FACULTAD DE EDUCACIÓN

Departamento de Didáctica y Organización Escolar





Universidad de Murcia

TESIS DOCTORAL

(Doctorado Europeo)

ESTUDIO DE CASO SOBRE LA VIABILIDAD DE LA INTEGRACIÓN CURRICULAR COMO PROCESO PARA ATENDER A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO DEL PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR.

Estudo de um Caso sobre a Viabilidade da Integração Curricular como Processo para Atender a Diversidade dos alunos do Programa de Diversificação Curricular

VOLUMEN II
- ANEXOS-

Doctorando:

D. Jesús Molina Saorín

Dirección:

Dra. Nuria Illán Romeu

ANEXOS

INDICE ANEXOS

- Anexo I: Instrumentos elaborados durante el proceso de diseño, 1 desarrollo y evaluación de la Unidad Didáctica Integrada.
- Anexo II: Los materiales derivados de la aplicación de los 31 instrumentos elaborados durante el proceso de diseño, desarrollo y evaluación de la Unidad Didáctica Integrada.
- Anexo III: Transcripción de las entrevistas realizadas a 551 profesores/as y alumnos/as.

ANEXO I

INSTRUMENTOS ELABORADOS DURANTE
EL PROCESO DE DISEÑO, DESARROLLO Y
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA
INTEGRADA

Modelo de Cuestionario de conocimientos previos de la Unidad Didáctica Integrada

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "Alimentación y hábitos para una vida saludable"

	CUESTIONARIO
Uni sind	A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de nocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta idad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, o también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por rás, indicando el número de pregunta. No olvides poner tu nombre y curso
No	mbre 4º DQ 4ºE Q
1)	¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente) ¿Por qué?
2)	¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? ¿Cuáles.?
3)	¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos esbeltos y desnatados o los corpulentos y rollizos? ¿A qué crees que es debido?.
4)	¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación?
5)	¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada ? (señala en la casilla)
	☐ Vitaminas ☐ Lípidos ☐ Prótidos ☐ Agua ☐ Minerales ☐ Colesterol ☐ Hidratos ☐ Sales Minerales ☐ Glúcidos ☐ Triglicéridos ☐ Líquidos ☐ Aminoácidos
6)	¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación?
7)	¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.
8)	¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?
9)	¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explícala brevemente
10)	¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?.
11)	¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?
12)	¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué?

13)	¿Qué	es el Cu	itto al cuerpo	o?. Indica	tu opinión	al respecto.

14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.

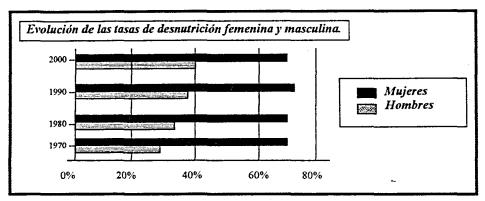
Nombre				
Nombre	 	_		-
Nombre		··· · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Nombre				-
Nombre	 	 	 	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Nombre	 	 		_

- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?
- 16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?
- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?
- 18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente
- 19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?
- 20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?
- 21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?
- 22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué?
- 23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?
- 24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.
- 25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.
- 26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?
- 27) Enumera los derechos del consumidor
- 28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.
- 29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia Anorexia: Obesidad:

Bulimia:

30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías?. Explica cómo lo harías y ante quién.

- 31) Un corredor de marathón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.
- 32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

- 33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.
- 34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tierras de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?
- 35) ¿Qué es una "marca blanca"?
- 36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?
- 37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?
- 38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?
- 39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.
- 40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.
- 41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Relación de la Unidad Didáctica Integrada con los elementos curriculares

RELACIÓN DE LOS DISTINTOS OBJETIVOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA A LA CONSECUCIÓN DE LOS DIFERENTES NIVELES DE CONCRECIÓN CURRICULAR Y ELEMENTOS CURRICULARES IMPLICADOS EN LA **MISMA** OBJETIVOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA **INTEGRADA** OBJETIVO 1 OBJETIVO 2 OBJETIVO 3 **OBJETIVO 4** Señas de Identidad del Centro Objetivos Generales de Etapa Objetivos Generales del Programa de Diversificación Curricular Ámbito Medioambiental: Valores Proyecto Atlántida Dimensión Socio-económica Ámbito Colaborativo: Dimensión Socio-política Ámbito Intercultural: Dimensión Socio-cultural Ámbito Personal: Dimensión Socio-afectiva Lengua Castellana y Literatura Objetivos Generales de Área Historia Ética Matemáticas Biología y Geología Informática Música Educación Física Transición a la Vida Adulta y Activa Tutoría Física y Química (*) **OBJETIVO 3 OBJETIVO 1 OBJETIVO 2 OBJETIVO 4**

⁻ Relación de la UDI con los elementos curriculares



Instrumento de evaluación integrada de la Unidad Didáctica Integrada

CRITERIOS GRADO DE CONSECUCIÓN POSTO CONCE LA SAIUD PERSONAL, laboral y social con la alimentación		Aluminus II	نے
1. Conoce la relación entre la salud personal, laboral y social con la alimentación	O SHITD BESTEIN	Poco Serto Ba	B285111
			l
2. Conoce las características básicas de la anorexía, bulimia, obesidad, vigorexía.			
3.Conoce los aspectos básicos del consumo y la nutrición relacionados con la salud.			
rr 4.Conoce problemas derivados del consumo; contaminación sonora, consumismo, hambre, sedentarismo			1
_			
6. Conoce las diferentes manifestaciones culturales de la alimentación y su evolución a lo largo de la historia.			1
7. Conoce la relación existente entre alimentación y ocio.			1
B. Asistencia a todas las sesiones de la UDI			•
9. Participa en todas las actividades programadas manifestando respeto e interés por los demásy el entorno.			
10. Archiva todos los documentos entregados, en las distintas áreas, sobre la UDI, con objeto de realizar un dossier final.			
11. Analiza el vídeo "La Marcha" y participa en las actividades posteriores de explotación y desarrollo del mismo			ı
12. Participa en los debates	-		ŧ
13. Elabora fichas y materiales relativos a la UDI	-		1
14. Participa en la realización de trabajos grupales			
15. Realiza un mural y trabajo final grupal en el que pone de manifiesto los conocimientos adquiridos y su utilidad.			
16. Exposición oral del trabajo en grupo (mural).			į.
17. Utiliza adecuadamente las nuevas tecnologías como herramienta de trabajo ágil y útil.			
18. Analiza la alimentación y los hábitos de salud personales adoptando medidas al respecto.	-		
19. Se implica en la actividad manifestando interés por las actividades desarrolladas.			ł
20. Desarrolla hábitos de trabajo cooperativo, respetando la diversidad y diferencia de los compañeros y compañeras.			
21. Manifiesta hábitos de trabajo y estudio adecuados			
22. Adopta una actitud respetuosa y educada en la participación en los debates, respetando y dialogando.			l
23. Respeta las normas de convivencia reflejadas en el RRI			
24. Desarrolla una imagen adecuada de sí mismo, realizando un análisis de la propia alimentación.			
25. Cuida tanto el material utilizado en la UDI (carpeta, documentos etc.) como las instalaciones del centro.			
26. Maniflesta una conducta pacífica y tolerante con los profesores, compañeros y miembros de la comunidad escolar.	F		
27. Adopta una actitud de consumo autónoma y responsable, analizando los productos consumidos, su calidad y precio.			
28. Toma conciencia de la Importancia de la alimentación en la práctica deportiva			
29. Toma conciencia de la importancia de la higiene personal y su repercusión en la salud personal y social.			
30. Se muestra sensibilizado ante el hecho del Hambre.			
A STATE OF THE STA	Alumnota "A"	Alumno/a	اے ا
	9000 St75 836181	Poor Sirth	B36'281
HOFA GLOBAL DEL AREA	-		- 1

Modelo de Cuestionario de Evaluación Final de la Unidad Didáctica Integrada

CUESTIONARIO

Una vez finalizada la Unidad Didáctica Integrada "Alimentación y hábitos para una vida aluar cuáles han sido tus conceimiente

adquiridos y los aprendizajes que has realizado en relación a los conocimientos y aprendizajes que tenías antes de comenzar dicha Unidad Didáctica Integrada.							
	No oi	vides poner tu	nombre y curso				
Nombre				4º D□	4ºE □		
1)¿Cómo va qué?	lorarías tu aliment	ación diaria? (I	nadecuada, adecuada	, excelent	e) ¿Por		
-	as que es preciso ación de los alimen		as medidas de higien	e y cuida	do con la		
	•		dad potencia positiva rollizos? ¿A qué crees		· ·		
ا Cuál esک	a fama y relevanci	a de la Región	de Murcia en cuanto a	su alimei	ntación?		
	on los elementos l en la casilla)	básicos que no	o deben faltar en una	dieta equ	uilibrada?		
☐ Vitaminas	☐ Lípidos	☐ Prótidos	☐ Agua				
☐ Minerales	☐ Colesterol	☐ Hidratos	☐ Sales Minerales				
☐ Glúcidos	☐ Triglicéridos	☐ Líquidos	☐ Aminoácidos		è		
6)¿Cuál es t comunic		tratamiento quo	e se da a la Alimentaci	ón en los	medios de.		
7)¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.							
ingerir	-	sideras que p	s pasan hambre y mu ouedes hacer algo p		•		

- 9)¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explícala brevemente
- 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?.
- 11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?
- 12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteínas, aminoácidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja...? ¿Por qué?
- 13) ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.
- 14) Escribe el nombre y apellidos de las compañeras y/o compañeros con los que hayas trabajado en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica Integrada.

Nombre	
Nombre	

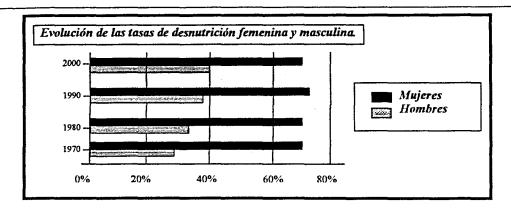
- 15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?
- 16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?
- 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?
- 18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente
- 19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?
- 20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?
- 21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?
- 22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías...) ¿Por qué?

- 23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?
- 24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.
- 25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.
- 26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?
- 27) Enumera los derechos del consumidor
- 28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.
- 29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia Anorexia:

Obesidad:

Bulimia:

- 30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafetería, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarías?. Explica cómo lo harías y ante quién.
- 31) Un corredor de maratón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.
- 32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

- 33) ¿Qué te ha gustado más, trabajar en grupo o individualmente? ¿Por qué?.
- 34) ¿A partir de ahora, dónde comprarás los alimentos, en tierras de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?
- 35) ¿Qué es una "marca blanca"?
- 36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?
- 37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?
- 38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?
- 39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.
- 40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.
- 41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

- Modelo de cuestionario

Modelo de matrices de vaciado de la información de las entrevistas, por temas.

TEMA: "	The state of the s
11	
	" (P1).
11	
" (P2).	and the second of the second o
11	" (P3).
11	
	" (P4).
1-	
	" (P5).
11	" (P6).
"	
	" (P7).

- Matriz Temática-

Modelo de Matrices de vaciado de la información de las entrevistas, por categorías

CATEGORÍA I		"
l.1.: "	"P2	**
	"" (P3)	
l.2.: "	(P5) "" (P6)	
	"	

- Matriz de categorías-



Modelo de Cuestionario dirigido a los alumnos/as que finalizaron el Programa de Diversificación Curricular en el curso académico 1998/99.

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe **anónimo** con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre □	Mujer 🗆	EDAD	años	¿Está	s Trabajando?	SI 🗆	ИОП
1. ¿Has	realizado algún	curso de la 1	ESO en un	Instituto distin	o al Florida	blanca?	SI 🗆	NO 🗆
2. ¿Has	repetido algún	curso en la E	SO?	1º 🗆 2º 🗅 3	° 🗆 4° 🗖	3.¿Cuántas Ve	ces?	
	de matricular eis suficientem					is que tus padres grama?	y tú S	SI 🗆 NO🗆
igua	a que ya ha I, más fácil o r cípio?					 Es más fácil o Es más difícil Es igual que lo 	de lo que	pensaba□
	vieras la opor				erias a rea	alizar el Program	a de	P.D.C. □ E.S.O. □
	deras que la c iversificación e		enseñanza	que se da en	los Progra	- Igual q	ue la de la ue la de la que la de la	E.S.O. 🗆
	omendarias a es del Programa			ndonase la E.	S.O. y obtu	rviese el Graduad	oa s	SID NOD

- ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.
- 10. ¿Cómo crees que tus **amigos** y tu **familia** valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.
- 11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

- 12. ¿Cómo valorarías el **trato** que has recibido de tus **profesores** del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus **compañeros** de la E.S.O. ordinaria?.
- 13. ¿Estás satisfecho con el **nivel** alcanzado en las diferentes **asignaturas** o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.
- 14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.
- 15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es **más fácil** que haciendo la ESO ordinaria?. ¿**Por qué**?.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Modelo de Cuestionario dirigido a los alumnos/as que en el curso académico 1999/2000 se incorporarían al Programa de Diversificación Curricular

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del Programa de Diversificación que vas a cursar en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a la nueva promoción de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras, así como para ayudarnos a anticipar, con acierto, las posibles carencias que este programa pueda tener.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se llevará a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar dicho programa, te rogamos respondas a las preguntas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe **anónimo** con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que s	e te presentar	n a conti	inuación.		
SEXO Hombre Mujer EDA	D años	¿Estás	Trabajano	io? s	
1. ¿En qué institutos has estudiado?	Hilliaga Yalisa - Valli Talah sahili				
A. Instituto: B. Instituto: C. Instituto:				Ciudad: Ciudad: Ciudad:	
2. ¿Has repetido algún curso en la Es	SO? 1° □ 2	□ 3°	□ 4° □	3.¿Cuánt	as Veces?
Antes de matricularte en el Programa o tú habéis sido suficientemente informad					si 🗆 no 🗆
 Ahora que todavia no ha comenzado valorarías el grado de dificultad Diversificación, en relación a la E.S.O. o 	del Program		Será másSerá másSerá igual	dificil que	la E.S.O
Si tuvieras la oportunidad de volver a Diversificación, o intentarías estudiar m					P.D.C. E.S.O.
Consideras que la calidad de la en Programas de Diversificación es	señanza que s	e da en	-	Igual que la	a de la E.S.O. a de la E.S.O. a de la E.S.O.
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo Graduado a través del Programa de Div		e la E.S	S.O. y obtu	viese el	ѕі□ ио□

- 9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.
- 10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que vayas a realizar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

- 11. En tu antiguo instituto(s), ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por tu rendimiento académico?. ¿A qué crees que se debe?.
- 12. Seguramente habrás escuchado comentarios sobre el profesorado y los alumnos del Programa de Diversificación curricular. A la luz de esos comentarios, ¿cómo consideras que es el trato que reciben los alumnos del Programa de Diversificación por parte de los profesores? ¿Consideras que les tratan como al resto de los compañeros de la E.S.O. ordinaria?.
- 13. Describe brevemente lo que le dirías a un amigo tuyo te pide información sobre ese Programa de Diversificación que vas a comenzar (duración, estructura, asignaturas, título que se obtiene, ventajas, inconvenientes, grado de dificultad, por qué lo has elegido...etc.).
- 14. Por favor, comenta brevemente cuál ha sido el proceso que te ha llevado a tomar la decisión de cursar el PDC (quién o quiénes tomaron la decisión, por qué, en qué momento, grado de libertad tuya para elegir...etc.)
- 15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es **más fácil** que haciendo la ESO ordinaria?. ¿**Por qué**?.
- 16. ¿Cuáles han sido los motivos por los que has escogido el IES Floridablanca para realizar el Programa de Diversificación, en vez de otro instituto?. ¿Quién tomó la **decisión**?.
- 17. Para finalizar, por favor, trata de recordar lo que realizas durante el curso en un día cotidiano, desde que te levantas hasta que te acuestas, describiendo lo que haces (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) —es importante para conocer tus gustos e inquietudes-.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Modelo de Cuestionario dirigido a los padres y madres de los alumnos/as que finalizaron el Programa de Diversificación Curricular en el curso académico 1998/99

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) ha cursado en este centro.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total **sinceridad**, dado que este cuestionario es **totalmente anónimo** y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe **anónimo** con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO Hombre □ Mujer □ EDAD años ¿E	stá Trabajando? SI □ NC	
1.NIVEL DE Primarios □ Instituto □	Bachillerato □ F.P. □	
ESTUDIOS Diplomado/a Licenciado/a Doct	or/a en□	
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara en el Progr		
¿considera que tanto usted como su hijo(a) fueron suficienter	mente informados sobre NO	
lo que significaba este programa?		
3. Ahora que ya ha acabado el Programa de - N		
Diversificación, ¿considera que ha sido para su hijo - N		
The state of the s	gual que lo que pensaba	ַ
en un principio?		
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger; ¿volvería		
realizase el Programa de Diversificación, o intentaría que	ue realizase la E.S.O. E.S.O.	
ordinaria?		
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en		
los Programas de Diversificación es.;	- Igual que la de la E.S.O.	
	- Mejor que la de la E.S.O. □	
 ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que aba obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversifi hijo? 		

- 9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.
- 10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] han ejercido algún tipo de influencia que le haya hecho sentirse "inferior o diferente", por el hecho de estar cursando el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

- 11. En el Floridablanca, ¿considera que su hijo(a) se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.
- 12. ¿Cómo valoraría el **trato** que usted ha recibido por parte de los **profesores** del Programa de Diversificación?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...)
- 13. ¿Considera que los profesores del instituto han tratado a su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?
- 14. ¿Está satisfecho con el **nivel** que los profesores han alcanzado en las diferentes **asignaturas** o cree que en alguna de ellas no se ha profundizado lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.
- 15. Si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?.
- 16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.
- 17. Durante la estancia de su hijo(a) en el Programa de Diversificación, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y con su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).
- 18. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) —es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Modelo de Cuestionario dirigido a los padres y madres de los alumnos/as que en el curso académico 1999/2000 se incorporarian al Programa de Diversificación Curricular

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe **anónimo** con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

-or ravor, cumplimente los datos que se le presentan a contil	
SEXO Hombre ☐ Mujer ☐ EDAD Años ¿Es	tá Trabajando? SI □ NO□
1.NIVEL DE Primarios □ Instituto □	Bachillerato □ F.P. □
ESTUDIOS Diplomado/a D Licenciado/a D	Doctor/a en□
2. Antes de aceptar que su hijo(a) se matriculara	en el Programa de SI□
Diversificación, ¿considera que tanto usted como	su hijo(a) fueron NO□
suficientemente informados sobre lo que significaba este pi	rograma?
3. Ahora que conoce mejor el Programa de - M	lás fácil de lo que pensaba
Diversificación, ¿considera que será para su hijo(a) - M	lás difícil de lo que pensaba
igual, más fácil o más difícil de lo que pensaba que era - Ig	ual que lo que pensaba 🗆 📗
en un principio?	
6. Si tuviera la oportunidad de volver a escoger, ¿volvería	a permitir que su hijo P.D.C.
realizase el Programa de Diversificación, o intentaría ca	ambiar algo para que E.S.O. □
realizase la E.S.O. ordinaria?	neralisationistis
7. Considera que la calidad de la enseñanza que se da en	- Peor que la de la E.S.O. □
los Programas de Diversificación es	- Igual que la de la E.S.O. □
	- Mejor que la de la E.S.O. □
8. ¿Recomendaría a un amigo o familiar suyo que abar	
obtuviese el Graduado a través del Programa de Diversifica	
hijo?	The second secon

- ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.
- 10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

- 11. En el antiguo instituto de su hijo(a), ¿considera que se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.
- 12. ¿Cómo valoraría el **trato** que usted ha recibido por parte de los **profesores** del Programa de Diversificación del Floridablanca?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?.
- 13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarána su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?
- 14. ¿Está satisfecho con el **trabajo y la atención** que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto?. ¿**Por qué**?.
- 15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc.), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?.
- 16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es **más fácil** que haciendo la ESO ordinaria?. ¿**Por qué**?.
- 17. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).
- 18. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) —es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



Modelo de Guía de Observación

Fecha:		Grupo 4º E □	Grupo 4ºD □					
Presentación de la UDI al g		Análisis síntesis del conocimiento 🔲			encia del			
clase □						niento 🗆		
CONTENIDOS	R	ECURSOS		ENTORNO FÍS	ICO	TIEMPO		
¿QUÉ HACE EL	. PROF	ESOR?		¿QUÉ HACE EL ALUMNO?				
					····			
		ANOTAC	IONE	S				
				•				

- Guía de Observación.

Modelo de Instrumento de Análisis de los cuestionarios de conocimientos previos y evaluación final de la Unidad Didáctica Integrada

	[CORRECCIÓN			COHE	EXHAUSTIVIDAD			
	Alumno/	Total	Parcial	Incorrecta	Coherente	Incoherente	Baja	Media	Alta
Pregunta 29	а					:			
	3E								
	5E								
	13E_								
	14E								
	21E				!				
	23E								
	26E								
	14D								
1	17D								
	19D								
	20D								
	21D								
	23D								
L	26D								

⁻ Instrumento de análisis de los cuestionarios de la Unidad Didáctica Integrada.

Modelo de Guía de Entrevista para el Alumnado de la ESO ordinaria

- Describe cómo es un día normal de clase antes de que empezase la UDI.
- ¿Cómo se trabaja normalmente en tu clase?.
- ¿Qué hacen los profesores y profesoras?.
- Hay un grupo de alumnos y alumnas que está contigo en algunas clases: son los alumnos de diversificación. ¿Tú sabes lo que es la diversificación curricular?.
- ¿Qué piensas de eso?.
- ¿Por qué crees que tus compañeros están ahí y tú no?.
- En el centro, ¿crees que están bien considerados?.
- ¿Te sientes cómodo con el modo de trabajar en 4º de la ESO? (motivación, metodología, agrupamientos).
- ¿Has encontrado diferencias entre esta forma de trabajar con UDIs y la dinámica habitual de trabajo?.
- ¿Dónde están las diferencias?.
- ¿Qué te ha parecido?.
- ¿Qué te gusta más, la UDI, o el trabajo anterior?.
- ¿Cuáles son las dificultades que encuentras?.
- ¿ Has estudiado alguna vez trabajando con Unidades Didácticas Integradas?.
- ¿Qué has aprendido en esta Unidad Didáctica Integrada?.
- ¿Consideras que has aprendido de otra manera?.
- ¿Qué te ha resultado fácil en la UDI?.
- ¿Te has encontrado con alguna dificultad?.
- ¿Con cuál?. ¿Y cómo se ha solucionado?.
- A lo largo de esta UDI, has tenido que trabajar en grupo con tus compañeros y compañeras, has viajado con ellos, has construido un gran mural, has realizado visitas en su compañía... ¿consideras que esto es ventajoso? ¿Por qué?
- Como sabes, en la sábana y en tu carpeta hay un documento que explica que para superar la UDI es necesario hacer un trabajo y adoptar unos compromisos tales como la organización de los documentos en carpetas, la realización del informe final, la realización del mural, la participación en las salidas y visitas, la campaña de recogida de alimentos y la asistencia a todas las sesiones. En base a todo esto, de modo sincero, ¿piensas que has superado todos y cada uno de estos apartados? ¿Cuáles no?
- La Unidad Didáctica Integrada te ha obligado a organizar los materiales y las actividades. ¿Habías hecho esto alguna vez? ¿Y qué te ha parecido?.
- ¿Te gustaría volver a repetir la experiencia o trabajar más a menudo de esta forma? ¿Por qué?.
- Como sabes, en la pared de tu clase hay una gran sábana que recoge un resumen de toda la Unidad Didáctica Integrada. ¿Les

has dado alguna utilidad? ¿Cuál?.

- ¿Crees que sirve para algo?.
- ¿Recuerdas haber comentado en tu casa que en el Instituto estabas trabajando una Unidad Didáctica Integrada? ¿Qué les ha parecido a tus padres o familiares?
- En base a tu trabajo, asistencia, participación y compromiso con la UDI, ¿qué calificación te darías, de un modo sincero, Sobresaliente, aprobado, notable o insuficiente?.
- Como sabes, durante estas tres semanas has tenido un nuevo compañero de clase que observaba y registraba todo lo que sucedía. ¿Cómo te has sentido al tenerlo en tu clase?.
- ¿Qué te ha parecido su trabajo?.
- ¿Piensas que ha retrasado o entorpecido el trabajo de la clase?.
- ¿Qué te ha parecido el trabajo de los profesores? ¿Cómo los has visto durante esta UDI?.
- ¿Has notado algo distinto en ellos? ¿Qué?.
- En general, ¿qué opinan tus compañeros de esta experiencia?.
- ¿Has notado algún cambio en ellos? ¿Cuál?.
- Después de haber acabado la Unidad Didáctica Integrada sobre Alimentación y hábitos para una vida saludable, ¿has detectado algún aspecto de tu vida o de tu dieta que consideres que tendrías que cambiar? ¿Cuál?.
- ¿Y qué has hecho al respecto? ¿Piensas cambiarlo o cambiar alguna cosa más? ¿Cuál?.
- ¿Piensas que se aprende más o mejor planteando las asignaturas de esta forma, con UDIs, o no?.
- ¿Piensas que te ha resultado provechosa la UDI?.
- ¿Crees que te va a servir? ¿Por qué?, ¿Para qué?.
- ¿Piensas que ha habido alguna cosa que convendría cambiar para que otra experiencia como esta saliera mejor?.
- De todo lo que has hecho en esta Unidad Didáctica Integrada, ¿qué es lo que más te ha gustado?.
- ¿Por qué te ha gustado eso más que otras cosas?.
- ¿Qué ha sido lo que menos te ha gustado?.
- ¿Consideras que un alumno/a que no haya faltado a clase durante la UDI, haya leído la información de la carpeta entregada y haya estado atento a las explicaciones de los profesores y del coordinador de la UDI, habrá podido estar suficientemente bien informado de todo aquello que tendría que hacer para aprobar?.
- ¿Consideras que tú has estado bien, o mal informado?.
- En general, ¿qué te ha parecido la experiencia de la UDI? ¿Lo has pasado bien? ¿Te ha gustado?.

Modelo de Guía de entrevista para el alumnado del Programa de Diversificación Curricular

- Describe cómo era un día normal de clase antes de comenzar a trabajar la UDI.
- ¿Has repetido algún curso? ¿Cuál?.
- ¿Por qué crees que estás en el Programa de Diversificación Curricular?.
- ¿Quién te lo aconsejó?.
- ¿Qué opinan tus padres sobre tu permanencia en el Programa de Diversificación Curricular?.
- Antes de entrar al Programa de Diversificación Curricular, ¿qué creías que era?.
- Y ahora que estás dentro, ¿has encontrado diferencias entre lo que pensabas que era y lo que verdaderamente es? ¿Cuáles?.
- ¿Te sientes diferente al resto de tus compañeros por el hecho de estar en el 4º de Diversificación y no en el 4º Ordinario? ¿Qué sientes?.
- ¿Crees que hay alumnos que te miran de manera diferente porque estás en el Programa de Diversificación Curricular? ¿A qué crees que es debido?.
- ¿Te sientes capacitado para estar en un 4º ordinario? ¿Por qué?.
- ¿Consideras que existen diferencias entre una clase de ámbito Socio-Lingüístico o Científico-Técnico y una clase de las que compartes con tus compañeros del 4º Ordinario (Transición, Educación Física o Música)?. ¿Cuáles son las diferencias?.
- ¿Te sientes cómodo con el modo de trabajar del Programa de Diversificación Curricular? (motivación, metodología, profundidad de conocimientos...)
- ¿Has encontrado diferencias entre esta forma de trabajar con UDIs y la dinámica habitual de trabajo?.
- ¿Dónde están las diferencias?.
- ¿Qué te ha parecido?.
- ¿Qué te gusta más, la UDI, o el trabajo anterior?.
- ¿Cuáles son las dificultades que encuentras?.
- ¿ Has estudiado alguna vez trabajando con Unidades Didácticas Integradas?.
- ¿Qué has aprendido en esta Unidad Didáctica Integrada?.
- ¿Consideras que has aprendido de otra manera?.
- ¿Qué te ha resultado fácil en la UDI?.
- ¿Te has encontrado con alguna dificultad?.
- ¿Con cuál?. ¿Y cómo se ha solucionado?.
- A lo largo de esta UDI, has tenido que trabajar en grupo con tus compañeros y compañeras, has viajado con ellos, has construido un gran mural, has realizado visitas en su compañía... ¿consideras que esto es ventajoso? ¿Por qué?

- Como sabes, en la sábana y en tu carpeta hay un documento que explica que para superar la UDI es necesario hacer un trabajo y adoptar unos compromisos tales como la organización de los documentos en carpetas, la realización del informe final, la realización del mural, la participación en las salidas y visitas, la campaña de recogida de alimentos y la asistencia a todas las sesiones. En base a todo esto, de modo sincero, ¿piensas que has superado todos y cada uno de estos apartados? ¿Cuáles no?
- La Unidad Didáctica Integrada te ha obligado a organizar los materiales y las actividades en carpetas separadoras. ¿Habías hecho esto alguna vez? ¿Y qué te ha parecido?.
- ¿Te gustaría volver a repetir la experiencia o trabajar más a menudo de esta forma? ¿Por qué?.
- Como sabes, en la pared de tu clase hay una gran sábana que recoge un resumen de toda la Unidad Didáctica Integrada. ¿Les has dado alguna utilidad? ¿Cuál?.
- ¿Crees que sirve para algo?.
- ¿Recuerdas haber comentado en tu casa que en el Instituto estabas trabajando una Unidad Didáctica Integrada? ¿Qué les ha parecido a tus padres o familiares?
- En base a tu trabajo, asistencia, participación y compromiso con la UDI, ¿qué calificación te darías, de un modo sincero, Sobresaliente, aprobado, notable o insuficiente?.
- Como sabes, durante estas tres semanas has tenido un nuevo compañero de clase que observaba y registraba todo lo que sucedía. ¿Cómo te has sentido al tenerlo en tu clase?.
- ¿Qué te ha parecido su trabajo?.
- ¿Piensas que ha retrasado o entorpecido el trabajo de la clase?.
- ¿Qué te ha parecido el trabajo de los profesores? ¿Cómo los has visto durante esta UDI?.
- ¿Has notado algo distinto en ellos? ¿Qué?.
- En general, ¿qué opinan tus compañeros de esta experiencia?.
- ¿Has notado algún cambio en ellos? ¿Cuál?.
- Después de haber acabado la Unidad Didáctica Integrada sobre Alimentación y hábitos para una vida saludable, ¿has detectado algún aspecto de tu vida o de tu dieta que consideres que tendrías que cambiar? ¿Cuál?.
- ¿Y qué has hecho al respecto? ¿Piensas cambiarlo o cambiar alguna cosa más? ¿Cuál?.
- ¿Piensas que se aprende más o mejor planteando las asignaturas de esta forma, con UDIs, o no?.
- ¿Piensas que te ha resultado provechosa la UDI?.
- ¿Crees que te va a servir? ¿Por qué?, ¿Para qué?.
- ¿Piensas que ha habido alguna cosa que convendría cambiar para que otra experiencia como esta saliera mejor?.
- De todo lo que has hecho en esta Unidad Didáctica Integrada, ¿qué es lo que más te ha gustado?.
- ¿Por qué te ha gustado eso más que otras cosas?.
- ¿Qué ha sido lo que menos te ha gustado?.
- ¿Consideras que un alumno/a que no haya faltado a clase durante

la UDI, haya leído la información de la carpeta entregada y haya estado atento a las explicaciones de los profesores y del coordinador de la UDI, habrá podido estar suficientemente bien informado de todo aquello que tendría que hacer para aprobar?.

- ¿Consideras que tú has estado bien, o mal informado?.
- En general, ¿qué te ha parecido la experiencia de la UDI? ¿Lo has pasado bien? ¿Te ha gustado?.

- Guía de entrevista para el alumnado de Diversificación

Modelo de Guía de entrevista para el profesorado participante en la Unidad Didáctica Integrada.

- ¿En qué eres licenciado?.
- ¿ Qué año empezaste a ejercer la docencia? Y en el Floridablanca, ¿cuándo empezaste?.
- ¿En qué institutos has estado?.
- ¿Qué asignaturas has impartido?.
- ¿Qué asignaturas das este curso?.
- ¿Cómo has llegado a ser profesor del Programa de Diversificación Curricular?¿Cuál es tu motivación para estar ahí?.
- Además de tu formación inicial, ¿has realizado cursos de formación más específicos, orientados a la atención a la diversidad: metodologías, organización...? ¿Cuáles? ¿Quién los convocaba?.
- ¿Cómo entraste a formar parte de este Proyecto?.
- ¿Quién te lo propuso? ¿Desde cuándo?.
- ¿Qué te pareció este proyecto, su temática, finalidad...?.
- ¿Me podrías decir cuáles fueron las razones principales y los motivos que, en aquel momento, te llevaron a participar en el proyecto de construcción de UDIs? ¿Qué esperabas conseguir?.
- ¿Qué piensas de la Reforma educativa? ¿Cuáles son, para ti, sus logros, avances, retrocesos, pérdidas, dificultades... con respecto de la situación anterior?
- Como sabes, uno de los pilares básicos de la reforma es la educación comprensiva y la atención a la diversidad. Por eso, me interesa conocer qué supone, para ti, atender a la diversidad.
- ¿Qué piensas del Programa de Diversificación Curricular?.
- ¿Crees que está siendo una medida válida para atender a la diversidad? ¿Por qué?.
- Si no existiera el PDC, ¿ crees que los alumnos estarían fuera del Sistema Educativo?.
- Si estuviera en tu mano, ¿qué cosas cambiarías del Programa de Diversificación Curricular? ¿Lo anularías, lo modificarías...?.
- El ser profesor de tu área en 4º del Programa de Diversificación Curricular, ¿es diferente de serlo en un 4º ordinario? ¿Por qué?.
- ¿Cuáles son las diferencias?.
- ¿Cómo se realiza la planificación del Programa de Diversificación Curricular? ¿Qué aporta y como lo hace cada profesor?.
- ¿Cuál es el nivel de coordinación? ¿Cuándo os reunís?.
- Como sabes, el Programa de Diversificación Curricular está adaptado a los alumnos/as, se aúnan disciplinas en ámbitos, hay agrupamientos reducidos... Como profesor de tu área, ¿cuáles son las aportaciones que, en tu opinión, ofrece esta forma de estructurar el currículo?.
- Antes de planificar esta UDI, se vio necesario el hecho de formar

- al profesorado participante en esta investigación. Para ello, se tomó como documento guía el libro de Nuria Illán (1999) que habla de una experiencia de trabajo con Unidades didácticas Integradas. ¿Has trabajado este material? ¿Por qué?.
- ¿Qué te ha parecido?.
- Como sabes, como elemento previo y planificador para elaborar la UDI hemos utilizado un papel continuo al que hemos denominado sábana. Éste ha estado expuesto, tanto en la pared de tu clase como en la del Departamento de Orientación, en él se recoge un resumen de toda la Unidad Didáctica Integrada: la temporalización, los objetivos, contenidos, evaluación... ¿Le has dado alguna utilidad? ¿Cuál?.
- ¿Crees que sirve para algo? ¿Para qué?.
- Según parece, la manera en que vosotros habéis planificado la UDI, es sensiblemente diferente al modo habitual de planificar una acción curricular de cualquier índole (número de reuniones, toma de decisiones, trabajo colaborativo, colegialidad, puesta en común, interés del alumnado, implicación del alumno...) ¿cómo valoras esta nueva forma de trabajo: dificultades que has tenido, aspectos positivos...? (horario, estabilidad profesional...).
- ¿Cómo te has sentido durante todo este proceso de planificación?
 ¿Cómo lo valoras?.
- ¿Qué grado de correspondencia se ha producido entre lo que teníais planificado y el desarrollo de la experiencia?.
- Una vez aprobada la planificación de la UDI ¿has pensado introducir, o has introducido alguna modificación al respecto, tal como introducción de una nueva actividad, supresión de contenidos, alteración del orden secuencial establecido... etc? ¿Cuál?.
- ¿Le has comentado ese cambio al resto de profesores?.
- ¿Qué les ha parecido?
- Como sabes, en la sábana se recogen una serie de actividades a desarrollar a lo largo de la UDI, tales como la realización de un mural integrado, la presentación de la UDI, la visita a PRYCA, la visita a la Escuela de Hostelería, la visita a los museos de Cartagena, las reuniones de coordinación del profesorado... etc. En base a todo esto, de modo sincero, ¿piensas que te has implicado activamente en todos y cada uno de estos compromisos? ¿Por qué?.
- ¿ En cuáles te has implicado más? ¿Qué te ha parecido?.
- Como sabes, durante estas tres semanas has tenido un nuevo "alumno crecidito" que observaba y registraba todo lo que sucedía en tu clase. ¿cómo te has sentido por ello?.
- ¿Qué te ha parecido su trabajo?.
- ¿Consideras que entorpecía tu tarea o la de los alumnos/as, que contribuía al trabajo... etc?.
- Durante todo el proceso de la UDI, ¿te has encontrado con alguna dificultad? ¿Con cuál?.
- ¿Y cómo se ha solucionado?.
- ¿Cómo te has sentido durante el desarrollo de la UDI?.

- ¿Cómo lo valoras?.
- ¿Consideras que se han cumplido los objetivos que os habíais propuesto con esta UDI?
- ¿En qué grado? ¿Por qué?.
- ¿Cómo valoras lo que se ha hecho y sus resultados en términos del coste que ha tenido?.
- ¿Piensas que se aprende más o mejor planteando las asignaturas de esta forma o no?.
- ¿Te gustaría volver a repetir la experiencia o trabajar más a menudo de esta forma?. ¿Por qué?
- ¿De qué dependería?.
- ¿Piensas que ha habido alguna cosa que convendría cambiar para que otra experiencia como esta saliera mejor?.
- Independientemente de lo que hayas podido enseñar, ¿qué has aprendido tú con esta UDI?.
- En general, ¿qué te ha parecido este método integrado de enseñanza?.
- ¿Piensas que le ha resultado provechosa a los alumnos?.
- ¿Has notado algún cambio en los alumnos ? ¿Cuál?
- De todo lo que se ha planificado en esta Unidad Didáctica Integrada, ¿qué es lo que consideras más productivo para los alumnos? ¿Por qué?.
- ¿Piensas que ha sido una experiencia relevante para el alumnado?
- ¿ crees que ha conectado con sus intereses y motivaciones?
- ¿En qué y cómo crees que ha repercutido esta experiencia en los alumnos?
- ¿Has comentado tu participación en esta experiencia con otros compañeros de profesión? ¿Qué les ha parecido?.
- ¿Cómo valoras el hecho de haber compartido tu práctica, tu metodología, tus actividades y tu programación con otros compañeros del centro?.
- ¿Ha supuesto algún cambio en tu relación con ellos? ¿cuál?.
- ¿Cómo se ha percibido o valorado esta experiencia en el resto del centro: padres, equipo directivo, compañeros... ?.
- ¿Cuál ha sido el grado de aceptación, rechazo, interés o apatía que has percibido?.
- Y para finalizar, ¿tienes algo que decir? ¿Crees que se me ha podido olvidar algo que consideres importante decir?.

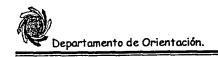
- Guía de entrevista para el profesorado

•

ANEXO II

LOS MATERIALES DERIVADOS DE LA
APLICACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS
ELABORADOS DURANTE EL PROCESO DE
DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE
LA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA





PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. --1998/99---

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre 🛘	Mujer 🛭	EDAD	17	años	¿Estás	Traba	jando?	SI C	Вои [
1. ¿Has	realizado algú	n curso de lo	ESO en u	n Instit	uto dis	into al F	foridab	lanca?	SI [Z ON E
2. ¿Has	repetido algúi	n curso en la	ESO?	1° 🗆 2	. □ 3.	☑ 4º □	3.¿0	wántas	Veces?	1
7.4	s de matriculo fuisteis sufic		A Control of the Cont	The state of the s	100 / Ch 200 / The Ch			Control of the Contro	The second second	SI 🔁 NO 🗆
igua	a que ya ha I, más fácil o rincipio?					ra en	Es más	dificil	de lo que	pensaba □ e pensaba□ saba□
	vieras la opor ersificación, o					las a nec				
1000	deras que la c Diversificación	of a second of the second of the second	enseñanza	que se	da en k	s Progra		lgual q	ue la de	la E.S.O. ☐ la E.S.O. ☐ la E.S.O. █
100	omendarias a I vés del Progra	Constitution at 12 be for			la E.S.C). y obtu	viese e	l Gradu	ado a S	SIM NOL



9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

11-FP ao tener susciente mivel pare le

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

6 ben bian.

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

No, nunca.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

May bueno. 20

- Si, si luego es la cuiscea. 217.

13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

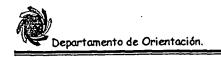
26.5 No. estoy may satisfection.)

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc.), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

Paro madigiarle més publicients passer la sente mo este moy enter de lo que es diversificación.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

41.4 No es que sec cués facil, la que gase que si no tienes vivel no puedes est, en rue Eso ordinara.



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. —1998/99—

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

SEXO	Hombre 🛘	Mujer 🖾	EDAD	17	años	¿Estás	Traba	jando?	SI E		мо⊠
1. ¿Hası	realizado algúi	n curso de la	ESO en i	in Instit	uto dis	tinto al F	loridab	lanca?	SI		NO 🖾
2. cHas	repetido algúr	curso en la	ESO?	10 🗆	2° 🛮 3°	□ 4° □	3.20	uántas \	/eces?		
	s de matricula fuisteis sufic									SI 🖾	поП
: jgua	a que ya ha o I, más fácil o rincipio?					ra en _	Es más	fácil de difícil d l que lo q	e lo que	e pensi	aba🖾
	vieras la opor rsificación, o					ías a rea				P.D.	
	deras que la c Diversificación		enseñanza	i que se	da en k	s Progro	•	Peor qui Igual qui Mejor qu	e la de	la E.S. la E.S.	.o. 🛚
	omendarias a u és del Progra				la E.S.C). y obtu					NOE



9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

(- Praise que ha sido por en bare que tomia des coregio en aegono asignaturos.) Potra porque a la lejor no la espersaba es delasiade.

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

de align critical que en les gacies que con Eso, ordinario, pero pasa de esses y es Lesor, 13.2

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

- Piemo , or orec que monco de mon criticado, mi Le me sentido energonado. Pero creo e que si dese porque se pieman que sa que te Letes ha dinersisiacación de co sacar o porque es las socie. O eso a estas es las secos de porque es las socie.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

- (# & recibido de la ven tralo de lada in progenoren,
lorque le han agudado naho a que la preda

13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

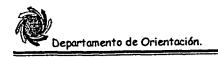
25. - En general eston satisfecta norque ne ha sacado
el vista (o no ha ina a conser bachillardo nos
pero telso quesa de hacque be Historia por
able progesor no la prosudizado nobo pero en
general le un aprendedo sastante, 25.2

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

E De ne considering nedes perque le lan

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Piero que es un poce es Jacie, por que todo
co que les necho y expericado nesto
has expercado sien sidente hidentele.



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. --1998/99---

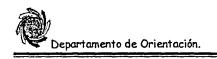
Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

SEXO.	Hombre 🗆	Mujer 🛭	EDAD	74	años	¿Estás	Trab	ajando?	SI C] ио⊠
1. ¿Has	realizado algú	i curso de la	ESO en u	n Institi	ito dis	tinto al F	loridal	olanca?	SI [□ мо⊠
2. eHas	repetido algúr	icurso en la	ESO?	1° 🗆 2	• □ 3•	☐ 4° 🖾	3.2	Cuántas	Veces?	1
y ti	s de matricula fuisteis sufic	ientemente i	nformado	s sobre	o que s	ignificab				SI 🗆 NOS
iguo	a que ya ha a d, más fácil o principio?					ra en 👢	Es má	s difícil	de lo que	pensaba ☒ e pensaba☐ saba☐
	vièras la opor ersificación, o					ías a rec				
	ideras que la c Diversificación	Section of the second section of the second	enseñanza	ique se	da en l	os Progra		- Igual q	ue la de	la E.S.O. ☑ la E.S.O. ☐ la E.S.O. ☐
	omendarias a u vés del Progra				la E.S.(). y obtu	yiese (el Gradu	odo a S	NOD PAIS



9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

7 = repetir cuado wiso) y tener distribudos en el aprendizaje) 1.1

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

de ma mancea Enferior.

11. En el Floridablanca, ¿te has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

Si, a élapora información que los domais posson de este cuiso.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

Jueno, St. 21

13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

25.6 en esta el neud es muy tajo.

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

3: hader, lo dejenter tal y como estan.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

40 pero por así decerlo sí.



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. --1998/99---

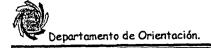
Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

SEXO	Hombre 🖾	Mujer 🗖	EDAD	17	años	¿Estás	Trabaj	ando?	SI 🗖	МОД
1. ZHasi	ealizado algú	n curso de l	a ESO en a	in Instit	uto dis	tinto al F	loridabl	anca?	SI 🗆	ио ⊠
2. ¿Has	repetido algú	n curso en la	ESO?	10 🗆 2	.e. □ 3.e	☑ 4º 🗆	3.¿C	uántas V	eces?	1
	de matricule fuisteis sufic									।⊠ мо□
igual	i que ya ha , más fácil o uncipio?			44-24-44-607-607-64		ra en 🗀	Es más	difícil de	e lo que p	nsaba a ensaba□ ba⊠
	viéras la opoi rsificación; o				Action to the second	ías a rea			na de F	
27 A 25 C 50 A 25 C	leras que la c iversificación	The second second second	enseñonzo	1 que se	da en la	s Progra	-	Igual que	e la de la	E.S.O. E.S.O. E.S.O. Ø
- CALANTE	mendarias a és del Progra	MERCEL PROSERVING TO VERY WELL A	Control of the Contro	Telephone and the second	la E.S.C). y obtu	riese el	Graduac	lo a SI	NOD



9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

(Mis ganas de aprobar, tengo interes por ello)

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Mis assigos piensan que porque vaya a diversificación lo Voi ha aproban todo y my familia me apoya en mis decisiones acerca de los estudios) 12.2

11. En el Floridablanca, été has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe? Si en alguna ocasión pero a mi me dio igu como ni no existieram, creo que se debe por que ven que aprobamos) y (se piensan que en mas facil entonces ahi am esa npienzam a criticam, a señalar, etc...) 193

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

No han vido mas enrollados, han estado mas atentos con nosotros, ham ayudado en todo mamento.

13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

Estoy muy ratisfects

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

que se hicieran mas actividades fuera y dentro del Centro (mos salidas)

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

mas déficil



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. --1998/99-

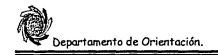
Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

SEXO	Hombre 🗖	Mujer 🔀	EDAD	17	años	¿Está	s Trab	ajando?	SI 🗖	МОМ
1. ¿Has	realizado algú	n curso de la	ESO en u	ı İnstiti	uto dist	into al F	lorida	blanca?	SI 🗆	№ 🖪
2.cHas	repetido algúr	curso en la	ESO?	10 🗆 2	• □ 3•	□ 4° □	32	Cuántas A	/eces?	
	s de matricula fuistels sufic									SI 🗹 NO 🗆
igua	a que ya ha (l, más fácil o rincipio?					ra en _	Es má	s difícil d	e lo que	ensaba 🗌 pensaba 🔲 aba 🛛
	vieras la opor ersificación, o						alizar	el Progra	08-160-160-160	P.D.C.
	deras que la c Diversificación		enseñanza	que se	da en k	s Progra		- Igual qu	e la de la	E.S.O. □ E.S.O. □ a E.S.O. ☑
	omendarias a u vés del Progra			donase	la E.S.(), y obtu	viese	el Gradua	do a S	IN NO



9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

1.1/- La factor de entender algo y de estudio

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Mi familia y eais aniges la valoran como si

Estudierse en la ESO normal.

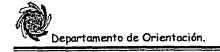
11. En el Floridablanca, éte has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

Al principio la sente de la clase sei que se reiau de todas nosotros yo creo que es por factor de información

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

23 les prefesores Cau resorres.

3 (No non have tratevolo i qued alsumon profesores



13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente? De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

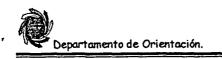
Yo estay satisfecha cau la que hecha podía hober hecha una pero esta bien as

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

Fro pondria que disnavas las asisnaturas que teniamos poco rendimiento y daria unas publicidad: 38

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

413 (100 coupielers was facil sino wegen)



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. —1998/99—

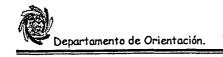
Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

SEXO.	Hombre 🛘	Mujer 🔯	EDAD	17	años	¿Está	s Trab	ajando?	SI C	MON [
1. ¿Has	realizado algún	i curso de la	ESO en u	n Instit	ito dist	into al f	Florida	blanca?	SI	D NO D
2. cHas	repetido algúr	curso en la	ESO?	10 🗆 2	° 🗆 3°	☑ 4º □	32	Cuántas	Veces?	1
y tú	s de matricula fuisteis sufici	ientemente i	nformado	s sobre	o que s	ignificat				SI 🖾 NO 🗆
igua	a que ya ha c I, más fácil o i rincipio?		The second secon	A STATE OF THE STA	A	a en .	Es má	s difícil	de lo que	pensaba □ e pensaba□ saba⊠
6. Si tu Dive	vieras la opor rsificación, o	tunidad de v intentarias r	volver a e ealizar la	ecoger, E.S.O. o	cvolver rdinari	ías a ne				
	deras que la co Diversificación		enseñanza	que se	da en la	s Progre		- Igual q	ue la de	la E.S.O. 🖸 la E.S.O. 🔯 la E.S.O. 🗖
	omendarias a u és del Progran				ā E.S.C). y obtu	viese	el Gradu	ado a	SIM NOD



9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

Da edad/y que no me blein con possibilidades de actiner el titulo:

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Mol, à creen que es juntor fichilos de estores.

11. En el Floridablanca, ĉte has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

1.4 No cres que alguier se louzlover de mi.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

24. Me han butods migon.

13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

Etica. estesto menos una clase de etica.

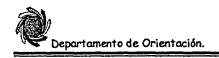
3.2. Suprongo que sera de la manera de dar clase el presfesser
no tengo noda contro el profesor pero contro su forma de dar
clase de.

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

38 pulliciolus

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Di, por un mijor trate con los profesores 40.2



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. --1998/99-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

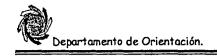
Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre 🗆	Mujer 🔁	EDAD.	17	años	يEstá	s Trab	ajando?	' sı □	ио⊠
1. ZHas i	realizado algún	n curso de la	ESO en un	Institu	to dist	into al I	Florida	blanca?	SI C	ио 🛚
2. cHas	repetido algúr	curso en la	ESO?	° 🗆 2°	3°	□ 4º ☑	1 32	Cuántas	s Veces?	
2.000	s de matricula fuisteis sufic			4 70	The state of the s	克尔西班牙巴斯斯	10 NO. 10 PER	2012/09/2017 19:20		ы□ мо⊠
	a que ya ha c						Es má	s fácil d	le lo que p	ensaba 🖾
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	l, más fácil o rincipio?	mas aiticil c	ie io dae bei	usabas	que el				•	pensaba
Gi p	i ilicipior			2.000		-	Es igu	al que la	que pens	aba
100	vieras la opor					The state of the s	alizar	el Progr	\$ 30 E 1 4 4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	P.D.C.
: Dive	rsificación, o	intentariası	realizar la E	S.O. o	rdinari	α?				E.S.O. 🖸
7. Consi	denas que la c	alidad de la	enseñanza q	ue se c	la en k	is Progr	amas	- Peor	que la de la	a E.S.O. 🖸
de D)iversificación	es						- Igual o	que la de la	a E.S.O. 🔲
								- Mejor	que la de l	a E.S.O. 🛘
	omendarias a u vés del Progra			onase l	å E.S.(), y obti	viese	el Gradi	rado a S	ם אסם



9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

4 Que 110 podia repetir más voces.

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Dames companieres de clase membres sommes chamismos tentes y his mancientes el minismo tentes que elles) (y a mus padres mo tengo un idea-1125

11. En el Floridablanca, éte has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

150 Si. 15 que et miret es nutmime, ménime

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

(. a) Buena.

(b) NO

13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

Aubite Sendlingnistie Si En A. Cimbficaternico No En inglés No

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

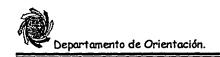
Combinie les contenides de las

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Paque mosotrés no hemos terrido que en pella tante tamo los demas.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

Dé aux du



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. —1998/99—

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

SEXO	Hombre [] Muje	r 🖂	EDAD	18	años	٤Est	ás Tra	bajando	7 SI		ио⊠
1. ZHas	realizado a	lgún curso	de la l	50 en 1	n Institi	ito dis	into a	Floric	lablanca	? SI		NO 🖾
2. ረHas	repetido al	gún curso	en la E	507	1º 🗆 2	° 🛘 3°	四 4° [⊐ ³	¿Cuánt	as Veces'		1
200000000000000000000000000000000000000	s de motrio Fuisteis su	and the second second		200000000000000000000000000000000000000	200	con the Day of the	15 July 25 15 15	100	But it is a state of the state of		SI 🔯	ПОП
iguo	ra que ya t d, más fácil principio?	The second of the second of	- Contract C		The state of the s	100	ત્ત હાં	- Es m	ás difíc	de lo que il de lo qu lo que per	je pens	saba 🗵
	vieras la o ersificación							ealizai	el Proc	grama de	*1	.C. 🗷 .O. 🗆
1000	deras que l Diversificad	Committee of the same of the s	ie la er	nseñanza	que se c	da en lo	s Prog	ramas	- Igual	que la de que la de que la de	la E.S	.o. 🔼
	omendarias vés del Prog					α E.S.C). y obi	luviese	el Grad	luodo a	SIZ	NOD

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

11. En el Floridablanca, ĉte has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

Muy bien, Si

13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

Si. 25

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

35 No se que dear

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Si, parque te dan mons facilidades. 40 9



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. —1998/99—

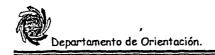
Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

SEXO	Hombre 🔀	Mujer 🛘	EDAD	19	años	وEst	ás Trat	oajando	? SI	Ø	иоП
1. ¿Has	realizado algú	n curso de lo	ESO en un	Instit	uto dis	linto al	Floride	ablanca?	S		NON
2. eHas	repetido algún	n curso en la	ES0?	° □ 2	. 🗆 3.	⊠ 4° [∃ 3.	Cuánta	s Veces	?	1
	s de matriculo fuisteis sufic									SI 🛭	Пои Е
igua	a que ya ha i I, más fácil o rincipio?			2.4-23 2 2	2 / 3 5 - 2 - 2 - 2	2.552 7735	- Es m	ás fácil ás difíci ual que l	l de lo q	ue pen	saba
	vieras la opor ersificación, o						ealizar	el Prog	rama de		D.C. 🗵 S.O. 🗆
10000	deras que la c Diversificación	The second second second	enseñanza q	ue se	da en l	os Prog	ramas	- iguai	que la d que la d	e la E.	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	omendarias a i vés del Progra	Property of the Control of the Control of	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O	onase	la E.S.(2. y ob	tuviese	el Grad	vado a	SIM	NOD



9. Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

Oue no posis repetir otro curso some averan la apartunidad de repetir au el curso de Discussificación.

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Des es l'inlo

11. En el Floridablanca, éte has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

No

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

asi es mucho mejor.

après a la close y algenos professes puebas.

13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

sokistecho con of Nivel

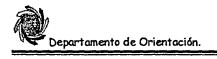
14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

35 No cambiaño noda.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

_Un poco si

- Posque hours mus moyor operhoridas para cerender las moterias. 40.8



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. —1998/99—

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

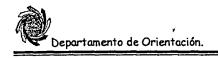
Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre 🖸	Mujer 🛘	EDAD	18	años	ृ Est	ās Trai	pajando	2 SI	x	поП
1. ¿Has	realizado algú	i curso de la	ESO en t	n Instit	uto dist	into al	Florid	ablanca	? SI		40 D
2. dHas	repetido algúr	curso en la	ESO?	10 🗆 2	. D 3.	፟ 4° 🛚	a 3.	Cuánta	s Veces	1	
1 2 1 1 2 1 3 A S A S A S A S A S A S A S A S A S A	s de matricula fuisteis sufic		× 1000 m2 5 m2 100		201.754.2575	11.50	A 100 A			SI Ø	поП
igua	a que ya ha c , más fácil o rincipio?					a en	- Es m	ás difíci	de lo que il de lo qu lo que per	ie pensa	ıba
17 (2) (2) (3) (3)	vieras la opor ersificación, o			A 15 YEAR OF THE REAL PROPERTY.		ías a n	City of March 1980, p.				C. 🗆
1000	derns que la ci Diversificación	and the second second second second	enseñanza	que se s	da en la	s Prog	anas	- Igual	que la de que la de que la de	la E.S.	o. 🗆
	omendarias a u és del Progran				a E.S.C), y obt	uviese				



9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

1.4 Porque une costaba socarme el curso, 14 por mas que poura interes no lo sacaba.) = 8

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Se gienten bien porque saben que la he sacada y es la que ja querza

11. En el Floridablanca, éte has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

grupo, solo ma pregnitaban de que iba este

13 - Que us la conocion.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

- Muy buena.

nos tratabamos mejor, questo que eramos paros y

13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

Pero en mivel alcantado.

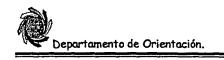
Pero en matemáticas podríamos haber atrantado un poco mais, pero ha estado muy bien. 25

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

Minguna an es mejor porque si te poucer mais assignatoras en diversificación, nos finvien anches. 35

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

402 Si porque estau pendiente de ti, te dan mechano oportunidades. 40.0



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. —1998/99—

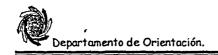
Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

SEXO-	Hombre 🛘	Mujer 🖄	EDAD	18	años	¿Está	is Trab	ajando	? SI [□ N	N M
1. ¿Hasi	realizado algúr	i curso de lo	ESO en i	n Institi	uto dis	tinto al	Florida	iblanca?	SI	□ N	oष्ठ
2. cHas	repetido algúr	curso en la	ESO?	10 🗆 2	° 🛘 3°	⊠ 4° □] 3. <i>t</i>	Cuánta	s Veces?	1	-
Company of the compan	i de matricula fuisteis sufic		A	1.00	Sec. Viscolar Con-	10 miles		100		SI 💢 N	100
igua	a que ya ha c i, más fácil o rincipio?	The state of the s				ra en .	- Es má	is difíci	de lo que l de lo qu o que per	ie pensat	∞□
	vieras la opor rsificación, o						xalizar	el Prog	rama de	P.D.C	, ,
100000000000000000000000000000000000000	deros que la c Diversificación	Committee of the commit	enseñonzo	ique se i	da en l	os Progr	'amas	- Igual	que la de que la de que la de	la E.S.C). 🗖
	imendarías a u rés del Progran				la E.S.(O. y obt	uviese	el Grad	uado a	SIDE	00



9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

1.1 El trabajo que me austa hacer eljunas materias.

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

7 yo creo que la valoran de jorma pasitiva

11. En el Floridablanca, éte has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

A mi me ha gustado mucho este curso, yo uno que los demos = (compañas) no se lo han tomado muy enservo

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

5 - Muy bien, los profesores de diversificación han sido muy brends.

2 _

13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

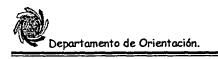
Estos muy satisfecha de haber alcantodo Westos niveles 25

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

ME Parece que ostai muy bien tal como 35 stai, no se me ocurre nada nuevo que eportar.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Para les alumnes de diversificación este Hi programa les ha ayudodo a obtener la eso pero yo aco que no ha sido tan Jacil.



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. —1998/99—

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que has cursado en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todos los alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras del mismo, así como para ayudarnos a interpretar y justificar, con acierto, los resultados obtenidos en este curso académico.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar el Programa de Diversificación, te rogamos respondas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre 🗖	Mujer 🛚	EDAD	17	años	¿Está	s Trab	ajando?	SI□	NO	Z]
1. ¿Has	realizado algúr	n curso de la	ESO en un	Institu	ito dis	tinto al l	Florida	blanca?	SI E] NO]	\overline{z}
2. cHas	repetido algún	curso en la	E50?	1º 🗆 2	° 🛘 3°	Ø 4° □	3.2	Cuántas	Veces?	1	
	s de matricula fuisteis sufic									SI 🖾 NO	
	a que ya ha c						Es má	s fácil d	e lo que p	ensaba 🛭	3
	l, más fácil o	más difícil d	e lo que pe	svaopaa	que ei	ra en .	Es má	s difícil	de lo que	pensaba	긔
unp	rincipio?						Es igu	al que lo	que pens	аьаС]د
6. Si tu	vieras la opor	tunidad de v	es a rsylo	coger, c	volver	ías a re	alizar	el Progr	ama de	P.D.C.	피
: Dive	rsificación, o	intentarias r	ealizar la E	.5. <i>0</i> . aı	rdinari	a?			100	E.S.O. [Z.
7. Consi	deras que la co	alidad de la i	enseñanza i	que se c	la en la	s Progr	amas	- Peor o	ue la de l	a E.S.O. [긔
. de C	oiversificación	es ; 🤼						- Igual q	ue la de l	a E.S.O. [X
******								- Mejor o	ue la de l	a E.S.O. [旦
The second second second	omendarias a u vés del Program		The State of the S	lonase l	a E.S.C). y obti	iviese (el Gradu	ado a S	ID NOI	23

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

11-01 ue teuer el suficiente vivel para ester en la ese

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que hayas realizado el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

impodemente es obtens el titolo

11. En el Floridablanca, ète has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menaspreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué crees que se debe?.

-No uneco une le soutide unel ya que cosi nadi soibe que estant arqui.

12. ¿Cómo valorarías el trato que has recibido de tus profesores del Programa de Diversificación? ¿Consideras que te han tratado como al resto de tus compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

6. - Estay my contrata con el trata you me han dade



13. ¿Estás satisfecho con el nivel alcanzado en las diferentes asignaturas o crees que en alguna de ellas no se profundizaba lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

-En Matunatiros delerice ser igual que el resta del grapo no hag nivel.

14. Si tuvieras la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizarías para mejorarlo?.

: Publicides de la girte un esta sufficialemente informade.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Muchisimo més jacil ya los que s: da menes materias (en algunes asignatores, autual

PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. --1999/2000-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del Programa de Diversificación que vas a cursar en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a la nueva promoción de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras, así como para ayudarnos a anticipar, con acierto, las posibles carencias que este programa pueda tener.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se llevará a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar dicho programa, te rogamos respondas a las preguntas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO Hombre Mujer DEDAD	16 años	¿Estás	Trabajando?	SI 🗆	ио⊠
1. ¿En qué institutos has estudiado?					
A. Instituto: DON JUAN CARIOS I			<u>Ciudad</u> :	HUKG	<i>A</i> -
B. Instituto:			<u>Ciudad</u> :		
C. <u>Instituto</u> :			<u>Ciudad</u> :		
2. ¿Has repetido algún curso en la ESO?	1° 🗆 2° 🔲 3°	Ø 46 □	3.¿Cuántas Ve	ces?	1
4. Antes de matricularte en el Programa d y tú habéis sido suficientemente inform		2.5		A 100 M	ON ⊠ IS
 Ahora que todavía no ha comenzado valorarías el grado de dificultad Diversificación, en relación a la E.S.O. 	del Program	de - e	Será más fácil q Será más difícil (Será igual que la	que la E	.s.o 🖳
6. Si tuvieras la oportunidad de volver a o Diversificación, o intentarias estudiar	and the second s				P.D.C. 🗷 E.S.O. 🖸
7. Consideras que la calidad de la enseñonz de Diversificación es	ra que se da en l	os Progra	- Igual que	la de la	E.S.O. E.S.O. E.S.O. E.S.O.
8. ¿Recomendarias a un amigo tuyo que ab través del Programa de Diversificación		O, y obtin	viese el Graduad	oa S	ì¤ NO□



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. 0	cuales crees	que son i	as causas c	ie te nan nech	o cursar el prograi	ma de Di	versificacion
	Curricular?.						,
1.2	Pen gar	A 150	1273 500	of the one	y section dest	1-	Ese) 1.4

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que vayas a realizar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

The plant completeness I am now for him one of the second which

11. En tu antiguo instituto(s), ĉte has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por tu rendimiento académico?. ¿A qué crees que se debe?.

No, ditibée a les bounes commences.

12. Seguramente habrás escuchado comentarios sobre el profesorado y los alumnos del Programa de Diversificación curricular. A la luz de esos comentarios, ¿cómo consideras que es el trato que reciben los alumnos del Programa de Diversificación por parte de los profesores? ¿Consideras que les tratan como al resto de los compañeros de la E.S.O. ordinaria?

Au tera la ignal pomo la afrancia de las

About 13

13. Describe brevemente lo que le dirías a un amigo tuyo te pide información sobre ese Programa de Diversificación que vas a comenzar (duración, estructura, asignaturas, título que se obtiene, ventajas, inconvenientes, grado de dificultad, por qué lo has elegido...etc.).

Le mée part des de se que las accessos abrances.

en la chese, e el surperir este continues.

atimos en el contra de conser.

myore.) 24

14. Por favor, comenta brevemente cuál ha sido el proceso que te ha llevado a tomar la decisión de cursar el PDC (quién o quiénes tomaron la decisión, por qué, en qué momento, grado de libertad tuya para elegir...etc.)

ine to be mountage at total and unse 92/44

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

400 (se now que et granteren, que se alemerica

16. ¿Cuáles han sido los motivos por los que has escogido el IES Floridablanca para realizar el Programa de Diversificación, en vez de otro instituto?. ¿Quién tomó la decisión?.

(21 265 Folimich Hause, are sentimented person established

17. Para finalizar, por favor, trata de recordar lo que realizas durante el curso en un día cotidiano, desde que te levantas hasta que te acuestas, describiendo lo que haces (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer tus gustos e inquietudes-.

reservely and solitoto ister in close isservely and close of servely and servely access to a servely acces



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4° Curso. --1999/2000--

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del Programa de Diversificación que vas a cursar en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a la nueva promoción de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras, así como para ayudarnos a anticipar, con acierto, las posibles carencias que este programa pueda tener.

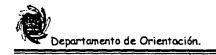
Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se llevará a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar dicho programa, te rogamos respondas a las preguntas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO Hombre 🖾 Mujer 🗆 EDAD	/ años ¿Estás Trabajando? SI□ NO⊠										
1. ¿En qué institutos has estudiado? F?ak	IDAGE APPEN										
A. Instituto: FLOREPHBLANCK	Ciudad: ハルジュマロデカ										
B. <u>Instituto</u> :	<u>Ciudad</u> :										
C. <u>Instituto</u> :	<u>Ciudad</u> :										
2. CHas repetido algún curso en la ESO? NO	1º □ 2º □ 3º □ 4º □ 3.¿Cuántas Veces?										
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación, ¿consideras que tus padres SI 🖾 NOI y tú habéis sido suficientemente informados sobre lo que significa este programa?											
5. Ahora que todavía no ha comenzado valorarias el grado de dificultad Diversificación, en relación a la E.S.O.	el Programa, ¿cómo - Será más fácil que la E.S.O 🔀 del Programa de - Será más difícil que la F.S.O										
Diversificación, o intentarias estudiar	empezar, Evolverías a realizar el Programa de P.D.C. 28 más para poder realizar la E.S.O. ordinaria? E.S.O. 🗆										
7. Consideras que la calidad de la enseñonz de Diversificación es	za que se da en los Programas - Peor que la de la E.S.O. □ - Igual que la de la E.S.O. □ - Mejor que la de la E.S.O. ☑										
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que ab través del Programa de Diversificación	andonase la E.S.O. y obtuviese el Graduado a SI⊠-NO□ 1?										



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

 ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

Ala dificilhad obkerida este año en 3º ciso), la posibilidad de menos arignaturas el uño que viene etc.)

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que vayas a realizar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Lo ver sien porque ya ha rido informados PDC 14.1

11. En tu antiguo instituto(s), éte has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por tu rendimiento académico?. ÉA qué crees que se debe?.

No me he sentido avergonzado, mi criticido, mi seralalo, mi menos preciado por mi rendimento academico

12. Seguramente habrás escuchado comentarios sobre el profesorado y los alumnos del Programa de Diversificación curricular. A la luz de esos comentarios, ¿cómo consideras que es el trato que reciben los alumnos del Programa de Diversificación por parte de los profesores? ¿Consideras que les tratan como al resto de los compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

20.1 (Yo considero que el trato que recibire reva bueno, por lo que he "
por parte de mi totora neva un trato con mayor atenaión al alm
1.1 El trato neva el mismo al de los companios de la Eso pero o
mayor atenaión en el tema educativo)

13. Describe brevemente lo que le dirías a un amigo tuyo te pide información sobre ese Programa de Diversificación que vas a comenzar (duración, estructura, asignaturas, título que se obtiene, ventajas, inconvenientes, grado de dificultad, por qué lo has elegido...etc.).

Es un prograna de maros arignaturas, con el que el mojeror re toma mar interer en el alemno

14. Por favor, comenta brevemente cuál ha sido el proceso que te ha llevado a tomar la decisión de cursar el PDC (quién o quiénes tomaron la decisión, por qué, en qué momento, grado de libertad tuya para elegir...etc.)

La deasion ha vide tomade por mis padrer y por mi la decision de ausar P.D.C. en por la dificultad obtenida erte año

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

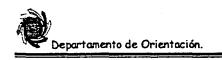
obtenidor por mi totora, que havande la ESO

16. ¿Cuáles han sido los motivos por los que has escogido el IES Floridablanca para realizar el Programa de Diversificación, en vez de otro instituto?. ¿Quién tomó la decisión?.

porque en el instituto que artoy 23

17. Para finalizar, por favor, trata de recordar lo que realizas durante el curso en un día cotidiano, desde que te levantas hasta que te acuestas, describiendo lo que haces (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer tus gustos e inquietudes-.

evroy en el instituto anisto a todar lan clarer entudio degner de todo el instituto



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. --1999/2000-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del Programa de Diversificación que vas a cursar en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a la nueva promoción de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras, así como para ayudarnos a anticipar, con acierto, las posibles carencias que este programa pueda tener.

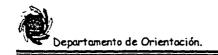
Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se llevará a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar dicho programa, te rogamos respondas a las preguntas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO Hombre ☐ Mujer ☑ EDAD 1 años	¿Estás Trabajando? SI□ NO図
1. ¿En qué institutos has estudiado?	
A. Instituto: Floridallanca	Ciudad: Henria
B. Instituto:	<u>Ciudad</u> :
C. <u>Instituto</u> :	<u>Ciudad</u> :
2. cHas repetido algún curso en la ESO? 1º 🗆 2º 🗆 3º	☐ 4° 図 3.¿Cuántas Veces?
4. Antes de matricularte en el Programa de Diversificación y tú habéis sido suficientemente informados sobre lo q	REPORT OF THE PROPERTY OF THE
 Ahora que todavía no ha comenzado el Programa, o valorarías el grado de dificultad del Programa Diversificación, en relación a la E.S.O. ordinaria? 	(Co. C) Lat. 400 (C.O. O
 Si tuvieras la oportunidad de volver a empezar, ¿volver Diversificación, o intentarias estudiar más para poder i 	· 提出 等 "我就是我的我们,我还是被各种的人的人,我们就会不知道。"
7. Consideras que la calidad de la enseñanza que se da en l de Diversificación es	- Peor que la de la E.S.O Igual que la de la E.S.O Igual que la de la E.S.O Mejor que la de la E.S.O Igual que la de la E.S.O I
8. ¿Recomendarías a un amigo tuyo que abandonase la E.S. través del Programa de Diversificación?	0. y obtuviese el Graduado a SI⊠ NO□



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

perque ya no tengo más oportunidades por región o in Disensficación me van a ayudar a sacar d curso =

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que vayas a realizar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

de rectorar bien, paque eller quieren le

11. En tu antiguo instituto(s), ĉte has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por tu rendimiento académico?. ¿A qué crees que se debe?.

12. Seguramente habrás escuchado comentarios sobre el profesorado y los alumnos del Programa de Diversificación curricular. A la luz de esos comentarios, ¿cómo consideras que es el trato que reciben los alumnos del Programa de Diversificación por parte de los profesores? ¿Consideras que les tratan como al resto de los compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

21 les crès que si, aunque la vinca que have las preferences es estar mos rendiente de tr. 1.1 13. Describe brevemente lo que le dirías a un amigo tuyo te pide información sobre ese Programa de Diversificación que vas a comenzar (duración, estructura, asignaturas, título que se obtiene, ventajas, inconvenientes, grado de dificultad, por qué lo has elegido…etc.).

14. Por favor, comenta brevemente cuál ha sido el proceso que te ha llevado a tomar la decisión de cursar el PDC (quién o quiénes tomaron la decisión, por qué, en qué momento, grado de libertad tuya para elegir...etc.)

to sea a seption 4. E. 30. y jo queria saccime los estados peros pero yo reia que m costados habajos ano que decide meterne pool

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

41.1/No, yo premo que en ignol que la ESO

3

16. ¿Cuáles han sido los motivos por los que has escogido el IES Floridablanca para realizar el Programa de Diversificación, en vez de otro instituto?. ¿Quién tomó la decisión?.

paque ya estaba estada da do en este instituto. You fin quien tomo la decisión 51,

17. Para finalizar, por favor, trata de recordar lo que realizas durante el curso en un día cotidiano, desde que te levantas hasta que te acuestas, describiendo lo que haces (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer tus gustos e inquietudes.

A las 8:00 h desallano con musica a continuación salida ai TES Floridadanea. A las 2:00 h rendoc o cax para comer, desianse un pero rendo TV 1 pagos a los 16:00 h tengo acadenia para ge m ayuden. A las 5:00 h rendoc a casa pero en misperas de evancies durante 2:00 h. hintado para estudios.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. --1999/2000---

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del Programa de Diversificación que vas a cursar en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a la nueva promoción de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras, así como para ayudarnos a anticipar, con acierto, las posibles carencias que este programa pueda tener.

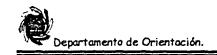
Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se llevará a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar dicho programa, te rogamos respondas a las preguntas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre 🗌	Mujer ⊠	EDAD	17	años	¿Estás	Trabajando?	SI C	ио[2]
1. ¿En c	jué institutos ha	s estudiado	?						
A. <u>Instit</u>	uto: 1.8.5	. Benia	au				Ciuda	d: Mus	cia.
B. <u>Instif</u>		'					<u>Ciuda</u>	<u>d</u> :	
C. <u>Instit</u>	uto:						<u>Ciuda</u>	<u>d</u> :	
2. cHas	repetido algúr	curso en la	E50?	1° 🗆	2° 🗆 3°	□ 4° 図	3.¿Cuántas	Veces?	1
- 0.00 to 100 to 100 to	s de matriculo i habéis sido s	**************************************	with the state of	4.000	The second second	Company of the State of the	the said of the sa	Salah Sa	si ⊠ no□
vak	ra que todavi prarias el gr ersificación, el	rodo de d	ificultad .	del P	rogram	ı de .	Será más fácil Será más difíc Será igual que	il que la	E.S.O 🔲
2 247.5	ivieras la opor ersificación, o	*****	医医克雷氏性 化混合物 化二氯甲基二氯甲基			ting the second of the second	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
1000	ideras que la c Diversificación	والمتأولات أركب المناف والمتارك والمتارك والمتأرك	enseñonzo	i que se	da en	os Progra	- Igual q	ue la de	la E.S.O. 🖸 la E.S.O. 🔯 la E.S.O. 🗖
The state of the s	omendarias a vés del Progra		10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		la E.S.	O. y obtu	viese el Gradu	odo a	SIE NO



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

1.2/- Et no asimilar las cosas de estedo.)

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que vayas a realizar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

- Mis uniges unes bien y otres regular.):

11. En tu antiguo instituto(s), éte has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por tu rendimiento académico?. ¿A qué crees que se debe?.

- No

12. Seguramente habrás escuchado comentarios sobre el profesorado y los alumnos del Programa de Diversificación curricular. A la luz de esos comentarios, coómo consideras que es el trato que reciben los alumnos del Programa de Diversificación por parte de los profesores? ¿Consideras que les tratan como al resto de los compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

Porque somos alumnos, y a todos xe les mira igual.)

13. Describe brevemente lo que le dirías a un amigo tuyo te pide información sobre ese Programa de Diversificación que vas a comenzar (duración, estructura, asignaturas, título que se obtiene, ventajas, inconvenientes, grado de dificultad, por qué lo has elegido...etc.).

26-La duración es la misma que la de la ESO. ordinaria.

--- das asignaturas son las mismas.

- el titulo el mismo

- Lentajis

Como mandan nuemos materia trenes mas trena;

- Inconvénientes

Sales con menos base que en la 660 ordinario

14. Por favor, comenta brevemente cuál ha sido el proceso que te ha llevado a tomar la decisión de cursar el PDC (quién o quiénes tomaron la decisión, por qué, en qué momento, grado de libertad tuya para elegir...etc.)

To concer que se han sacado el titulo por el P.D.C. y me han dicho que es más fact pero que no te lo regular (y yo ex que unione dicho intentarlo en el P.D.C.) 36

(El pragrama de P.D.C. lo voy hacer xq yo quiere no xq. alguien la hace ducidado por ma presma 15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de

- \$1 - xq. Son gropos reducidos y hay menos distracción (menos material los concretas como nãos intención ad prefeser, etc...)

Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

16. ¿Cuáles han sido los motivos por los que has escogido el IES Floridablanca para realizar el Programa de Diversificación, en vez de otro instituto?. ¿Quién tomó la decisión?.

19- Poes como ja estar estudiando en el 165

† landadama y las profesaros me caen bien

(la mayoría) no ceo el motivo xq. que cambi

a otro instituto Handan de con machos amardos os

17. Para finalizar, por favor, trata de recordar lo que realizas durante el curso en un día cotidiano, desde que te levantas hasta que te acuestas, describiendo lo que haces (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer tus gustos e inquietudes.

7:00 me levacite, me asco, descripció, me visto

9 00 me voy de instituto.

2.30 salgo y me dingo haca wi casa

2:45 Como y descarso un poco.

3:30 une la tele y on las comos del instituto (debores) los preparo mientros une la tele.

430 lingo les deberes y estudio un poce.

4.00 mas a menos me voy con mis amigos

17.00 voelor à casa y me voy à lui habitación preparo las cous del instituto

9:15 (eno.

10.00 mas amonos veo la tele y me accrés



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Alumnado 4º Curso. --1999/2000—

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son tus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del Programa de Diversificación que vas a cursar en este centro educativo. Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a la nueva promoción de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, por considerar que vuestra opinión es fundamental a la hora de realizar futuras adaptaciones y mejoras, así como para ayudarnos a anticipar, con acierto, las posibles carencias que este programa pueda tener.

Dada la importancia de esta investigación, no sólo a la hora de conocer el modo en que se llevará a cabo el Programa de Diversificación Curricular, sino también porque a partir de tus respuestas podremos mejorar dicho programa, te rogamos respondas a las preguntas con total sinceridad. El cuestionario es anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales, que estará a disposición de aquellos alumnos y alumnas del Programa de Diversificación que lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puedes consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimenta los datos que se te presentan a continuación.

SEXO	Hombre 🛘	Mujer 💢	EDAD	17	años	¿Estás	Trabajando?	SI 🗆	ио Ж
1. ¿En c	ué institutos h	as estudiado	7/		146 178				
A. <u>Instit</u>	uto: File	2005		<u>Ciudad</u> :	:				
B. <u>Instit</u>	uto:						<u>Ciudad</u> :	:	
C. Instit	uto:						Ciudad	:	
2. cHas	repetido algúi	n curso en k	ES0?	10 🗆 2	2° 🗆 3°	□ 4° □	3.¿Cuántas V	eces?	1
The second secon	まだがたかとれ 「みこ」。 とがはるち		Control of the Contro	and the same of the same			deras que tus p ca este progran	A STATE OF THE A	sı⊠ no□
Yak	ra que todavi prarias el g ersificación, e	rado de o	lificultad:	del P	rograma	de .	Será más fácil o Será más difícil Será igual que l	que la	E.S.O 🔲
							alizar el Program a E.S.O. ordinar		P.D.C. ☑ E.S.O. □
100	ideros que la o Diversificació	and the Santana and a second	cnseñonz	a que se	da en l	os Progra	2886 N. T.	e la de	la E.S.O. □ la E.S.O. ☑ la E.S.O. □
	omendarias a vés del Progra				la E.S.(O. y obtu	viese el Gradua	do a S	SIØ NOD



Si necesitas más espacio para responder a las preguntas, utiliza la parte de atrás

9. ¿Cuáles crees que son las causas de te han hecho cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

Paque he beside que repetir 4º Eso y por que me facterba bose.

10. ¿Cómo crees que tus amigos y tu familia valoran el hecho de que vayas a realizar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

to creo que les parece bien

11. En tu antiguo instituto(s), ète has sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por tu rendimiento académico?. ¿A qué crees que se debe?.

No . 1

12. Seguramente habrás escuchado comentarios sobre el profesorado y los alumnos del Programa de Diversificación curricular. A la luz de esos comentarios, ¿cómo consideras que es el trato que reciben los alumnos del Programa de Diversificación por parte de los profesores? ¿Consideras que les tratan como al resto de los compañeros de la E.S.O. ordinaria?.

Je creo que el trato que se les de es bueno y que se les trata equal que al recte de los composieros, solo que las explicaciones que se hacen en con seván de forma distinta. 13. Describe brevemente la que le dirías a un amigo tuyo te pide información sobre ese Programa de Diversificación que vas a comenzar (duración, estructura, asignaturas, título que se obtiene, ventajas, inconvenientes, grado de dificultad, por qué lo has elegido...etc.).

14. Por favor, comenta brevemente cuál ha sido el proceso que te ha llevado a tomar la decisión de cursar el PDC (quién o quiénes tomaron la decisión, por qué, en qué momento, grado de libertad tuya para elegir...etc.)

J'e 4º de Eso me ha parcido dificile.

J'you que tengo que repetir prefiero
hacer el curso de diversificación.

15. ¿Consideras que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

40 treo que et más Jacil ya que las
explicaciones en caso serian nois amparas.

43.3 y al ser menor número de gonte, soria
mois Jacil pa a + l'infoso; estre
3

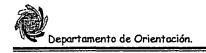
16. ¿Cuáles han sido los motivos por los que has escogido el IES Floridablanca para realizar el Programa de Diversificación, en vez de otro instituto?. ¿Quién tomó la decisión?.

Porque estudio 3º g vº Eco en el Institute Floridablanca, y quiero segue, estudiondo aqui y que conque el centro. La decisión que tomé go.

17. Para finalizar, por favor, trata de recordar lo que realizas durante el curso en un día cotidiano, desde que te levantas hasta que te acuestas, describiendo lo que haces (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer tus gustos e inquietudes-.

He levante in las siete menos dien descriptione y me presero para in al india a las Ello. Cuendo cueles a micala con y despues me ponge a estudiar, mos terde me ion a la arademia de 5:30 a 6:30 y a la cuelta meriende y me pongo o coludiar hasta las 9:30 o 10, después ceno y a dormic (Minitras que ceno uso la fele)

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. —1998/99—

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) ha cursado en este centro.

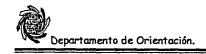
Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO-	Hombre 🖸	Mujer □	EDAD	40	años	¿Está]	Trabajando?	SI 🗔	ОМ	
	DE ESTUDIOS		rios 🗵	Ins	tituto C)	Bachill	erato 🗆	F.P. C	ַ כ
I.NIVEL	DEESTOUR	Diploma	do/a 🏻	Licencia	ado/a [ام ت	octor/a en			
	s de aceptar	200 To 20	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	CONTRACTOR SEC	Acres de la companya del companya de la companya del companya de la companya de l	1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	the state of the state of		
A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	isidera-que to Le lo que signif	The state of the s			fueron	suficient	ementer info	rmados	SI 🖪 NO	
1.2	a que va ha				ersifico	ción . A	Nás fácil de la	i due per	nsaba	N N
THE PARTY OF THE P	isidera: que ha	The last of the first of the first				7.00.200	lás difícil de		_	I
diff	cil de lo que pe	nsaba que e	ra en un p	rincipio?		2207000	igual que lo q			
	uviera: la lopor									
The state of the s	izase el Prog naria?	rana de l)iversified	ción, o	intent	irla que Ida	realizase la	E.5.0.	E.S.O.	固
A Control of the Control of the	dera que la ca		ensenanzo	que se o	da en la	is Program	15022025	•	la E.S.O.	_
, de l	Diversificación	CS.					90000000	•	la E.S.O.	
R77Dec	omendaria a u					asa la E	AND A STREET WAS ARREST OF	Off DESCRIPTION OF THE PARTY OF	e la E.S.O.	닏
A 10 10 10 10 10	duado a través	The second secon		100 PM 100 PM 100 PM 100 PM		The second secon	Control of the Contro		SI NO	



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

Porque no estudiava lo suficiente 6

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] han ejercido algún tipo de influencia que le haya hecho sentirse "inferior o diferente", por el hecho de estar cursando el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

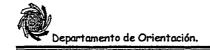
No erro que por hestar en el programo de Dévesificación no se no considerado ni aprice Ni Defenute

11. En el Floridablanca, ¿considera que su hijo(a) se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.

No se un sentido ningura vez mavergonzada Ni criticada polo que Hella nos ha Comentado de Todos los clases

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación? (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...)

19 (ha sido un Trato estupendo por parte de los profesores y aunque haya tendo que sacar el Titulos por el Programa de Diversificación)



13. ¿Considera que los profesores del instituto han tratado a su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

24 No que creo ha sido Tratada como los demas haunque haya rendo que estar en el programa Diversificación

14. ¿Está satisfecho con el nivel que los profesores han alcanzado en las diferentes asignaturas o cree que en alguna de ellas no se ha profundizado lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

(si estoy satisficho por nater exprovado rodos los arishatura ecexto una de ellas) 06/

15. Si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?.

Por mi porte estos satisfiche coma llevan

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

si considero que con el Programa de diversificación le ha sido un poco (Mas facil porque se presocupado de dar mas explicaciones)

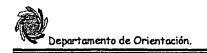
17. Durante la estancia de su hijo(a) en el Programa de Diversificación, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y con su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

en asistiz alguna reunion poeas por mi trabajo y darle alguna espilaciones dentro de lo guel ma na sido posible 33

18. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

le primer desaguer y despuel 1858 al Instituto Por la tardo agredar a su madre en las Tareas de la casa y a continuación ponerse a estudiar

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. –1998/99—

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) ha cursado en este centro.

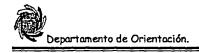
Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO Ho	mbre 🔲 N	⁄lujer Æ	EDAD	49	años 🏂 Zi	Está Traba	ajando?	SI 🗆	NOB
NIVEL DE	ESTUDIOS.	Prima	rios 🛛	Ins	tituto 🏻		Bachiller	ato 🗆	F.P. 🚨
		Diplomad	do/a □	Licencia	ido/a 🏻	Doctor	/a en		
- Conside	aceptar que ra que tant que significa	o usted	como su	AND EVENT PULL				44.50	SPE NOE
3. Ahora q	je ya ha jic	abada el:	Programa			S	=	•	saba
	era que ha s e la que pens	MANUFACTURE NO. OF THE	4	CO THE COLUMN	The second second	a - Mas a	ifícil de lo que lo que		nsaba ba
	ra la oportu e el Progra a?								
A STATE OF THE STA	que la calid reificación es	The state of the state of	nseriarza in	que se	ia en los Pi	ogramas'	- Igual que	la de	la E.S.O. [la E.S.O. [la E.S.O. [
Committee of the commit	ndaría a un c lo a través d		200	And the Party of t	and the second s	THE PERSON NAMED IN THE PARTY OF THE PARTY O	The state of the s	el	SIN NOE



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9.	¿Cuáles	cree	que	son	las	causas	que	han	hecho	que	SU	hijo(a)	tuviera	que	cursar	ei
	Programa de Diversificación Curricular?.															

Porque le cuesta mucho centrarse en les estrelio, por la baja base que traía del colegio, (2) hicierou que el curco le superara.

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] han ejercido algún tipo de influencia que le haya hecho sentirse "inferior o diferente", por el hecho de estar cursando el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

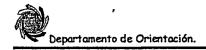
No.

11. En el Floridablanca, cconsidera que su hijo(a) se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.

16

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...)

El primer año del programa que mejor, pero en este segundo año, se ha desatendido baste



13. ¿Considera que los profesores del instituto han tratado a su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

No prque han estado más pendientes de ellos.

14. ¿Está satisfecho con el nivel que los profesores han alcanzado en las diferentes asignaturas o cree que en alguna de ellas no se ha profundizado lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

Si, estos satisfecta.

15. Si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?.

Ninguna.

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

en ada alumas. 33



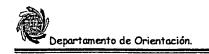
17. Durante la estancia de su hijo(a) en el Programa de Diversificación, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y con su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

He articlo a remiones, he hablado con lo, profesores, mando mi hija ha necesitado aquada me he procupado de que la renta.

18. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

Va a clase de 8'17 a 7'70, de 3'19 a 5
come y ve la televisión. De 5 a 7 han
debers y estudia. De 7 a 8'30 escueha minio
y de 8'30 a 10'30, cana, ve la televisión
y acuesta.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR

Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. —1998/99—

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) ha cursado en este centro.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO.	Hombre 🛚	Mujer 🗷	EDAD	40	años	¿Está Tra	bajando?	SI 🗆	иом
4 NIN/CI	DE ESTUDIO		arios 🛘	Ins	tituto 🗆]	Bachiller	ato 🗵	F.P. 🗖
DIVEL DIVEL	DEESTODIO	Diploma	do/a 🏻	Licencia	ado/a D	Docto	or/a en		
Control of the same	de aceptan		100	ACCEPTANCE OF			The second of the second of the second	1.0	
LOWIS CHANGE TO BE	sidera que t				fueron:	suficiențem	ente: inform	nados	SI 🖾 NO 🗆
A CONTROL OF A STREET	e lo que signif a que yo ho	WAY THE WAY I FOR THE AND THE	A SHOW A STREET OF THE	AND THE WATER OF SHIELD	eralfire	ción II.4.			saba
	sidera: que ho	PARTY DESCRIPTION OF THE PARTY					difícil de lo	•	
diffe	il de la que pe	nsoba que e	ro en un p	rincipio?			al que lo que		_
Property and property and the	iviera la opoi	and the second second second second		PRINCE CONTRACTOR		CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE	AND THE PERSON ASSESSMENT TO SERVICE AND ADDRESS.	Secretary and	,
L 200 3 C 10	izase el Prod nacia?	rana de l)iversifie	ción a	intento	ria que re F	alizase la	E.S.O.	E.S.O. 🗆
7: Consi	dera que la co	ilidád de la	ensenanzo	que se	da en lo	ia Programa	- Peor qu	e la de	la E.S.O. 🛘
de C	ilversificación	es					<u>-</u> 9%3		la E.S.O. 🔲
0.500	*****		200		1900 100			AR 24 2	la E.S.O. 🔀
Control of the second	omendaria a L duado a travé	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			3.7	The state of the s		e el	SIM NOD



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

Programa	a de Dive	rsifica	s causas que han ción Curricular?.					
1/2	120:1	nca	861 JE 2010	10	Pos	curiso	s de	FSO
		dod	licación	00	Ole	Farte	· ·	
1	χcη	(100		661	C	1-0,000	` X	

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] han ejercido algún tipo de influencia que le haya hecho sentírse "inferior o diferente", por el hecho de estar cursando el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

Mo.

11. En el Floridablanca, ¿considera que su hijo(a) se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.

No.

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...)

22 No he recibido.

13. ¿Considera que los profesores del instituto han tratado a su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

Si no le cuantrado magara diferencia con la resto de les alcunes

14. ¿Está satisfecho con el nivel que los profesores han alcanzado en las diferentes asignaturas o cree que en alguna de ellas no se ha profundizado lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

Si accusatio sicual ciccel

15. Si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?.

No combineda uada.

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de piversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Considero que la constituza estos ucas Personalizada. 303 17. Durante la estancia de su hijo(a) en el Programa de Diversificación, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y con su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

A No he tenido.)

18. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

7/30- Ixi Se levanter para in al Justituto 2/30. Carridor 3/30- Fsterdio 4 - Depontre 10 - Carre

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

PROGRAMA DE DIVERSIFICACION CURRICULAR Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. -1998/99

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) ha cursado en este centro.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

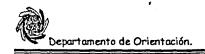
El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre 🛘	Mujer 🔀	EDAD.	37	años ¿	Está Trab	ajando?	SI 🖾	ПОИ
70.65	5		arios 🔀	Ins	stituto 🗆		Bachiller	ato 🗆	F.P. 🗆
1.NIVEL	DE ESTUDIO:	Diploma	do/a 🏻	Licencia	ado/a 🏻	Doctor	/a en	口	
ccor	s de aceptar sidera: que ti e lo que signif	into usted:	como si	hijo(ā):	THE PARTY OF THE PARTY OF THE		Side of Street Street	71-71	SI ⊠ NO□
3. Ahor	a que yasha sidera que ha	acabado el	Programa	de Div					nsaba
	il de la que pe					- was c			ensaba
real	iviera: la: opor zase el Prog nario?								
The second second second	dera que la co nversificación	The Art State of the State of t	enseñanza 2	que se	dα en los P	rogramas	- Igual que	e la de	la E.S.O. Ia E.S.O. Ia E.S.O.
	omendaria a lu luado a través						y obtuvies	e e l	SID NOD

dependedels meconistates del che un poro mas flojo.



Si necesita más espacio para responder a las preguntas, utilice papel en blanco

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

par no al conzer los neveles minimos esagridos

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] han ejercido algún tipo de influencia que le haya hecho sentirse "inferior o diferente", por el hecho de estar cursando el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

mo, en absoluto

11. En el Floridablanca, ¿considera que su hijo(a) se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.

mo

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...)

my bueno

13.	<i>¿Considera</i>	que l	os	profesores	del	instituto	han	tratado	a su	hijo(a)	como	al	resto	de
	alumnos de	la E.S	5.0.	ordinaria?.	ćΡα	r qué?				-				

Si

14. ¿Está satisfecho con el nivel que los profesores han alcanzado en las diferentes asignaturas o cree que en alguna de ellas no se ha profundizado lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

Riemo que si

15. Si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?.

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Un poso mas jacilies. Al haber un numero reducido de alumnos, la ensenança es mas personalizada.

3

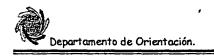
hastante en

17. Durante la estancia de su hijo(a) en el Programa de Diversificación, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y con su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

He asistido a las reunions) fintercambia opiniones cen los profesores con hostante fre cuencia). He supervisado sus toreos de close y aclarado dudas.

18. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

se levanta y desayuna 8 h 15 mm la dejo en el instituto sale de clase y coge el autolius 14 h 20 mm come y descensa 16 h 30 m (aproximadamete) estudia hasta 20 h som derante ese tiempo hace varias paroas, cena hablamos o semes el telediarió 22 h 30 mm lee len poco y de acuesta no mas taro MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN las 24 h Estay trabajando, por lo tanto no estay co La por las tardes, no obstante confio Lastante en la miria.



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. —1998/99—

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y sentimientos a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) ha cursado en este centro.

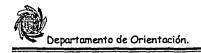
Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre 🗵	Mujer 🛘	EDAD	43	алоѕ	¿Está Tra	bajando?	SI 🛭	N	10 🗷
		Primarios 💆		Instituto 🗆]	Bachille	rato 🗆	F.P	. 🗆
1 NIVE	DEESTUDIO	Diploma	do/a 🛛	Licencia	ado/a [Doct	or/a en			
	s de aceptar									
100	isidera que to			and the second second	fueron	suficiențen	ente infor	mados	SI 🔯 I	NO 🗆
100000	ce lo que signif		C STAN SERVICE		terment (C.)					
The second	a que ya ha-	The state of the s	The second second		Harris Views		s fácil de lo	que per	ısaba	Ц
1000	rsidero que ho	eter seal so the sea	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	1000	7 8 m 7 m 2 m	mas - Más	difícil de l	o que pe	ensaba.	□
OIT	cil de la que pe	nsaba que e	ra en un p	rincipio		- Igu	al que lo qu	e pensa	ba	⊠
63Si t	uviera la opor	tunidad de	volver a	escoge	iovs :	erla a per	nitic que s	u hijo	P.D.	C. ⊠
ren	izase el Prog	rama de l)iversifico	ción, o	intenti	ria que re	alizase≤ la:	E,S.O.	E.S.C	o. 🗆
	inaria Z								<u> </u>	
7. Cons	idena que la co	lidad de la	enseñanza	gile se	da en la	s Programa	- Peor qu	ie la de	la E.S.	o. 🗆
· de	Diversificación	ess. The					- Igual qu			1
					W. Salah		🖺 - Mejor q		la E.S.	o. 🛛
	omendaria a u duado a través							se el	SIEL N	100



9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

Dedido al cambio de pais siendo la enseñanza diferente.

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] han ejercido algún tipo de influencia que le haya hecho sentirse "inferior o diferente", por el hecho de estar cursando el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

No. al contrario lo hemos apoyado en

11. En el Floridablanca, ¿considera que su hijo(a) se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.

No en ningun momento.

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...)

Escelente.

13. ¿Considera que los profesores del instituto han tratado a su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

51

14. ¿Está satisfecho con el nivel que los profesores han alcanzado en las diferentes asignaturas o cree que en alguna de ellas no se ha profundizado lo suficiente?. De ser así, ¿En cuál/cuáles?.

51

15. Si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del Programa de Diversificación (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?.

clada mi hijo siempre conforme con todo lo que ha hecho durante el año

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Igual

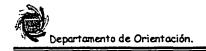
17. Durante la estancia de su hijo(a) en el Programa de Diversificación, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y con su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

Attencion y ajuda a mi hijo.

18. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

- Se levanta, na al instituto, enemelo regrese come se ocupa de sus tareas, halla much con mi mujer haciendo preguntas que le fueden ajudar para sus estudios y suele salir con sus amigos un reato hasta la cena y pratica deporter y sigue todos le. programas sobre la vida animal y cultural

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Madres y Padres de alumnos de 4 º Curso. —1999/2000—

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO Hombre	☐ Mujer 🏻	EDAD	41	Años 2	Está Traba	jando?	SI 🖾	МОП
40		narios 🖾	Inst	tituto 🗆		Bachillera	to 🗆 F	.P. 🔲
1.NIVEL DE ESTU		ado/a 🏻	Licencia	do/a 🏻	Doctor/	a en		
Antes de ocept considera que sobre lo que si	tanto uste	d como su	hijo(a) f	ueron suf	icientenen	de informa		ПОИ В
3. Ahora que con	The state of the s	ALCOHOLD A SECURITION	Carried St. Tarrier St. or .	· 医二甲二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二		scil de lo qu	je pensaba	🗆
cconsidera que		是"我们是"的"自然"并将"在"	5 to 6	· 计中国电路线系统 1865年代	S - Más di	fícil de lo d	que pensab	ا 🗆
difficil de lo qui	s beuzana dre	era en un p	Lincipio		🖫 - Igual	que lo que ;	pensaba	
6. Si tuviera la i	man of the section of the section	The state of the s		ar impa e reine enemain de est	Man wat was common to	market and the said to the sai		
realizase el Pri la E.S.O. ordin	the second second second second second	versificación), o inten	taria cambi	ear alga par	a que reali	zose E.S	S.O. 🗆
7. Considera que l	a calidad de l	a enseñanza	i que se c	ia en jos Pr	rogramas	- Peor que	la de la E.	s.o. 🗆
de Diversifico	ción es :					- Igual que		
			AT COME	(1) (\$\infty \text{7}) 38" (\$\infty \)		- Mejor que		.s.o. ப
8. cRecomendaria Graduado a tr	ナノガビーサラ、作品できる。	the second of the second of the second	A second second			and the contract of the contract of	SIE	ИОЩ



9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

(82 no asimilar conscherente les coses estudicides) 1.7

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

- NO

11. En el antiguo instituto de su hijo(a), considera que se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?

-100

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación del Floridablanca?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?.

Bian .



13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarána su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

- Por que toda persono. L'ere la misma dignida que la etra nu en pou mo, ni en pou mo, ni de houcer de esta maron. I promo que allos de debon de 14. ¿Está satisfecho con el trabajo y la atención que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto à illem misso.

instituto?. ¿Por qué?.

Si

15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?.

 $\mathcal{M} \circ$

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

le or que sea mois ficil simme que te pomen memo tecnia y se da mos la peactica

18. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

- Si, yo me te interesado por di estado de mi hija en el implituto y

19. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

- Se le Vanta y desayura (7:00 a 7:16)

- A los 2:00 mada al tablitato

-14:20 sole del Imptible para diriginoca

- 14:50 come y ducoma esta que se la

- HE 30 Estrudia

- 19:00 se la a paseur

cosas del Imstitte. y ou accesto

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN





PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR COSA. 2 Padres) de alumnos de 4º Curso. -1999/2000-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

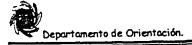
El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre 💢 .		EDAD .	69	Años	¿Está Traba	ijando?	SI 🗆	МОМ
		Primar	ios 🛮	lns	tituto 🗆		Bachille	rato 🕱	F.P. 🗆
1.NIVEL	DE ESTUDIOS	Diplomad	o/a 🛘	Licencia	ido/a 🛚	Doctor	/a en		
(00)	s de aceptar o nsidera que ta re la que signifi	nto usted o	omo su l	hijo(a)	and the second s		Arreste de La Liver de la		ы 🕱 ио🗆
7	ra que conoce	ALT A PROPERTY OF THE PARTY OF	10.00		the state of the s		ácil de lo	que pens	aba 🛘
	nsidera que sei		50 to 40 to 50 to 50		Lite and the second	- Más d	ifícil de lo	que pen	saba
	cil de lo que per	isubu que ei	u en un pr	n cahin.		- Igual	que lo que	pensab	aX
6. Si t	uviera la opor	tunidad de	volver a	escoger	cvolver	ía a permi	hir que sa	ı- hijo	P.D.C. 🕱
A ****	lizase el Progra .5.0: ordinaria		sificación	, o inten	toria com	biar alga pa	raque rea	lizose	E.S.O. 🗆
	idera que la ca		nseñanza	que se l	da en los	Programas	•		E.S.O. 🛘
- de	Diversificación	es.					• .		a E.S.O. 🎞 a E.S.O. 🕱
No.	comendaria a un oduado a través	the second secon	and the second second second	and the state of		and the second second second second	y obtuvie:	ا ام ع	ID NOD

8= El alumno que tenga facultades o facilidad para el estudio debe continuar en la E.S.O., pero si le cuesta trabajo asimilar la enseñanza, entonces si doko no moran a l'Annomità de si doko no moran a l'Annomità de la consensa de de la cons



9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

En principio, la causa es la poca capacida que tiene para entender las materias de estudio En segundo lugar, la poca base que arras deseta la E.G.B. ya que al haber estudiado! colegio ele monjas enera, la pasar al fristituto haya re tipo de influencia que la haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?

Le momento no se el serva nada anorma Exando empiece a eursar el Programa de Surersificación, ya veremos, aunque yo cre que torio irá bien:

11. En el antiguo instituto de su hijo(a), ¿considera que se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.

Por ser alumna en el proseimo Frograma de Diversificación, no creo que sus antiguo compañeros de estudio la molesten, mi tampoco sus compañeros actuales.

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación del Floridablanca?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?.

Hasta la fecina el trato es muy bueno, aunque ahora, en el proscimo Carso, es cuando va a iniciarse en el Programme de Siversificación.
El Instituto Floridablanca ha sido su primer Instituto. Lu anterior Centro de Esiseñanza era un Colegio de Monjas. 2

13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarána su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

¿ Preo que la Tratarán con mas interés,

sabiendo que su capacidad para el estudio
es menor, o algo menor, que la de otro alumnos

14. ¿Está satisfecho con el trabajo y la atención que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto?. ¿Por qué?.

Mas, a fin de haber conseguido más base. Anteriormente no era un Instituto, sino un Colegio.

15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?.

Lue les profesores en los Cursos de E.S.O.

normal, hagan publicidad del Programa de Diversifia ción, consiguiendo con esto que todos los compañeros.

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Ne. Con el Programa es más facillo.

Pórque el alumno tiene un trato más cercano y más continuo con el profesor, acabando logicamente, comprendiendo las cosas con más facilidad.

el Programa como el Programa como una esta nozmal con veniente y necesaria p

18. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

Asisti funto con mi esposa a todas las reuniones que se efectuaban en el Colegio. 33 Estuve siempre pendiente de ver como mi hija desarrolhaba sus estudios, actarandole cualquier duda que tenía, ij facilitandole cualquier libro auxiliar que me pidiera. Veia sus examenes y hablabamos sobre los fallos que había tenido.

19. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes.

hora, mi hija se livanta a las 7'00 horas, ya que me su tiempo para arreglarse, preparar la cartera, desayunar de un breve descanso empiera con los ejercicio, trabajo o de las lecciones. A las 5'30 horas de la tarde se marche una Academia, donde recibe una hora de clase de matemál Regresa de la Academia y durante media hora merienda, mientras ve al mismo tiempo la visión. A continuación sique con sus estudios del Institucion.

terminando de 9'30 a = 9'45 de la noche. Cenamo, y de 10'45 a las 11 se acuesta a dormir.



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. -1999/2000-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

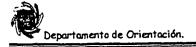
Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre 💢	Mujer 🗆	EDAD	45	Años ¿	Está Trabaj	ando?	SI 💢	№П
			rios 💢	Insti	ituto 🛘		Bachillera	ato 🛘	F.P. □
T.NIVE	DE ESTUDIOS	Diplomad	do/a 🛚	Licencia	do/a 🏻	Doctor/a	еп	ロ	
යා	is de aceptor q nisidera que ta re lo que signifi	nto usted	como su	hijo(a) f				19-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-1	si Щ́ ио□
to be more in the	ra que conoce nsidera que ser	to be a second of the later to be	attended to be a second	of the first second states	A STATE OF THE PROPERTY OF		cil de lo qu fícil de lo	-	_
diff	cit de lo que per	isaba que e	ra en un p	rincipio?		樹	que lo que		
reo	uviera la opor lizase el Progra 5.0 ordinaria	ma de Dive	The second of the second		A TO THE PERSON NAMED IN				
	idera que la cal Diversificación	The state of the s	enseilonzo	opue se d	a en los Pr		- Igual que	la de l	la E.S.O. □ la E.S.O. ☑ la E.S.O. □
	comendaria a un oduado a través							el (SI X NO□



 ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

falta de efficación en chase

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

NO

11. En el antiguo instituto de su hijo(a), ¿considera que se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación del Floridablanca?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?.

23a- Buener información

13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarána su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

14. ¿Está satisfecho con el trabajo y la atención que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto?. ¿Por qué?.

 Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promocjón, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?.

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

por que al ser grupos mas reducidos 302
sero mois facil que rechan una
lineríanza mois amestos o personalizados

18. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

a mi lija 34

19. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

8-h. desalliens con musica a soliture solidor para clase. solidor 2'20 melto a consider, denanso con t.v. 15-h. acodo para alluda 17-l. sciello a casa estudio y terminar ejercios chuante doz-h. insperas de esamenos sin tieny similado para estudia.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Madres y Padres de alumnos de 4º Curso. -1999/2000-

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre 🖸	Mujer 🛛	EDAD	3) -39 Años	¿Está Trabajar	ndo? SI [⊠ мо□
		Prima	arios 🖾	instituto 🖸	ŀ	Bachillerato [D F.P. 🗵
1.NIVEL	DE ESTUDIOS	Diplomad	do/a 🗆	Licenciado/a	Doctor/a e	en	<u> </u>
- င်လ၊	nsidera que ton	nto usted	como-su	triculara en el P hijo(a) fueron :)	suficientemente	informada:	
3. Ahoi	ra que conoce	mejor el d para su	Programa hijo(a) ig	i de Diversificac pal, más fácil a	ión, - Más fáci más - Más difíc	il de lo que p cil de lo que	pensaba
rea		na de Dive	rsificació	i cacoger, cvolve n, o internaria car			
	sidera que la cali Diversificación e			a que se da en los	-1	igual que la c	de la E.S.O. ☐ de la E.S.O. ☐ de la E.S.O. ☒
				yo que abandona versificación, al ig			SIMYNOM

9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

No.

11. En el antiguo instituto de su hijo(a), ¿considera que se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación del Floridablanca?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?.

De excellente con respecto a todo. I respecto al antiquo instituto no puedo opinar, puesto que este es el primero. 13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarána su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

resto de alumnos de la E.S.O. ordinarias cror ques
NO. Torque con és la maio programa
podrain abandor la mejor de la mais
Hempo. 253

14. ¿Está satisfecho con el trabajo y la atención que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto?. ¿Por qué?.

15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?.

de monerale minguna.

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Para les buences estructionstes si, pero les demos signe siente ignet, o un Pero mos fâcil. 18. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

19. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Madres y Padres de alumnos de 4 Curso. —1999/2000—

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

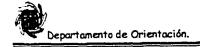
Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO Hombre	Mujer EDAD	/ Años ¿E	stá Trabajando? si 🗆	МОМ
	Primarios 🗵	Instituto 🛘	Bachillerato 🗆	F.P. 🗆
1.NIVEL DE ESTUDIOS	Diplomado/a 🛘	Licenciado/a	Doctor/a en	
2. Antes de aceptar a	ue su hijo(a) se ma	triculara en el Progr	ama de Diversificación,	
the state of the s	ito usted como su caba este programa?	the state of the s	ientemente informados	SI 🖾 NO 🗆
3. Ahora que conoce	mejor el Programa	de Diversificación,	- Más fácil de lo que pen	saba 🔀
The Control of the said of	The state of the s	ual, más fócil a más	- Más difícil de lo que pe	nsaba
difficit de lo que pen	saba que era en un p	rinciplo?	- Igual que lo que pensa	ba
6. Si tuviera la oport	unidad de volver a	escoger, cvolveria	a permitir que su hijo	P.D.C.
The state of the s	was a few and the second of th	i, o intentaria cambia	r algo para que realizase	E.S.O. □
la E.S.O. ordinama?	1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 . 1 .			
7. Considera que la cali	The same of the sa	que se da en los Pro	原教権に行われ	
de Diversificación e			- Igual que la de	
# 18 21 ft 12 m (12) 2		> -10,000 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 0	- Mejor que la de	la E.S.O. 🖯
11.160 a 11.150 m 12.150 a 13.150 m 13	the state of the s	yo que abandonasé la ersificación, al igual a	i E.S.O. y obtuviésé el ue su hijo?	SIM NOD



¿Cuáles cree que son las causas que han necho que su nijo(a) tuvieta que cursar el
Programa de Diversificación Curricular?.
Consider que mi His Tiene interes en Estapión Para (A LA LEZ TIENE DIFICE TIPO EN APRENDEN

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

/U C =

11. En el antiguo instituto de su hijo(a), ¿considera que se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.

100

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación del Floridablanca?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?.

JA TRATO CUMECTO

13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarána su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

5,6

14. ¿Está satisfecho con el trabajo y la atención que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto?. ¿Por qué?.

NO ESTOY GATIFFEEDO CON LA ESE PERGLE CON LA EL PORTE DE CONTROL DE CONTROL PROCESSANTO L'ESTA SE SE SE L'EL CONTROL DE CONTRO

15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), équé modificaciones realizaría para mejorarlo?.

pagona (DE MEMIE CTO)

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

EL ALLMAN TENTAH MAS CONTRESACION

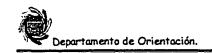
18. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

ALE ADIOTION A TODA CLASE DE REUNIONES, EXCICITOS DE NOTEAMES.

19. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

Alumo Anna Acination.
Lucy Contina y US TU. Con y
Lucy Contina y US TU. Con y
Lucy Contina y Ducane.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

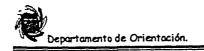
El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO Hombre	Mujer (Carlot)	52 Años ZE	stá Trabajando? SI 🗌	мо Ж
	Primarios X	Instituto 🛘	Bachillerato 🛘	F.P. 🗆
1 NIVEL DE ESTUDIOS	Diplomado/a 🛘	Licenciado/a	Doctor/a en	
	to usted como su	hijo(a) fueron sufic	ama de Diversificación, tentemente informados	ѕі 🕱 по□
3. Ahora que conoce r	the second of the second of the second of the second	the state of the s	, ,, , , pc	saba 🔲
difficil de lo que pens	的。"我们是这一个人,我们就是一个人的。" 第二章	ual, más fácil o más miscipio?	- Más difícil de lo que pe	nsaba
and specific	The state of the s	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- Igual que lo que pensa	
The state of the s	the season of th	the first transfer and the second	a permitir que su hijo	
ka E.S.O. ordinaria?), o intentaria cambia	r alga para que realizase	E.S.O. □
7. Considera que la calid	and the second of the second o	i que se da en los Pro	France Co.	
de Diversificación e	S		- Igual que la de	
R /Decomendaria a un	omico o familian e	no ale abandance l	- Mejor que la de	ia E.S.U.
■優か、こうかには、 こう・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	to the first the second of the	ersificación, al igual o	ひんさぎ デオール きゅう さいがんさい はちゅう コン・レオー	SIZ NO

5 en el enso que trivera problemos con el estadio



9. ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

11 Que es muy timido, no presenta nerda,

10. ¿Considera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

El unico gustinto en el que ha estudiado. hija es en este. Auteriormente estaba en us Entrais estudiando E. G. B. y alci no traba Programa de Einsesificación

11. En el antiguo instituto de su hijo(a), ¿considera que se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.

12. CCómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación del Floridablanca?. (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). CY en el antiguo instituto de su hijo(a)?.

Y espero que el trato eau los profesores sera Eveno 13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarána su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

Crev que séron mas polodogia y mas Paciencia, proque estés minos necesitan (mos esplicaciones) y mas atención que los de mas /23

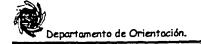
14. ¿Está satisfecho con el trabajo y la atención que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto?. ¿Por qué?.

15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc.), équé modificaciones realizaría para mejorarlo?.

Los grupos los paria con el menor minor posible de alumnos, así el profesor tendria. mais facilidad para braca comprender al alumna has moterias de estudio

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

obamus queda compensada por la mayor atención, mayores explicaciones y mayor Cercania de profesor con mo alumnos



18. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

Como en este Ynstituto, orsisti con mi espera la tadas las remiones que se efectuación. Sienque estaba pendiente de ver como los mi hija con m estadio y siempre le aconsejaba y le ayundada en lo que padien.

19. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

En un dia normal le calegia, mi / de levanta a las & y asta las 8'10 que entre al Yorstituto, se a sea prepuro-la carteca desagima y se bo. El volver, comencos desu un paío y se pone ha estudiar. A las 5'30' marcha a una scadenice I haza, a la Vuelta, menicula con la tele un poco, en se vuelve al estudio asta las 9'30 0 10, Después cenamos, y abredestor de las 11 a dan

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN



PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR Madres y Padres de alumnos de Curso. —1999/2000—

Desde el Departamento de Orientación del Instituto de Educación Secundaria Floridablanca de Murcia, pretendemos conocer cuáles son sus opiniones, impresiones y expectativas a cerca del funcionamiento y desarrollo del Programa de Diversificación que su hijo(a) cursará en este centro, durante el próximo año.

Para ello, hemos elaborado el presente cuestionario dirigido a todas las madres y padres de las alumnas y alumnos del Programa de Diversificación, por considerar que sus opiniones son fundamentales, no sólo a la hora de conocer el modo en que se lleva a cabo este Programa, sino también porque a partir de sus respuestas podremos mejorar la calidad de la educación que ofrecemos a sus hijos. Por estos motivos, le rogamos responda con total sinceridad, dado que este cuestionario es totalmente anónimo y la información recogida será utilizada únicamente en el contexto de esta investigación.

El Departamento de Orientación realizará un informe anónimo con los resultados globales obtenidos, que estará a disposición de aquellas madres y padres de alumnos y alumnas del Programa de Diversificación, que así lo soliciten.

Cualquier duda o aclaración sobre el particular puede consultársela al Orientador del IES Floridablanca, D. Rafael García Nadal.

Por favor, cumplimente los datos que se le presentan a continuación.

SEXO	Hombre 🔼	Mujer 🛘	罗智	Años	Está Trabajando?	sı 🗆	NOE
			rios 🗷	Instituto 🛘	Bachillera	ato 🗆	F.P. 🗆
T.NIVE	DE ESTUDIOS	Diploma	do/a 🏻	Licenciado/a	Doctor/a en		
်င်လ	ويرتبون والمستويد والمتراث	nto usted.	como su	hijo(a) fueron suf	grama de Diversifica icientemente inform	42 - T.1	ы 🗆 но🗷
3. Aho	ra que conoce	mejor el rá para su	Programa hijo(a) ig	de Diversificación uai, más fácil o má		que pen	saba
reo		ma de Dive	ara - 1	the control of the state of the	i a permitir que su lar alga para que real		
	idera que la ca Diversificación	The Car Car Car	enseñanzi	ique se da en los P	- Igual que	la de la	E.S.O. X E.S.O. D E.S.O. D
				iyo que abandonase ersificación, al igual	la E.S.O. y obtuviese que su hijo?	਼ੇ s	ID NOS



 ¿Cuáles cree que son las causas que han hecho que su hijo(a) tuviera que cursar el Programa de Diversificación Curricular?.

le teco. todos eran repetidores que unuy prea atención de los profesoros, y no se acopto como cleviera acervo aclopado, todos y no se atejo atiempo, los profesores.

10. cConsidera que las personas que rodean a su hijo(a) [amigos, familia...] ejercen algún tipo de influencia que le haga sentirse "inferior o diferente", por el hecho de comenzar a cursar el Programa de Diversificación en lugar de la E.S.O. ordinaria?.

Cousidero que le he repercutido la cuela actoude a estado por le unala que eva je uo heber hecho unda d'untituto por atajarlo.

11. En el antiguo instituto de su hijó(a), considera que se ha sentido alguna vez avergonzado, criticado, señalado o menospreciado por el hecho de ser un futuro alumno del Programa de Diversificación?. ¿A qué cree que se debe?.

Supongo que elque alune les mévara que son les pesses del calegio por eso hècen disconsificación

12. ¿Cómo valoraría el trato que usted ha recibido por parte de los profesores del Programa de Diversificación del Floridablanca? (atención, citación a reuniones, informes, tutoría...). ¿Y en el antiguo instituto de su hijo(a)?

que se a « durante todo el curso

13. ¿Considera que los profesores del instituto Floridablanca tratarána su hijo(a) como al resto de alumnos de la E.S.O. ordinaria?. ¿Por qué?

Cepero que la tratece iquel que a las deces, aluncos del centituto.

14. ¿Está satisfecho con el trabajo y la atención que ofrecieron a su hijo(a) en su antiguo instituto?. ¿Por qué?,

Vo estoy eury de accerdo con el trabajo que le despensaron y la atención de algun Prafesor

15. Dada la información que usted tiene sobre el Programa de Diversificación, y si tuviera la oportunidad de cambiar algún aspecto del mismo (horario, grupos, número de alumnos, asignaturas, participación, reconocimiento, promoción, publicidad... etc), ¿qué modificaciones realizaría para mejorarlo?.

No tengo casi energene información por que el programa para ener es una o que tengo.

cuigne receneceimento supongo que clurante el cerro que lo ere viendo como es

16. ¿Considera que obtener el Graduado en Educación Secundaria a través del Programa de Diversificación es más fácil que haciendo la ESO ordinaria?. ¿Por qué?.

Cousidero que obtien el Graduado an Edución Secondaria e traves del programa de cliensificación considero que los suas fucil.
Porque tiene encues enaterios que le Eso ordinario

18. Durante la estancia de su hijo(a) en el antiguo instituto, describa brevemente cuál ha sido el nivel de implicación que usted ha tenido con el centro y su hijo(a). (asistencia a reuniones, solicitud de informes, atención y ayuda a su hijo(a), revisión de exámenes, aclaración de dudas...etc.).

Couridero que la teriolo algo de partia Pres e hablado bastante con el tutor, y he asistido a todas las remiones, que en han seriado o en ha dicho em hijo

19. Para finalizar, por favor, trate de recordar lo que realiza su hijo(a) durante el curso en un día cotidiano, desde que se levanta hasta que se acuesta, describiendo lo que hace (a qué hora, durante cuánto tiempo...etc.) -es importante para conocer sus gustos e inquietudes-.

Se luverta a las siete de la cuaïeacia se loccera el clessiquio y se prepara las lebros que le torone ese clià. supongo que au el institut hige todo que le enandan los profesores. ¿ como llega a cusa como y hesto crarias horas clasara y clapus hace los cleveras que le han perendado despues hace los cleveras que le han perendado despues haches se in aquigax com los anigos.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

CUESTIONARIO ----

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarios. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

lor-	ibre						4° D□	4°E 2
				·····	 -		7 00	1
)	¿Cómo valorari	as tu alim	nentación diaria?	(Inadecuada, ade	cuada, excelente)	Por qué? 🤫	rgoic Ca	eo 90
	beine led	ومنفأة ود	orthogon com	62603656		,		
)	¿Cuáles.?				giene y cuidado con l			
	Consultate le) will	ints unles	de cooner	- pare us	in hodice	. lest	lesa;
	laure des	C sec	bieiles, e	il	•			
)	corpulentos y r	غ?? <mark>collizos</mark>	A qué crees que	es debido?.	ositivamente los cue	•		las o lo
	Si , jexp	مر زه	Localista.	er between	ios chembe	. vespects	÷	
`		عر لك	stes .			,		•
)	¿Cuál es la fam	a v relev	د <i>ite</i> د ancia de la Regió	ón de Murcia en c	uanto a su alimentac la saaka ()	ión?		
	¿Cuál es la fam	a y relev	ancia de la Regió	ón de Murcia en c es √e (s	ruanto a su alimentac	ión? Jeroka))
	¿Cuál es la fam	a y releva	ancia de la Regió	ón de Murcia en c es √e (s	uanto a su alimentac Listoka ()	ión? / ren k /) rada? (señala er les)
)	¿Cuál es la fam ¿Cuáles son lo: Utamin Mineral Glúcido	a y relevi	ancia de la Regió ancia de la Regió cos básicos que r Lipidos Colesterol Trigliceridos	ón de Murcia en c	nuanto a su alimentac la la l	ión? / www (k)) rada? (señala er les	ı la casilla)
")	¿Cuál es la fam ¿Cuáles son los Witamin Mineral Glúcido ¿Cuál es tu opi	a y relevi	ancia de la Regió ancia de la Regió dos básicos que r Lipidos Colesterol Trigliceridos re el tratamiento	on de Murcia en c no deben faltar e Prótidos Hidratos Liquidos que se da a la Ali	nuanto a su alimentac Lanka () n una dieta equilibr Agua Sales Minera	ión? / ren k /) rada? (señala er les rdios de comuni	ı la casilla)
)	¿Cuál es la fam ¿Cuáles son los Witamin Mineral Glúcido ¿Cuál es tu opi	a y relevi	ancia de la Regió tos básicos que r Lipidos Colesterol Trigliceridos re el tratamiento	on de Murcia en c no deben faltar e Prótidos Hidratos Liquidos que se da a la Ali	nunto a su alimentac Lanka () n una dieta equilibr Agua Sales Minera Aminoácidos mentación en los me	ión? / www. / rada? (señala er les dios de comuni	n la casilla icación?	

S\ The standard of the standar
8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?
Euros productes a comparias de ajueda
Il a una asociación para personas necesitadas.
9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente
Después de con ejecution el compo menesita tedes bes vitamines o
hidiates que la pardide.
10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?. > 1
Para descripcion la de biches e resectes malos para el
presidents.
11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?
Aberras Hampe y drawns pero ou cabidad no es la unish
12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? **/** **Consumer de cerveza
14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre **Referencia** Referencia**
Nombre Lassiants But lost
Nombre Ether Garrido Capez
Nombre Allene Moiene Alorene
Nombre Acetanic His Estation
Nombre Rebeca Palan Briallo
15) ¿Cuales son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?
for see grow called es les believes a verderzes.
16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?
Coelopines medianisto que estimula el cuerpo.
Para el mayor equante price.
17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?
Alonger rendeminente.

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente
Alimentoise es analquier casa y matière es alimento est
can vitarinums, eit.
19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud? No
Son productes de many mala calidad.
20) ¿Quien cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?
hi inche a padre.
21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?
22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserias, Pizzerias) ¿Por qué?
23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce)? ¿Por qué?
S. , pour eviter wrens o bulences.
24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.
25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un dia cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes. Accest de la cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la
hora en la que comes. Acce tiene
Assentance - 7:30.
hora en la que comes. Accordence Descriptive - 7:30. Commo den - 2:30
hora en la que comes. Accordence Assenzavo - 7:30. Como den - 2:30 Como - 22:30
hora en la que comes. Acce de la
hora en la que comes. Acce de la
hora en la que comes. Acce de la
hora en la que comes. Acce de la

28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia
Anorexia: Falta de alimantación.
Obesidad: Demension le calina no la con-
Bulimia: Comer mucho y meterte los dedos por el oridi
30) Si un dia estás comiendo en un restaurante (cafeteria, cantina, bar) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos), ¿reclamarias?. Explica cómo lo harias y ante quien.
Er luinz al jefe superior y se lo dara cara a ca
31) Un corredor de marathón, idebe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta. Alo pero corredor de be de alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.
con Carambabar de be de comer estabilizantes, esteras
32) ¿Qué información nos da esta gráfica?
Evolución de las tasas de desnutrición femenina y masculina
2000
Mujeres Hombres
1980 - Hombres
1970 -
0°n 20°n 40°n 60°n 80°n .
Respuesta: (ces in the second
les hombres en todas les aspectes
the state of the s
33) ¿Cómo te gustaria realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.
En grupo, para cer les distrutes pontes de vista.
34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tierras de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente)? ¿Por qué?
En grander superfrage
35) ¿Qué es una "marca blanca"?
36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?
Alucha en vierturen y horfaliza.

37)	¿Sabes qué produ	ctos se	producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?
	Heitelitas	4	Verdenes.

- 38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?

 Microges produce con.
- 39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.

40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.

?

41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

7

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarios. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

							1.00		
Nor	nbre -	-5440	- 4.4.	-		4° D□	4°E ₽		
Щ_			Tog? V				ــــــا		
1)					cuada, excelente) ¿Por qué?	エマー・ヘルニ	، سر منکن		
	15000	42 CO	100 Sept. 100	a francisco	dences med.				
2)	¿Consider ¿Cuáles.?	as que es p	reciso adoptar algun	as medidas de hig	iene y cuidado con la manipula	ición de los ali	imentos?		
	- 6.0	باحداد	ie Nost i						
	in the second	ass ser	William Con	white with					
3)	cor p ulente	os y rollizo	s? ¿A qué crees que	es debido?.	sitivamente los cuerpos eshelt				
	and a second	ringi.	the sound	wase. To ra	ergage the three distances	•, •	S		
	the control of the control of the first of the control of the cont								
	• &						- 34 3		
4)	¿Cuál es la	a fama y re	levancia de la Regio	n de Murcia en cu	ianto a su alimentación?	ing the Albania. The same	3- 4-		
	¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación?								
	and the second of the second o								
	****		San Carlotte Control of the State of the Sta	ニース・コープライ					
5)	¿Cuáles so	n los elem	ientos básicos que n	o deben faltar en	una dieta equilibrada? (señal	a en la casilla))		
	□ Mi	taminas inerales úcidos	☐ Lipidos ☐ Colesterol ☐ Trigliceridos	Prótidos Hidratos Líquidos	☑ Agua ☑ Sales Minerales ☑ Aminoácidos				
6)	¿Cuál es t	u opinión s	sobre el tratamiento o	me se da a la Alin	nentación en los medios de com	:	rs.		
	•	•		fac ac du a in 1988	ichaeton en los medios de com	unicación?	E. J. 1-3/2		
	. <u>.</u>								
7)	¿En torno, de activida	a qué ciud ad.	ades se ubican las Ir	ndustrias Aliment	icias de la Región de Murcia?	Agrúpalas por	· sectores		

·	hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello? c. ace que si prede hacer, algo, pure se haqo mala.
	una relación entre el ejercicio y la nutrición? Explícala brevemente
\ <	creed as the sea and as a second terminal
make the same	a feet porterige effective
(0) /Existe al	runa relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?.
Se le	a factorique à una production consider une par paper
50 J. CS	when we have the above the was a region were
	yes broken efageren vertigereneret a program
	crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?
	the transfer process
esteroides	orte practicas? ¿Consumes algun tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué?
-	Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.
14) Escribe, fuera nec	
14) Escribe, fucra nec	por orden de preserencia el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si esario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
14) Escribe, fuera neci Nombre Nombre	por orden de preserencia el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si esario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
14) Escribe, fucra nec Nombre Nombre Nombre Nombre	por orden de preferencia el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si esario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
14) Escribe, fuera neci Nombre Nombre Nombre	por orden de preserencia el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si esario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
14) Escribe, fuera neci Nombre Nombre Nombre Nombre	por orden de preferencia el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si esario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
14) Escribe, fuera neci Nombre Nombre Nombre Nombre 15) ¿Cuáles:	por orden de preserencia el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si esario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
14) Escribe, fuera neci Nombre Nombre Nombre Nombre 15) ¿Cuáles:	por orden de preserencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si esario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
14) Escribe, fucra nec Nombre Nombre Nombre Nombre 15) (Cuales of Cuales of	cor orden de preserencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si esario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
14) Escribe, fucra nec Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre 15) (Cuales:	por orden de preferencia el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si esario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
14) Escribe, fucra nec Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre 15) (Cuales:	por orden de preserencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si esario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente
19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?
20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué? 🎮 a montre en partir de la
21) ¿Sabrias cocinar aquello que comes en casa a diario?
22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida - fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerias) ¿Por qué?
23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio dia, el bocadillo, la cena, un dulce)? ¿Por qué?
the second of th
24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.
25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un dia cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.
and the formation of the property of formation of the property
26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?
a for wareness may be some follow.
27) Enumera los derechos del consumidor
28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.
Comme and the same is
a court of your contract of the court of

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia
Anorexia: - No comen , esten may delegate. I see piente que serioles michaels de solon reces.
decopie wienter he rejou house
Obesidad de es one enfermedad en la que eston que
Bulimia: Es pentes que ses corregación de hatas cometo y me
escrete et année.
30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafeteria, cantina, bar) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos), ¿reclamarías? Explica cómo lo harias y ante quien.
Si, diciendo que eso o esta entren estrás.
31) Un corredor de marathón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.
por bushes were me see some or the or especial
her for a series and series and after the series
32) ¿Qué información nos da esta gráfica?
Evolución de las tasas de desnutrición femenina y masculina
Sign -
1990) - Mujeres
1980 -
1979 -
0°° 20°° 40°° 80°° .
Respuesta:
One for landitures ingenting more greatpringed do par
parties beso continues our teamping per agos
reproduced in make making the
33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.
Solver Como de gustaria realizar en d'abajo de esta Orndad Diductica, en grupo o individuamiente? Expilea las razones.
34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tierras de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies
(Mercadona, Pryca, Continente)? ¿Por qué?
35) ¿Qué es una "marca blanca"? La Cara-

36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

37)	¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?
	¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?
	que peice de verpez con papala me avidente à les balen unus
39)	¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.
	explored in the second to the property of the second of th
40)	Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles. $V_{\rm comp} = \frac{1}{2\pi i \pi^2} \frac{1}{2\pi i $
41)	¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?
	The province of the company of the c
	and the responsibility of amongstones
	MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

COLSTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendernos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

,			, , , , , ,	······································	4° D□	4°E 🖾
ombre					7 00	4.5.5
		alimentación diaria?	∰adec	uada, east are) ¿Por qué?	tome	to p
Corئ (isideras que es p iles.?		_	ene y cuidado con la manipula	ción de los al	imentos'
corp	ulentos y rollizo	s? ¿A qué стееs que е	es debido?.	itivamente los cuerpos esbelto	os y desnatad	ios o lo
5%	1300 7	in the second	on a garbaray and a	is wasters		
) ¿Cu	ál es la fama y re	elevancia de la Región	n de Murcia en cu	anto a su alimentación? 🍎 -	, (terfiel	/ 245
) ¿Cu	áles son los elen	ientos básicos que n	o deben faltar en	una dieta equilibrada? (señal	a en la casilla)
	☐ Vitaminas ☐ Minerales ☐ Glúcidos	☐ Lipidos ☐ Colesterol ☐ Triglicéridos	Prótidos Hidratos Liquidos	S Agua □ Sales Minerales □ Aminoácidos		
) ¿Cu	ál es tu opinión :	sobre el tratamiento c	que se da a la Alin	nentación en los medios de com	unicación?	
l	hour.	ž				
		5.4				
de a	ectividad.	dades se ubican las li		icias de la Región de Murcia?	Agrúpalas po	or sector

8)	(Fires consciente de que muchas personas pasan hamter y mueren a tuano por no ingeta anticolor que puedes hacer algo para remediar esa situación? LY qué haces para ello?
9)	¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente s. por ser ser ser ser ser ser ser ser ser se
10)	¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?.
11)	Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? la gente ne terme granes de promerse haces de comida rápida?
12)	¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? [: the face tace tace de proteinas, professiones, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? [: the face tace tace tace de proteinas, professiones, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? [: the face tace tace tace de proteinas de
	Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. 77/271 p
14	Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
	Nombre Carries Beliante
	Nombre Françaska Rury
	45 thin Garni do
	Nombre Debeter Porlace
	Nombre Pages / Pian la do
15	¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?
	prom jour se comprise de houte livas
16	Parjag give de estimates des
17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?
_	ing mayor Budinierlo.

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente

•	
19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?	ce.
19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud? La harran que 5: grana de han ficiosas. 20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué? sur Padert co Mi Madaj	
21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?	
22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida - fast food-? (tipo Hamburgueserías, Pizzerías) ¿Por qué? Alguer fin de fenames que o fin	
23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio dia, el bocadillo, la cena, un dulce)? ¿Por qué?	
24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.	
hap worna comida Rapida.	
Describe brevemente lo que comes a lo largo de un dia cualquiera (manto, suficiente, poco, neda), indicando la hora en la que comes. 15 45 654 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	
26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?	
27) Enumera los derechos del consumidor Alimentes rin enducar y un bren 15 kg da	
28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.	
?	

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia: delgas://a pro est alimin tares in

delace the
Otresidad: nung gos de mala al mentacione
Bulimia: comer enche y te metes les dedes
30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafeteria, cantina, bar) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos), reclamarías?. Explica cómo lo harias y ante quién.
Si anti el jeli de la desseu casa a casa
31) Un corredor de marathón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.
No, son depentes distintos
32) ¿Qué información nos da esta gráfica?
Evolución de las tasas de desnutrición femenina y masculina
20(x) -
1990. Mujeres
1980 -
1970 -
0°a 20°a 40°a 60°a 80°a
Respuesta;
Les myens se alimentan megang
5·
33) ¿Cómo te gustaria realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.
Ne guicero Reculizando
34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tierras de barrio (pequeños comercios) o en grandes superfícies (Mercadona, Pryca, Continente)? ¿Por qué?
35) ¿Qué es una "marca blanca"?
36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?
muy in pentanti por per son for son fo
Unicas de Espenta.
/ · · ·

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?

Contalizas Vasdanas

38)	¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?
39)	¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica traspuesta.
,	Si y No, No se le pager,
40)	Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que le diferencian de los que tienen los españoles. **Place
41	¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?
	El emps, dudiens 1/2

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarios. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nor	nbre /	4° D□	4°E 🖼
		<u> </u>	
1)	que almentarnos dariamente para no empe	ngue	tenen.
2)	¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación ¿Cuáles.? Si la conme las manes actifes ele laceses, plates, cubiertes que estece (impres.	i de los ali	mentos? -, ct.
3)	¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos esbeltos y corpulentos y rollizos? ¿A qué crees que es debido?.		*.
	Si xq falence que la gente le compre tiene gran pode de captonion.		Cermo
4)	tiene grace pode de captocon. ¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación? La hucita (verdecras y hortalicos)		
5)	¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señala en	la casilla)	ı
	☑ Vitaminas ☑ Lipidos ☐ Prótidos ☐ Agua ☑ Minerales ☐ Colesterol ☑ Hidratos ☐ Sales Minerales ☐ Glúcidos ☐ Triglicéridos ☐ Líquidos ☐ Aminoácidos		
6)	¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunidades en la comunidade de comunidade en la comunidade de comunidade de comunidade en la comunidade de comunidade en la comunidade en la comunidade de comunidade en la com	cación?	
	Chie debenair de dat mas informa	zcon	
7)	¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agr de actividad.	úpalas por	sectores
	Adina de segura (construis)		
	Alcautarlla (Zumos)		
	Junilla (vines)		
	Galaxana (aura)		

8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?
51 Puche's empeter a conciención a cofras Personas sobre el casa. 9) Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente
Si Poes que con una bueura notició y ejectico consegue una circo men socia. 10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?
Si, Xq algunos de foscer de insecticados y al comercionos nosotros en los alimentos perjuellana en nuestro organismo. 11) Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?
esta pecate le gesta ese tipo de considery pesta esta produce de considery pesta le que deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? Si del estarco. No terro nada:
13) ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Ser les que here de esta compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
Nombre Readed Portedo Garcia. Nombre Esther garado loper. Nombre Alaro Harro Harro. Nombre Alaro Harro Harro. Nombre Alaro Lopez. Nombre Alaro Lopez. Nombre Alaro Lopez. Nombre Alaro Lopez.
Hortalizas, Verdeisas y Frota. 16) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Lo que se toma para Estimalas el esgansimo, Estimula ter crerpo de la prince actificat 17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?
Tara consegui un mayor recidimente.

18) Explica la diferencia entre alimento y nutrente
Alimento - mulgier coxi.
Netricoe -o es almentaine con vitaminas.
19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?
Son parkeulas negativas decitio de nuestro organismo que
Son particulais negativas destro de nuestro aganismo que traj que el manos 20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué? His podre, es el que est a
21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?
Alguna coas
22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueserias, Pizzerias) ¿Por qué?
5: ne gusta la cerrida 60305a. 23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio dia, el bocadillo, la cena, un dulce)? ¿Por qué?
Si, es mas higherace.
24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.
25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la
hora en la que comes.
Depende
,
26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?
No mo le comemes Todo.
The Gomemes lede.
27) Enumera los derechos del consumidor
- Oue no se cobre de mas
Etalon de mas
Fecha de caducidad (etc)
28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.
Cogieson acute de avión y la mezdano
- tiace 15 años
- Mace 15 acros

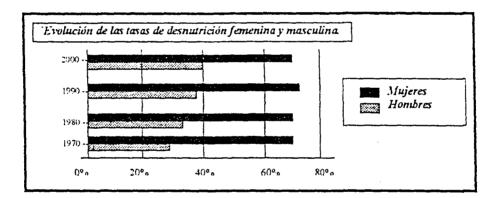
29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia: avedorte delgada.

Obesidad:

Bulimia:

- 30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafeteria, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarias? Explica cómo lo harias y ante quién.
- 31) Un corredor de marathón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.
- 32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

- 33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.
- 34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tierras de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?
- 35) ¿Qué es una "marca blanca"?
- 36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

37)	¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?
38)	¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?
39)	¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
40)	Escribe, brevennente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.
41)	¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?
	MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarios. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nom	bre	*-	- 			4° B□	4°E □
L		<u> </u>					!
1)	¿Cómo	valorarias tu	alimentación diaria? (Inadactinda, adeci	uada, excelent e) ¿Por qué?		
	OC	Decid	ada				
2)	Consiئ Cuáleئ		oreciso adoptar alguna	s medidas de higie	ene y cuidado con la manipulac	ción de los al	imentos?
	Si						
3)	¿Consi corpul	deras que la entos y rolliza	Música en la Publici os? ¿A que crees que e	dad potencia pos es debido?.	itivamente los cuerpos esbelto	os y desnatad	das o los
	5	gerick-	e la Mas	ica gus	Ta a lagent	9	
4)	¿Cuál	es la fama y r	elevancia de la Región	n de Murcia en cu	anto a su alimentación?		
	la	verd	iwia . (o	Fruta			
5)	¿Cuál	es son los eler	mentos básicos que n	o deben faltar en	una dieta equilibrada? (señala	a en la casilla	1)
		Vitaminas Minerales Glúcidos	☐ Lipidos ☐ Colesterol ☐ Trigliceridos	☐ Prótidos ☐ Hidratos ☐ Liquidos	☑ Agua☑ Sales Minerales☑ Aminoácidos		
6)	¿Cuál	es tu opinión	sobre el tratamiento o	ue se da a la Alim	nentación en los medios de com	unicación?	
	10	< CC	widas	gre :e	minefesor	u'as	1659
7)	¿En to de act	orno a qué ciu ividad.	idades se ubican las Ir	e my lo : ndustrias Alimenti	M/cihof. Tollicias de la Región de Murcia?	Agrúpalas po	or sectores
	M	clima	Comson	10 Alco	antwiff z	ma	
					_		

Help Mae tía gente que mouer en de hambre que transcer en de hambre que tente tente gue torre la partición entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente ste alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agricolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?. qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?
ste alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explícala brevemente ste alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agricolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?. qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas,
ste alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explícala brevemente ste alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agricolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?. qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas,
ste alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agricolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?. qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas,
ste alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?. qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas,
qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas,
deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas,
deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas,
deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas,
deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas,
oides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué?
•
é es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.
The many the terms of the terms
ibe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si a necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
mbre Figure - ato
mbre Fuencenta
FRENZENIG
mbre Robert
mbre ROBUEL mbre ECTHER
mbre Robert
i

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente

noson Todas
19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?
20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?
21) ¿Sabrias cocinar aquello que comes en casa a diario?
22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida - fast food-? (tipo Hamburgueserias, Pizzerias) ¿Por qué? Si penque es foci l'y me sus [a 23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce)? ¿Por qué?
Si connectio dia, et becabito por la processa de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.
25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un dia cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.
medic dia suficiente
pen la Tende peco pen la moetre sonficie Te
26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación? G / G / C / C / C / C / C / C / C / C /
27) Enumera los derechos del consumidor
anochiclos decalidad
28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.
Aceite con la Aceite de las motores y Avion

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia: Si MC COIMO INTITUETE

<u>Bulimia</u> :			
buen estado (color extraño	o, presencia de bichitos), /rec	clamarias?. Explica	servas que los alimentos no están en cómo lo harias y ante quien.
31) Un corredor de marathón,	¿debe tener la misma aliment	tación que un levant	tador de peso? Justifica tu respuesta.
.WC			
32) ¿Qué información nos da	esta gráfica?		
Evolucio	ón de las tasas de desnutrició	n femenina y masc	ulina
200			
1990		South County of the State of th	Mujeres
			Hombres
1980			
1970		MARKAGER ALAKANAN	<u> </u>
U ₀	20° n 40° n	60°n	80° n
Respuesta:			
		£	
•		<u>\$</u> .	
			7
		\$. -	
33) (Cóma ta mataria!'=	it el trabajo de esta Unidad Di	dáctica, en erupo o	individualmente? Explica tus razones.
עככ (Como le gustana realiza			martiduamiente: Expirea tus fazones.
33) a Como le gustana fealiza	a of a conjoint com of and Di		·
34) ¿Dónde sueles comprar (Mercadona, Pryca, Conti	los alimentos, en tierras de inente)? ¿Por qué?	barrio (pequeños	comercios) o en grandes superficies
34) ¿Dónde sueles comprar (Mercadona, Pryca, Conti	los alimentos, en tierras de inente)? ¿Por qué?	barrio (pequeños	comercios) o en grandes superficies
34) ¿Dónde sueles comprar (Mercadona, Pryca, Continuo Mencuciono Concinuo 35) ¿Oué es una "marca blan-	los alimentos, en tierras de inente)? ¡Por qué?	barrio (pequeños	comercios) o en grandes superficies
34) ¿Dónde sueles comprar (Mercadona, Pryca, Continuo Mencución Como 35) ¿Oué es una "marca blan-	los alimentos, en tierras de inente)? ¿Por qué?	barrio (pequeños	comercios) o en grandes superficies

May

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?

38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia? xxxxxxx lo gento que viene a tracho jos su go i en poer la otro gente mo 39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta
40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.
les denectics de les papetes de la fiestas
41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?
me Trubajos Marto um emfades Muche
₹
e.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarios. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Non	nbre		1.5.5			. D₽	4°E □
1)	¿Cómo valorarias	tu alimentación diaria?	(Inadecuada, adec	uada, excelente) ¿Po	or qué?		
2)	¿Consideras que e ¿Cuáles.?	es preciso adoptar alguna	as medidas de higi	ene y cuidado con la :	manipulación d	de los ali	mentos?
3)	¿Consideras que corpulentos y roll	la Música en la Public lizos? ¿A que crees que e	idad potencia pos es debido?.	itivamente los cuerpo	os esbeltos y a	desnatad	os o los
4)	¿Cuál es la fama y	y relevancia de la Regió	n de Murcia en cu	anto a su alimentación	2?		
5)	¿Cuáles son los e	lementos básicos que n	o deben faltar en	una dieta equilibrad	a? (señala en l	a casilla))
	❷ Vitaminas❷ Minerales□ Glúcidos	☐ Lipidos☐ Colesterol☐ Triglicéridos	Prótidos Hidrates Liquidos	□ Agua □ Sales Minerales □ Aminoácidos			
6)		ón sobre el tratamiento d fue alvortin			os de comunica	ación?	
7)	; En torno a qué o	ciudades se ubican las F	ndustrias Alimanti	icias de la Región de	Murcio? Agri	5 0102 5 02	

 ¿En torno a que ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.

8)	¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?
9)	¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explícala brevemente
10)	¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?.
11)	¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?
12)	¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué?
	¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.
14)	Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, s fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
	Nombre Pepe
	Nambre 7. Antons
	Nombre Smo
	Nombre Inene
	Nombre Pulen
15	¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?
13,	Countes son las caracteristicas basicas por las que se conoce la dieta espanola en el resto del mundo?
~	i Qué es el Doping? i Por qué se produce? and be vanfins you acente manathers de sonopre Pag 22 Comme 600 prohibito
17)	¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?

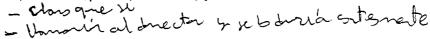
18)	Explica la diferencia entre alimento y nutriente
19)	¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?
20)	¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué? mi Made i Progre & la que mespo como.
21)	¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario?
22)	¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fust food-? (tipo Hamburgueserias, Pizzerias) ¿Por qué?
23)	¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce)? ¿Por qué?
24)	Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.
25)	Describe brevemente lo que comes a lo largo de un dia cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.
26)	En tu fumilia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?
27	Enumera los derechos del consumidor
28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia Anorexia:

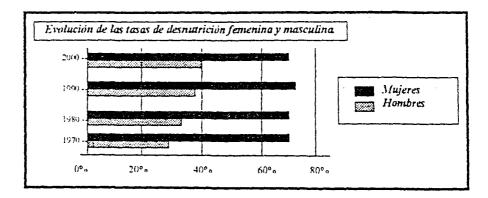
Obesidad

Bulimia:

30) Si un dia estás comiendo en un restaurante (cafeteria, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarias?. Explica cómo lo harias y ante quien.



- 31) Un corredor de marathón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.
- 32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

- 33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.
- 34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tierras de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?

- grands & peging - parque hay amento vernotos

- 35) ¿Qué es una "marca blanca"?
- 36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia? Partette
38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?
39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica to respuesta.
~
40) Escribe, brevennente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que le diferencian de los que tienen los españoles. Le Lugo
41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?
ē.
MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

CUESTIONARIO -

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarios. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

			No	olvides poner tu	nombre y curso		
Non	nbre			- h .	•	4° D)3	4°E □
1)		no valorarias tu decuada	alimentación diaria?	(Inadecuada, ade	cuada, excelente) ¿Por qué?		
2)		nsideras que es p ides.? >1	preciso adoptar algun	as medidas de hig	iene y cuidado con la manipulac	ción de los ali	mentos'
3)			Música en la Public s? ¿A qué crees que		sitivamente los cuerpos <i>esbelto</i>	os y desnatad	os o lo
4)	¿Cuź	il es la fama y r	elevancia de la Regió	on de Murcia en cu	uanto a su alimentación?		
5)	¿Cuź	iles son los ele n	nentos básicos que n	o deben faltar en	una dieta equilibrada? (señala	ı en la casilla)	
		☑ Vitaminas ☑ Minerales ☑ Glúcidos	☐ Lipidos ☐ Colesterol ☐ Triglicéridos	☐ Prótidos ☐ Hidratos ☐ Liquidos	AguaSales Minerales□ Aminoácidos		
6)	¿Cuź	il es tu opinión	sobre el tratamiento	que se da a la Alin	nentación en los medios de com	unicación?	
7)	¿En	torno a qué ciuo	dades se ubican las I	ndustrias Aliment	icias de la Región de Murcia? A	Agripalas por	sectore
	uc at	ra + Italit.					

(Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente (Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agricolas, la alimentación y la salud? (Cuál?). (Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? POR QUE ES MOS CONCOLO Y CONCOLO. (Qué deporte practicas? (Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? (Por qué? (No) (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. CLUMARE. (Escribe, por ordem de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. (No)	¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agricolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?. ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? Por que es más corrodo y rocordo. ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No. ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadardo Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Sombre Hangari ha de la Cuc e Nombre Inena Guitar Sanche; Nombre Dancel Mortine; Newara Nombre Dancel Morti	(Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente (b) (Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agricolas, la alimentación y la salud? (Cuál?). (cuál?)	~ :	hacer algo para	1-		2:50	der	dieso-	0	.~
(Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? Por que es más carado y racido. (Qué deporte practicas? (Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? (Por qué? No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadara. (Escrite. por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fitura necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harcyari la de la luc r Nombre Tena (lor Guiroo Nombre Tena (lor Guiroo Nombre Dancel Morkinet Neway Nombre Dancel Morkinet Neway Nombre Nombre ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agricolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?. ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? Por que es más corrodo y rocordo. ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No. ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadardo Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Sombre Hangari ha de la Cuc e Nombre Inena Guitar Sanche; Nombre Dancel Mortine; Newara Nombre Dancel Morti	(Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?. (Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? Por que es más carredo y raceido. (Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, estaroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No. (Que es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cendarés (Escribe: por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañens y/o compañeros con los que, si fitera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harquaría de la lucro Nombre Dance Llor Guiroo Nombre Dance Mortinet Revena Nombre Dance Mortinet Revena Nombre Dance Mortinet Revena Nombre Dance Hortinet Revena Nombre San seradarea. (Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Por las verdarea. (Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Por las verdarea.	ے ر	aar	comida	-, ne	, 77761	06795	C. C-4/	000	COM	
(Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? POR QUE ES MAS CORRESTO Y TORRISTO. (Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. CLUCLARO (Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras v/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harqari A de la Cui r Nombre Trene ¿ l'or cuiroo Nombre Trene ¿ l'or cuiroo Nombre Doniel Markaet Meura Nombre Doniel Markaet Meura Nombre Nombre Nombre Doniel Morkaet Meura Nombre Serciouras Nombre Nombre Serciouras Nombre S	(Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? Por que es más caracdo y rápida. (Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadarlo Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Sombre Nombre Lengaria de la Cuc e Nombre Lengaria Guilla Acche; Nombre Dancel Marknet Neway Nombre Nombre Dancel Marknet Neway Nombre Nombre Nombre Oancel Marknet Neway Nombre	(Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? POR QUE ES MAS CARRADO Y MORINGO. (Qué deporte practicas? (Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? (Por qué? No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. CLUMARE (Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargaria de la Cuc e Nombre Liena Clor Guirao Nombre Daniel Moritale Necesa Nombre Daniel Moritale Necesa Nombre Daniel Moritale Necesa Nombre Daniel Moritale Necesa Nombre Daniel Moritale Nombre Danie	¿Existe algu	ına relación er	ntre el ejercici	o y la nutri	ción? Explíc	ala brevemente			
(Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? Por que es más carrodo y racido. (Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadario Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustana trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didictica. Sombre Hargari de de la Cui y Sombre Lene 2001 Guiroo Nombre Doniel Marknet Neway Nombre Doniel Marknet Se conoce la dieta española en el resto del mundo? Per las sendancias, se produce? - Zemes Subencias, se produce? - Zemes Subencias, se produce?	(Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? Por que es más carado y rácido. (Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroidas, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadardo Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si flura necesario, te gustana trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Sombre Hargari de de la Luc e Nombre Irena Cuadar Danche; Nombre Dancel Marknet Rewan Nombre Da	(Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? Por que es más carado y rácido. (Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroidas, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadardo Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si flura necesario, te gustana trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Sombre Hargari de de la Luc e Nombre Irena Cuadar Danche; Nombre Dancel Marknet Rewan Nombre Da									
(Qué deporte practicas? (Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? (Por qué? No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. CLUMARE Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarita de la Cui r Nombre Trene (Por Guiroo Nombre Nombre Dancel Mortinet Nombre Nombre Oancel Mortinet Recas (Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Por Cas verdauras. (Qué es el Doping?. (Por qué se produce? - Zemer Surbarcias, 20 produce Aproduce Aprola aquante	(Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? Por que es más carrodo y rápido. (Qué deporte practicas? ¿Consumes algun tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadarás Escribe, por orden de proferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras v/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harqari ha de la Cur v Nombre Irene Leor Guiroo Nombre Irene Leor Guiroo Nombre Para Guiras Sanches Nombre Dancel Markines Meusa Nombre Nombre Sonches Nombre Ocalel Markines Perasa Sonches Nombre Sonches Sonches Sonches Nombre Sonches Sonch	(Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? Por que es más carrodo y rápido. (Qué deporte practicas? ¿Consumes algun tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadarás Escribe, por orden de proferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras v/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harqari ha de la Cur v Nombre Irene Leor Guiroo Nombre Irene Leor Guiroo Nombre Para Guiras Sanches Nombre Dancel Markines Meusa Nombre Nombre Sonches Nombre Ocalel Markines Perasa Sonches Nombre Sonches Sonches Sonches Nombre Sonches Sonch	¿Existe algu	ma relación er	ntre los pestici	idas/insecti	cidas agricol	as, la alimentac	ión y la salud?	'¿Cuál?.	
(Qué deporte practicas? (Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? (Por qué? No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. CLUMARE Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarita de la Cui r Nombre Trene (Por Guiroo Nombre Nombre Dancel Mortinet Nombre Nombre Oancel Mortinet Recas (Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Por Cas verdauras. (Qué es el Doping?. (Por qué se produce? - Zemer Surbarcias, 20 produce Aproduce Aprola aquante	(Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? Por que es más carrodo y rápido. (Qué deporte practicas? ¿Consumes algun tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadarás Escribe, por orden de proferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras v/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harqari ha de la Cur v Nombre Irene Leor Guiroo Nombre Irene Leor Guiroo Nombre Para Guiras Sanches Nombre Dancel Markines Meusa Nombre Nombre Sonches Nombre Ocalel Markines Perasa Sonches Nombre Sonches Sonches Sonches Nombre Sonches Sonch	(Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? Por que es más carrodo y rápido. (Qué deporte practicas? ¿Consumes algun tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadarás Escribe, por orden de proferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras v/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harqari ha de la Cur v Nombre Irene Leor Guiroo Nombre Irene Leor Guiroo Nombre Para Guiras Sanches Nombre Dancel Markines Meusa Nombre Nombre Sonches Nombre Ocalel Markines Perasa Sonches Nombre Sonches Sonches Sonches Nombre Sonches Sonch									
Por Que es más carado y raceido.) ¿Que deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No.) ¿Que es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadares) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarida de la luce	(Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cludares Escrite, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harqarita de la Cuc e Nombre Lene (lor Guiroo Nombre Dancel Mortinet Recan Nombre Nombre Nombre Oancel Mortinet Recan (Cuales son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Per las rendaces. (Qué es el Doping?: ¿Por qué se produce? - Zemer Surbarcias, se archare aquanta	(Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No. ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cludares Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fluera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harqariba de la luc e Nombre Lene (lo Guiroo Nombre Doucel Morbinet Neway Nombre Nombre Nombre Ooulel Morbinet Neway (Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Per las verdauras. 5) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Zamar Suborcias se produce? - Zamar Suborcias se produce? - Zamar Suborcias se produce? - La conservada de la cirar un deporta.		. •			• • •				
esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¡Por qué? ¡No . ¡Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadanes Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harquile de la Unico Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Daniel Markinet Neucas Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre	esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadares Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harcyari de de la luc t Nombre Trene ¿lor auiroo Nombre Doniel Martinet Merchaet Nombre Nom	esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué? No ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadares Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harcyari de de la luc t Nombre Trene ¿lor auiroo Nombre Doniel Martinet Merchaet Nombre Nom	Por que cr	ses que tienen	mas	COLLEGE COLLEGE	mientos de c	colorido comida rapida?			
No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. (Cuadares) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harquila de la Unita Nombre Irene 2001 Guirao Nombre Irene 2001 Guirao Nombre Irene 2001 Guirao Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Nom	No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. Cuadarlo Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fiura necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarita de la Luc e Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Irana Guiller Sanchet Nombre Doniel Marknet Revasa Nombre Nombre Nombre Sonchet Nombre Nombre Sonchet Nombre Nombre Sonchet Nombre Sonchet Nombre Sonchet Nombre Sonchet Nombre Sonchet Nombre Nombre Sonchet Nombre Nombre Sonchet Sonchet Nombre Nombre Sonchet Nombre Nombre Nombre Sonchet Nombre	No. (Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto. (Cuadares) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaría trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harquila de la Unix Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Dancel Mortinet Newasa Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Dancel Mortinet Newasa Nombre Nombre N						nto dietético: p	oroteinas, ami	noacidos, h	ormonas,
Crudares Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarida de la Cui e Nombre Irana Guiller Sanchet Nombre Daniel Markinet Revala Nombre Daniel Markinet Revala Sonobre Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Sol Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Rec las verdauras. Sol ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce? — Tamer Sushancias, se produce aquanta	Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarita de la Cui r Nombre Irana Guillan Sancher Nombre Doniel Markner Revasa Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Ociel Markner Revasa Si ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Bar las verdauras. Si ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Zamar Sustancias se produce?	Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarita de la Lucro Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Irana Guiller Sancher Nombre Doniel Markner Revasa Nombre Nombre Nombre Nomb		hidratos, levad	dura de cervez	za, soja?	Por qué?				
Cuidants) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harcjarita de la Cui & Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Irana Guiller Sanchet Nombre Daniel Martinet Revolucia Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre	Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harcfarita de la Cui r Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Inna Guillen Sanchet Nombre Doniel Mortinet Revolución Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Ociules son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Per las verdauras. 5) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Zamar Sustancias se produce? - Zamar Sustancias se produce? - Zamar Sustancias se produce?	Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harcfarita de la Cui r Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Inna Guillen Sanchet Nombre Doniel Mortinet Revolución Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Ociules son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Per las verdauras. 5) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Zamar Sustancias se produce? - Zamar Sustancias se produce? - Zamar Sustancias se produce?									
Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarite de la luck Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Irene Guiller Sancher Nombre Doniel Martinet Neuros Nombre Nombre Nom	Escribe, por orden de preserencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si sucra necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harcyarita de la Cui r Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Irene Guillen Sancher Nombre Daniel Martinet Meura Nombre N	Escribe, por orden de preserencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harcyarita de la Curro Nombre Irena Clor Guiroo Nombre Irena Guiller Sancher Nombre Daniel Martiner Meura Nombre Nombre Nombre Nombre Nom) ¿Qué es el	Culto al cuer _t	o?. Indica tu	opinión al	respecto.				
Sombre Hargarita de la Cuiro Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Irene Mortinet Revolution Nombre Daniel Martinet Revolution Nombre Nombre Nombre Sombre Nombre Sombre Nombre Sombre Nombre Sombre Nombre Nombr	Tivera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarita de la Luce Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Inna Guiller Sanchet Nombre Daniel Martinet Revana Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Si) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Per las verdacras. Si) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Ismar Sustancias, se produce se produce.	fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarita de la Cuiro Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Inma Guiren Sanchet Nombre Doniel Martinet Mevana Nombre Nombre Nombre Sombre Nombre Octivita son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Per las verdaras. 6) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Zamar Sustancias, se produce sorra aquanta mas hempe al seu livar con deporte.	Cleve	ar lo s							
fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarita de la Luck Nombre Irana Guittan Sanchet Nombre Irana Guittan Sanchet Nombre Daniel Martinet Meurax Nombre Nomb	Tivera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarita de la Luce Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Inna Guiller Sanchet Nombre Daniel Martinet Revana Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Si) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Per las verdacras. Si) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Ismar Sustancias, se produce se produce.	fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarita de la Cuiro Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Irena Guitter Sancher Nombre Daniel Martinet Revana Nombre Nombre Nombre Soniel Martinet ague se conoce la dieta española en el resto del mundo? Per las verdairas. 6) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Zamar Sustancias, se produce para aquante mas hempe al segues durar un deporte.									
filera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Harcyarita de la Luck Nombre Irana Guittan Sancher Nombre Irana Guittan Sancher Nombre Daniel Martinet Meura Nombre Nombre Nombr	Tivera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarita de la Luce Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Inna Guiller Sanchet Nombre Daniel Martinet Revana Nombre Nombre Nombre Nombre Nombre Si) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Per las verdacras. Si) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Ismar Sustancias, se produce se produce.	filera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica. Nombre Hargarita de la Cuir Nombre Irene 2001 Guiroo Nombre Inma Guiren Sancher Nombre Daniel Martinet Revansa Nombre Nombre Nombre Soncher Nombre Nombre Nombre Ocuiele Martinet ague se conoce la dieta española en el resto del mundo? Par las verdairas. 6) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Zamar Sustancias, se produce se produce aquante mas hampe al segurar con deporte.									
Nombre Irene 2001 Guirao Nombre Irana Guiller Sancher Nombre Daniel Martiner Revans Nombre	Nombre Irene (Por Guirao Nombre Irana Guiran Sancher Nombre Daniel Martinet Revans Nombre Nombre Nombre Sombre Nombre Nombre Sombre Sombre Nombre	Nombre Irene 2001 Guirao Nombre Irana Guiren Sancher Nombre Daniel Markiner Revans Nombre Nombre Nombre Nombre Some as verdeuras. 6) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Ismar Sustancias, se produce acquanta mas hampe al sectation de conte.									os que, si
Nombre No	Nombre No	Nombre No	Nombre	Harga	rida do	e la C	uce				
Nombre No	Nombre No	Nombre No	Nombre	Irene	2801	auire	00				
Nombre No	Nombre No	Nombre No	Nombre	Inmo	c Gu	i.æ€~	San	cher			
Nombre Nombre No	Nombre No	Nombre	Daniel	5 Mars	₹^e t						
i) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Por Esta verdaras. 5) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce? - Zamar Sustancias, se produce para aquanta	i) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Per Es reclaras. 5) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Zamar Suzbancias, se produce se produce aquanta mas hiempo al segürar un deporte.	i) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo? Per Es reclaras. 5) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Zamar Suzbancias, se produce se produce aquanta mas hiempo al segürar un deporte.	Nombre			·					
Par les verdeuras. 5) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Zemar sustancias, se produce para aquante	Per les verdeures. 5) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Zemar sustencias, se produce de aquante mas himpo al sealirar un deporte.	Per les verdeures. 5) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Zemar sustencias, se produce de aquante mas himpo al sealirar un deporte.	Nombre								
5) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce? - Zamar Sustancias, se produce para aquante	5) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Zamar sustancias, se produce para aquanto mas himpo al saccinar un deporta.	5) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? - Zemar sustancias, se produce para aquanto mas himpo al seculirar un deporte.	Cuáles so	n las caracteri	ísticas básicas	por las que	se conoce l	a dieta española	en el resto de	l mundo?	
- Jewer surbencias, se produce sora aquante	- Zemer subencias, se produce sora aquante mas himpo al sealisar un deporte.	- Zemer surbencias, se produce sora aquante mas hiempo al sealisar un deporte.	Bac 1	en 25	edares.	- .					
- James subenciae, se produce sora aquante	- Zemer subencias, se produce sora aquante mas himpo al sealisar un deporte.	- Zemer surbencias, se produce sora aquante mas hempo al sealizar un deporte.									
- Jewer surbencias, se produce sora aquante	- Zemer subencias, se produce sora aquante mas himpo al sealisar un deporte.	- Zemer surbencias, se produce sora aquante mas himpo al sealizar un deporte.	6) 70né es el	Doning? :Pe	nr aué se prod	uce?					
	mas hompo al realisar un deporte.	mas hompo al realisar un deporte.	-, (20000				• 65	oduce	yeare,	oo.	nanta
mas memps de l'alla de l'a			Jan	96 611		<u> </u>	- 0				
	7) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?	7) ¿Cuales son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?								= ==	

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente

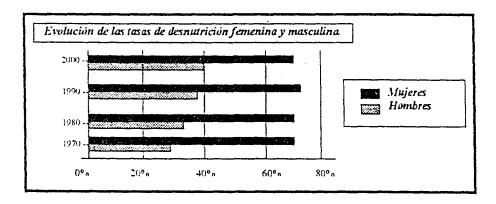
18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente	
18) explica la diferencia entre attricte y el akirondo	
alineJornos.	
19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?	
Surfacias láticas que ce cuapo hitre que eliminar, son respudíciales. 20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?	
Mi mache.	
21) ¿Sabrías cocinar aquello que comes en casa a diario? Según lo que sea.	
22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida - fast food-? (tipo Hamburguescrias, Pizzerias) ¿Por qué?	
23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio día, el bocadillo, la cena, un dulce)? ¿Por qué?	
si, para no infector las alimentos.	
24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.	
25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.	ı
desayune -> poo	
desayune -> soco conida -> suficiente rerienda -> nada	
(ma => suficiente.	
26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?	
En las casas dulces	
27) Enumera los derechos del consumidor	
28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.	
Era aceila con sustancias lóxicas	

29)	Indica las cara	cterísticas y o	onsecuencias de la	Anorexia, la Obesidad y la Bulimia		a . t -
	Anorexia:	No	Comer	consecretory, dreadars	e muy	9663090

Obesidad: comer mucho

30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafeteria, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarias?. Explica cómo lo harias y ante quién.

32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

- 33) ¿Cómo te gustaria realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.
- 34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tierras de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por qué?

- 35) ¿Qué es una "marca blanca"?
- 36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Region de Murcia?	
38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia? Our ha que hado puestos de trabayo.	
39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica to respuesta. For una park si por otra no y se les ha menos.	
40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que le diferencian de los que tienen los españoles.	5
41) ¿Cuales son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud? — Carricaro, paradoro, percadero, —o alementación? — Medicas —o salud.	∼.
€	

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

CUESTIONARIO ---

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarios. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Non	nbre 4° DØ 4°E 🔾
	\mathcal{O}
1)	¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente) ¿Por qué?
	Adecuada Porque une alimento de toda clase de alimentos
2)	¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? ¿Cuáles.?
	Si sou las de toda la vida, lavante las manos
	antes de courer
3)	¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos esbeltos y desnatados o los corpulentos y rollizos? ¿A que crees que es debido?.
	& Esheltos, desnatados si se hace ani influye
	mais en la sende y hay mais publicidad
4)	¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación?
	Las bortalizas y fruitas
5)	¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señala en la casilla)
	 ☑ Vitaminas ☐ Lipidos ☐ Prótidos ☐ Agua ☐ Minerales ☐ Colesterol ☐ Hidratos ☐ Sales Minerales ☐ Glúcidos ☑ Triglicéridos ☑ Liquidos ☑ Aminoácidos
6)	¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación?
	ni opionion es que dans buena innagen pero a la hora de la reidad no es así.
7)	¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.
•	Genza
	- Cehegiu

8)	¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras
	que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y que naces para euo?
	Si. Si se quede haver algo. No desperdicion do
	los alimentos y ayudando a los mais pobres de
9)	¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente
	No. Porque puedes haux ejercicio y tener una
	nutución mala
10)	¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?.
	Si. Porque si por ejemplo le heches pesticidad
•	a los toucites y ligo un los lavas en perjudición Para la salud
11)	: Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?
ź	Por que la gente es muy comoda y record
	vez es mel vasa
12)	¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué?
	Correr, consumo levadura de cenera, .
	Porque es buena para la piel
13)	¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.
	Dar mais importancia al merpo que a la
	resouvelidad Hi opinion és que no estabilia eso
1.1	FLE OPINION ES GILL 113 ESLL BILLI ESS. Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si
1-7	fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
	Nombre Paticia Perez
	Nombre Moelia Juray
	Nombre Mining Belais
	Nembre
	Nombre
	Nombre Rubeil Borne ?
15	Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?
••	•
	Mortalizas y fuites
16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?
	Es la procte que hacen a los viclitas por ejemple para manteux resistencia.
	para usureun resistencia.

17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente

alimento: Es lo que tomamos
Nutiente: es la que aporta
19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?
20) ¿ Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿ Por qué? Hi wadr , Porque pasas mas horas eu vui casa
21) ¿Sabrias cocinar aquello que comes en casa a diario?
22) ¿Sucles comer en establecimientos de comida rápida - fast food-? (tipo Hamburgueserias, Pizzerias) ¿Por qué?
23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (à medio dia, el bocadillo, la cena, un dulce)? ¿Por qué?
Si. Porque es constirmbre
24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.
25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la
hora en la que comes. - Soliciente
- Sufficiente - 15:00 horan
26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?
20) 211 to familia, con que aspectos constactas que se abaca en la aranenación.
27) Enumera los derechos del consumidor
28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.
Por su mala consecución y estaba ecciencialo

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia Anorexia: Le ues gordoro si el luore aumque do lo estes
Anorexia: le ves gordos siempre aimque no lo estes tienes perdidas de slabulas rojas
Obesidad: Course mucho uno de innoche
Obesidad: Course mucho y so de curpor te Es per válicial px al frual preden terre un ataque o Bulimia: Cracia cours mocho y lo Vocciatar al kiral aunque comas lo amiter. 30) Si un dia estás comiendo en un restaurente (calesteria cantina par.) y observas que los alimentos no están en
al kind aunque comas la somitas.
30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafeteria, cantina, bar) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos), ¿reclamarias?. Explica cómo lo harías y ante quién.
Si' reclario
Pièso el libro de redoucciorer, y los demuncio por Salta do higiera
31) Un corredor de marathón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.
Debe midar mais su mengo.
ac ser comme code, man code (20)
32) ¿Qué información nos da esta gráfica?
Evolución de las tasas de desnutrición femenina y masculina
20(0)
1990 - Mujeres
Hombres 1980
1970 -
0° n 20° n 40° n 60° n 80° n
Respuesta;
Las mujeres quieren manter su lismondres.
figura mai ano a las handons
100 NOW DUED
33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.
Eu gropo Porque es mais divertido
34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tierras de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente)? ¿Por qué?
Hercado Arque esta al lado de un cara
35) ¿Qué es una "marca blanca"?
36) : Oué importancia tiene la industria agro-alimentaria en reseite 2

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?

4	
-	¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia? Porque hay mas in missantes y hay trabajo Por lo tauto más agricultura.
39)	¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.
	No. Porque los han explotacio.
40)	Escribe, brevernente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.
	-iour eldor descrip
41)	¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?
	agricultura
	Canadoria
	Pexa
	Carcilero
	·

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarios. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Non	nbre ("- 1 (" - 2) 4° DØ 4° E □
1)	¿Cómo valorarias tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente) ¿Por qué? Cidacada. Parque Cano te tado, paxado, carno, vegetalo, est
2)	¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipulación de los alimentos? ¿Cuáles.? Si, léccor los protos, verdoros, cosene, pexedo, antis de ceme
3)	¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos <u>esbeltos y desnatados</u> o los <u>corpulentos y rollizos?</u> ¿A que crees que es debido?.
4)	¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación? Comennes demonicido o despecticionnes incono.
5)	¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señala en la casilla) Si Vitaminas Si Lípidos Prótidos Si Agua Minerales Colesterol Si Hidratos Si Sales Minerales Si Glúcidos Ci Triglicéridos Si Líquidos Ci Aminoácidos
6)	¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de comunicación? We cabran y que le della macha Imperfancia a la comida.
7)	¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores de actividad.

8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?
- Tecusportan + climantación a estas parsonas
- Ejemple: 51 Comprande leche Por les ayudas a elles pues compran.
9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente
si, Of hacer ejeruicie, necesitas + nuhición, por que operacimos muchas calonias.
manufacture (included)
10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?.
microies, que paden haber y que son perpolicioles pera la
sclud,
11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?
Perche sirben réplès yen conièc lessure. Perquet le les les les les entre les les les les les les les les les le
12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué?
Dorbic Determis.
13) ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.
To a Es for gente que esta obserionada con su
composition of the second seco
14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
Nombre Roth tor Konoz
Nombre Receive Crementes paperite
Nombre Perhicies Scienciata
Nombre Eserte Ramices
Nombre Carles Vally
Nombre De Vallyo
15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?
- Dieta mediterianea - carre - verdoras - peocado
16) ¿Qué es el Doping? ¿Por qué se produce? Es cucudo hices departe y no grians tamente, pashillas o
Pindicite.
(Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?
, (10-mas) con los ciccios del combinio de suprementos dietencos en un deportusia:

UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA: "A!	limentación y hábitos para una v	vida saludable"
---------------------------------	----------------------------------	-----------------

	18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente perspe clumento puede ser el que see pero nutrición es comersano.
	19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?
	20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué? ITÉ TRACTES POR CHE ES LA UNITA QUE ESTA CO COSA.
	21) ¿Sabrias cocinar aquello que comes en casa a diario?
	22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida - fast food-? (tipo Hamburgueserias, Pizzerias) ¿Por qué?
	23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio dia, el bocadillo, la cena, un dulce)? ¿Por qué? Per supreste. Per que sun miratorios de la comerción de las pautas alimenticias españolas, indicando tu parecer al respecto.
	25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.
	10:00 a 10:30h. 25 500 12:16a 12:30h. 2:46 a 3:16h 5:30 a 9:00h.
	26) En tu familia ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación? Alticientos carco lormon de valogo. Carne percodico. = chadato. 27) Enumera los derechos del consumidor cre os alimentes estan en bien estado.
	27) Enumera los derechos del consumidor
	che les alimentes estan en bien estado.
	28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.
	Note se, yo no estable alli.
- -	

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

Anorexia: & one enformeded Parcock, te quedas an los huases.

Ohesidad: " " estor muy gorda.

Bulimia: comer y empés meterte les dodos en la beca y

30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafeteria, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), creclamarias? Explica cómo lo harias y ante quién.

Perso prote percente esta comide no este en buen estado ealario que me lo den en brenes condiciones on se es va a raen el pelo capichi.

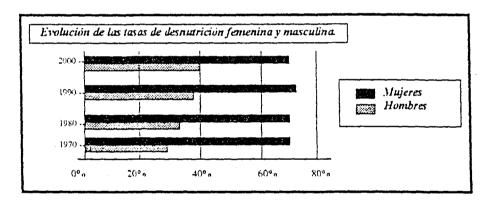
Se es va a carrel pelo. carrichi.

31) Un corredor de marathón, idebe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.

NO, parque cada lace a experte diferente, le cual

tembien toma was textinas affrentis.

32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

perque las invíferos estan más nutidas que les

- 33) ¿Cómo te gustaría realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.
- 34) ¿Donde sueles comprar los alimentos, en tiendas de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies (Mercadona, Pryca, Continente...)? ¿Por que?

 En Continente, trercolano, Porque to + Cerceno y Lemodo.
- 35) ¿Qué es una "marca blanca"?
- 36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

37) įS	Sabes qué productos	se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?
38) ¿(Qué repercusión ha	enido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?
	embeta	la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu 100, leccen fectorijo negro, lo peor pero
		, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmígrantes y que les e tienen los españoles.
41) ¿	Cuáles son las pro	ofesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?
		ŧ
-		₹·
		MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

ello

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarios. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nom	bre	4° DE	4°E □
1)	¿Cómo valorarías tu alimentación diaria? (Inadecuada, adecuada, excelente) ¿Por que?		L i
	¿Consideras que es preciso adoptar algunas medidas de higiene y cuidado con la manipula ¿Cuáles.?	ción de los al	imentos?
	¿Consideras que la Música en la Publicidad potencia positivamente los cuerpos esbelto corpulentos y rollizos? ¿A qué crees que es debido?.	os y desnatad	las o los
1)	¿Cuál es la fama y relevancia de la Región de Murcia en cuanto a su alimentación?		
5)	¿Cuáles son los elementos básicos que no deben faltar en una dieta equilibrada? (señal	a en la casilla	ı)
	☐ Vitaminas ☐ Lipidos ☐ Prótidos ☐ Agua ☐ Minerales ☐ Colesterol ☐ Hidratos ☐ Cales Minerales ☐ Glúcidos ☐ Triglicéridos ☐ Liquidos ☐ Aminoácidos		
5)	¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento que se da a la Alimentación en los medios de com	unicación?	
	- No se de un bour tontéguérection		
7)	¿En torno a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? de actividad.	Agrúpalas po	or sectore

8) ¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras
que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y que haces para ello?
51, no ser true consciulats. En las recogidas
de actimentes aportes alques.
9) ¿Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente
oi, porque es breux el efectoto pora el
bren principaliente del organismo
10) ¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agricolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?.
•
11) ¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida?
- toque la quinte que vo révue véringer va q
12) ¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué?
13) ¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.
is a first of the first open there is not the
the state of the s
14) Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si
fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
Nombre TOTAL CONTROL
Nombre Marcha de la Contra Rosa Nombre Contra Bernadas Loculados
Nombre Cittles Beaudor Liagues
Acor Batha Recolory
Nombre Marine Arrobaca Marine
Nombre 12000 Academica constellantitioner
15) ¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?
16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?
Tours outhered para majorar at recalicula

17) ¿Cuáles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?

18) Explica la diferencia entre alimento y nutriente

19) ¿Qué son las toxinas? ¿Son beneficiosas o perjudiciales para la salud?	
some depleament que expulsa il	CUE 10 1 50
20) ¿Quién cocina habitualmente en tu hogar? ¿Por qué?	•
20) Equien cocina naordiaimente en di nogar: Fros que:	
21) (Sabrias cocinar aquello que comes en casa a diario?	c)
(37) Acolor	
22) ¿Sueles comer en establecimientos de comida rápida -fast food-? (tipo Hamburgueser	ias, Pizzerias) ¿Por qué?
civil of comple porque are good	en.
23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio dia, el bocadillo, la ceña, un du	dce)? ¿Por qué?
is proque to have por hinge	
24) Cita brevemente la evolución histórica de las pautas alimenticias espuñolas, indicando	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
•	
25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un dia cualquiera (mucho, suficient hora en la que comes.	e. poco, nada), indicando la
25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un dia cualquiera (mucho, suficient hora en la que comes.	e. poco, nada), indicando la
hard on la auta domail	e. poco, nada), indicando la
hora en la que comes.	e. poco, nada), indicando la
hora en la que comes. Porce. Los Compositores de la Constance de la Constanc	e. poco, nada), indicando la
hora en la que comes. Porce. Porce. Porce. No recentario de la Contraction.	e. poco, nada), indicando la
hora en la que comes. Porce. Los Compositores de la Constance de la Constanc	
hora en la que comes. Porce. Compare de la	e. poco, nada), indicando la
hora en la que comes. Porce Porce A Como A Comerca Management 1 - 3a Como A Como A Como No se de 10 a como A Como A	
hora en la que comes. Para la	
hora en la que comes. Porce. Compare de la	
hora en la que comes. Para la	
hora en la que comes. Para la	

Anorexia	indications of the signer of t
Obesidad	: 2 tiece decusións gasso, esto decensión
್ ೧೬೧೯	
<u>Bulimia</u> :	the course toda to que comes la bouille
30) Si un día es buen estado	tás comiendo en un restaurante (cafeteria, cantina, bar) y observas que los alimentos no están en (color extraño, presencia de bichitos), ¿reclamarias? Explica cómo lo harias y ante quién.
50,	so to deta de comment y mage table
	at ducke that ordinancele
Au.	de marathón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.
NE	perque as homes of autocon efficiency.
North.	There has recovered to got a con-
32) ¿Qué infom	nación nos da esta gráfica?
	Evolución de las tasas de desnutrición femenina y masculina.
	230-
	1990 - Mujeres
	Hombres
	1980 -
	1970 -
	0° o 20° o 40° o 60° o 80° o
Respuesta:	
W.C.	mélitées nos alicialitations over que
33) ¿Cómo te g	ustaria realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.
Θ U	gapes and the second of the se
(Mercadoni	eles comprar los alimentos, en tierras de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies a, Pryca, Continente)? ¿Por qué?
35) ¿Qué es un	a "marca blanca"?
36) ¿Qué impo	rtancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

37) ¿Sabes qué productos se producen en cada comarca de nuestra Región de Murcia?
38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?
39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.
40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les
diferencian de los que tienen los españoles.
41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?
₹
MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN

CUESTIONARIO

A través del siguiente cuestionario, pretendemos conocer cuál es tu nivel de conocimientos previos sobre determinados contenidos que desarrollaremos a lo largo de esta Unidad Didáctica Integrada, con el fin de conocer no sólo aquellos temas que más te interesan, sino también tu forma preferida para estudiarlos. Si necesitas más espacio, puedes escribir por detrás, indicando el número de pregunta.

No olvides poner tu nombre y curso

Nomh	re -	adia . a a additive		4° I)월 4°E □
		Ex. A date to plant I mant	Majoring III		
1) 2				cuada, excelente) ¿Por qué?	
	きなぐこうがん	es, porque co	to Power	in a with a core	
2) - 2 ⁰	Consideras que es Cuáles.?	preciso adoptar algun	as medidas de hig	ciene y cuidado con la manipulación de lo	os alimentos?
	17,62 Sec	१८४० १००६ यु.स.	(00 (0)	ديمدد عددرمك دعو	es which
	تجود الاصوبة	C Record	المعارب والإرسا	echos fecolos (para	12 (C. 00 - 25)
	Con your	tonette, a	ورانده والأه	CO. N. W.	
3) () c)	Consideras que la <i>orpulentos y rolliz</i>	Música en la Public os? ¿A qué croes que	ridad potencia po es debido?.	sitivamente los cuerpos esbeltos y desn	
	55, 30kg	in si yachir	3 660	we stook areals	پريون ۾ ان ه
	72 ch 50	a p Grace	e water	en color de por	i interpretation
4) ()				unto a su alimentación?	
	Becco		and the second	sacratha son our	إلى المارية الم
		100 is 2000			
5) 8	Cuáles son los eler	mentos básicos que n	o deben faltar er	una dieta equilibrada? (señala en la ca	silla)
	2 Vitaminas	☑ Lípidos	☐ Prótidos	₹5 Agua	
	☑ Minerales ☐ Glúcidos	☐ Colesterol☐ Triglicéridos	☑ Hidratos ☑ Líquidos	☐ Sales Minerales ☐ Aminoácidos	
	- Chachars	- Tilglice idos	- Liquides	☐ Aminoacidos	
6) z	Cuál es tu opinión	sobre el tratamiento o	jue se da a la Alin	nentación en los medios de comunicación	1?

7) ¿En tomo a qué ciudades se ubican las Industrias Alimenticias de la Región de Murcia? Agrúpalas por sectores

de actividad.

8)	¿Eres consciente de que muchas personas pasan hambre y mueren a diario por no ingerir alimentos? ¿Consideras que puedes hacer algo para remediar esa situación? ¿Y qué haces para ello?
	dre bregge vaca sido bas serveras. Es armacion. Es pro pero es conserver es conserv
9)	Existe alguna relación entre el ejercicio y la nutrición? Explicala brevemente
	From montanes no merpo equilibrade.
10)	¿Existe alguna relación entre los pesticidas/insecticidas agrícolas, la alimentación y la salud? ¿Cuál?.
11)	¿Por qué crees que tienen tanto éxito los establecimientos de comida rápida? REGIR ES CO CISCO CECUSACO, CO TORRES JORGES COMO CO COMO COMO POR ESTADO RESTADO POR ESTADO COMO COMO COMO COMO COMO COMO COMO CO
12)	¿Qué deporte practicas? ¿Consumes algún tipo de suplemento dietético: proteinas, aminoacidos, hormonas, esteroides, hidratos, levadura de cerveza, soja? ¿Por qué?
	No produce appoint
	では、 くさい 20 cm (cm cm em)。
13)	¿Qué es el Culto al cuerpo?. Indica tu opinión al respecto.
	No le ve.
14)	Escribe, por orden de preferencia, el nombre y apellidos de seis compañeras y/o compañeros con los que, si fuera necesario, te gustaria trabajar en grupo durante el desarrollo de esta Unidad Didáctica.
	Nombre Jose Frue Colleice Thecot
	Nombre Morio Augales Contacted Proposete Nombre Consess Love Abol Contacted
	Nombre Consula Love Ment Constates
	Nombre Carles Tousing Clock jo Alcara
	Nombre Jose Marlojo Alceiat
	Nombre Tobe Merrica Remise 7
15	¿Cuáles son las características básicas por las que se conoce la dieta española en el resto del mundo?

16) ¿Qué es el Doping?. ¿Por qué se produce?

17) ¿Cuâles son los efectos del consumo de suplementos dietéticos en un deportista?

18)	Explica	la	diserencia	entre	alimento	у	nutriente
-----	---------	----	------------	-------	----------	---	-----------

19)	¿Qué son las tos	inas? ¿Son beneficios	sas o perjudiciales para la salud	?
-----	------------------	-----------------------	-----------------------------------	---

21) ¿Sabrias cocinar aquello que comes en casa a diario?

23) ¿Te lavas las manos siempre antes de comer (a medio dia, el bocadillo, la cena, un dulce...)? ¿Por qué?

25) Describe brevemente lo que comes a lo largo de un día cualquiera (mucho, suficiente, poco, nada), indicando la hora en la que comes.

26) En tu familia, ¿en qué aspectos consideras que se abusa en la alimentación?

Coccodo cocces tocco el caso persos en cocces cocces tocco el caso persos en cocces.

27) Enumera los derechos del consumidor

28) Explica brevemente qué fue la intoxicación del Aceite de Colza en España, indicando su fecha aproximada.

29) Indica las características y consecuencias de la Anorexia, la Obesidad y la Bulimia

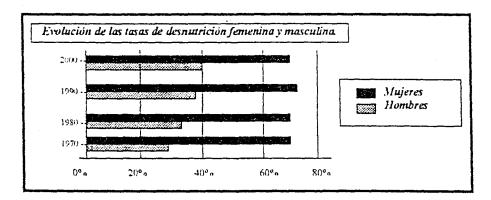
Obesidad: Estes spices, poro convers

Bulimia: Course pore were testo la vavita).

30) Si un día estás comiendo en un restaurante (cafeteria, cantina, bar...) y observas que los alimentos no están en buen estado (color extraño, presencia de bichitos...), ¿reclamarias?. Explica cómo lo harias y ante quien.

Si, redavo

- 31) Un corredor de marathón, ¿debe tener la misma alimentación que un levantador de peso? Justifica tu respuesta.
- 32) ¿Qué información nos da esta gráfica?



Respuesta:

Que les vaijones courses viens que que l'oubres

- 33) ¿Cómo te gustaria realizar el trabajo de esta Unidad Didáctica, en grupo o individualmente? Explica tus razones.
- 34) ¿Dónde sueles comprar los alimentos, en tierras de barrio (pequeños comercios) o en grandes superficies Electric (Mercadona Pryca Continente...)? ¿Por qué?
 - 35) ¿Qué es una "marca blanca"?
 - 36) ¿Qué importancia tiene la industria agro-alimentaria en nuestra región?

Juport oute

37)	¿Sabes qué	productos se	producen en ca	da comarca	de nuestra	Región de Murcia?
-----	------------	--------------	----------------	------------	------------	-------------------

38) ¿Qué repercusión ha tenido para la agricultura la llegada de inmigrantes a la Región de Murcia?

39) ¿Ha sido beneficiosa la llegada de inmigrantes? ¿Se les ha tratado y pagado justa y solidariamente? Justifica tu respuesta.

Je ere que si ha bene parente por que hay cod nes vira habres extremjores toché, ambie en el con y tombien nes que que su mon popus protoments.

40) Escribe, brevemente, cuáles son los derechos que en España tienen las personas inmigrantes y que les diferencian de los que tienen los españoles.

41) ¿Cuáles son las profesiones que conoces relacionadas con la alimentación? ¿Y con la salud?

Confiture Houterbrick

Contrologo,

Machices

etc.