

# **DISEÑO DE TAREAS. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS.**

**Fundamentos del Baloncesto**

**Ricardo André Birrento Aguiar**

**José María Giménez Egido**

**Enrique Ortega Toro**



**P. TÉCNICA**



**P. TÁCTICA**

**P. FÍSICA**

**P. PSICOLÓGICA**

**P. TEÓRICA**



P. TÉCNICA

P. TÁCTICA

- ✓ Ejecución
- ✓ Variabilidad
- ✓ ¿AISLAR?

P. FÍSICA

P. PSICOLÓGICA

P. TEÓRICA



## P. TÉCNICA

✓ Percepción y toma de decisión presente y protagonista.

✓ Presencia de gran cantidad de estímulos, principalmente estímulos semejantes a los de la propia competición

## P. TÁCTICA

## P. FÍSICA

## P. PSICOLÓGICA

## P. TEÓRICA

Diseñar tareas donde los niños SE DIVIERTAN

PROTAGONISTA DEL  
JUEGO: BALÓN

ATAQUE

FACILITAR LA  
CONSECUCCIÓN DE LOGRO

PLANTEAR  
"RETOS"  
ALCANZABLES

CARÁCTER  
AGONISTA: JUEGO Y  
COMPETICIÓN

INTRODUCIR EL  
LANZAMIENTO

NO IMPEDIR ÉXITO

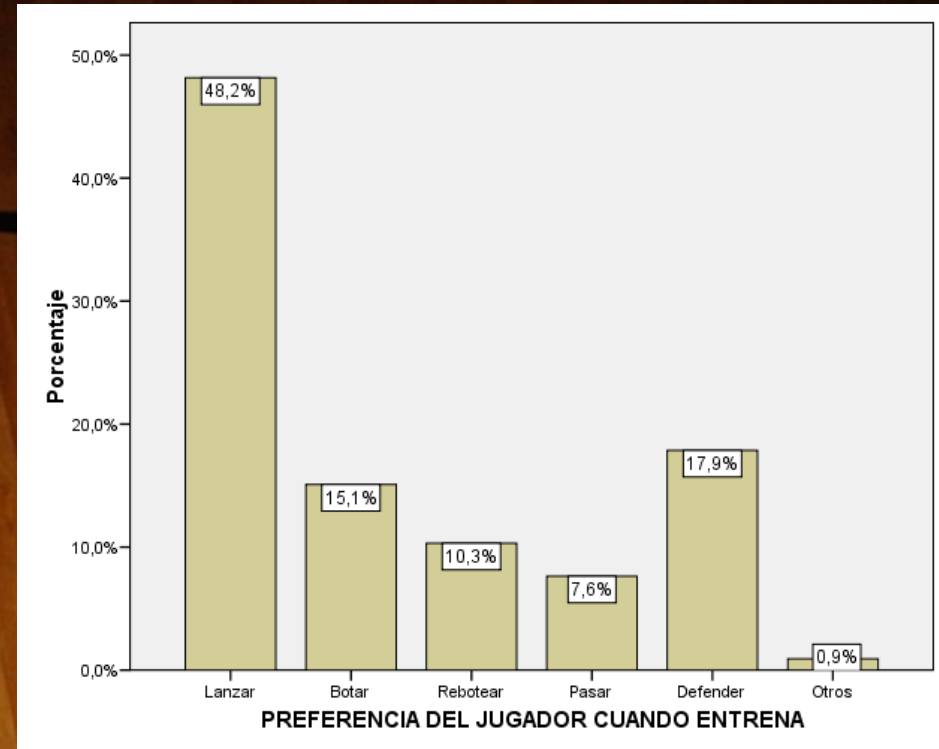
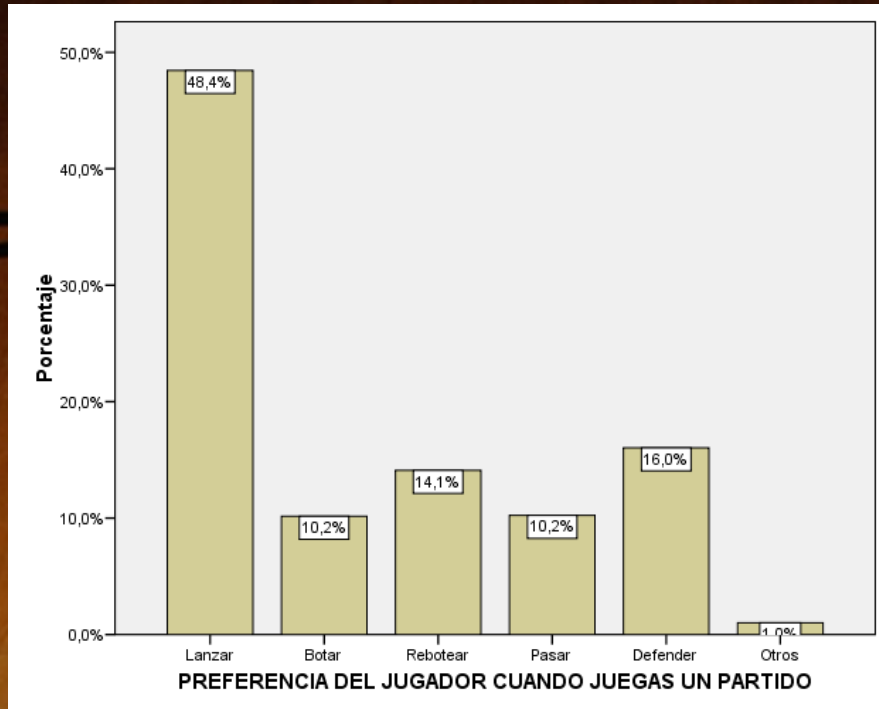
VARIABILIDAD

# Material Docente

Diseño  
de  
Tareas

SATISFACCIÓN

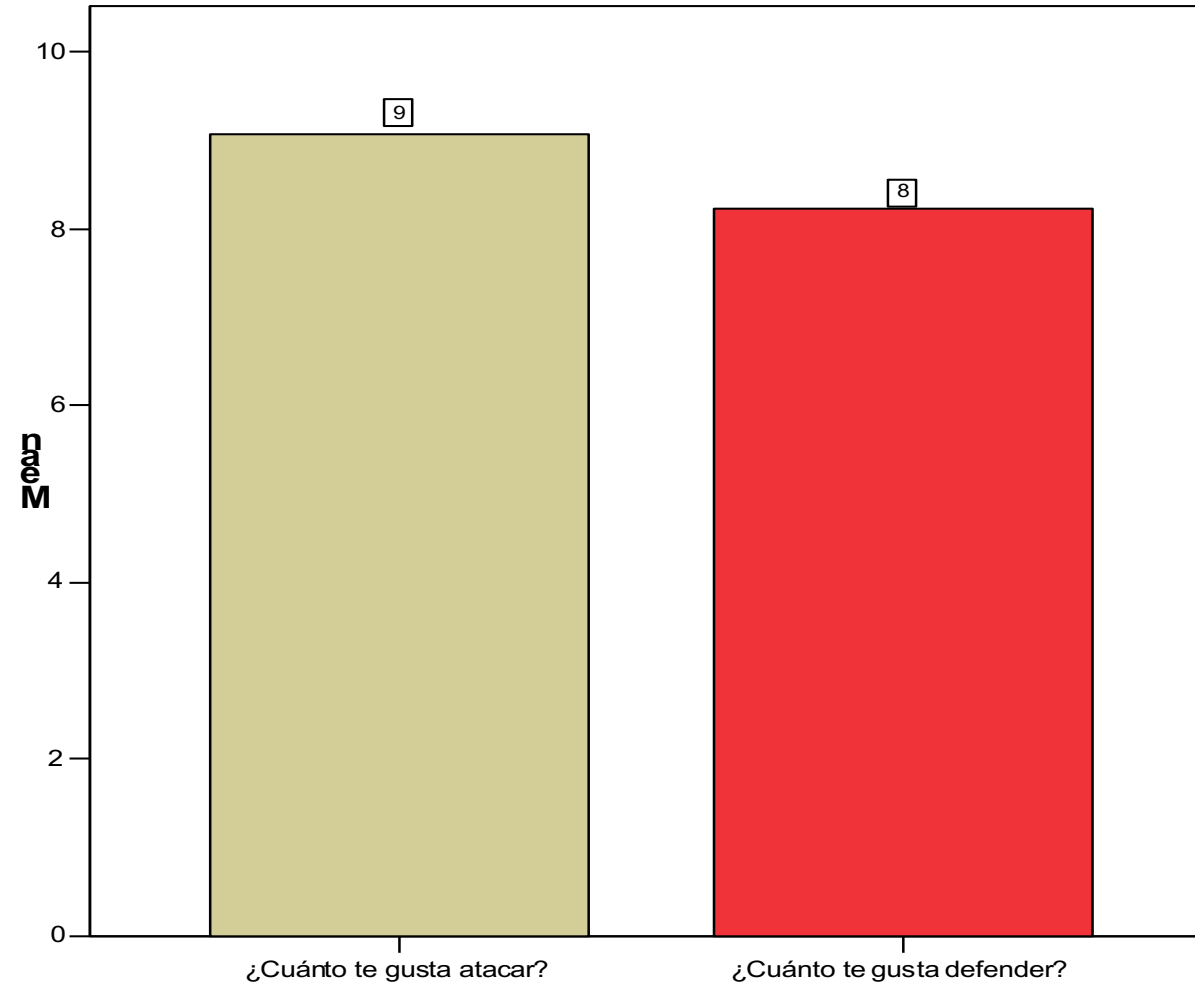
n= 1202 (minibasket y cadete)



**LANZAR**

## PRIORIDADES DE LOS NIÑOS

¿QUÉ APORTA SATISFACCIÓN AL NIÑO





# PARTICIPACIÓN ACTIVA

Involucrado motrizmente y/o cognitivamente

## Formas de Agrupamiento

- Frontal: Filas o líneas
- Geométrica
- Circuito
- Libre
- Mixto
- Específico

## ASPECTOS ORGANIZATIVOS

## Formas de Participación

- Simultánea
- Alternativa
- Consecutiva
- Mixta





# PARTICIPACIÓN ACTIVA

Diseñar tareas en las que se participe lo máximo posible:

Utilizar organizaciones con rotaciones sencillas.

Cuidar la evolución de la organización, pasando de parejas a grupos de cuatro o de tríos a grupos de seis, pero no de tríos a parejas.

Utilizar un calentamiento en el que se estén realizando actividades relacionadas con los objetivos de la sesión.



# PARTICIPACIÓN ACTIVA

Diseñar tareas en las que se participe lo máximo posible:

Evitar formas de organización tipo filas.

Participación simultanea y espacio compartido:

- Incrementa el tiempo participación.
- Creación de Interferencias circunstanciales que incrementan las demandas perceptivas y decisionales

# BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

## La participación activa en competición como base para lograr un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje en jóvenes jugadores de baloncesto

### Enrique Ortega Toro

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.  
Profesor de Fundamentos de los Deportes II: Baloncesto. Universidad Católica San Antonio de Murcia.

### David Cárdenas Vélez

Doctor en Educación Física.  
Profesor Titular de la Universidad de Granada: Fundamentos de los deportes: Baloncesto)

### Víctor Ortega Martín y Raúl Ayala Mayol

Licenciados en Ciencias de la Actividad Física y el deporte.  
Universidad Católica San Antonio de Murcia.

<http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N°75 - Agosto de 2004



# DISEÑO DE TAREAS. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS.

## Fundamentos del Baloncesto

Ricardo André Birrento Aguiar – [ra.birrentoaguiar@um.es](mailto:ra.birrentoaguiar@um.es)

José María Giménez Egido – [josemaria.gimenez@um.es](mailto:josemaria.gimenez@um.es)

Enrique Ortega Toro – [eortega@um.es](mailto:eortega@um.es)