

LAS **TIC** COMO RECURSOS EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN **DIDÁCTICA**

TEMA 4: CONCEPTOS FUNDAMENTALES

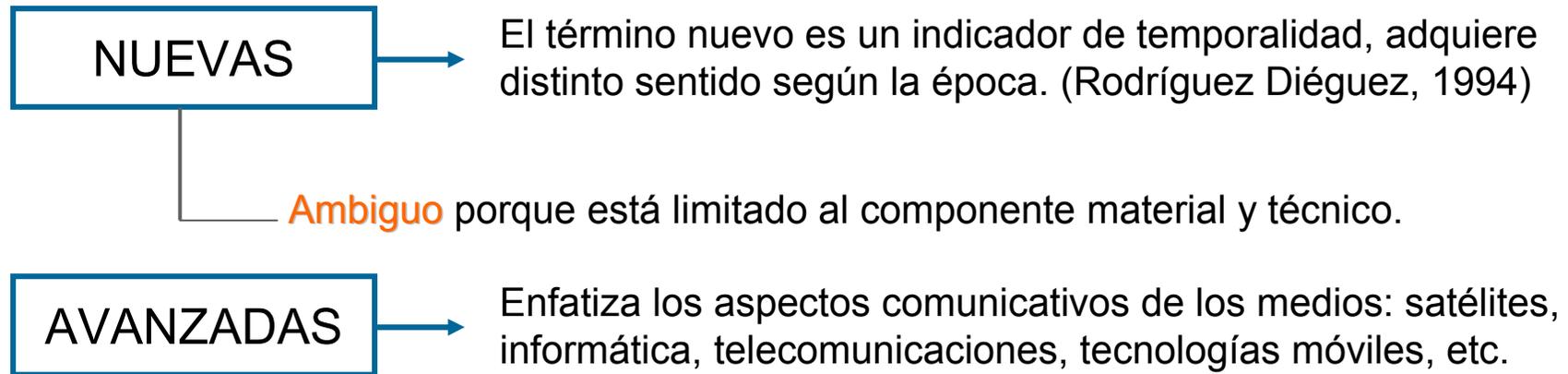
Isabel M. Solano Fernández

UNIVERSIDAD DE MURCIA

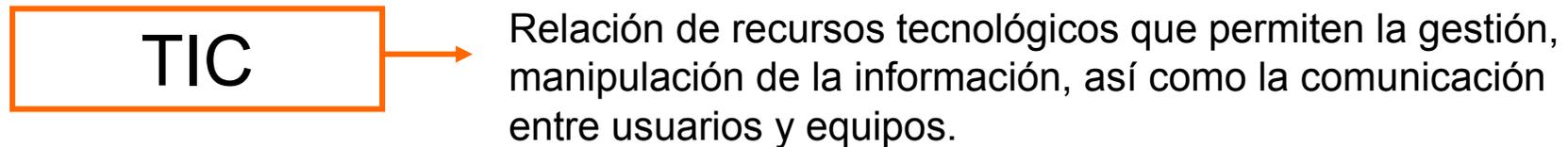
1. CONCEPTO DE TIC

Reflexiones sobre el concepto...

Análisis semántico de “nuevas tecnologías”



Cambio de denominación



1. CONCEPTO DE TIC

Componentes de las TIC

1. Avance técnico vs avance comunicativo
2. Interactividad, toma de decisiones y control del proceso.
3. Recurso simbólico interactivo, no materiales.
4. Aspectos sociales y culturales de las nuevas tecnologías

Clasificación y funciones de las TIC en el ámbito educativo

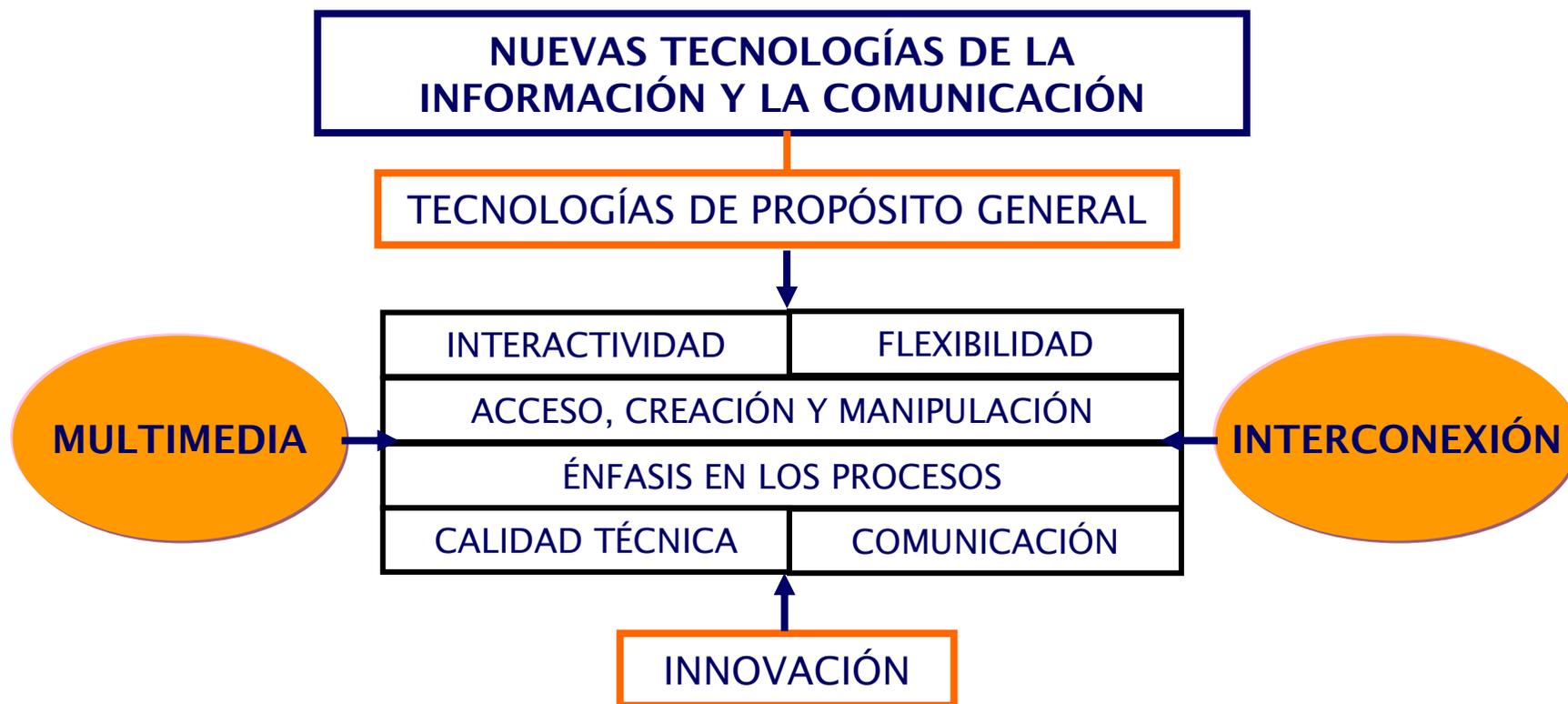
INFORMÁTICA, VÍDEO Y TELECOMUNICACIONES

- ✓ Tratamiento, almacenamiento y recuperación de la información.
- ✓ Transmisión de la información.
- ✓ Manipulación de la información.

1. CONCEPTO DE TIC

Concepto de Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación

Forma de considerar, organizar, seleccionar y utilizar los medios y **recursos didácticos interactivos** dentro de una situación educativa con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.



2. CARACTERÍSTICAS DE LAS TIC

INMATERIALIDAD

→ Su materia prima es la información y construcción de mensajes sin referentes externos.

INTERACTIVIDAD

→ El usuario asume simultáneamente el papel de emisor y receptor.

FLEXIBILIDAD

→ Referida a los medios, es una consecuencia directa de la interactividad con la que han sido diseñados éstos.

DIGITALIZACIÓN

→ Transformar información analógica en códigos numéricos, que permitan fácilmente la distribución y manipulación.

AUTOMATIZACIÓN

→ Funciona por sí mismo (todo o una parte del equipo).

INTERCONEXIÓN (COMUNICACIÓN)

→ Formar redes de comunicación que implique el refuerzo mutuo de tecnologías unidas.

DIVERSIDAD Y PROPÓSITO GENERAL

→ No se trata de tecnologías unitarias, y cumplen diversas funciones.

2. CARACTERÍSTICAS DE LAS TIC

INNOVACIÓN

El uso de las TIC deben conllevar una mejora en la comunicación.

CALIDAD DE IMAGEN Y SONIDO

La calidad y fiabilidad de la información será bastante elevada.

PROCESOS FRENTE A PRODUCTOS

Se enfatiza el proceso y las estrategias que seguimos para adquirir, elaborar y manipular la información.

MULTIMEDIA

Sistema de organización de la información que puede secuencia o no secuencia y que permite presentar la información utilizando diversos códigos (texto, imagen y sonido).

¿INNOVACIONES PEDAGÓGICAS O TECNOLÓGICAS?



¿INNOVACIONES PEDAGÓGICAS O TECNOLÓGICAS?



3. INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

EDUCACIÓN **PARA** NUEVAS TECNOLOGÍAS

Objeto de Conocimiento: aprender a usar las TIC

- Curso de SUMA, ofimática, Dreamweaver...
- Diseño de presentaciones visuales didácticas.

EDUCACIÓN **A TRAVÉS** NUEVAS TECNOLOGÍAS

CANAL: aprender por medio de las TIC

- Educación a distancia y teleenseñanza
- Curso a distancia de diseño de unidades didácticas.

3. INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

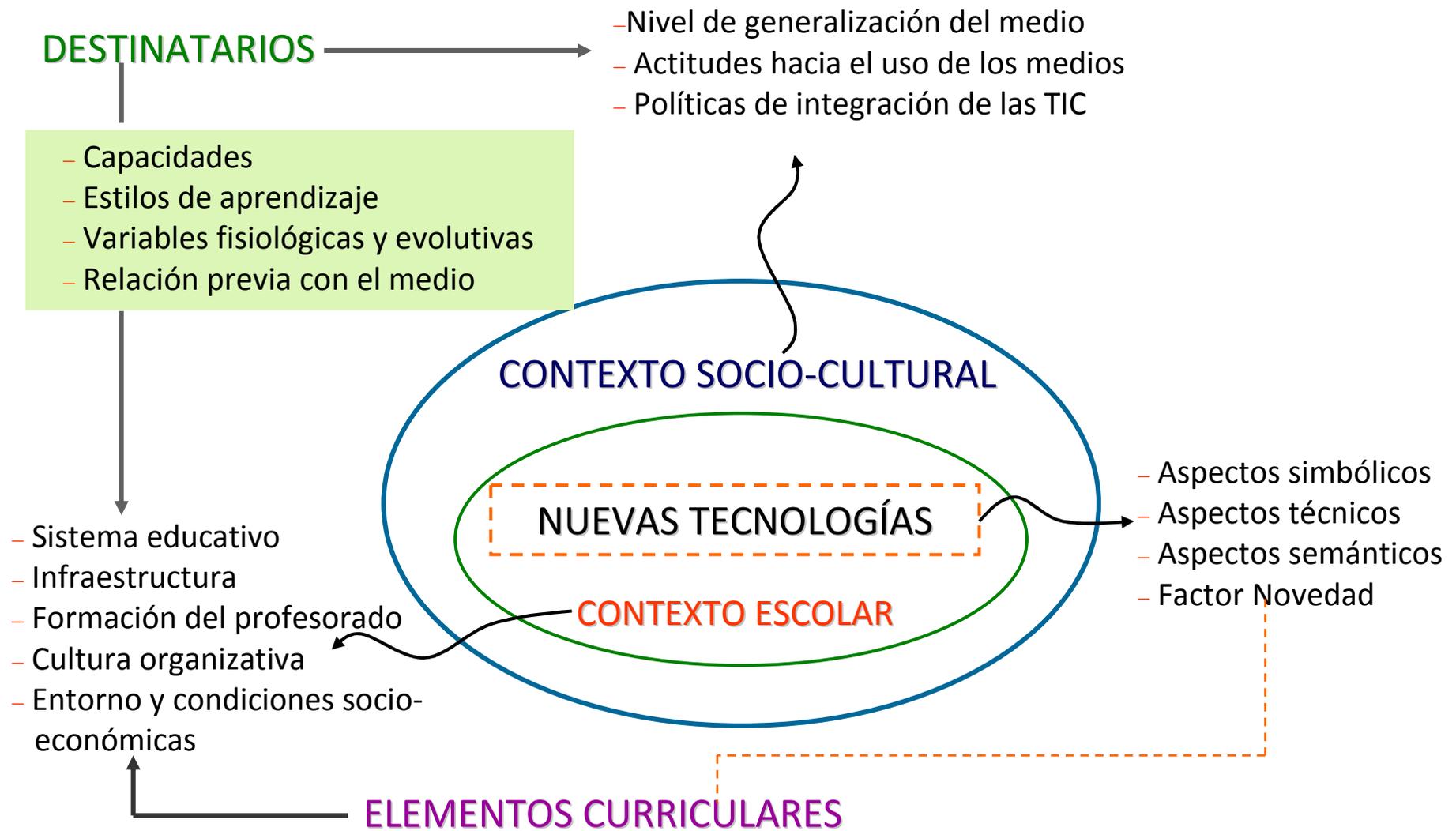
EDUCACIÓN $\xleftrightarrow{\text{CON}}$ NUEVAS TECNOLOGÍAS

Recurso de enseñanza: complementariedad de medios

- Utilizar presentaciones visuales para el desarrollo de la asignatura.
- Realizar búsquedas en el aula plumer.



3. INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS



Las TIC son un medio, no un fin

4. PROBLEMAS PARA LA INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

- ✓ Falta de equipamiento técnico y condiciones estructurales.
- ✓ Factores políticos e institucionales.
- ✓ Formación del profesorado.
- ✓ Disponibilidad de tiempo.
- ✓ Escasa creatividad e iniciativa en el profesorado.
- ✓ Dinámica del centro y cultura organizativa.
- ✓ Aspectos personales: preferencias, experiencias previas, actitudes hacia la incorporación de las TICs.
- ✓ Aspectos sociales, culturales y económicos.

5. PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

- ITE (Instituto de Tecnologías Educativas)
<http://www.ite.educacion.es/>
- RED.ES (Entidad pública empresarial, adscrita al Ministerio de Industria, consumo y Turismo)
<http://www.red.es>
- PLAN AVANZA (Plan 2006-2010 para el desarrollo de la Sociedad de la Información y de Convergencia con Europa y entre Comunidades Autónomas y ciudades autónomas)
<http://www.planavanza.es/InformacionGeneral/ResumenEjecutivo/>
- ACTUACIÓN INTERNET EN EL AULA (Iniciativa de Red.es para la integración de las TIC en la enseñanza)
- EDUCARM (Portal de la Región de Murcia sobre el ámbito educativo y la incorporación de las TICs en él)
<http://www.educarm.net>

5. PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES

- Red de Centros Educativos TIC

<http://www.redtic.es/c>

- AGREGA (Repositorio de contenidos digitales educativos y material didáctico)

<http://www.rproyectoagrega.es>

- PLAN ESCUELA 2.0 (Plan estatal para el desarrollo de las aulas digitales del siglo XXI)

- Proyecto PRISMA (Iniciativa de la CARM para la elaboración de páginas web de los centros educativos)

<http://www.murciaeduca.es/mapa>

- Proyecto e-Twinning (Hermanamiento entre centros)

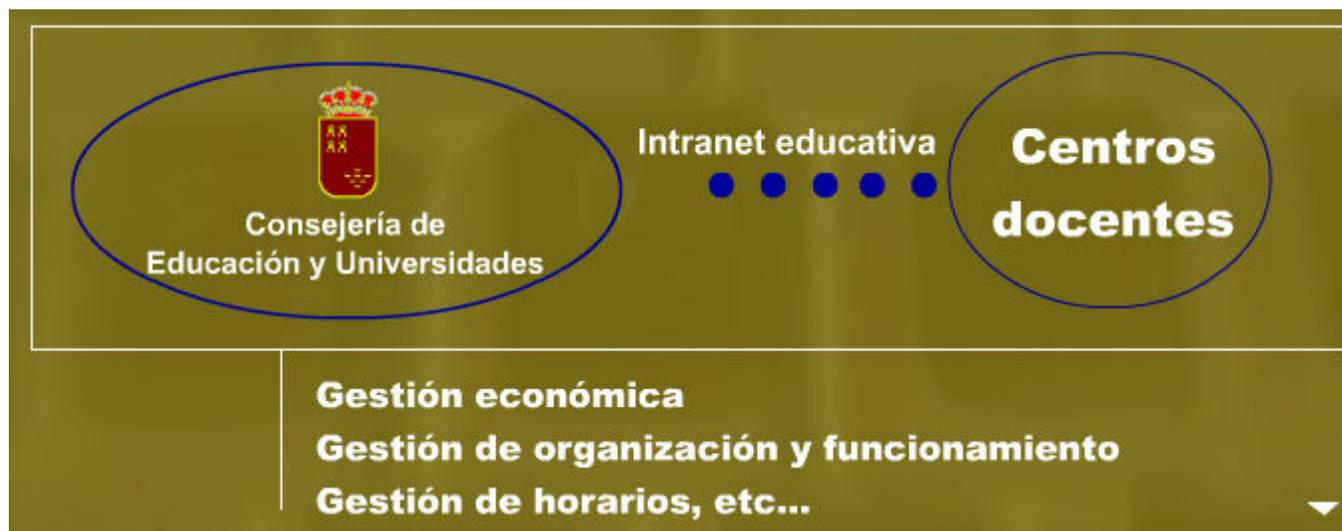
<http://www.etwinning.net/es/pub/index.htm>

5. PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES: PLUMIER

- ✓ Proyecto de modernización de la Administración Regional en sus aspectos docentes y de gestión.
- ✓ Programa de incorporación de las TIC en el ámbito educativo.

PROPÓSITOS

- ✓ Que todos los centros públicos de la Región de Murcia tengan conexión a Internet y a recursos multimedia.
- ✓ Que toda la comunidad educativa esté capacitada para usar las nuevas tecnologías.

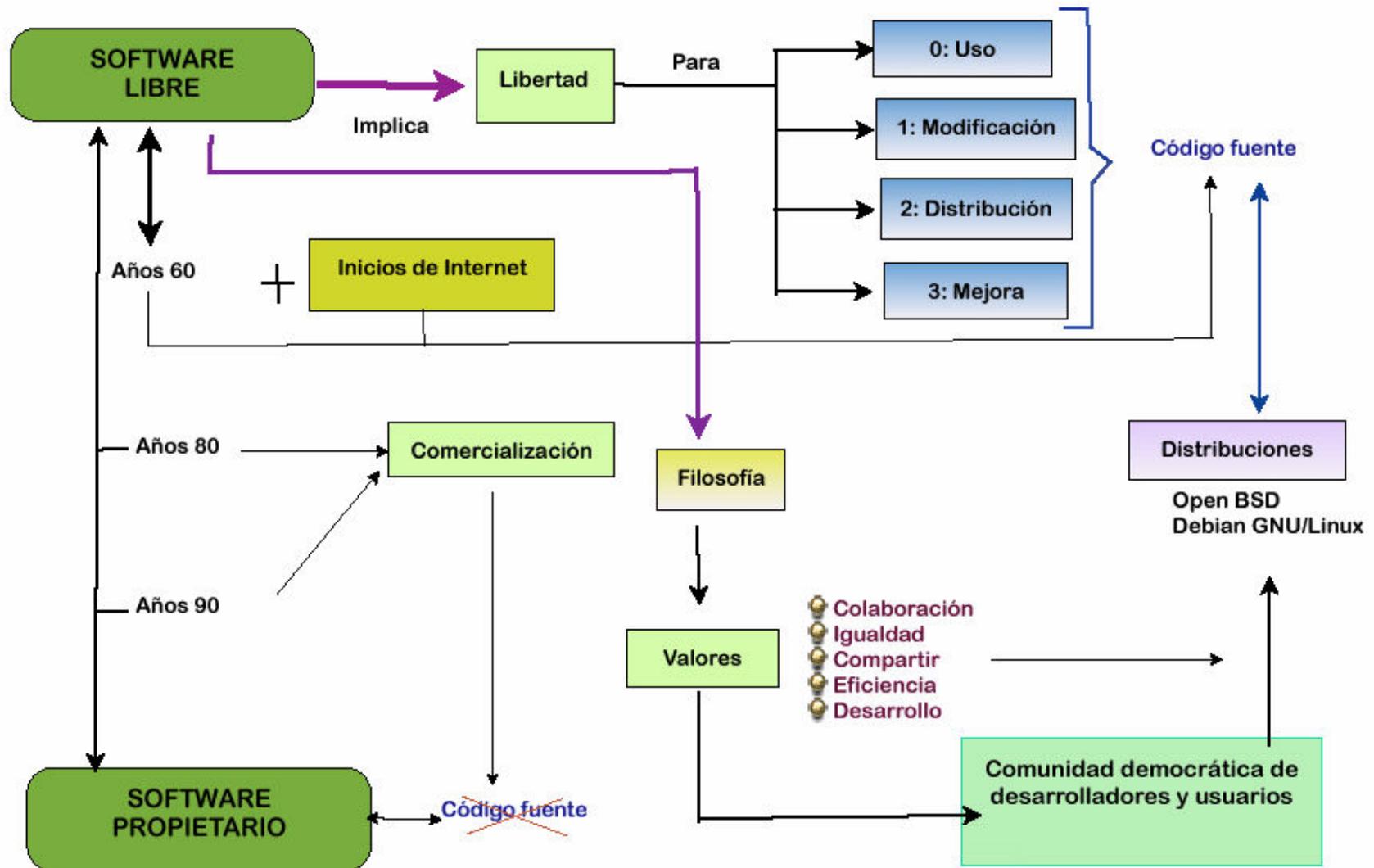


5. PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES: PLUMIER

APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE



5. PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES: SOFTWARE LIBRE



5. PROYECTOS Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES: SOFTWARE LIBRE

ALGUNAS EXPERIENCIAS

LINUX EN CLASE.ORG

<http://www.linuxenclase.org/>

PORTAL GUADALINEX DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA

<http://www.guadalinex.org/>

PORTAL LINEX DE EXTREMADURA

<http://www.linex.org/joomlaex/>

SECCIÓN SOFTWARE LIBRE DE EDUCARM

http://educarm.es/admin/webForm.php?ar=402&mode=visualizaAplicacionWeb&aplicacion=SOFTWARE_LIBRE&web=47&zona=PROFESORES&menuSeleccionado=

6. COMPETENCIAS DIGITALES

NATIVOS DIGITALES: profundas implicaciones en el aprendizaje

M^a Soledad Gómez Vilchez. 2007

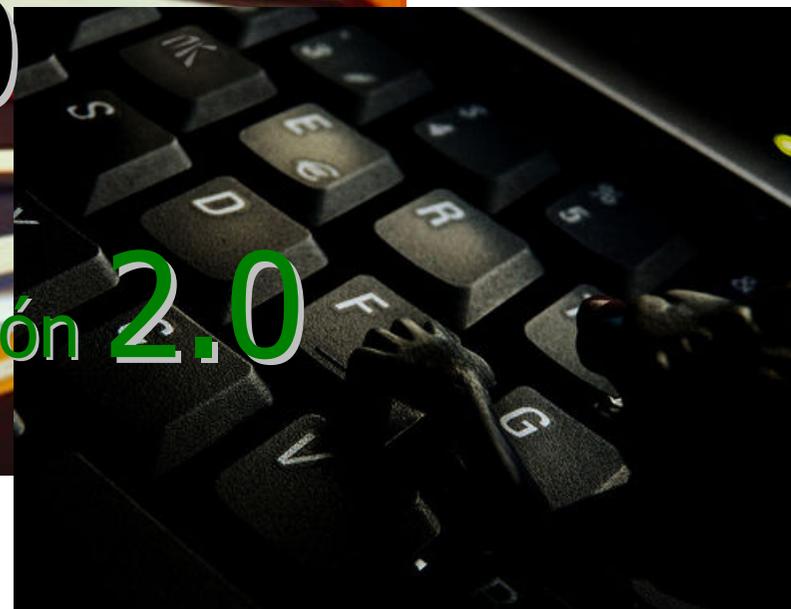
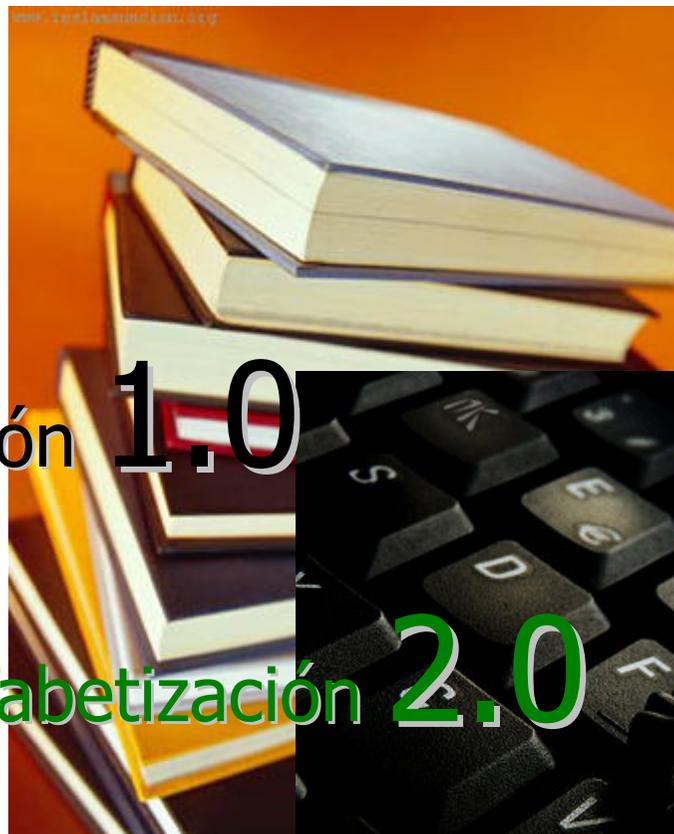


6. COMPETENCIAS DIGITALES

alfabetización

alfabetización 1.0

alfabetización 2.0



6. COMPETENCIAS DIGITALES

Educación primaria

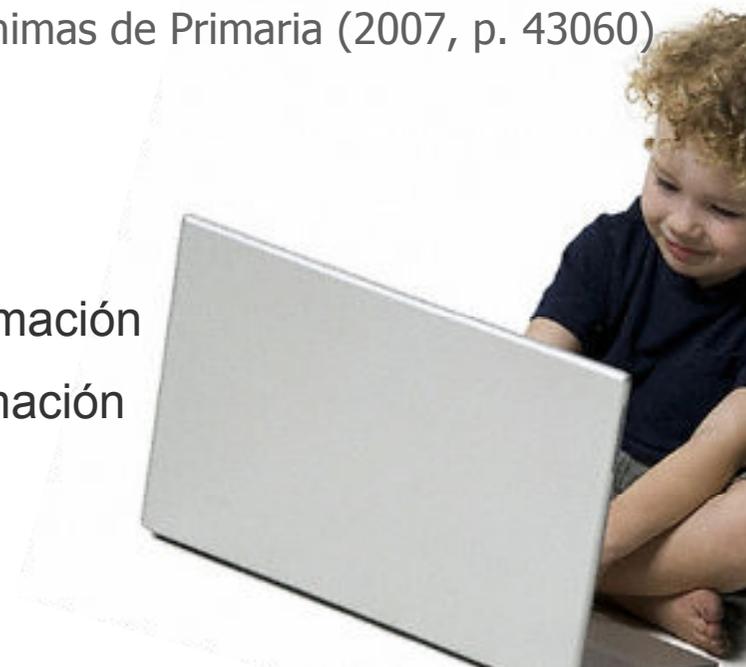
Tratamiento de la información y competencia digital

"Esta competencia consiste en disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento (...), incluyendo la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse"

Real Decreto de Enseñanzas Mínimas de Primaria (2007, p. 43060)

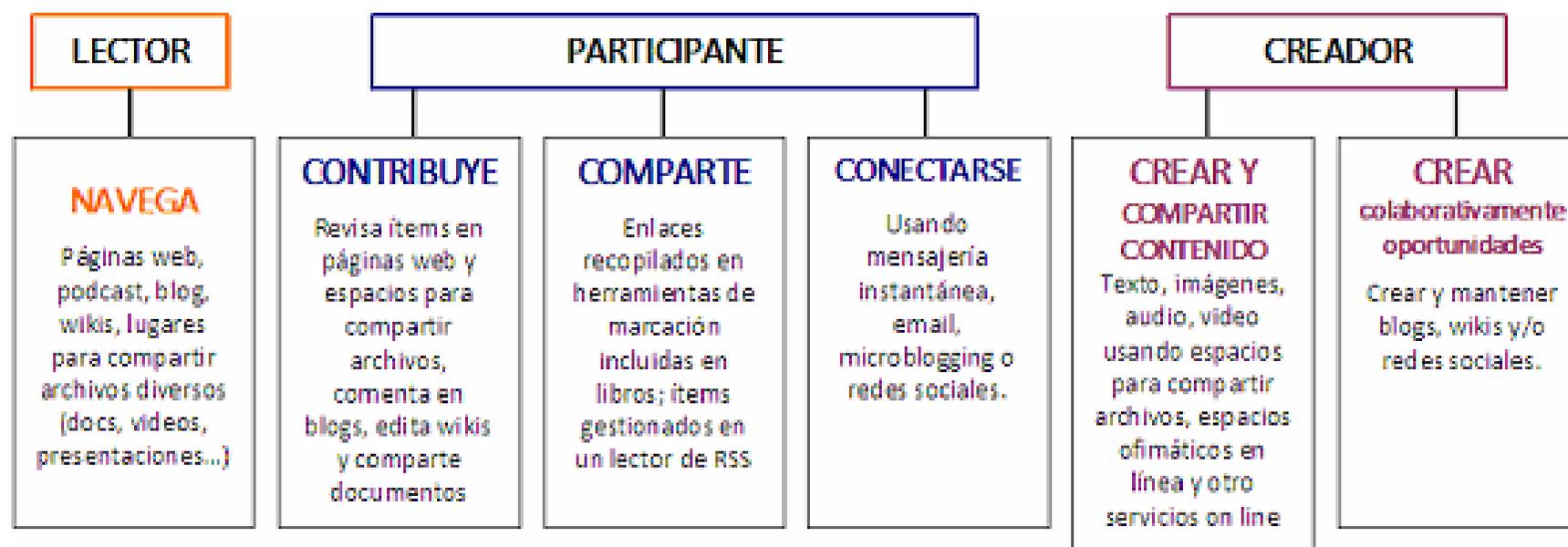
¿Multialfabetización?

- ✓ C. Adquisición y comprensión de la información
- ✓ C. Expresión y comunicación de la información
- ✓ C. Interacción social



6. COMPETENCIAS DIGITALES

Modelo de compromiso con los medios sociales



Hart, J. (2009)

*“ Hasta que no inventen unas pastillas que den ganas de `aprender´ a los alumnos, no habrá **panacea** en Educación”*

JORDI ADELL (22 de septiembre de 2005)

LAS **TIC** COMO RECURSOS EN LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN **DIDÁCTICA**

TEMA 4

UNIVERSIDAD DE MURCIA