Print &Play | PROTEGE Y CONOCE TUS DATOS!

Preparación

Asegúrese de tener acceso a una impresora de alta calidad y papel con el grosor adecuado para imprimir las tarjetas. Recomendamos el uso de papel A4, cartulina o papel fotográfico con un gramaje de 80 g/m² o más.

Impresión de las tarjetas

Imprima las tarjetas en papel A4 y asegúrese de seleccionar la opción de imprimir a tamaño real o sin escalado. Esto garantizará que las tarjetas se impriman en las dimensiones correctas. Si su impresora tiene la opción de impresión a doble cara, puede seleccionarla para imprimir tanto el anverso como el reverso de las tarjetas en una sola hoja. Si no utiliza esta opción, deberá imprimir la parte delantera y trasera de las tarjetas por separado.

Corte de las tarjetas

Una vez que sus tarjetas impresas estén secas, utilice una regla y un cortador o una guillotina para recortar las tarjetas. Asegúrese de seguir las líneas de corte indicadas dentro del archivo PDF y corte con la mayor precisión posible para crear tarjetas de tamaño uniforme. Si prefiere que sus tarjetas tengan esquinas redondeadas, puede utilizar un troquelador de esquinas para darles un acabado más profesional.

Inserción de las tarjetas (opcional)

Después de recortar sus tarjetas, puede colocarlas en fundas protectoras transparentes de tamaño estándar para cartas de juego. Si ha impreso su tarjeta a doble cara, coloque una tarjeta en una funda individual. Si ha impreso la parte delantera y trasera de sus tarjetas por separado, deberá hacer coincidir la parte delantera de cada tarjeta con la parte trasera correspondiente antes de colocarlas en la funda.

Tablero de juego

El tablero de juego consta de dos partes separadas, una en cada página de papel A4. Deberá utilizar cinta adhesiva para unir las dos partes y evitar que se deslicen. Esto facilita el plegado del tablero por la mitad al guardarlo.

Instrucciones del juego

Puede imprimir las instrucciones en una hoja de papel A4 para usarlas como referencia al jugar, si lo desea. Sin embargo, recomendamos leerlas en formato digital para ayudar a proteger el medio ambiente.

Versiones

Hay varias versiones de ¡PROTEGE Y CONOCE TUS DATOS! Las versiones para personas mayores (Seniors) y jóvenes (Young Adults) están completas y son de diferente tamaño. La versión para personas adultas en general (General Adults) son unas cartas extras en blanco que se añaden al mazo de cartas de Young Adults (para que se puedan hacer ejemplos propios por parte de las personas que juegan).

ÍNDICE

| Instrucciones | 3 |
|-----------------------|--------|
| Cartas General Adults | 9-16 |
| Cartas Seniors | 17-90 |
| Cartas Young Adults | 91-124 |
| Tablero de juego | 125 |
| Hoias de soluciones | 120 |









iProtege y conoce tus datos!

Introducción

¿Alguna vez has pensado en tus datos? ¿Alguna vez has tratado de comprender los datos que creas, dónde y cómo los creas? ¿Alguna vez has pensado que podrías recopilar tus datos? ¿Qué sucede si recopilas datos y tratas de que sean significativos para ti? Podrías aprender mucho sobre ti mismo/a y sobre el mundo si recopilas datos. Pero ten cuidado: debes cuidar tus datos y protegerlos lo más que puedas. ¡Protege tus datos!

Componentes





Objetivo del juego:

Al avanzar por el tablero la persona que juega irá recopilando datos (cartas con la letra D), y el objetivo será recopilar la mayor cantidad de datos posible mientras aprende de ellos (cartas con el icono de la bombilla), protegiéndolos (cartas con el icono de candado) y evitar la gestión de datos poca ética (icono de prohibido)

Preparación

- 2-4 jugadores/as
- Prepara el tablero
- Reparte una ficha por persona.
- Prepara una baraja de cartas de datos
- Prepara tres mazos de cartas, uno por cada icono (bombilla/candado/prohibido)

Cómo jugar

- Todas las personas que juegan reciben cuatro cartas de datos para comenzar el juego.
- La persona que bebe más vasos de agua durante un día comienza.
- Las personas que juegan solo pueden comenzar cuando lanzan los dados y obtienen un número entre 1 y 4. Si al lanzar el dado se obtienen el número 5 o 6, se debe esperar al siguiente turno.
- La ronda comienza en la casilla de inicio (marcado con una flecha). La persona que juega avanza sin poder saltar casillas o espacios en blanco
- Si la persona que juega cae en una casilla con un icono, debe robar la carta correspondiente. Si la carta robada es una carta de datos, la muestran delante de todas las demás personas que participan. Si la carta robada es cualquier otra, pueden jugarla o guardarla en sus manos.
- Las personas que juegan ganan puntos cubriendo las cartas de datos que recogen con sus correspondientes cartas de icono. En cualquier momento de la partida, las personas que juegan pueden reflexionar sobre una situación mostrada en una carta de datos y, si creen que tienen la carta de icono correspondiente, pueden optar por cubrir dicha carta de datos con ella. Para entender estas cartas y qué tipo de carta de datos la debe cubrir, puedes dirigirte a la sección '¿Cómo entender las cartas de datos?'.



- Si la ficha cae en una casilla DALI, se obtiene una carta con el logotipo de DALI (carta de ladrón). Estas cartas de ladrón se pueden usar para robar el candado o las cartas prohibidas de otros jugadores. Las cartas de datos y de aprendizaje no se pueden robar. Se pueden usar en cualquier momento. Una vez que la carta se ha utilizado, debe volver a colocarse en la baraja de cartas.
- Aunque un mazo de cartas se acabe, el juego continúa con las otras cartas.

Reglas opcionales

Antes de lanzar los dados, uno de los jugadores podría optar por intercambiar sus cartas. En este caso, ambos jugadores saltan su turno.

Fin de juego

Mientras nadie haya llegado a la casilla final del tablero, la partida continúa. Cuando una persona haya llegado al final del tablero, cada una de las personas que juegan debe contar cuántas cartas de datos ha cubierto adecuadamente. La hoja de soluciones muestra la categoría correcta de cada carta de datos. Cualquier carta no colocada adecuadamente debe ser eliminada. Se pueden revisar las cartas juntos/as, y cualquier respuesta incorrecta es una oportunidad para discutir y aprender.

Cada carta de datos cubierta adecuadamente cuenta como una respuesta buena. La persona con más respuestas buenas gana la partida.



¿Cómo entender las cartas de datos?

Las cartas de datos se emparejan con las cartas con iconos de bloqueo/bombilla/prohibido según el enfoque de la oración.

¿Cuál es el enfoque de las actividades digitales que están cubiertas por una carta de candado?

Estas oraciones reflejan acciones realizadas con entornos digitales y representan a los usuarios que se registran y usan aplicaciones junto con otras actividades en las redes sociales, como compartir y publicar su propio contenido e interactuar con el contenido de otros. Cuando usamos aplicaciones y redes sociales, estamos creando datos. Por lo tanto, es importante desarrollar nuestra actividad siendo conscientes de las cuestiones éticas y de privacidad, y por eso todas estas acciones deben llevarse a cabo con la conciencia adecuada. En el juego, esto se muestra emparejando los datos generados con un icono de candado.

¿Cuál es el enfoque de las actividades digitales que están cubiertas por una carta de una bombilla?

Estas oraciones reflejan acciones de los/as usuarios/as para conocer los metadatos de la propia actividad en entornos digitales. Entonces, en este caso, el enfoque está en la acción de buscar datos sobre las publicaciones en las redes sociales o los servicios de la plataforma de otros y nuestros propios datos. Dado que todos/as estamos generando datos, es importante que también aprovechemos nuestros propios datos y aprendamos de los metadatos, para que todos podamos aprender sobre el mundo o sobre nosotros/as mismos/as. En el juego, esto se muestra emparejando datos con una carta con el icono de una bombilla.

¿Cuál es el enfoque de las actividades digitales que están cubiertas por una carta de prohibido?

Estas oraciones representan acciones que no se llevan a cabo con un enfoque ético o representan una falta de conocimiento de los problemas de datos. Estas acciones se enfocan en comportamientos poco éticos u otras actividades que generalmente no se recomiendan, por lo que los usuarios nunca deben adoptar o solo adoptar de manera crítica. En el juego, esto se muestra emparejando datos con cartas de iconos prohibidos.



¡Protege y conoce tus datos! está bajo licencia CC BY 2.0.

Todas las imágenes excepto * son de https://pixabay.com/





dalicitizens.eu
um.es/dliteracy
@DaLi_Citizens



Co-funded by the European Union

Dali Data Literacy for Citizenship Project Number: 2020-1-NO01-KA204-076492

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

MATERIAL EXTRA

En caso de necesitar ejemplos, usa la siguiente tarjeta (versión traducida en página 89):

EXTRA MATERIAL

In case the terms seem unfamiliar, look at this short list of examples: you will probably see that you know lots of examples for each type of social media.

| Term | Examples that have been popular at |
|---------------------------|------------------------------------|
| | some moment |
| Microblogging site | Twitter |
| Networks, social media | Facebook |
| Image-based social media | Instagram |
| Video Streaming platforms | Youtube, Tik-Tok |
| Voice assistant | Siri, Alexa, |
| Big tech companies | Google, Microsoft, Apple, Meta, |
| | |



ADAPTACIONES

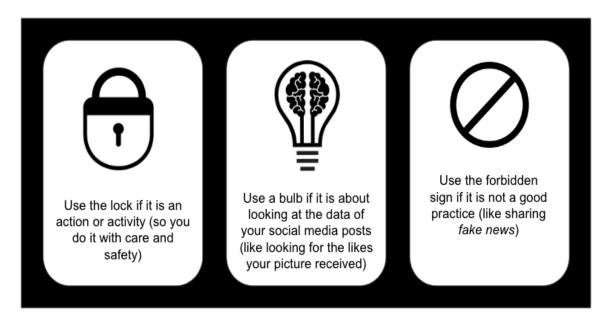
Para adultos jóvenes

Hay una versión del juego que incluye cartas de 55x85cm.

Para adultos en general

La versión para personas adultas en general incluye cartas de 55x85cm, y dos materiales extra:

• Una tarjeta más grande que explica el significado de cada icono (ver traducción en la página siguiente).



• Se pueden imprimir cartas extra en blanco para crear nuevas cartas de datos que se tengan que emparejar con las cartas con iconos. Esto se puede hacer tantas veces como se necesite para proporcionar a los participantes con una nueva experiencia.

Para trabajadores

Los juegos educativos en un contexto profesional son una gran oportunidad para desarrollar tanto nuevas como existentes habilidades: siguiendo la clasificación ESCO, Protege y conoce tus datos puede ayudar a desarrollar habilidades transversales como las habilidades de pensamiento, por ejemplo resolver problemas, habilidades de autogestión así como habilidades de comunicación / sociales, colaboración o seguimiento de códigos.



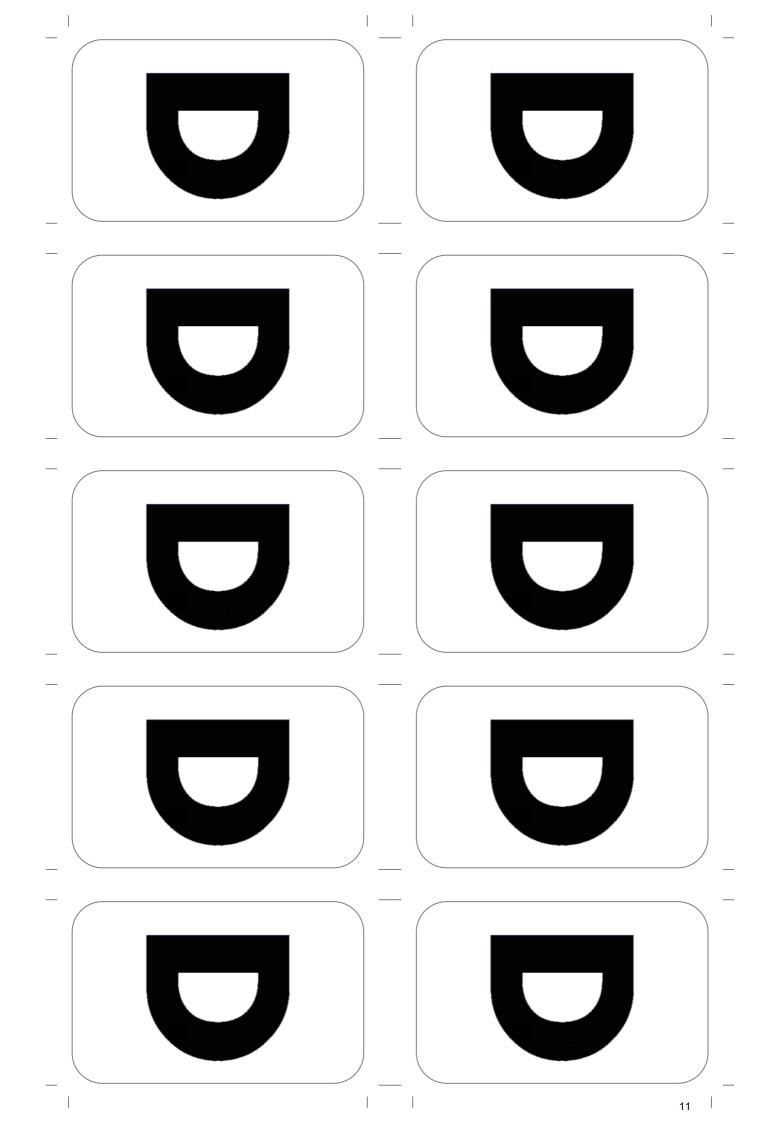
Utiliza el candado si se trata de una acción o actividad (para tener cuidado y seguridad)



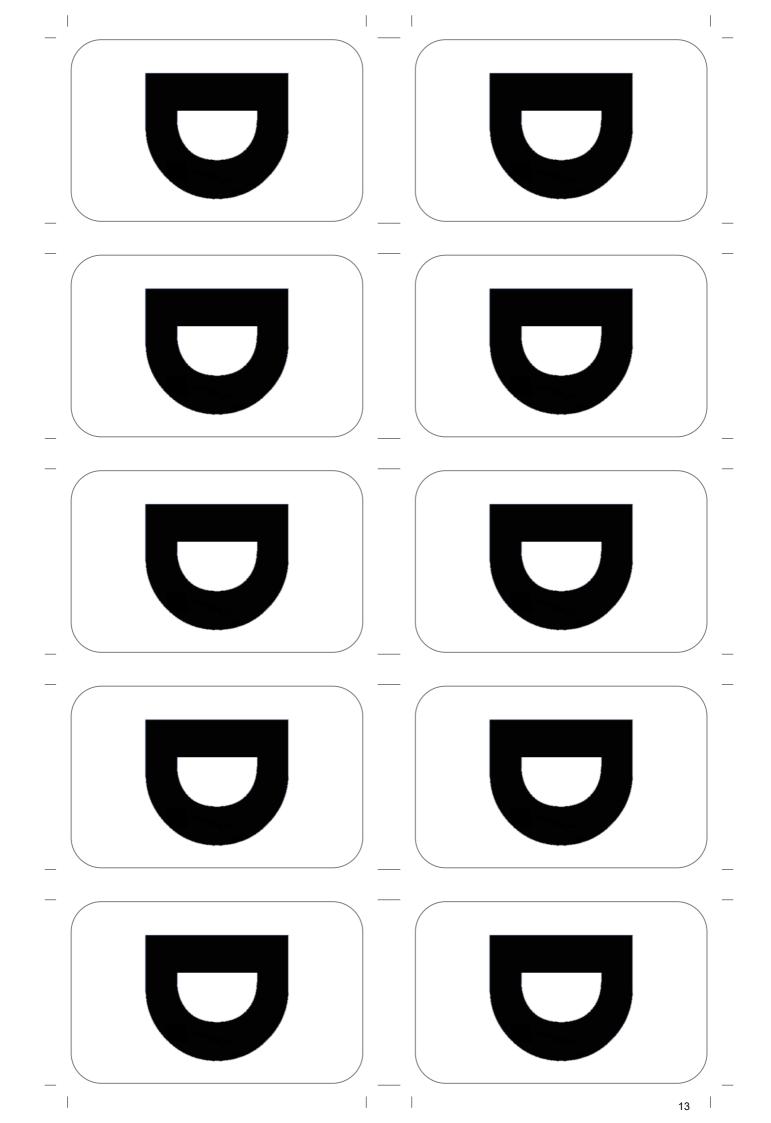
Utiliza una bombilla si se trata de consultar los datos de sus publicaciones en las redes sociales (como buscar los "me gusta" que ha recibido tu foto).



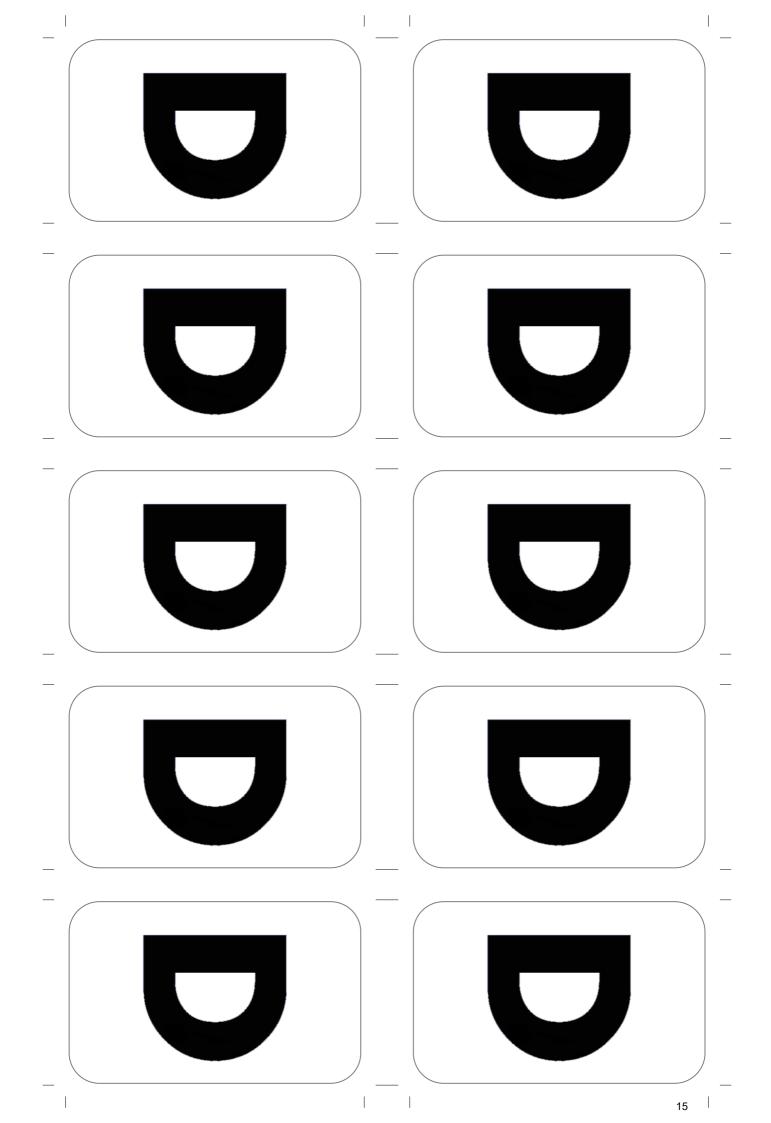
Utiliza el signo de prohibido si no es una buena práctica (como compartir noticias falsas)



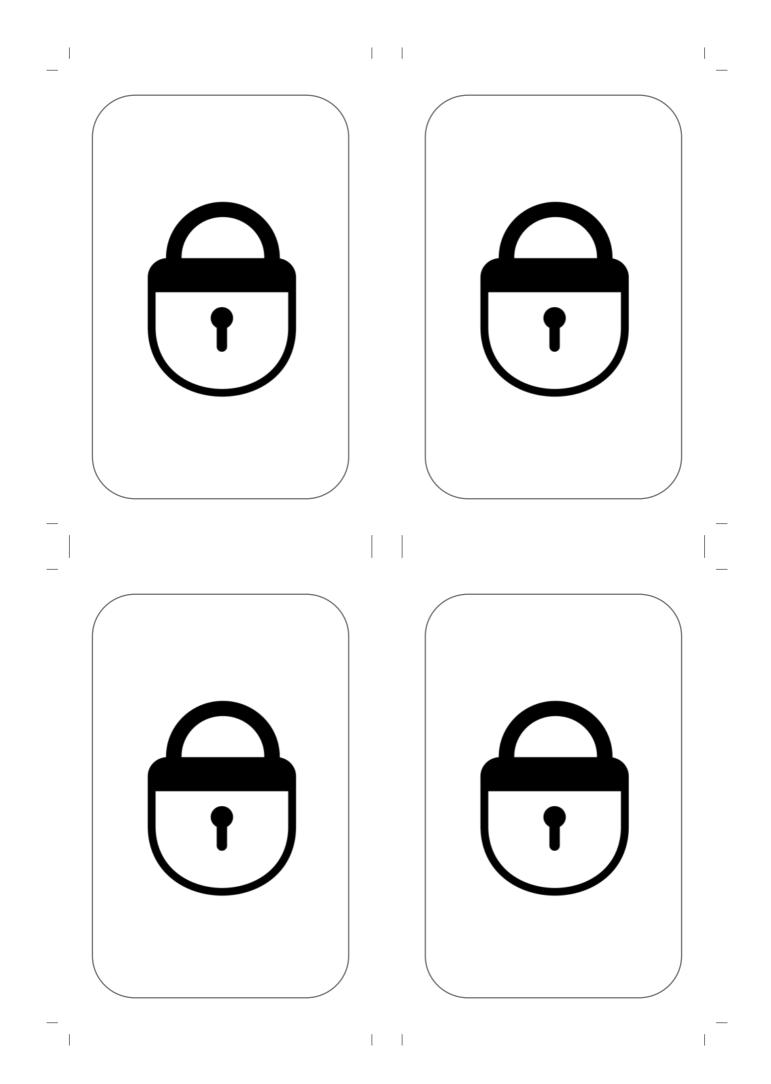
____ ___ —— —— ___ 12

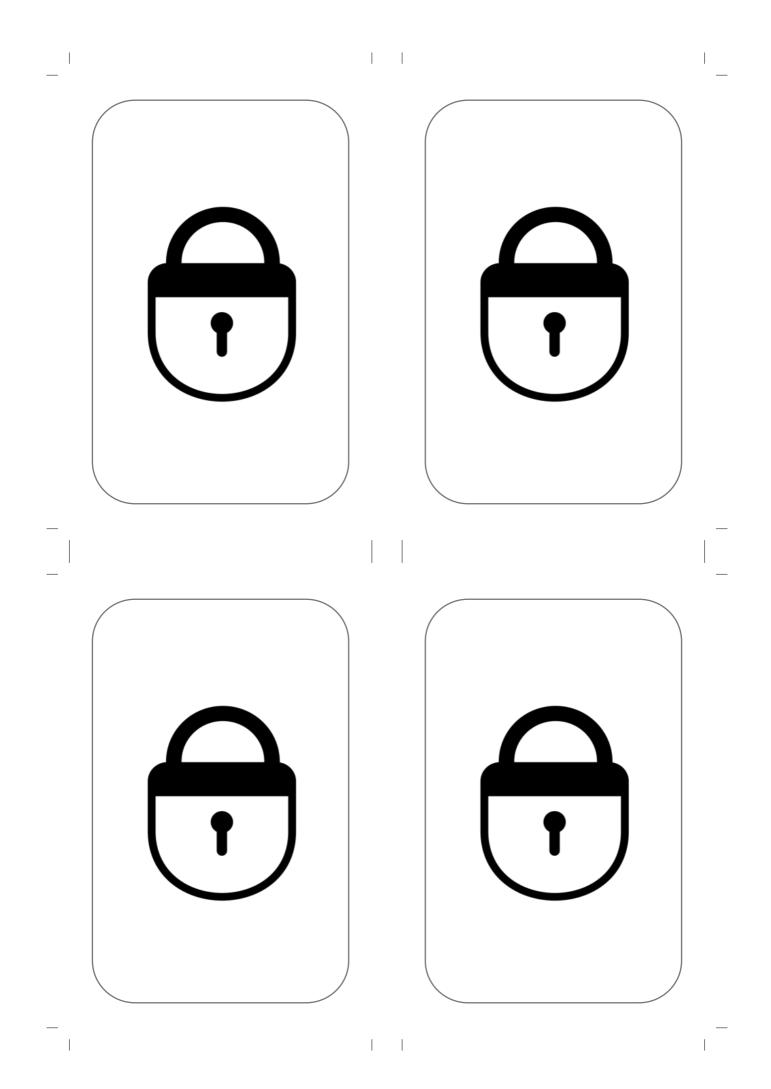


l ___ l ____ ___ ___ 14

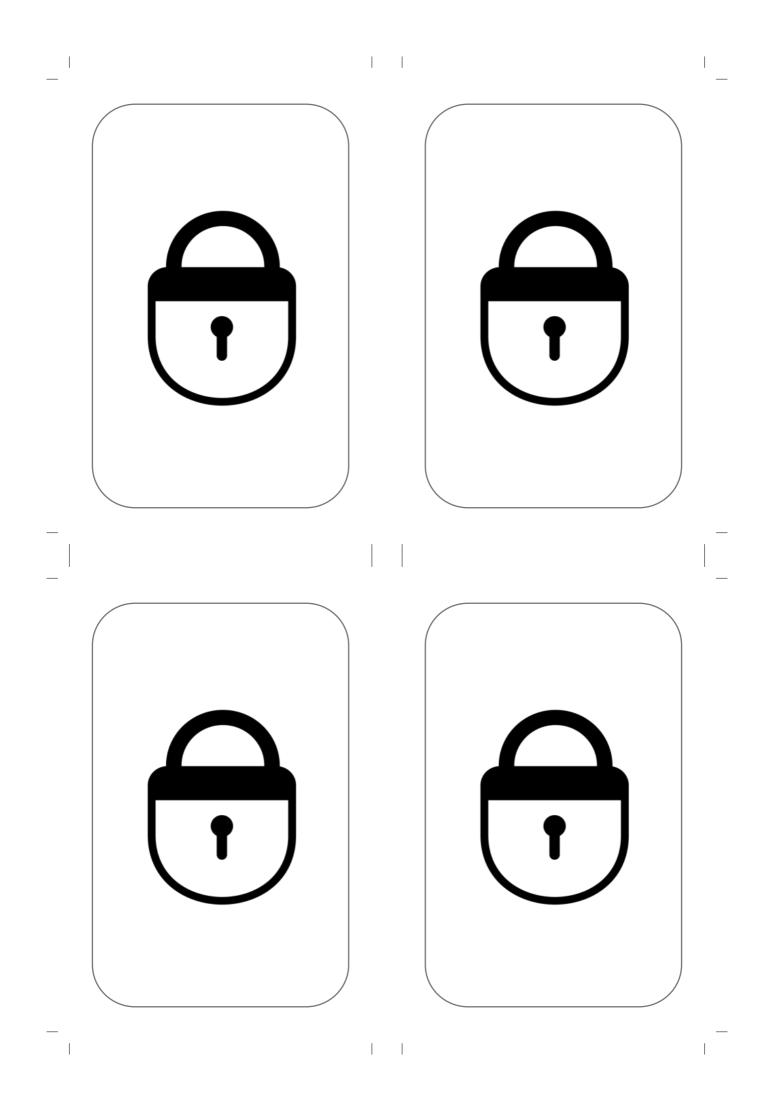


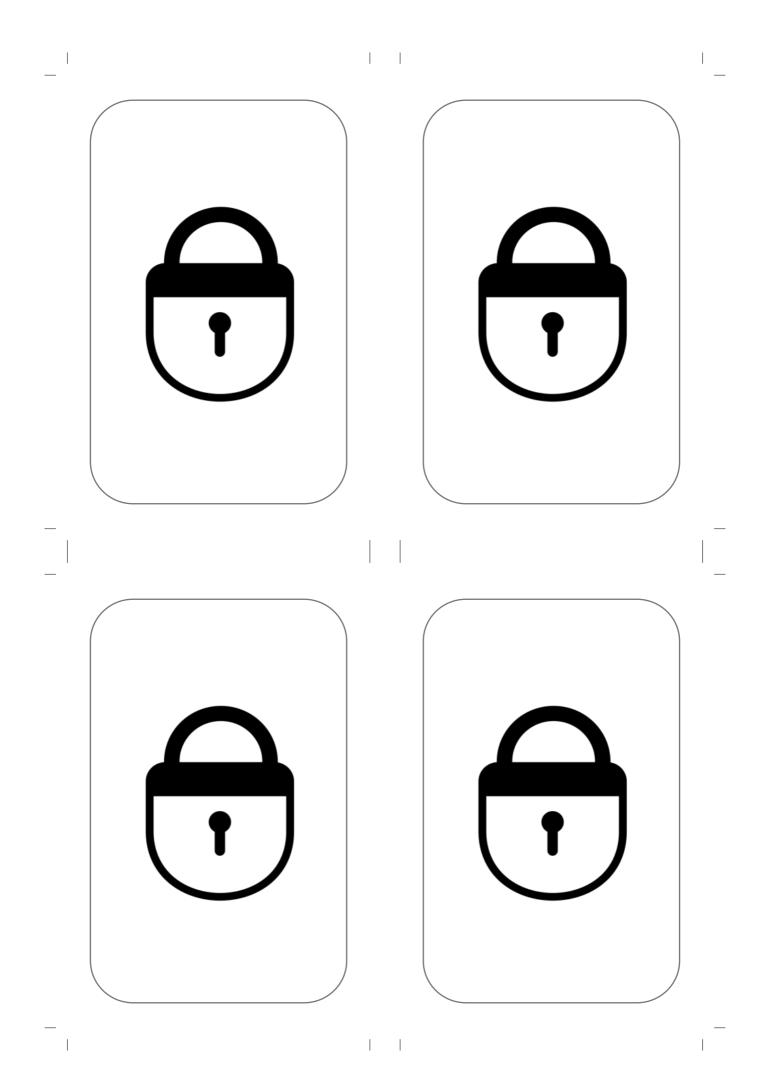
| | ___ ___ ___ _____ 16 |

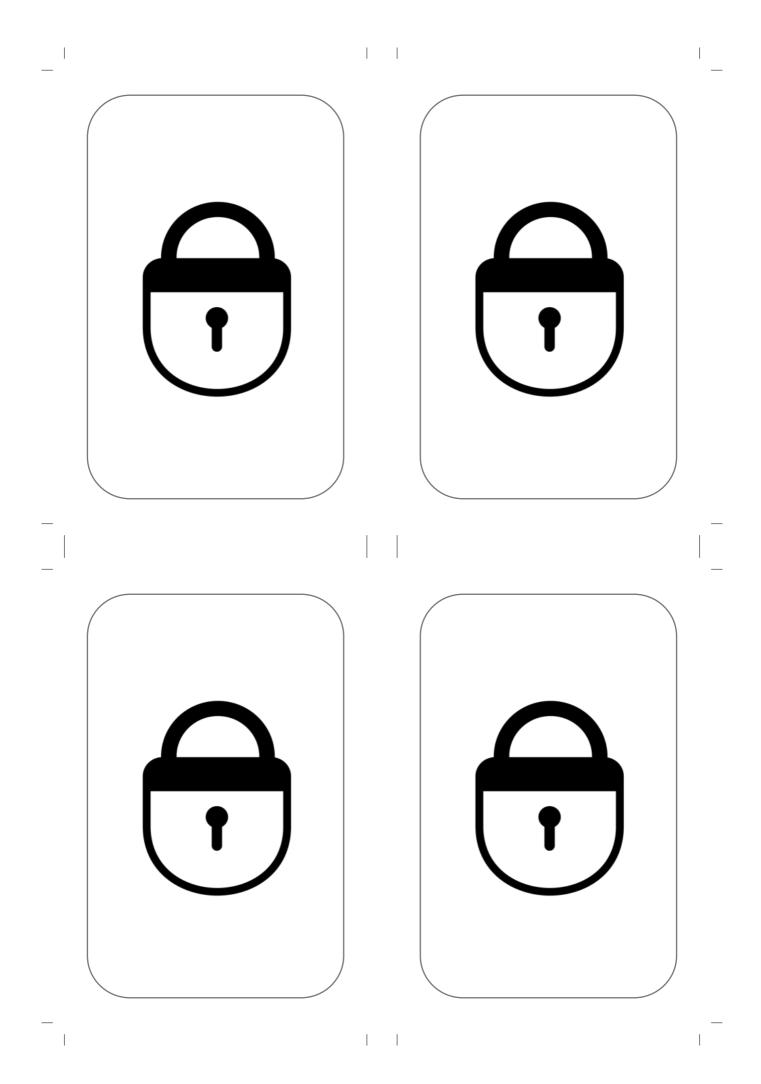


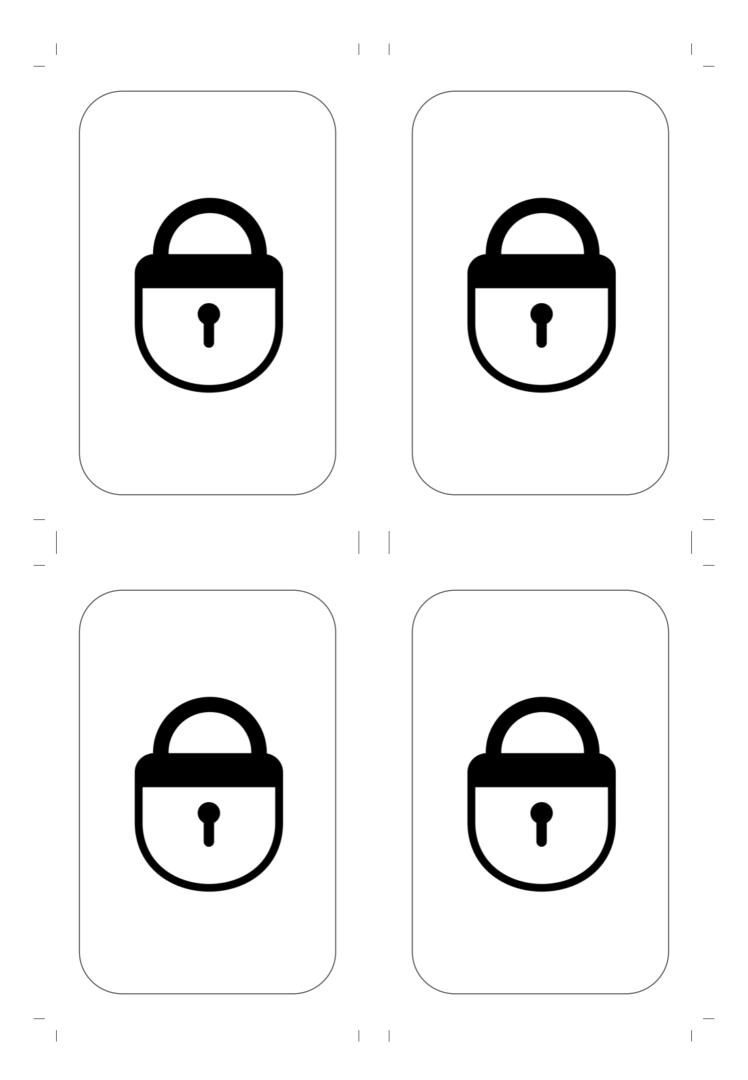


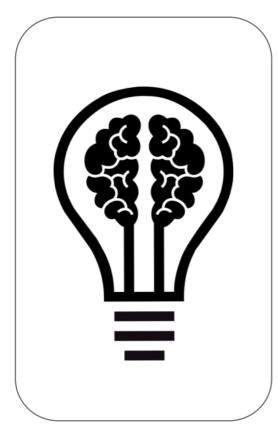
I I

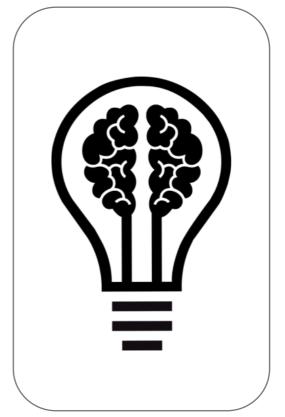


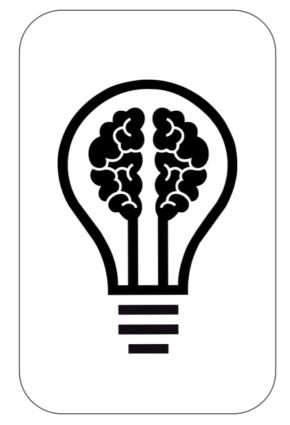


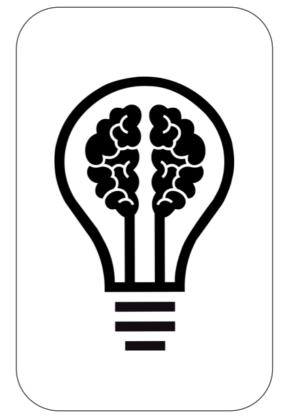


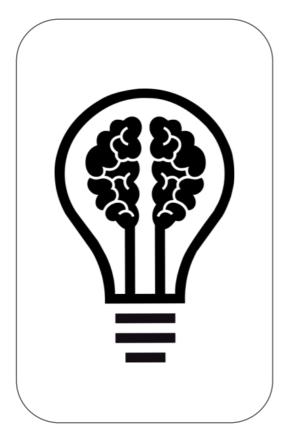


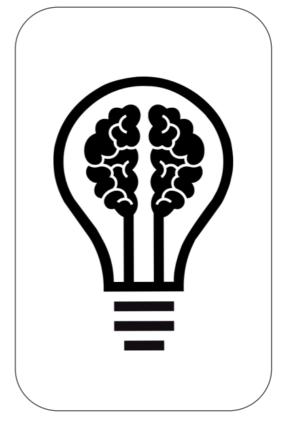


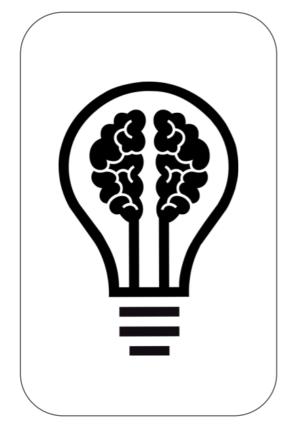


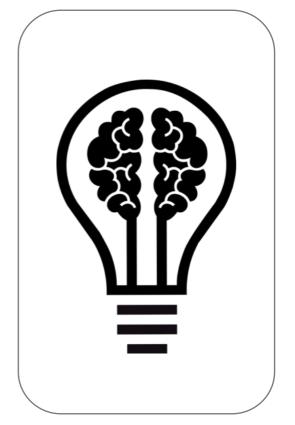


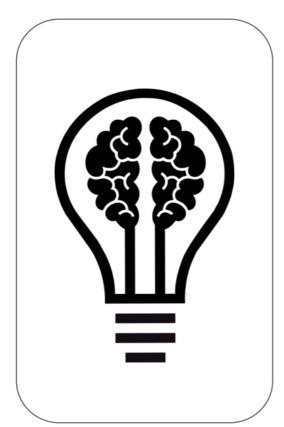


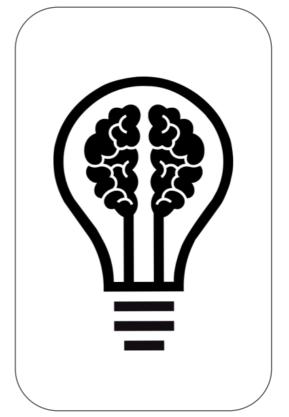


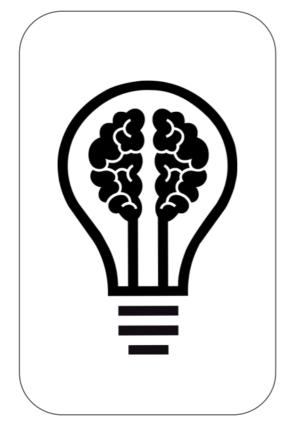


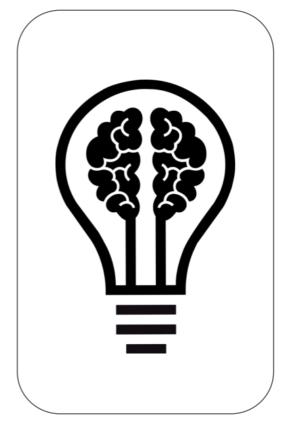


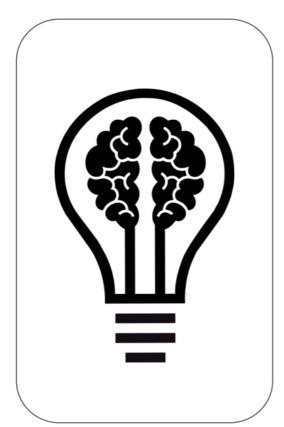


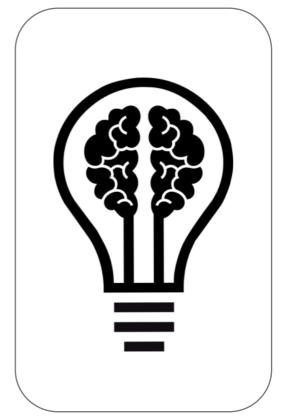


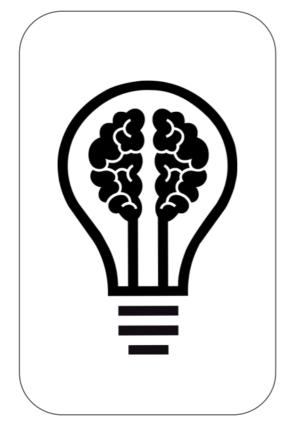


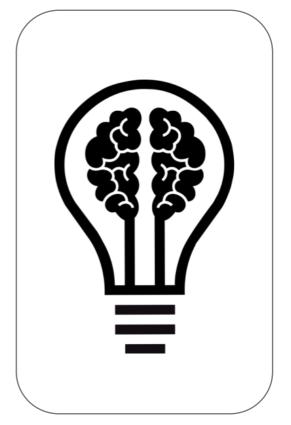


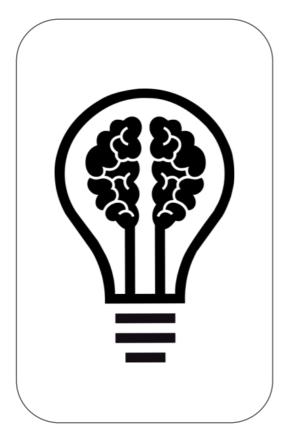


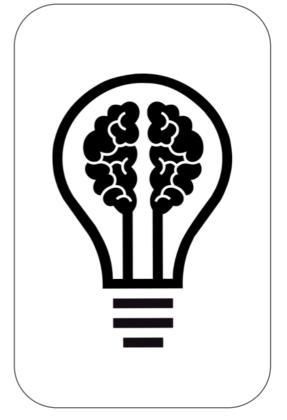


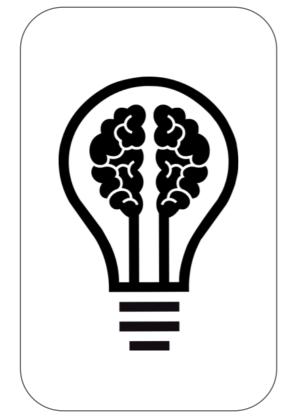


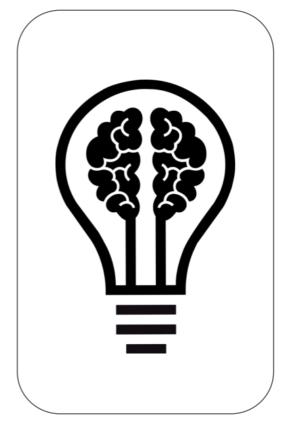




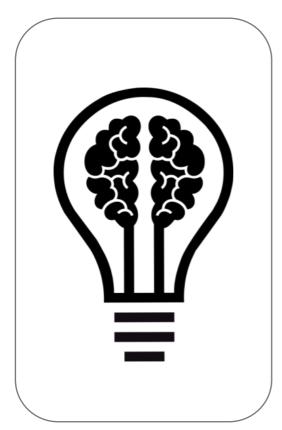


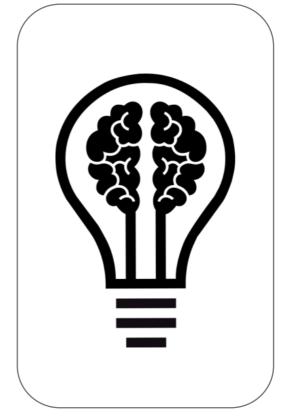


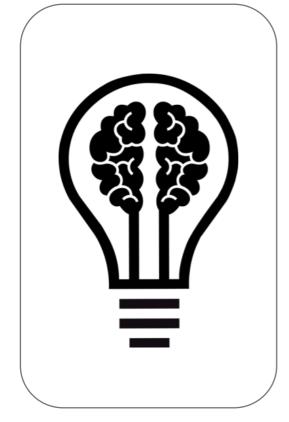


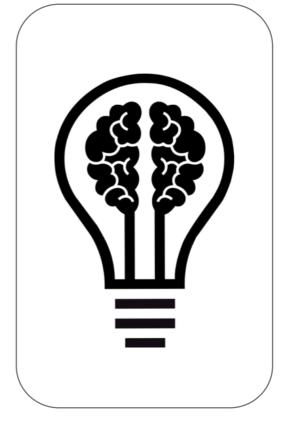


I I

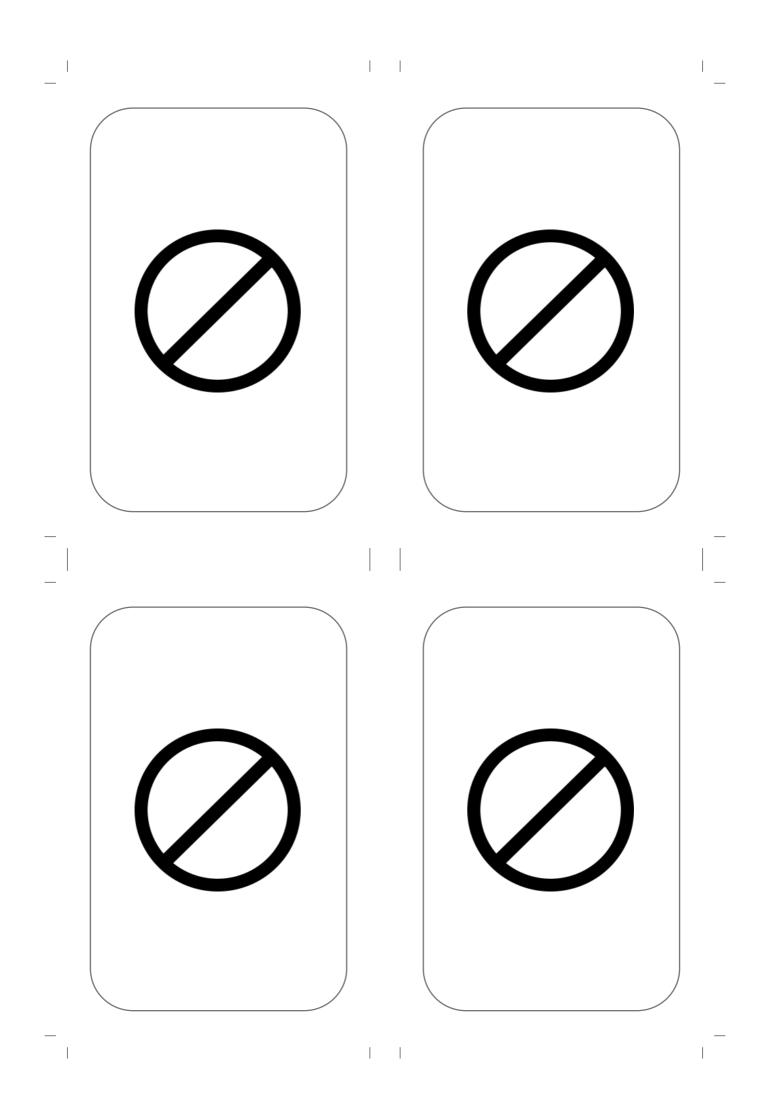


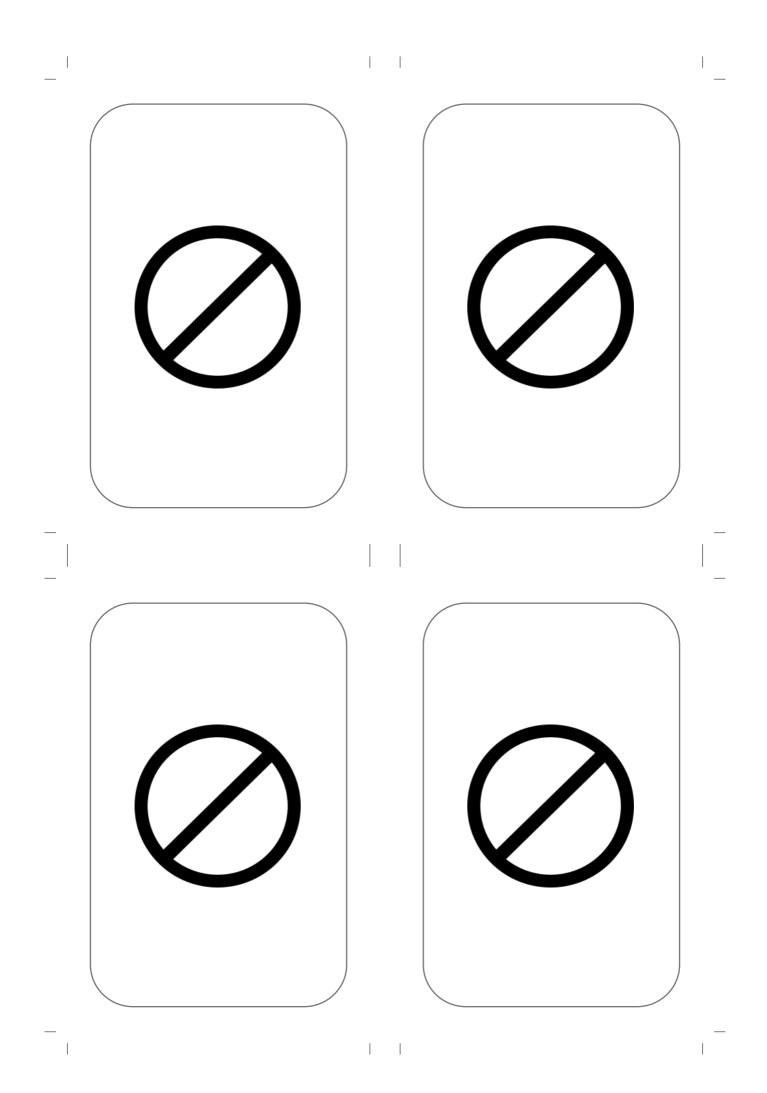


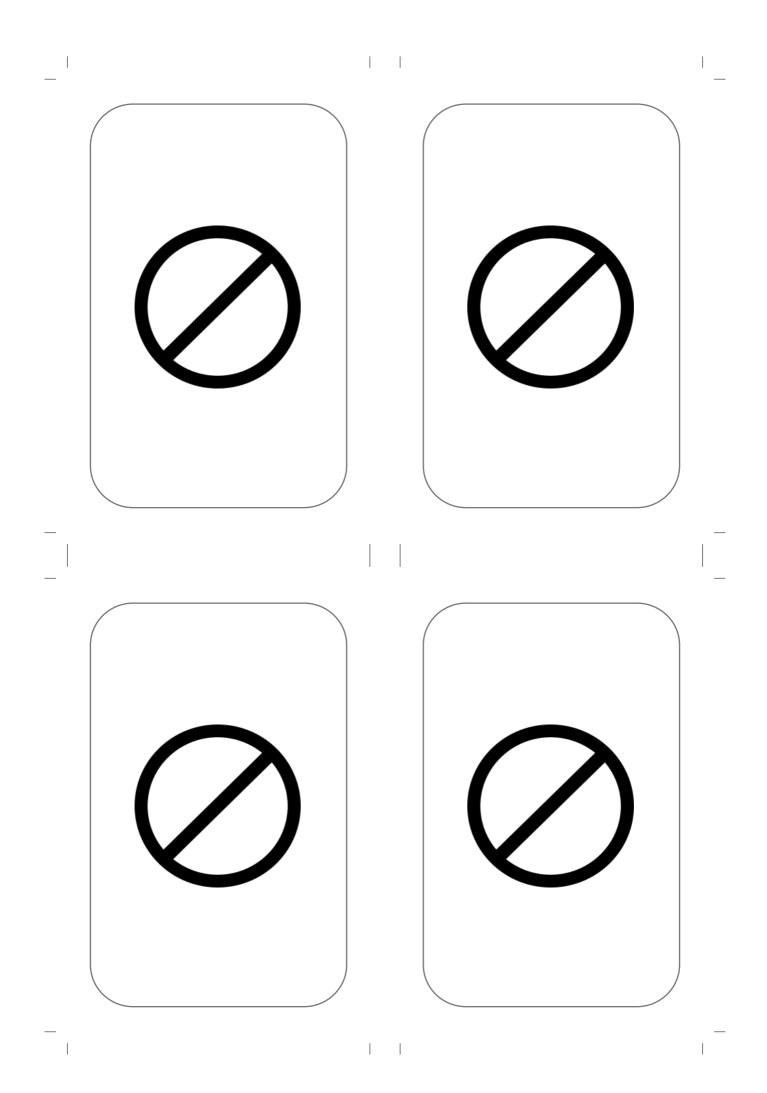


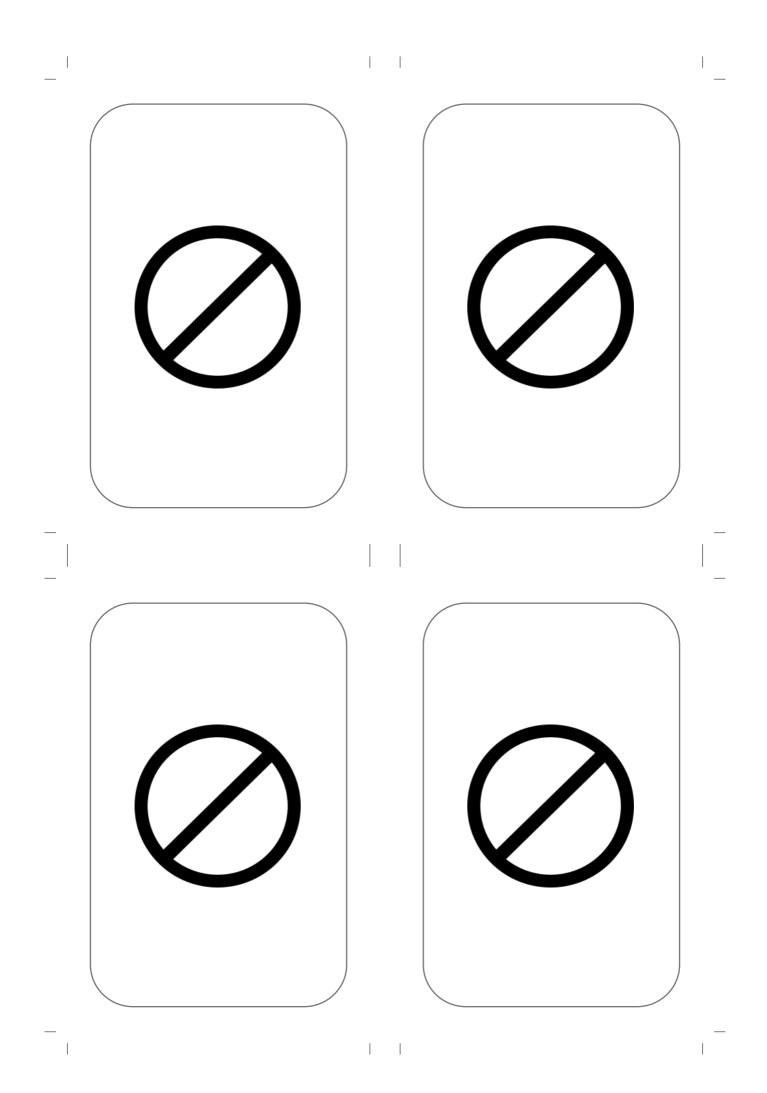


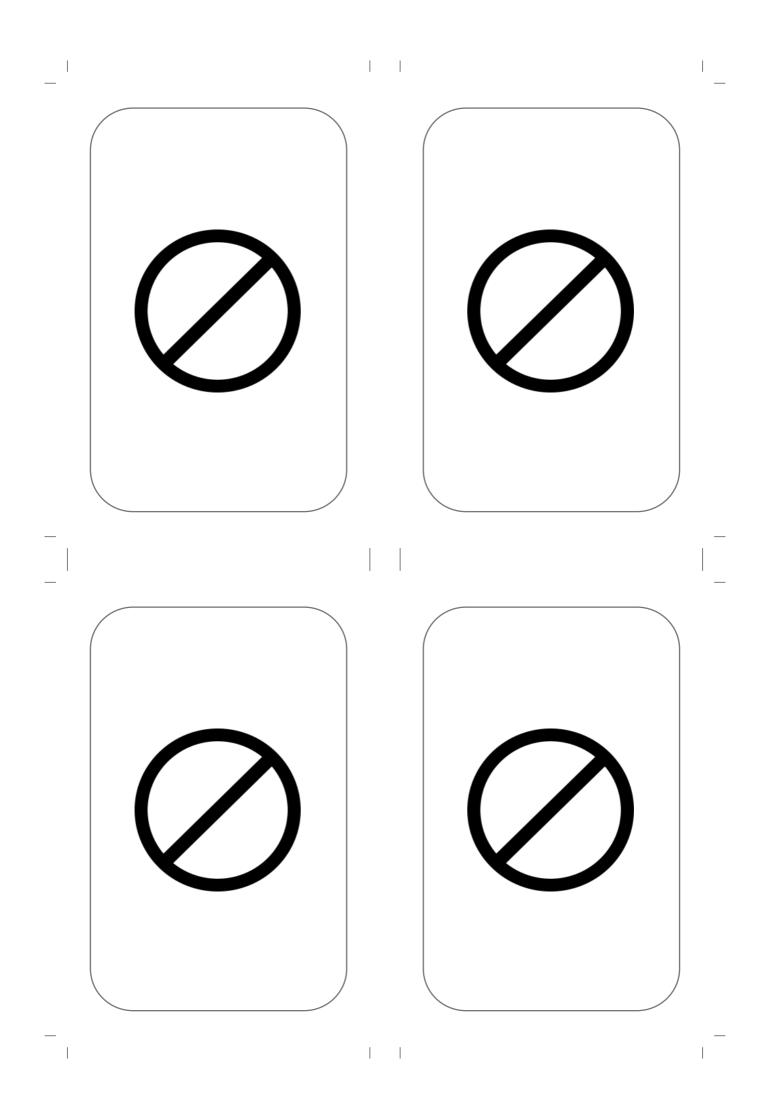
I I

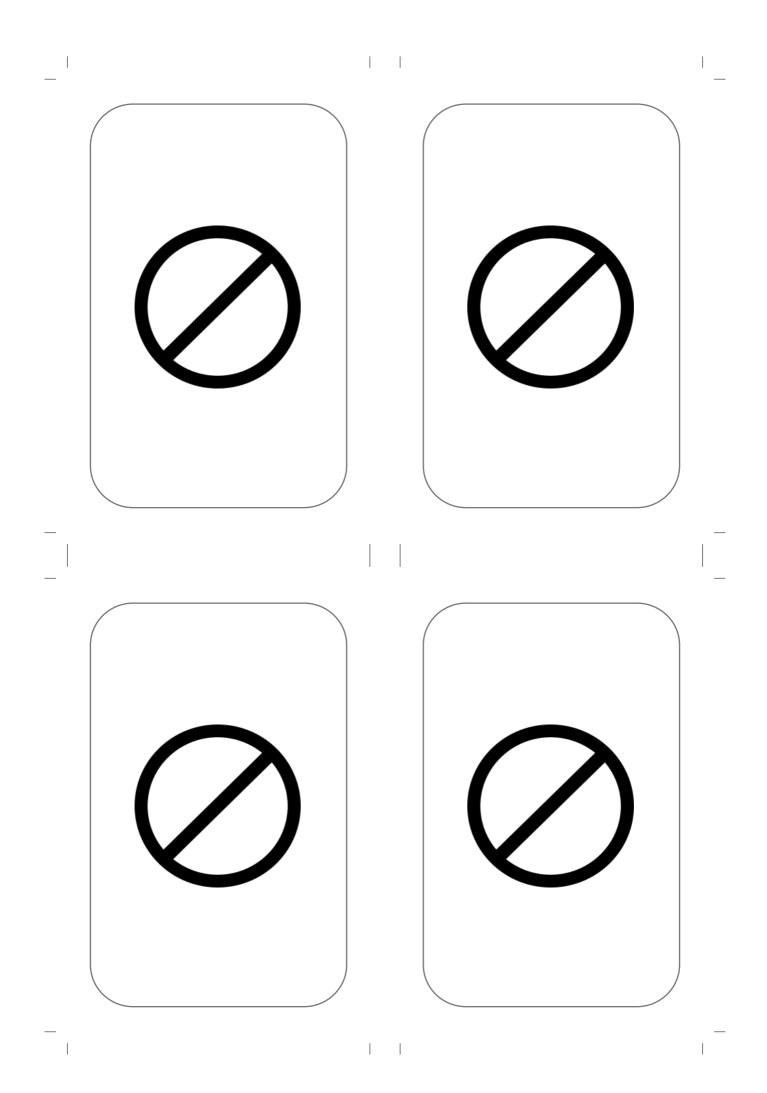


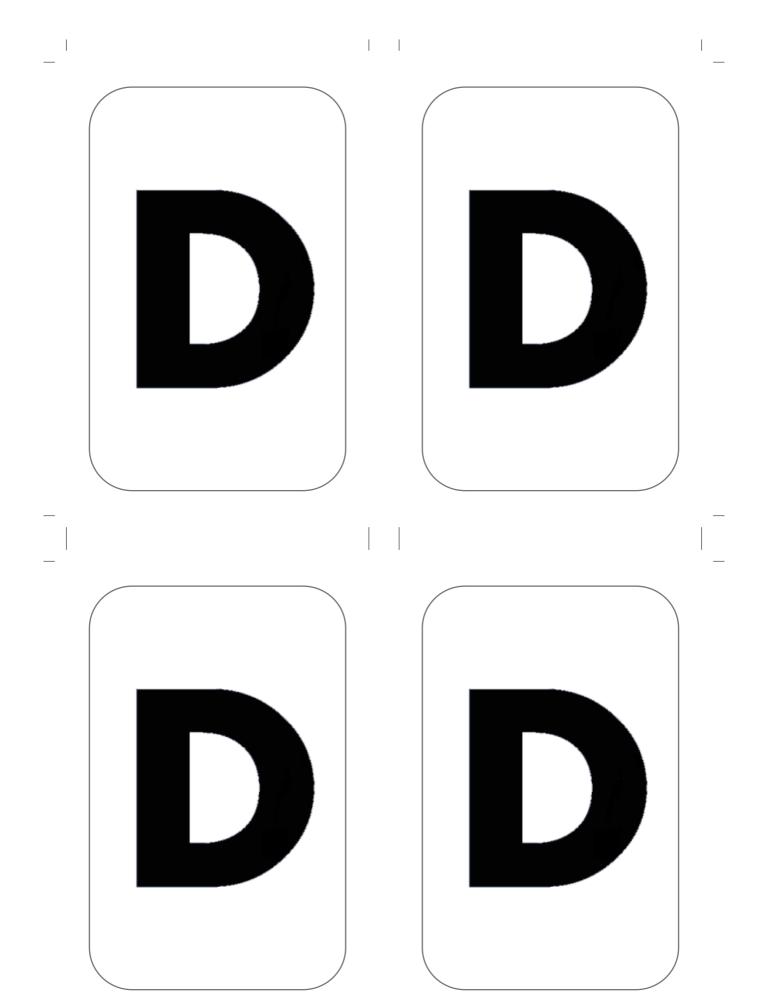












Haces una lista de tus canciones favoritas en una aplicación de música

2

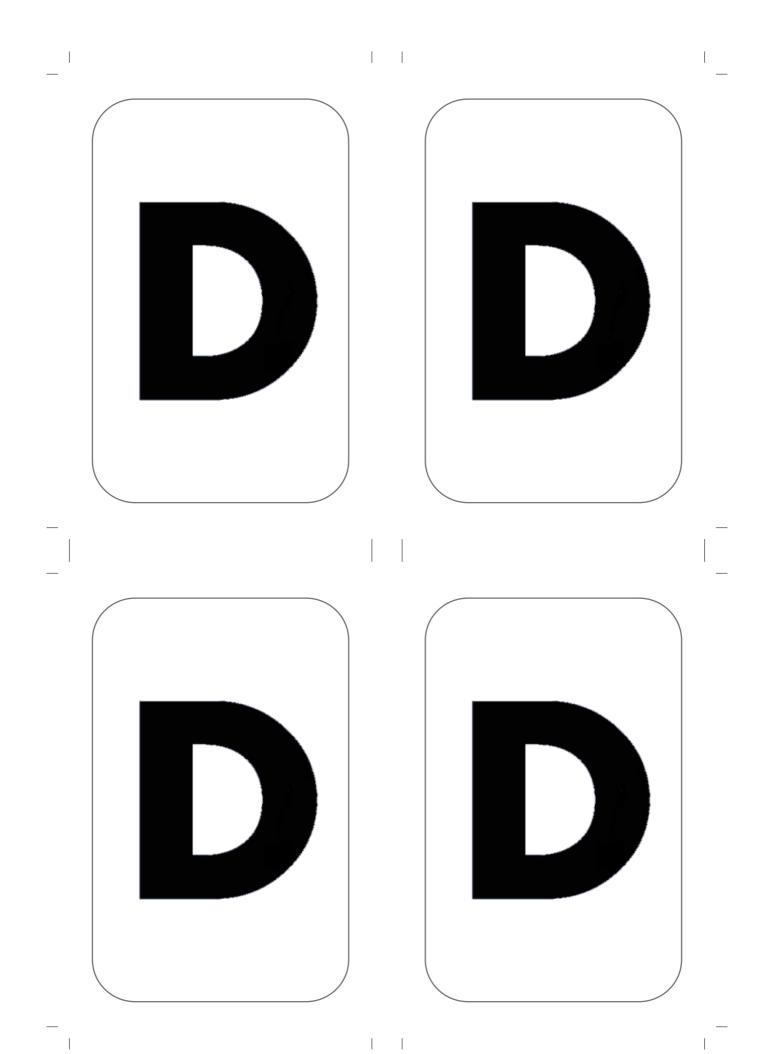
Te inscribes en una aplicación de salud.

1

Ves vídeos de cocina

4

Lees periódicos en línea



Te registras un viaje en una aplicación de mapas

Juegas a aplicaciones de juegos

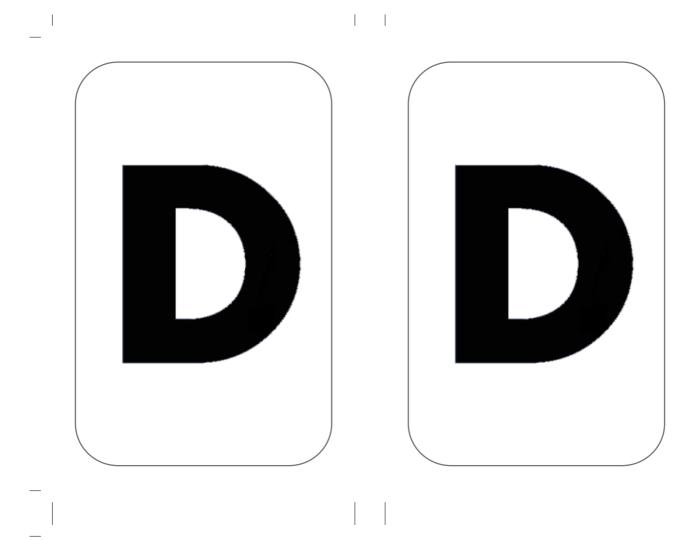
10

9

Lees blogs sobre bienestar

Realizas transferencias bancarias con su aplicación bancaria

12





| |

Compartes fotos en las redes sociales

Compartes noticias en línea

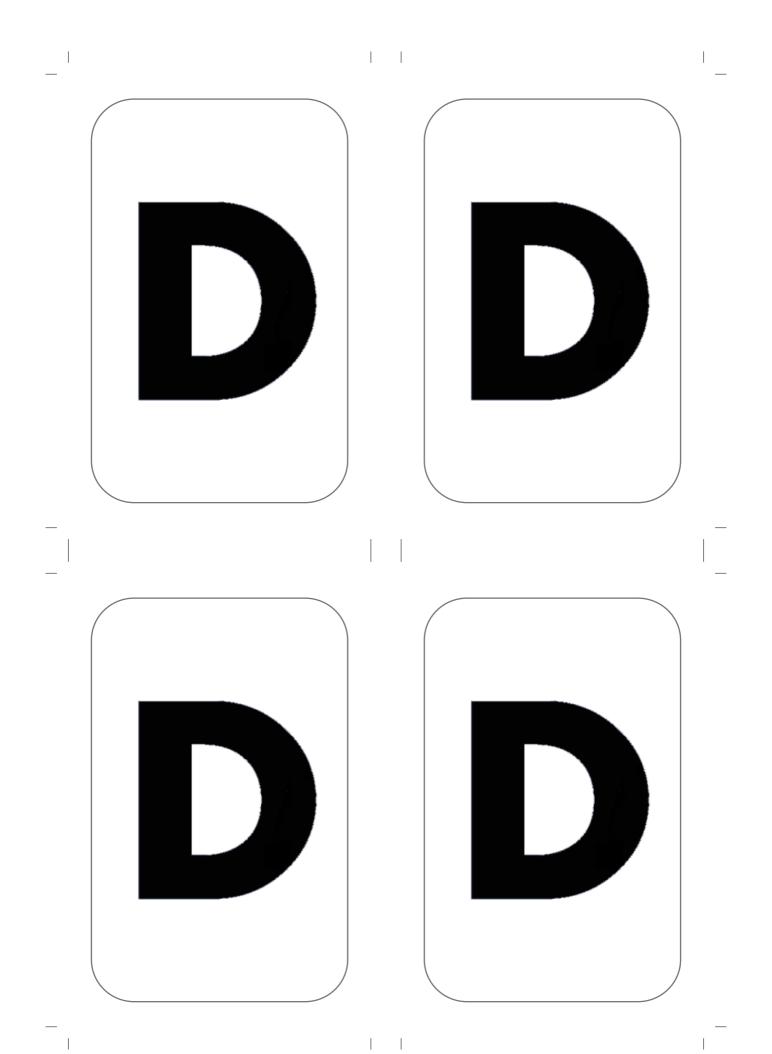
18

13

Escribes en tu blog sobre los libros que lees

20

Compartes
vídeos en
plataformas
de
streaming



Buscas
información
sobre las
ciudades que
visita

22

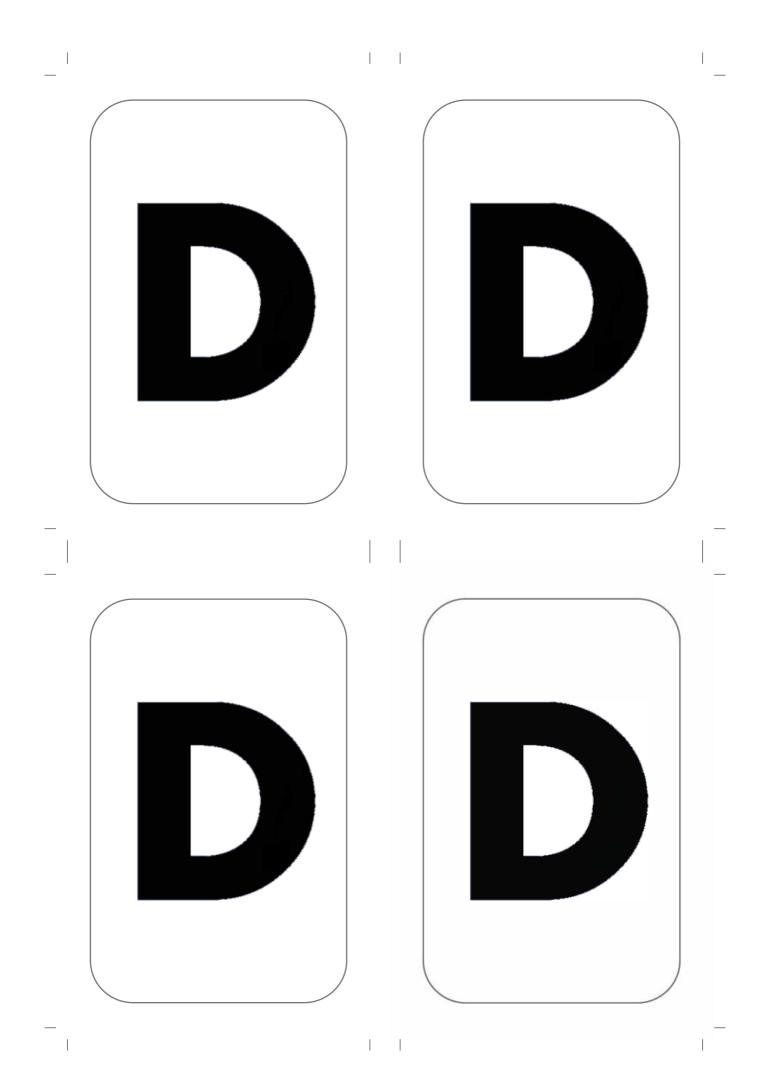
Participas en las cuentas de políticos/as en los sitios de microblogging

21

Creas
documentos
de texto en
línea

28

Reservas tus habitaciones de hotel en línea



Comentas
sobre hoteles
en sitios web
para
viajeros/as

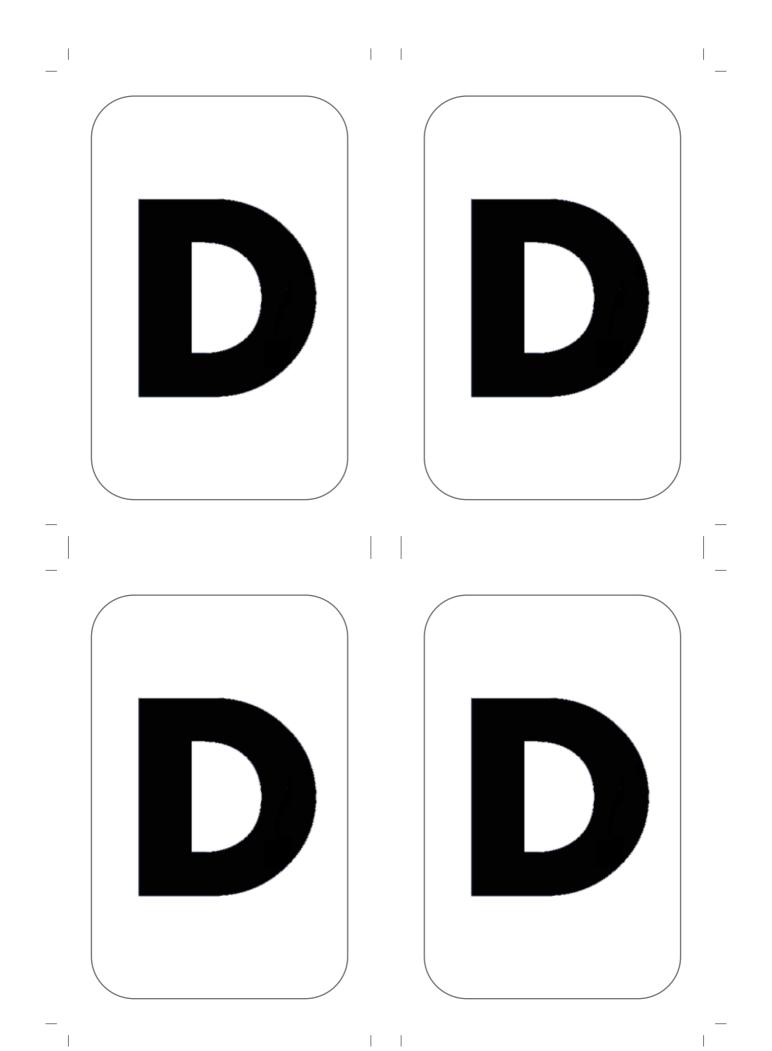
Comentas los menús de los restaurantes en las redes sociales

30

36

Utilizas
aplicaciones
online para la
compra y venta
de productos de
segunda mano

Utilizas una aplicación de aparcamiento



Descargas
hojas de trabajo
imprimibles para
aprender
idiomas
extranjeros

48

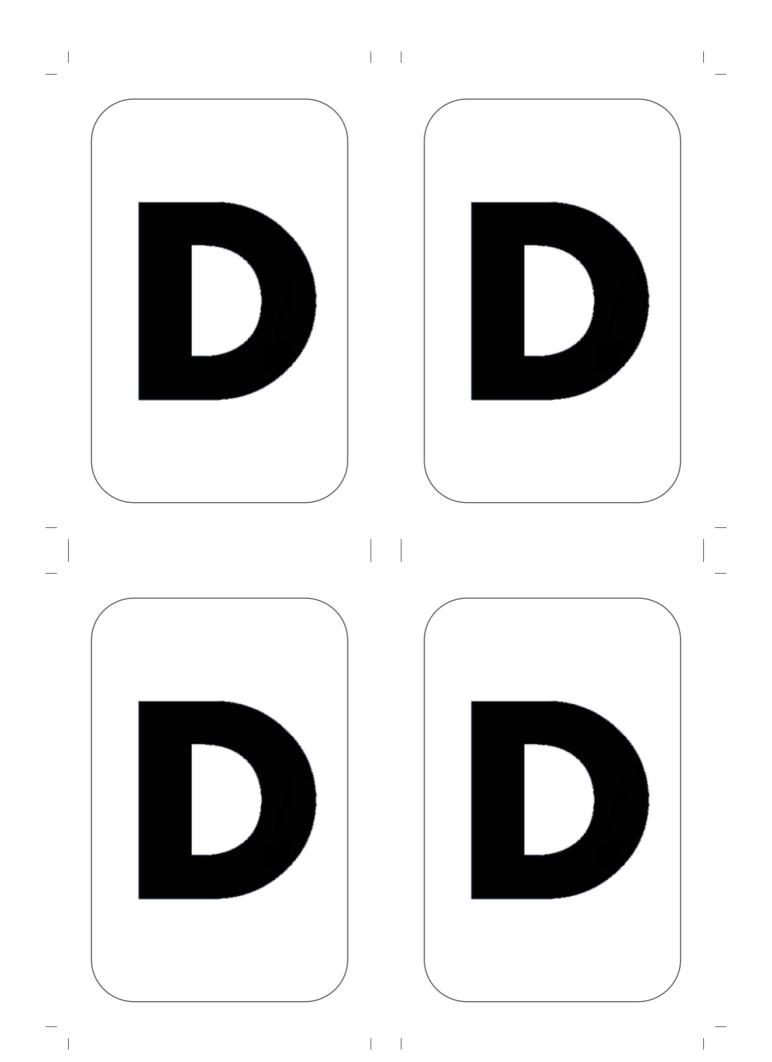
Utilizas una app de supermercado para hacer la compra

37

Utilizas un asistente de voz

55

Utilizas hojas de trabajo interactivas para aprender lenguas extranjeras



Mira el momento en que creaste tus vídeos

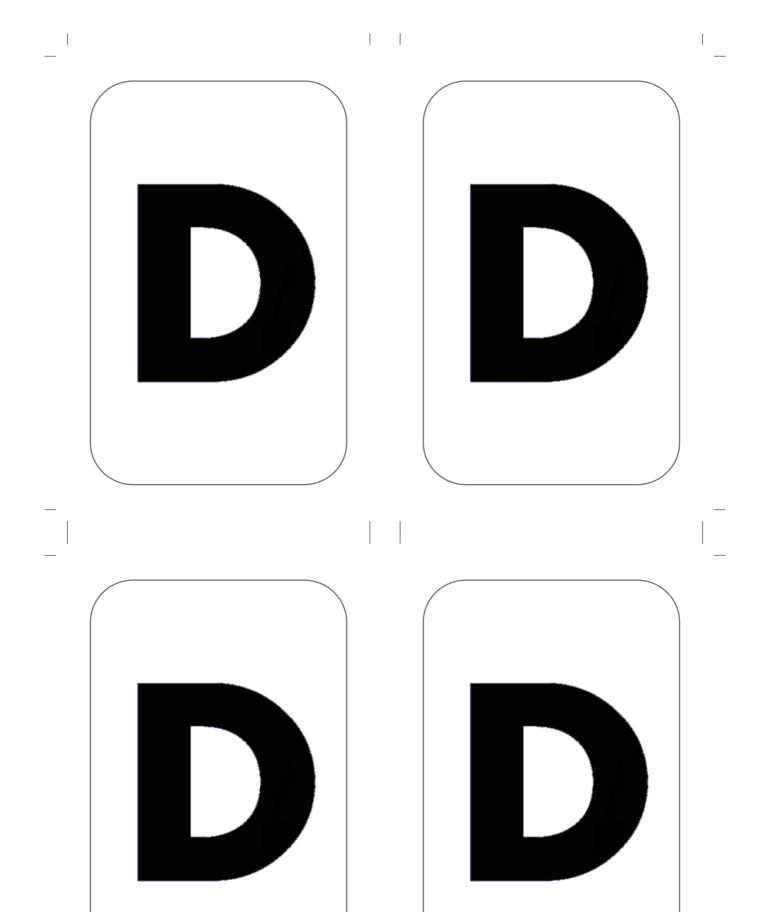
Cuentas cuántas fotos has hecho

6

5

Miras las estadísticas de salud en tu teléfono Miras el perfil de las personas que publican en las redes sociales

8



Miras las estadísticas de uso de tu aplicación

Miras las
publicaciones de
tus amigos/as en
las redes sociales
y haces
comentarios

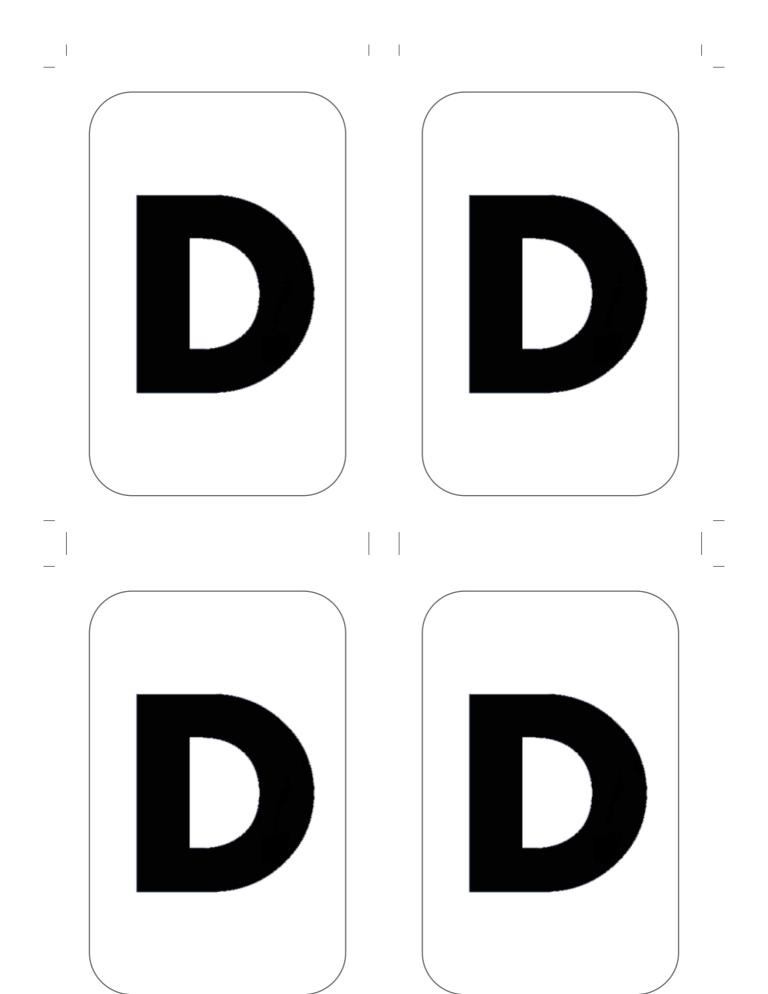
23

24

Miras el número de personas que han visto tu publicación

26

Miras las estadísticas de tus contenidos compartidos



Sigues los consejos de la app para mejorar tus hábitos y rutinas saludables

Miras el número de veces que se ha compartido un post de noticias falsas

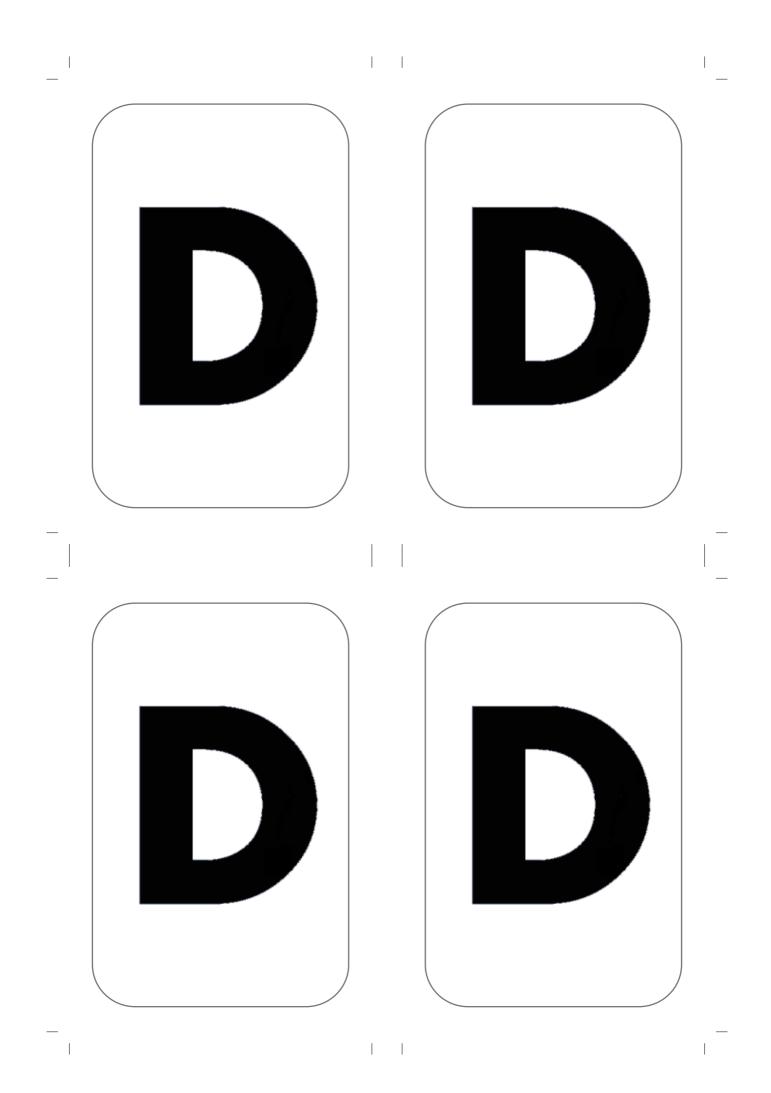
39

38

Sigues las recomendaciones de tus redes sociales para vincularte con nuevas cuentas

Sigues las recomendaciones de tu aplicación de música

41



Miras las
estadísticas de
tu aplicación
para dormir

Miras las
estadísticas
sobre tus lugares
más visitados en
tu aplicación de
mapas

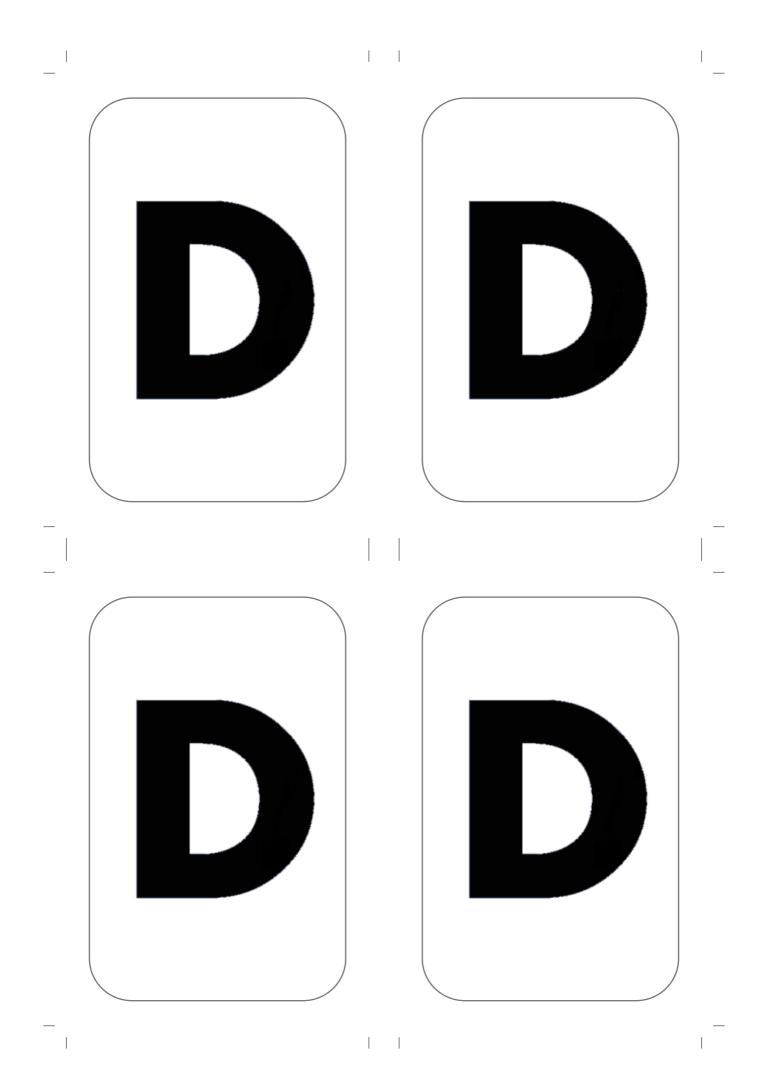
50

49

Miras la previsión de lluvia en tu aplicación del tiempo

52

Miras la temperatura en tu app del tiempo



Lees los
detalles de la
empresa
propietaria de
las aplicaciones
que descargas

Observa los
datos en los
comentarios
sobre productos
para confirmar
que son
honestos

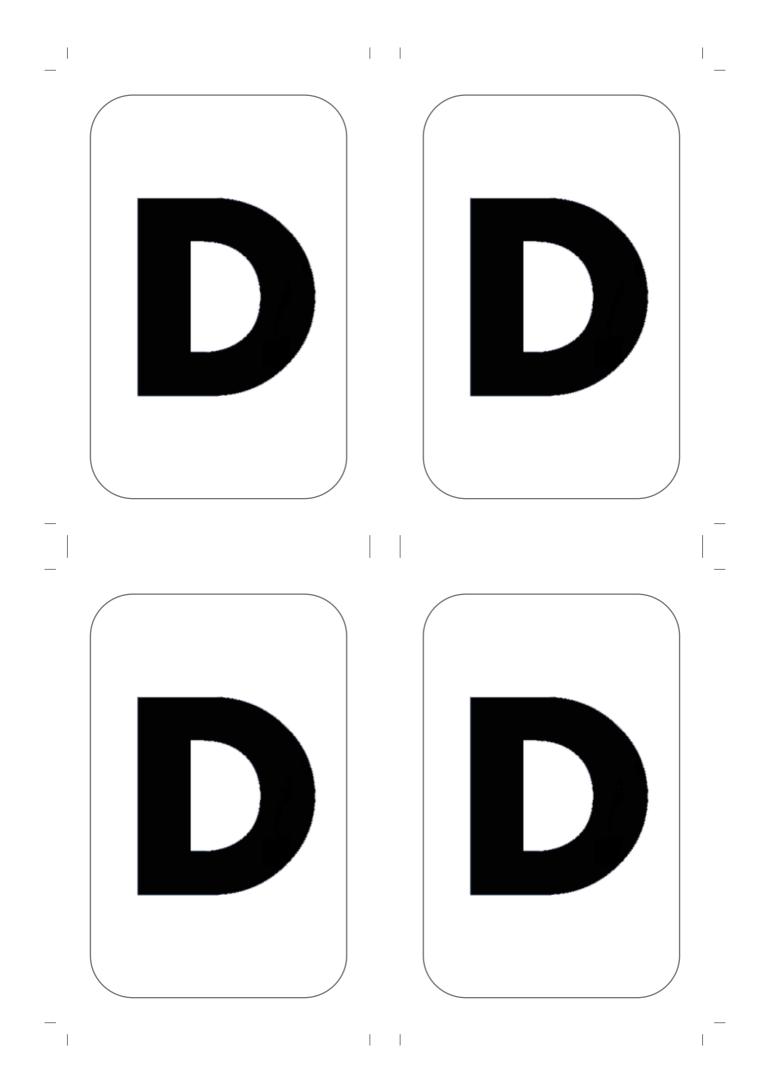
56

53

Miras el lugar donde se creó una foto de noticias falsas

Miras la fecha de creación de una noticia falsa

58



Miras los
anuncios de
viajes en el
buscador con los
mejores precios
de billetes de
avión

Sigues las
recomendaciones
de las redes
sociales para
comprar productos
de moda

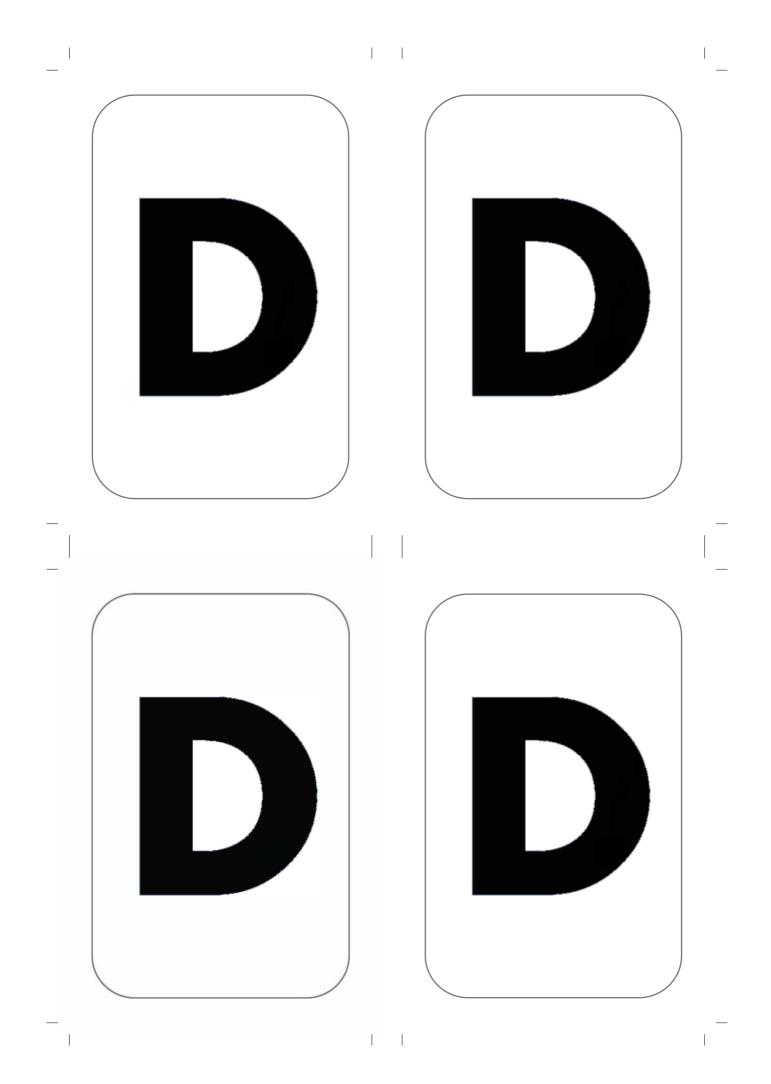
63

62

Miras las
estadísticas de
uso del teléfono
de los últimos
siete días

Miras las
estadísticas de
tu aplicación
para correr

68



Comentas noticias falsas

15

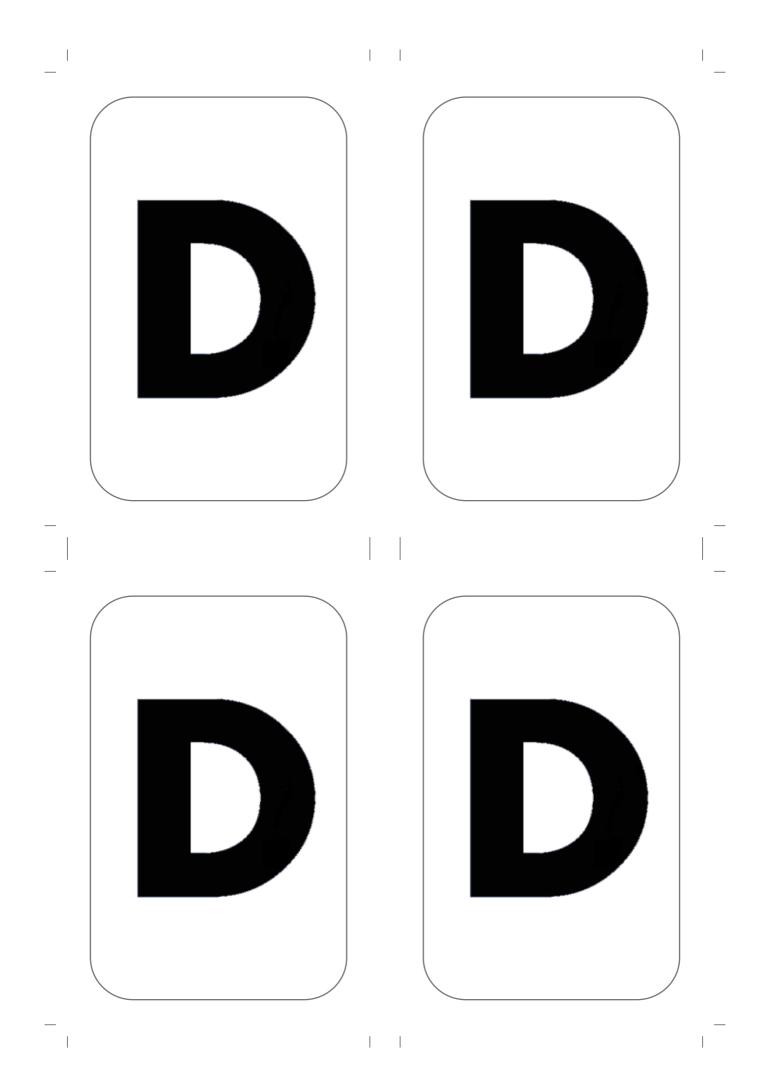
Te has dado de alta en una app y aceptas que recoja datos mientras no la usas

14

Compartes noticias falsas

17

No has
comprobado
las condiciones
de privacidad



Compartes
contenidos sin
haber
comprobado la
fuente original

Nunca borras las cookies de tus búsquedas

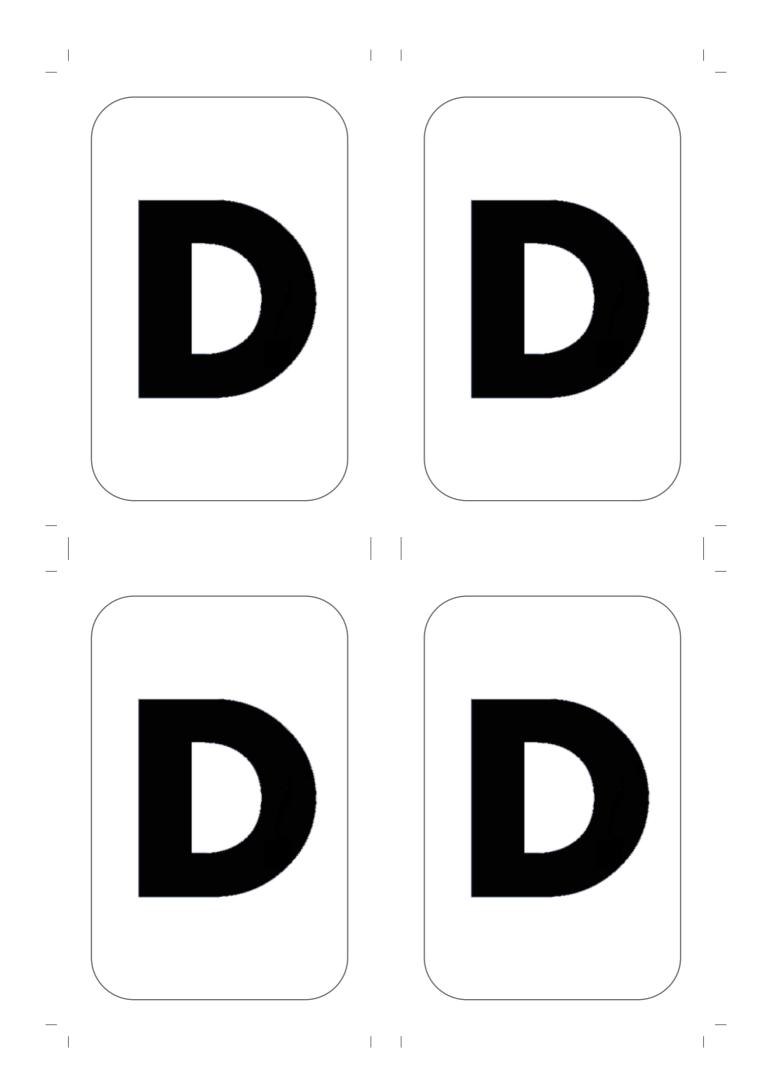
32

31

Etiquetas a tus amigos/as sin haberles pedido permiso

Siempre
etiquetas a
todo el mundo

34



Subes una foto de amigos/as sin haberles pedido permiso

Subes contenidos inapropiados

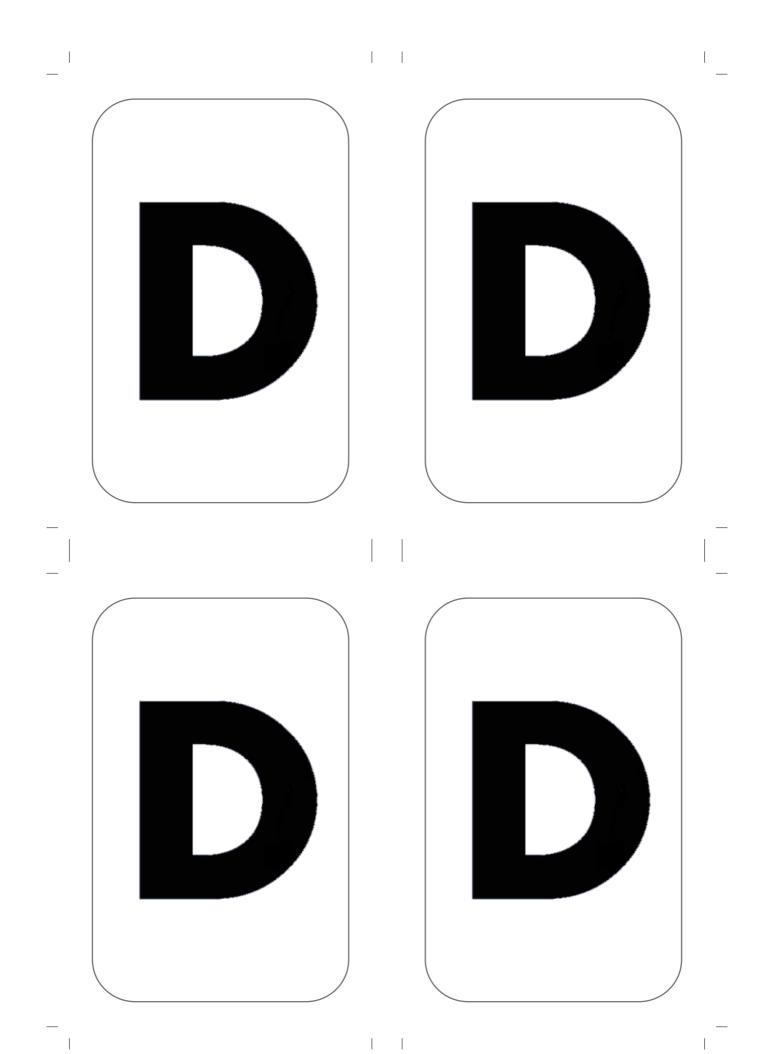
42

43

No tienes en cuenta los sentimientos de los demás a la hora a hacer una publicación.

45

Te olvidas de ser amable y educado/a en tus comentarios



Nunca reflexionas sobre cómo los datos que se crean de los/as niños/as podrían influir en su identidad digital

47

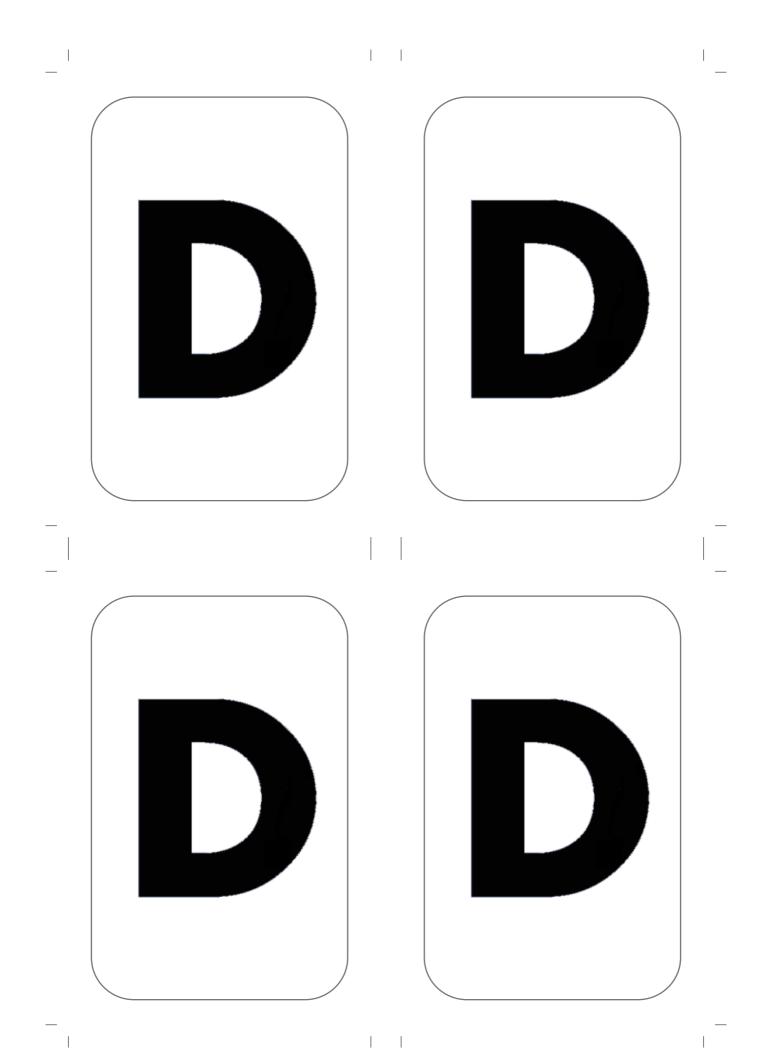
Nunca
reflexionas sobre
cómo se están
generando los
datos de los/as
niños/as

46

Nunca miras
las estadísticas
de tus apps

60

Nunca
reflexionas sobre
cómo gestionar
tus datos para
controlar tu
identidad digital



Escribes
comentarios
negativos sobre
restaurantes sin
preocuparte por el
bienestar de los/
as trabajadores/as

Crees las
opiniones
positivas de las
plataformas de
ventas sin
cuestionarlas

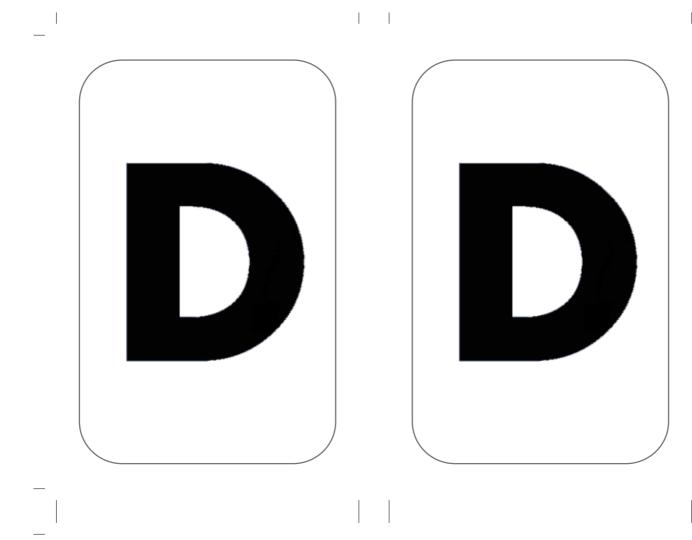
64

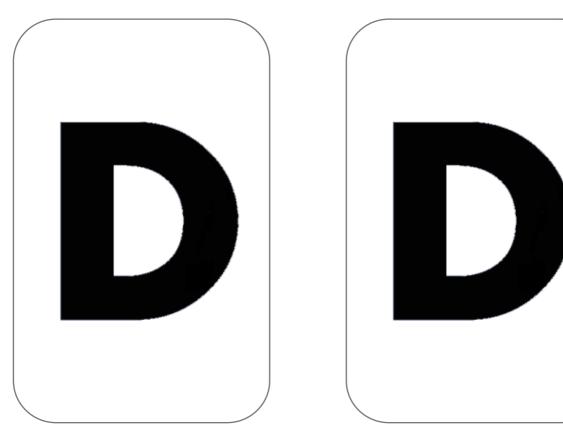
61

Te pagan por publicar falsos comentarios positivos de productos

Compartes
publicaciones
ofensivas de
microblogging

66





Sólo te registras en aplicaciones gratuitas

Siempre
prefieres utilizar
los servicios
ofrecidos por las
grandes
empresas
tecnológicas

69

70

Nunca comparas
las aplicaciones
por sus
condiciones de
privacidad

72

Actúas como un hater en las redes sociales



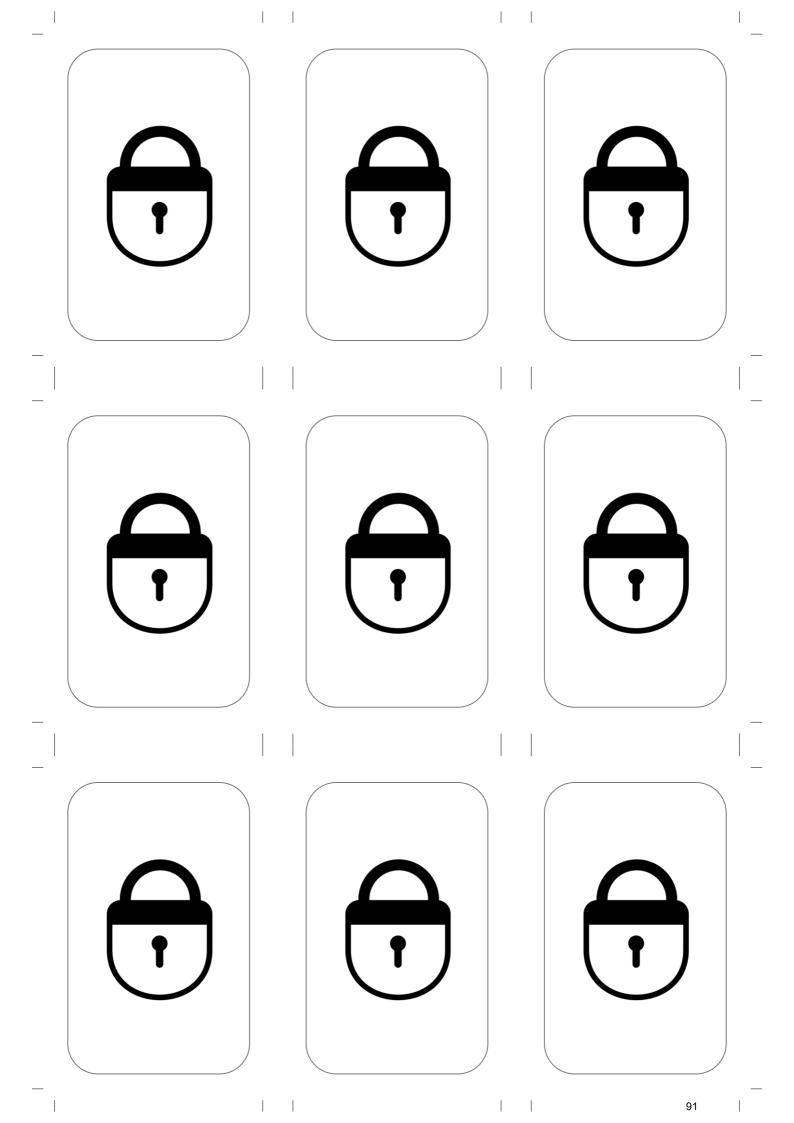


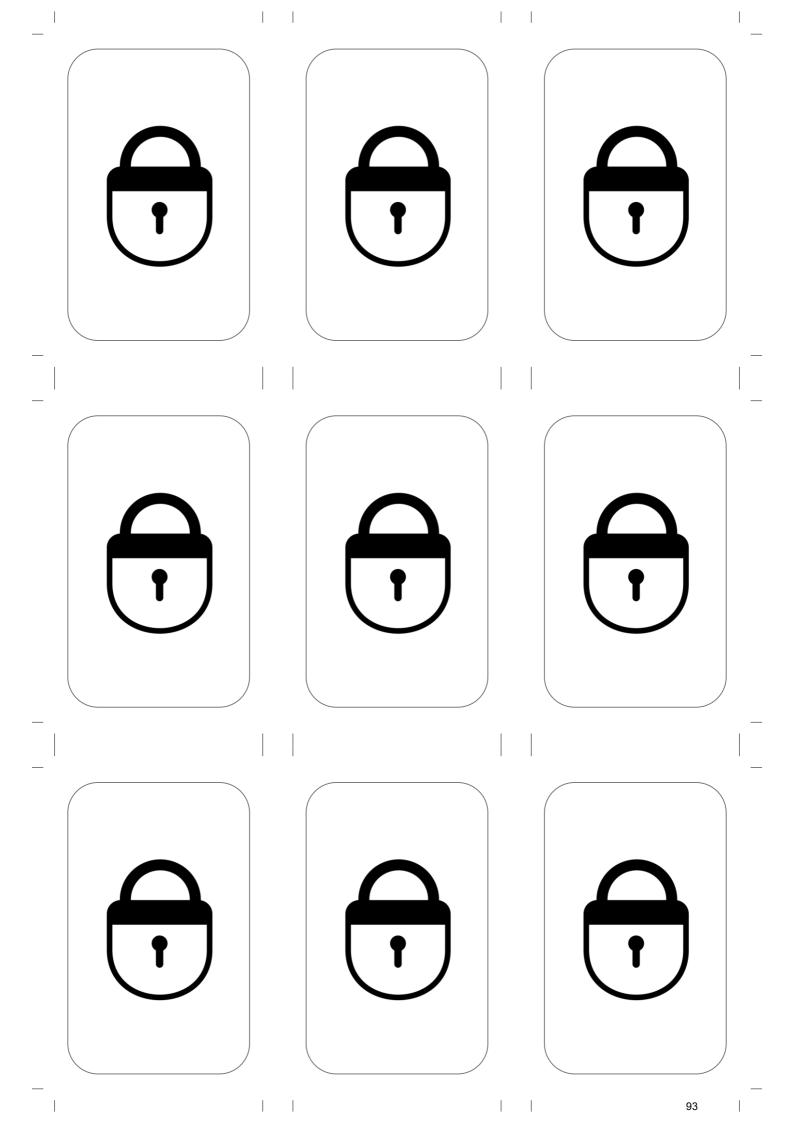


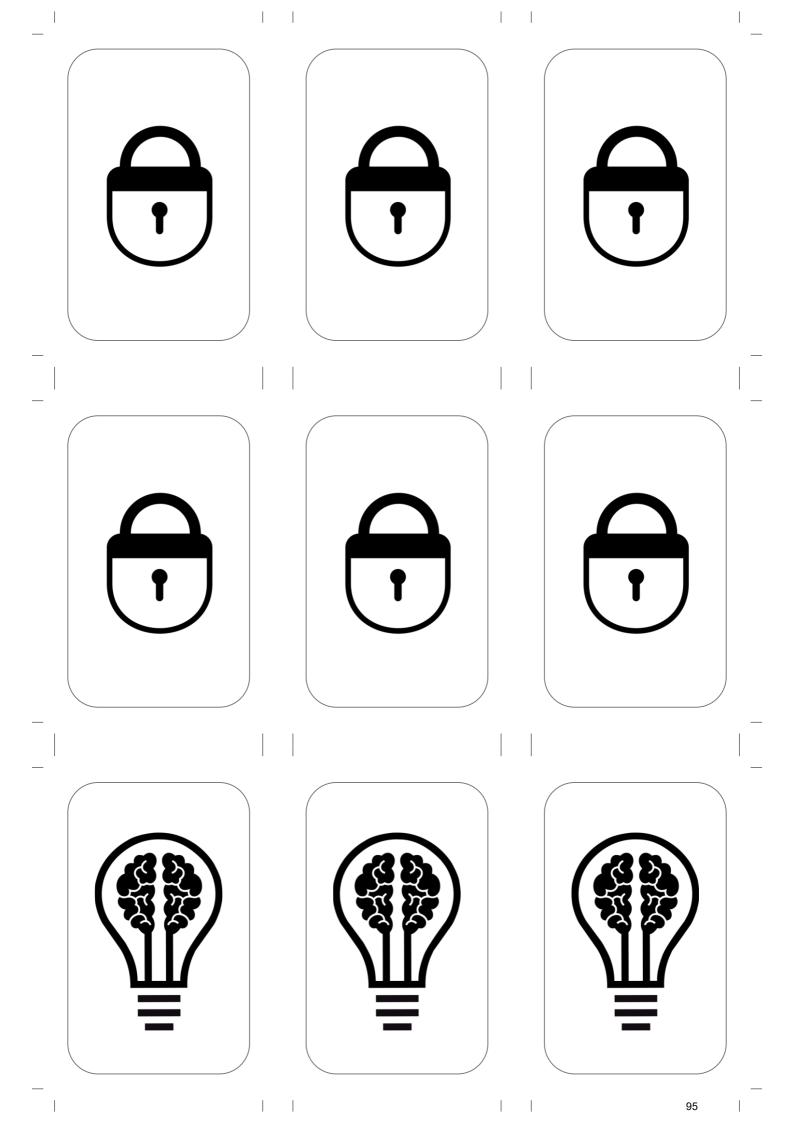
MATERIAL EXTRA

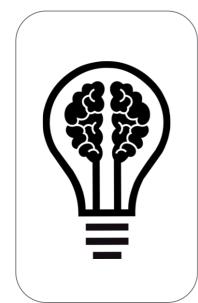
En caso de que los términos le parezcan poco familiares, consulte esta breve lista de ejemplos: probablemente verá que conoce muchos ejemplos para cada tipo de medio social.

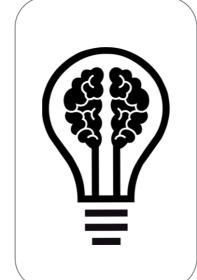
| Término | Ejemplos que han sido populares en |
|--|--|
| | algún momento |
| Sitio de microblogging | Twi er |
| Redes, medios sociales | Facebook |
| edios sociales basados en imágenes Instagram | Instagram |
| Streaming de vídeo platforms Youtube, Tik-Tok | Youtube, Tik-Tok |
| Asistente de voz | Siri, Alexa, |
| Grandes empresas tecnológicas | Grandes empresas tecnológicas Google, Microso , Apple, Meta, |
| | |

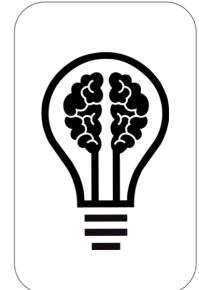


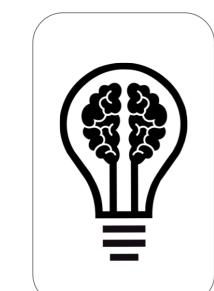


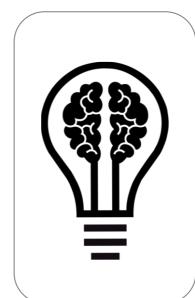


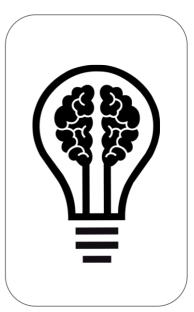


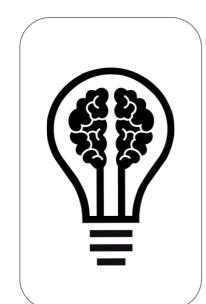




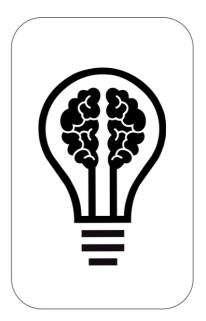


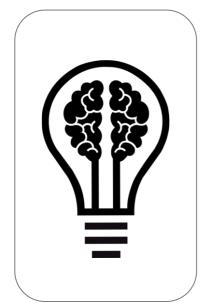


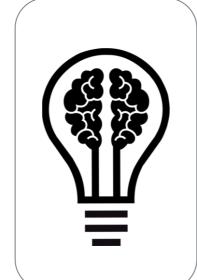


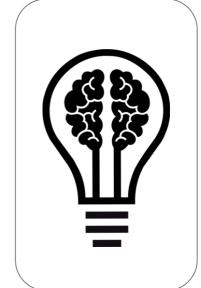


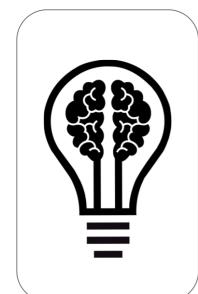


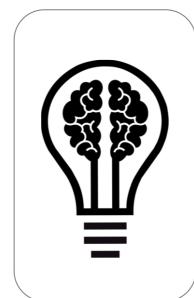


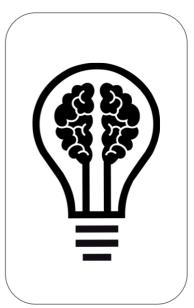


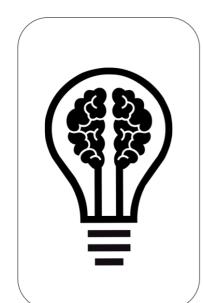


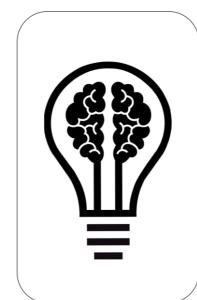


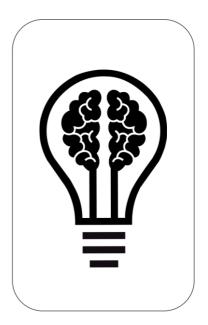


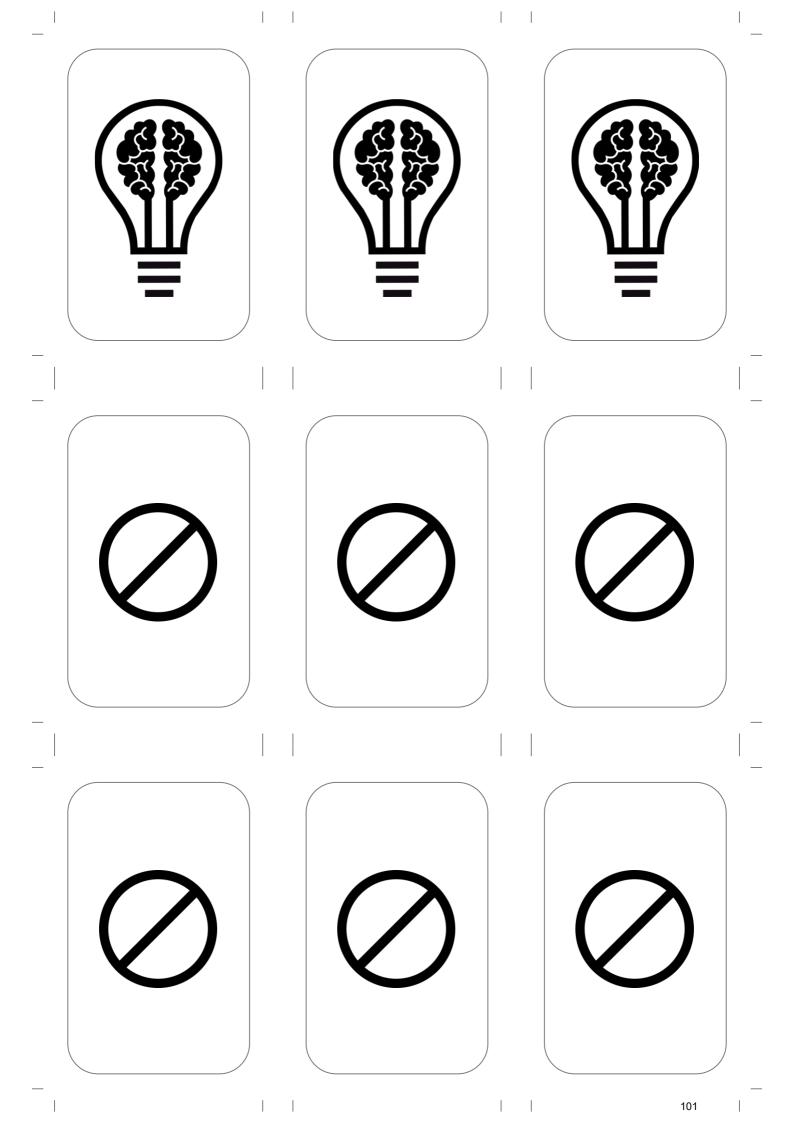


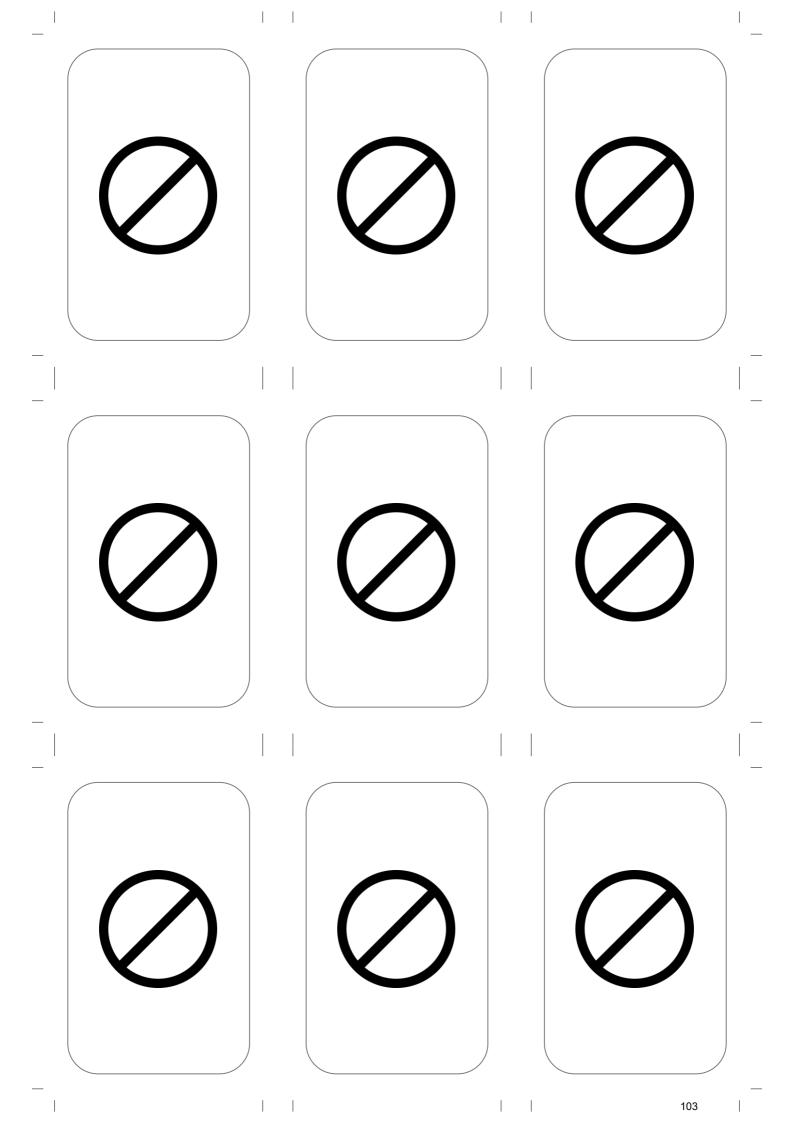


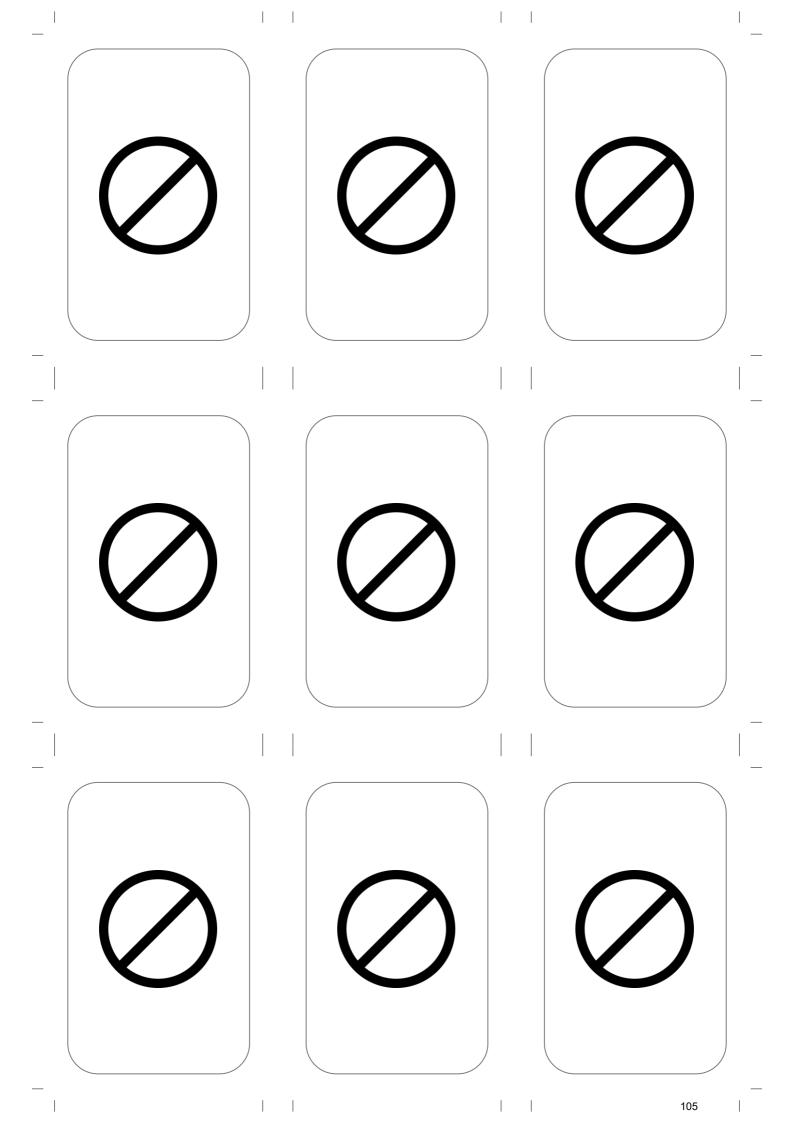


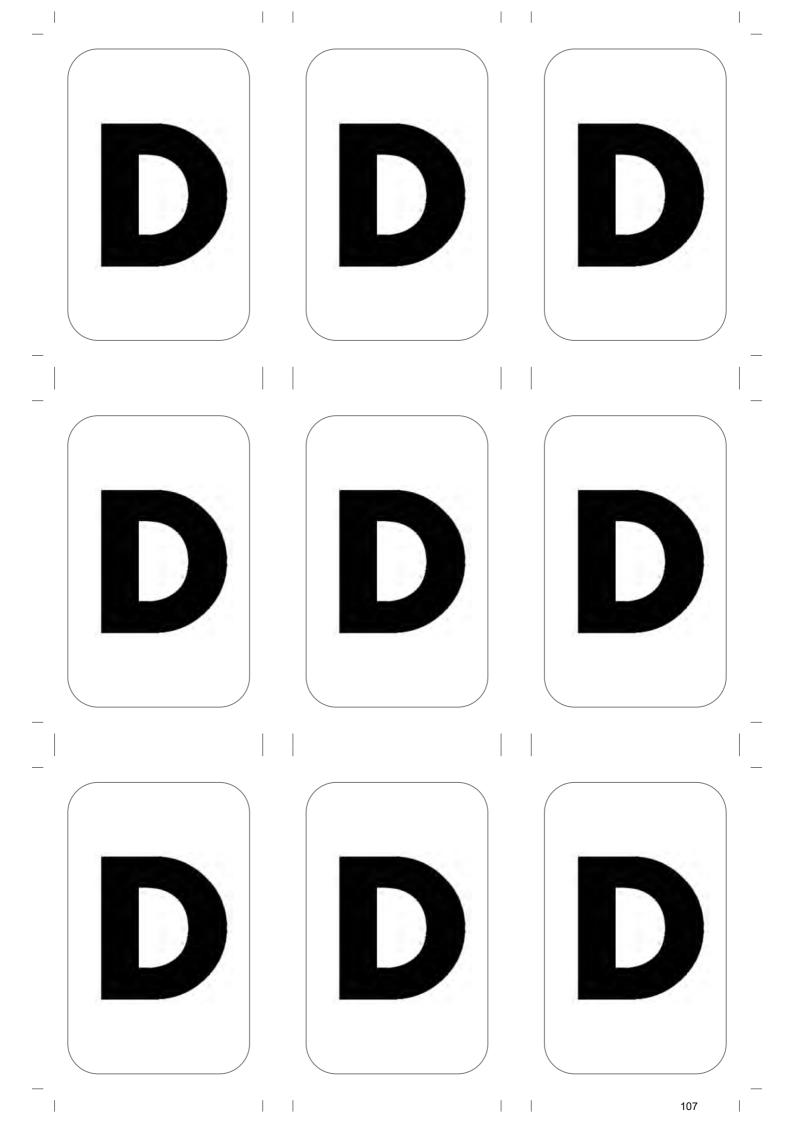












Lees periódicos en línea

Haces una lista de tus canciones favoritas en una aplicación de música

Te inscribes en una aplicación de

3

2

salud.

1

Te registras un viaje en una aplicación de mapas

10

Juegas a aplicaciones de juegos

9

Ves vídeos de cocina

Realizas

transferencias

bancarias con

su aplicación bancaria

4

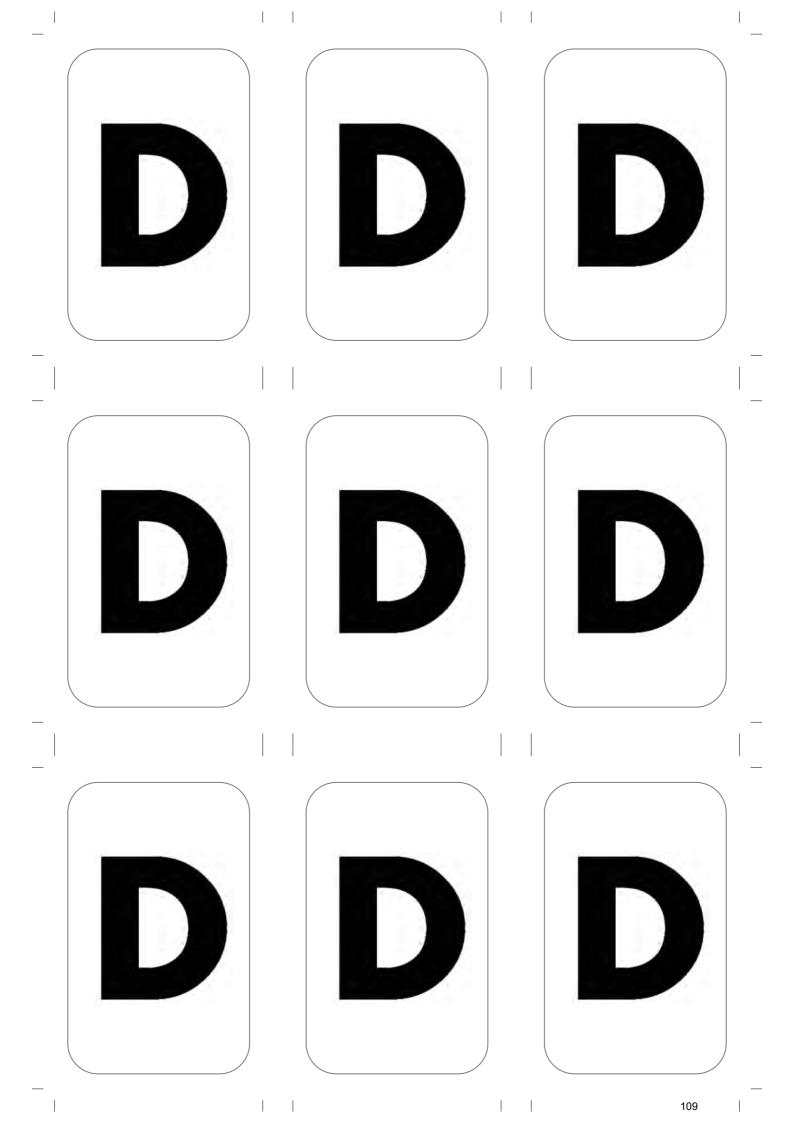
Compartes noticias en línea

Lees blogs sobre bienestar

11

13

12



Escribes en tu blog sobre los libros que lees

20

Compartes vídeos en plataformas de streaming

19

Compartes fotos en las redes sociales

18

Reservas tus habitaciones de hotel en línea

27

Buscas información sobre las ciudades que visita

22

Participas en las cuentas de políticos/as en los sitios de microblogging

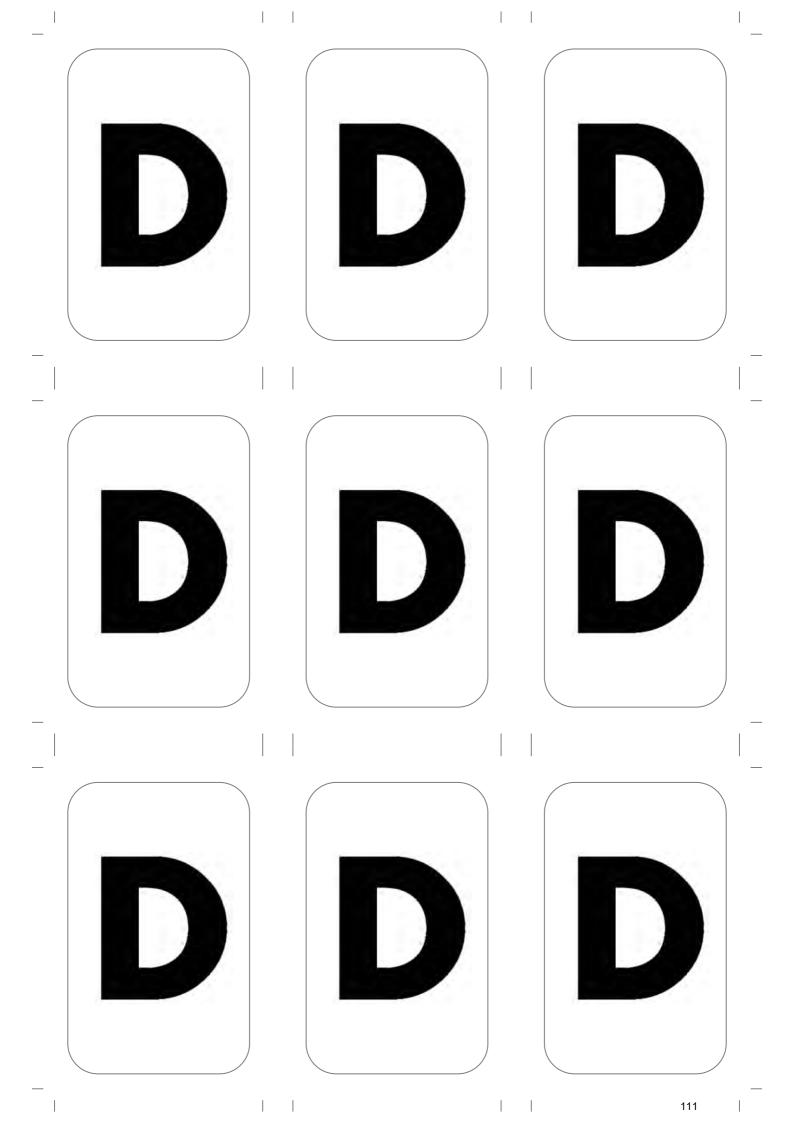
21

Comentas sobre hoteles en sitios web para viajeros/as

30

Comentas los menús de los restaurantes en las redes sociales

Creas documentos de texto en línea



Utilizas una app de supermerca do para hacer la compra

37

Utilizas
aplicaciones
online para la
compra y
venta de
productos de
segunda mano

36

Utilizas una aplicación de aparcamiento

35

Utilizas un asistente de voz

55

Utilizas hojas de trabajo interactivas para aprender lenguas extranjeras

54

Descargas
hojas de
trabajo
imprimibles
para aprender
idiomas
extranjeros

48

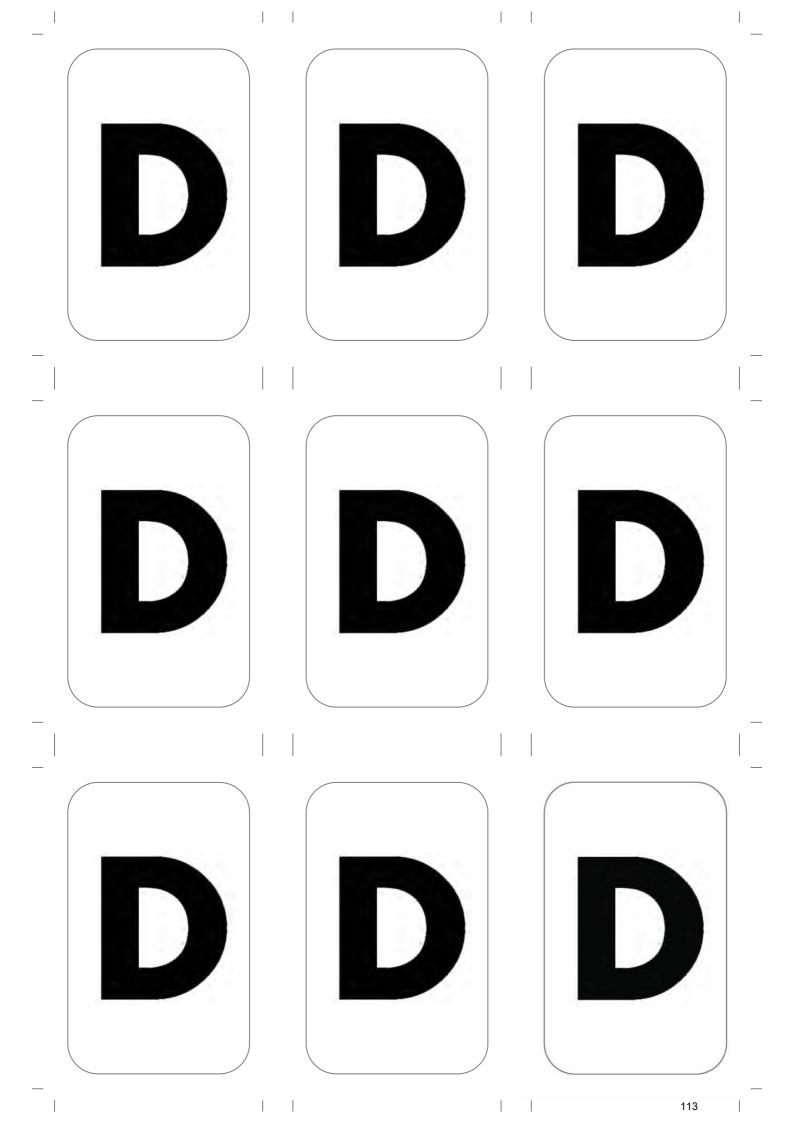
Miras el perfil de las personas que publican en las redes sociales

7

Mira el momento en que creaste tus vídeos

6

Cuentas cuántas fotos has hecho



Miras las estadísticas de uso de tu aplicación Miras las
publicaciones
de tus amigos/
as en las
redes sociales
y haces
comentarios

Miras las estadísticas de salud en tu teléfono

24

23

8

Miras el número de veces que se ha compartido un post de noticias falsas

38

Miras el número de personas que han visto tu publicación

26

Miras las estadísticas de tus contenidos compartidos

25

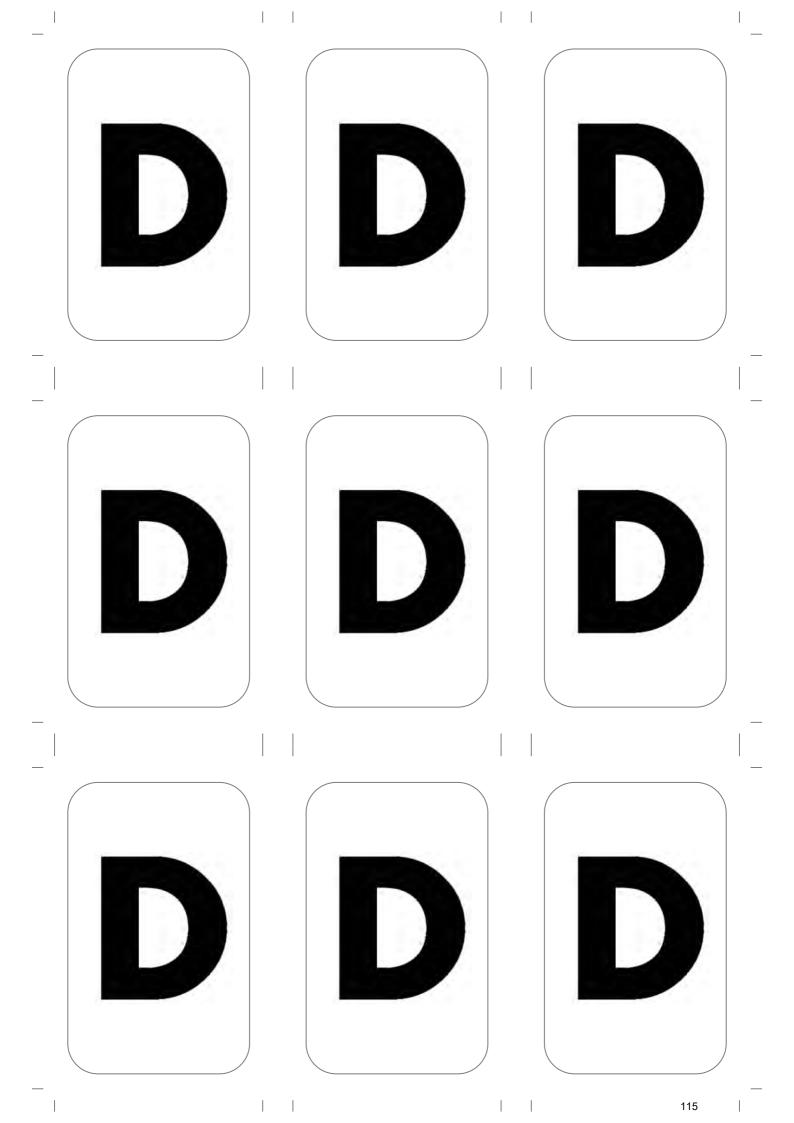
Sigues las recomendaciones de tus redes sociales para vincularte con nuevas cuentas

41

Sigues las recomendaciones de tu aplicación de música

40

Sigues los consejos de la app para mejorar tus hábitos y rutinas saludables



Miras la temperatura en tu app del tiempo

51

Miras las estadísticas de tu aplicación para dormir

50

Miras las
estadísticas
sobre tus
lugares más
visitados en tu
aplicación de
mapas

49

Lees los
detalles de la
empresa
propietaria de
las aplicaciones
que descargas

56

Observa los datos en los comentarios sobre productos para confirmar que son honestos

53

Miras la previsión de lluvia en tu aplicación del tiempo

52

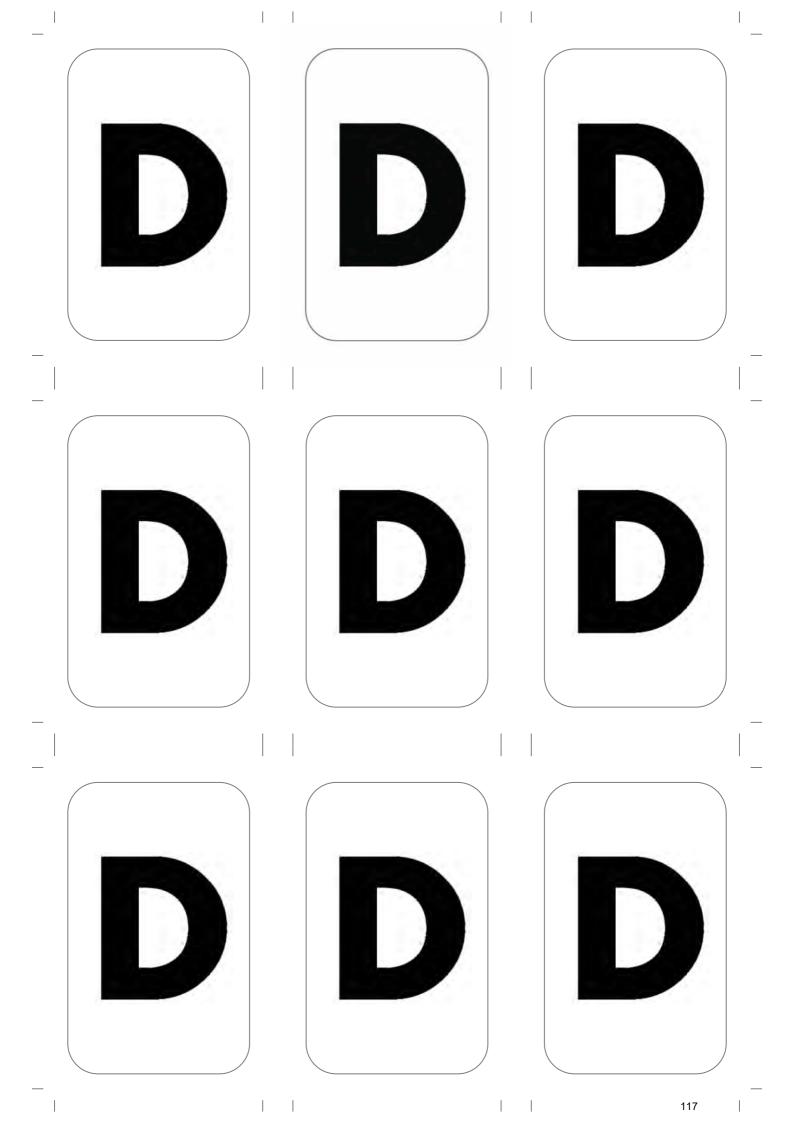
Sigues las recomendaciones de las redes sociales para comprar productos de moda

62

Miras el lugar donde se creó una foto de noticias falsas

58

Miras la fecha de creación de una noticia falsa



Miras las estadísticas de uso del teléfono de los últimos siete días

Miras las estadísticas de tu aplicación para correr Miras los anuncios de viajes en el buscador con los mejores precios de billetes de avión

68

67

63

No has comprobado las condiciones de privacidad

16

Comentas noticias falsas

15

Te has dado de alta en una app y aceptas que recoja datos mientras no la usas

14

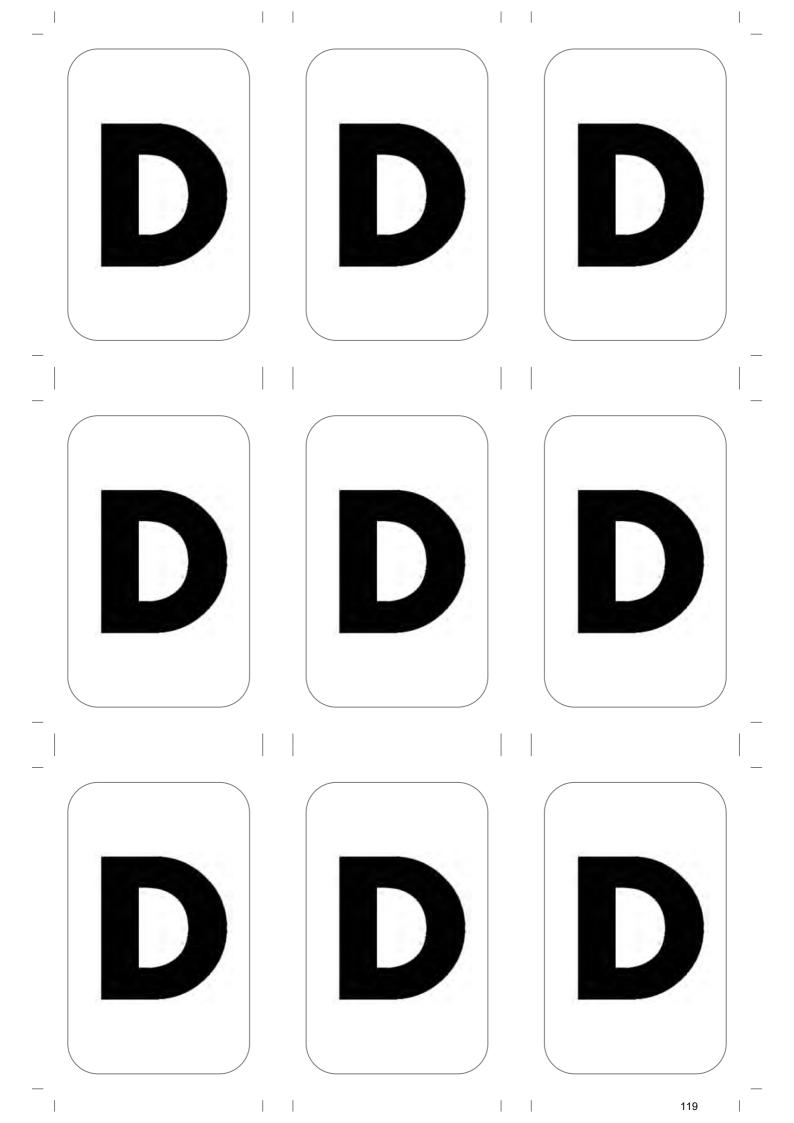
Compartes
contenidos sin
haber
comprobado la
fuente original

Nunca borras las cookies de tus búsquedas

Compartes noticias falsas

32

31



Subes contenidos inapropiados

Etiquetas a tus amigos/as sin haberles pedido permiso Siempre etiquetas a todo el mundo

42

34

33

No tienes en cuenta los sentimientos de los demás a la hora a hacer una publicación.

45

Te olvidas de ser amable y educado/a en tus comentarios

44

Subes una foto de amigos/as sin haberles pedido permiso

43

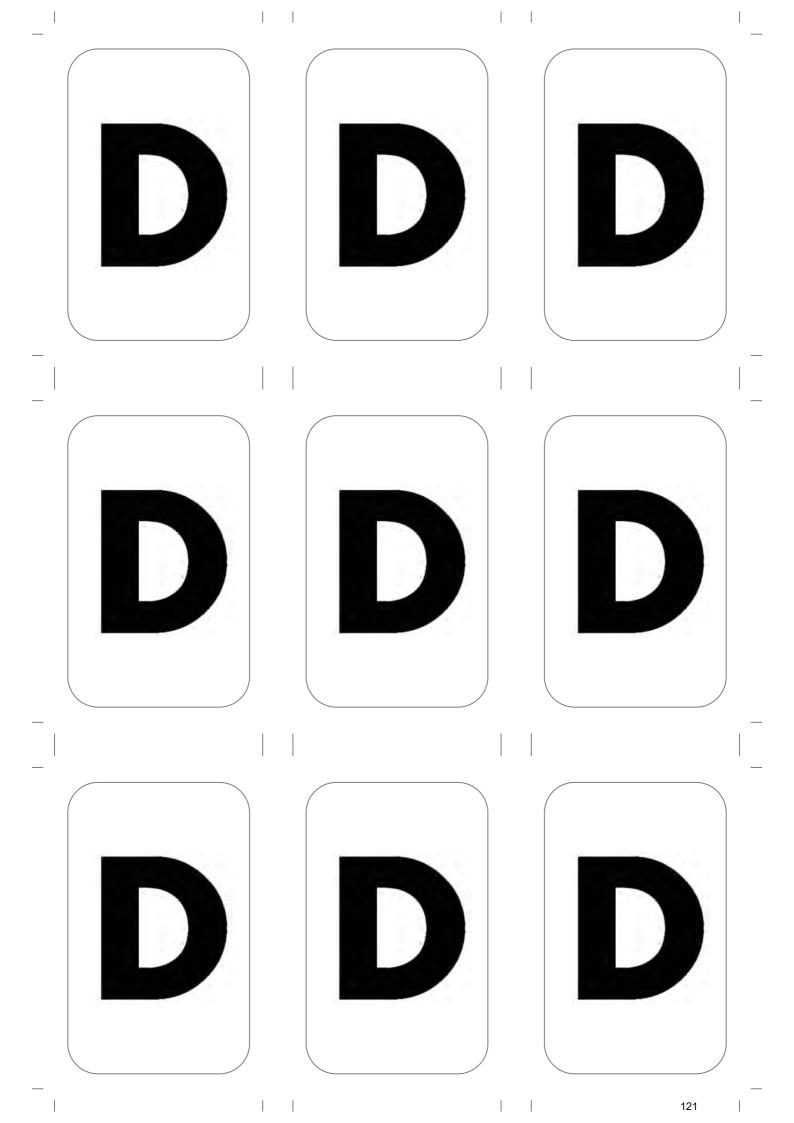
Nunca reflexionas sobre cómo gestionar tus datos para controlar tu identidad digital

59

Nunca reflexionas sobre cómo los datos que se crean de los/as niños/as podrían influir en su identidad digital

47

Nunca reflexionas sobre cómo se están generando los datos de los/ as niños/as



Escribes
comentarios
negativos sobre
restaurantes sin
preocuparte por
el bienestar de
los/as
trabajadores/as

64

Crees las
opiniones
positivas de las
plataformas de
ventas sin
cuestionarlas

61

Nunca miras las estadísticas de tus apps

60

Siempre
prefieres utilizar
los servicios
ofrecidos por las
grandes
empresas
tecnológicas

69

Te pagan por publicar falsos comentarios positivos de productos

66

Compartes publicaciones ofensivas de microblogging

65

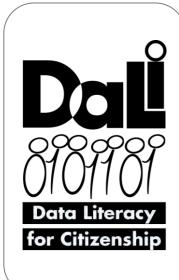
Nunca comparas las aplicaciones por sus condiciones de privacidad

72

Actúas como un hater en las redes sociales

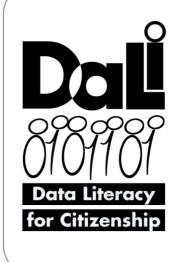
71

Sólo te registras en aplicaciones gratuitas





| |

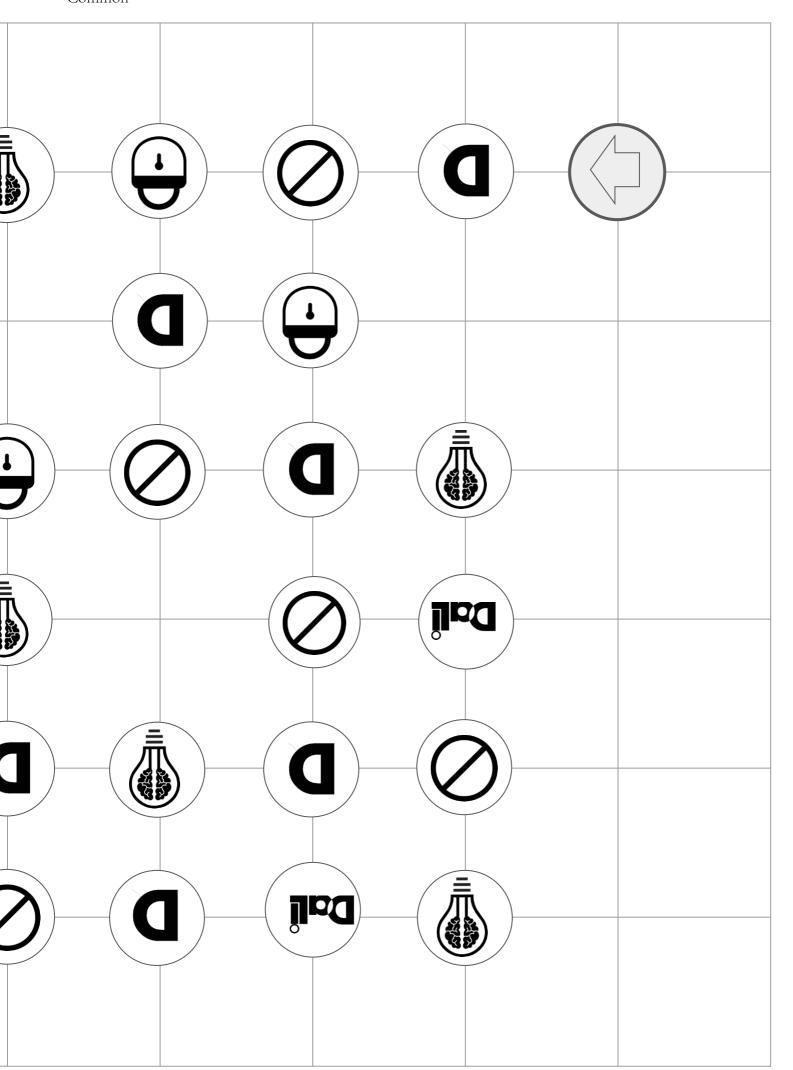


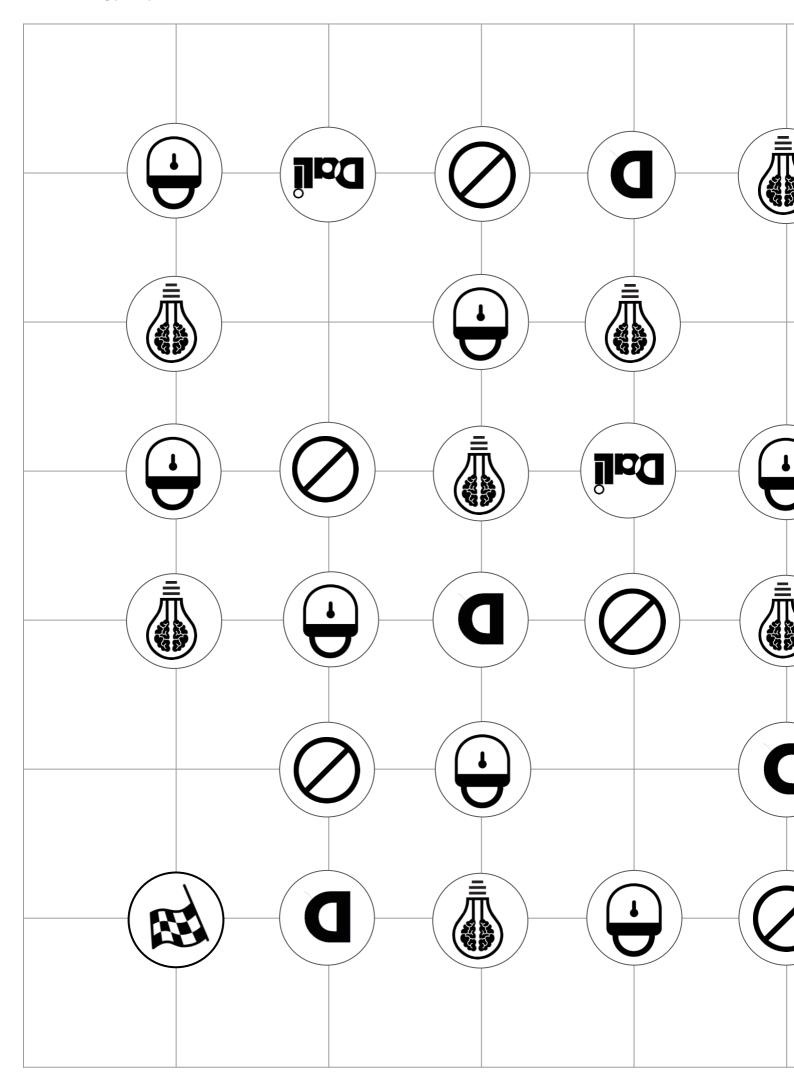
_ |

- 1

1 1

1 1







Hoja de soluciones

| Acciones de datos que tienen que ser emparejadas con cartas con el icono | | |
|--|--|-------------|
| 1 D | Te registras en una aplicación de salud. | 1 |
| | Haces una lista de tus canciones favoritas en una aplicación de música | (-) |
| 3 D | Lees periódicos en línea | (-) |
| 4 D | Ves videos de cocina | (-) |
| 5 D | Cuentas cuántas fotos has hecho | |
| 6 | Miras la hora en que creaste tus videos | |
| , D | Miras el perfil de las personas que publican en las redes sociales. | |
| 8 D | Miras las estadísticas de la app de salud | |



| | Data Literacy to | or Cinzenship |
|-------------|--|---------------|
| D | Juegas con aplicaciones de juegos | <u>•</u> |
| 10 D | Registras un viaje en una aplicación de mapas | ⊕ |
| 11 D | Haces una transferencia bancaria con la app del banco | ① |
| 12 D | Lees blogs sobre bienestar y salud | - |
| 13 D | Compartes noticias en línea | - |
| 14 D | Te registras en una aplicación y aceptas que recopilan tus datos mientras no la está utilizando | \bigcirc |
| 15 D | Comentas una noticia falsa | \bigcirc |
| 16 D | No has revisado los términos de privacidad | \bigcirc |
| 17 D | Compartes noticias falsas | \bigcirc |
| 18 D | Compartes fotos en las redes sociales | <u>-</u> |



| 19 D | Compartes videos en plataformas en línea | (→ |
|-------------|---|-------------|
| 20 D | Escribes un blog sobre libros que lees | ⊕ |
| 21 D | Interactúas con cuentas de políticos/as en sitios de microblogging | - |
| 22 D | Buscas información de las ciudades que vas a visitar | (-) |
| 23 | Ves los posts de amigos/as y haces comentarios | |
| 24 | Miras las estadísticas en la app de Uso | |
| 25 D | Miras las estadísticas de tu contenido compartido | |
| 26 D | Miras el número de personas que han visto tu publicación | |
| 27 D | Reservas un hotel en línea | (-) |



| | Data Literacy to | |
|-------------|---|-------------|
| 28 D | Creas documentos en línea | ⊕ |
| 29 D | Haces comentarios de restaurantes en las redes sociales | ⊕ |
| 30 D | Comentas hoteles en webs de viajeros/as | (-) |
| 31 D | Nunca limpias las cookies de tus búsquedas | \bigcirc |
| 32 D | Compartes contenido sin haber consultado la fuente original | \bigcirc |
| 33 D | Siempre etiquetas a todo el mundo | \bigcirc |
| 34 D | Etiquetas a un amigo sin haberle pedido permiso | \bigcirc |
| 35 D | Usas la app del parking | (-) |
| 36 D | Utiliza aplicaciones en línea para comprar y vender productos de segunda mano. | <u>-</u> |
| 37 D | Usas la app de un supermercado para hacer la compra en línea | <u>•</u> |



| 38 D | Miras el número de veces que ha sido compartida una noticia falsa | |
|-------------|--|------------|
| 39 D | Sigues los consejos de una app para mejoras tus hábitos de salud | |
| 40 | Sigues las recomendaciones de la app de música | |
| 41 | Sigues las recomendaciones de tus redes sociales para interactuar con nuevas cuentas | |
| 42 D | Descargas contenido inapropiado | \bigcirc |
| 43 D | Subes una foto de amigos/as sin haberles pedido permiso | \bigcirc |
| 44 D | Olvidas ser amable y educado/a en comentarios en las redes | \bigcirc |
| 45 D | Te olvidas de pensar en los sentimientos de los demás cuando haces descargas | \bigcirc |
| 46 D | Nunca reflexionas sobre cómo se generan datos de los/as niños/as | \bigcirc |
| 47 D | Nunca reflexionas sobre cómo los datos que creas de los/as niños/as podrían influir en su identidad digital | \bigcirc |



| Descargas hojas de trabajo imprimibles para aprender idiomas extranjeros. | ⊕ |
|--|---|
| Miras las estadísticas sobre tus lugares más visitados en tu aplicación de mapas | |
| Miras las estadísticas en la app del sueño | |
| Miras la temperatura en la app del tiempo | |
| Miras el parte de lluvias en la web del tiempo | |
| Observas datos en los comentarios sobre productos para confirmar que son honestos. | |
| Utilizas hojas de trabajo interactivas para aprender idiomas extranjeros. | D |
| Usas un asistente de voz | • |
| Lees sobre los detalles del propietario de las aplicaciones que descargas | |
| | Miras las estadísticas sobre tus lugares más visitados en tu aplicación de mapas Miras las estadísticas en la app del sueño Miras la temperatura en la app del tiempo Miras el parte de lluvias en la web del tiempo Observas datos en los comentarios sobre productos para confirmar que son honestos. Utilizas hojas de trabajo interactivas para aprender idiomas extranjeros. Usas un asistente de voz Lees sobre los detalles del propietario de las aplicaciones |



| 57 D | Miras la fecha en que se creó una publicación de noticias falsas | |
|-------------|---|------------|
| 58 D | Miras el lugar donde se creó una foto de una noticia falsa | |
| 59 D | Nunca reflexionas sobre cómo gestionar tus datos para controlar tu identidad digital | \bigcirc |
| 60 D | Nunca miras las estadísticas de tus apps | \bigcirc |
| 61 D | Cree acríticamente datos de votos positivos en plataformas de venta | \bigcirc |
| 62 D | Sigues las recomendaciones de tus redes sociales para comprar productos de moda | |
| 63 D | Miras los anuncios de viajes en tu buscador con los mejores precios de billetes de avión | |
| 64 D | Escribes impulsivamente comentarios negativos sobre restaurantes sin preocuparte por el bienestar de los trabajadores/as. | \bigcirc |
| 65 D | Compartes publicaciones de microblogging ofensivas | \bigcirc |
| 66 D | Te pagan por publicar comentarios falsos positivos de productos. | \bigcirc |



| | | or Chizenship |
|-------------|--|---------------|
| 67 D | Miras las estadísticas de tu aplicación de correr | |
| 68 D | Miras las estadísticas sobre el uso de la aplicación durante los últimos siete días. | |
| | Siempre prefiere utilizar los servicios ofrecidos por las grandes empresas tecnológicas. | \bigcirc |
| 70 D | Solo te registras en apps gratuitas | \bigcirc |
| 71 D | Actúas como un <i>hater</i> en las redes sociales | \bigcirc |
| | Nunca comparas aplicaciones a través de sus términos de privacidad. | \bigcirc |

Protege y conoce tus datos está bajo la licencia CC BY 2.0.





dalicitizens.eu
um.es/dliteracy
@DaLi_Citizens



Co-funded by the European Union

Dali Data Literacy for Citizenship Project Number: 2020-1-NO01-KA204-076492

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.