

ENTREVISTA DE VALORACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL PROGRAMA FORMATIVO DE LOS TUTORES DEL FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL EN LA EMPRESA FORMADORA. INNOVACIÓN DOCENTE

Ana Carmen Tolino Fernández-Henarejos, anacarmen.tolino@um.es

Esta entrevista no influye en la calificación final del curso, pero es relevante para la mejora y mayor adaptación de este a los destinatarios. Por favor, contesta sinceramente.

5=muy de acuerdo, 4=de acuerdo, 3=indiferente, 2=desacuerdo, 1=muy en desacuerdo

Datos identificativos del estudiante

Nombre y apellidos: _____

Edad: _____ Sexo: _____

Municipio: _____

Otra titulación: _____

Orden de elección del CFGS: _____

Necesidades del contexto, de la empresa y de los alumnos

Los objetivos y contenidos

- ¿Son relevantes para mi trabajo profesional? _____ ¿Por qué?
- ¿Se han conseguido satisfactoriamente? _____

Los recursos, materiales y actividades

	1	2	3	4	5
Se ofrece una gran variedad de materiales y actividades					
Se adecuan bastante a los contenidos del ciclo formativo					
Presentan un alto grado de aplicabilidad práctica					
Favorecen el proceso de aprendizaje y estudio del alumno					

La metodología

- Señala los aspectos positivos de la metodología empleada por los tutores:
- Señala los aspectos negativos de la metodología empleada por los tutores:

Intervención de los tutores

	1	2	3	4	5
Han mostrado dificultades para exponer con claridad los contenidos teóricos y conceptuales del temario					

Han mantenido unas adecuadas relaciones interpersonales, apertura, saber escuchar					
Han favorecido el trabajo en grupo					
Se han mostrado disponible para apoyar a los alumnos durante la realización de las tareas en el aula y en campo					
Han formulado preguntas que suscitan el pensamiento crítico como estrategia didáctica					
Han mostrado su capacidad para mejorar y cambiar los materiales didácticos					
Se han mostrado disponible para consultas					

Otras observaciones respecto a los tutores o técnicos que se han ocupado del temario:

Intervención de los alumnos

¿Cómo valoras la participación de los alumnos en clase: escasa o adecuada? ¿Por qué?

Valoración del temario

Muy importante	Innecesario		Relevante	Irrelevante
Fácil	Difícil		Pasivo	Activo
Satisfactorio	Insatisfactorio		Práctico	Teórico
Confuso	Claro		Aburrido	Interesante
No estimula	Estimulante		Imaginativo	Convencional

Propuestas de mejora

<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué contenido del temario consideras más útil? - Por favor señala algunos aspectos que le parecen importantes y que no fueron abordados en el programa. - ¿Crees que los conocimientos y herramientas aprendidos les serán útiles al alumno para su práctica profesional? - Alguna sugerencia para mejorar el programa formativo de la empresa.