UNIVERSIDAD DE MURCIA

CUADERNO DEL ALUMNO

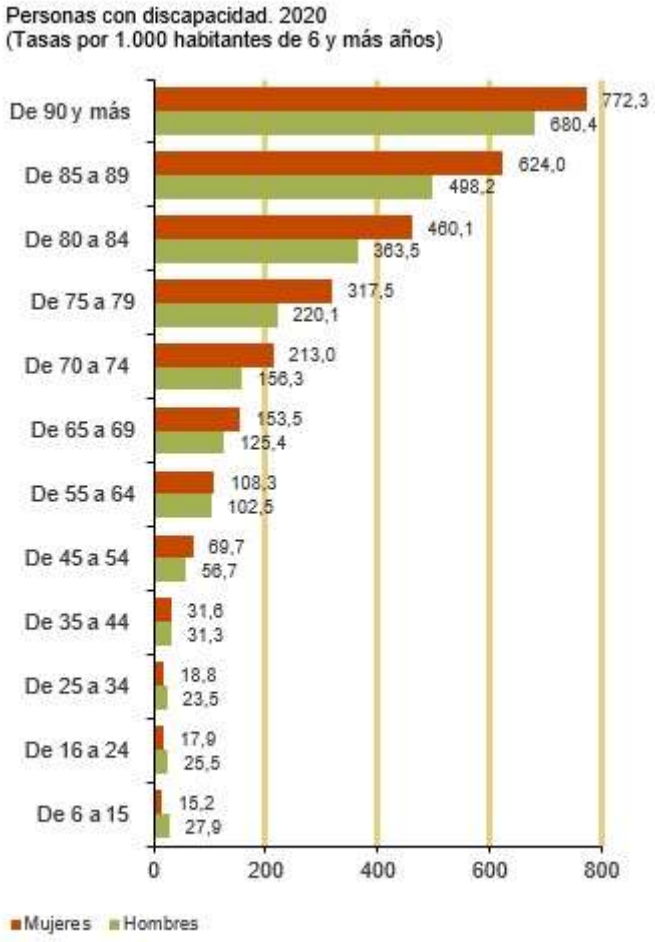
TEMA 4. INTRODUCCIÓN A LA ETIOPATOGENIA DE LA DISCAPACIDAD INFANTOJUVENIL

BIOPATOLOGÍA INFANTOJUVENIL EN NEES
Grado en Logopedia

Autora: Dolores María Peñalver García

1. Busca el significado etimológico de “**Etiopatogenia** de la discapacidad infantojuvenil” ¿Qué aprenderemos entonces?

2. Observa la tabla (Inserso, 2019) y reflexiona a partir de estas preguntas:



Fuente: Encuesta de Discapacidad, Autonomía personal y situaciones de Dependencia 2020. INE

a) ¿Cómo evoluciona la discapacidad con respecto a la edad?

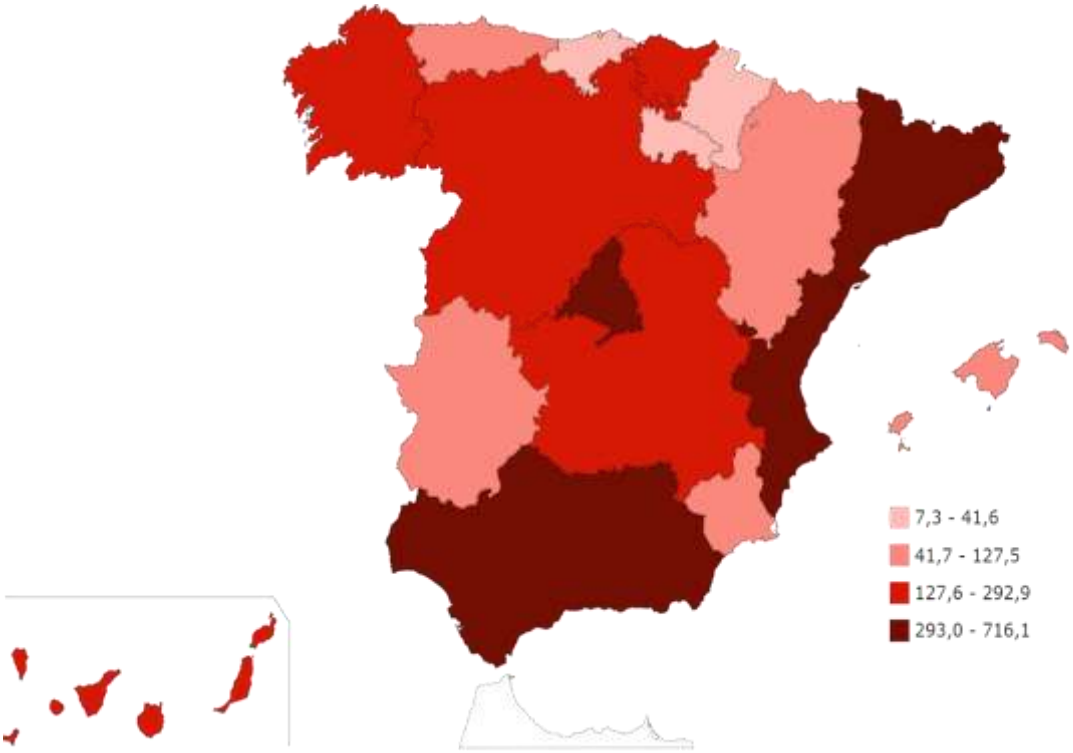
b) ¿Existen diferencias de sexo? ¿Cuáles?

c) ¿En la vejez, hay más hombres o mujeres en situación de discapacidad? ¿Por qué crees que ocurre esto?

d) ¿hay algo que te ha llamado la atención?

3. Intenta averiguar el número de españoles que tienen una discapacidad

4. Observa el mapa y contesta estas preguntas



a) ¿Qué comunidad tiene menor índice de discapacidad?

b) ¿Cuáles son las comunidades con una mayor tasa de discapacidad?

c) Reflexiona sobre las posibles causas de esta situación

5. Busca información sobre estadísticas de discapacidad y contesta:

a) Averigua cuál es el tipo de discapacidad más común

b) En niños menores de 6 años, ¿cuál es la discapacidad más común?

c) ¿Qué porcentaje de niños nacen con graves deficiencias en España?

d) ¿Qué porcentaje de niños menores de 6 años tienen déficit o problemas graves que van a afectar a su desarrollo normal y por tanto van a necesitar servicio de atención temprana (logopeda entre otros)?

e) ¿Cuántos niños menores de 6 años presentan discapacidad en la Región de Murcia? ¿Esperabas una cifra así o creías que podría ser mayor?

f) Indica el tipo de escolarización de estos niños y la cifra.

g) ¿Por qué crees que hay algunos niños “no escolarizados”?

6. Elabora un esquema de las causas de la discapacidad

7. ¿Qué causa es la más común? Intenta pensar en posibles patologías producidas por esta causa.

8. Piensa ejemplos para las otras dos causas

9. ¿Qué significa “anomalía congénita”?

10. Haz un dibujo del desarrollo embrionario desde que el óvulo es fecundado hasta que anida en el útero. Utiliza los siguientes conceptos: **fertilización, cigoto, mórula, blastocito, mitosis.**

Reflexiona sobre esta tabla

a) ¿en qué periodo o periodos hay mayor riesgo de aborto? ¿Por qué crees que así?

b) ¿Cuál es la causa de las embriopatías? ¿influyen los genes?

c) ¿qué tipo de enfermedades puede producir las fetopatías?