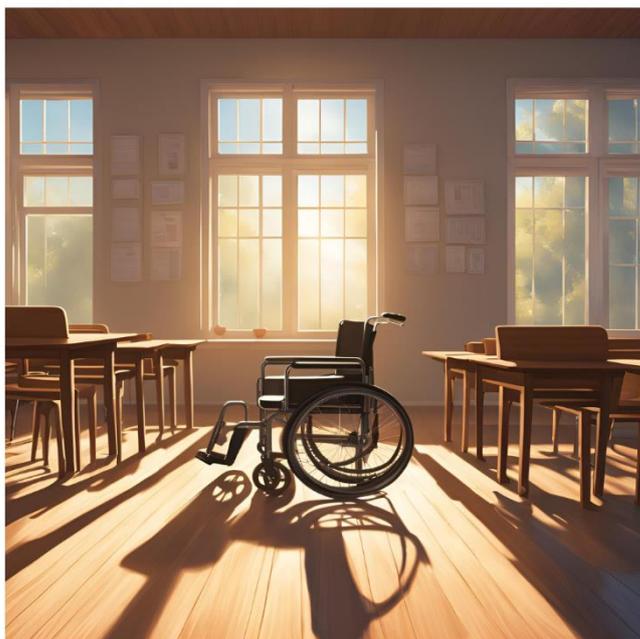




UNIVERSIDAD
DE MURCIA

CUADERNO DEL ALUMNO

TEMA 3: RECURSOS EDUCATIVOS Y NEE



BIOPATOLOGÍA INFANTOJUVENIL EN NEES
Grado en Logopedia

Haz un esquema de los itinerarios del sistema educativo

Tienen que aparecer los siguientes conceptos: **Lomce,2013;**
tramo, Ed.obligatoria, Etapa Ed Infantil, Etapa Ed Primaria,
Etapa Ed Secundaria, Bachillerato, FP

18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

¿Qué etapas son obligatorias? ¿Cuáles son gratuitas? ¿Hay alguna que sea gratuita pero no obligatoria? ¿Cuál?, ¿Por qué crees que es así?

Investiga sobre las diferentes leyes de educación que ha habido en España. Indica el año y el gobierno que la aprobó. Reflexiona sobre ello

Investiga sobre estos dos decretos. Averigua qué regulan

Decreto 359/2009 (BORM)

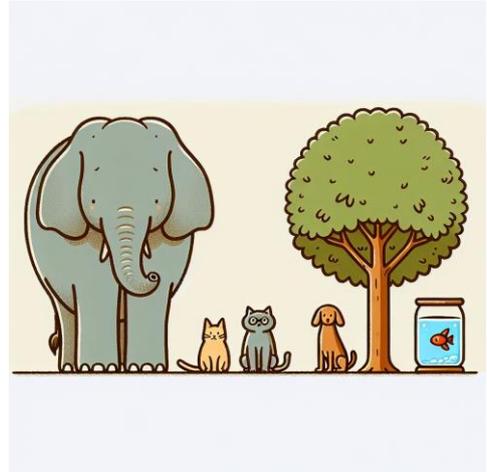
Orden Mayo 2010 (BORM)

Explica qué dice la LOMCE sobre discapacidad

Explica la diferencia entre

	Alumnos con	Centros
ACNEAEs		
ACNEEs		

Imagina que todos estos animales están realizando un examen y tienen que subir al mismo árbol, ya que les han dicho que es lo más justo.



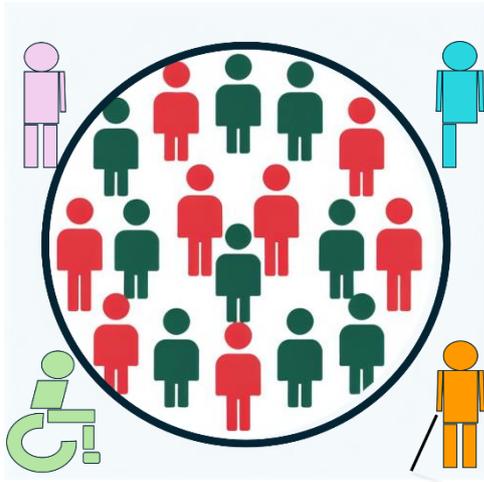
Reflexiona sobre esto.

¿Qué es una adaptación curricular? Haz un esquema de los tipos de adaptaciones. ¿Qué adaptaciones se llevan a cabo con alumnos con dificultades graves que no son capaces de alcanzar los objetivos del currículo establecido?

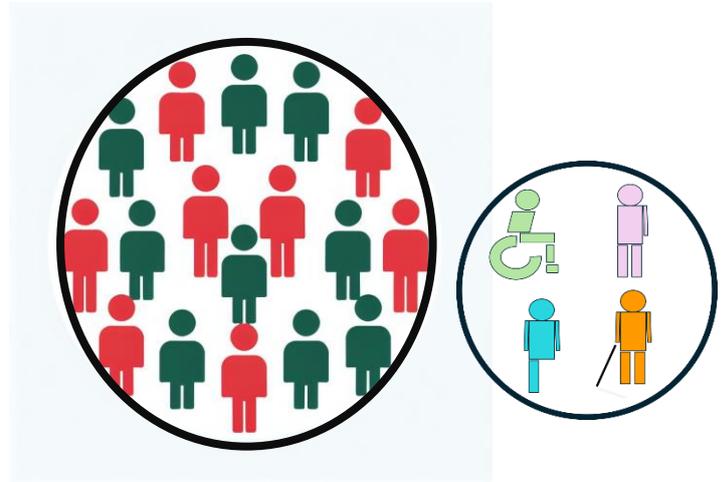
Completa la tabla indicando el tipo de adaptación que sería en cada caso

	De acceso			Curriculares	
	Espaciales	Materiales	De comunicación	No significativas	Significativas
Se elimina varios objetivos					
Se coloca ascensor					
Tablero de comunicación					
Máquina Perkins					
Metodología de trabajo por pares					
Rincón para calmarse					

Explica estos conceptos y pon ejemplos de cada uno. ¿Por qué crees que Inclusión e Integración se utilizan como sinónimos?

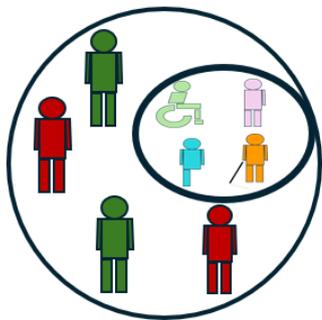


EXCLUSIÓN



SEGREGACIÓN

INTEGRACIÓN



INCLUSIÓN



Haz un resumen/esquema de lo que establece la **Convención sobre los Derechos de la Personas con Discapacidad de la ONU** en cuanto a Educación. ¿Crees que en nuestro país se está llevando a cabo? ¿Por qué?

Haz un listado de los recursos educativos que existen en cada etapa:

ESO	•
-----	---

Ed. Primaria	•
--------------	---

Ed. Infantil	•
--------------	---

Resolución de casos:

1. Un niño que cursa Ed. Infantil (5 años). Su maestra detecta un retraso importante en el lenguaje (no habla).
 - a) ¿Quién es la persona encargada de realizar la evaluación psicopedagógica y diagnóstico de este niño?

 - b) Una vez que tiene diagnóstico, se determina el tipo de escolarización, ¿Quién es el responsable de realizar ese dictamen de escolarización? ¿Qué opciones de escolarización hay?

2. En una escuela de infantil, la educadora percibe que un niño de 2 años presenta un retraso psicomotor. ¿Quién es el encargado de valorar y diagnosticar a este niño?

3. Una niña nace prematura y con bajo peso y tanto el equipo médico como el equipo de Atención Temprana consideran necesario que reciba estimulación. ¿Quién es el encargado de realizarla?

Describe con tus palabras qué es un Aula Abierta indicando:

- en qué centros se encuentra
- a qué población atiende
- qué profesional es el tutor encargado
- cuál es su ratio
- cómo funciona
- qué etapas educativas cubre

¿Crees que un Aula Abierta es Inclusión?

Respecto a los colegios de Educación Especial:

a) ¿Qué profesionales encontramos en estos centros?

b) ¿Qué alumnos asisten a estos centros?

c) Accede al enlace y lee la noticia. Luego reflexiona sobre ello y da tu opinión al respecto.

<https://www.publico.es/sociedad/ley-celaa-educacion-especial-sale-calle-protestar-cierre-colegios.html>

Realiza un mapa conceptual sobre lo aprendido en este tema.