



CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA (CNEFOPEP)¹

Catalina Guerrero Romera

Erika Tovar Redondo

Universidad de Murcia

PREGUNTAS SOCIODEMOGRÁFICAS

El propósito de este cuestionario es obtener información sobre la percepción que tiene el profesorado de Educación Primaria sobre sus necesidades formativas. Sus respuestas son muy importantes para poder analizar sus demandas de formación, así como su grado de satisfacción con la finalidad de la misma y así contribuir a la mejora de su profesionalización docente. Le rogamos que responda con sinceridad a todas las cuestiones planteadas, teniendo en cuenta que la confidencialidad queda asegurada.

Su colaboración será fundamental para el éxito de esta investigación. Gracias por la atención.

Marque con una cruz la opción u opciones que concuerdan con su situación actual.

Doy mi consentimiento para participar

- Sí
 No

1. Género

- Femenino
 Masculino
 Otro
 Prefiero no responder

2. Edad

- Menos de 25 años
 Entre 25 y 34 años
 Entre 35 y 44 años
 Entre 45 y 54 años
 Entre 55 y 64 años
 65 años o más

¹ Guerrero-Romera, C. y Tovar Redondo, E. (2024). *Cuestionario de Necesidades Formativas del Profesorado de Educación Primaria (CNEFOPEP)*. Repositorio institucional de la Universidad de Murcia <https://digitum.um.es/digitum/>

3. Nombre y ubicación del centro

4. Titularidad del centro

- Público
- Privado
- Concertado

5. Titulación académica

- Ciclo formativo de Grado Superior
- Diplomatura, Licenciatura o Grado
- Doble Grado universitario
- Máster
- Doctorado
- Otra (especifíquela)

6. Años de experiencia como docente

- Menos de 3 años
- De 3 a 5 años
- De 6 a 10 años
- De 11 a 15 años
- De 16 a 20 años
- Más de 20 años

7. En qué curso(s) ejerce su labor docente (marque todas las opciones que correspondan)

- 1º
- 2º
- 3º
- 4º
- 5º
- 6º

8. Situación laboral

- Funcionario/a
- Interino/a
- Otra (especificala)

9. ¿Has participado en proyectos de innovación docente?

- Sí
- No

Especifique sobre qué temáticas:

Instrucciones: Indique el grado de importancia que le otorga a las siguientes necesidades formativas de acuerdo con la escala que se indica: *1=Nada, 2=Poco, 3=Algo, 4=Bastante, 5=Mucha*

10. Responde a las siguientes cuestiones

B2. Percepción de las necesidades formativas

	GRADO O FRECUENCIA				
	1	2	3	4	5
Actualización disciplinar o de contenidos	1	2	3	4	5
Metodologías y estrategias de enseñanza centradas en el alumnado (aprendizaje basado en problemas y retos, aprendizaje por proyectos, aprendizaje servicio, gamificación, role playing, flipped classroom, evaluación formativa, kahoot, rúbricas, etc.)/	1	2	3	4	5
Recursos digitales y TIC (videojuegos, realidad aumentada, aplicaciones y plataformas educativas, webs, blogs, podcasts, etc.).	1	2	3	4	5
Habilidades y competencias de diseño, programación didáctica e investigación-innovación en el aula	1	2	3	4	5
Habilidades y competencias de liderazgo, gestión y organización, evaluación y calidad educativa	1	2	3	4	5
Atención a la diversidad	1	2	3	4	5
Desarrollo de Tutorías y Orientación	1	2	3	4	5
Competencias para el desarrollo de un enfoque intercultural o comunitario (mediación, convivencia y gestión de conflictos, etc.).	1	2	3	4	5
Otras					

11. Responde a las siguientes cuestiones

Instrucciones: Indique la frecuencia con la que realiza los siguientes tipos o modalidades de formación de acuerdo con la siguiente escala : *1=Nada, 2=Poco, 3=Algo, 4=Bastante, 5=Mucha*

B3. Tipología y Modalidades de formación

	GRADO O FRECUENCIA				
	1	2	3	4	5
Cursos	1	2	3	4	5
Seminarios	1	2	3	4	5
Talleres	1	2	3	4	5
Proyectos de innovación	1	2	3	4	5
Formación en centros	1	2	3	4	5
Grupos de trabajo	1	2	3	4	5
Comunidades de aprendizaje	1	2	3	4	5

12. Tipo de Modalidad

- Presencial
- Virtual o en línea
- Mixta

13. Duración de la formación

- Corta
 Media
 Larga

14. Institución que organiza la formación ((marque todas las opciones que sean necesarias)

- Mi propio centro educativo
 Centro de profesores y recursos
 Universidad
 Otras instituciones formativas, especifíquelas

Interés por la actividad formativa

	GRADO O FRECUENCIA				
Obtener la certificación o el diploma acreditativo	1	2	3	4	5
Promocionarme profesionalmente	1	2	3	4	5
Ayudar a mi alumnado	1	2	3	4	5
Mejorar el clima escolar y la calidad de la enseñanza	1	2	3	4	5
Compartir e intercambiar experiencias con otros compañeros/as	1	2	3	4	5
Ampliar mi nivel de conocimientos y mejorar mis competencias	1	2	3	4	5
Inquietud por aprender.	1	2	3	4	5

15. Responde a las siguientes cuestiones

Instrucciones: Indique el valor que otorga a la satisfacción, utilidad y transferencia de los contenidos que le han ofrecido las actividades formativas que ha cursado en los últimos 3 años de acuerdo con la siguiente escala : 1=Nada, 2=Poco, 3=Algo, 4=Bastante , 5= Mucha

B4. Satisfacción, utilidad y transferencia de los contenidos de la formación continua

	GRADO O FRECUENCIA				
Grado de aplicabilidad de la formación recibida	1	2	3	4	5
Grado de utilidad de la formación recibida	1	2	3	4	5
Grado de satisfacción con la formación recibida	1	2	3	4	5
Grado de motivación para transferir los contenidos aprendidos durante la formación	1	2	3	4	5
Grado de satisfacción con el nivel de aprendizaje adquirido	1	2	3	4	5
Posibilidades del entorno (centro, aula, alumnado...) para aplicar la formación recibida	1	2	3	4	5

16. Responde a las siguientes cuestiones

Instrucciones: Indique la frecuencia o grado en que se dan las siguientes cuestiones de acuerdo con la siguiente escala : 1=*Nada*, 2=*Poco*, 3=*Algo*, 4=*Bastante* , 5= *Mucha*

B5. Dificultades y obstáculos de la formación continua

	GRADO O FRECUENCIA				
Falta de recursos (materiales o económicos, de apoyo, ...)	1	2	3	4	5
Escasa motivación	1	2	3	4	5
Horarios inadecuados	1	2	3	4	5
Contenido de los cursos (poco adecuados, excesivamente teóricos, poca calidad...)	1	2	3	4	5
Falta de disponibilidad temporal	1	2	3	4	5
Responsabilidades familiares o dificultades de conciliación	1	2	3	4	5
Dificultad de acceso a formación de interés para mi desempeño profesional	1	2	3	4	5
Excesiva carga de trabajo	1	2	3	4	5
La institución que imparte la actividad formativa se encuentra lejos de mi domicilio	1	2	3	4	5

Observaciones

A continuación, se le pregunta de forma abierta para recoger algunas valoraciones o comentarios más personales y amplios acerca de los siguientes aspectos:

1. Percepción de las necesidades formativas. Comentarios u observaciones:
2. Tipología y Modalidades de formación. Comentarios u observaciones:
3. Dificultades y obstáculos de la formación continua. Comentarios u observaciones:
4. Satisfacción, utilidad y transferencia de los contenidos de la formación continua. Comentarios u observaciones:

¡MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN Y COLABORACIÓN!