



2024

PROYECTO DE GESTIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UNA ESCUELA DE VELA PRIVADA



ESCUELA DE VELA AZIMUT SAIL

Azimut Formación, Ocio y Turismo Náutico

S.L.

01/02/2024

Francisco José Borrego Balsalobre
FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE
Universidad de Murcia

JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

El crecimiento desmesurado de las ciudades viene causado por el hecho inevitable de un trasvase de la población rural al medio urbano. El principio de todo esto está en el crecimiento económico, la mecanización del campo, la creación de focos industriales cercanos a las ciudades y las mayores posibilidades que se ofertan de una mejora en el nivel de vida social y económico. Por ello aparecen multitud de cambios en la vida del hombre y va a aparecer el concepto de tiempo libre y asociado al mismo el de ocio.

Este tiempo libre a su vez puede dividirse en multitud de tipos o destinos del mismo. Entre ellos se encuentra el tiempo dedicado al descanso y satisfacción de las servidumbres físicas y el tiempo para el ocio en el que se incluyen tanto períodos de inactividad como períodos destinados a actividades voluntarias de diversión, recreación y esparcimiento.

Antiguamente, el ser humano disponía de mucho tiempo libre, ya que la única preocupación que tenían era la de comer y dormir, por decirlo de alguna manera, simplemente se limitaba a satisfacer sus necesidades primarias. El resto del tiempo al día, que era mucho, lo tenía libre para invertirlo a lo que hoy en día conocemos como OCIO.

A medida que han ido pasando años, décadas e incluso siglos, el hombre ha ido ocupando el tiempo del que disponía al cabo del día con obligaciones (casi siempre el trabajo o incluso, en épocas anteriores, la meditación también era considerada una “obligación” para ciertas clases sociales) hasta el punto que, en el siglo pasado, con la revolución industrial, se llegaba a trabajar incluso 12 horas al día.

Actualmente y por suerte, esto no es así, de manera que el ser humano dedica unas 8 horas del día a trabajar y el resto las dedica para otras necesidades varias y para sí mismo de manera que le queda un número de horas al día de las que dispone para recreación y disfrute propio.

Uno puede recrearse simplemente con “pegarse una siesta”, con pasarse las horas viendo la televisión o “tomando cañas”, pero lo cierto es, que ninguna de estas prácticas está directamente relacionada con los objetivos que a priori se plantea un municipio para ocupar el tiempo libre de sus habitantes. Por eso, quizás, la manera más acertada de relacionar el cómo ocupar el tiempo libre, ocio y recrearse sea mediante la actividad física ya que es una manera acertada de ampliar el abanico de posibilidades que se le presentan al usuario.

Aquí es donde las actividades deportivo-recreativas entran a desempeñar un papel importante ya que reúnen todos los requisitos para poder ser definidas como ocio activo además de ser de las principales escogidas por el hombre para ello por multitud de motivos entre los cuales destaca el de la salud.

Pero para que se puedan desempeñar las mismas, tiene que aparecer el concepto de centro deportivo, ya que no basta con disponer de tiempo libre y elegir qué querer hacer con él, sino que además hay que contar con medios para ello.

Según Lázaro Mellado, primer edil de Alcantarilla, citado en La Economía (2006) “acercar las instalaciones deportivas a las aulas escolares y fomentar la práctica del deporte entre los niños”, son los pilares básicos en que se fundamenta su equipo directivo para la administración y gestión de instalaciones deportivas de la localidad.

Pero son muchas otras las competencias que puede o pretende albergar una sola instalación de una pequeña localidad. Más se incrementan estas cuando nos referimos a una localidad como la de San Javier, la cual debe ofrecer una alta oferta de actividades y programas deportivos ante la gran demanda que solicita una población cada vez más creciente. Asociado a estas actividades debe ofrecerse una construcción de instalaciones deportivo-recreativas y pabellones polideportivos que sirvan como medio a estos programas y actividades y que además de acercarse a los más pequeños, permita facilitar a la población adulta el acceso a la práctica de diversas disciplinas deportivas en condiciones óptimas.

Con este proyecto, lo que se busca, es establecer esta relación de la que se habla, introduciendo además un aspecto que caracteriza a cada uno de los usuarios como parte integrante de la misma. Se entiende La Manga del Mar Menor como una localidad costera con zonas de playa posicionadas estratégicamente para que tanto sus habitantes como el importante turismo que siempre mueve un municipio como este puedan disfrutar de la mejor manera posible de las mismas.

Esto sitúa la localidad en una situación envidiable para otros muchos municipios que no se encuentran en las mismas circunstancias. Es por ello que en esa amplia oferta de actividades deportivo-recreativas no puede faltar un programa de actividades deportivas náuticas que además de dar diversidad de elección a sus habitantes resulte atractivo para el turismo.

DESARROLLO DEL PROYECTO

Descripción de idea

La idea inicial del proyecto se centra en la creación de una escuela municipal de vela en la que se albergue además la posibilidad de ofertar el trabajo de otras actividades enmarcadas en el ámbito de las actividades náuticas.

Como ya se ha justificado anteriormente el fin principal del proyecto se enmarca en los conceptos de **ocio y tiempo libre**, por lo que es de vital importancia tenerlos en cuenta a la hora de **captar usuarios** que van a ser el objetivo primordial del mismo. Y para ocupar éste con alta proporción de éxito es necesario ofrecer la mayor variedad de actividades posibles dentro del ámbito en que se desarrollan para todas las edades.

Por ello la propuesta inicial es el trabajo de vela ligera, windsurf y piragüismo, además de proporcionar al usuario con experiencia la posibilidad de alquilar material náutico que pueda resultar rentable para la escuela.

Posibles dificultades

La idea seleccionada a priori no tiene muchas dificultades salvo las normales antes de poner en marcha un proyecto de esta índole, pero esto es una propuesta inicial que está sujeta a cambios y adaptaciones en función de las necesidades e intereses a medida que se ahonde en el mismo y en desarrollo del trabajo propuesto de manera que se hace necesario advertir de las posibles trabas e inconvenientes que puedan aparecer para conseguir solventarlos de la manera más adecuada lo antes posible.

El primer problema al que se va a enfrentar el proyecto estará relacionado con las licencias de apertura. También aparece la dificultad de encontrar un local físico que supla todas las necesidades requeridas, ya que debe estar en zona de playa habilitada para la navegación con la concurrencia de que exista la posibilidad de arrendar o adquirir la infraestructura física necesaria sin necesidad de construir y respetando todas las ordenanzas y normativas municipales medioambientales y urbanísticas.

ACTIVIDAD Y CARACTERÍSTICAS GENERALES

Definición de la actividad

La escuela centrará su actividad en impartir cursos tanto de iniciación como de perfeccionamiento de vela ligera, windsurf y piragüismo para todas las edades. Aunque la actividad principal en la que se pretende trabajar es la de vela ligera.

También se pone a disposición de los usuarios avanzados la posibilidad de alquilar material de windsurf, piragüismo e hidropedales, así como demás embarcaciones de vela ligera de la escuela. Del mismo modo se dispondrá de paddle board para los usuarios que deseen poner en práctica otro tipo de actividades que están de moda en la actualidad en el sector.

Principales características del servicio que se presta

“España, con sus más de 7.800 kilómetros de costa y su excelente climatología, es un país idóneo para disfrutar de todo tipo de deportes marinos: navegación, submarinismo, pesca... Cada vez son más populares y los practican un mayor número de aficionados. Pero mientras que en actividades como el submarinismo, el esquí o el surf, el número de aficionados va equiparándose al de Europa, no ocurre lo mismo con la náutica de recreo”.

La escuela de vela está dirigida a usuarios de cualquier edad, ya que se dispondrá de una amplia variedad de material náutico, como barcos escuela, para un primer contacto con la navegación; son barcos muy seguros, con poca escora y permiten un aprendizaje nítido y con cierta rapidez, también se ofrecerá barcos de vela ligera que son perfectos para perfilar las nociones aprendidas en el barco escuela.

La vela ligera comprende tanto barcos como el optimist, para los más pequeños, hasta lasers o snipe para jóvenes y adultos. Una vez alcanzado cierto nivel de destreza se oferta otro tipo de embarcaciones con características más avanzadas, como catamaranes de la clase hobbie 16 y 18 tanto para alquiler como para la realización de los cursos náuticos.

Para los usuarios amantes de la adrenalina, se ofertan cursos de iniciación y perfeccionamiento de windsurf, así como el alquiler de material para dicha práctica.

Y si ya lo que se quiere es un contacto más directo del cuerpo en movimiento con el agua también se oferta la posibilidad de cursos de piragüismo, así como del alquiler del material.

Con esta gran variedad de servicios se pretende además de una diferenciación respecto a otras escuelas, el difundir todas las posibilidades que el mar ofrece.

Inversión básica necesaria y posibles fuentes de financiación

Hablar de financiación en una fase tan temprana del proyecto es un tanto difícil ya que hay que tener en cuenta muchos factores que devienen en función de permisos y evidentemente de la aceptación de la actividad que hará necesario mayor cantidad o no de material en función de la captación de usuarios. A grandes rasgos se puede decir que, por el volumen de la actividad, se necesitará de una fuerte financiación ajena, las subvenciones que estén al alcance y como no una autofinanciación.

Se intentará reducir los costes en la manera que sea posible, adoptando medidas tales como el arrendamiento de los barcos antes de la compra, así como explorar en el mercado de segunda mano entre otras como la publicidad que puedan dar empresas que quieran llevarla en las embarcaciones.

La infraestructura de la sede se pretende que sea alquilada al menos para dar los primeros pasos a la hora de poner en marcha la escuela. Hay que situarla en la zona adecuada de playa ya que se quiere que sea lo más móvil posible y nunca fija para poder recogerla a final de temporada en caso necesario, reduciendo además así, el coste de las licencias que se generan por la naturaleza de la actividad y respetando las normativas del plan de ordenación urbanístico y medioambiental.

IDENTIFICACIÓN, PRODUCTOS, LOCALIZACIÓN Y OTRAS NECESIDADES

Necesidades de espacios, infraestructuras y ubicación

La naturaleza de la actividad, exige de una infraestructura muy específica, lo que hace que este apartado sea particularmente escabroso por no decir complicado.

El local en sí, tiene una distribución muy sencilla. Hay que diferenciar en el mismo una zona administrativa que constará solo de un despacho y un lugar para atender a los usuarios (*la identificaremos como zona azul*), una zona de vestuarios y donde los usuarios puedan dejar sus pertenencias (*la identificaremos como zona naranja*), una zona para descanso y de sombraje, relax o incluso para impartir alguna breve sesión teórica (*la identificaremos como zona verde rayada por estar al aire libre*) y la zona náutica (*la identificaremos como zona roja*). Ésta última comprenderá la parte de almacenaje con tres espacios para poder mantener de forma correcta los distintos elementos que se necesitan a diario. Un almacén deberá estar bien habilitado para poder conseguir una organización del material de vela ligera, otro suplirá la necesidad de almacenaje del material relativo al windsurf y piragüismo. Ambos dos estarán cerrados. Además se necesitará un espacio al aire libre aunque cercado donde las embarcaciones puedan guardarse con seguridad, por la imposibilidad de poder disponer de espacios cerrados tan grandes para ello (*la identificaremos como zona roja rayada por estar al aire libre*).

Por otra parte se debe hablar de la infraestructura marítima; barcos, piraguas, lancha, etc, la cual será la destinada a ocupar la zona roja. Se trata de un material adecuado y específico para la realización de cada actividad, de forma que para ello se establece un cuadro resumen de las actividades que se pretenden desarrollar:

Tabla 1

ACTIVIDAD	MODALIDAD	TIPO	EDAD	MATERIAL	ZONA
Vela ligera	Iniciación	Cursos	< 14 años	4 ó 5 Optimist	ROJA
	Iniciación Perfeccionamiento Alquiler	Jornadas Cursos	Todas	1 ó 2 Gamba	ROJA RAYADA
	Perfeccionamiento Alquiler	Jornadas Cursos	Todas	1 Catamarán	ROJA RAYADA
Piragüismo	Iniciación Perfeccionamiento Alquiler	Jornadas Cursos	Todas	3 ó 4 Piraguas pax1 8 ó 10 Piraguas pax2	ROJA
Windsurf	Iniciación Perfeccionamiento Alquiler	Jornadas Cursos	Todas	6 aparejos y tablas	ROJA
Paddlesurf	Alquiler		Todas	2 tablas	ROJA
Hidropedales	Alquiler		Todas	1 ó 2	ROJA RAYADA
Banana	Actividad dirigida	Jornadas Cursos	> 6 años	1 Banana + Neumática	ROJA
Apoyo Seguridad	Apoyo Seguridad			Neumática (lancha)	ROJA RAYADA

4 ó 5 barcos de vela ligera de la clase OPTIMIST

Cursos y Jornadas de Iniciación a la vela ligera para niños

Cursos y Jornadas de Perfeccionamiento a la vela de los más pequeños



1 ó 2 barcos escuela tipo GAMBIA

Cursos y Jornadas de Iniciación a la vela para todas las edades
Cursos y Jornadas de Perfeccionamiento a la vela para todas las edades
Alquiler



1 catamarán HOBBIE CAT del tipo 18

Cursos y Jornadas de Perfeccionamiento del aprendizaje a vela para los más mayores
Alquiler



3 ó 4 piraguas individuales + 8 ó 10 piraguas dobles OCEAN

Cursos y Jornadas para el desarrollo de actividades náuticas

Alquiler



2 ó 3 tablas de paddlesurf SIDE ON

Cursos y Jornadas para el desarrollo de actividades náuticas

Alquiler



6 aparejos y tablas de windsurf SIDE ON (2x2'5, 2x3'5 y 2x5 m)

Cursos y Jornadas para la Iniciación al windsurf

Cursos y Jornadas para el Perfeccionamiento del windsurf

Alquiler



1 Banana

Cursos y Jornadas de actividades dirigidas



1 Neumática (Lancha)

Apoyo y Seguridad



Cursos y Jornadas para el desarrollo de actividades náuticas
Alquiler

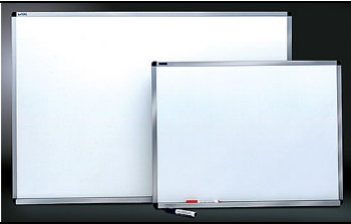


Por otro lado, las condiciones climatológicas y los días soleados que propicia el verano en la costa murciana, hace casi obligatorio proporcionar un espacio de sombra, que será el que se marque como zona verde rayada por estar al aire libre, el cual se realizará mediante 6 postes de madera clavados en el suelo entre los cuales se entrelazarán velas triangulares que proporcionen una sombra de unos 20 metros cuadrados.



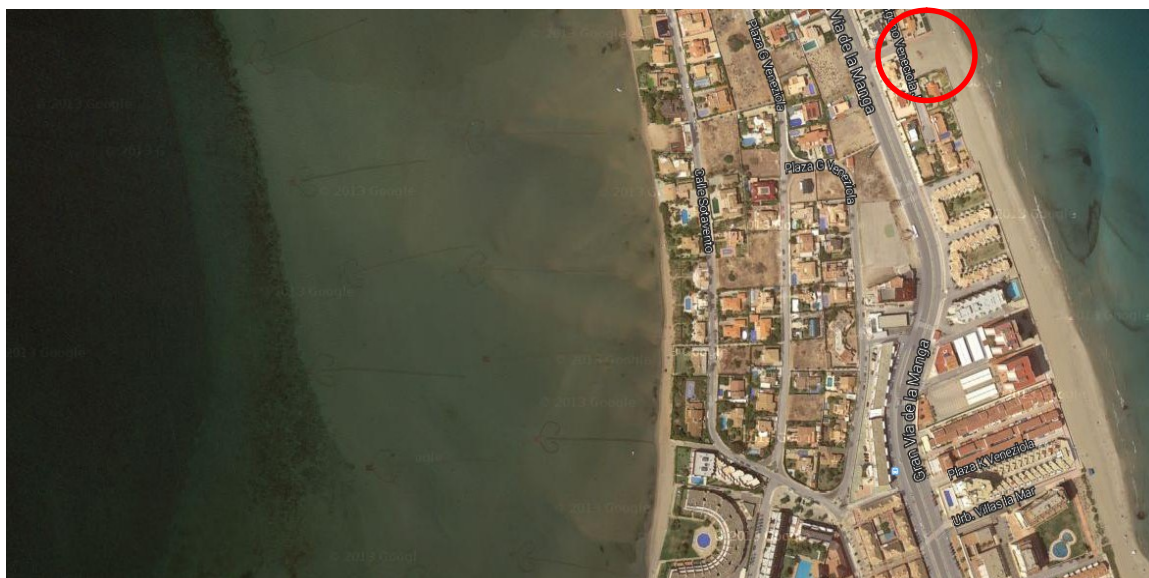
Sobre la zona azul y naranja relativa al área de administración y vestuario, se detalla a continuación los elementos que entrarían dentro de las mismas:

Despacho: Serie Gustav de Ikea que comprende el despacho completo	
Mobiliario diverso	
Pupitres	

Pizarra	
Lejas	
Material Informático	
Otro material diverso → Bolígrafos → Folios → Rotuladores → Otro material de despacho	
Bancos vestuario Taquilla vestuario	

Localización de la escuela y régimen de utilización de los locales, terrenos o edificios

La escuela tendría su ubicación en la playa de La Manga en San Javier, a unos 500 metros del Zoco en la playa del Mar Mediterráneo, ya que es una zona propicia para el aprendizaje de la vela en mar mayor por las condiciones climatológicas y orográficas que ofrece la playa. La localización de la misma estaría en CL POLÍGONO Z-1 MANGA 205 SUELO, con referencia catastral 0322403YG0702S0001IE.



Se trata de una parcela privada situada en la imagen que aparece, la cual por la su cercanía al agua y por la amplitud de la playa accesible a la zona de baño, proporcionaría un paso de embarcaciones y material al agua sin molestar a los usuarios de la playa, tras la oportuna aprobación por la delegación correspondiente del Ministerio de Medio Ambiente a través de Demarcación de Costas.

Al estar hablando de actividades que se desarrollan en el medio natural es importante tener en cuenta el no variar demasiado el entorno en el que se desarrollan con construcciones con las que habría que presentar multitud de solicitudes y permisos. Por ello lo ideal es trabajar con dos módulos de obra prefabricados que supongan una situación provisional para la temporada alta de trabajo y con el que no hay que realizar ningún tipo de acometida ni construcción y que a final de temporada pueda retirarse rápidamente.

Entre los permisos que hay que solicitar, se encuentra el que hay que realizar a Demarcación de Costas para que una vez concedido el oportuno permiso de colocación de canal, se haga cumpliendo la normativa que a continuación se redacta.

Balizamiento de playas, lagos, lagunas y superficies de aguas interiores.

Más seguridad en las zonas de baño y náutico deportivas.

Según el artículo 69 del Reglamento General para Desarrollo y Ejecución de la Ley de Costas 22/1988 de 28 de julio y nueva redacción del 22 de abril de 1998 para el punto 1º de la Resolución Ministerial de 2 de septiembre de 1991.

Disposiciones

El balizamiento estará hecho por medio de boyas cónicas de color amarillo de 80 cms. de diámetro, fondeadas a distancias no superiores a los 200 mts.

Los canales de paso tendrán una anchura variable entre 25 y 50 mts. utilizados por lanchas para hacer esquí acuático, artefactos de tracción de vuelos ascensionales, pequeños veleros y las demás embarcaciones y artefactos de recreo de playa.

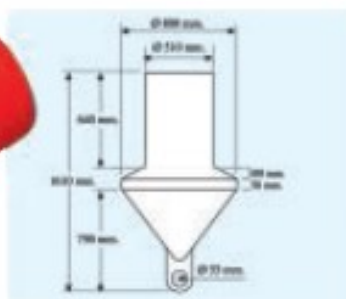
Su trazado salvo casos excepcionales será perpendicular a la orilla.

La entrada en estos canales transversales de paso, se balizará por medio de una boya cónica de color verde para estribor y una boya cilíndrica de color rojo la de babor en el sentido convencional de balizamiento.

Los lados de los canales transversales de paso se balizarán con las boyas esféricas de color amarillo con un diámetro mínimo de 40 cms. solamente, ancladas cada 10 metros entre unas y otras cuando el canal bordea o atraviesa una zona de protección de los bañistas y cada 25 metros en los otros casos.



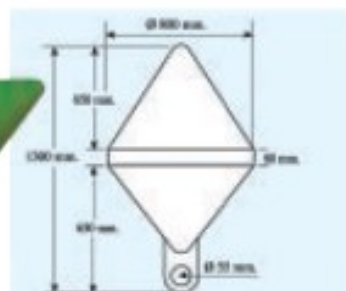
El balizamiento dará mucha mas seguridad a todos los bañistas y también para todos aquellos que practiquen actividades náuticas.



Boya de señalización cilíndrica

Color: Rojo.

Diámetro mm.	Alto mm.	Flotabilidad kgs.	Cód.
400	740	38	10922101
800	1.610	290	10922201



Boya de señalización cónica

Color: Verde.

Diámetro mm.	Alto mm.	Flotabilidad kgs.	Cód.
400	640	30	10924101
800	1.300	200	10924201

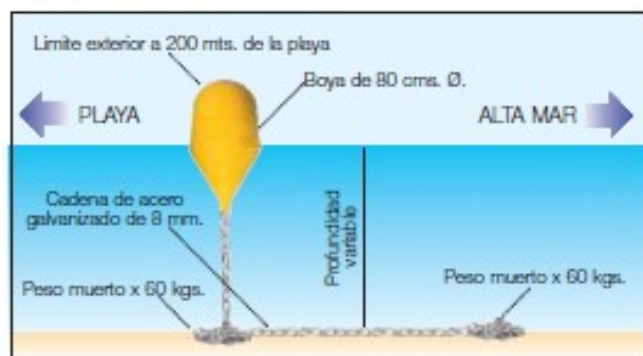
Ejemplo e indicaciones



Nota: Todas las boyas irán pintadas de color amarillo, a excepción de las dos que marcan el canal de paso de embarcaciones, las cuales, vistas desde el mar, serán:

- Roja, la de la izquierda (babor)
- Verde, la de la derecha (estribor)

Ejemplo de fondeos

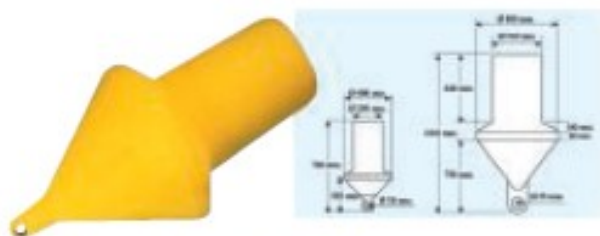


Ejemplo de balizamiento



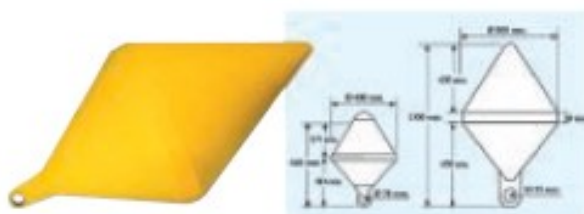
Boyas normalizadas para señalización de playas y canales.

Reglamentarias, de plástico rígido, color amarillo y anillas reforzadas.



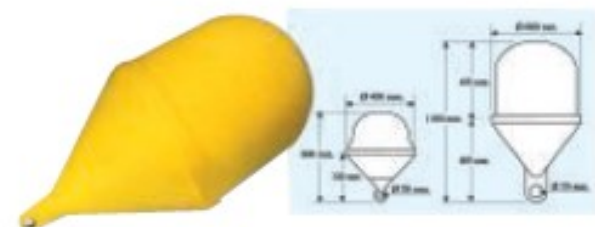
Boya de señalización cilíndrica

Diámetro mm.	Alto mm.	Flotabilidad kgs.	Cód.
400	740	38	10922100
800	1.610	290	10922200



Boya de señalización cónica

Diámetro mm.	Alto mm.	Flotabilidad kgs.	Cód.
400	640	30	10924100
800	1.300	200	10924200



Boya de señalización esférica

Diámetro mm.	Alto mm.	Flotabilidad kgs.	Cód.
400	660	45	10923100
600	1.110	130	10923200
800	1.610	412	10923300



Boya-flotador de PVC rígido

Ø mm.	Alto mm.	Agujero mm.	Flotabilidad kgs.	Color	Cód.
190	145	18	1,8	Amarillo	10925000
260	200	26	8,5	Amarillo	10925100
260	200	26	8,5	Naranja	10925101

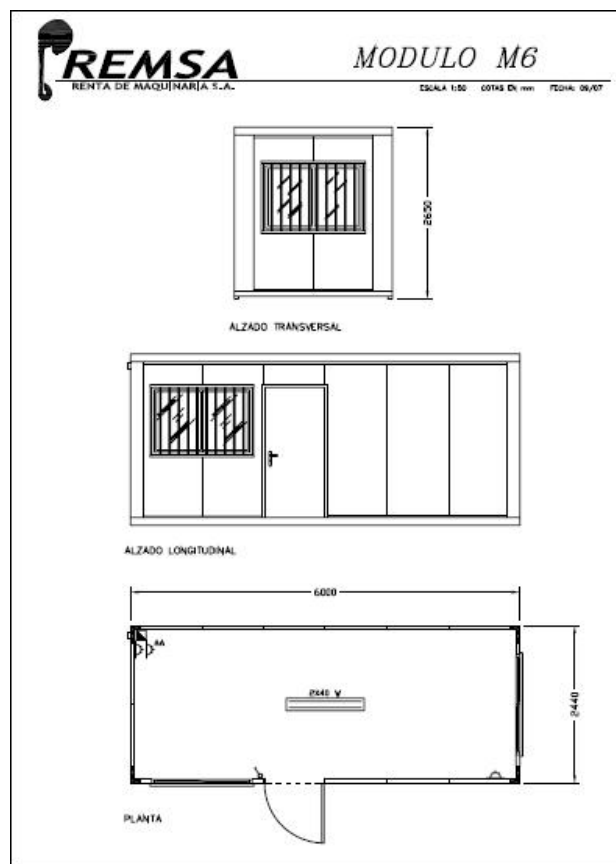
Por otro lado, a continuación se pretende situar el reparto de espacios para el cual se clasifican los mismos en distintos colores o zonas:

Tabla 2

ZONA COLOR	TIPO	DÓNDE	QUÉ
ZONA ROJA	LISA	MÓDULO DE OBRA 1 14,4 m ²	Piraguas Tablas y aparejos windsurf Optimist Banana Chalecos, Remos y Otros náutica
	RAYADA	AIRE LIBRE 36 m ²	Catamarán Gamba Neumática
ZONA VERDE	RAYADA	AIRE LIBRE 36 m ²	Sombraje y Zona descanso
ZONA NARANJA	LISA	MÓDULO DE OBRA 2 7,2 m ²	Vestuario
ZONA AZUL	LISA	MÓDULO DE OBRA 2 7,2 m ²	Despacho y Administración

Como se ve, tanto el módulo de obra 1 como el 2, ocupan un espacio de 14,4 metros cuadrados cada uno. Al módulo 1 se le reservarán dos usos, uno destinado a labores de administración y otro como vestuario. El módulo 2 se usará de almacén de material de náutica, windsurf, paddlesurf y piragua.





En el siguiente plano se especifica dónde irían ubicados los módulos con dos cuadrados de color negro, paralelos uno al otro, con un vallado de color azul entre los dos que habilite un espacio de unos 72 metros cuadrados cercados, 36 para zona de relax y sombraje y otros 36 para guardar las embarcaciones.



En este tercer plano se especifica por colores, dónde irían ubicadas cada una de las zonas por colores, tal y como se especifica en la tabla 2.



 Organización de los servicios generales: limpieza, mantenimiento, seguridad, saneamiento, luz y otros servicios.

No se puede saber al 100% todos los servicios que al final será necesario contratar, controlar o poner en funcionamiento, pero si se puede hacer una estimación y al menos contemplar aquellos que se pretenden realizar o que se puede necesitar contratar en un momento determinado. Entre ellos se señalan los siguientes:

- ✓ **Mantenimiento de la instalación:** Es importante tener en cuenta que las instalaciones se deterioran y habrá que repararlas, pero también hay que tener en cuenta que hay que limpiarla y en especial la zona de vestuarios y aseos que en función del uso que se le de, tendrá que hacerse con mayor o menor asiduidad. Aunque en la playa hay acceso a contenedores y basuras, será necesario disponer de algún recipiente donde se puedan depositar deshechos de los cuales deshacerse en los puntos oportunos para ello al final del día.

- ✓ **Mantenimiento de embarcaciones:** Hay empresas que prestan servicio de mantenimiento y reparación de las embarcaciones, pero como es obvio no pueden dar precio de un servicio o paquete de reparaciones ya que una rotura es algo muy concreto y únicamente se determina el coste cuando se tiene. Todas aquellas que puedan realizarse por los propietarios por la levedad de las mismas, se llevarán a cabo sin contratar servicios ajenos.
- ✓ **Saneamiento:** Al tratarse de un terreno totalmente virgen y una actividad provisional solo para temporada alta desde mayo a septiembre, y no querer hacer ningún tipo de obra menor, no será necesario realizar ningún tipo de acometida ni fosa séptica para este tipo de servicio. Existe la posibilidad de proporcionar saneamientos ecológicos donde la empresa contratada se encargará del mantenimiento y limpieza del mismo.



- ✓ **Luz:** Del mismo modo que para el saneamiento, se pretende que la instalación sea autosuficiente en lo que a sistema de generación de electricidad se refiere para la poca electricidad que se pueda necesitar para enchufar una mini-nevera, un ordenador o un dispositivo de telefonía móvil.

Kit V1, 500W/día
 Para casas de campo y autocaravanas
 Consumos a 12V

588,08 €
 IVA Incl.



1 Panel LiderSolar
 145 Wp, 24Vcc
 Policristalino

1 Regulador de Carga
 VICTRON 10Ah, 12/24Vcc

2 Baterías TAB MOTION
 122 Ah C-100

✓ **Fácil instalación**
¡Móntelo Ud. mismo!

 **lidersolar**

Ejemplo de Uso:

6 Lámparas bajo consumo (12 Vcc) 15 W, 3h./día

1 Televisor 14 pulgadas (12 Vcc) 50 W, 3h/día

Otros consumos varios: (12 Vcc) 80 W, 1h./día

TOTAL: 500 Wh/día

Este Kit Incluye:

1 Panel LIDERSOLAR 140Wp, 24cc. Monocristalino.

1 Regulador VICTRON 10Ah, 12/24Vcc.

2 Acumuladores Monoblock TAB MOTION 122 Ah/C-100, 12Vcc.

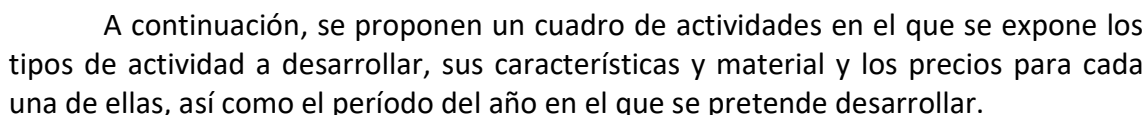
4 Conectores Fast-Click para las baterías.

- ✓ **Personal:** El personal contratado vendrá en función de la aceptación y número de usuarios que haya en la escuela. El salario del mismo tiene que ser sumado a los costes generales.

PLAN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMA DE SERVICIOS PARA LOS USUARIOS

Fecha de inicio de la actividad

Se pretende que la actividad se desarrolle en dos períodos de tiempo que se van a diferenciar claramente en función de la población objeto a la que vaya destinada principalmente y la actividad que se desempeñe en cada momento. Los dos se diferenciarán en temporada baja o de color azul y temporada alta o de color rojo. El comienzo del primer período estaría estipulado para febrero aproximadamente y sería el más largo de todos ya que iría hasta junio inclusive los dos meses de comienzo y fin. Pero esto estaría pensado a partir de la tercera o incluso de la segunda temporada en función de la demanda que se diese en la primera temporada de 2015. Para esta primera solo se pretende comenzar con el período rojo directamente. La población objeto de este período para la que habría que elaborar una programación de actividades diferente a la otra sería la escolar con Jornadas de iniciación a la náutica y cursos de iniciación o perfeccionamiento sobre todo para la población extranjera que está más predispuesta a meterse en el agua. A partir de junio, debido a que es la época del año en la que empieza a mejorar el tiempo y comienza el periodo vacacional, se pondría en marcha otra programación de actividades más centrada al turismo. Esta segunda programación tendría su momento cumbre en los meses fuertes de verano junio, julio y agosto.

22

	Septie		16:30 19:30				
Banana	Junio Julio Agosto Septiem	1 día L-D	20'	Banana Neumática	LIBRE	5	12€/persona 10€/persona cuando vengan en parejas
Alquiler	Mayo Junio Julio Agosto Septie	1 día L-D	1 hora	Gamba Catamarán Windsurf Piragua x1 Piragua x2 Paddlesurf Hidropedal	LIBRE	6 4 1/aparejo(6) 1/piragua(3) 2/piragua(8) 1/tabla (2) 6	20 € 30 € 10 € 8 € 12 € 10 € 20 €

Proveedores seleccionados y criterios de selección utilizados

✓ MOBILIARIO



IKEA Murcia. Avda. Juan de Borbón, s/n 30110 Churra
MURCIA. Teléfono atención al Cliente: 902 400 922

Suministrará el despacho, lejas, estanterías y demás enseres de oficina y almacenaje administrativo y vestuarios. El elegir Ikea principalmente es por sus precios ya que en cuanto a calidad del mobiliario no tiene por que ser excesivamente buena.

Las pizarras y los pupitres se van a adquirir en esta empresa. Cuenta con buenos precios y la posibilidad de comprar directamente a través de su página web, lo cual ahorra problemas de transportes y desplazamientos.

✓ EQUIPOS PARA PROCESOS DE LA INFORMACIÓN

MediaMark es una empresa joven en el sector, pero presenta buenos precios y asegura mantenimiento y actualización de equipos lo cual es muy importante.



✓ EMBARCACIONES



Sus instalaciones se encuentran ubicadas en Cabo de Palos, justo en el cruce con la carretera de la bien conocida Cala Reona.

Este proveedor proporciona además lanchas neumáticas junto con su correspondiente motor fueraborda. También prestan servicios de reparación y mantenimiento.



Ambas páginas prestan sus servicios por Internet. Ponen en contacto a compradores y vendedores y no actúan como intermediarios, ya que es el anunciante el que le paga la página. A través de ellos se han localizado diferentes barcos de vela ligera. Cuentan con una gran variedad de embarcaciones en su inventario de ventas y en caso de que fallara una de las ofertas ofrecen la tranquilidad de que sigue habiendo muchas más.



Esta empresa ofrece sus servicios a través de Internet. Al margen de ser proveedor de material de windsurf, también ofrece cursos de aprendizaje y campamentos. Sus precios sobre todo en el mercado de ocasión son bastante llamativos además de que envían el material a domicilio. Nos suministrara todo el equipamiento completo de windsurf.

Centro comercial THADER. Avda. Juan de Borbón, s/n 30110 Churra **MURCIA**.

Este mega centro del deporte nos suministrará todo el material diverso que pueda requerir nuestra escuela. Se puede citar a modo de ejemplo: cabullería, carretillas, botavaras, orzas etc.



🌈 Otros proveedores

Son los principales proveedores de agua y luz respectivamente para toda la Región de Murcia. Aseguran calidad de servicio y mantenimiento. Cabe decir que en materia de agua y luz tampoco hay mucho donde elegir.



Se elige Telefónica como suministrador de teléfono e Internet por ofrecer unas garantías de experiencia y antigüedad que las otras aún no tienen.



A parte de ser uno de los proveedores de inmovilizado, también será un importante proveedor de servicios, ya que entre sus actividades ofrece la reparación de embarcaciones, guarda y custodia de estas cuando la escuela suspenda la actividad, mantenimiento y puesta a punto. Marina Center tiene un gran prestigio y reputación.



La oferta de Alartec es una de las más competentes del sector. Ofrece servicios de televigilancia a través de Internet 24 horas.



Empresa dedicada a la instalación de módulos de obra y prefabricados, así como saneamientos ecológicos

ORDENANZAS Y DISPOSICIONES NORMATIVAS DE OBLIGADO CUMPLIMIENTO

- Ordenanza Reguladora de los Vertidos en el Municipio de San Javier (publicada nº118 de 24/05/2004).
- RD 842/2002. Reglamento electrotécnico para baja tensión.
- Ley 4/2009 de Protección Ambiental Integrada.
- RD 1942/1993, de 5 de noviembre por el que se aprueba el reglamento de instalaciones de protección contra incendios (servicios contratados y certificados a través de empresa oportuna).
- Ordenanza Municipal Reguladora del procedimiento de declaración responsable para la ejecución de actuaciones urbanísticas y para la segunda o posterior ocupación de las edificaciones o instalaciones (Normas subsidiarias de planeamiento, T.M. San Javier).
- Ordenanza Municipal de Protección contra la contaminación acústica del Municipio de San Javier.
- Ordenanza de Seguridad, Uso, Disfrute y Aprovechamiento del Litoral Municipal.

[illegible]