

VALORACIÓN DE COMPETENCIA Y CUALIFICACIÓN PROFESIONAL. PROGRAMA DE INNOVACIÓN DOCENTE DE FP DUAL EN LA EMPRESA REPSOL

Cuestionario para los estudiantes

Ana Carmen Tolino Fernández-Henarejos, anacarmen.tolino@um.es

Este cuestionario no influye en la calificación final del curso, pero es relevante para la mejora del programa de FP Dual y mayor adaptación de este a los destinatarios. Por favor, contesta sinceramente.

5=muy de acuerdo, 4=de acuerdo, 3=indiferente, 2=desacuerdo, 1=muy en desacuerdo

Datos identificativos del alumno

1. Edad: _____ Sexo: _____
2. Municipio: _____
3. Otra titulación: _____ ¿Cuál? _____
4. Orden de elección del CFGS especialidad Química Industrial: _____
5. Trabaja _____ Si _____ No _____ ¿Dónde? _____
6. ¿Tienes un trabajo vinculado a la Industria? Si ___ No ¿Cuál? _____

Teniendo en cuenta el proceso de enseñanza-aprendizaje de la empresa valora las competencias y cualificación profesional de la titulación:

Valora en qué medida han sido trabajadas las competencias	1	2	3	4	5
1. Organizar las operaciones de la planta química.					
2. Verificar el acondicionamiento de instalaciones de proceso químico, de energía y auxiliares					
3. Coordinar los procesos químicos y de instalaciones de energía y auxiliares.					
4. Supervisar los sistemas de control básico.					
5. Supervisar y operar los sistemas de control avanzado y de optimización.					
6. Supervisar el adecuado cumplimiento de las normas de seguridad y ambientales del proceso químico.					
7. Organizar las operaciones de la planta química.					
8. Verificar la formulación y preparación de mezclas de productos químicos.					
9. Coordinar y controlar el acondicionado y almacenamiento de productos químicos.					

10. Supervisar los sistemas de control básico.					
11. Supervisar el adecuado cumplimiento de las normas de seguridad y ambientales del proceso químico.					
Valora el nivel de adquisición de las competencias	1	2	3	4	5
1. Organizar las operaciones de la planta química.					
2. Verificar el acondicionamiento de instalaciones de proceso químico, de energía y auxiliares					
3. Coordinar los procesos químicos y de instalaciones de energía y auxiliares.					
4. Supervisar los sistemas de control básico.					
5. Supervisar y operar los sistemas de control avanzado y de optimización.					
6. Supervisar el adecuado cumplimiento de las normas de seguridad y ambientales del proceso químico.					
7. Organizar las operaciones de la planta química.					
8. Verificar la formulación y preparación de mezclas de productos químicos.					
9. Coordinar y controlar el acondicionamiento y almacenamiento de productos químicos.					
10. Supervisar los sistemas de control básico.					
11. Supervisar el adecuado cumplimiento de las normas de seguridad y ambientales del proceso químico.					
Valora la utilidad de estas competencias en tu práctica profesional	1	2	3	4	5
1. Organizar las operaciones de la planta química.					
2. Verificar el acondicionamiento de instalaciones de proceso químico, de energía y auxiliares					
3. Coordinar los procesos químicos y de instalaciones de energía y auxiliares.					
4. Supervisar los sistemas de control básico.					
5. Supervisar y operar los sistemas de control avanzado y de optimización.					

6. Supervisar el adecuado cumplimiento de las normas de seguridad y ambientales del proceso químico.					
7. Organizar las operaciones de la planta química.					
8. Verificar la formulación y preparación de mezclas de productos químicos.					
9. Coordinar y controlar el acondicionado y almacenamiento de productos químicos.					
10. Supervisar los sistemas de control básico.					
11. Supervisar el adecuado cumplimiento de las normas de seguridad y ambientales del proceso químico.					

Propuestas de mejora en el curso para el desarrollo de las competencias: