



UNIVERSIDAD
DE MURCIA

VERSIÓN INICIAL NO VALIDAD DEL CUESTIONARIO DE VALORACIÓN DE LA BANALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA VERBAL ENTRE ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Cuestionario para adolescentes

Estimado alumnado, se requiere vuestra colaboración para cumplimentar el siguiente cuestionario con total libertad y sinceridad en sus respuestas. Toda la información aportada será tratada de forma confidencial y garantizando su total anonimato.

Este cuestionario tiene como finalidad conocer cuál es la opinión o percepción que tiene el alumnado sobre la violencia verbal, entendida como cualquier agresión, brutalidad o agresividad ejecutada mediante palabras, motes, expresiones, etc.

Para poder cumplimentar este cuestionario se deben seguir estos pasos:

- A. Antes de empezar debes obtener el consentimiento informado por parte de tu padre/madre/tutor que te autorice para contestar este cuestionario. Para acceder al mismo se debe pinchar este enlace: xxxxxxxxxxxx.
- B. En segundo lugar, debes responder unas preguntas sociodemográficas. Para ello deberás marcar la respuesta que se adecúe más a ti.
- C. En tercer lugar, aparecerán una serie de ítems (enunciados) que están agrupados en bloques temáticos acompañados por unos valores numéricos del 1 al 4.

¡Muchas gracias por tu colaboración!

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Características personales

1. Edad

Menos 13 años 14 años 15 años 16 años 17 años o más

2. Género

Mujer Hombre No binario Otro:

3. Nacionalidad

Española Otra:

4. Religión

Cristianismo Islam Ninguna Otra:

5. Popularidad

Muy popular Popular No muy popular

6. Zona residencia

Rural (Pueblo) Urbano (Ciudad o extrarradio)

7. ¿En qué grado usas las siguientes redes sociales?

7.1. Instagram Nada Poco Algo Bastante Mucho

7.2. Tiktok Nada Poco Algo Bastante Mucho

7.3. Twitter Nada Poco Algo Bastante Mucho

Características familiares

8. Tipo de familia (Miembros que viven en la residencia familiar)

- Nuclear (Madre, padre e hijo y/o hermanos)
- Monoparental (Un único progenitor: padre o madre)
- Extensa (Modelo nuclear con más familiares: abuelo/a, tío/a...)
- Homoparental (2 padres o 2 madres)
- Ensamblada (Nuevo núcleo familiar de padres separados con sus respectivos hijos)
- Otro:

9. Número de hermanos:

10. Edad Padre

- Menos 30 años 31 a 40 años 41 a 50 años 51 a 60 años Más de 60 años

11. Edad Madre

- Menos 30 años 31 a 40 años 41 a 50 años 51 a 60 años Más de 60 años

12. Nivel de estudios Padre

- Sin estudios Estudios básicos (EGB, Primaria...) Estudios Secundarios (ESO o Grado Medio de FP) Estudios Superiores (Grado Superior o Universidad)

13. Nivel de estudios Madre

- Sin estudios Estudios básicos (EGB, Primaria...) Estudios Secundarios (ESO o Grado Medio de FP) Estudios Superiores (Grado Superior o Universidad)

14. Situación Laboral Padre

- En activo Desempleo Jubilado/Pensionista Otra:

15. Situación Laboral Madre

- En activo Desempleo Jubilado/Pensionista Otra:

16. Estilo educativo

- Autoritarios (Muy exigentes y poco receptivos)
- Indiferentes (Poco exigentes y poco receptivos)

Permisivos (Poco exigentes y demasiado receptivos)

Democráticos (Exigentes pero también receptivos)

Características académicas-escolares

17. Tipo de centro

Público Concertado Privado

18. ¿Has repetido en alguna ocasión?

Sí No

19. ¿Presentas alguna necesidad educativa del aprendizaje?

Sí No

¿Cuál?

20. Calificación media

Insuficiente Suficiente Bien Notable Sobresaliente

21. ¿Qué expectativas académicas tienes?

Ninguna ESO Grado Medio Bachillerato Grado Superior Universidad

A continuación, Lee atentamente las cuestiones que a continuación se presentan y señale la opción más acorde a ti.

- 1: Nunca/ Nada
- 2: Pocas veces/ Poco
- 3: Algunas veces/ Algo
- 4: Frecuentemente/ Bastante
- 5. Siempre

No olvides dejar ningún ítem sin contestar. Gracias por tu colaboración.

A. Tipificación de la violencia verbal*Pongo apodos e insultos a mis compañeros/as por...*

1. su nombre (<i>Pilila</i> para <i>Pili</i>).	1	2	3	4	5
2. país de origen (<i>moro</i>).	1	2	3	4	5
3. su color de piel (<i>negrata, blanquito, marronero, etc.</i>).	1	2	3	4	5
4. su físico (voz, peso, rasgo de su cara, cómo anda, etc.).	1	2	3	4	5
5. su nivel económico (<i>muerto de hambre, pobre, méndigo...</i>).	1	2	3	4	5
6. sus creencias ideológicas-religioso (<i>monja, etc.</i>).	1	2	3	4	5
7. sus notas (<i>empollón, pelota, lameculos..</i>).	1	2	3	4	5
8. su discapacidad o dificultades del aprendizaje (<i>tonto, imbecil, tartamudo...</i>)	1	2	3	4	5
9. su orientación sexual (<i>gay, lesbiana, bisexual</i>).	1	2	3	4	5
10. su comportamiento (<i>tienen pluma, son marimachos, puta, promiscuo, etc.</i>).	1	2	3	4	5

B. Intencionalidad de la violencia verbal*Uso insultos para...*

11. hacer daño.	1	2	3	4	5
12. defenderme ante otro ataque verbal.	1	2	3	4	5
13. hacerme el/la guay o el/la gracioso/a.	1	2	3	4	5
14. encajar en el grupo.	1	2	3	4	5
15. sentirme superior al resto.	1	2	3	4	5
16. ridiculizar a un/a compañero/a.	1	2	3	4	5
17. llamar la atención.	1	2	3	4	5
18. sentirme mayor.	1	2	3	4	5
19. incumplir lo que dice mi familia o profesores/as.	1	2	3	4	5
20. para ganarme el respeto de mis compañeros/as.	1	2	3	4	5

21. para desahogarme y soltar mi rabia.	1	2	3	4	5
22. para ocultar mis inseguridades	1	2	3	4	5
23. para evitar convertirme en objeto de insulto	1	2	3	4	5

C. Banalización de la violencia verbal

Pongo apodos e insultos a mis amigos/as porque...

24. es normal entre nosotros/as.	1	2	3	4	5
25. es broma.	1	2	3	4	5
26. no molesta a la persona que lo recibe.	1	2	3	4	5
27. resulta cariñoso.	1	2	3	4	5
28. tengo confianza con la persona a la que insulto.	1	2	3	4	5
29. ellos/as también lo hacen conmigo.	1	2	3	4	5
30. me siento superior a ellos/as.	1	2	3	4	5
31. soy más popular e importante.	1	2	3	4	5
32. está justificado en caso de defensa.	1	2	3	4	5
33. si insultas te insultan.	1	2	3	4	5

D. Papel de los agentes

En qué medida mi familia...

34. prohíbe los insultos.	1	2	3	4	5
35. se preocupa por el modo en el que me expreso.	1	2	3	4	5
36. acuden al centro preocupados/as por el tipo de lenguaje de mis amistades.	1	2	3	4	5
37. me riñen/castigan cuando utilizo un insulto.	1	2	3	4	5
38. me ayudan ampliando mi vocabulario.	1	2	3	4	5

En qué medida mis profesores...

39. prohíben los insultos.	1	2	3	4	5
40. se preocupan por el modo en el que me expreso.	1	2	3	4	5
41. contactan con las familias preocupados/as por el tipo de lenguaje de mis amistades.	1	2	3	4	5
42. me riñen/castigan cuando utilizo un insulto.	1	2	3	4	5
43. me ayudan ampliando mi vocabulario.	1	2	3	4	5

E. Empatía

Ante la presencia de violencia verbal...

44. me preocupa cómo se sienten los demás.	1	2	3	4	5
45. defiendo a los/as compañeros/as cuando los/as insultan.	1	2	3	4	5
46. soy consciente de que lo que digo puede hacerles sufrir a los/as demás.	1	2	3	4	5
47. pienso el daño que puede hacer un insulto antes de expresarlo.	1	2	3	4	5
48. evito el insulto cuando alguien me hace algo malo o que me afecte.	1	2	3	4	5
49. me molesta ver sufrir a otros/as compañeros/as que han sido insultados/as.	1	2	3	4	5
50. creo que el insulto a otro debe ser castigado.	1	2	3	4	5
51. me disculpo después de haber insultado a alguien.	1	2	3	4	5
52. sé controlarme en situaciones de conflicto grave.	1	2	3	4	5
53. me molesta la gente que se insulta, aunque sean amigos/as.	1	2	3	4	5

F. Empobrecimiento del lenguaje

En qué medida...

54. tengo dificultades para comprender las expresiones que se emplean en mi entorno.	1	2	3	4	5
55. utilizo mal las palabras y necesito que me corrijan.	1	2	3	4	5
56. me resulta complicado expresar una idea de diferentes formas.	1	2	3	4	5
57. digo las cosas sin pensar.	1	2	3	4	5
58. me cuesta expresarme sin utilizar palabrotas.	1	2	3	4	5
59. conjugo mal los verbos.	1	2	3	4	5

60. me invento palabras porque no se decirlas correctamente.	1	2	3	4	5
61. tengo que explicarme varias veces para que la gente me entienda.	1	2	3	4	5
62. prefiero mantenerme callado por no entender el mensaje.	1	2	3	4	5
63. me pierdo en las conversaciones que mantienen mis compañeros/as.	1	2	3	4	5