

ENTREVISTA DE VALORACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DEL PROGRAMA FORMATIVO DE FP DUAL EN LA EMPRESA. INNOVACIÓN DOCENTE

Entrevista a los estudiantes

Ana Carmen Tolino Fernández Henarejos, anacarmen.tolino@um.es

Esta entrevista no influye en la calificación final del curso, pero es relevante para la mejora y mayor adaptación de este a los destinatarios. Por favor, contesta sinceramente.

5=muy de acuerdo, 4=de acuerdo, 3=indiferente, 2=desacuerdo, 1=muy en desacuerdo

Datos identificativos del estudiante

Nombre y apellidos: _____

Edad: _____ Sexo: _____

Municipio: _____

Otra titulación: _____

Orden de elección del CFGS: _____

1. Los objetivos y contenidos

- ¿Son relevantes para mi trabajo profesional? _____ ¿Por qué?
- ¿Se han conseguido satisfactoriamente? _____

2. Los recursos, materiales y actividades

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Se ofrece una gran variedad de materiales y actividades | | | | | |
| 2. Se adecuan bastante a los contenidos del ciclo formativo | | | | | |
| 3. Presentan un alto grado de aplicabilidad práctica | | | | | |
| 4. Favorecen el proceso de aprendizaje y estudio del alumno | | | | | |

3. La metodología

- Señala los aspectos positivos de la metodología empleada por los tutores:
- Señala los aspectos negativos de la metodología empleada por los tutores:

4. Intervención de los tutores

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Han mostrado dificultades para exponer con claridad los contenidos teóricos y conceptuales del temario | | | | | |
| 2. Han mantenido unas adecuadas relaciones interpersonales, apertura, saber escuchar | | | | | |
| 3. Han favorecido el trabajo en grupo | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 4. Se han mostrado disponible para apoyar a los alumnos durante la realización de las tareas en el aula y en campo | | | | | |
| 5. Han formulado preguntas que suscitan el pensamiento crítico como estrategia didáctica | | | | | |
| 6. Han mostrado su capacidad para mejorar y cambiar los materiales didácticos | | | | | |
| 7. Se han mostrado disponible para consultas | | | | | |

Otras observaciones respecto a los tutores o técnicos que se han ocupado del temario:

5. Intervención del alumnado

¿Cómo valoras la participación de los alumnos en clase: escasa o adecuada? ¿Por qué?

6. Valoración del temario

| | | | | |
|----------------|-----------------|--|-------------|--------------|
| Muy importante | Innecesario | | Relevante | Irrelevante |
| Fácil | Difícil | | Pasivo | Activo |
| Satisfactorio | Insatisfactorio | | Práctico | Teórico |
| Confuso | Claro | | Aburrido | Interesante |
| No estimula | Estimulante | | Imaginativo | Convencional |

7. Propuestas de mejora

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué contenido del temario consideras más útil? - Por favor señala algunos aspectos que le parecen importantes y que no fueron abordados en el programa. - ¿Cómo piensas aplicar los conocimientos y herramientas aprendidos en tu práctica profesional? - Alguna sugerencia para mejorar el programa formativo de la empresa. |
| |

