

ENTREVISTA DE VALORACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL PROGRAMA FORMATIVO DE FP DUAL EN LA EMPRESA. INNOVACIÓN DOCENTE

Entrevista a los estudiantes

Ana Carmen Tolino Fernández Henarejos, anacarmen.tolino@um.es

Esta entrevista no influye en la calificación final del curso, pero es relevante para la mejora y mayor adaptación de este a los destinatarios. Por favor, contesta sinceramente.

5=muy de acuerdo, 4=de acuerdo, 3=indiferente, 2=desacuerdo, 1=muy en desacuerdo

Datos identificativos del estudiante

Nombre y apellidos: _____

Edad: _____ Sexo: _____

Municipio: _____

Otra titulación: _____

Orden de elección del CFGS: _____

1. Los objetivos y contenidos

- ¿Son relevantes para mi trabajo profesional? _____ ¿Por qué?
- ¿Se han conseguido satisfactoriamente? _____

2. Los recursos, materiales y actividades

	1	2	3	4	5
1. Se ofrece una gran variedad de materiales y actividades					
2. Se adecuan bastante a los contenidos del ciclo formativo					
3. Presentan un alto grado de aplicabilidad práctica					
4. Favorecen el proceso de aprendizaje y estudio del alumno					

3. La metodología

- Señala los aspectos positivos de la metodología empleada por los tutores:
- Señala los aspectos negativos de la metodología empleada por los tutores:

4. Intervención de los tutores

	1	2	3	4	5
1. Han mostrado dificultades para exponer con claridad los contenidos teóricos y conceptuales del temario					
2. Han mantenido unas adecuadas relaciones interpersonales, apertura, saber escuchar					
3. Han favorecido el trabajo en grupo					

4. Se han mostrado disponible para apoyar a los alumnos durante la realización de las tareas en el aula y en campo					
5. Han formulado preguntas que suscitan el pensamiento crítico como estrategia didáctica					
6. Han mostrado su capacidad para mejorar y cambiar los materiales didácticos					
7. Se han mostrado disponible para consultas					

Otras observaciones respecto a los tutores o técnicos que se han ocupado del temario:

5. Intervención del alumnado

¿Cómo valoras la participación de los alumnos en clase: escasa o adecuada? ¿Por qué?

6. Valoración del temario

Muy importante	Innecesario		Relevante	Irrelevante
Fácil	Difícil		Pasivo	Activo
Satisfactorio	Insatisfactorio		Práctico	Teórico
Confuso	Claro		Aburrido	Interesante
No estimula	Estimulante		Imaginativo	Convencional

7. Propuestas de mejora

<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué contenido del temario consideras más útil? - Por favor señala algunos aspectos que le parecen importantes y que no fueron abordados en el programa. - ¿Cómo piensas aplicar los conocimientos y herramientas aprendidos en tu práctica profesional? - Alguna sugerencia para mejorar el programa formativo de la empresa.

