

# PRÁCTICUM III – EDUCACIÓN FÍSICA

## TECNOLOGÍAS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA



Dr. D. José V. García-Jiménez

Universidad de Murcia



[jvgjimenez@um.es](mailto:jvgjimenez@um.es)



[cheviprofe.bsky.social](https://bsky.social/cheviprofe)

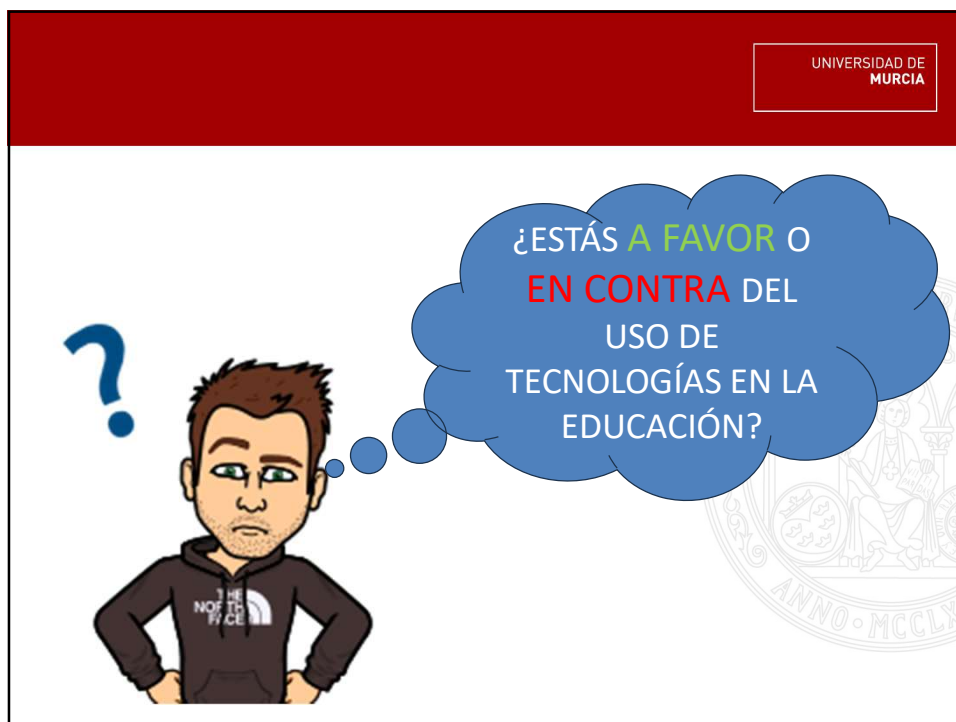


[X: @CheviProfe](https://twitter.com/CheviProfe)

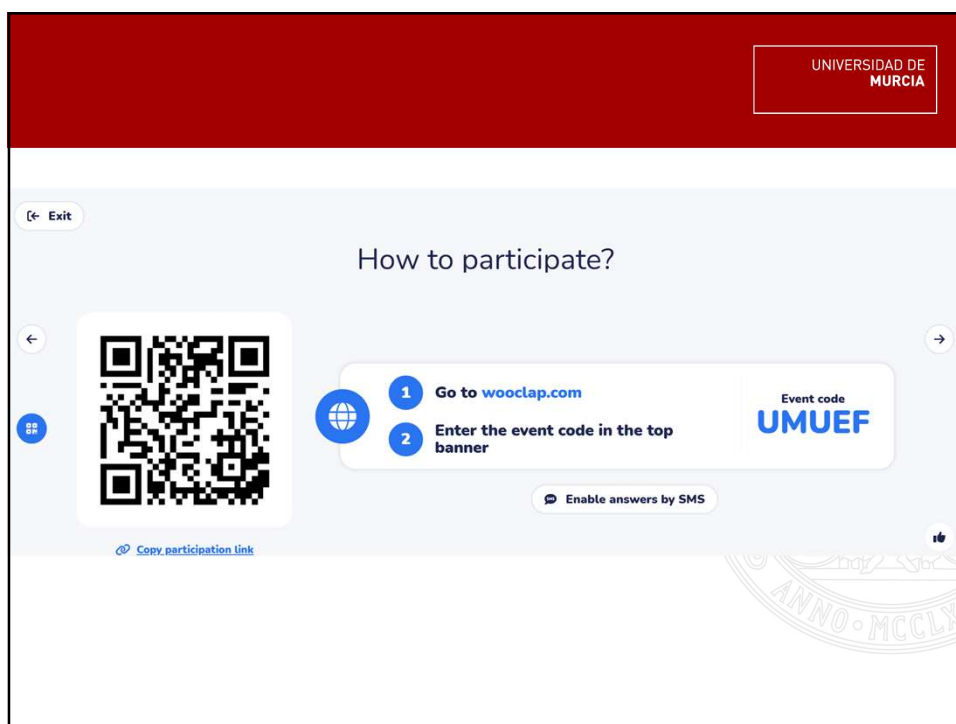
1

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|  |  |

2



3



4

## 1. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ED. FÍSICA

- ✓ PROPORCIONAN **MÁS INFORMACIÓN** SOBRE LOS TEMAS DE INTERÉS DE LA ASIGNATURA CON EL USO DE INTERNET.
- ✓ **SE ADAPTAN** A LA METODOLOGÍA Y CARACTERÍSTICAS DE LOS ALUMNOS.
- ✓ FAVORECEN TANTO EL APRENDIZAJE GRUPAL COMO EL **AUTÓNOMO**.
- ✓ OFRECEN **NUEVAS FORMAS DE APRENDER Y ENSEÑAR** QUE SON ATRACTIVAS Y MOTIVADORAS PARA LOS NIÑOS.
- ✓ PROPORCIONAN HERRAMIENTAS DE **GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN** DEL AULA PARA LOS DOCENTES.
- ✓ CREAN **NUEVAS FORMAS DE COMUNICACIÓN** ENTRE ALUMNOS Y PROFESORES.

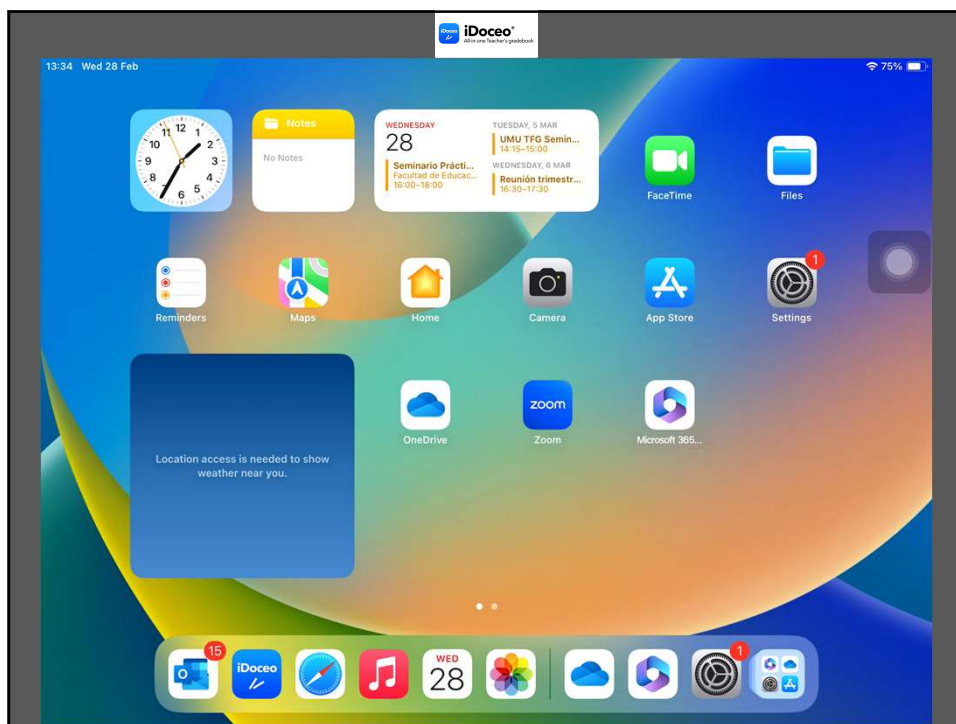
Perumal and Subramami, 2020  
Cummings, 2017

5

## 2. APPS Y HERRAMIENTAS ONLINE PARA EF.FISICA

| iDoceo®<br>All-in-one Teacher's gradebook |  | Additio App® |            |            |                             |             |                   |                             |               | Search students... |
|-------------------------------------------|--|--------------|------------|------------|-----------------------------|-------------|-------------------|-----------------------------|---------------|--------------------|
| Mathematics<br>4rd A<br>Lab 107           |  | Term 1       |            |            |                             |             |                   |                             |               |                    |
|                                           |  | + -<br>10%   | Exercise 1 | Exercise 2 | Exercises<br>average<br>30% | Exam<br>40% | Attendance<br>10% | Oral<br>presentation<br>10% | Final average |                    |
| 1. Sam, Bobadine                          |  | 6            | 7.4        | 8          | 7.7                         | 8.4         | 9                 | 8                           | 7.97          |                    |
| 2. Jason, Peter                           |  | 6            | 6.6        | 7.4        | 7                           | 7           | 9.5               | 10                          | 7.45          |                    |
| 3. Lars, Eddie                            |  | 5            | 6.5        | 6          | 6.25                        | 7.2         | 9.5               | 7.5                         | 6.96          |                    |
| 4. Mars, Kate                             |  | 6            | 8.8        | 8.5        | 8.65                        | 6.8         | 9.8               | 3.5                         | 7.25          |                    |
| 5. Dallas, Obi                            |  | 7            | 7.4        | 7          | 7.2                         | 6.7         | 10                | 10                          | 7.54          |                    |
| 6. Thomson, Mike                          |  | 4            | 4          | 4.3        | 4.15                        | 6           | 10                | 8.5                         | 5.9           |                    |
| 7. Erickson, Bennie                       |  | 8            | 8.5        | 9          | 8.75                        | 6.5         | 10                | 10                          | 8.07          |                    |
| 8. Open, Juliette                         |  | 5            | 4.3        | 4          | 4.15                        | 5.5         | 10                | 8                           | 5.75          |                    |

6



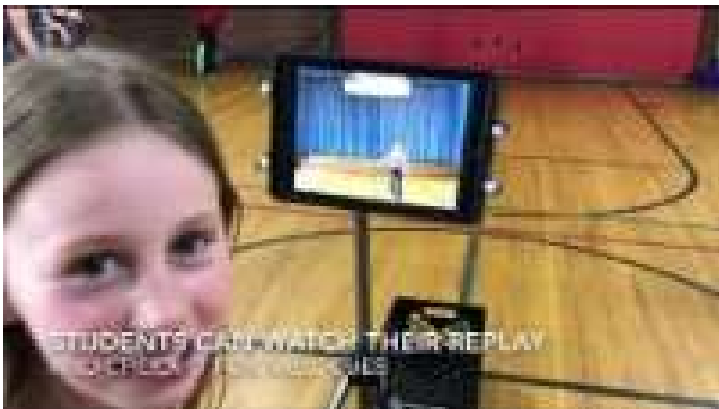
7

UNIVERSIDAD DE MURCIA

2. APPS Y HERRAMIENTAS ONLINE PARA EF.FISICA



**BaM Video Delay**



<https://apps.apple.com/es/app/bam-video-delay/id517673842?l=en>

8

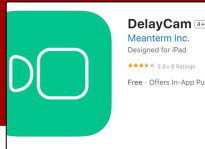
## 2. APPS Y HERRAMIENTAS ONLINE PARA EF.FISICA



BaM Video Delay



9



DelayCam  
MeanTeam Inc.  
Designed for iPad  
★★★★★ 3.2+ Ratings  
Free - Offers In-App Purchases

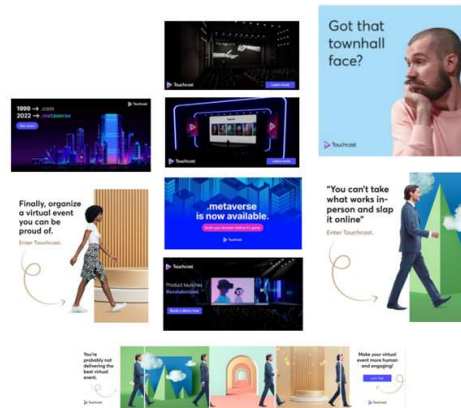


10

## 2. APPS Y HERRAMIENTAS ONLINE PARA EF.FISICA



Touchcast



<https://www.touchcast.com>

11

## 2. APPS Y HERRAMIENTAS ONLINE PARA EF.FISICA



Touchcast



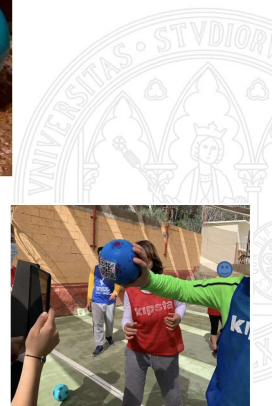
12

## 2. APPS Y HERRAMIENTAS ONLINE PARA EF.FISICA



13

## 2. APPS Y HERRAMIENTAS ONLINE PARA EF.FISICA



<https://apps.apple.com/es/app/qr-stopwatch/id1019291106?l=en>

14

## 2. APPS Y HERRAMIENTAS ONLINE PARA EF.FISICA



<https://innted.org/ponencia/munzee-en-educacion-fisica-una-experiencia-practica-con-dispositivos-moviles-en-educacion-fisica-en-la-etapa-de-primaria/>

15

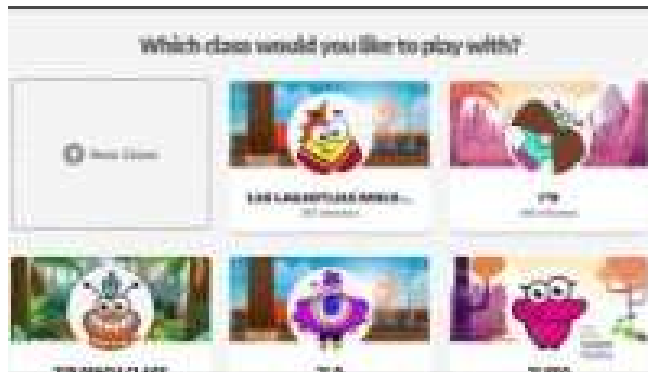
## 2. APPS Y HERRAMIENTAS ONLINE PARA EF.FISICA



<https://app.sworkit.com/>

16

## 2. APPS Y HERRAMIENTAS ONLINE PARA EF.FISICA



17

## 2. APPS Y HERRAMIENTAS ONLINE PARA EF.FISICA



18

## 2. APPS Y HERRAMIENTAS ONLINE PARA EF.FISICA



<https://apps.apple.com/es/app/dmd-vclone/id991149971?l=en>

19

## 2. APPS Y HERRAMIENTAS ONLINE PARA EF.FISICA



# LeagueLobster

| Equipos    |   |            |
|------------|---|------------|
| Ronda 1    |   |            |
| 2º ESO D   | V | 2º ESO A-1 |
| 2º ESO A-2 | V | 1º ESO C   |
| 1º ESO B   | V | 1º ESO A   |
| 1º ESO D   | V | 2º ESO A-2 |
| 2º ESO B   | V | 2º ESO C   |
| Ronda 2    |   |            |
| 1º ESO C   | V | 1º ESO A   |

Editar Horario

Habilitar Programación

Configuración

Equipos

Rondas

Añadir Partido

Tablero de Horario

Copiar Temporada

Regenerar

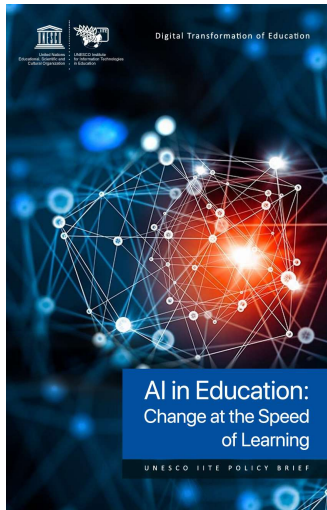
ESTE HORARIO ES PRIVADO - SOLO TU PUEDES VERLO

PUBLICAR ALERTA

PUBLICAR HORARIO

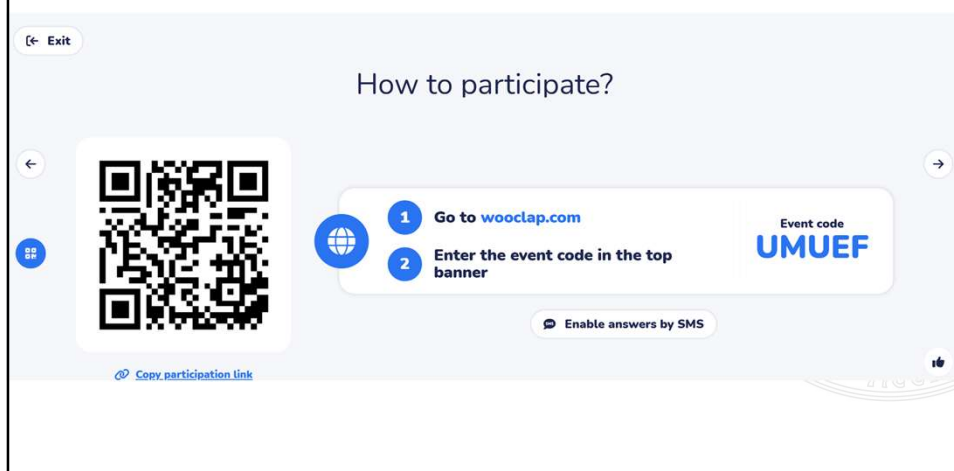
20

### 3 IA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA



21

### 3 IA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA



22

### 3 IA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

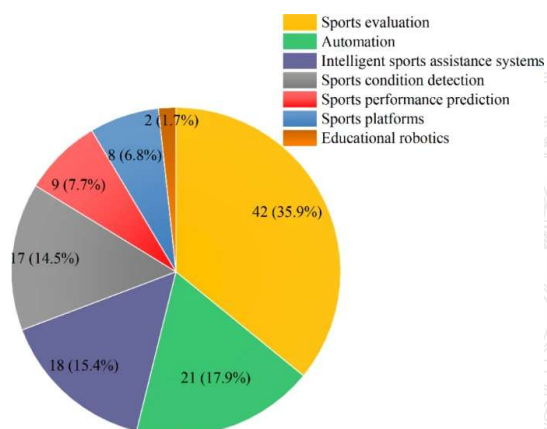


**¿CÓMO PUEDE LA  
INTELIGENCIA ARTIFICIAL  
APOYAR LA ENSEÑANZA DE  
LA EDUCACIÓN FÍSICA?**



23

### 3 IA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA



Zhou et al., 2023  
AI and PhysEd: A systematic review

24

## 3 IA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

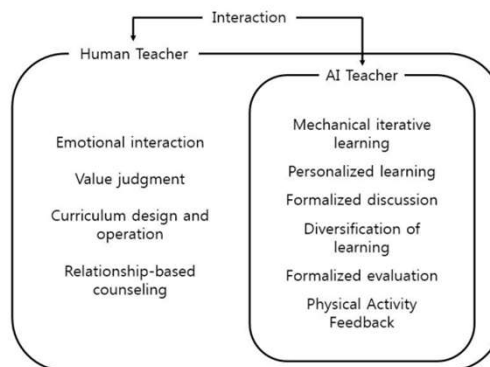


Figure 4. Complementary relationship between human and AI teachers.

Lee and Junga, 2021

25

## 3 IA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

## IA Y EDUCACIÓN FÍSICA



- ✓ Diseñar cierto número de **actividades para trabajar la condición física** para un nivel de curso determinado.
- ✓ **Diseñar un cuento motor** (narración que combina una historia con actividad física que debe realizar el alumnado) con las características que le pidamos: duración, personajes, tipos de habilidades a desarrollar.
- ✓ Crear **preguntas sobre un texto** para que los estudiantes respondan tras su lectura.
- ✓ Crear **juegos o concursos** sobre alguna temática, por ejemplo, "Actúa como un profesor de Educación Física de primaria y elabora un trivial sobre los músculos del cuerpo mediante una lista de preguntas".

26

## 3 IA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA



ChatGPT

Gemini

Copilot

DARKSEEK

MODELO INSTRUCCIONAL DE INTERACTUACIÓN CON UN  
CHATBOT

## ACTÚA COMO [ROL]

TERAPEUTA  
PSICOPEDAGOGO  
MAESTRO  
DIRECTOR  
PSICÓLOGO  
ENTRENADOR  
TRADUCTOR  
LOGOPEDA  
NUTRICIONISTA  
INVESTIGADOR

## REALIZA [TAREA]

SCRIPTS DE VÍDEO  
PRESCRIPCIÓN DE  
EJERCICIO  
ENTRADA DE BLOG  
ORIENTACIONES  
DIDÁCTICAS  
PREGUNTAS DE EXAMEN  
PRESENTACIÓN  
MULTIMEDIA  
MATERIAL EDUCATIVO

## EN [FORMATO]

RESUMEN  
LISTA  
VIÑETA  
CÓDIGO HTML  
SPREADSHEET  
DIAPOSITIVAS  
VIDEO CORTO  
TEST  
EXPLICACIONES PASO  
A PASO

27

## 3 IA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA



ChatGPT

Gemini

Copilot

DARKSEEK

## LIMITACIONES – IA Y ED. FÍSICA

- ✓ **Falta de comprensión del mundo real:** carece de contexto sobre el mundo fuera del lenguaje.
- ✓ **Sesgo de actualidad:** los modelos de lenguaje pueden tener sesgo de actualidad, orientando las respuestas al contenido publicado más reciente.
- ✓ Incapacidad para corregirse a sí mismo: al ser un modelo autorregresivo, **no puede corregir sus errores** una vez que comienza a cometerlos, lo que puede llevar a una cascada de errores en el texto generado.

Prieto-Andreu, 2024

28

UNIVERSIDAD DE MURCIA

3 IA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA




 Área de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones Aplicadas




 UNIVERSIDAD DE MURCIA

El Área | Servicios | Comunicación | Contacto

ATICA > Servicios > Correo electrónico y herramientas colaborativas > Entorno 365

### Entorno M365

Microsoft 365 ofrece a la Comunidad Universitaria un conjunto de herramientas de comunicación y colaboración basados en la nube que proporciona un entorno único e integrado para las aplicaciones de Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote), correo electrónico institucional, calendarios compartidos, mensajería instantánea, etc.



Correo



Calendario



OneDrive



Teams



Office



Microsoft 365 Copilot

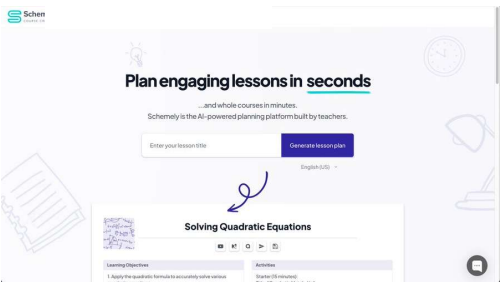
29

UNIVERSIDAD DE MURCIA

4. HERRAMIENTAS DE IA PARA ED. FÍSICA

S

ES UNA HERRAMIENTA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL  
QUE REALIZA UNA PROPUESTA DIDÁCTICA EN UN  
MINUTO SOBRE EL TEMA QUE ELIJAS



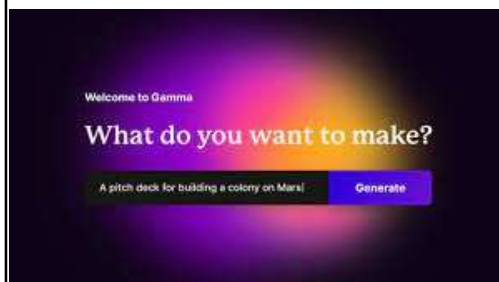
<https://schemely.app/>

30

#### 4. HERRAMIENTAS DE IA PARA ED. FÍSICA



UTILIZA IA Y TE PERMITE CREAR PRESENTACIONES,  
DOCUMENTOS O PÁGINAS WEB BASADAS EN UN  
TEMA QUE SUGIERAS.



<https://gamma.app>

31

#### 4. HERRAMIENTAS DE IA PARA ED. FÍSICA

# AD

HAZ QUE TUS DIBUJOS COBREN VIDA!



<https://sketch.metademolab.com/>

32

#### 4. HERRAMIENTAS DE IA PARA ED. FÍSICA

Copilot

[Generador de imágenes de Microsoft Designer \(bing.com\)](https://bing.com)

CLICK



33

#### 4. HERRAMIENTAS DE IA PARA ED. FÍSICA



34



35

**UNIVERSIDAD DE MURCIA**

**5. CONCLUSIONES**




**Fliki**  
 Turn text into videos with AI voices.

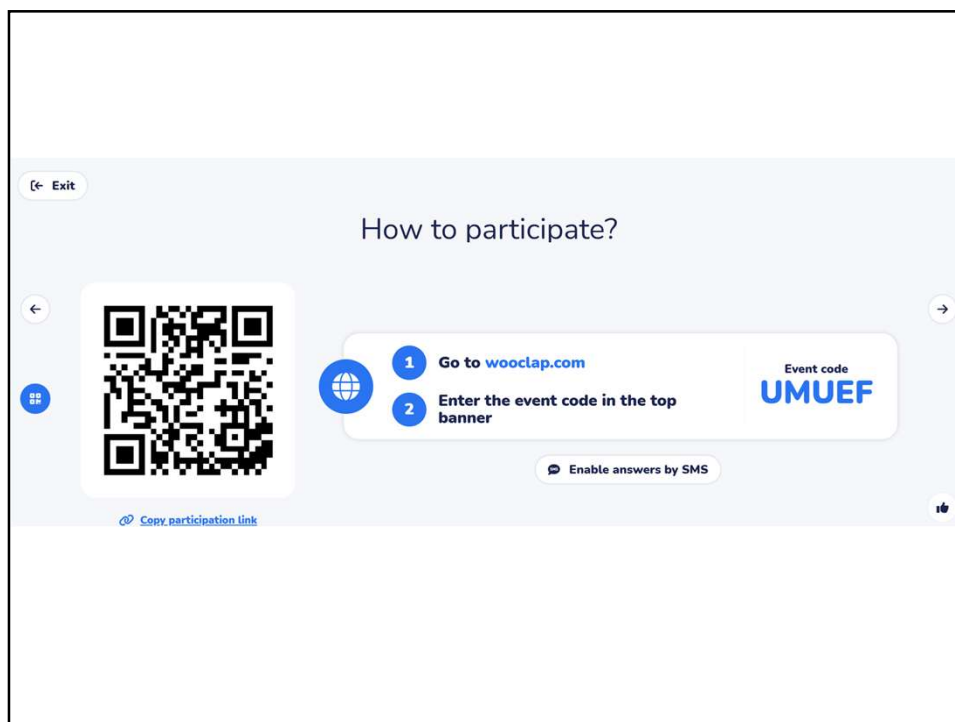
<https://app.fliki.ai/files>



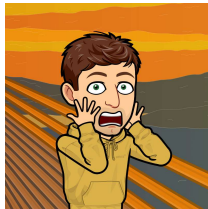
36



37



38



39

## PRÁCTICUM III – EDUCACIÓN FÍSICA

### TECNOLOGÍAS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA



Dr. D. José V. García-Jiménez

Universidad de Murcia

 [jvgjimenez@um.es](mailto:jvgjimenez@um.es)

 [cheviprofe.bsky.social](https://bsky.social/profile/cheviprofe)

 X: @CheviProfe

40