

Proyecto de investigación para estudiantes de Posgrado en Educación

(Proposal dissertation or theses)

© RAMÓN MÍNGUEZ VALLEJOS¹

Departamento de Teoría e Historia de la Educación

Universidad de Murcia (España)

ÍNDICE

1.- A modo de presentación

2.- Estructura del proyecto

2.1.- Título del proyecto

2.2.- Introducción

2.3.- Alcance y límites

2.4.- Revisión de la literatura

2.5.- Diseño de la investigación

2.5.1.- Recursos

2.5.2.- Ejecución del proyecto

¹ Correspondencia: rminguez@um.es

1.- A modo de presentación

Un proyecto de investigación para estudiantes de posgrado (en inglés: *proposal dissertation or theses*) es una contribución original al conocimiento educativo, tal como está delimitado en una disciplina pedagógica o es común a varias disciplinas. Aborda un problema significativo de investigación. No todos los problemas son investigables y no todos son significativos. Los problemas que pueden resolverse con un simple ejercicio descriptivo no son recomendables para un proyecto de investigación. A menudo, un problema aceptable de investigación es aquel que:

- Describe una realidad, suceso o comportamiento que no se alcanza a comprender, o que difícilmente pueden entenderse o interpretarse.
- Surge de enunciados o afirmaciones (teorías, explicaciones, argumentos, etc.) que no son bien entendidos, porque son confusos o producen perplejidad.
- Plantea una situación difícil de resolver a alguien (educadores, políticos, investigadores, ciudadanía, etc.) a nivel teórico, metodológico o práctico.
- Intenta dar una solución, o conjunto de medidas (preventivas, rehabilitadoras, alternativas, transformadoras, etc.) pendiente de experimentación o de evidencias. En este caso, estaríamos ante indicios o conjeturas.
- Demanda el análisis de soluciones, en lugar de la sola catalogación o descripción de posibles soluciones.

Antes de comenzar la redacción de un proyecto, debe hacerse 4 preguntas importantes:

1. ¿Cuál es mi pregunta de investigación principal? (El tema).
2. ¿A quién le importa y por qué es importante? (la justificación).
3. ¿Qué información, datos, etc., necesitaría para responder a las dos preguntas anteriores y cómo las analizaré? (diseño de investigación).
4. ¿Cómo gestionaré la realización de esta investigación, dentro de los plazos establecidos? (ejecución de la investigación).

Si no puedes responder estas preguntas de manera clara y concisa, aún no estás preparado para escribir tu proyecto de investigación. En cambio, si conoces la respuesta, estás en condiciones de escribir tu proyecto.

A continuación, analizaremos lo que debe incluirse en tu proyecto de investigación y cómo estructurarlo todo en un documento intuitivo y convincente con una narración lineal.

2.- Estructura del proyecto

2.1.- Título del proyecto

El título debería ser la principal pregunta de investigación o idea de tu proyecto en su forma más simple. Debería ser una declaración concisa del tema central del proyecto en el que se identifiquen las variables o cuestiones teóricas que están relacionadas en la investigación. En lo posible, el título debe estar centrado en el asunto principal de la investigación, incluyendo expresiones que favorezcan la nitidez del proyecto. Evita palabras que no sirvan para ningún propósito, porque aumentan la longitud del título y podrían confundir o engañar a futuros evaluadores.

Habitualmente, en el título no se incluye palabras como introducción, método o resultados, ni debería aparecer frases como “un estudio de”, o “una investigación experimental de”. Ocasionalmente, términos como “revisión de la literatura”, “síntesis de investigaciones”, o “meta-análisis” transmiten información importante y, por ello, se incluyen en el título.

Ejemplos:

Título eficaz	Título ineficaz	Explicación
Efecto de la depresión sobre la decisión de unirse a un ensayo clínico.	Un estudio del efecto de depresión sobre la decisión de unirse a un ensayo clínico.	Es más directo: se han eliminado palabras innecesarias.
Transición a la Educación Superior de estudiantes con autismo: una revisión sistemática de la literatura.	Educación Superior y estudiantes con autismo	Más preciso: el foco o centro de la investigación ha sido clarificado, porque lo especifica el tipo de investigación (revisión de la literatura).
Cerrar los ojos para seguir a su corazón: evitar información	Cerrar los ojos para seguir a su corazón	Aporta más y mejor información: un título creativo ha sido equilibrado con un

para proteger una fuerte preferencia intuitiva		subtítulo con información esencial o fundamental.
El estrés de los depredadores afecta negativamente el rendimiento cognitivo en ratas (<i>Rattus norvegicus</i>).	¿Impacta el estrés depredador en el rendimiento cognitivo de las ratas?	Más explicativo: El título indica la dirección de la relación entre las variables. También incluye el nombre científico del animal utilizado en el estudio.

2.2.- Introducción

En esta sección, ampliarás lo que has comunicado en el título, aportando algunos párrafos que ofrezcan más detalles sobre tu tema de investigación. Es importante destacar que el enfoque aquí es el **tema**: ¿qué investigarás y por qué merece la pena investigarlo? Aquí no es el lugar apropiado para discutir metodología, aspectos prácticos, etc., lo harás más adelante.

Debes escribir sobre lo siguiente:

1. Una descripción amplia o general del **área** en la que investigarás: conceptos y lenguaje clave.
2. Una explicación del **tema** (área específica, más estrecha) en el que te centrarás y por qué te centrarás ahí.
3. Los **objetivos** de investigación.
4. Tus **preguntas de investigación** (generales y específicas, si corresponde).

Es importante destacar que debes usar oraciones cortas y lenguaje sencillo: no escribas con jerga extensa o ampulosa, con siglas y lenguaje complejo. Imagina que el lector es un niño o adulto inteligente, no un especialista en el área temática. Recuerda que **la mejor escritura es la que se puede entender fácilmente**.

2.3.- Alcance y límites

A continuación, deberás especificar cuál será el alcance de su investigación. Esto es, debes dejar en claro hasta dónde alcanza tu investigación y, lo que es más importante,

lo que NO alcanzará. Se trata de delimitar tu tema de investigación para que tu proyecto posea un enfoque claro y preciso.

Con demasiada frecuencia, los estudiantes sienten la necesidad de ampliar y tratar de abordar tantos problemas como sea posible, con el interés de producir una investigación de gran impacto. Si bien esto es admirable, sin embargo, se trata de un error. Al precisar el alcance de tu investigación, podrás **profundizar** en tu investigación, que es lo que necesitas para obtener una buena calificación. Si tu investigación aspira a ser demasiado amplia, es probable que desarrolles una investigación superficial (y obtendrás una calificación baja). Por eso, no tengas miedo de reducir el tema de tu proyecto de investigación.

2.4.- Revisión de literatura

Esta sección debe proporcionar una discusión (relativamente) breve de la literatura existente. Naturalmente, esto no será tan completo como la revisión que escribirás en el informe final de la investigación ya realizada, pero debes aportar los criterios para realizar una revisión más rigurosa. De hecho, cuanto más preciso seas en esta sección, más fácil será redactar este capítulo en el informe de la investigación finalizada.

Hay algunas cosas que debes lograr en esta sección:

1. Demuestra que has leído y que estás **familiarizado con el estado actual de la investigación** en su área temática.
2. Muestra que **hay una brecha clara** para tu investigación, es decir, demuestra que tu tema es lo suficientemente singular, específico o único y que aportará valor (“aumentará el conocimiento científico”) a la investigación existente.
3. Muestra **el diseño de investigación**² que más se ha utilizado en la investigación existente. Por ejemplo, puedes mencionar los autores, cuestiones, variables, escalas o cuestionarios usados en estudios anteriores.

² Es importante distinguir entre diseño de investigación, metodología, herramientas y análisis de datos. Cuando hablamos de diseño o planificación de investigación nos estamos refiriendo a lo que quiere conocer el investigador y cómo lo pretende obtener. En el diseño, se indica el paradigma en el que se sitúa

Cuando redactes tu revisión de la literatura, ten presente estos tres objetivos, especialmente el número dos (mostrar la brecha en la literatura), para que tu revisión de literatura tenga un **propósito y una dirección clara**. Todo lo que escribas debe contribuir de alguna manera a uno (o más) de estos objetivos. Si no es así, debes preguntarte si realmente es necesario.

***Sugerencia:** no caigas en la trampa de solo describir las piezas principales de la literatura, por ejemplo, "A dice esto, B dice eso, C también dice eso ..." y así sucesivamente. La mera descripción de la literatura no proporciona ningún valor. En su lugar, debes **sintetizarlo** y usarlo para abordar los tres objetivos anteriores.*

2.5.- Diseño de investigación

Ahora que has explicado claramente tanto tu tema de investigación (en la introducción) como la investigación existente sobre la que te apoyas (en la revisión de literatura), es el momento de pensar como si fueras un ejecutivo y explicar exactamente cómo llevarás a cabo tu propia investigación. Es decir, debes especificar tu plan o diseño de investigación.

En esta sección, deberás **responder dos preguntas críticas**:

1. **¿Cómo** diseñas tu investigación? Es decir, qué metodología adoptarás, cuál será tu muestra, cómo recopilarás datos, etc.
2. **¿Por qué** has elegido este diseño? Es decir, ¿por qué este enfoque se adapta a tus objetivos y preguntas de investigación?

En otras palabras, no se trata solo de explicar QUÉ vas a hacer, sino también de explicar POR QUÉ. De hecho, la **justificación es la parte más importante**, porque esa justificación es cómo demuestra una buena comprensión del diseño de la investigación (esto es lo que los evaluadores quieren ver).

(metodología cuantitativa o cuantitativa; también se identifica como fundamentos o bases teóricas); las herramientas son los métodos de investigación: ex post facto, experimental, cuasi experimental, encuesta, entrevista, estudio de casos, observación, etnografía, etc. El análisis de datos se refiere a la elección de técnicas estadísticas (medidas de tendencia central, análisis factorial, análisis de contenido, teoría fundamentada, etc.).

Algunas orientaciones básicas para redactar el diseño:

- Tu filosofía de investigación (por ejemplo: empirista, positivista, naturalista, normativo, interpretativo, fenomenológico, de interaccionismo simbólico, etc.).
- Qué enfoque metodológico adoptas (cualitativo, cuantitativo o mixto).
- Los detalles de la muestra (tamaño de la muestra, quiénes son, a quién representan, etc.).
- ¿Qué datos planeas recopilar (es decir, datos sobre ¿qué?, ¿de qué forma?).
- Cómo planeas recolectarlo (por ejemplo, encuestas, entrevistas, grupos focales, etc.).
- Cómo planeas analizarlo (por ejemplo, análisis de regresión, análisis temático, etc.).
- Adhesión ética (es decir, ¿esta investigación cumple con los requisitos éticos de la Universidad? ¿necesita una aprobación concreta?).

2.5.1.- Recursos

Además de los aspectos técnicos (metodología ética), deberás abordar el lado **práctico** del proyecto. Es decir, debes explicar **qué recursos necesitarás** (por ejemplo: equipo de investigación, planificación de tiempo, dinero, acceso a equipos o software, etc.). Debes demostrar que tu proyecto es viable. El éxito o el fracaso de tu proyecto no puede depender de algún recurso al que aún no estés seguro de tener acceso.

2.5.2. Ejecución del proyecto

Otra parte de la discusión sobre aspectos prácticos es **la gestión de proyectos y riesgos**. En otras palabras, debes demostrar que tiene un plan de proyecto claro para abordar tu investigación. Algunas preguntas clave para abordar:

- ¿Cuáles son los plazos para cada fase de tu proyecto?

- ¿Son razonables las asignaciones o intervalos de tiempo?
- ¿Qué sucede si algo tarda más de lo previsto (gestión de riesgos)?
- ¿Qué sucede si no obtienes la tasa de respuesta que esperas?

Una buena manera de demostrar que lo has pensado es incluir un diagrama de Gantt y un registro de riesgos. Con estas dos herramientas, puede demostrar que tiene un plan claro y factible, y que ha pensado y contabilizado los riesgos potenciales.

Enlaces en Youtube para diseñar un diagrama de Gantt a través del programa Excel de Microsoft:

<https://www.youtube.com/watch?v=chR6kx4btDQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Spr7jSRRCw4>

<https://www.youtube.com/watch?v=orr6o9LpuI0>

Para el registro de riesgos, el Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas, pone a disposición las herramientas EAR (Entorno de Análisis de Riesgos) dedicadas al análisis y la gestión de riesgos siguiendo la metodología MAGERIT (Metodología de Análisis y Gestión de Riesgos de los Sistemas de Información). Enlace: [https://administracionelectronica.gob.es/pae Home/pae Documentacion/pae Metodolog/pae Magerit.html](https://administracionelectronica.gob.es/pae/Home/pae/Documentacion/pae/Metodolog/pae/Magerit.html)

Consejo: Sé honesto sobre las posibles dificultades, pero demuestra que estás anticipando soluciones y soluciones alternativas. Esto es mucho más impresionante para un evaluador que una propuesta irrealista u optimista que no tiene previsto ningún riesgo o imprevisto.

3. Resumen

Ante la pregunta: ¿cómo escribo mi proyecto de investigación?, a continuación, se indican algunas ideas claves:

- A fin de cuentas, escribir un proyecto de investigación es **convencer** a quien lo lea de que se trata de un proyecto necesario y viable. Por ello, conviene redactar con argumentos claros y precisos de por qué vale la pena poner en marcha tu investigación.
- Las partes claves de un proyecto de investigación son:
 - **Título:** es la tarjeta de presentación de tu proyecto.
 - **Introducción:** en varios párrafos explica la importancia de lo que vas a investigar, el contexto temático en el que te sitúas y los objetivos con más detalle.
 - A menudo, se incluye una **revisión de la literatura**³ como antecedentes más relevantes sobre el tema de tu investigación. Es importante explicar cómo tu proyecto de investigación se ajusta a la investigación ya realizada sobre tu tema y por qué es distinta o novedosa (qué aportaría).
 - También se incluye los objetivos de la investigación, como principales premisas, y el alcance o límites de la misma.
 - **Alcance:** explica los límites de tu investigación.
 - **Revisión de literatura:** explica cómo tu investigación se ajusta a la investigación existente y por qué es única y valiosa.
 - **Diseño de investigación:** explica y justifica cómo llevará a cabo tu propia investigación.

³ Según la amplitud del texto relacionado con la revisión de la literatura, caben dos opciones: a) incluir este texto dentro del apartado de Introducción; b) establecer un apartado nuevo con título propio: revisión de la literatura científica, estado del arte, análisis de investigaciones previas, antecedentes y estado de la cuestión, etc.

ANEXO

PROCEDIMIENTO PARA SOLICITAR APROBACIÓN DE LA COMISIÓN DE ÉTICA DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA

1. Página web de la Comisión de Ética de la Investigación de la UMU (<https://www.um.es/web/comision-etica-investigacion/>).
2. Para conocer si un proyecto de investigación debe solicitar autorización de esta Comisión, existe un formulario de autoevaluación para el cumplimiento de los protocolos ética en la investigación (vid. <https://www.um.es/web/educacion/contenido/investigacion>).
3. ¿Cómo someter tu investigación a evaluación ante la Comisión de Ética de la UMU para obtener un informe favorable?
 - a. Rellenando el [formulario de autoevaluación para el cumplimiento de los protocolos de ética en la investigación](#). Si el resultado de este formulario es negativo, no requiere ningún tipo de informe de la Comisión de Ética de Investigación de la UMU. Por lo tanto, podrás dar comienzo a tu investigación.
 - b. Si el resultado del formulario de autoevaluación es positivo, deberás remitir a la Comisión este documento: [Formulario único de solicitud a la comisión](#) (en el que solicita a la Comisión de Ética de Investigación de la UMU que inicien el procedimiento de evaluación de su trabajo).
 - c. En el caso de recoger muestras biológicas de origen humano, necesariamente deberá –también– rellenar el formulario del Comité de Bioseguridad en Experimentación (CBE) disponible en la web de dicho comité (<https://www.um.es/web/comision-etica-investigacion/comision-etica/cbe>) y que también puede descargar desde [aquí](#) y enviarlo al Comité de Bioseguridad (CBE).
 - d. [Datos de contacto y dirección](#) genérica a la que elevar las solicitudes de evaluación (comision.etica.investigacion@um.es).