

Actividad Incluida en:

Castañeda, L.; Gutiérrez, I. & Rodríguez, M. T. (2010). "Enseñar a vivir en las redes sociales y aprender a formarnos con ellas". En Tecnologías flexibles para espacios educativos diversos. Murcia: Diego Marín. 163:186

¿Qué dices de mí?

Introducción:

¿Qué dices de mí? es una actividad destinada al trabajo con alumnos de secundaria para un uso seguro de las redes sociales. En esta actividad se pretende que mediante la simulación de diferentes acciones llevadas a cabo en las redes sociales (publicar, etiquetar y comentar fotos propias y ajenas), los alumnos vivencien diferentes situaciones y emociones derivadas, en ocasiones, de un mal uso de estas herramientas.

Objetivos:

- Poner en práctica de manera real diferentes acciones cotidianas llevadas a cabo en las redes sociales (etiquetar, comentar, publicar fotos).
- Sensibilizar a los alumnos mediante la vivencia de determinadas situaciones representadas de la responsabilidad de sus comentarios y acciones en Internet.
- Enfrentar a los alumnos a situaciones conflictivas y delicadas en las que se pueden encontrar dentro de las redes sociales.
- Exponer las causas y las consecuencias de las posibles situaciones conflictivas en las que los alumnos se pueden encontrar en las redes sociales.

Destinatarios:

Alumnos mayores de 12 años. Es imprescindible adaptar los materiales visuales utilizados en función de la edad de los alumnos.

Materiales:

Pos-it

Imágenes de varias temáticas: chicos, chicas, bromas, fiesta. Si se va a realizar la actividad con alumnos más mayores (a partir de 14 años) las imágenes pueden incluir algún contenido relacionado con el alcohol, las drogas, sensuales-sexuales (garantizando en todo

momento que no se dañe la sensibilidad de ninguno de los participantes).

Desarrollo de la actividad:

En la actividad participarán todos los alumnos de la clase divididos en cuatro grupos. De cada grupo se elegirá a una representante que saldrá fuera del aula, de manera que no conozca que es lo que están haciendo el resto de sus compañeros. Los demás miembros del grupo seleccionarán una imagen de varias que se les ofrecerán para asignarle al compañero que ha salido fuera del aula, se explicará a los alumnos que están “etiquetando” a su compañero en una foto y que luego podrán comentar sobre ella todo lo que quieran. Una vez que la imagen esté seleccionada el alumno que está fuera del aula, sin ver la imagen, la mostrará a los compañeros de todos los grupos que realizarán los comentarios anónimos a la misma mediante pos-it que pegarán en la espalda de su compañero, de manera que este no pueda verlos hasta el final.

Una vez realizados todos los comentarios por parte del grupo clase, los cuatro alumnos mostraran durante un rato al resto de sus compañeros los comentarios que han recibido. A continuación la persona encargada de dirigir la actividad leerá uno a unos los comentarios y preguntará al alumno que tenía la imagen sobre sus sentimientos y emociones a la hora de recibir los comentarios y sobre el contenido que piensa que hay en la imagen. Para finalizar se mostrarán las imágenes correspondientes a cada alumno y se plantearán las siguientes cuestiones para la reflexión:

- Alumno representante: ¿Cómo te has sentido? ¿Te ha gustado que todos los demás puedan opinar y hablar sobre ti? ¿Te has encontrado en Internet con alguna situación de este tipo? ¿En caso de sentirte mal por alguna acción similar, sabrías lo que hacer? ¿Sabes a quién puedes acudir ante situaciones conflictivas en Internet?
- Grupo clase: ¿Os ha gustado poder hablar de los demás sin que se sepa vuestra identidad? ¿Cómo pensáis que se han sentido los compañeros participantes? ¿Os ha pasado a vosotros alguna vez? ¿En caso de sentirte mal por alguna acción similar, sabrías lo que hacer? ¿Sabes a quién puedes acudir ante situaciones conflictivas en Internet?

Una vez planteadas las cuestiones de reflexión y finalizado el debate en clase, se cerrará la actividad extrayendo entre todos las conclusiones principales de la misma.

