

PROYECTO DE INVESTIGACION SOBRE LAS SALIDAS PROFESIONALES DE LOS TITULADOS EN MAGISTERIO. SUS ESTUDIOS Y SU PERFIL PROFESIONAL

JOSEP MARIA MASJOAN CODINA

RESUMEN

Las últimas promociones de titulados de Magisterio encuentran dificultades en el momento de su incorporación laboral como maestros en las escuelas de E.G.B. y, al propio tiempo, se les abren nuevas perspectivas laborales como profesionales en otros campos de formación o en sectores no relacionados con la misma.

Conscientes de que esta realidad condiciona el futuro de las Escuelas de Formación del Profesorado e incluso la posible orientación de nuestros alumnos hacia los futuros estudios de educación social, las Escuelas de Formación del Profesorado de la U.A.B. estamos llevando a cabo una investigación con los objetivos siguientes:

- analizar los itinerarios formativos paralelos y posteriores a la formación.
- analizar, en términos de itinerario, el tipo de actividad laboral que realizan nuestros diplomados.
- definir el perfil profesional de los trabajos que realizan nuestros graduados y cuáles son las similitudes y diferencias existentes entre ellos.
- recoger su opinión sobre la utilidad de sus estudios de Magisterio y de otros que hayan cursado en relación con su actividad laboral.

ABSTRACT

The recently qualified students of "Magisterio" find difficulties when they begin to work as teachers in the E.G.B. schools and at the same time new works possibilities as professional in other fields of training or in other sectors not related to teaching become available.

Conscious of this actual situation affects the future of Teaching Training Schools and even the possible changing of our students towards future studies in social education, the Teaching Training Schools are carrying out research with the following objectives:

- to analyse training programmes parallel to and following graduation.
- to define the professional profile of the tasks which our graduates do and what are the similarities and differences which exist between them.
- to gather opinions about the usefulness of the studies of "Magisterio" and other studies in relation to the work situation.

PALABRAS CLAVE

Itinerarios Formativos, Actividad Laboral, Perfil Profesional.

KEYWORDS

Training Programmes, Word Situation, Professional Profile.

1. EXPOSICION DE MOTIVOS

Las últimas promociones de titulados de Magisterio encuentran, por motivos diversos y de manera desigual según la especialidad, dificultades en el momento de su incorporación laboral como maestros de escuela en las escuelas de E.G.B. y, al propio tiempo, se les abren nuevas perspectivas laborales como profesionales en otros campos de formación o en sectores no relacionados con la misma.

Desconocemos con precisión las causas, así como la magnitud y la importancia de este fenómeno y los complementos formativos informales que obtienen para acceder al mercado laboral. Tampoco somos conscientes de la utilidad, tanto objetiva como subjetiva, que posee la formación recibida en nuestros Centros, de cara a la posterior inserción laboral de nuestros graduados.

A partir de un trabajo realizado por la sección de Ciencias Sociales realizado durante el curso 1986-87, sobre las salidas profesionales de los alumnos de esta especialidad, en el que se detectaba la creciente dificultad para encontrar puesto de trabajo dentro del sistema formal de enseñanza, y, a la vez, que dichos alumnos encontraban con mayor asiduidad lugar de trabajo en tareas educativas no formales, en el campo de la animación sociocultural, se valoró la importancia de extender, ampliar y profundizar dicha investigación al conjunto de los alumnos de las tres Escuelas de Formación del Profesorado de E.G.B. de la U.A.B.

2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

Podemos formular los objetivos de la investigación en los cuatro siguientes:

- analizar los itinerarios formativos paralelos y posteriores a la graduación.
- analizar, en términos de itinerario, el tipo de actividad laboral que realizan nuestros diplomados.
- definir el perfil profesional de los trabajos que realizan nuestros graduados y cuáles son las similitudes y diferencias existentes entre ellos.
- recoger su opinión sobre la utilidad de sus estudios de Magisterio y de otros que hayan cursado en relación con su actividad laboral.

Estos objetivos se traducen en los siguientes ámbitos de investigación:

1. La carrera de Magisterio

Pretende conocer algunos datos básicos de su paso por las Escuelas de Magisterio.

Interesa saber también, el rendimiento escolar y la motivación, para relacionarlo con la consecución o no de las tareas de maestro.

Intentamos conocer el seguimiento formativo, tanto en lo referente a estudios universitarios como a otros estudios no reglados, con la misma intención para relacionarlo con el éxito o el fracaso profesional.

2. Situación social del entrevistado

Pretende conocer algunas variables básicas que sitúen sociológicamente a la persona interesada, con el objetivo principal de ver la relación de la situación social de partida con la situación laboral. Esto hará posible que se analicen qué factores influyen: los curriculares y motivacionales o bien los de estatus familiar y relacionados con éstos.

3. Historia ocupacional del entrevistado

Pretende captar, en términos de proceso, es decir de itinerario, la historia ocupacional del entrevistado. Es por lo tanto, uno de los apartados en los que se centran los objetivos de esta investigación.

Nos hemos limitado a las variables ocupacionales, introduciendo únicamente algunos temas importantes de carácter complementario para analizar el paso a la edad adulta, como puede ser la independencia familiar o bien el matrimonio u otros motivos análogos.

Pretendemos ver hasta qué punto continúan teniendo motivaciones para ejercer como maestro y qué expectativas laborales poseerán en un futuro relativamente próximo. Hemos clasificado las edades de los alumnos de acuerdo con la reforma prevista, para poder analizar de manera indirecta, las expectativas existentes al respecto entre nuestros graduados.

4. Valoración de la utilidad de los estudios de Magisterio.

Pretende definir la utilidad de los conocimientos adquiridos en las Escuelas de Formación del Profesorado para los diferentes trabajos, tanto los estrictamente de maestro, como los que no están relacionados directamente con la escuela o con algún otro tipo de trabajo. Obtendremos un conjunto de perfiles de la utilidad práctica de las materias y temáticas de la Escuela y, por lo tanto, nos facilitará cualquier planteamiento de Plan de Estudios y Programas.

3. METODOLOGIA

La información básica en la investigación se recogerá a partir de una encuesta por correo, controlada telefónicamente, enviada a los titulados de Magisterio de las tres Escuelas de Formación del Profesorado de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Una vez analizados los datos del trabajo realizado por la sección de Ciencias Sociales, se consideró que deberían abarcarse todas las promociones desde 1983 (seis promociones), porque a partir de 1984 es cuando se observa el fuerte descenso en las tasas de ocupación de los titulados de Magisterio.

Se propuso una muestra de un 25% para cada promoción, posiblemente con una sobrerrepresentación de Lérida y Gerona. Obtenemos 1500 encuestas, que es el máximo de lo que podemos aspirar. Con este planteamiento nos saldrán unas cifras suficientemente relevantes, tanto por promoción como por especialidad, para poder trabajar correctamente.