

EDUCACIÓN EN VALORES

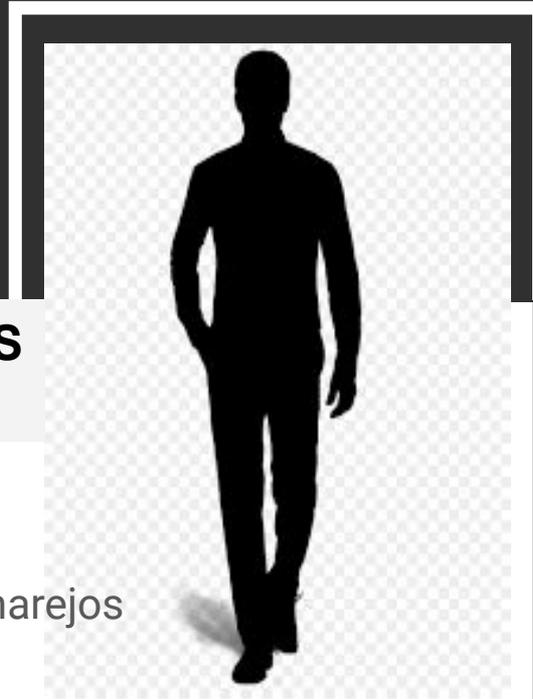
TEMA 3

1989 FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA ED. INFANTIL

Dra. M^a Ángeles Hernández Prados
mangeles@um.es

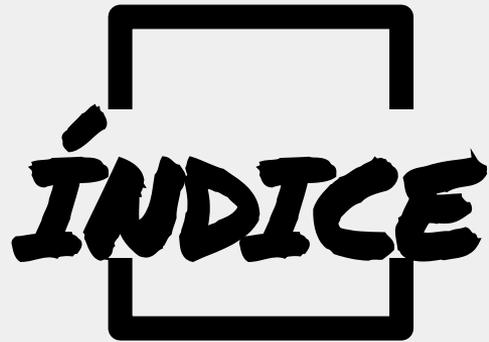
Dra. Ana Carmen Tolino Fernández-Henarejos
anacarmen.tolino@um.es

Universidad de Murcia



GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

EDUCACIÓN EN VALORES

A graphic consisting of a thick black square frame with the word 'ÍNDICE' written in a bold, black, stylized font across the center.

ÍNDICE

- 1 → ¿Por qué educar en valores?
- 2 → ¿Qué son los valores?
- 2 → ¿Cómo son los valores?

Ortega, P. y Mínguez, R. (2001). Los valores en la educación. Barcelona, Ariel. (páginas 13 -40)

E-VALORES

TEMA 2

2070 TEORÍA DE
LA EDUCACIÓN

¿Por qué y para qué
educar en valores?

¿Por qué educar en **VALORES**?



1. Porque los valores son una cuestión actual, ya que son ingredientes indispensables de las personas
2. Porque la ley educativa apuesta por lo valores y obliga a los profesores a educar en valores
3. Factores que inciden en la urgencia de la incorporación de los valores en el currículo escolar
4. La microcultura escolar no es independiente de la cultura social.
5. Garantizar la formación integral de los alumnos
6. El profesor como persona cultural no puede separar los aprendizajes instructivos de los componentes actitudinales y valorativos

¿Por qué educar en VALORES?

Forman parte de nuestra vida, de nuestra condición de seres humanos

Existe una gran sensibilidad social ante la ausencia de referentes ético-morales

Necesidad de educar en este sentido como alternativa

Una educación EN y DESDE los valores morales

Porque es preciso dar un sentido humanizador a nuestras acciones educativas.

¿Para qué educar en **VALORES**?

**Formar personas
autónomas**

**Mantener sociedad
democrática**

RAZONES

**Integrar a los
educandos
en la sociedad**

**Hacer el mundo más
habitable**

E-VALORES

TEMA 2

2070 TEORÍA DE
LA EDUCACIÓN

¿Qué son los
valores?

Concepto de Valor

VALOR (Ortega y Mínguez, 2001)

Modelo ideal de realización personal que intentamos plasmar en nuestra conducta sin llegar a agotar nunca la realización del valor

VALOR (Ortega y Mínguez, 2001)

Creencia básica a través de la cual interpretamos el mundo, damos significado a los acontecimientos y a nuestra propia existencia

Ortega y Gasset (1973,18) *“Las creencias constituyen el estrato básico, el más profundo de la arquitectura de nuestra vida. Vivimos de ellas y, por lo mismo, no solemos pensar en ellas. Pensamos en lo que nos más o menos cuestión. Por eso decimos que tenemos estas o las otras ideas; pero nuestras creencias, más que tenerlas, las somos”*

ESTRUCTURA DEL VALOR



Concepto
noción/idea

Experiencia
manifestación

Estable-objetivo-universal



UNIVERSAL

Cambiante-subjetivo-particular
relativo-histórico-dinámico



RELATIVO

Características del Valor

1

REAL

EMPIRISMO □ sólo es real lo perceptible por los sentidos
VALORES □ no directamente observables. Se deducen de las conductas

2

INEVITABLE

Necesariamente vivimos en los valores

3

COTIDIANO

Desmitificación del valor

E-VALORES

TEMA 2

2070 TEORÍA DE
LA EDUCACIÓN

¿Cómo educar en
valores?

Educar los Valores

Exigen de una metodología distinta al resto de disciplinas

La educación en valores es una tarea compartida

necesidad de la experiencia del valor. Se educa en y desde la experiencia del valor

Experiencias contradictorias □ valor vs contravalor

Ámbitos de experiencia del valor:

Entorno inmediato

Uno mismo

En los otros

Compromiso de actuación

Educación de los Valores

A) Compromiso con el centro

- Actuación conjunta vs aislada
- Actuación global □ clima centro

B) Formación profesorado

- Dificultades para educar en valores
- Competencia técnica-pedagógica
- Estrategias:
 1. Empatía y hab. Comunicativas
 2. Juicio moral
 3. Sentido crítico
 4. Diálogo
 5. Acogida
 6. Compasión

C) Integración en el currículo

- Modelo de actuaciones puntuales
- Modelo temático
- Modelo de integración

D) Cooperación familia

- Escuela insuficiente
- Familia = hábitat natural para la apropiación en valores
- Clima de afectividad y acogida

Decision
Constancia Sacrificio
HONESTIDAD
LIBERTAD
Confianza
ORDEN
Serenidad
TEMPLANZA
Comprensión Alegría
Autogobierno
LABORIOSIDAD
PRUDENCIA
PACIENCIA
Puntualidad
Amor
EQUILIBRIO RESPETO PATRIOTISMO EMPATÍA BENIGNIDAD FORTALEZA
Entusiasmo Esperanza Dignidad TOLERANCIA
SOCIEDAD Poder CABO Audacia
Benevolencia AMOR VALORES
Amistad Disponibilidad Civismo
FORTALEZA Competitividad
LEALTAD Disciplina JUSTICIA COHERENCIA Autenticidad
Discreción Benevolencia SOLIDARIDAD CAMBIO Afabilidad Sencillez
Presteza RESPONSABILIDAD Sobriedad
Eficacia



1989 FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Cita

Hernández-Prados, M.A. y Tolino
Fernández-Henarejos, A.C (2024). *Educación en
valores. Material docente*. [archivo pdf]. Digitum.

1989 FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA E.I

Dra. M^a Ángeles Hernández Prados

Universidad de Murcia

Muchas gracias

por su atención