

PORTAFOLIO DEL ALUMNO DE LA ASIGNATURA DE INVESTIGACIÓN Y TIC

GRADO DE MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA.

Curso académico 2010-2011

En la asignatura “Investigación y TIC” se ha contemplado el portafolio como estrategia de evaluación de los aprendizajes de los alumnos. Los objetivos que se pretenden con la creación del portafolio son:

1. Fomentar el trabajo autónomo y reflexivo de los alumnos.
2. Favorecer la colaboración entre todos los agentes educativos (alumnos-alumnos; alumnos-profesores; profesores-profesores; alumnos_profesionales; alumnos-expertos, etc.)
3. Reflexionar sobre el proceso de aprendizaje realizado en la asignatura “Investigación y TIC”.
4. Realizar una evaluación continua por parte del profesorado en relación con el proceso de aprendizaje seguido por el alumno.
5. Promover la auto-evaluación y la co-evaluación de los aprendizajes adquiridos.
6. Promover la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación en las titulaciones de grado de la Universidad de Murcia.

Partiendo de los contenidos y metodología seguidos en la asignatura de “Investigación y TIC”, se ha decidido utilizar el blog como herramienta para la realización del portafolio electrónico. Esta herramienta, permite recoger las evidencias del aprendizaje y representar el conocimiento adquirido durante el proceso de enseñanza-aprendizaje como en cualquier carpeta del alumno, pero a diferencia del portafolio impreso, el portafolio electrónico:

1. Permite realizar valoraciones y aportaciones individuales y grupales.
2. Posibilita la crítica y valoración de todos los alumnos (co-evaluación y tutoría entre iguales), por lo que se garantiza la comunicación y colaboración orientado a la construcción compartida del conocimiento.
3. Permite la organización cronológica y temática de la información.
4. Hace posible la valoración inmediata del docente y el intercambio fluido de ideas entre éste y el alumno, así como entre los propios alumnos.

En el portafolio electrónico, en este caso en el blog, se incluirá:

1. Todas las prácticas de la asignatura “Investigación y TIC”.
2. Valoración y reflexión personal sobre los contenidos desarrollados en sesiones prácticas. Esta valoración también se puede realizar sobre los contenidos desarrollados en sesiones teóricas.
3. Información que los alumnos han buscado autónomamente en relación con la asignatura (bibliográfica, de recursos, noticias relacionadas con las tecnologías, investigación en en el aula de Primaria, etc.). Aquí no se incluirán las búsquedas que el alumno haya tenido que realizar para completar alguna de las actividades prácticas de la asignatura, ya que ésta se incluirá en una entrada referida a esa práctica.

4. Recopilación de enlaces relacionados con la investigación sobre TIC en el aula de Primaria, así como a la integración curricular de las TIC. Se recomienda su organización a través de ENLACES.
5. Cualquier otra información que se considere relevante.

REQUISITOS:

1. El blog será realizado por parejas.
2. Las valoraciones que se incluyan en el blog deben ser individual, mientras que la explicación de la práctica y otras entradas similares se pueden realizar conjuntamente.
3. Estar suscrito al blog de todos los compañeros de clase.
4. Realizar entradas al blog de forma periódica.
5. Participar (a través de comentarios) en los blog de otros compañeros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presentación del blog en el marco de la asignatura y de los componentes del grupo.
- Inclusión de todas las actividades prácticas.
- Puntualidad en la entrega de la tarea.
- Actualización y mantenimiento del blog.
- Corrección en su realización
- Claridad expositiva
- Estructuración y sistematización
- Corrección ortográfica
- Originalidad y creatividad
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de análisis y síntesis
- Organización del tiempo
- Incorporación de bibliografía
- Autoevaluación y evaluación recíproca



Esta práctica ha sido realizada por Isabel M. Solano bajo una licencia Reconocimiento-No comercial-Compartir 3.0 de España de Creative Commons. Para ver una copia de esta licencia visite: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>