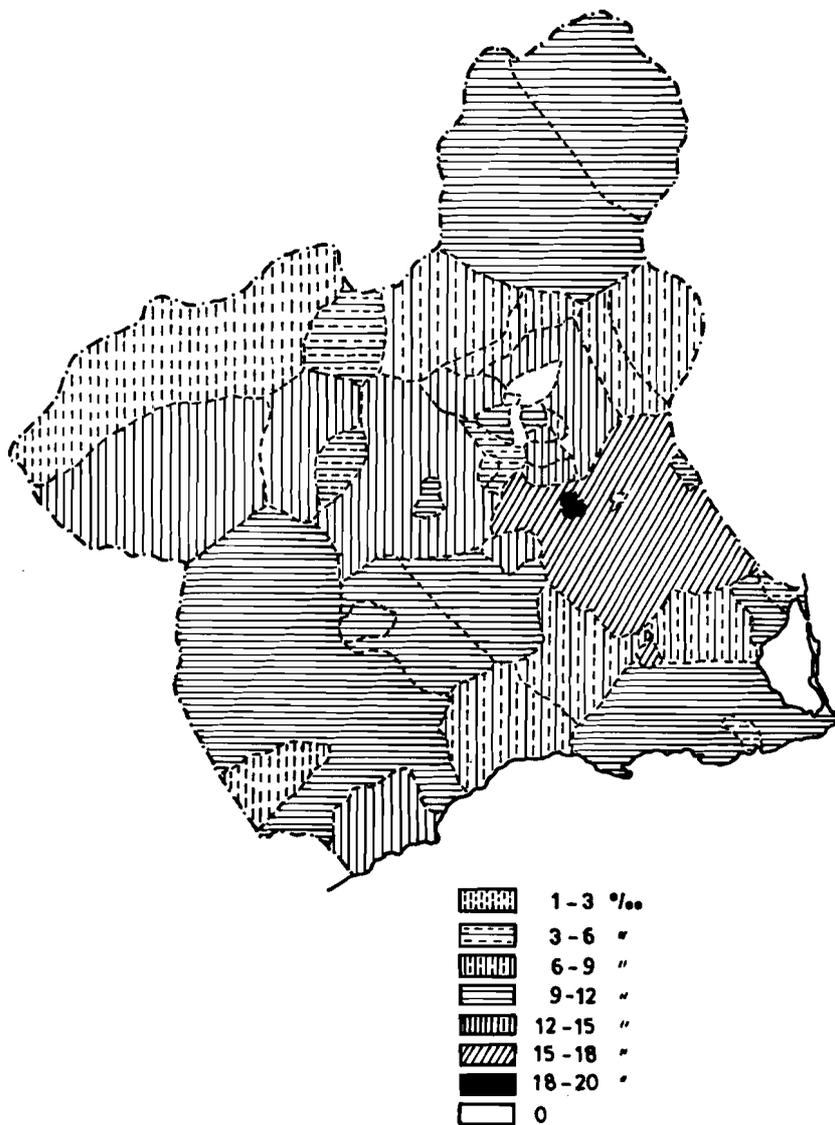


FIGURA - 4

referido forzosamente a la realidad que se conoce. Este es un dato que se podría comprobar al analizar el estudiantado de las demás Facultades.

La diferencia entre lugar de nacimiento y residencia paterna con saldo positivo para la segunda, sólo ocurre, aparte de para Cartagena, en tres municipios más en toda la provincia: Alcantarilla, Murcia y, menos, Molina, pero su repercusión sobre las tasas de alumnos por habitantes es menor por una serie de factores como son la proximidad geográfica al centro universitario, el fuerte contribuyente absoluto de alumnos que aportan, sobre todo la capital, la riqueza no sólo industrial sino también agrícola de la zona, y el que la fuerza de trabajo inmigrada se incorpora no sólo a la industria fabril, sino a otras muchas actividades y servicios que ocupa un lugar importante entre la población económicamente activa de la capital (8).

Mención aparte merece Alcantarilla, municipio eminentemente urbano (9), lo cual actúa indudablemente como uno de los factores que condiciona el que su tasa por habitantes sea la más elevada de la provincia.

El resto de las poblaciones con más de 10.000 habitantes presentan tasas por debajo de la media provincial, a excepción de Caravaca, observándose una relación con el tipo de actividad económica del municipio. Así, Yecla, Jumilla, Cieza y Totana son mayoritariamente agrícolas y en La Unión destaca la industria extractiva (10) cuyo sector obrero es de los más desfavorecidos.

A nivel comarcal (Tabla XI) se evidencia con claridad el desnivel existente entre la influencia cultural de la Universidad en relación a la cercanía geográfica y al nivel socioeconómico. Sólo la Vega Media (Murcia, Alcantarilla y Beniel) participa entre el alumnado en un porcentaje sensiblemente elevado al que aporta como población al total provincial. El desequilibrio se produce en sentido contrario de forma más marcada, en aquellas comarcas poco industrializadas o regresivas en cuanto a crecimiento poblacional, tales como el Campo de Lorca, la Subcomarca de Fortuna-Abanilla, Cuenca de Mula y Bajo Guadalentín (gráfico 4).

La existencia del mismo tipo de desnivel en las comarcas más o menos industrializadas como La Vega Alta, y sobre todo, la Costa y Campo de Cartagena, nos debe avisar sobre la existencia, aún en estas comarcas, de bajos niveles socioculturales y de una cantidad todavía gran-

(8) Cárdenas, I.; Marset, P. Análisis de la población económicamente activa de las ciudades murcianas. *Papeles Departamento de Geografía (Universidad de Murcia)* 82-117 (1973-74).

(9) Bel Adell, C. op. cit. pág.

(10) Cárdenas, I.; Marset, P. op. cit. pág.

PROCEDENCIA COMARCAL DEL ALUMNADO

% comparado con la población de la Provincia

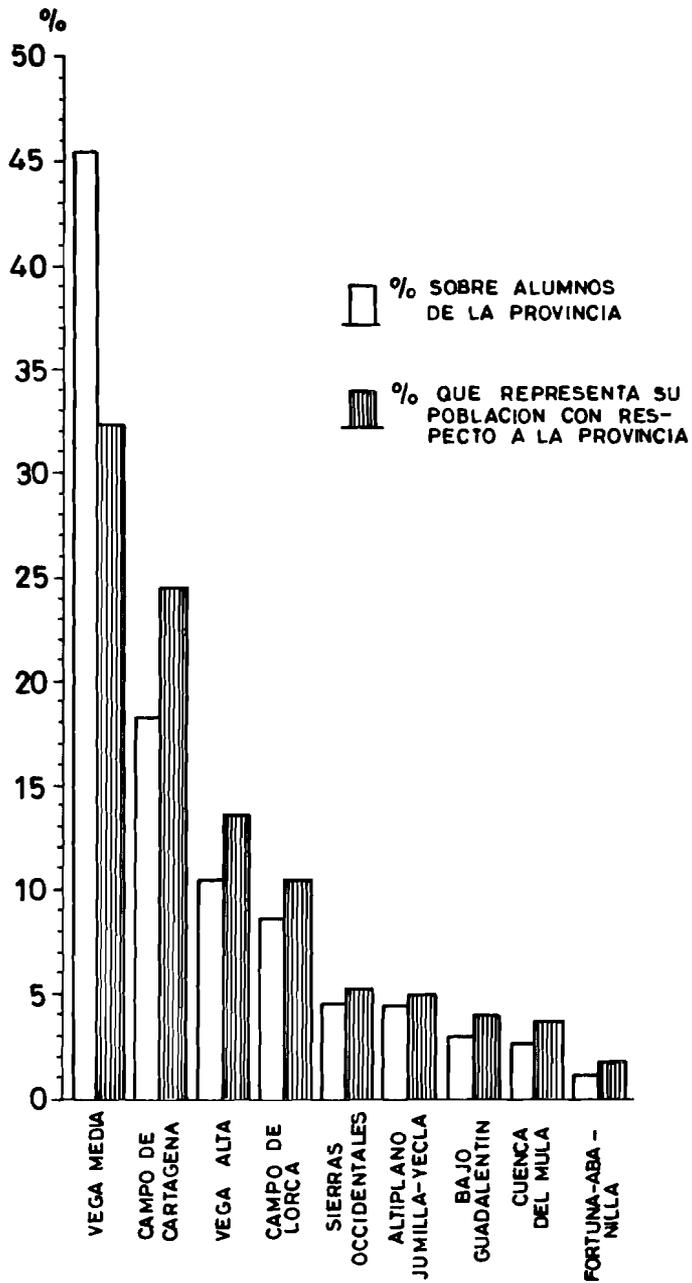


GRAFICO - 4

de de población que no puede enviar a sus hijos a Murcia para seguir estudios universitarios de Letras. (11).

El mismo esquema apriorístico de dependencia del volumen de estudiantes respecto a la densidad demográfica e índole más secundaria y terciaria de los núcleos de población que veíamos para la provincia, se aplica al caso de Beniaján, Santomera y El Palmar (fig. 5). Aunque en general domina la escasa participación de las pedanías, confirmando el hecho genérico enunciado más arriba de ser la Facultad sobre todo un órgano cultural para la propia ciudad de Murcia.

Se traduce también a nivel municipal un gran desequilibrio en cuanto a la tasa por habitantes entre los distintos grupos poblacionales (gráfica 5).

Las mismas consideraciones se pueden aplicar al aspecto de la residencia paterna, si acaso más agudizadas, puesto que la incidencia de traslado de la residencia paterna a la capital es bastante marcada. (Tabla XII y Tabla XIII).

Por último, esta concentración progresiva en la capital de la provincia se da igualmente en la tendencia de los alumnos a trasladar su propia residencia a Murcia a medida que avanzan los cursos académicos (Tabla XIV). Es lógico que esta residencia sea la Propia en su gran parte y que en segundo lugar lo sea el vivir con Familiares, y, debido al predominio femenino, venga en tercer lugar las Residencias. Es de destacar la poca proporción de estudiantes que viven en Colegios Mayores, que, quizá debido al estancamiento en el número de plazas, fomenta el aumento de formas de residencia autónomas por parte de los estudiantes como son las casas particulares.

IV. CONCLUSIONES

Del análisis de los resultados obtenidos hemos llegado a las siguientes conclusiones :

CARACTERISTICAS EXTERNAS :

Edad: Destaca el que existe un porcentaje de alumnos de 30 y más años. Siendo la distribución de esta edad la que se corresponde a grandes

(11) *Informe sociológico sobre la situación social de España*. Madrid, 1970. A medida que se avanza en el nivel de Enseñanza, va siendo menor la proporción de hijos de obreros. Este gradiente de selectividad clasista se aprecia comparando el 32% de hijos de obreros en primero de bachillerato con el 6% que se obtiene en la enseñanza superior. La depuración se va fraguando progresivamente. El 32% de 1.º de Bachiller se convierte en un 21% al llegar al examen de Grado Elemental, 12% en Preuniversitario y finalmente un 6% en la Enseñanza Superior. pág. 987.

ALUMNADO PROCEDENTE DE TERMINO
MUNICIPAL DE MURCIA
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
‰ SOBRE POBLACION CURSO 1974 -75

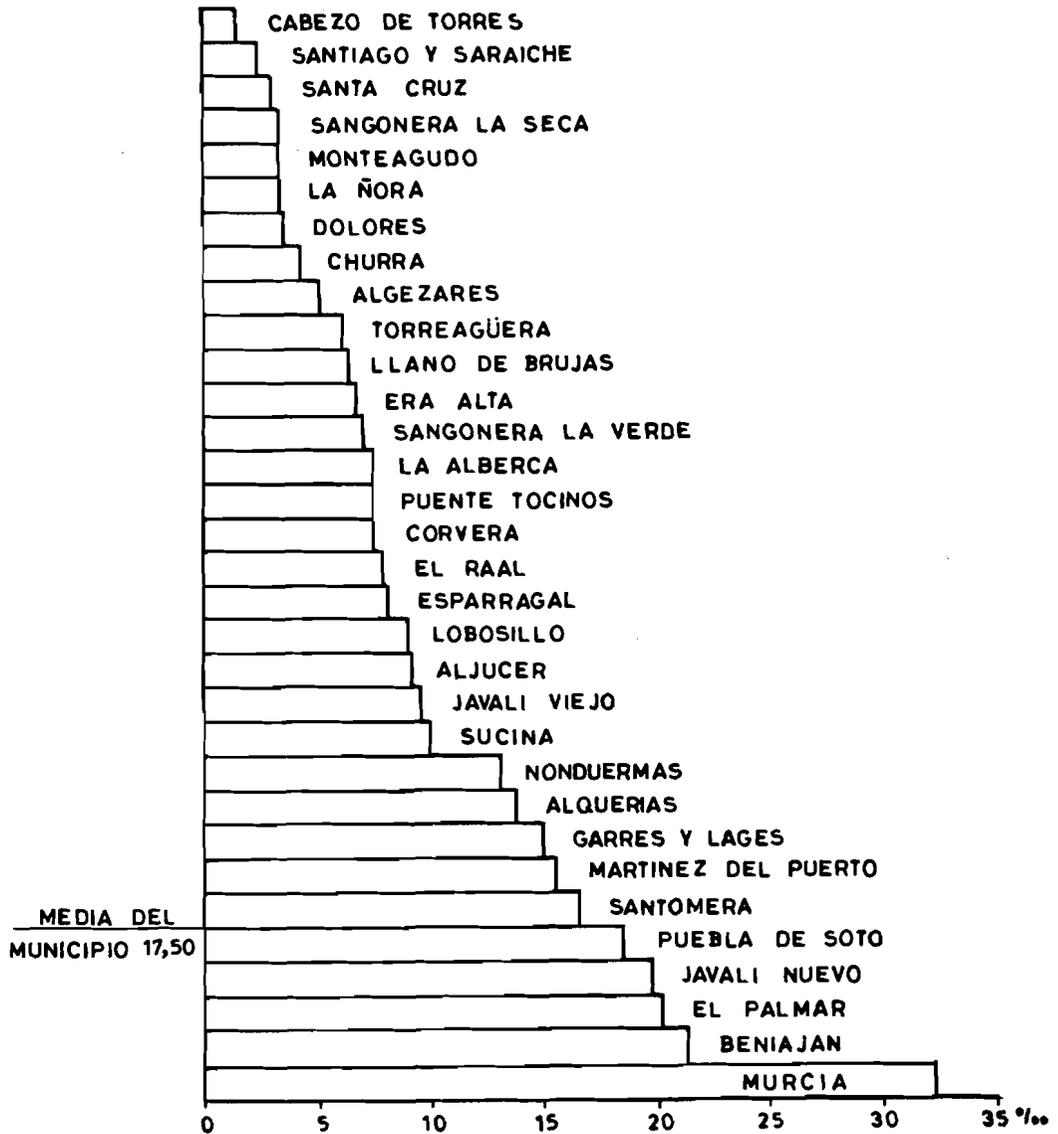


GRAFICO - 5

rasgos con la normal por la secuencia de ingreso en la Facultad tras los 17 y 18 años, destaca sin embargo ese porcentaje considerable que existe de alumnos con más de 30 años, que puede ser específico para nuestra Facultad. Respecto al sexo es mayor la proporción del femenino en los primeros cursos de carrera y disminuye paulatinamente al sobrepasar los 26 a 27 años, predominando fuertemente el sexo masculino a la edad de 30 y más años.

Procedencia social: Son mayoría los hijos de funcionarios y profesiones liberales de escaso número de hermanos y con nivel de estudios primarios. No pudiéndose establecer mayores diferenciaciones por la imprecisión de los datos.

AREA DE INFLUENCIA :

Es bastante reducida. Tiene importancia para la ciudad de Murcia y a partir de este núcleo se hace sentir cada vez menos, expandiéndose en forma concéntrica hacia el resto de la provincia, con una importante prolongación hacia la provincia de Alicante siguiendo principalmente el eje natural Murcia-Elche. La provincia de Albacete se beneficia en muy escasa cuantía del centro universitario y la extensión del área de influencia hacia esta zona es cierta pero muy difusa. La también vecina provincia de Almería, está aún más excluida del radio de acción directa de la docencia impartida en nuestra Facultad.

El alumno procede en su mayoría de la región murciana y sobre todo del término municipal de la capital. Alicante aporta un número considerable a la altura de los alumnos que vienen de Albacete y su provincia. Al analizar la residencia paterna de este alumnado y la del mismo, durante el curso, hemos encontrado más patente la procedencia de Murcia y su provincia.

El área de influencia geográfica de la Facultad de Filosofía y Letras de Murcia, durante el período estudiado, queda delimitado por un círculo muy centrado en la ciudad de Murcia y que abarca el resto de su provincia, la zona limítrofe de la provincia de Alicante y la provincia de Albacete muy difusamente. En muy poca medida Almería y su provincia. Una segunda zona, casi inexistente, se podría delimitar con las provincias que rodean a la primera: Granada, Jaén, Ciudad Real, Cuenca y Valencia.

TABLA I

TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS CADA AÑO SEGUN TIPO DE MATRICULA. (PERIODO 1964-75)

<i>Años</i>	<i>Oficiales</i>	<i>Libres</i>	<i>Total</i>
1964	292	144	436
1965	405	162	567
1966	520	200	720
1967	582	273	855
1968	759	387	1.146
1969	853	355	1.170
1970	1.085	306	1.391
1971	1.022	365	1.387
1972	1.226	269	1.495
1973	1.405	194	1.599
1974	1.461	251	1.712
Total	9.610	2.883	12.496

TABLA II

TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS CADA AÑO POR CURSOS. (PERIODO 1964-75)

<i>Años</i>	<i>Primero</i>	<i>Segundo</i>	<i>Tercero</i>	<i>Cuarto</i>	<i>Quinto</i>	<i>Total</i>
1964	177	117	53	33	56	436
1965	220	184	73	53	37	567
1966	320	149	99	72	60	720
1967	360	225	144	88	68	855
1968	481	256	191	123	95	1.146
1969	516	306	119	135	117	1.170
1970	663	289	196	107	136	1.391
1971	601	316	190	165	105	1.387
1972	616	316	190	165	105	1.387
1973	681	346	219	178	175	1.599
1974	555	420	328	208	201	1.712

TABLA III

ALUMNOS CLASIFICADOS POR EDAD (PERIODO 1964-74):
PORCENTAJE POR CURSOS

Años	1964	1965	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974
17	9,9	8,1	7,6	6,6	6,7	5,6	6,2	6,4	7,9	7,6	12,9
18	16,0	12,5	7,6	10,1	10,5	11,8	13,8	9,9	10,7	13,9	13,4
19	11,7	14,2	13,4	12,6	11,9	12,1	13,0	11,9	13,2	13,9	12,9
20	10,1	17,1	14,7	13,8	11,9	13,0	13,5	12,4	11,1	14,8	13,1
21	11,9	10,7	12,3	13,6	11,9	10,6	12,3	12,1	12,5	11,6	10,8
22	7,1	7,9	9,4	8,5	9,0	9,7	10,4	9,4	8,6	7,5	7,7
23	6,9	6,5	6,6	6,1	7,0	7,5	5,4	5,8	5,9	5,5	5,2
24	5,0	4,9	4,5	4,5	3,4	6,5	4,4	6,1	5,5	3,7	3,9
25	1,8	3,0	2,9	4,0	3,0	3,2	2,8	4,3	4,0	2,8	3,7
26	1,3	2,3	3,3	4,0	3,4	2,2	2,9	2,8	2,7	2,5	1,9
27	2,0	1,0	2,6	2,1	2,7	2,6	2,6	1,9	2,5	1,4	2,6
28	1,8	1,4	1,3	1,4	2,6	2,7	1,9	2,3	2,0	1,9	1,3
29	1,1	1,9	1,7	1,0	0,6	2,2	1,9	2,4	2,1	1,0	1,4
30 y más	13,0	18,1	11,5	11,1	10,4	13,0	18,9	11,7	9,5	8,2	8,7

TABLA IV

TOTAL ALUMNOS MATRICULADOS POR CURSOS SEGUN
SU SEXO (PERIODO 1964-75)

Años	1.er Curso		2.º Curso		3.er Curso		4.º Curso		5.º Curso	
	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.	V.	H.
1964	75	102	58	59	18	35	8	25	24	32
1965	116	104	67	120	32	41	19	34	11	26
1966	160	160	75	94	37	62	35	37	24	36
1967	198	162	102	123	46	68	27	61	34	34
1968	222	241	164	96	74	103	41	76	34	60
1969	253	269	148	158	51	58	65	69	49	68
1970	291	372	146	143	86	110	48	59	66	62
1971	266	335	142	174	89	101	70	95	57	58
1972	256	360	155	196	79	111	71	88	80	99
1973	265	416	141	206	92	127	76	102	90	85
1974	205	342	122	299	104	191	77	99	61	78

T A B L A V

PROFESION DE LOS PADRES Y CONYUGE DEL ALUMNADO
(Muestra del Período 1969-74)

<i>Profesión</i>	<i>Padre</i>	<i>Madre</i>	<i>Cónyuge</i>
Funcionario	115 (19%)	20 (3%)	7 (1 %)
Liberal	106 (18%)	7 (1%)	1 (0,1%)
Asalariado	92 (16%)	4 (1%)	1 (0,1%)
Empresario	88 (15%)	5 (1%)	2 (0,6%)
Otras	53 (9%)	10 (2%)	1 (0,1%)
Retirado	1 (0,1%)		
Desconocida	114 (19%)	111 (18%)	114 (19 %)
Sin padre, madre o cónyuge	2 (3%)		469 (78 %)

T A B L A V I

NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PADRES Y CONYUGE DEL ALUM-
NADO (Muestra del Período 1969-74)

<i>Estudios</i>	<i>Padre</i>	<i>Madre</i>	<i>Cónyuge</i>
Primarios	262 (44%)	385 (64%)	6 (1 %)
Medios	122 (20%)	83 (14%)	6 (1 %)
Superiores	93 (16%)	18 (3%)	8 (1,3%)
Militares	2 (1%)		
Desconocidos	118 (20%)	113 (19%)	110 (10 %)
Sin padre, madre o cónyuge	2 (1%)		469 (78 %)

TABLA VII

PROCEDENCIA DEL ALUMNADO
(muestra del período 1969-74)

	<i>Provincia</i>	<i>Total alumnos</i>	<i>%sobre total muestra</i>
<u>DEL DISTRITO:</u>	Murcia	363	61,4
	Albacete	64	10,7
	Total Distrito	427	72,1
<u>FUERA DEL DISTRITO:</u>	Alicante	46	7,7
	Almería	18	3,0
	Madrid	11	1,8
	Granada	8	1,3
	León	6	1,0
	Valencia	6	1,0
	Barcelona	5	0,8
	Córdoba	4	0,7
	Orense	4	0,7
	Valladolid	4	0,7
	Castellón	3	0,5
	Coruña, La	3	0,5
	Cuenca	3	0,5
	Málaga	3	0,5
	Palencia	3	0,5
	Palmas, Las	3	0,5
	Alava	2	0,3
	Avila	2	0,3
	Badajoz	2	0,3
	Burgos	2	0,3
	Cáceres	2	0,3
	Logroño	2	0,3
	Salamanca	2	0,3
	Segovia	2	0,3
	Sevilla	2	0,3
	Teruel	2	0,3
	Toledo	2	0,3
	Cádiz	1	0,2
	Ciudad Real	1	0,2
	Gerona	1	0,2
	Guipúzcoa	1	0,2
	Huelva	1	0,2
	Jaén	1	0,2
	Navarra	1	0,2
	Oviedo	1	0,2
	Sta. Cruz de T.	1	0,2

<i>Provincia</i>	<i>Total alumnos</i>	<i>%sobre total muestra</i>
Santander	1	0,2
Soria	1	0,2
Vizcaya	1	0,2
Zaragoza	1	0,2
Baleares		
Guadalajara,		
Huesca,		
Lérida.		
Lugo.		
Pontevedra,		
Tarragona y		
Zamora	0	0,0
Total resto de España ...	164	25,7
FUERA DE LA PENINSULA		
<u>E ISLAS :</u>		
Marruecos	4	0,7
Argelia	1	0,2
Guinea	1	0,2
Puerto Rico	1	0,2
Total	7	1,2

TABLA VIII

PROCEDENCIA DEL ALUMNADO
(Curso 1974 - 75)

<i>Provincia</i>	<i>Total alumnos</i>	<i>%sobre total alumnos</i>
<u>DEL DISTRITO:</u>		
Murcia	1.054	63,75
Albacete	138	8,57
Total Distrito	1.192	72,32
<u>FUERA DEL DISTRITO:</u>		
Alicante	123	7,88
Almería	40	2,53
Madrid	24	1,52
Granada	19	1,20
Valencia	15	0,95
Jaén	14	0,88
Cuenca	10	0,63
Barcelona	8	0,50

<i>Provincia</i>	<i>Total alumnos</i>	<i>%sobre total alumnos</i>
Ciudad Real	8	0,50
Cádiz	7	0,44
Badajoz	6	0,38
Valladolid	6	0,38
Córdoba	5	0,31
Orense	5	0,31
Salamanca	5	0,31
Coruña, La	4	0,25
Málaga	4	0,25
Sta. Cruz de T.	4	0,25
Sevilla	4	0,25
Burgos	3	0,19
León	3	0,19
Navarra	3	0,19
Vizcaya	3	0,19
Zaragoza	3	0,19
Alava	2	0,12
Baleares	2	0,12
Cáceres	2	0,12
Castellón	2	0,12
Guadalajara	2	0,12
Guipúzcoa	2	0,12
Huesca	2	0,12
Lérida	2	0,12
Oviedo	2	0,12
Palencia	2	0,12
Santander	2	0,12
Segovia	2	0,12
Teruel	2	0,12
Zamora	2	0,12
Huelva	1	0,06
Lugo	1	0,06
Palmas, Las	1	0,06
Soria	1	0,06
Toledo	1	0,06
Avila, Geroña, Logroño, Pontevedra y Tarragona	0	0,00
Total	359	25,97

a) FUERA DE LA PENINSULA:

<i>Localidad</i>	<i>Total alumnos</i>	<i>%sobre total alumnos</i>
Melilla	4	0,25
Orán	4	0,25
Tetuán	3	0,19
Fernando Pó	2	0,12
Casablanca	1	0,06
Ceuta	1	0,06
Ifni	1	0,06
Larache	1	0,06
Montefruit	1	0,06
Tánger	1	0,06
Total fuera de la Península	19	1,17

b) PAISES EUROPEOS:

<i>País</i>	<i>Total alumnos</i>	<i>%sobre total muestra</i>
Alemania	2	0,12
Italia	1	0,06
República S.S. de Ucrania	1	0,06
Total	4	0,24

c) PAISES LATINOAMERICANOS:

<i>País</i>	<i>Total alumnos</i>	<i>%sobre total muestra</i>
Chile	1	0,06
Ecuador	1	0,06
México	1	0,06
Perú	1	0,06
Total	4	0,24

T A B L A IX

ALUMNADO PROCEDENTE DE LA PROVINCIA DE MURCIA
(muestra del período 69-74)

<i>Término municipal</i>	<i>Total alumnos</i>	<i>%sobre total muestra</i>
Murcia	169	28,7
Cartagena	38	6,4
Lorca	26	4,3
Molina del Segura	14	2,3
Caravaca	13	2,2
Alcantarilla	12	2,0
Cieza	9	1,5
Aguilas	8	1,3
Jumilla	8	1,3
Cehegín	6	1,0
Archena	5	0,8
Yecla	5	0,8
Abanilla	4	0,7
Abarán	4	0,7
Ceutí	4	0,7
San Javier	4	0,7
Unión, La	4	0,7
Alhama	3	0,5
Mazarrón	3	0,5
Mula	3	0,5
Albudeite	2	0,3
Bullas	2	0,3
Calasparra	2	0,3
Fuente Alamo	2	0,3
Moratalla	2	0,3
Ricote	2	0,3
Torre Pacheco	2	0,3
Aledo	1	0,2
Alguazas	1	0,2
Beniel	1	0,2
Lorquí	1	0,2
San Pedro del Pinatar	1	0,2
Torres de Cotillas,	1	0,2
Totana	1	0,2
Blanca, Campos del Río, Fortuna, Librilla, Ojós, Pliego, Puerto Lumbreras, Ulea y Villanueva del Río Segura.	0	0,0
Total	363	61,4

T A B L A X
ALUMNADO PROCEDENTE DE LA PROVINCIA DE MURCIA
(Curso 1974 - 75)

DISTRIBUCION POR TERMINOS MUNICIPALES:

<i>Término municipal</i>	<i>Total alumnos</i>	<i>% sobre total alumnos</i>	<i>% sobre total Población cen- so 1970</i>
Murcia	455	26,81	17,44
Cartagena	148	6,49	9,34
Lorca	67	4,24	11,11
Alcantarilla	40	2,53	11,93
Molina del Segura	29	1,83	12,29
Caravaca	27	1,71	14,37
Cieza	23	1,45	8,80
Jumilla	23	1,45	11,34
Aguilas	22	1,39	12,80
Yecla	22	1,39	10,58
Mula	19	1,20	13,45
Cehegín	18	1,14	11,14
Totana	15	0,95	9,20
Archena	12	0,76	11,86
Alhama	11	0,69	9,48
Torre Pacheco	11	0,69	8,45
San Javier	10	0,63	9,72
Torres de Cotillas	9	0,57	12,39
Blanca	8	0,50	12,95
Abarán	7	0,44	6,86
Ceutí	7	0,44	12,97
Fuente Alamo	7	0,44	7,79
Unión, La	7	0,44	5,29
Abanilla	6	0,38	6,86
Alguazas	6	0,38	12,27
Mazarrón	6	0,38	6,52
Fortuna	5	0,31	8,90
Bullas	4	0,25	4,38
Librilla	4	0,25	12,52
Pliego	4	0,25	11,33
Calasparra	3	0,19	3,58
Lorquí	3	0,19	7,14
Moratalla	3	0,19	2,81
San Pedro del Pinatar	3	0,19	4,60
Ricote	3	0,19	12,93
Beniel	2	0,12	3,96
Albudeite	1	0,06	5,87
Aledo	1	0,06	9,37
Campos del Río	1	0,06	0,04
Ojós	1	0,06	11,25
Puerto Lumbreras	1	0,06	1,24
Villanueva del Segura y Ulea	0	0,00	
Total	1.054	63,75	Total provincia. 12,14

T A B L A X I

ALUMNADO PROCEDENTE DE LA PROVINCIA DE MURCIA
(Muestra del Período 1969-71)

<i>Comarca</i>	<i>Alumnos</i>	<i>% sobre alumnado de la Prov.</i>	<i>Población</i>	<i>% sobre total pobla- ción prov.</i>
VEGA MEDIA (Murcia, Beniel, Alcantarilla).	477	45,3	268.798	32,3
CAMPO DE CARTAGENA, (Cartagena, Fuente Alamo, Mazarrón, San Javier, San Pedro del Pinatar, Torre Pacheco y La Unión).	192	18,2	204.671	24,6
VEGA ALTA (Abarán, Alguazas, Archena, Blanca, Calasparra, Torres de Cotillas, Ulea, Villanueva del Segura, Cieza, Ceutí, Lorquí, Molina del Segura, Ojós y Ricote).	110	10,4	112.790	13,6
CAMPO DE LORCA (Aguilas, Lorca y Puerto Lumbresas).	90	8,5	85.519	10,3
SIERRAS OCCIDENTALES (Moratalla, Caravaca y Cehégín)	48	4,5	42.168	5,1
ALTIPLANO DE JUMILLA Y YECLA.	45	4,3	91.084	4,9
CUENCA DE MULA.	29	2,7	30.504	3,7
SUBCOMARCA DE ABANILLA Y FORTUNA.	11	1,0	14.352	1,7

TABLA XII
RESIDENCIA PATERNA DEL ALUMNADO
(Muestra del período 1969-74)

<u>EN EL DISTRITO</u>		
<i>Provincia</i>	<i>Total alumnos con residencia paterna en esa provincia</i>	<i>% sobre total alumnos</i>
Murcia	413	68,94
Albacete	63	10,71
Total	476	79,46
<u>FUERA DEL DISTRITO</u>		
Alicante	43	7,2
Almería	15	2,5
Madrid	4	0,7
Valencia	4	0,7
Castellón	2	0,3
Logroño	2	0,3
Navarra	2	0,3
Zaragoza	2	0,3
Orense	2	0,3
Avila	1	0,2
Barcelona	1	0,2
Burgos	1	0,2
Cuenca	1	0,2
Guipúzcoa	1	0,2
Granada	1	0,2
Jaén	1	0,2
León	1	0,2
Sta. Cruz de Tenerife	1	0,2
Sevilla	1	0,2
Teruel	1	0,2
Valladolid	1	0,2
Desconocida	31	5,2
Total	596	99,49
<u>EN OTROS PAISES</u>		
Argelia	1	0,2
Francia	1	0,2
Guinea	1	0,2
Total	3	0,6

TABLA XIII
RESIDENCIA PATERNA DEL ALUMNADO
(Muestra del período 1969-74)

PROVINCIA DE MURCIA

<i>Término municipal</i>	<i>Total alumnos con residencia paterna en ese término</i>	<i>% sobre total alumnos</i>
Murcia y pedanías	219	36,56
Cartagena y pedanías	57	9,5
Lorca	21	3,5
Alcantarilla	16	2,7
Molina del Segura	15	2,1
Caravaca	9	1,5
Aguilas	8	1,3
Cieza	8	1,3
Archena	6	1,0
Cehégín	6	1,0
Jumilla	6	1,0
San Javier	5	0,9
Abarán	4	0,7
Unión, La	4	0,7
Abanilla	3	0,5
Ceutí	3	0,5
Blanca	2	0,3
Bullas	2	0,3
Calasparra	2	0,3
Fuente Alamo	2	0,3
Mazarrón	2	0,3
Mula	2	0,3
Torre Pacheco	2	0,3
Villanueva del Segura	2	0,3
Albudeite	1	0,2
Alguazas	1	0,2
Alhama	1	0,2
Lorquí	1	0,2
Ricote	1	0,2
Torres de Cotillas	1	0,2
Totana	1	0,2
Total	413	68,94

T A B L A X I V

RESIDENCIA DEL ALUMNADO DURANTE EL CURSO
(Muestra del período 1969-74)

C U R S O S

<i>Residencia</i>	<i>Primero</i>	<i>Segundo</i>	<i>Tercero</i>	<i>Cuarto</i>	<i>Quinto</i>
Murcia	441 (63%)	152 (64%)	72 (71%)	49 (82%)	23 (65%)
Provincia	140 (20%)	45 (19%)	17 (17%)	9 (15%)	2 (7%)
Resto España	42 (6%)	10 (4%)	7 (7%)	2 (3%)	2 (7%)
No consta	82 (12%)	29 (12%)	5 (5%)	0	0