

## 2. HIPÓTESIS

- La oferta de programas físico-deportivos que se realizan desde los estamentos públicos, entrará en contradicción con los deseos de los universitarios de participar en prácticas orientadas a la salud y el recreo.
- A mayor cantidad de prácticas físico-deportivas, el alumnado concederá mayor importancia a la Educación Física en comparación con los sujetos que realizan menos sesiones a la semana.
- La práctica físico-deportiva se realizará por motivos de salud y disfrute personal.
- Los alumnos universitarios que no realizan actividad físico-deportiva lo atribuirán principalmente a la falta de tiempo y por problemas de estudios.
- Los universitarios alegarán como motivos que les han llevado a abandonar en la actualidad la práctica físico-deportiva, los problemas de salud, la pérdida de interés y el abandono de los amigos.
- Las mujeres practicarán por motivos relacionados con la dimensión social, la salud y el disfrute, mientras que los varones buscarán a través de la actividad físico-deportiva los aspectos excitantes de la competición, el riesgo y el triunfo.
- La participación femenina en las actividades físicas y deportivas se estará incrementando, debido principalmente a argumentos de carácter biológico y terapéutico.