

Pastor Seller, Enrique (2014) (Ed.). *Las prácticas curriculares en el Grado de Trabajo Social*. Madrid: Editorial Universitas, S.A. p. 289.

Recientemente ha sido publicado "*Las prácticas curriculares en el grado de trabajo social. Supervisión y construcción del conocimiento desde la práctica profesional*". Interesante publicación que recoge el metódico trabajo de docentes y profesionales de Trabajo Social de nuestro país. Entre todos y todas abarcan un amplio espectro de contenidos necesarios para completar de forma positiva la formación en el Grado de Trabajo Social y que profundizan, básicamente, en las prácticas de la titulación.



La obra colectiva, se estructura en nueve capítulos, cada uno de ellos, de forma coordinada con el resto, profundiza en alguno de los aspectos ineludibles en la construcción del conocimiento desde las prácticas profesionales.

El primer capítulo centra el foco en una *aproximación global a la asignatura del practicum en Trabajo Social*, presentada con claridad expositiva y desde su amplia experiencia por las profesoras de Trabajo Social de la Universidad del País Vasco UPV/EHU, Charo Ovejas y Ainhoa Berasaluze. El segundo título lo presenta la docente de la Universidad de Barcelona (UAB) Irene de Vicente que, también desde su gran experiencia, presenta el espacio de la *supervisión educativa*. En el tercer capítulo los experimentados profesores Enrique Pastor y Blas Gallardo de la Universidad de Murcia realizan una exposición y *análisis sistemático de las diferentes organizaciones en las que el alumnado de trabajo social realiza sus prácticas de grado en Trabajo Social*. En el siguiente apartado, Ana Lima, presidenta del Consejo General de Trabajo Social y Carmen Verde, docente de la Universidad de Vigo, realizan una conceptualización de contenidos referidos al Trabajo Social y al *perfil profesional, funciones, espacios profesionales y población destinataria del trabajo social*. Durante las páginas del capítulo cinco, Asunción Lillo del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Alicante, enfoca con lentes sistémicas y desde un ángulo teórico-práctico, *cuestiones metodológicas en el ámbito personal y de las familias*. El capítulo sexto a cargo de la profesora de la UNED Sagrario Segado y del profesor Andrés Arias de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), ofrecen una detallada descripción de *habilidades y técnicas para la práctica del trabajo social con grupos*. En el capítulo octavo un grupo de docentes del grupo Efimec, del Departamento de Trabajo Social de la Univer-

sidad Pública de Navarra: Alberto Ballester, Francisco Idareta, María Jesús Úriz, Juan Jesús Viscarret y Gabriela Díez, ofrecen una sugestiva propuesta, ilustrada con algunos ejemplos prácticos para *afrentar dilemas éticos en la práctica profesional*. El noveno y último capítulo, elaborado por Esther Escoda del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Valencia y por Nuria Baeza, socióloga y trabajadora social de Cáritas en Valencia, abunda en *habilidades sociales y técnicas de comunicación para la práctica profesional*.

Tal y como se ha mostrado sintéticamente esta obra, detallada y rigurosa, enfatiza su interés fundamentalmente como manual de texto y herramienta teórico-práctica para el alumnado del título de Grado en Trabajo Social de las universidades españolas. También es una obra de gran valor para docentes, tutores y tutoras de las organizaciones sociales que cuentan con alumnado en prácticas.

Miren Ariño Altuna  
Escuela Universitaria de Trabajo Social  
Universidad del País Vasco UPV/EHU