

Tema 4



1989 Fundamentos
de Educación
Infantil. Grado de
Educación Infantil

RELACIÓN FAMILIA ESCUELA

Dra. M.^a Ángeles Hernández Prados, mangeles@um.es

Dra. Ana Carmen Tolino Fernández-Henarejos, anacarmen.tolino@um.es

Universidad de Murcia

INDICE

1. Realidad educativa familiar

¿qué educación quieren los padres para sus hijos?

2. Realidad escolar

¿qué hacen los profesores?

2.1. ¿cuál es la tarea primordial de la escuela?

2.2. Rol del profesor

3. La relación familia-escuela en la actualidad

3.1. Diferentes formas de intervención familiar

3.2. Análisis crítico-descriptivo de la relación familia-escuela

4. Propuestas pedagógicas para la mejora de la relación familia-escuela

REALIDAD EDUCATIVA FAMILIAR

¿Qué educación quieren las familias para sus hijos?

Valores familiares

Para el desarrollo de sociedades se requieren bases que desde el seno familiar pueden forjarse, entre ellos se destacan:

Infografía PRIMICIA/Fátima Muñoz



La autoestima

La visión más profunda que cada persona tiene de sí misma; es la suma de la autoestima.

La generosidad

El actuar en favor de otras personas desinteresadamente y con entusiasmo.

El respeto

Consideración a los demás, a sus condiciones, diferencias y situaciones.

La justicia

Consiste en dar a cada uno lo que les corresponde.

La responsabilidad

Asumir las consecuencias de los propios actos, no solo ante uno mismo sino ante los demás.

La lealtad

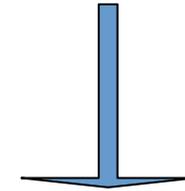
Surge cuando se reconocen y aceptan vínculos que nos unen a otros.

La alegría

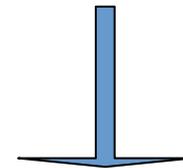
Una actitud para lograr superar obstáculos y dificultades.

Sociedad cambiante

- Nuevas concepciones económicas
- nuevos desarrollos científicos
- Cambios tecnológicos
- Cambios en las instituciones sociales



Cambios familiares



Adaptación a la nueva
demanda social

**SOCIEDAD
CAMBIANTE**



**FAMILIA
CAMBIANTE**

**CAMBIOS
FAMILIARES**

DEMOGRÁFICOS

ECONÓMICOS

INTRAFAMILIARES

SOCIOCULTURALES

**FAMILIA DEL
AYER**

**FAMILIA DEL
PRESENTE**

**FAMILIA DEL
FUTURO**

La FAMILIA no esta en crisis. Tan solo un tipo de familia lo ésta.

VISIÓN APOCALÍPTICA DE LA FAMILIA

DESOCIALIZACIÓN:

Dificultad de la familia para educar en al convivencia civil

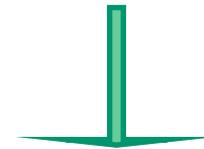


DELEGACIÓN EDUC.:

La familia demanda a la escuela que asuma la función socializadora



- Ausencia de normas
- Consecuencias de la ruptura
- Incoherencia parental
- Ambigüedad de los valores
- roles poco estables



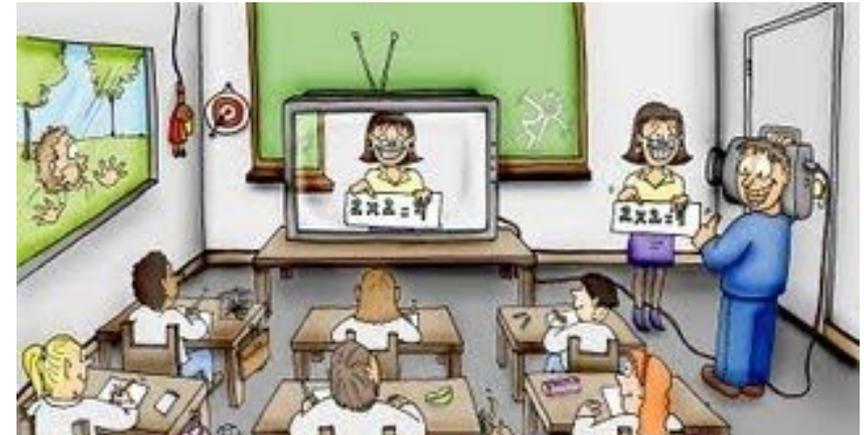
- La escuela no esta preparada para ello
- Otros aprendizajes
- sobrecarga de funciones
- No puede suplantar a las familias
-

DISCIPLINA FAMILIAR
LIGHT O DILUIDA



EXCESIVA
ESCOLARIZACIÓN
DE LOS VALORES

CONTACTO DIARIO
CON LA TELEVISIÓN



ESCASEZ DE TIEMPO
EN FAMILIA



DELEGACIÓN DE LA FUNCIÓN EDUCATIVA

14.9.05 TEMA: LOS PADRES ABDICAN DE SU CONDICIÓN

PARA EL PRÓXIMO CURSO
PONDREMOS UNA HORA MÁS DE
CLASE Y REDUCIREMOS
MÁS LAS VACACIONES
ESCOLARES

¿Y PARA CUÁNDO ABRIRÁN
LAS ESCUELAS LOS SABADOS
Y DOMINGOS?

LO MÉS DIVERTIT DELS FILLS
ÉS FABRICAR-LOS, DEL DEMÉS
QUE S'ENCARREGU
L'ADMINISTRACIÓ

BUENO, ESO AÚN
NO LO HEMOS
ESTUDIADO

PUES A VER SI EMPIEZAN
QUE LA PACIENCIA QUE
TENEMOS LOS PADRES
AGUANTANDO A SUS
ESTUDIANTES TIENE
UN LIMITE



faro www.e-faro.info

LO MÁS DIVERTIDO DE LOS HIJOS ES FABRICARLOS...
DE LO DEMÁS QUE SE ENCARGUE LA ADMINISTRACIÓN

faro www.e-faro.info

POTENCIALIDADES DE LA EDUCACIÓN FAMILIAR



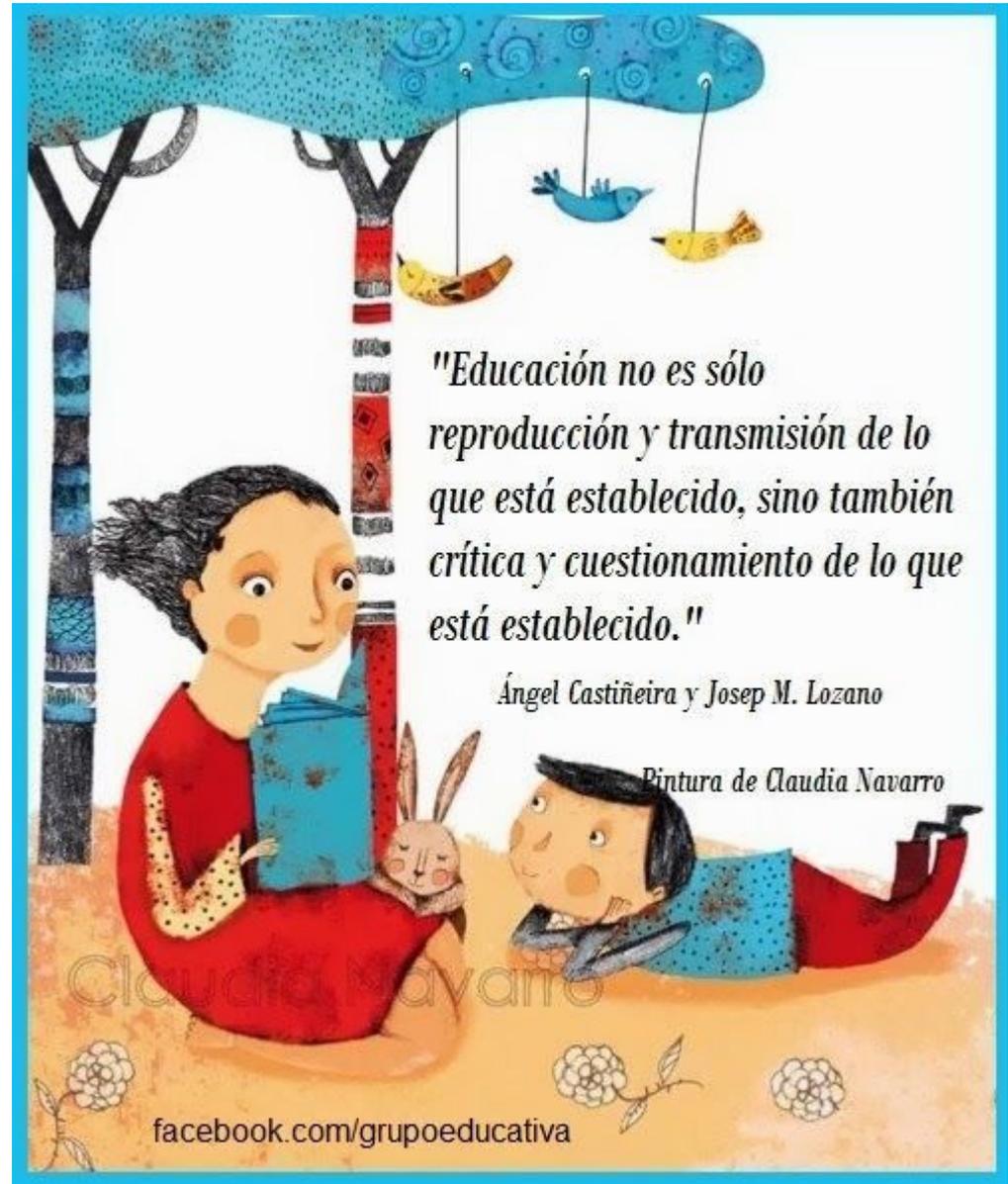
- Garantizan la supervivencia de la especie
- Contribuyen a perpetuar la cultura
- Promueven los vínculos de parentesco
- Sentimiento de pertenencia
- Proporcionan seguridad y apoyo
- Favorecen el reconocimiento y la acogida
- Aprendizaje de normas
- Favorece la socialización
- Transmisión de valores
- Solidaridad familiar
- Participación ciudadana
- etc.

¿Qué sistema educativo quieren los padres para sus hijos?

1. De calidad con la financiación necesaria para poder cubrir las necesidades materiales y profesionales de los niños
2. Competente a nivel europeo, disminuyendo los porcentajes de fracaso escolar
3. Escuelas que preparen a sus hijos para el desenvolvimiento profesional e inserción al mercado laboral con un puesto acomodado
4. Un verdadero trabajo en equipo del profesorado
5. Que se revisen los contenidos curriculares y se orienten a la formación de ciudadanos cultos y críticos
6. Revisión de las metodologías con mayor protagonismo a la innovación, participación e integralidad
7. Reflexión acerca de las finalidades educ en beneficio del alumnado
8. Profesorado con mayor formación técnico profesional
9. Flexibilidad en su estructura y organización

REALIDAD ESCOLAR

¿Qué hacen los profesores?



*"Educación no es sólo
reproducción y transmisión de lo
que está establecido, sino también
crítica y cuestionamiento de lo que
está establecido."*

Ángel Castiñeira y Josep M. Lozano

Pintura de Claudia Navarro

Claudia Navarro

[facebook.com/grupoeducativa](https://www.facebook.com/grupoeducativa)

LA ESCUELA TAMBIÉN HA CAMBIADO



¿Cuál es la tarea primordial de la escuela?

1. ¿Preparar futuros profesionales para la sociedad?

2. ¿Preparar ciudadanos capaces de convivir, participar, etc,?

3. ¿Preparar personas consientes, vocacionales y reflexivos?

¿Cuál de estos tres objetivos debe obtener primacía en la escuela:
formar profesionales, ciudadanos o personas?

ROL DEL PROFESOR

- Ser profesor implica una labor técnica y vocacional
- Formación continua, permanente y profunda
- Educar es una tarea sencilla y compleja, idéntica y nueva,..
- Transmitir conocimientos y valores, y modelos conductuales
- Parece que docente y discente utilizan lenguajes diferentes
- Bournot, síndrome de estar quemados, crisis psicológicas, frustraciones y desalientos
- Se siente incapacitado para atender la realidad actual
- Asume competencias tradicionales de la familia

10 Competencias del Docente Moderno



Diez consejos para convertirte en un@ profesor@ inolvidable

Conseguir ese efecto en tus alumnos no es sencillo, pero hay algunas claves que pueden ayudarte a marcar la diferencia, despertar su motivación y ayudarles a amar el conocimiento y disfrutar con el aprendizaje. Te damos diez consejos para conseguirlo.



Despierta su curiosidad

Anima a tus alumnos a abrir los ojos, hacerse preguntas y descubrir algo nuevo cada día para compartirlo en clase.



Enséñales a aprender

Ofréceles herramientas y estrategias para construir su propio aprendizaje y profundizar en los temas que les interesen.



Acostúmbrales a pensar

Anímalos a analizar lo que ocurre a su alrededor, a cuestionar y argumentar, y a decidir por ellos mismos. Las noticias pueden ser de ayuda.



Muestra el lado práctico del conocimiento

Acerca la teoría a su realidad cotidiana, con experimentos, excursiones, anécdotas, o problemas que les afectan directamente.



Sorpréndeles

No te acomodes en una rutina o forma de trabajar. Busca nuevas ideas para que tus clases les resulten diferentes e inesperadas.



Descúbreles un libro

Lee con ellos fragmentos de un cuento que te guste, haz una biblioteca de aula o animales a traer a clase sus libros favoritos.



Transmíteles valores

Fomenta la tolerancia, el respeto y la conciencia social, y plántales proyectos que les animen a cambiar el mundo.



Dales voz y escúchales

Practica la empatía, trata de entenderles y presta atención a sus necesidades. Establece unos minutos de diálogo y conversación semanal.



Mantén una actitud positiva

El humor o la diversión son herramientas indispensables en el aula. Ríete con ellos y transmíteles el entusiasmo por aprender.



Actúa con justicia

Habrà momentos en los que tendrás que exigir, poner un examen, castigar o regañar. Mantén la calma, deja claros los motivos y actúa con justicia.



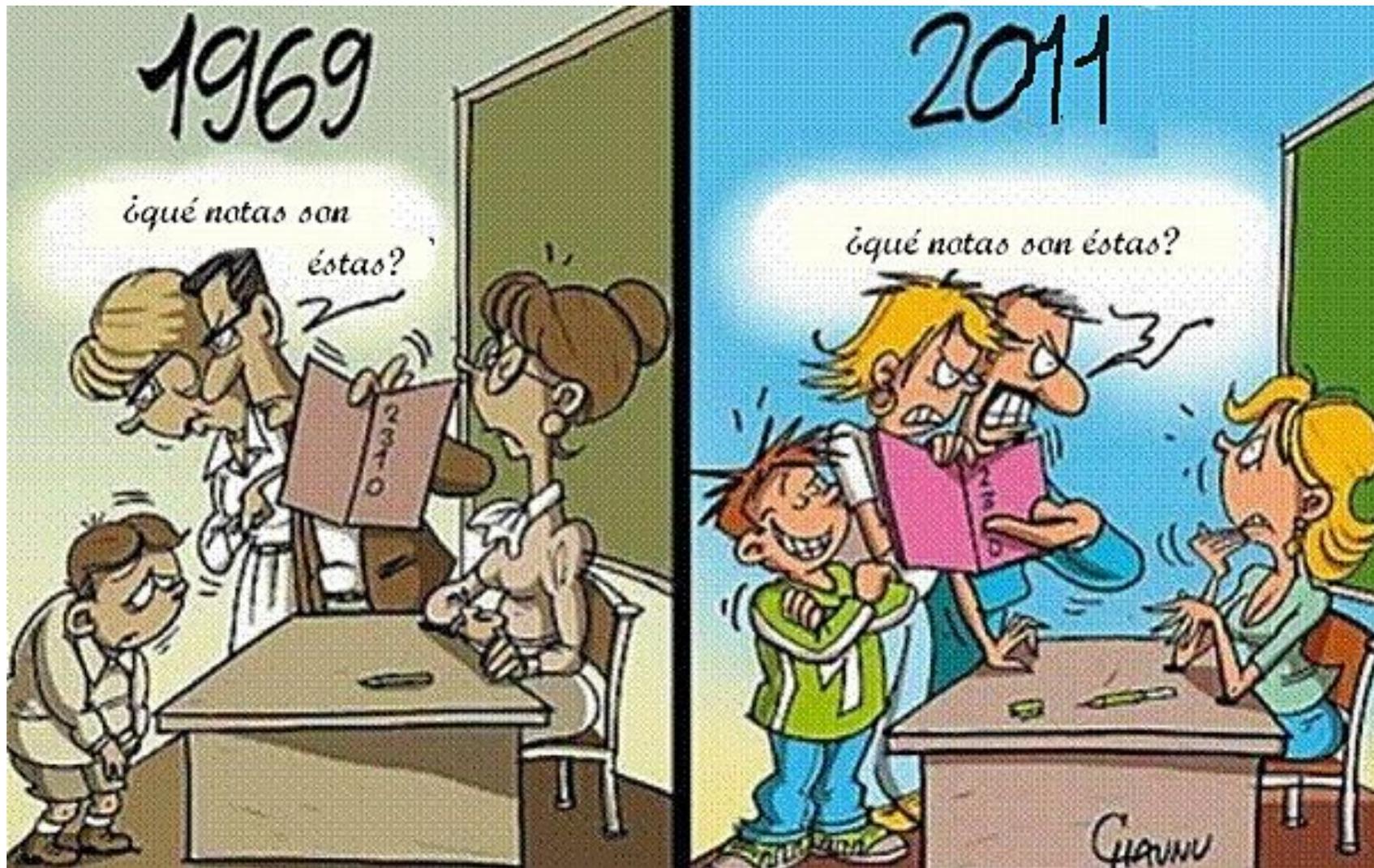
PARTICIPACIÓN FAMILIA-ESCUELA A

**¿Qué vías de
participación
tenemos?**



LA RELACIÓN FAMILIA-ESCUELA



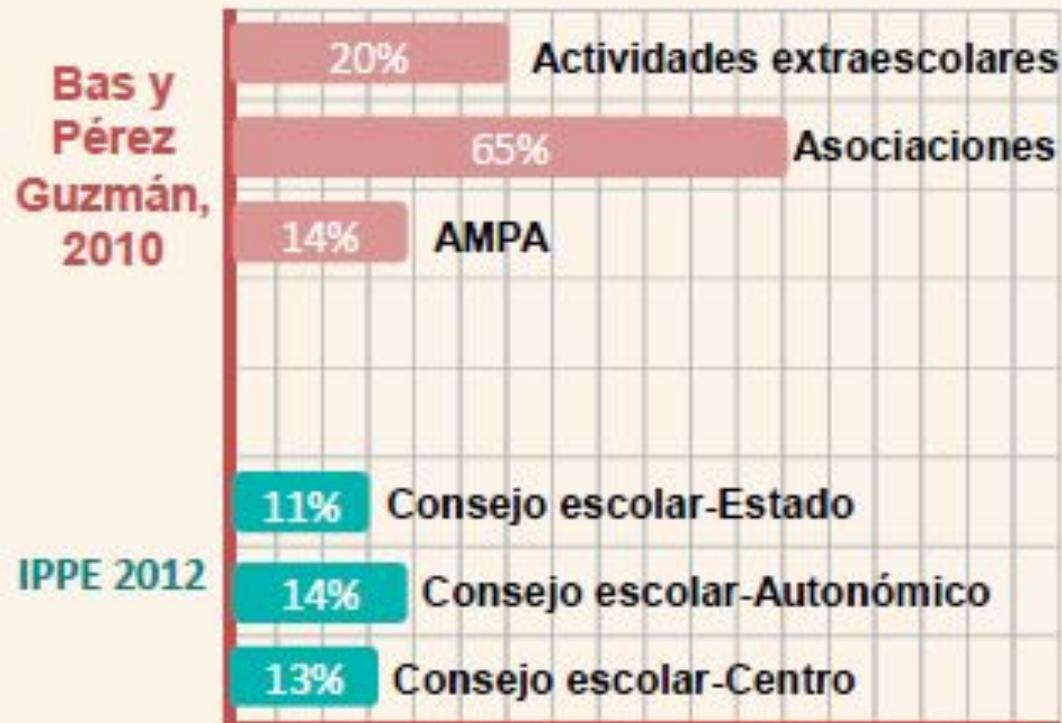


La relación familia-escuela ha cambiado

ERRORES DE LA FAMILIA HACIA LA ESCOLARIDAD DE SUS HIJOS



ESTADO ACTUAL DE LA PARTICIPACIÓN



↓ Conducta de vulnerabilidad

Egido, 2014

↓ Inmigración

Garreta, 2008
Hernández et al, 2016

↓ Disminuye con la etapa

Gomariz et al, 2008
Piniagua, 2009

Feminización de la participación

C.E Estado, 2014

VENTAJAS DE LA PARTICIPACIÓN

Ventajas de la participación

- ↑ Rendimiento
- ↓ Fracaso escolar
- ↑ Inclusión
- ↑ Expectativas docentes
- ↑ Motivación del alumnado



Investigación

- Relación de participación familia-rendimiento
- Evaluación de programas
- Niveles de participación de las familias
- Niveles de participación Familias-convivencia
- Facilitación de la participación por parte del docente

VÍAS DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

Tipo	Vía
Participación individual	Tutorías individuales
	Acompañamiento educativo desde el hogar
Participación Colectiva	Consejos Escolares
	Asociación de Madres y Padres de alumnos (AMPAS)
	Reuniones de padres
	Escuelas de padres

¿Dificultades y propuestas de mejora?

PROPUESTAS

1. Comunicación fluida
2. Renovación normativa
3. Campañas de difusión
4. Comunidades educativas: Sensibilización, formación y acompañamiento

VIAS DE PARTICIPACIÓN. Definición

CONSEJO ESCOLAR

Múltiples funciones, su poder decisorio se ha visto supeditado a la política educativa, establecen el proyecto educativo, etc.

PROYECTO EDUCATIVO

Recoge los valores, las finalidades, principios pedagógicos
Debería ser consultado por las familias, para conocer la labor educativa de la escuela

AMPAS

Principal vía de participación, muy burocratizadas,
depende del equipo directivo

REUNIONES DE PADRES

Son un espacio de comunicación entre familias y docentes,
Informar e informarse, compartir información,

ESCUELA DE PADRES

Espacio para la mejora de la educación familiar, para obtener respuestas a sus problemáticas familiares,.. ya que
nadie nace sabiendo ser padre o madre

VIAS DE PARTICIPACIÓN. Análisis

CONSEJO ESCOLAR

Perdida de su poder de decisión, padres poco interesados, Escasa votación, escasos candidatos, desconocen Normativa y gestión del centro, etc..

PROYECTO EDUCATIVO

La elección del centro no se hace en base al proyecto ed. Muy burocrático y poco potencial educativo, requiere Reflexión y renovación pedagógica

AMPAS

Se limitan a abonar la cuota, pero no se implican en las act. ni gestión, muy burocratizadas, conflicto de intereses

REUNIONES DE PADRES

Falta de preparación docente, tutorías a petición docente y para quejas, tampoco se desarrolla acción tutorial con los Alumnos, registro de faltas, notificaciones a los padres, etc.

ESCUELA DE PADRES

No obedecen a las necesidades concretas de las familias, Escasa tradición, poca asistencia, muy directivas, etc.



VÍAS DE PARTICIPACIÓN. Propuestas

Consejo escolar

Dotar de mayor protagonismo, publicitar sus funciones, mayor Reconocimiento, favorecer la acogida de las familias, actitud más cooperativa, emprendedora, etc.

Proyecto educativo

Publico, abierto y accesible. Documento más operativo. Buzón de Sugerencias a las familias. Difusión a las familias de nueva entrada. Audiovisual de los proyectos.

AMPA

Organizar el trabajo por comisiones, visibilización, correo de contacto Plan anual de actividades y publicitarlo, promover estudios de interes

Tutoría

Refuerzo positivo, compromiso de seguimiento, materiales de apoyo, Actuación conjunta, objetivos a desarrollar, acta, enfoque positivo,

Formación

No obedecen a las necesidades concretas de las familias, Escasa tradición, poca asistencia, muy directivas, etc.



**muchas
gracias!**

CITA: Hernández-Prados, M.A. y Tolino Fernández-Henarejos, A.C. (2024). *Relación Familia-Escuela. Material docente.* [archivo pdf]