

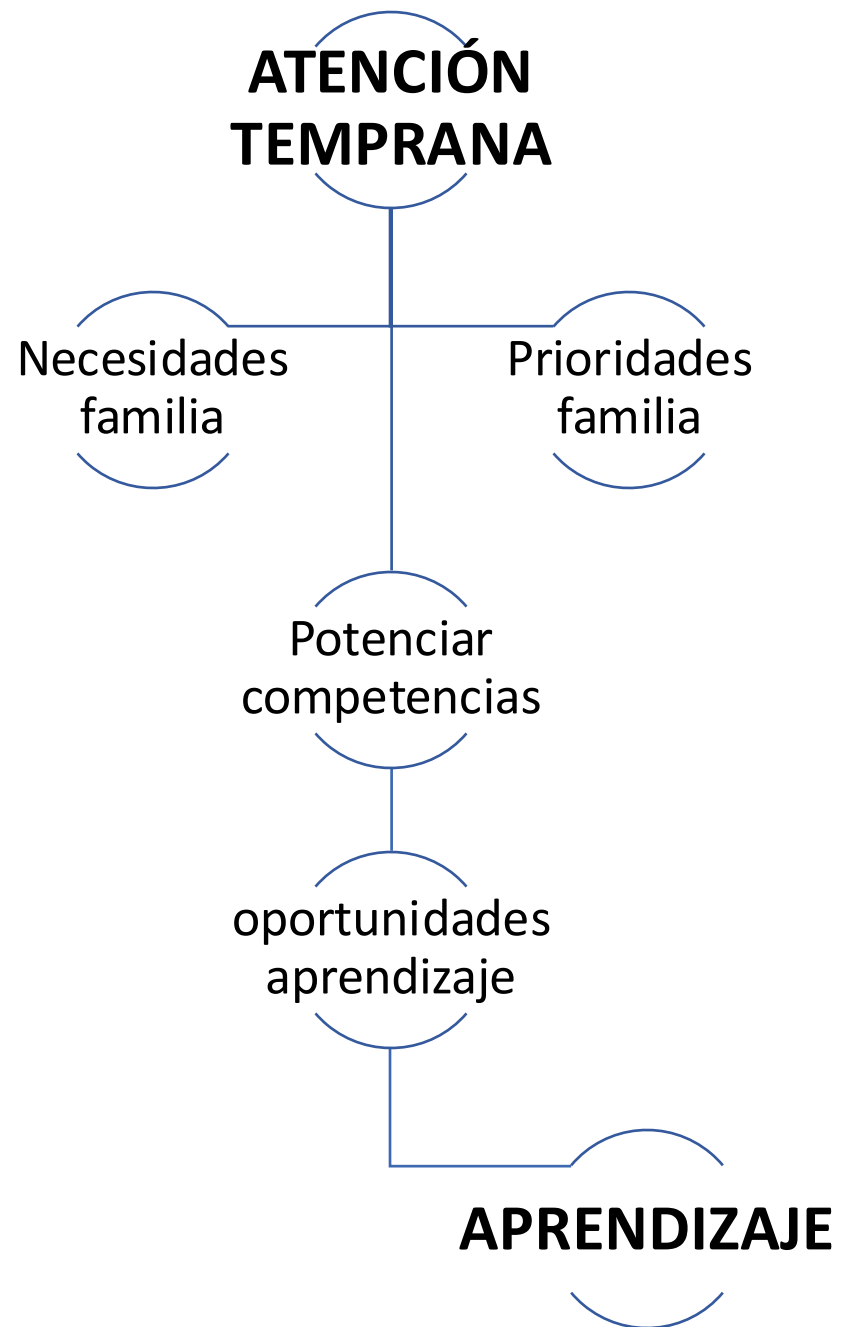


Estudio piloto sobre las interacciones profesional-familia durante la intervención en Atención Temprana

Dra. Noelia Orcajada Sánchez

Dr. Francisco Alberto García Sánchez

Carla María Calleja de León



Participación
familia



Resultados
más positivos



Para conseguirlo es fundamental...

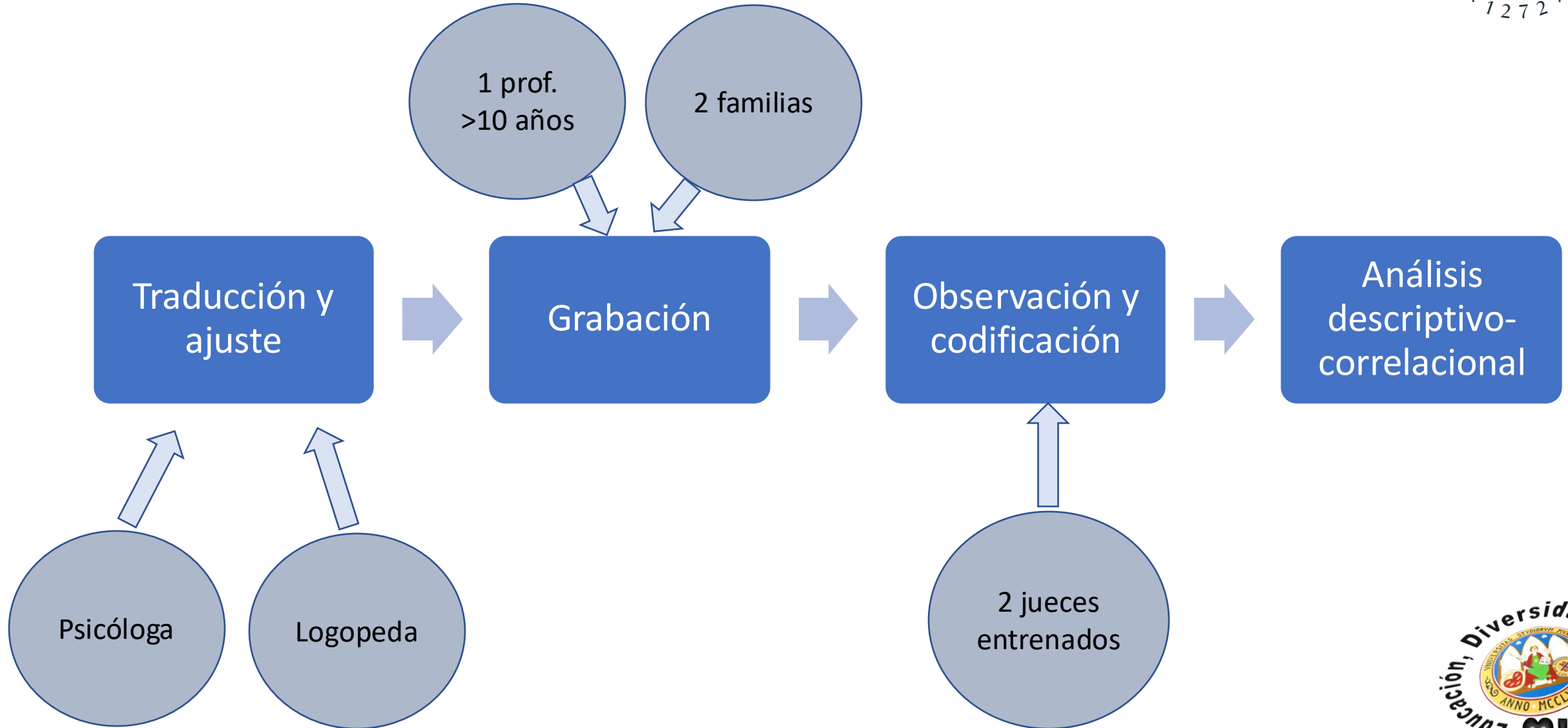


Objetivos

Adaptar, a la realidad socio-laboral española, un instrumento para evaluar las conductas e interacciones del profesional con la familia, durante la intervención de AT, en la visita realizada al entorno natural.

- Ajustar el Formulario de observación de visitas domiciliarias (HVOF) de McBride & Peterson (1996) a la realidad española.
- Evaluar la herramienta ajustada a través de un procedimiento de juicio de expertos.
- Comprobar la viabilidad del uso de la herramienta a través de su aplicación piloto.

Metodología



Resultados



TRADUCCIÓN ORIGINAL	AJUSTE DEL INSTRUMENTO
El observador se concentrará en el especialista en desarrollo infantil o en el especialista en el desarrollo de la familia durante toda la visita domiciliaria.	Un codificador observa a un profesional interactuando con un niño y el/los miembros/s de la familia.
Proporcionar afirmaciones positivas	Feedback positivo
Autorrevelación	Valida o apoya la información de los padres con información personal.
La codificación continuará de esta manera durante 60 minutos, a menos que la visita finalice antes.	La codificación continuará durante 60 minutos, a menos que la visita finalice antes. Hay que tener en cuenta que no se codificará la posible despedida que haya quedado grabada.

Resultados

INDICE DE KAPPA DE COHEN	Naturaleza actividad	Contenido interacción
Video 1	0.565	0.252
Video 2	0.706	0.444
Video 3	0.384	0.236



Consideraciones finales

- Viabilidad moderada
- Primera aproximación al instrumento
→ NO COMPARACIONES
- NUEVOS ESTUDIOS
 - Muestra más grande
 - Contexto portugués



Muito
Obrigada

noelia.orcajada@um.es