

Facultad de
Ciencias del Deporte
Universidad de Murcia - Campus de San Javier



Dr. Alfonso Martínez Moreno

almamo@um.es

Colg. N° 10360

Arturo Díaz Suárez

ardiaz@um.es

2

NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DEL JUEGO



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

INTRODUCCIÓN

En el tema anterior vimos las diferentes acepciones o significados que se le atribuyen al juego y la dificultad de abarcar todo su significado en una sola definición



INTRODUCCIÓN



Algunos significados atribuidos al JUEGO

- Medio de diversión y entretenimiento.
- Medio de evasión de la realidad, de los problemas.
- Medio para socializarnos, relacionarnos con los demás.
- Medio para conocer, transmitir una cultura.
- Medio de exploración, de aprendizaje.
- Medio de descanso, huir del trabajo.
- Medio para liberar energía, desahogarnos.
- Medio para prepararnos para la vida.
- Medio para ser nosotros mismos, expresar emociones.



INTRODUCCIÓN



- Ninguno de estos significados por sí solo, puede explicar en su totalidad la realidad del juego.
- Cada uno de ellos aporta algún matiz al significado del juego y ayuda a comprender un poco más este concepto.
- Por ello, es necesario analizar la naturaleza y las características propias del juego en general para adentrarnos después en analizar el juego motor.



INTRODUCCIÓN



- En este tema, vamos a acercarnos al concepto de juego **analizando su naturaleza, su esencia**, aquellas **características principales** que lo identifican como tal.
- En todos los juegos se dan unas **circunstancias propias**, comunes y fijas **que lo identifican** como tal y **lo diferencian** de otras manifestaciones de la motricidad: ejercicio, bailes o danzas, dramatizaciones, deporte...

...Nos estamos refiriendo a sus características.



INTRODUCCIÓN



Antes de comenzar tener en cuenta unas consideraciones:

- **Hablar de la naturaleza**, de la esencia del juego, es algo que **no se puede hacer** de forma exhaustiva **abarcando toda su extensión**.
- **Existen infinidad de factores que caracterizan al juego**. Vamos a ver los principales, los más representativos.
- Cuando se juega, existen otros factores que afectan y condicionan el juego en sí: la cultura, la sociedad del momento, el entorno o ambiente en que se desarrolla, la intencionalidad del educador, los objetivos del grupo, las características de los jugadores... **Estos factores no los analizaremos ahora**.



¿QUÉ ES JUEGO Y QUÉ NO LO ES?

¿POR QUÉ?

A veces resulta difícil determinar lo que es juego y lo que no lo es.

Por ello, es necesario definir algunas de las características principales que identifican al juego y que forman parte de su esencia o naturaleza



RASGOS PROPIOS DEL JUEGO

Son muchos los autores que han analizado la naturaleza y esencia del juego, para intentar identificar aquellas características y aspectos principales que lo identifican como tal y lo diferencian de otras manifestaciones de la motricidad.

Algunos de estos rasgos se han identificado y mantenido a lo largo de los años y otros se han ido incorporando después.



CARACTERISTICAS DEL JUEGO

Caillois (1967), destaca entre los aspectos más representativos del juego:

Actividad **libre**.

Actividad **separada** (espacio-tiempo).

Actividad incierta.

Actividad **improductiva** o **gratuita**.

Actividad **reglada** o convencional.

Actividad **ficticia**.



CARACTERISTICAS DEL JUEGO

ACTIVIDAD LIBRE:

- Es una actividad que surge de forma **voluntaria** y **espontánea**, de manera natural es deseada y libremente elegida.
- No está sometida a imposiciones desde fuera.

En el momento en que se realice por mandato, obligación o imposición, deja de ser un juego perdiendo su carácter placentero, limitando las opciones creativas y de ficción.

El juego debe permitir **hacer lo que gusta en el momento que se quiere y de la forma que se desea**, por lo **tanto, no podrá ser en ningún caso motivo de frustración. Si fuese así, no se jugaría.**



CARACTERISTICAS DEL JUEGO

ACTIVIDAD SEPARADA (espacio-tiempo).

Se desarrolla en un espacio y un tiempo determinado (tiene un principio, un desarrollo y un final).

Según Huizinga (1972), los límites de espacio y tiempo son fijos e impuestos por las reglas libremente aceptadas y de obligatorio cumplimiento para el juego (terreno de juego, tiempo a veces no definido: cuando se cansen, o cuando todos sean pillados...).



CARACTERISTICAS DEL JUEGO

ACTIVIDAD INCIERTA, presenta INCERTIDUMBRE.

- No se conoce el resultado final del juego. Todo puede pasar.
- ¿Quién va a ganar o perder?
- **Crea expectativas**, todos pueden ganar.
- Este hecho favorece la motivación, la atención, da emoción al juego.
- Hace que **esté “vivo”** hasta el final.
- **Los jugadores**, mediante sus acciones, **determinan el desarrollo y el final**. Son los protagonistas.
- Favorece la creatividad y la espontaneidad.



CARACTERISTICAS DEL JUEGO

Actividad IMPRODUCTIVA O GRATUITA.

- No genera beneficio material, tiene fin en sí misma.
- Es una actividad intrascendente, desinteresada.
- No ocasionan ningún fracaso, ninguna pérdida importante.
- A veces el juego se convierte en un “**negocio**”.

Diferenciar las apuestas materiales: dinero, posesiones, etc. (no sería un juego como está concebido. Juegos de mayores). Máquinas “tragaperras”, casino, bingo...



CARACTERISTICAS DEL JUEGO

Actividad **REGLADA O CONVENCIONAL.**

- Posee unas reglas que definen el juego y le dan sentido.
- Acuerdo social establecido por los jugadores y aceptado.
- Las reglas son para todos igual.
- Este aspecto, aporta un carácter social, una escuela de civismo y ciudadanía. Se aprenden comportamientos sociales y a relacionarse con los demás.
- La aportación del juego a la socialización es una de sus principales características. Su práctica favorece el desarrollo de hábitos de cooperación, convivencia y trabajo en equipo.
- Cumple una función integradora, rehabilitadora, corrige desigualdades.



CARACTERÍSTICAS DEL JUEGO

Actividad **FICTICIA**.

- Jugar es hacer la realidad ficción.
- Es un “**mundo aparte**” a la vida real, sirve de evasión.
- Se pueden conseguir satisfacciones que no se alcanzan en la vida real.
- Exterioriza sentimientos y comportamientos que en la vida real no podemos expresar o están reprimidos.
- Es una extereorización del “yo”, un elemento de expresión y descubrimiento de sí mismo y del mundo.
- **Representación simbólica** de sentimientos, preocupaciones y experiencias.
- Manipulación de la realidad a nuestro antojo.



CARACTERÍSTICAS DEL JUEGO

Junto a estas características señaladas por Caillois (1967), podemos añadir otras también importantes que definen e identifican al juego:

- La **seriedad del juego**.
- El juego supone **participación activa**, una demanda actividad física.





CARACTERISTICAS DEL JUEGO

La SERIEDAD DEL JUEGO.

- **El juego es tomado por los niños con gran seriedad** ya que en él afirman su personalidad y al igual que otras conductas consideradas como “serias” (trabajo del adulto, estudio), implica a la totalidad del individuo.
- **El niño se esfuerza, muestra su personalidad, sus emociones, proclama su autonomía y poder.**
- Jugando, los niños asimilan y organizan el mundo que les rodea.
- El niño que juega es un niño sano: el juego posibilita el desarrollo global del niño. para tener una personalidad equilibrada y para la autorrealización personal



CARACTERÍSTICAS DEL JUEGO

EL JUEGO SUPONE PARTICIPACIÓN ACTIVA Y PROTAGONISMO FÍSICO.

- Actividad que implica acción y participación activa del jugador, **no es un simple espectador como pueda ser en la vida social.**
- **El esfuerzo es propio de la naturaleza del juego.** Un juego donde no hay demanda de esfuerzo “no es divertido”.
- Combate el sedentarismo.
- Puede provocar que se empleen cantidades de energía superiores a las requeridas para una tarea obligatoria.



CARACTERÍSTICAS DEL JUEGO

Omeñaca y Ruiz (2005), tomando como base 24 estudios, señalan 8 características principales del juego:

- Fuente de **alegría, diversión, júbilo, placer, motivación**.
- Constituye un **fin en sí mismo**.
- **Espontáneo y voluntario**, libremente elegido.
- Propicia el **aprendizaje**.
- Es una **forma de expresión**.
- Implica **participación activa**.
- Posee puntos de encuentro con las **“conductas serias”**.
- Constituye un **“mundo aparte”**.





CARACTERISTICAS DEL JUEGO

1. FUENTE DE ALEGRÍA, DIVERSIÓN, PLACER.

- La muestra de alegría y disfrute son los mejores **indicadores del éxito de una actividad. Sólo hay que observar a los participantes del juego**
- Es divertido y generalmente suscita excitación, sentimiento de placer, sensación de júbilo, plenitud emocional, alegría.

En la mayoría de las ocasiones va unido a vivencias de alegría, sentimientos de placer y plenitud emocional, pero... **¿puede ir unido a sentimientos de frustración, humillación?** (perder, sentirse incapaz de hacer algo...) Si es libremente elegido no debería.

Leer un libro, ver una película, ir al teatro, escuchar música, cantar, es divertido, ¿pero...es un juego?



CARACTERISTICAS DEL JUEGO

2. CONSTITUYE UN FIN EN SÍ MISMO.

La actividad lúdica “pura”, no demanda metas extrínsecas (reconocimiento, premios).

No busca un objetivo específico externo, sino el generado por el propio acto lúdico, **jugar por jugar**, por divertirse.

Paradoja: Sin embargo, **cuando el juego es dirigido con fines educativos** como en el caso del profesor, este aspecto no se cumple, aunque para los alumnos sigue siendo diversión y tiene un fin en sí mismo (a veces esta situación puede crear conflictos entre P-A).



CARACTERISTICAS DEL JUEGO

3. PROPICIA EL APRENDIZAJE.

El juego es una herramienta de aprendizaje **sobre todo durante los primeros años de vida**, pero se mantienen a lo largo de la vida.

Facilitan el aprendizaje y desarrollo:

- Cognitivo.
- Motriz.
- Social y relacional.
- Emocional.

Es una herramienta importante para la **exploración y crecimiento personal** (personalidad, afirmación del "yo").





CARACTERISTICAS DEL JUEGO

4. ES UNA FORMA DE EXPRESIÓN DEL YO.

- Representación simbólica de sentimientos, preocupaciones y experiencias.
- **Dime a qué juegas y te diré quién eres...**
- Es un medio para expresar las necesidades y las vivencias experimentadas.
- Sirve para establecer relaciones constructivas con los demás.
- Pensamiento asumido por Freud, Piaget, Vygotski





EN BUSCA DE UNA DEFINICIÓN DE JUEGO ...

Integrando todos los aspectos señalados hasta ahora, podemos definir JUEGO

COMO:

*"**Actividad** alegre, placentera y libre **que** se desarrolla dentro de sí misma **sin responder a metas extrínsecas** e implica a la persona en su globalidad, **proporcionándole** medios para la expresión, la comunicación y el aprendizaje"*

(Omeñaca y Ruiz, 2005)

El juego desde el punto de vista de los alumnos

Encuesta a 315 alumnos desde 1º primaria hasta 4º ESO, en varios centros educativos. Agrupan las respuestas en 7 categorías:

<i>EL JUEGO ES</i>	<i>1º - 2º Primaria</i>	<i>3º - 4º Primaria</i>	<i>5º - 6º Primaria</i>	<i>1º - 2º ESO</i>	<i>3º - 4º ESO</i>
Divertirse, estar alegre	84%	92%	4%	95,8%	75%
Relacionarse, hacer amigos	8	28	7,2	31,9	22,3
Ayudar, colaborar, compartir	12	16	2,8	0,84	0
Entretenerse, ocupar el tiempo libre	0	4	10	22,6	26,3
Hacer ejercicio, estar en forma	4	4	2,8	33,6	10,5
Relajarse	0	0	0	6,7	7,8
Aprender	0	0	15,7	4,2	3,9



DIFERENCIAS ENTRE JUEGO – EJERCICIO – DEPORTE

JUEGO	EJERCICIO
Actividad libre, voluntaria, espontánea.	Actividad impuesta con un objetivo marcado desde fuera (entrenador, profesor...).
Produce alegría, diversión, motiva por sí mismo.	No siempre despierta esta actitud, puesto que se trata de repetir lo mismo muchas veces. Motivación externa del profesor.
Favorece la socialización, la relación. Aceptación de normas. Contrato social.	Menor componente social. Las normas las pone el profesor o el entrenador. Se hace lo que él dice.
Presenta unas reglas más o menos complejas.	No hay reglas, simplemente se limita a la ejecución de lo propuesto, de un modelo.
Ficción, simbolismo, imaginación, el alumno puede manipular la realidad a su antojo.	Muy reducida o casi inexistente.
Favorece el aprendizaje y el desarrollo integral de la persona (cognitivo, físico, social y emocional).	Se centra sobre todo en el desarrollo físico o perceptivo, habilidades físicas, en el rendimiento, el resultado.
Actividad incierta, presenta un alto grado de incertidumbre.	El nivel de incertidumbre es bajo o casi inexistente en algunos casos.
Despierta la creatividad en la solución del juego.	No da lugar a la creatividad, se ejecuta un modelo impuesto, un patrón establecido.
Es una forma de expresión del "yo", expresar sentimientos, emociones...	Es muy limitado en este sentido. No provoca la expresión de sentimientos, emociones, necesidades propias,
Representa una acción global, contextualizada.	Es una acción analítica, concreta, aislada.



JUEGO – EJERCICIO – DEPORTE

DEPORTE

Se basa en la competición.

Lo importante es ganar.

Reglamentación muy desarrollada y estandarizada.

Aparece la figura del entrenador.

Material e instalaciones específicas. _____

Reproduce patrones de ejecución establecidos.

Institucionalización: Federaciones, clubes, CSD, COI...

Negocio, fama, prestigio, dinero...



EL JUEGO COMO UN CONTINUM

Las actividades físicas pueden estar más o menos lejos o cerca de ser un juego según confluyan en ellas más o menos características propias del juego y su complejidad en cuanto a normas, espacio-tiempo, nº jugadores, roles a desempeñar en el juego, espacios, materiales....



Ejercicio

Actividades lúdicas

Pequeños juegos

Grandes Juegos

Deportes

Hacer abdominales, botar la pelota, circuito de habilidades...

Juegos de manos, jugar a chocar las manos, rodillas, formar grupos, disfrazarse, carretilla...

Las 4 esquinas, color-color, escondite...

Orientación en la naturaleza, gymcanas...

Fútbol, baloncesto, voleibol, hockey...



- Realizar una definición de juego es difícil. Es una realidad muy compleja.
- A veces, **resulta difícil identificar y diferenciar lo que es juego de lo que no lo es**, encontrando muchas actividades que son juego, otras que no lo son, otras que son difíciles de determinar y a veces juegos que son considerados como tales y no lo son.
- Sin embargo, **existen algunas características que lo identifican con claridad** y diferencian de otras actividades.
- Las características que lo identifican se pueden dar en mayor o menor medida o no aparecer en una actividad determinada, de manera que estas actividades **pueden estar más o menos alejada o cercana aljuego**.



CONCLUSIONES

Preguntas y Respuestas

