

**ENTREVISTA DE VALORACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL PROGRAMA FORMATIVO DE LOS TUTORES DEL FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL EN LA EMPRESA FORMADORA. INNOVACIÓN DOCENTE**

Ana Carmen Tolino Fernández-Henarejos, [anacarmen.tolino@um.es](mailto:anacarmen.tolino@um.es)

Esta entrevista no influye en la calificación final del curso, pero es relevante para la mejora y mayor adaptación de este a los destinatarios. Por favor, contesta sinceramente.

5=muy de acuerdo, 4=de acuerdo, 3=indiferente, 2=desacuerdo, 1=muy en desacuerdo

Datos identificativos del estudiante

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_

Otra titulación: \_\_\_\_\_

Orden de elección del CFGS: \_\_\_\_\_

**Necesidades del contexto, de la empresa y de los alumnos**

**Los objetivos y contenidos**

- ¿Son relevantes para mi trabajo profesional? \_\_\_\_\_ ¿Por qué?
- ¿Se han conseguido satisfactoriamente? \_\_\_\_\_

**Los recursos, materiales y actividades**

	1	2	3	4	5
Se ofrece una gran variedad de materiales y actividades					
Se adecuan bastante a los contenidos del ciclo formativo					
Presentan un alto grado de aplicabilidad práctica					
Favorecen el proceso de aprendizaje y estudio del alumno					

**La metodología**

- Señala los aspectos positivos de la metodología empleada por los tutores:
- Señala los aspectos negativos de la metodología empleada por los tutores:

**Intervención de los tutores**

	1	2	3	4	5
Han mostrado dificultades para exponer con claridad los contenidos teóricos y conceptuales del temario					

Han mantenido unas adecuadas relaciones interpersonales, apertura, saber escuchar					
Han favorecido el trabajo en grupo					
Se han mostrado disponible para apoyar a los alumnos durante la realización de las tareas en el aula y en campo					
Han formulado preguntas que suscitan el pensamiento crítico como estrategia didáctica					
Han mostrado su capacidad para mejorar y cambiar los materiales didácticos					
Se han mostrado disponible para consultas					

Otras observaciones respecto a los tutores o técnicos que se han ocupado del temario:

### Intervención de los alumnos

¿Cómo valoras la participación de los alumnos en clase: escasa o adecuada? ¿Por qué?

### Valoración del temario

Muy importante	Innecesario		Relevante	Irrelevante
Fácil	Difícil		Pasivo	Activo
Satisfactorio	Insatisfactorio		Práctico	Teórico
Confuso	Claro		Aburrido	Interesante
No estimula	Estimulante		Imaginativo	Convencional

### Propuestas de mejora

<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué contenido del temario consideras más útil?</li> <li>- Por favor señala algunos aspectos que le parecen importantes y que no fueron abordados en el programa.</li> <li>- ¿Crees que los conocimientos y herramientas aprendidos les serán útiles al alumno para su práctica profesional?</li> <li>- Alguna sugerencia para mejorar el programa formativo de la empresa.</li> </ul>