



CUESTIONARIO SOBRE EL CONOCIMIENTO, ACTITUD Y PERCEPCIÓN DEL PROFESORADO HACIA LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA. CAPIAG-P (PROFESORADO)

Sara Patricia López Ros; Antonia Cascales Martínez y María Ángeles Gomariz Vicente

La **Inteligencia Artificial Generativa** (IAG) es un sistema de inteligencia artificial que genera imágenes, vídeos, textos y otros contenidos (p. ej., ChatGPT, Microsoft OpenAI, Gemini, DeepDream, Jukebox, DALL-E, Quillbot o Grammarly). Actualmente, su uso se ha visto incrementado en determinados ámbitos, como el educativo.

El **objetivo** de este instrumento es explorar el conocimiento y la experiencia del profesorado respecto a la IAG en el ámbito educativo, es por ello por lo que este cuestionario está **destinado al personal docente**. Sus aportaciones nos permitirán obtener una visión amplia y completa de la situación actual de la IAG en el ámbito educativo, lo cual beneficiará a toda la comunidad educativa y nos permitirá diseñar estrategias más efectivas para su integración en el aula.

Su participación es fundamental para este estudio, y le animamos a completar el cuestionario con sinceridad.

Este cuestionario debería tomarle **poco tiempo**. Tenga en cuenta que sus **respuestas son anónimas y confidenciales**. Al finalizar el estudio, **compartiremos los resultados con usted**, brindándole la oportunidad de conocer las conclusiones y contribuir al avance del conocimiento en este campo.

Agradecemos sinceramente su participación.



Marque con una cruz la opción u opciones que concuerdan con su situación actual

Doy mi consentimiento informado a participar en esta investigación No Si

Bloque I: Datos sociodemográficos

1. Sexo: Hombre Mujer Otro: _____
2. Edad: de 20 a 30 años de 31 a 40 de 41 a 50 de 51 a 60
 más de 60
3. Etapa educativa: EI EP ESO BACH Universidad
4. Especialidad: _____
5. Experiencia profesional (años): Menos de 5 años De 5 a 10
 De 11 a 15 De 16 a 20 Más de 20 años
6. Es tutor/a este curso: No Si
7. Años en el ejercicio de la tutoría: Menos de 1 año De 1 a 5
 De 6 a 10 De 11 a 15 Más de 16
8. Especifica el curso en el que imparte mayor carga docente: _____
9. Titularidad del centro: Público Privado Concertado
10. ¿Conoce lo que es la Inteligencia Artificial Generativa? (p.e ChatGPT; Microsoft OpenAI; Gemeni; DeepDream; Quillbot; Grammarly; Jukebox; DALL-E)
 No Si
11. ¿Ha recibido formación en Inteligencia Artificial (IA)? No Si
12. ¿Ha utilizado alguna vez la IAG para su vida personal? No Si
13. ¿Ha utilizado la IAG para preparar sus clases? No Si
14. Seleccione los recursos que ha utilizado:
 - 14.1 Recursos específicos (Quillbot, Gemeni, Grammarly, ChatGPT, Microsoft OpenAI) No Si
 - 14.2 Aplicaciones con elementos de IAG (Canva, Genially) No Si
 - 14.3 No he utilizado ningún recurso No Si

Bloque II: Cuestionario principal sobre la IAG.



Cuestionario tipo Likert: escala 1 a 5, donde
1- Nada, 2-Poco, 3-Algo, 4-Bastante y 5-Mucho

Conocimiento sobre Inteligencia Artificial Generativa (IAG)					
1. Conozco los fundamentos básicos de la IAG (qué es, en qué consiste)	1	2	3	4	5
2. Sé cómo se utiliza la IAG	1	2	3	4	5
3. Estoy actualizado/a en las últimas novedades y avances en el campo de IAG (p.ej., su capacidad para generar imágenes y vídeos; poder usarse en aplicaciones artísticas y creativas, como canva, genially, entre otras; o sus mejoras en la generación de textos coherentes y traducción automática, como en el DeepL)	1	2	3	4	5
4. Conozco las implicaciones éticas relacionadas con el uso de IAG	1	2	3	4	5
5. Evalúo la calidad de los resultados generados por IAG	1	2	3	4	5
6. He valorado el impacto de IAG en la educación con otros compañeros de profesión	1	2	3	4	5
7. He investigado sobre IAG como recurso de aprendizaje del alumnado	1	2	3	4	5
8. Conozco el uso de IAG para crear contenido personalizado en el aula	1	2	3	4	5
9. He utilizado herramientas de IAG para crear materiales educativos (p.ej., ClassroomIA; EdTech; DeepL)	1	2	3	4	5
10. He leído investigaciones académicas sobre IAG y sus aplicaciones en el ámbito educativo	1	2	3	4	5

Cuestionario tipo Likert: escala 1 a 5, donde
1-Totalmente en desacuerdo; 2-En desacuerdo; 3-Indiferente; 4-De acuerdo; y 5-Totalmente de acuerdo

Percepción y actitud hacia la IAG					
11. Los estudiantes se benefician del uso de IAG en su proceso de aprendizaje	1	2	3	4	5



12. La IAG contribuye positivamente al desarrollo de habilidades (cognitivas, emocionales, sociales, colaborativas, etc.) en los estudiantes	1	2	3	4	5
13. La IAG se adapta a las necesidades individuales de los estudiantes, como puede ser la diversidad de estilos de aprendizaje o las preferencias y ritmos de aprendizaje de cada alumno	1	2	3	4	5
14. La IAG es una herramienta valiosa para fomentar la autonomía y la autorregulación en los estudiantes	1	2	3	4	5
15. La IAG sirve como medio para aumentar la motivación de los alumnos	1	2	3	4	5
16. La IAG es un recurso útil para fomentar la creatividad del alumnado	1	2	3	4	5
17. La IAG repercute positivamente en el desarrollo del pensamiento crítico de los alumnos/as	1	2	3	4	5
18. La IAG ayuda a abordar las barreras lingüísticas entre el alumnado con desconocimiento del idioma español	1	2	3	4	5
19. La IAG desempeña un papel importante en la preparación de los estudiantes ante los posibles desafíos que puedan aparecer en el ámbito laboral	1	2	3	4	5
20. La calidad educativa ha mejorado con el uso de recursos digitales como la IAG, en comparación con recursos tradicionales (p. ej., libros de texto, materiales manipulables, pizarra y tiza, cuadernos y papel, etc.)	1	2	3	4	5
21. Los docentes desempeñan un papel activo en la implementación y supervisión de modelos de IAG en el aula	1	2	3	4	5
22. Referencio los recursos educativos que han sido creados con IAG	1	2	3	4	5
23. En un futuro, los recursos tecnológicos basados en IAG sustituirán el rol del docente	1	2	3	4	5

Cuestionario tipo Likert: escala 1 a 5, donde

1-Totalmente en desacuerdo; **2**-En desacuerdo; **3**-Indiferente; **4**-De acuerdo; y **5**-Totalmente de acuerdo

Nivel de formación en la IAG	Escala de respuesta				
24. He recibido formación específica sobre IAG durante mi carrera profesional como docente	1	2	3	4	5
25. He participado en actividades de desarrollo profesional relacionadas con IAG	1	2	3	4	5
26. La formación actual sobre IAG proporcionada a los docentes es adecuada	1	2	3	4	5
27. La oferta de formación en IAG es escasa	1	2	3	4	5



28. La formación en IAG debe ser obligatoria para todos los docentes	1	2	3	4	5
29. La formación en IAG debe ser continua a lo largo de la carrera como docente	1	2	3	4	5
30. La formación en IAG debe ser adaptada a las necesidades específicas de cada etapa educativa	1	2	3	4	5
31. La formación en IAG debe abordar aspectos éticos y de responsabilidad en su aplicación educativa	1	2	3	4	5
32. La formación en IAG debe incluir la creación y adaptación de materiales educativos	1	2	3	4	5
33. Comparto mis conocimientos y experiencias en IAG con otros docentes	1	2	3	4	5
34. Existen oportunidades de autoformación en IAG	1	2	3	4	5
35. Las acciones formativas disponibles relacionadas con el uso de la IAG en el aula son de calidad	1	2	3	4	5
36. La formación en IAG influye positivamente en mi desempeño como docente	1	2	3	4	5
37. La formación de IAG debe incluir acciones de transferencia con ejemplos de aplicación en el aula	1	2	3	4	5
38. La formación en IAG debe incluirse en los programas de formación al profesorado (cursos, seminarios temáticos, proyectos, etc.)	1	2	3	4	5

Observaciones:

El apartado de observaciones está destinado a que puedan expresar sus opiniones, reflexiones y comentarios adicionales sobre la temática de la IAG en el ámbito educativo.

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN